

பெப்ரவரி 2007

# எரிமலை ERIMALAI

ஆண்டு ஐந்தாச்சு  
அமைதி தான்  
என்னாச்சு



தமிழ் ஆய்வுக்காப்பகம்  
Tamil Language Research Centre

# eelamstore.com

இணையத்தளம் ஊடாக ஈழம்ஸ்ரோருடன் இணைந்துகொள்ளுங்கள்

தாயகத்திலிருந்து

வெளியாகும்

பாடல் இறுவெட்டுக்கள்

ஒளிவீச்சுக்கள்

திரைக்காவியங்கள்

குறும்படங்கள்

சிறப்பு வெளியீடுகள்

மற்றும்

தாயக, தமிழக எழுத்தாளர்களின்

நூல்கள்

ஆய்வுக்கட்டுரைகள்

பொழுதுபோக்கு நாவல்கள்

என பல அரிய நூல்களையும்

நீங்கள் இருக்கும்

இடத்திலிருந்தே

பெற்றுக்கொள்ள

நம்பிக்கையான

பாதுகாப்பான ஒரே நிறுவனம்



புதிய வெளியீடுகள்



2 மீமே...

# எரிமலை



5வது ஆண்டில் போர்நிறுத்தம் உடன்பாடு சர்வதேச சமாதான ஓயற்சி பற்றிய மீள்பார்வை

இலங்கையின் போர்ப் பாதிடு - 2007



04

## கட்டுரைகள்

நாதன்	04
புத்தியலாந்தி	08
கூடலகிருஷ்ணன்	12
பொன் பூமோகசிங்கம்	14
விஜயநாதன்	57

## சந்திப்பு

ஒயியர் நிதன்	26
--------------	----

## சிறுகதைகள்

பொன் தீவாம்பலி	32
தேவபாலா	42
எஸ்.சி. கிருஷ்ணன்	46
சுமிழக்கனி	58



1961 பெப்ரவரி சாத்வீகப் போராட்டம்

## மாபாடியம்

க. வினாயகநாயகம்	17
-----------------	----

## கவிதைகள்

அன்புளி	24
நா. காளையன்	45
நா. பாலகணேசன்	49

## தொடர் கதைகள்

சுமிழக்கனி	35
திருமலை	38
கவனம் செலுத்தி	50



சந்திப்பு

ஒயியர் நிதன்





மேலநிறைந்தவரே சேய்யூ, சமந்தமாய் பேசுகக்கள் நடாததி, ஐந்து ஆண்டுகள் அமைதி காத்தபொதும் எம்மக்களுக்கூடு சமாதானத்தின் பாலபலங்கள் வணவ புலம் கிட்டியிருக்கலாம் அங்ககளது வாய்ப்பு இருக்கையேயும் நரகமாக மாறியிருக்கின்றது தன்வாய்ப்புமாத அமைதிக்கு அன்றலாம் வாய்ப்புமையப் பிரச்சினைகளின் கணம் எம் மக்களை வளர்ப்பு வளர்த்துகின்றது, சேய்யூ ஆம் மொரினாய் மாத மக்கள் மிகவும் அவசரமான வாய்ப்பினால் தேவையானவரும் பாரிய மனிதரையொன்பு பிரச்சினைகளை யும் விரிவொன்றிழிந்திரின்கள்.

பல்லாயிரம் மக்கள் தாய் சேந்த விடுவதில்லாதது குடிபொங்கட்டி, தேயும் பிணியும் பிடியும் பட்டினி யும் வளர்ப்பு அகதிமுகவர்கையில் அன்றலாய்ப்புமிருக்கல் எம்மக்களது உயிர்வழிவழிநகலாம் உணவையும் மருந்தையும் மறுந்து பாதகமாய் பூட்டி, பட்டினி மொடுகு படுபொதும் புரியும் சிவகை அங்க எம்மக்களுக்கூடு கருணைகாட்டி, காரணமாய் சேய்யூ அகியும் உயிவை கணம் வளர்த்துகின்றும் மன உயரும் விரிபார்க்கவாய்ப்புமாத அகதியு விரிபார்க்கவாய்ப்பு அகியும் அங்க குற்றமொ அமைதி மொடுவான்றலாய்து.

தமிழ்த் தேசியத் தலைவர்  
மேதகு மேலநிறைந்தவரின் உணர்வு  
மார்ச் 2007 உணர்ச்சிப்படி...



# குலவாசல்

## சிறீலங்கா அதிசயங்கள்

ஒரு நேர்லி அளந்த நகர்நூயி அத்தனை அம்சங்களையுள் சரிமை நெற்ற நானா சிறீலங்கா இயற்கையின், மங்கலம் மதிவங்கிவிடுவோ அத்தனை விடயமும் அம்சங்கள், வாய்மறன் தரவுகள் அமைந்திரு இதை அறி தெரியா பெற்றுள்ளது பொய்யளி வேதனையும் பொரு நாளிதி நேர்நு அமரேது இணைத்து தாயன் ஆட்சி பொருளை ஏற்றுள்ள அளநகைய அறிய உறுபினங்கள் வள, தெய்வீக்கு இவர்களையத் திரவிறன் விடய, சிக்கலும் தாரைக்கு கொள்ளி ஏற்றுக கொடு அம் அமைகள் பொரு துறையிதின் சமேதங்கள் அமைபு மறமை தெய்வீக தங்குமிடுவோ, அதேய நாடும் அகிலம் வறு சிறுவர்களுக்காக எழுந்தட்ட பெருங்கோதமில் அதிசயங்கள் தொடங்கினான் என்று வரி மீளநிடு மீளநிடு எழுந்தட்ட பங்ககவலம். இது சிறீலங்கா பழி எழுந்தட்ட இவங்கியின வற்று அமைந்த தெளநூலிடு.

உலகில் பொய்யல் யலாற்றில் வளந்த, மில் பெரிய அபிமய இயொறு அளபெடுகி கொள்துக்கிடுது தாயிடு நிறந்த ஆக்கி மிடுது தாயிடு மகலனை அமை கொள்ளும் மீளனை இளநூலம் தந்தும் அங்கியியல் பொருக்கு களமீடுவல் திவையத்துப் பங்கக எழுந்த மிலங்கல் தம்படுகிறது. புகிலில் தங்கலும் நு தழவிறானில் அறநூல் பழியயாபுத் தங்கலும் பொரு து தங்கலினும் வற்று அள தரவுக் கருமிடுது தங்கலனை தாயிடு மகலன் மீது நு தங்கலொலிடு. இவ்வொரு பொய்யல் கழவிறானில் அமைந்து 2012 ஆம் ஆண்டில் பொரு திரிந்த ஓர்நூல் இளநூல் அமுலில் இருக்கிறது. அதை அளக மிகக் கவனமாக கையெடுக்கிறது பொரு திரிந்த கண்காணிப்புக் குழுவின் ஊக்கு - கிரகியில் எய்துத்கிலும் விடுபடுவாயு தெய்வலம்' என்று கூறும் அதிடு அளக தளநு இளநூலத்தின் மூலம் கண்காணிப்புக் குழு விவரை எழுக்கி வைத்துள்ளது இதுமும் பெயரை ஆதிசயம் என்க கொள்ளல் கண்காணிப்புக் குழுவின்மீன் மயான அமைதிமை அளகல் விடயின் வலமை துறா தெய் இருக்கிறானல்.

ஆதிசயங்கள் தெளந்த, வளமை உயமை தரவுகள் பழியினிடு பெருந்தரு ஏடுநூலும் தாரைவுள்ளினும் வங்கினர் அபிமய தெளநான மறுபங்கயெ பழியினகைய சங்கதத்தினக தளம் வந்திருக்கிறும் வற்றுத் அதி ஆய தெய்வீக்கிறான தரவுகள் பழிய அபிமய தாரைவதை உறுவங்கும் தெய்வீக்கி ஆயினவனைக் குழுவில தாயிடு குழு, தியனை குழு பொருநாறறை அமைந்துள்ளினும், அமைக்கைய பரிந்துரைக்கு அமைவல் தளம் அதிசயம் பரிசுவல் பெய்யெல் அடுநூலிடு இவைய மீளினவனைக் குழுவைப்பற்றி வங்கியும் வற்று அடுநூல் சிறுந்தன தெய்வீக நாளிதி பழுதறை கழிபுள்ளல் ஆமைல் தியனை குழுவின் அமைக்க உட்சி உறுபினர் தெய்வீக தியலை வித்தான மூலம் ஒரு சாரை வளமை துறையிடுமும் சம்பம் பிந்த பொரு அளக வளமை தெளநு தெய்வீக' இயைநூலககும் அமைந்தம் ஒரு தெய்வீகம் தியனை வளமைக்கயெல் கழிவிடயல் வளமைந்தும் கூடிய ஆதிசயம் வளநூல் சிறுந்ததின் பெயரைமும் அமைந்தம் பெருந்ததன்.

இறுதியாக சிறீலங்கா அமைவலில் திரிந்தும் உயமை வள சாரனை அதிசயத்திடுது வறுபினம் அறு விவமை புகுந்ததில் வறு பெயருவாழம் தெய்வீகயடுகிறது.

பொரு அமைவி எழுதிய துறைக் தளகத்தின் வளமை தெய்வீகி வளமை உறுபினர் தெய்வீக திரிந்த விடுகிறான் துறையிடு வளமை இதை தளகதளம் பார்த்திருக்கிறான் வளமை உறுபினர் க. சிவம் திரிந்து வள தளநு பங்கக வறநூலும் அமைந்த அமைகள் பழியினக தாரைவாக வழங்குகிறான். இந்த இவய அமைதில் தெய்வீக சிறீலங்காவில் 54 அமைக்கவல் என்று 108 அமைக்கவல் இருக்கிறானல் அமைவுக்கறல் சம்பலை, தெய்வீகவல், பங்கக தெய்வீகவல் வழங்குபடுகின்றன. சில ஆயமான்கல் 24 அமைக்கவலாக பெயரை, சில அமைப்பு 30 அமைக்கவலாக பெயரை, இறுதியாவையா சிறீலங்கா வழி உறுபினர்கிறானல் சிறீலங்கா ஒரு உயமை தெய்வீக வளமை அமைகள் வளந்துமிட வங்கல்.



கலை பண்பாட்டு அறியல் சமூக ஊடு

பெப்ரவரி 2007  
 விசயகலாநல்ல ஆய்வு  
 நாமன் வெளிநு தன் குறையினமைக்க ஒரு திரைகல்



தமிழ் ஆய்வுகாப்பகம்  
 Tamilelam Archive

# 5வது ஆண்டில் போர்நிறுத்தல் உடன்பாடு:

## சர்வதேச சமாதான முயற்சி பற்றிய மீள்பார்வை



■ நாதன்

**இ**லங்கை இளச்சிக்கல் நணிப்பு முயற்சிகளில் நோர்வே மத்தியத்தலத்தடனான போர்நிறுத்தல் உடன்பாடும், பெச்சுவார்த்தை முயற்சிகளும் முக்கியமான நகர்வாகும். தென்னாசிய பிராந்திய வட்டத்திற்குள் முடங்கிக் கிடந்த இளச்சிக்கலை சர்வதேச அனுரணை என்கின்ற சர்வதேசத் தலைமீட்டு எல்லைவரை இழுத்தலுற்த இந்த நகர்வானது. பனிப்போர்நிறுத்தல் பிற்திய காலத்து பூதிய உலக உருவாக்க முயற்சிகளின் நோக்கங்களைப் பரிசோதிக்கும் இடமாகவும், உருவாக்கும் இடமாகவும் விளங்குகின்றது. இத்தகைய முக்கியத்துவம் பெற்ற போர்நிறுத்தல் உடன்பாடு தனது 5வது ஆண்டை 2007 பெப்.22ல் பூர்த்தி செய்கின்றது. எனினும், தோற்றுவதும் உடன்பாடாக அல்லது இறந்துபோன உடன்பாடாகவே இது இன்று நடைமுறையில் உள்ளது.

திருமலை - வாகன பிராந்தியம் மீதான வலிந்து தாக்குதல்கள், துணைப்படை நடவடிக்கைகள், ஏ-9 முடங்கட்டது, வாகன மீதான படைப்பெடுப்பு என பலவகையிட்ட போர்நிறுத்தல் மீறல்களைப் புரிந்தலுற்த சிங்கள தேசம் போர்நிறுத்தல் உடன்பாட்டை 'நடைமுறையில்' முடிவுக்குக் கொண்டுவந்துள்ளது. இத்தல் போர்நிறுத்தல் உடன்பாட்டின் கண்ணாணிப்பாளர்களாகவும், ஆதரவாளர்களாகவும் இலங்கைத் தீவில் காலப்பித்த மேற்காலு, இத்தல் போர்நிறுத்தல் மீறல்களை 'நடைமுறையில்' அங்கீகரித்தலுற்த இலங்கைத்தீவில் சமாதானம் நிலவ வேண்டும் என்று போதிக்கின்றது. சர்வதேச உருவான வேறுபாடு நீதிசார் அச்சில் பாப்பலாங்களுக்கு விசித்திரமாகத் தோன்றும் இந்த முறன்பாடு, 2002ல் செய்யப்பட்ட போர்நிறுத்தல் உடன்பாடு தொடர்பான மேற்காலு முலோபாயத்தின் அடிப்படைமீறலே இயங்குகின்றதா? என்பதை ஆராயலுற்த இந்த மீள்பார்வையின் நோக்கமாகும்.

இத்தலமுத்திரப் பிராந்தியத்தின் முக்கிய உடலானதில் அமைந்துள்ள இலங்கைத் தீவில் அமைதி நிலவவேண்டும் என அமெரிக்கா, ஐக்கிய நாடுகளின் யூனியன்

எனப் பலநாட்டும் விருப்பமுள்ள நோக்கம் உள்ள என்பதை அறிவுறுத்த மின்னியணை சர்வதேசக் கல்வி நோக்கமின்மை. இது இத்து சூழத்திரப்பிராந்தியத்தின் கொடுபன

தல், அசியல், இராணுவக் கட்டுப்பாடுடன் தொடர்புடைய மேற்காலு முலோபாயத்தின் அடிப்படைமீறல் செய்தல், கரிணை தன் உள்ளத்தை அமைத்தலாக ஆய்வாளர்



“

சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைகள் என்பது இராணுவ வலுவூக்கான போட்டியிற்குத் துணைநிற்கும் அரசியல் வழிப்பட்ட அதிகாரப் போட்டியாகும். இங்கு சிங்கள தேசத்தின் இந்நாக்கமானது தமிழர்களின் தற்காப்பு இராணுவ வலுவை உடையதும், நடைமுறை தமிழர் நாடாக (de - facto state) உருவாகி வரும் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதிகளைக் கைப்பற்றுவதற்கும்

”



இவ்வாறு இனச்சிங்களம் தனிப்பது, போட்டியை இலங்கைக்குள் திணைக் கொண்டு வர்ப்பது முயற்சி வகையானதாக வகைப்படுத்தப்படும். போன்ற சர்வதேச ஒழுங்குக் கட்டப்பட, அறிவிக்கப்பட்டதன் பெற்றமைப்புகள் தெரிவிக்கிறது.

இதனை இனமொத்தியாகவும் ஆய்வு செய்த தமிழ்தேசியக் கூட்டமைப்பு (1979) போன்ற உறுப்பினர் கருள் கொள்ளும் படை "சிறப்பின்மைப் முயற்சியை பெற்றி கொள்ள முடியாது என்பதை 2000-2001 தேர்தலின்மையால் அறிந்துகொண்ட சர்வதேச

சக்தியின் பரிசீலனை யட்டுவதற்குமுற்றான தந்திரோபாயமாகவே இந்த கொந்திரத்தம், போக்களத்தை உத்தியோக ஆய்வுத்தொடர் கள்" என்று துரிசில் சர்வதேச ஆய்வுகள் கள் முன்பு இயங்கின்ற மாறாடும் விவரித்தது.

தமிழ் மக்களுக்கான தேயுப் போலியை முயற்சியாகவும் சிங்களமும், சிறப்பின்மை இத்த சர்வதேச போக்களத்தை சிங்களக் கணித்து செயற்கூட்டு கொந்திரத்தம், மூலதான நடவடிக்கைகளை தனிமை எழுது படுத்தலுமுள்ள இன கொள்கையைப் பாயித்

துக் கொண்டு அத்தொடர், சர்வதேச தனி கருவிகள் தனது தலங்களை மேலிடிகளை வரும் காலக சர்வதேச மாற்றங்கள் வரலாமல் அது உருவாக்கிக் கொண்டு

தமிழ் மக்களும், அமைதிப் போர் 40 நினைவையும் இந்த சர்வதேச உத்தியோகம், போக்குகளைப்பும், தந்திரங்கள் 40ம் அறிந்து தங்கள் கைய தாக்குதல்களை பெறக்கொண்டு எழுதும் சர்வதேச கருவிக் து. சி உருவத்தை வளர்க்கும் முயற்சிகள், சிங்கள தேசியமாத கரும்பெய்க்கின்ற மூலம் உருவத்தும் 24 மாதங்களை மக்கள்





அரசியல் - இராஜதந்திர தளத்தில் புலிகள் செயற்பட்டனர். மறுமலர், உளவாளிகள், துணைப்படைகள் போன்றன உட்பட 100 வகையிட்ட சிங்கள இராஜாபுர செயற்பாடுகளை நிராகரிக்கும் இராஜாபுர நடவடிக்கைகளையும் புலிகள் மேற்கொண்டனர். கடனா என்ற தேசத்திரோகி உருவாகிய மைய தரது கிளர்ச்சி எதிர்ப்பு நடவடிக்கையின் முக்கிய வெற்றியாக சிங்கள தேசம் கருதிச் செய்துபட்ட போது, தமிழ் மக்களின் விடுதலையை விடுதலையும் நோக்குடன் பிளவாகிய சமாதான வெள்க்கள் எனப்பட்ட விளக்கி ஒடுக்கும் நடவடிக்கையையே புலிகள் தேர்ந்தெடுத்ததனை வாய்வழி புலி களுக்கு வழங்கியிருப்பது என சில சர்வதேச ஆய்வாளர்கள் ஒப்புமொன்றிற்றனர்.

சூ.சீசில் 2006 ஏப்ரலில், சர்வதேச ஆய்வாளர்கள் முன்பு இந்த விவகாரத்தினை ஆய்வு செய்த ஆள் மொண்டம் பலம், சர்வதேச சமூகத்தின் சமாதான உத்தியோக புலிகள் அறிந்திருந்த போதும், சமாதான முயற்சியின் பங்குற்றவர்கள் வலியாக சிங்கள பெருந்தேசியவாதமே இரண்டுகடிகள் அடிப்படையிற் சமாதான என்ற அடிப்படையில்தான் - அடிமைத் தனிமைப்படுத்த முயன்றன என்று கூறினர்.

மொத்திரத்தல் உடன்பாட்டின் 5வது ஆண்டு நினைவில் கன யாதனத்தம் எனவெளில், இரண்டுக சமாதான முயற்சியின் நோக்கம் கிளர்ச்சி ஒடுக்கும் தந்திரோபாயமாக இருந்தாலும் அர்வது புலிகளை மட்டுப்படுத்தும் விழுவாக அமைந்தாலும், புலிகள் அந்த விழுவத்தினை கிட்டு பாதுகாப்பாக வெளியே வந்தவிரட்டினர்.

இந்த சமாதான மூலம் பூசப்பட்ட மொத்திரத்தல் இருந்து பெரும் தேராளித்திரி வெளியே வந்தவிரட்டினர் என அண்மையில் தமிழ் தேசியத் தொண்டகட்சியின் 'நில வரம்' விவாதத்தின் போது விடுதலையை புலிகளின் அரங்கித்திரை மட்டக்களப்பு மண்டபம் போறுமொன் அடிக்காட்டினர். பர்வணை அத்திரவணை வெளியேடுத்தும் வந்திரை அது

.....

மொத்திரத்தல் உடன்பாட்டின் இரண்டாம் நினைவை மெற்கொடு வெளியே வெளியே உடனத்திரைது. தமிழ் மக்களின் அரசியல் நிலைப்பாடு புலிகளின் இராஜாபுர வலுவுடன் இரண்டிது உருக்கிரத்திரைது நினைவிற்றது என்ற கன யாதனத்தம் ஒன்றும்

■  
**தமிழீழத்தின்  
இறைமையை வலுவுடன்  
மண்ணில் எழுதி, அந்த  
அச்சிலிருந்து உலகுடன்  
பெகவீத தமிழீழ மக்களின்  
சமாதானக் குரலுக்கு  
வலுச் சேர்க்கும். அந்தக்  
கன யதார்த்தத்தை எழுதும்  
வலுவைப் புலிகளுக்கும்,  
மொறும் மக்களுக்கும்  
தமிழீழப்பலம் வழங்குவதே  
முதன்மையான விடுதலைக்கான  
பணியாகும். இதவே  
மொத்திரத்தல் உட்பட நூங்கள்  
மெற்கொண்ட பயணத்தின்  
5வது ஆண்டின் முடிவில்  
வெளியேரும் அனுபவ  
பாடமாகும்.**

உணர்வுபட்டது மறுமலர், மொற்ற சமாதானம் உருவாகாததற்கு தமையகங்கள் சிங்கள தேசியவாதத்தைக் கையாள்வது என்பது மெற்கொடிகள் ருமொமய நிலைய பாடுகளுக்கு பாதுகாக்கவே இருக்கின்றது என்ற யதார்த்தமும் உணர்வுபட்டது சிங்கள தேசியவாதம் தரது வெளியேவாரப் பர்வணை விளையடுத்தி சீனா உட்பட பலதரப்பு வலுவுடன் செயற்படுகின்றது என்பதும் மெற்கொடிகள் அடுத்திரைகள் அந்த தாக்கத்தை சிற்றங்காவிற்கு ஏற்படுத்த துது குடாள் வீதுட்டி (GDP) விவாரம் மூலம் ஏற்படுத்தப்படும் மெற்கொடு அடுத்திரைது சீனா உட்பட தரக்களிகள் மொறமாதார - வரிக உதவிகளுடன் குடாள் முறியடிக்கின்ற சர்வதேச அனுபவம் சிங்களத்திற்கு வகொடுக்கின்றது

இதனால், மொறும் இருதரப்பகளுக்கு இரண்டிது ஏற்பட்ட இராஜாபுர சமாதானமில் மொறும் ஏற்பட்டு சிற்றங்கா இராஜாபுர வலுமூலம் களிமையையான தரது கட்டுப்பாட்டிற்கும் வெளியேரும் நடவடிக்கையை அனுமதிக்க மெற்கொடு முன் மொறது

இந்த நிலையை இன்னமொரு விதமாக புலி தேடு பர்வணைக்கொடு மொறியின் சமாதானம் விவாதிக்கின்றார். "சமாதானம் மெற்கொடுத்திகள் என்பது இராஜாபுர வலுவுக்கான மொட்டிரத்த துணைத்திரைது அரசியல் வலியுட்பட்ட அதிகாரப் போட்டியாகும். இந்த சிங்கள தேசத்தின் நோக்கமானது தமிழர்களின் தற்காப்பு இராஜாபுர வலுவை உட்படதும், தமையுறை அரங்க உருவாக்கிவரும் கட்டுப்பாட்டு பத்திரைனைக் கையாற்றுவதுமாகும்" என்கின்றார். இரண்டுகத் தீமில் சிற்றங்காவின் கட்டுப்பாட்டிற்குப்பாது இன்னமொரு கட்டுப்பாட்டுப் பத்திரைது, அரங்க செயற்படுவதை உட்படுத்து சிற்றங்கா தரது இறைமையை மீள நினைநாட்டும் வெளியேரும் நடவடிக்கைக்கு அமெரிக்கா உட்பட உலகின் வல்வரங்கள், இன்னும் பர்வமொறிற்கும் பிற்பட்ட காலத்து சர்வதேச மெற்கொடுக்குள், ஆ.மொம் தெய்விக மட்டிது என்ற சமாதானம் மொற ருமொமய அரங்காவிகள் கருதுகின்றனர்.

அடிமையின், மொத்திரத்தல் இரண்டாம் இருப்பதாக மெற்கொடு பர்வணை பர்வணை நோக்கம் வர்வ? மொத்திரத்தல் உட்படதும், மொறவே தமையே தம் இரண்டுகத் தீமில் இரங்கிவகை மொறத்திரைது மெற்கொடுத்து சர்வதேச அரங்கிற்ற அரங்கிற்ற வந்த ஆயுதம் இந்திரமைய ஒர்வட்டி ஆயுதம் அருதிகள், உட்படதும் தமையுறும் இருத்திரைது மொறும் அரங்க பயன்பாடு மொத்திரத்தல் இரண்டொகின்றது

புலிகள் இரண்டுக களித்திரை தமையின் அரசியல், இராஜாபுர கையாளை மொற வலுவுடன் தகத்திரைகின்றனர் சிற்றங்காவை தரது மொ, சிற்றங்காவை மொட்டிரத்திரைது இரண்டொக சர்வதேச மொ வகையாற்றும் பற்றிய தெய்விகத்தம் புலிகள் தமையையான ஆய்வகின்றனர்

தமிழீழத்தின் இறைமையை வலுவுடன் மண்ணில் எழுதி, அந்த அச்சிலிருந்து உலகுடன் பெகவீத தமிழீழ மக்களின் சமாதானக் குரலுக்கு வலுச் சேர்க்கும். அந்தக் கன யதார்த்தத்தை எழுதும் வலுவைப் புலிகளுக்கும், மொறும் மக்களுக்கும் தமிழீழப்பலம் வழங்குவதே முதன்மையான விடுதலைக்கான பணியாகும். இதவே மொத்திரத்தல் உட்பட நூங்கள் மெற்கொண்ட பயணத்தின் 5வது ஆண்டின் முடிவில் வெளியேரும் அனுபவ பாடமாகும்.

**கொழும்பின்** ஓரம்பல ஏற்பட்ட தீர் அடிப்படை திருப்புகளும் அனைத்து தொடர்ந்து வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கும் ஏடுக்களும் நவம்பர் 2008 ஆம் ஆண்டு விடயங்களை வெளிக் கொண்டு வந்திருக்கின்றன.

இந்த விடயங்கள் இறுதியாக தீர்க்காத கண்களைத் திறக்க உதவ வேண்டும் என்ற விருப்பங்கள் நன்றாகவே ஏற்பட்டிருக்கின்றன. சிங்கள அரசு தமக்கு ஏற்படுகின்ற சிக்கல்களையெல்லாம் - சிக்கல்களை ஏற்படுத்தாமல்களையெல்லாம் யாங் களையெல்லாம் யாங்களைத்தீர்த்து அளிக்கப்படும் ஆதரவாகவும் யாங்களைத்தீர்த்துள்ள ஆதரவாளர்களாகவும் உணர்வு

குற்றம்சாட்டி வருகின்றனர். இவ்வாறு மிகத் தூக்கமான நம்பகு சம்பவங்களை நாம் கண்களுக்கு எடுத்துக் கொள் வேண்டும்.

1. அனைத்து விவகாரம், மனித உரிமை மீறல் குற்றம்சாட்டுகளில் ஐரோப்பிய ஒன்றியம் பங்களிப்புடன் நடப்பதாக மனித ராஜ்யங்களின் குற்றம்சாட்டு.

2. புறக்கணிப்புத் திணைக்களத் தொழிற் சங்கம்.

3. புறக்கணிப்புக்கள் மூலம் கைது விவகாரம்.

4. புறக்கணிப்புக்கள் அனைத்து மூலம் விவகாரம்.

ஆகியவற்றில் சிங்கள அரசாங்கம் செயற்பட்ட விதம் குறித்து உறுதியாகக் கண்டித்து புத்தக வெளியீட்டிற்கு முடிவாக நாம் கைது செய்யும்.

கொழும்பின் ஆட்சித்தந்திர எந்த கொடுமைகளிலிருந்தும் விடுபடுவதற்கான 'மனித சிங்கள' மின்னகலு முடிவு யூசாண்டி இந்தப் புத்தகங்களைத் திட்டமிட்டு வெளியிட்டு மனித ராஜ்யம் யாங் படுத்தும் என்ற கண்டிப்புக்கள்.

நாங்கள் உறுதியான திணைக்கள

## ஓரே பாணையும் ஓரே அகப்பையும்

### கொழும்பின் அரசியல் சக்தி





“

தேற்றுவரை

நனது சகாவாக இருந்த ஒருவரும் சக்தியிருந்த அரசியல்வாதிமுனை மங்கள் சரவீரீன மீது இவ்வளவு இலகுவாகப் புலிசீனயம் பூசம் அரசு, துயிரூக்கள் மீது, சாதாரணமட்பாவித் துயிரூக்கள் மீது, எக்காறு நடந்துகொள்ளும், என்பதை இப்போது உங்களால் புரிந்துகொள்ள முடிகிறதா?

”

காரம், அராஜகவாதிமகள் தனிமர் மயமாக கப்படுதல், அறிவித்தலையும் சர்வதேசத் தரமலட்டு, மனித சிந்தனைக்கெதிராக மனித செயற்படுகின்றார் என்ற பிரதான விடயங்களை தென்னிந்தியாவில் ஏற்க னவே உருவெற்றும்பட்டிருக்கின்ற மக்கள் மத்தியில் ஜே.வி.பி கொண்டு செல்லு மாயின் அது தனக்கு தீராத தலைவலியாக நடைபடவில் மறிவரும் என்பதை, அளி நன்றாயாற்றிடுக்கிறார். தென்னிந்தியாவை மக்கள் வாழ்க்கைச் செலவைத் தாங்கிக் கொள்ள முடியாமல் அவர்பட்டுமையில் ஜே.வி.பி வீட்டுக்கு, வீடு சென்று நடத்தக் கூடிய பரப்புரை தனக்கு எடுப்புகொள்வதும்

மனித அறிந்தபித எனவே இந்த விவ காரங்களுக்கு ஆபுணமட்புறமாக அளி அழகைப் பூசப்பூசாண்டபுடன் போத்து முடிந்து விட்டிருக்கிறார். அமைத்தான் அவ ரது சுதந்திரினை உணரவில் போடுவென்ப சீற்ற உணர்ந்துகிறது. உணர்ந்தும் மக்கள் விதிமின்றிப்புகழைத்த தடுக்க முயற்சிக்கும் மனித எந்தளவுக்கு முணைப்பாக உள்ள னா என்பதை அது தெளிவுபடுத்துகிறது. இதில் இன்றுமொரு விவகாரமும் திருக் கிறது. மனித அமைச்சர்கள், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களு சாட்சுத்தையம் ஏதைய கொடுப்பனவுகளையும் வாழ்க்கையையும் பல மடங்கடப் அறிவித்திருந்தது அரசு வழி யாகளுக்கினை, தொழிலாளர்களுக்கினை எது வித சம்பள அளிக்கியுக்களும் வழங்கப் படாத நிலையில் வாழ்க்கைச் செலவு மட் டும் கிடுகிடுவென அறிவித்ததுள் செங்கிழை மக்களின் வாழ்க்கைத்தரமும் வாங்கும் சக்தியும் நாளுக்கு நான் வீழ்ச்சியடைந்து சென்னையில் அமைச்சர்களுக்கும் பாராளு மன்ற உறுப்பினர்களுக்கும் மட்டும் வழங் கப்பட்ட இந்த வழங்கலாதம் மக்களைச் சீற்றமுடன் செய்கிறுக்கிறது இந்த அபி ய குழுவை ஜே.வி.பி தனது புறநிப் பிடித்தக் கொள்ளுகொள்வதும் மனிதனாக்கு நன்கு தெரியும். இதுவரை மே இந்த சம்பளம் மற் றும் கொடுப்பனவும் அறிவிப்புகெதிராக நீதியன்றில் வழக்கொன்றும் தாக்கல் செய்யப்பட்டிருக்கிறது ஆகவே தனக்கெதி ராகத் 'துயிரில் கொள்ளெய் திரள்வதை' மனித உணர்ந்தபிதகு தாங்கிக்கும் ஒரு

கொடுதலும் தனக்கு கண்டம் தெருவி வரும்வரையும் அளிச்செய்யப்பட்டார். விவசாய முன்று தொழிற்சங்கவாதிகளின் உத்தரவு, கைது நடவடிக்கை அரசுக்கெதிர்ப்பு, கித்திரை விசேடம் உள்ளவென்றால் உத்தரவுகட்ட முடிவளி ஒருவந்தாம், நீதியன்றில் பாரா றுமன்ற அரசியல்வாதிகளின் சம்பளம், கொடுப்பனவு அறிவிப்புகெதிராக வழக் குத் தொடுத்தவரையார், உங்களுக்கு சூப் போது அனைத்தும் தெளிவாகிடுக்குக்கும் இனி உயரும்பும் மக்களுக்கு யாவது வாத்தத்துக்கு ஒச்சினை வழங்கும் கரி யத்தை தெரிந்தே தெரியாமலே செய்ய வேண்டாமெனத்' மனித விடுத்த 'சுதந்திரி தினை எச்சரிக்கையை விளக்கிக்கொள் வழிமும் எதுவித சிரமங்களுமிடுக்கப் போவதில்லை' அனைத்தும் புலியூசாண் டிகத்தன் அருக்கப்பட்டிருக்கின்ற, அடுத்தது அன்று, சிந்தி, மன்களையென்றும், சூம் ஒருவறு அமைச்சரவைமைய விடுத தாக்கி விட்டப்ட மின்னர் இதுமியங்கள் அச தர்ப்பால் வெளிப்பட்டப்டன, ஒன்று 'இம் றுவரும் புலிகளின் முதலமைமை திறவு செய் முயற்சித்தார்கள் என கட்சியின் செயலாளர் திரு.வைத்தியியார் சிந்தினை வல் விடுக்கப்பட்ட குற்றச்சாட்டு அடுத் தது. இவர்கள் தனக்கு உட்கர்நியமம் பாதிப்பு ஏற்படுத்த சதிசெய்தார்கள், அதற் கான பொலிஸ்விசாரணைக்கு உத்தரவிடப் பட்டுள்ளது என மனித, துயிரி கட்சி அமைப்பாளர்கள் மத்தியில் தெரிவித்தார். இதுவரையே மங்கள் அவரகவல்கட்ட



நீள் கீழ் கைதெய்வப்பட்டுவதற்காகப் தகவல்கள் வெளியாகியிருந்தன. சென்ற பீலே சந்திரபுகாரும் பாதுகாப்பு வேளாண் கத்தில் உத்தரவினமேல் வெளிவரவில்லை. மகனவின் குழப்பத்தின் தவிர வேறு வையும் அவரைச் சந்திக்க அனுமதிக்கப்படாது என்பதாக அந்த உத்தரவு அமைத்தது. தனக்கெதிராக வழக் கடிய உட்கட்சிப் புகாரையும், எதிர்க்கட்சி களின் ஒன்றுதான் நிலைமையும் ஒன்றும் மயிற்ற புலிப்புச்சான்றையே வைப்பே யெடுத்தல் என்பது கவனிக்கவேண்டியது. அத்தொகு அமைகலாட்டமும், யாங்கு வந்த தடைச்சட்டமும் விவரம்தான். அவ ின் இருவாங்கலிலும் இருப்பது இப்போது நான் தெள்ளியவகையின் தரப்பகுக்கு உத்தரவிடுக்கப்படும். அன்றைக் விவ வாரும், சிபுலியிவனாரும், ஆபுலுமுள்ள பட்டுக்குக்களை ஐதா-ஆவையாரின் பிரதிநிதியான அன்றைக் தனது 10 நாள் இவ்வகைவிடுபுத்தின் பின், சிறுவர்களை ஆட்சேப்பதற்கான கருவிகளும்கின் செயற்பாட்டுக்கு அமைக்கக் உத வுகின்றன' எனப் பரிந்துரைக்க குற்றஞ் சாட்டினார். இவ்வகைச் சந்திரபுகாரின் முடிபுத மயிற்றவின் அமைப்பும், அன்றைக் தனது தாய்தடவன் கவையின் புலிகளுக்கு ஆதரவாகச் செய்ப்பட்ட ஒருவர் எனக்குற்றஞ்சாட்டியது சிபுலியின் பாது கையினவரின் உத்தரவினமே பூர்வ இவையத்தனத்தின் இவ்வகைவிடுபுத்தின் இவ்வகைவிடுபுத்தின் அந்த அரின் மனித

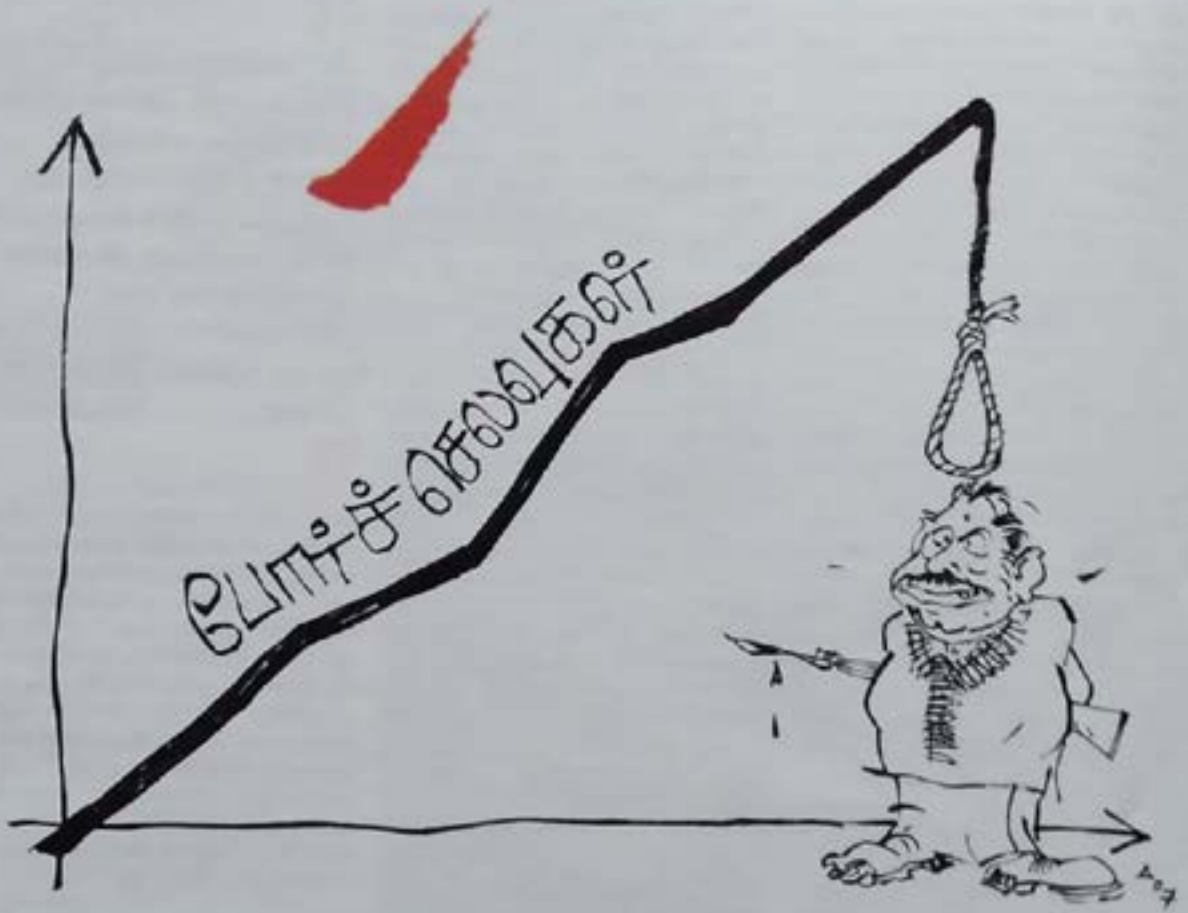
உரிமை மீறல்கள் பற்றிய ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தின் குற்றச்சாட்டு விவரம். இவ்வகைவிடுபுத்தின் அறிவித்தலாகும் மனித உரிமையறிவுக்கள் தொடர்பாக ஐரோப்பிய ஒன்றியம் தெரிவித்த கருத்தினைச் சமீபத்தில் வெளிவந்த மனித தனது அமைப்பை மாணவியை விடுவதற்கெனவே அங்குள்ள சிபுலியினவரின் மத்தியில் உத்தரவுமுறை கையில் 'ஐரோப்பிய ஒன்றியம் அரசாங்க கருத்த மட்டுமே குற்றஞ்சாட்டுகிறது. புலி கள் மனித உரிமைகள் மீறல்கள் குற்றத்து அவை அக்கறைபாடாக் காட்டவில்லை' எனச் சீறிப்புகார். ஆக, தனக்கெதிரான அமைப்பு விடயங்களையும் ஒரே பாணியி லிட்டு ஒரே அபாயமற்றமேல் அங்குமிருந்து சிபுலியை அது புலி அவ்வது யாங்குள்ள தம் அந்தகான ஆதரவு என்பதை இப்போது தெள்ளியவகையின் மக்களையும் அளி யல்வாதிகளையும் எவ்வகை அழகுத்தையும் பாத்திர சிவ வெளியிவைக்க கேட்கத் தயிர்மக்கள் விருப்புகின்றனர். குற்றஞ்சா டுதனது கவானக இருந்த ஒருவரும் கத்தி மிடுத்த அறிவுமற்றியினரை மயக்க கல விவின் மீதே இவ்வகைவிடுபுத்தினால் புரிச்சமம் பூமம் அரசு தயிர்மக்கள் மீது சாதுவனவாதுமனித தயிர்மக்கள் மீது எம் வன்று நடத்தினாலும், என்பதை இப் போது உட்கணால் புரிந்துகொள்ள முடி வுமா? யாங்குவந்த தடைச்சட்டம், அவை அமைச்சட்டம் என்பவை என்பவையு யாங் குவானவை என்பதையும், அன்றை கைத் துக்கொண்டு அரசு என்ன ஆட்டமெல்லாம்

“  
யாங்குவந்த தடைச்சட்டம், அவ்வகைவிடுபுத்தின் என்பவை என்பவையு யாங்குவானவை என்பதையும், அன்றை கைத்துக்கொண்டு அரசு என்ன ஆட்டமெல்லாம் போட்டியும்? தனக்கு உட்கணால் விடயங்களை வேறுக்க என்பவையு துன்பிரியோகம் செய்யலாம் என்பதை உட்கணால் புரிந்துகொள்ள முடிகிறதா?  
”

போட்டியும்? தனக்கு உட்கணால் விடயங்களை வேறுக்க என்பவையு துன்பிரியோகம் செய்யலாம் என்பதை உட்கணால் புரிந்துகொள்ள முடிகிறதா? ஒரு மிகச்சிறிய உத்தரவையாக இருந்த இரு கட்டங்களும் பல்லாயிரம் பாக அன்றுமிகுந் தும் நிலையில் செயற்பாட்டில் நடக்கும் உத தனக்களைத் தடுக்கமுடியவில்லைவாயின், அன்றையார் செய்கின்றவர்கள் கலையு சி யாத புலியை எவ்வகை அழகம் தந்தது அது ரங்குமுள்ள வெளிமீட்டும் கருத்துரை கலையே தனக்கெதிரிடயர்கள், சிறுவர்கள் கைத் தயிற் மக்களின் கோரிக்கைகளுக்குச் செய்கொடுப்பார்கள். ■



ஒளியில்: மாகாணம்



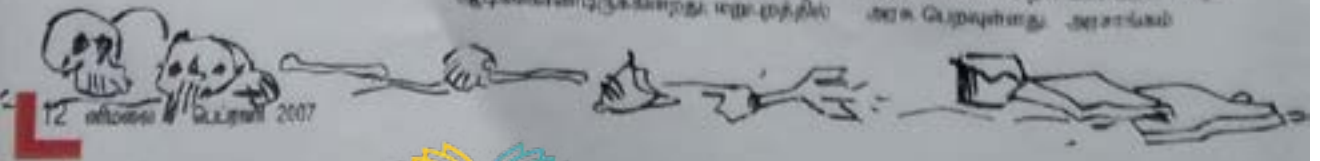
## இலங்கையின் போர்ப் பாதிப்பு - 2007

### srilankan war budget 2007

க.பாலகிருஷ்ணன்  
பொருள்தர அமைச்சர்  
தமிழ்நாடு

முதலாம் இலங்கை உட்க  
மகாபத்தம் இடம்பெற்றபோது  
உட்கப் பொருள்தரம் பாரிய  
நெருக்கடிக்கும் உள்ளானது. உட்கின்  
உற்பத்தி வீழ்ச்சி பொருள்தர மந்தம்  
என்ப பல பிரச்சனைகள்  
எதிர்நோக்கப்பட்டன. இதே நிலைக்கு  
சிங்களப் பேரினவாத அரசு  
இலங்கையை வந்தடந்திச்  
செலவளமின்றது. சமாதானம் மூலம்  
நட்பிழ் மக்களின் பிரச்சினை தீர்க்கப்படும்  
வன சர்வதேசத்திற்கு முன் கபட நாடகம்  
ஆயுக்கொண்டிருக்கின்றது. மறுமுத்தில்

தீராண்டவ வந்திரலமே தீவு காண்பதில்  
முழு நம்பிக்கை கொண்டு  
இயங்குகின்றது. 2007 ம் ஆண்டுக்கான  
பென் பாதிப்பு பாராளுமன்றத்தில்  
சமர்ப்பிக்கப்பட்டு  
ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் விட்டது.  
இதேபோல 2007ல் பாரிய உ. நபத்தி  
வீழ்ச்சி, பொருள்தர இழப்புகள்,  
பாரிய மானி, துயரங்கள், மனித  
உயிரிழப்புகள், அமைதி முடிவாத  
பெறுவதி இழப்புகள் என்பவற்றை  
அறியாமையாக சிங்களப் பேரினவாத  
அரசு செய்கின்றது. அரசாங்கம்



தமிழ் ஆய்வுக்களப்பகம்  
Tamillelam Archive

இலங்கையின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் பாதுகாப்பு செலவின் பங்கு மூலம் நாடுகளுடன் ஒப்பிடுப்போது உயர்வானதாக உள்ளது.

யுத்தத்தில் ஈடுபடுவதற்கு தேவையான நிதியை வரவு செலவுத் திட்டத்தில் மூலக் கொள்கையாக பாதுகாப்புத் தேவையக்கு என பெருமளவு ஒதுக்கீடு செய்யின்றது. இவ்வாறு பெருமளவு செலவுகள் செய்யப்படுவது பல முக்கிய சமூக நலச்சேவைகள், முதுகிட்டுச் செலவுகள் குறைக்கப்படுகின்றன. இத்தகைய அதிகரித்த பாதுகாப்புச் செலவுகள், புதிதாக பொருட்கள், சேவைகள் எதனையும் உருவாக்கப்படுவதில்லை; மாறாக பொருளாதார உயிர் அழிவுகளை ஏற்படுத்தும் போகின்றது. யுத்தத்தின் மீதான நிதி ஒதுக்கீடு அதிகரித்துச் செல்கின்ற போது அச்செலவுகளை நாட்டு மக்கள் அனைவரும் தாங்களிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதெனில் அரசாங்கம் பாதுகாப்புச் செலவை ஈடு செய்வதற்காக பரவலாகியல் வழுமானத்தை அறிவிப்பதற்காக பொருட்கள் சேவைகள் மீது ரேட் தேயில் வசியை அறிவிக்கின்றது. 2007ம் ஆண்டிற்கு இலங்கை அரசாங்கம் பாதுகாப்பு செலவீனத்திற்கு 13966 கோடி ரூபா (1396600 மில்லியன் ரூபா) ஒதுக்கியுள்ளது. இது 2006ம் ஆண்டு பாதுகாப்பு செலவீனத்தை விட 45%யும் அதிகரிப்பாகும். இது 2007ம் ஆண்டிற்கான மொத்த அரசின் வழுமானத்தில் 23.28 வீதமாகும். மொத்த அரசுசெலவீனத்தில் 16.72 வீதமாகும். 2007ம் ஆண்டிற்கான துவக்கமில்லும் தொகை 2350.08 கோடி ரூபா (235038 மில்லியன் ரூபா) ஆகும். பாதிட்டுப் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக இலங்கை அரசு வெளிநாட்டுக் கடன், வெளிநாட்டு நன்மொனடகணைப் பெறுவதிலேயே கூடிய கவனம் செலுத்தவேண்டியுள்ளது. எனவே சர்வதேசத்திற்கு நான் 'சமநாடானம் மூலமாக இலங்கையின் இலம்பிரச்சனாக்கு தீர்வு காணப்படுவதெனில்' என்ற மகிந்த சிந்தனையின் மொசத்துடன் 2007ல் உள்நாட்டில் தீவிர யுத்தம் முன்னெடுக்கப்படும் என்பதை இப்பாதிட்டு உணர்த்துகிறது. உள்நாட்டு தீவிரயுத்தத்தை மன்றத்து சர்வதேசத்திற்கு பெய்கவனத்தை மூலம் தீர்வு என கருவதற்கு 2007ம் ஆண்டு சிங்கள அரசு கூடலங்கள் தீவிர முனைப்புகள் காட்டுகின்றன.

ஜப்பான்	1.0வீதம்
ஜெர்மன்	1.5வீதம்
ஜோர்விய	1.9வீதம்
புரீட்டன்	2.4வீதம்
பிரான்ஸ்	2.5வீதம்
இந்தியா	2.7 வீதம்
தமிழிசுகா	3.3வீதம்
சீனா	3.9வீதம்
இலங்கை	4.3வீதம்
பாகிஸ்தான்	4.4வீதம்

உள்நாட்டு உற்பத்தியில் (G.D.P) பாதுகாப்பு செலவின் பங்கு சராசரியாக 2.6%தவிர்த்தாக காணப்படுகின்றது. இலங்கையின் சனநெருக்கையுடன் ஒப்பிடுப்போது இருக்கவேண்டிய இராணுவத்தின் எண்ணிக்கை, சராசரியாக 64,4850டன் இருக்கவேண்டும். ஆனால் தமிழ் மக்களுக்கு வழிமான தீவிர யுத்தத்தை முன்னெடுப்பதற்காக அச்சமநிலை மாற்றமடைந்து 151000 ந்கு மேற்பட்ட இராணுவம் உள்ளனர்.

ஒரு இராணுவ வீரருக்கான மக்களின் எண்ணிக்கை (சராசரியாக)

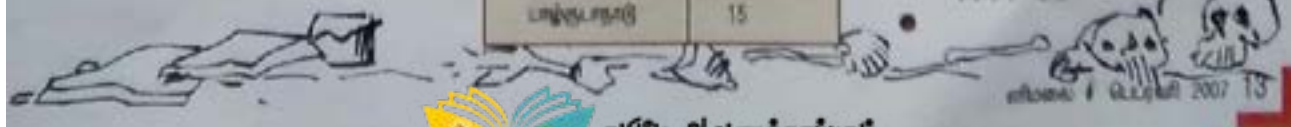
இந்தியா	820
சீனா	580
ஐப்பான்	533
ஜெர்மன்	290
பாகிஸ்தான்	251
பிரான்ஸ்	238
தமிழிசுகா	203
இலங்கை	130
பாபுஸ்தானு	15

தமிழ் மக்கள் சிரீலங்கா அரசின் தீவிர யுத்தத்தை எதிர்கொண்டு வெற்றிகளை ஈட்டி கதந்திரமான அரசியல், பொருளாதார விடுதலையைப் பெறுவதே ஒரே வழி என மகிந்த அரசின் இலங்கையின் மொப்ப பாதிட்டு 2007 உணர்த்திநிற்கிறது.

பொதுவாக உலகத்தில் சராசரியாக 305 மக்களுக்கு 01 இராணுவ வீரன் என்ற சமநிலை காணப்படுகின்றது. ஆனால் சிரீலங்காவில் 130 மக்களுக்கு யாழ் குடாநாட்டில் 15 மக்களுக்கும் ஒரு இராணுவம் நினைவிருத்தப்பட்டுள்ளது. ஒரு நாடுக்கான ஒருவருட சராசரி பாதுகாப்புச் செலவு

இந்தியா - 1300 ரூபா  
பாகிஸ்தான் - 1770 ரூபா  
சீனா - 3708 ரூபா  
இலங்கை - 7100 ரூபா

எனவே மகிந்த அரசு தயாரித்துள்ள 2007ற்கான பாதிட்டு இராணுவத்திற்கு தேவையான ஆயுத தளபாடங்களை கொள்வனவு செய்து அதனைப் பயன்படுத்துகின்ற போது அது கொத்துக்களை அறிவமை பயிற் செய்யும், அதாவது மெய்ச்சொத்துக்கள் மற்றும் வளங்களை நாசப்படுத்தவும் மதிப்பெட்ட முடியாத உயிரிழப்புகளும் ஏற்படும். இதற்காக இலங்கையில் பொருளாதாரம் பாரிய நெருக்கடிக்குள்ளாகும். எனவே தமிழ் மக்கள் சிரீலங்கா அரசின் தீவிர யுத்தத்தை எதிர்கொண்டு வெற்றிகளை ஈட்டி கதந்திரமான அரசியல், பொருளாதார விடுதலையைப் பெறுவதே ஒரே வழி என மகிந்த அரசின் இலங்கையின் மொப்ப பாதிட்டு 2007 உணர்த்திநிற்கிறது.





## 1961 பெப்ரவரி சாதுவீகப் போராட்டம்

1960 ல் ஆண்டு ஆடி மாதம் இடம் பெற்ற இலங்கையின் 5வது பொதுத் தேர்தலில் ஐக்கிய தேசியகட்சி தோல்விக்ஷ்ப்ட்டு பாராளுமன்றத்தில் 75 ஆசனங்களைப் பெற்ற சிங்களக் கருத் திரக்கட்சியின் தலைவர் திருமதி சிதி மாவோ பண்டாரநாயக்கா பிரதமர்திரி யாக தெரிவு பெற்றார். இவரது கணவரான காலஞ்சென்ற பண்டாரநாயக்காவுடன் தந்தை செல்லா 1957ல் செய்து கொண்ட உடன்படிப்புக்கு முன்பும்தம் வகையில் சிங்கள மொழிபெய்த் தினிக்கும் முயற்சியில் ஈடுபடலானார். பிரதமராக நியமிக்கப்பட்ட சிதிமாவோ பண்டாரநாயக்கா போதிய அரசியல் அனுபவமற்றவர். அன் தமது உறுதிவரான பிரிப்பல் உயர் பண்டாரநாயக்காயின் முடிவுகளுக்கு ஏதும் போடும் ஒருவராகவும் எத்தனைய முடிவுகளுக்கும் மறுபுத் தெரிவிக்காதவராகவுமே இருந்தார். திருமணம் உயர் பண்டாரநாயக்கா, 1961ல் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் சிங்கள மொழிபெய அள கரும் மொழி என்ற அடிப்படையில் இலங்கைத் தீவு முழுவதும் வெளியிட்டார். இதன் முதற்கட்டமாக சிங்கள சித் எழுத்துப் பெரிக்கப்பட்ட ஊர்நிகள் ஊக்கு கிழக்கு மாகாணம் கருக்கு அழகரினவக்க இலங்கை அரசாங்கம் முடிவு செய்தது. இதற்கு இலங்கை தமிழர்க்க்கட்சி தளது கரும் எதிர்ப்பை வெளியிட்டது இதற்கு எதிராக வேகுறான எழுச்சிப் போராட்டங்களை நடத்தப்பெய்வதாகவும் அறிவித்தது. அதன் 188 செயற்பாட்டுத்திட்டங்களும் வகுக்கப்பட்டன. தீதிமற்ற மொழி சிங்

■ பொன் பூலோகசிரங்கம்







கன மொழி, ஒருமுத்தே, ரெக்கல் பாயர் மண்டலநாயக்கா உத்தியோக மொழி அறிவிப்புச்செய்ய மறுக்கும் குப்பொதைய நீதியமைச்சர் சி.பென்னான்போ நீதிமன்ற மொழி மசோதாவை பராமு மன்றில் சமர்ப்பித்தார் இம் மசோதாவில் இலங்கைத் தீவு முழுமைக்கும் நீதிமன்ற மொழியாக சிங்கள மொழி இருக்கும் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டது. 1960ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் இறுதிவரையில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நீதி மன்ற மொழி மசோதா 30.11.1960 அன்று பராமு மன்றத்தில் முழு நாளும் விவாதிக்கப் பட்டது. வடக்கிலும் - கிழக்கிலும் தமிழ் மொழியும் நீதிமன்ற மொழியாக இருக்க வேண்டும் என இலங்கைத்தமிழர்கள் கட்சியால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட திருத்தங்கள் யாவும் பேரினவாதிகள் முற்றாக நிராகரிக்கப்பட்டன. எத்தனை தியாகம் வேண்டும், திருமதி சி.வி.என். ஆர். சின் முடிவைக் கண்டித்து 31.12.1960 அன்று ஒரு அறிக்கையைத் தந்த செல்லா விடுத்தார். அந்த அறிக்கையில் தமிழின ஒழியாக்கு ஏறிகா தமிழர்கள் தமது பண்டை எதிர்மைய வேண்டுகாட்ட வேண்டும் என்றும் இலங்கை வாழ் தமிழ் பேசும் மக்கள் எத்தனைய துன்பங்களை எதிர் காலத்தில் எதிர்க்க வேண்டுகிறோம் அவற்றை எதிர்கொள்ள மிகப்பெரிய தியாகங்களைச் செய்யத்தயாராக இருக்க வேண்டும் என்றும் அளி அறிக்கையில் குறிப்பிட்டார். மேலும் நீதிமன்ற மொழி நிராகரிப்புக்கு ஏறிகாவுப் பேரின வாதிகளின் ஒடுக்குமுறைக்கு ஏறிகாவுப் தமிழ்பேசும் மக்களுக்கு எதிர்மையகண்டு முகமாக 02.01.1961 அன்று தமிழர் தாயமனை வடக்குக் கிழக்கு மக்கும் ஊர் தாரல், கண்டயாட்டி, பாடசாலை பவிலக்கிப்பு, அரசு அலுவலர்கள் ஊர் ஊர் தமிழர் பிரதேச நீதிமன்றங்களில் பணிபுரக்காளிட்டும் இடம்பெறும் என ஊம் தந்த செல்லா அறிவித்தார். இதன்

படி அன்றைய குறிப்பிட்டதினம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட வடக்கு-கிழக்கு கண்டய டைப்பு ஊர் தாரல் என்பன மூன்று மொழி பெற்றன. இவ்வெற்றி காரணமாக 21.01.1961ம் திகதியன்று யாழ்ப்பாணத் தில் தனபெற்ற இலங்கைத் தமிழர்கள் கட்சியின் ஏழாவது மாநில மாநாட்டுத் தியானம் 1961 பெப்ரவரி மாதம் 18ம் திகதி வடக்குகிழக்கிலுள்ள கச்சேரிகள் அரசு அலுவலகங்களில் வசலம் ஊம் மதியல் போராட்டமும் சத்தியாக் கிரகமும் செய்வதென்று முடிவு எடுக்கப்பட்டது. சாதனம்பெராட்டமும் இராணுவ அடக்குமுறைகளும், 1961ம் ஆண்டு திட்டிட்ட படி இலங்கைத் தமிழர்க்கட்சியால் பெப்ரவரி மாதம் 18ம் திகதி யாழ்ப்பாணம் பறைய கச்சேரி வசலில் சாதனம்பெராட்டம் முன்னெடுக்கப்பட்டது. இது பின்னர் படிப்படியாக தமிழர் தாயகம் மக்கும் மிரிவாக்கப்பட்டது யாழ்ப்பாணம் கச்சேரிவசலில் இடம்பெற்ற சத்தியாக் கிரகம் போராட்டத்திற்கு இலங்கைத் தமிழர்கள் கட்சித்தலைவர் தந்த செல் லாயகம் தலைமையாங்கினார். தமிழ் வங்கிவல் கட்சியைப் சேர்ந்த பரா முமன்ற உறுப்பினர் தா.சிவசிதம்பரமும் கலந்துகொண்டார். வல்வெடப்புத்தறை மீட்டுத்து கைக்குமுறைகளொடு தாய் மான்களும் பல் சொதுக்களும் கலந்து கொண்டனர். மாதர் அணிகள், இமைஞர் அணிகள், மானைய அணிகள், தொழிலாளர்கள் கழிப்புகள் துறையர் உத்தியோகஸ்தர்கள், விவசாயிகள், மதகுடி மான்கள் என எல்லாத்தரப்பினரும் தமது சொந்தக்கிராமங்களிலிருந்து வரவல்ல மாக ஏற்று கலந்துகொண்டனர். புங்கு தீவு மெய்யார் ஏரம்பலுரத்தி மாண்டி, வல்வெடப்புத்தறை குளமுரத்தி ஊம், உருப்பெடி சிவம்படி கடுவெட்டி தாரைக் குளம் செல்லையா, அரிவாலை கன பழியின்னை மாண்டி, அத்தியடி சதா சிவம், உருபின் முத்துரிமயம், இராணியல்

இராணைய மாண்டி, அளவெட்டி சித் முருகன், கொக்குவில் அருணாசலம் என கிராமம் கிராமமாக தமிழ் உணர்வாளர் கள் மக்கள் மத்தியில் பரப்புவசெய்த தொடு சத்தியாக் கிரகங்களையும் அழைத்து ஏற்று தாரும் கலந்துகொண்டனர். மக்கள் மத்தியில் தமிழ் உணர்வும் உரிமைப் போராட்டமேனையும் பெற் கிளம்பியது. ஏனைய மாண்டி, கங்களின் நிலைமைகள் யாழ்ப்பாணம் கச்சேரியில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சத்தியாக் கிரகம் போராட்டம், படிப்படியாக ஏனைய மாண்டி, கங்குக்கும் விஸ்தரிக்கப்பட்டது மட்டி களப்பு கச்சேரிவசல் படிப்புக்கு தொகுதி பராமுமன்ற உறுப்பினர் மன் னம் இராசமாணிக்கம் தலைமையில் தனபெற்ற சத்தியாக் கிரகம் போராட்டத் தில் மட்டு ம்பட்டி இராசதுரை, அளவெட் அரிமநாயகம் கலந்து தொகுதி பரா முமன்ற உறுப்பினர் கேட்டிய்ப்பு, தேவ தாயம் முதுகொண்டொடு பெரும் தொகையான சமயத்தலைவர்களும் சமூகத்தலைவர்களும் பங்குபற்றினர் கள். இதே போல் திருகோணமலை கச்சேரிவசலில் பராமுமன்ற உறுப்பினர் மன்.ஆர். இராஜகவிராதயம், முதுக முதுவன் மகாம்பலம் முதுகான தலைவர் கள் தலைமையில் இடம்பெற்ற சத்தியாக் கிரகம் போராட்டம் வெகுளன் எழுச்சியை ஏற்படுத்தியது. இதே போல் மன்னார் கச்சேரி வசலில் இடம்பெற்ற சத்தியாக் கிரகம் போராட்டத்திற்கு மன்னார் தொகுதி பராமுமன்ற உறுப்பினர் திரு. வி.ச. அழகக்கொன் தலைமை தாங்கினார் அங்கு திருக்கிழகிவைய ஆலய பரிபாலனசபைத்தலைவரும் இதே க பிரமுகமுமான பேர் கத்தையா கைத்திய தாதன் அணர்களும் மற்றும் பல சமூகத்த னர்களும் மத்தத்தலைவர்களும் பங்குபற்றினர்கள். இதே போல் வலையாக் கச்சேரிவசலில் இடம்பெற்ற சத்தியாக் கிரகம் போராட்டத்திற்கு அப்பொதைய



தமிழகம், காங்கிரஸ் கட்சியின் பிரமுகத் தளியினரையும் அடங்காத்தமிழர் முன் வைத்தவரையும் சிவந்தரவியகம் அளர் களும் மற்றும் பலரும் கவுரூபகொன் டார்களும். இப்படியாக வழச்சியுடன் வடக்குக்கிழக்கு மாநாட்டும் எங்கும் இடம்பெற்ற இந்த வெகுஜன வழச்சியு யோர், பிராமம் பிராமமாக நகரங்கள் நோதும் உரிமைப் பேராட்சி உணர்வு கள் உத்தித்தள்ளியது இதே வேளையில் அப்போதைய சென்ட்ரலையில் உரை யாழ்நிய சிவமதி சிந்தாமலே பண்டா நாயக்கர் தனது அரசாங்கம் கூத்த முன்று மாதகாலமாக வடக்கு கிழக்கில் செயலற்றுப் போய்க்கிடந்து, என்றும் குயிர் பிடலர், விடுதலைப்புறிகளின் பார்வை யில் இப்போட்டும், 1961ம் ஆண்டு இடம்பெற்ற இந்த சாதனை வெகுஜன வழச்சியு போர்புறியி விடுதலைப்புறிகள் தமது நூல் ஒன்றில் பின்புலமாறு குறிப் பிட்டுள்ளார்கள். '1961ம் ஆண்டில் தமிழ் அரசியல் அளவில் பிரமுகமெடுத்த சாதனைப்போட்டி வெள்ளம் எழுது விடு தலைப்போட்டி வரலாற்றில் ஒரு மகத் தான வரலாற்று நிஷ்டையாகும். சத்தியாக் கிரமமாக ஒத்துழையாமல் இயக்கமாக வெடித்த அரசியல் சிவாச்சி, மாடுபெரும் தேசிய வழச்சியாக உருவம் எடுத்தது ஒன்றுப்பட்ட மக்களின் கதிப்பி இயக்க மாக அது வடிவப்பெற்றது.' (ஆதாரம்: சோசலிசத் தமிழீழம் பக்கம் 06) தற்போத நலிந்த தபாந்திரமைய இலங்கை அரசின் பிரமுகச்சட்டமறை விதி துத்தப்பட்ட, சத்தியாக் கிரமம் பேராட்சித்தின் பரிமாணங்கள் மேலும் வீச்சுப்பெற வேண்டும் என விளும்பிய முன்னணி வர்க்கவந்துவற பராசாரமன்ற



**அன்றைய காலம் தொடக்கம் இன்றையரை கொடுவரை இராணுவஆட்சி இன்றும் தொடர்வது தமிழ் மக்களது பிரெய்ரிமைகள் கபரி ணைய உரிமைகள் யாவும் மறுக்கப்பட்டு இராணுவ சப்பாத்துக்களின் கீழ் பிதி டபும் அவலநிலையை பெரிமையதம் விளாய்த்து விட்டுள்ளது. இதற்கு சதிராக மக்கள் மயப்படுத்தப்பட்ட தேசிய விடு தலைப் போராட்டம் முன்னடையடுத்த வழந்து நின்று**

உறுப்பினர் நாட்டுப்பற்றாளர் விநவரத்தி ணம் அவர்கள் இலங்கையின் தபாற் சட்டங்களை கீழி முத்தினையும் கடித உவரகணையும் தபால் அளவகணையும் வெளிமிடும் ஒரு இயக்கத்தை தடை முறைப்படுத்த ஆலோசனை வழங்கி ணர் தந்ததை செல்வா அதுனை ஏற்றுக் கொண்டனர், தபால் மன அபிப்பாக சென்ட் டி சப்பிரமணியம் நடராசன் மையல் நிபயிக்கப்பட்டார், பல இடங்களுக்குத் தொண்டர்கள், தமிழ்தபால் முத்தினைய ஓட்டமெட்ட தபால்களை விதியோகம் செய்தனர், அப்போதைய யாழ்ப்பாண அரசாங்க அதிபர் எம் சிந்தாமலாவுக்கு முநர் தபால் உருவியம் தொகுதி பரா சாரமன்ற உறுப்பினர் விதிரமணியகம் அவர்களால் வழங்கப்பட்டது இப்படியாக இந்த சட்டமறுப்பு போராட்டம் மேலும் மேலும் விசீலாகக்கப்பட்ட நிலை உருக் கூட்காலம் போலவழவும் அக்கு முறை களை மக்கள் உடைத்துக் கொண்டு ணர்வரும், ஆகப்பாட்டம் என எடுபட்டு

வனதபும் அவதாவித்த சிந்தாமலே அம் மையாரும் அவரது ஆலோசகரும் அமைச்சரூபான யிலிக்கல் பாயல் பண்டா நாயக்கரவும் முப்படைகளின் தபாதி கணையும் அழைத்து மாநாடு கூட்டினா கள். இங்ககாநாட்டின் முடிவில் நாடுமுடி வதும் அவரகாலச் சட்டத்தை தடை முறைக்குக் கொண்டு வருவதென்றும் யாழ்ப்பாணத்திலும் மற்றும் இலங்கை லும் ண்டாங்குச் சட்டத்தை அமுல்படுத்த வது மற்றும் கடுமையான தடைமுறை களைப் பின்பற்றுவது என்றும் தீர்மானிக் கப்பட்டது. இராணுவமையானது தமிழ் தாயகம் யாழ்ப்பாணத்தில் இடம்பெற்ற சத்தியாக் கிரமம் போராட்டத்தை நகக்கு வறகாக யாழ்ப்பாண மாட்ட கூட்டண அதிபரமாக நிபமணம் பெற்ற வேணல் சிச்சுட் உருகம் தலைமையில் ஒரு படை யணி அக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டது. மட்டக்களப்புக்கு இராணுவ அதிபர் யான செட்டவேணல் சிந்தாமலாயகணை அனுப்பிவைத்து, திருவேணமையைக்கு இராணுவ அதிபரி செட்டவேணல் எல்.என்.விக்கிரமகுமிய தலைமையில் ஒரு இராணுவப்படை அனுப்பப்பட்டது. மண்டு மாவட்டத்திற்கு இராணுவ பெருக்கிமல்பிசாவி தலைமையில் ஒரு படை அக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டது இதேவேணல் 17.04.1961 அன்று யாழ்ப்பாணத்திற்கு விஜயம் செய்த அப்போ தைய இலங்கையின் இராணுவத்தபாதி யோஜர் ஜெனரல் விஜயபேகன் யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்த கலை படைகணையும் தனது நேரடிக்க கண்காணியில் கொண்டு வந்தார். இதன்படி தமிழர் தபாலான வடக்குக் கிழக்கில்உள்ள கலை தமிழ் மாட்டகங்களிலும் இராணுவ ஆட்சி பிடி உடைப்படுத்தப்பட்டது இராணுவ இரும்பு பிடிக்குள் வைக்கப்பட்டார்கள். தமிழர் தலைவர்கள் யாவரும் கைதுசெய்யப் பட்டு வீட்டுக்காவலில் வைக்கப்பட்டார்கள். இயல்பாறாத தமிழ்மொழிக்கணை தியாயமான கொடுக்ககணையும் இராணுவத்தியாக ஒடுக்கிப்பிடித்து இராணுவத் தலைமையளியம் சிவிய நிபமகரால் ஒப்படைக்கப்பட்டது. அன்றைய காலம் தொடக்கம் இன்றையரை கொடுவரை இராணுவஆட்சி இன்றும் தொடர்வது தமிழ் மக்களது பிரெய்ரிமைகள் கபரி ணைய உரிமைகள் யாவும் மறுக்கப்பட்டு இராணுவ சப்பாத்துக்களின் கீழ் பிதி டபும் அவலநிலையை பெரிமையதம் விளாய்த்து விட்டுள்ளது. இதற்கு சதிராக மக்கள் மயப்படுத்தப்பட்ட தேசிய விடு தலைப் போராட்டம் முன்னடையடுத்த வழந்து நின்று

# குருதியிலறையப்பட்ட தீவுகள்

ஒரு மாபாடியம்

க.வில்வரத்தினம்

## சீங்கிராந்தித் தீவுகள்

பசுவிற்கு விட கொடுத்து பாதாளத்தில்  
பாப்கின்றான் பசுவை  
அவ்வாறு அழிவா! இந்த உண்மையை  
விக்கிப் பெருங்கடல்  
குசுவின் அடியில் நிவந்தோடு நினை தழுவிக்கிடக்கும்  
தீவுகளின் அழிப்பை தீவகற்பத்திற்குக் கைகட்டும்.  
தீவுக் கூட்டங்களை உண்.கூறாம அழைக்கிடும்.

இக்கிராந்தி திசையெங்கும் எல்லாநம் எல்லாம்  
ஒன்றுபட்டு இணைகின்றோம்  
கிரகீர நுதல் நெடுநா வரை  
அருமை அகல் அருமை வரை  
கணம் பொழுதில் பாதுகின்ற மனநா த்தின்  
உணவையிலா ஒப்பினமைய உணரவந்து  
காண்கின்றோம்.

நிலத்தின் நடுக்கோடும் திசைகாட்டித்துணைபொன்று  
தொடர்பும் பாணத்தின் கவையகளைபல்லாயல்  
மேடுநெய் நம்மாள் கண்டிட ஓடிவர! தீவும் நாணும்  
நாணும் நிறகுள் அதுவும் அழிந்தவா! இவ்வையெயினும்  
எல்லாம் அழித்துமொன் னவீடு எண்ணியே நிறையிடு  
பெருங்கடல் துள்ளில் நாணும் பாடுகிலும் சாவுக்கும்  
இவ்வயின் பிந்தறு பாண்கைகற்பின் பயணம் சொடுகின்றோம்.  
பொய்மை பகைத்தப் போலிக் கவிக்கைக் கவித்த வலாந்தின்  
குடியை விந்தறநன் அன்பை மாக்கிடும் நம் அறிபாணைதனை

முடிந்தபடியில் கருதிய கவிநாந்தித் தீவுகள் என்ற கவிதை (1983)  
விக்கித்து இறந்தவன்: பொழிவுகந்தன எண்கெடுக்கலை 1984  
நன்றி - கவிமய இதழ் - சென்னை - 1990

## தொன்மக்காதை

தீவொன்றில் நானிருந்தேன்  
என்றுமொரு தீவிரத்தது  
தீவிரத்த என்னும் நானிருந்தேன்  
ஒரு ஐயை வாழ் மனிதனாக.  
அதை வாழ் மனிதனும் இருந்தது  
ஒரு ஐயைத் தீவு:  
அதைத் தீவின் மீயத் தீவிலும்  
நானிருந்தேன்  
என்னும் இவ்வுமொரு பதித்தீவு:  
பதித்தீவுள் மீயம் ஐயவிரத்தது  
மீயத்தும் ஒரு பதித்தீவு:  
பதித்தீவைத் தொண்டிப்போக மொரு பாதாளத்தீவு  
பாதாளத் தீவுள் பழத்தால் அங்கொரு  
நாகம் ஐயவிரத்தது  
நாக தீவு



தீவொன்றில் நான் வசித்தேன்  
என்னும் தீவு வசிக்கிறது:  
அந்தத் தீவின் வாழ்வைத் திரத்தால்  
இவ்வொரு தீவு : அதுதான் நாகம்  
நாணும் இவ்வொரு தீவு  
தீவுள் இவ்வுமொரு நான்:  
என்னும் தீவு, தீவுள் நாணுமாய்  
பின்னர் பின்னி ஐயைவின் வாழ்வில் ஐயை  
கிவந்தித் திரையைய விவக்கிடு போணம்  
தீவுகளின் மீயம் மீயத் தீவு.

\*\*\*\*\*





‘கடலம்மா நீ மலடி  
ஏனத்தத் தீவுகளை அறாஅரவாய்  
துளிவேலிட்டாய்’

உலமா கவிதை - பூவாழ்வு

★★★★★

துளித்து விடப்பட்ட தீவுகள் ஊழலனைச் சிறைச்சாமகம்  
இயற்கையின் கொடுங்குகை இரக்கமின்றித் துண்டிக்க  
நாய் சிறையிலுக்கும் தீவுகள்  
உர்புக் கரிக்கின்ற தீவுகள்.

கடல்களின் கையறு நிலையை கடலமல்களிடம்  
சொல்லியதுகின்ற சொகச் சிறையிலுரியக் கொடுமையை  
தீவுகளின் மக்கள் தாம் அறிவர்.  
சிறையிலுத்தியின் தனிமையை, தனிமையின் வெந்துயரை  
சிறைக்கைதிகளே அறிவது போல்.

பாருமே இலாசியல் தர்பிக் செல்ல முடியாத  
சிறைச்சாமகளாய்  
பல தீவுகளிலுத்தாமக்கூ ஊழலிய சான்றுகள் உண்டு.  
தெர்போயியல் சிறையிலுத்த ஏய்பா, வெறுவா தீவுகள்  
வெள்ளையால் கூயியுகைகளாய் கொண்டு செல்லப்பட்ட  
இத்தியத்தியில் ‘கடம்புத் தோட்டத்திலே கைக்கூடம்,  
கைகூடம்  
நொத்துவிழும்படி வருத்தியது’ சிலிக்கீவு, மொழிவிவாய் தீவு.

தேய்வைச் செவுகளுக்கும், அப்பி மரக்களிலும் உரமக்கி  
இத்தியத் தயித் தொழுவாய் தம் வாழ்வழித்த இலங்கைத் தீவு,  
இத்தியத் கத்திரப் போய்களின் கருழிவச் சிறையாகவும்  
மொழைபடு கையாகவும் இருத்தது மயி  
சிவியா - சாய்திசி ஒர்புத்தத்தாய் நாடு கடத்தப்பட்ட நமது  
மலைவகத்தியிலுரை இரத்த உரித்துகளோடு ஒண்டியாய்  
இத்திய அரகால் தாத்தி விடப்பட்ட அத்தமாய் தீவு,  
ஊர் மய்யளாழும், மொய்யளாழும் பழி தீக்கப்பட்டவாய்  
மய்யளிரத்த பாட்சியான்கிலும் இலட்சக்கணக்கான மழை  
யிவசாயிகளும் ஒரு வகை ‘மரண சாசனத்தீவாய்’  
மாற்றப்பட்ட  
சைரீயிக் கொடுமே பவிப்பாலை வெளி மய்யளும்  
மனிதனையும், மனித உரிமைகளையும், உணர்வுகளையும்  
உயிரோடு வெட்டையாடித் தீத்த  
ஒருட்டுத் தீவுகள் தாய் உண்ணா தீவுகள்,  
காட்டுத்தமய்களின் வெட்டைப் புலமாயிப் போய்விட்ட  
ஒருட்டுத் தீவுகளே  
கைவிடப்பட்ட மனிதர்களின் ஓலக்களாய் நாய்விடும்  
கண்ணித் தீவுகளே, உக்களுக்கொன்று இரங்குதல்

அழகொளிலும் தீவுகளை உத்தெடுத்தப் பேணாமல்  
அடியமைத் தீவுகளாய் மாற்றிய அட்சியான்கே  
உக்களுக்கூ ஐயோ!

பாவுப்பட்ட தீவுகளினைச் சூழாயிட், நங்காயிட்ட  
கடற் கொம்மையப் போல்  
ஒக்கம்பி வெப்பனாத்த அத்தமகையிடிருப்பொழி  
உக்களுக்கூ ஐயோ!



பாவங்களின் இரங்கலுறவுகளால் சீட்டுப்படுத்தப்பட்ட  
எனது அன்பான தீவுகள் வளங்களே, காத்திருங்கள்  
நம்புவோகம் கால் பறிக்கிற நான் வரும்

[2]

எங்கும் ஆலைகள் எதிலும் கடல் நடுவே  
குந்தியிருக்கும் நொயின்சன் குரு சோப் போல்  
பேரறிவா நச்சும் பிரண்டை விளைகின்ற  
ஓர் தீவில் வந்தே ஒலங்கிக் கிடக்கின்றேன்

மதுரை கவிமணிக்குழு - ம.பெ.

\*\*\*\*\*

ஆழித் தனிமையிலும் என் தீவுக்குள் அகப்பட்டு  
எனக்காகவே ஆக்கப்பட்ட தோணி  
என் கரைகளை வந்தடைபும் காலம் வரை  
நான் காத்துக் கிடந்தேன்.

'ஆழிமலை தனிமையிலுள்ள' கவிதை வரிசை  
எனவே - பரிசு.

\*\*\*\*\*

யாழ்ப்பாணத்தில் தீவுகள் இன்று நீரால் மட்டுமல்ல  
மூடும்மீன்களினாலான ஓர் மூலகத்திலும்  
கிணறியிருக்கின்றன.

கிணறும் ஒரு கிணர்!  
மடை ஆகாம்களாலும், காப்பாண்களாலும்,  
மூடும்மீன்களாலும்  
கிணர் படுத்தப்பட்ட தீவுகள்  
பாழின் தொடுதாம்புகள் போல்  
தொல் உறவை மீட்டியிருந்த தீவுகள்  
இன்றோ மூடும்மீன்களின் நிகழ்ச்சி  
குருகி சித்தமின்றன.

யாழ்ப்பாணத்தில் இரத்தப் பண்ணைப் பாவம் ஊடாகப்  
பயன்க்கும் போதே  
பேரகரன் ஒருவரின் கொடுவாய் எழ்பே  
முழுவது போலிருக்கும் பண்ணைப்  
பலத்தில் இரு கலையும் அழையப் பட்ட மூடும்மீன்களின் வரிசை  
பண்ணையை உறுதும்  
இடைவிடை இராணுவ கிணர் போல் காவலாண்கள்  
ஈடுபாக்கி அமைகலாய் துறைத் தெரிக்கும் இராணுவ கிழிகள்  
'ஓய' 'இரங்கு' 'ஐ.சி.எம்.எம்' 'முடிக்கிட்டு' மனச்  
சோதனையிலும் இரத்த ஊழை நேரலும் மூட்பாயும்!  
மீடுபோல் சேரும் வரை மூட்பாழ்களின் ரணங்கள்  
வலிபெடுக்கும்.

மீடும்புறவும் ஓர் மூலகத்தில் உட்புறக் கவக்கம் போல் தான்



வீடுகள், வீதிகள், மயிதக்கள், மரங்கள் யாவுமே  
கவ்வியல்பான! கட்டுரைத் குன்ற்பலையாய்ப்  
ஓர்நூலகவின் உட்கூலமக்திதூறு லுச்செறிபவையாள்.  
ஓர்நூலகவியுட்பட்ட தீவுகளின் உள்விருந்து பெருமூச்செறிவ  
நின்பந்திக்கொண்டுள்ளவர்களை உச்சுறுக்கெனது  
இரகசுதூய்கள்  
பெட்டுண்ட சிறகுளின் சின்ன நோக்காடுகளுமாய்ப்  
பெளமியி. ஆடியாத உச்சுளின் பெற்றுயாள் எழு  
இரகசு உச்சுறு நாய்களின் பெட்டுளந்து  
விசம்பதல் கேட்கின்றன  
வீதிகளில் பெறுவாய் நுட்கு செங்கிதீர்கள்  
நோம்பட்டகளின் பெறுவளே நோக்கிக் கொண்டுகூறும்  
கைகளை பெட்டிக்கடவிலே வீசினாய் அப்படியேறக்கும  
பெட்டபெறிவப்பட்ட, கைகளைப் போல்தாய் கடவிடை  
கிறதத்தகட்டகளாய் மிதக்கின்றன வங்கல் தீவுகளும்  
துடுப்பிழந்து 'கொளுண்டு கவ்வியல் ஓடமாய் துடமாலி  
ஓரம் கிடக்கின்ற' ஓடக்கள் போல  
ஓதுங்கிக் கிடக்கின்ற தீவுகள்.

ஓதுங்கிக் கிடக்கின்ற இத்தீவுகளில் யாரும் கொண்டிடுபோய்  
கிறதவக்கப்படவில்லை  
கிறத வவக்கப்பட்டுள்ளவர்கள் - தீவுகளின் சொந்தக்கக்  
ஓர்நூலகவியுட்பட்டநூப்பவை துல்களின் கதத்திர லுக்கக்  
பாவம் துத்தத் தீவுகளின் மக்கள்! சிலுவை கமக்கின்ற மக்கள்  
குருதியிலறையப்பட்டுள்ள சிலுவைத் தீவுகளின் மக்களை  
உச்சுறுக்காக இறவளிடம் எனது இரகசல் கிள்வாய்ப்  
'இறவா இறவா அம் இவர்களைக் கைவிட்டாய்'

3.

'சுருதினி ஏன் மித்தி வந்தாய்'

உலவா கவிறுபில ஓதல் வீதல் - இரகசல்

\*\*\*\*\*





கடலம்மா கண்ணம்மா மய்யுடிகள் கண்டிட்ட தீவுகளில் நெடுந்தீவு ஒருநெடிய தீவு மட்டுமல்ல வாழ்பவாணத்திலிருந்தும், ஏனைய தீவுகளிலிருந்தும் நெடுநெடையையே நின்ற தீவுந்தான்.

நெடுந்தீவுப் பருத்த பலமுள்ள மனிதர் வாழுகின்ற தீவும் கடலுமாவும் பாலம் அந்த மக்கள் தங்கள் பயணவழியாக மூர்ந்து மீளின் அது நீளோட்டம் ஊடலுக்கும் கடல் வெள்ளையே கொண்டுவந்ததாகும்.

இழந்தி கண்டொரு பெரிய படகு அவர்களை ஏறிவரும் போதும்

புகழ்நீரின் குதிசாட்டுவான் அதன் இறங்கலுமாய். அது முறையம் மூர் போக்காவம். மூர்த்தின் கடற்போர் வீரர் உருவாகை காலம் என்பதாம் மக்கள் கடல் சிதையகா கடற்படையினர் வசமே இருக்கது காரணமாகப் படகு காலமில் பெரிய கப்பல்களும் காவற் படகுகளும் இரைச்சலிட்டபடி கடலை உலுது திரிவன அவற்றின் இராட்சக ஊடுருவல்களால் மறந்தகண்டிபுறம் அவைகள்

இறங்கலுமாயின் மோதி மூர்முடி ஒசைகளில் மப்போசை நிகழப் போலும் அவைகள் ஒலித்திருக்கத் கூடுமெய் அதுவரைக் கூர்ந்து கேட்டோம்.

ஆனால் அன்றைக்கு குதிசாட்டுவான் துறையில் ஒரு பாபாப்பா களை மோதும் அமைகாமல் தொழிற் கொண்டது.

தொலை வெளிக்கடற் பாய்ந்து இன்னமும் குழந்தை வகுமதந்தான அகமதந்தும் இவ்வை நெடுநெடின் மீள் நெடுநீரில் கைகாத்திதும் பாத்திதந்த பயணிகளின் பாம்பல விலியர்சும் புள்ளிக் கறைபொன்று பண்ணடி தித்திரது. சிறகு கறைபுறமி பெரிதாம் வித்திது பெரும் பாடிமறக்கும் ஒரு மீள்வரைத் தாய்க்கிவையப் போல் குழந்தை அமைகளின் தடுவே தம்மைய வகுமது நெடுநீரது. குழந்தை கையெய்யாடு கடல் நடுவே ஒரு படுகொணைக்களம் மிதத்து கொண்டிருக்கிறது அழிவார் ஆனால் ஏதோ விபத்தினொன்று அழைத்து செல்கிறது உயிர்நாண்களில் துடித் துடித்திழைவன படகின் மூள் அழிவத்தில் இறங்கக் கறை தோய்த்த ஆடைமொன்று காத்திய அமைவது கண்டி பரபாப்போடு படகுகள் மிறைத்தன, இழுத்துவாழ்ப்பட்ட குழந்தை கையெயில் தங்கியிட்டும் குழந்தையுதாம் தனது கொணையடு கறைவைய.

தரைமீளில் இவர்க்கும் மீட்பும் படகுகளும் தீவில் நியை கொண்டிருக்க பல இயக்கத்தவரும், ஏனைய மக்களும் இவரை நினைப்பாதி தொண்டுகள் குக்கித் கறைதொழித் தோய்வழி பெருகி சொந்தக் குழந்தையென்ற வானிணை வெட்டுமீட்டோரும் துலக்கித் கத்தி மூளையிணை சத்திணைதொடும் தொழுவும் சிவனக் குழந்தை முடிந்தபடி செல்கிறது மட்ட மறுமையும் ஏற்றப்படுகிறது வாகனங்களில்! பம்பலக்கடியத்தபடி இவர்களினாலும் கண்டுகளில் பாங்கிவற கண்டிதும், கம்பலையுமாய் இவையுளும், மக்களும்.

புகழ்நீரின் மருத்தும் மறை நிறைந்தது மீள்க்களால்; காயம் மட்ட காயக்களால் அமை மட்டு மனமுழைந்தோரால்

தீவென்தும் ஒரு பெருத்தியார் பம்பலமுத்து அமைகிட்ட அது தித்தித்து வேறு வேறு திசைகளிலும் விழுகக் சொந்தத்து. ஒருமையத்திம், பம்பல மறை அத்திகளில், பம்பலவால் மீளும் பார்க்கும் தாம் கண்டது இதுவே மூதும் மூறா. மூறாமுகத்தில் தொற்றிய விளம்பு மல்லா மூக்களிலும் தொக்கிறது.

நெடுநீர் நெடுநாட்களால் தங்கியாமிட்டுத் தங்கிற்று மப்பெரும் படகுகள் துயரம் தொடந்தும் தீவின் பல கறைகளிலும் அவைகள் மீளமுட்டுவதாம் சொல்லாக்கம்.

மீளமுட்டுதல் இவர்க்கத்தீவின் ஒரு பழிவாங்கல் கண்டெட்ட கவனமாயிற்று.

அழாதுமாத் தித்தித்த சிங்கமக்களின் மீளா படுகொணைகளுக்கு பழிவாங்கலாம் இது. மாத் மாதும் பழிவாங்கலும் மூரும் தொட்கறைததாம் மூலாது மூலமுமேயில் கண்டிதும் தாம் வாகலும் வலாந்துக் குருட்டுத் தாம் தீவின்

கேள்வாக்கம்? நெடுந்தீவுப் படகுப் படுகொணையெய்யு நின்று மெய்த்து இக்ககுட்டுத்தமும்?

மறுபடியும் மண்ண தீவுப் படுகொணை அகதிப் படகுப் படுகொணைகள். அமைமீளில், கிணைமீளில் பம்பலம் படகுப் படுகொணைகள் இவர்க்கத் தீவின் மல்லா கறைகளிலும் வெளிச்சமிடுகக் இருண்டு போயின. இருட்டுக்களும் மீளமுட்டுடி விளையாடுகிறது குருட்டுக்கடல் கடல் நடுவே திசையறிவாக ஒரு குருட்டுப் படகைப் போல் கத்திக்கிறது இவர்க்கத் தீவு!

4. 'படகேறி வந்தொழாமலா பாலைத் தீவானே - மக்கள் பம்பலத்தெருக் காத்தருவியாய் பாலைத் தீவானே'

- பம்பலது அழிவாணம் மத்திமீள் படகம்

தீவுகளில் கடல் வெளியில் மீள் மீட்கக்க மெய்யுமேயித் தம்பலக் காத்தருவியாது கடலுமைய வெண்டுக கொண்டுவர் அழைந்து தீவுகளில் உருவம் மூளாது அழைக்க நினைவிருப்பர் காயம் போக்கித் அது குழமைக் கொண்டுவாது; பாலைத் தீவில் அப்படியொரு அத்தொழிவார் கொண்டுவந்து

பொழில் புகிபர் போகையிலே காலநிலை மாறுபட்டால் மீளவர் குதிலே தூசிக்க கொள்வதுண்டு; பாலை தீவானை கைத்தருமின்று வேண்டுவர்; வேண்டுதல் என்பது ஒரு நேர்த்தியாக இருக்கும். ஆனந்த தீயின் குளிபாட்சி செய்யும் அந்நேரளிபார்க்கு நேர்த்தியை நிவரணேற்றும் உயில் பல்வாழல் படகுமயில் வந்து கூடுவர் மீளவர்கள் மட்டும் வந்தியலை எல்லாததற்கு மக்களிடத்தும் பாலை தீயின் மீதான தங்கியைக் பாயியிருந்ததால் அவர்களும் வருவதுண்டு.

கிந்தனை மதம் பரம்பலுக்கு முன்பு, பிராமணியச் செல்வாக்கிற்குட்பட்டதாய் காவல் தெய்வங்கள் இயங்கவைக் கைத்தலை. இவை பெரும்பாலும் உயிர்க் தெய்வங்களாகவே இருந்தன கடல் நாச்சியம்மன் இயில் தூக்கியமாய்வாது கூட்டுவெளிபாள் கடலாட்சியம்மன் என்று கடலாட்சியம்மன் என்றும் வழக்குண்டு. மட்டக்களப்பில் கடல் நாச்சியம்மன் கோயிலெனத் தந்தது.

\*என்ற கடல் நாச்சியமீடு\* வெளக் கைபொருள் மீளவர்க்கு காணொடுப்பான் இத்தக் கடலாட்சியம்மன். இயங்குகையில் மட்டக்களப்பில் மட்டும்தான் கடலாட்சியம்மன் கோயில் இருக்கிறது. தமிழ்நாட்டிலும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. கடல் அம்மைபெயற்று கடலைத் தாயாகக் காணும் மரபு பழையானத்தில் உண்டு என்பதால் அங்கு கடல் நாச்சியமர்க்கு கோயில் இருக்கலாம். கன்பா குமரீயும் கடல் வெளியைக் கண்டோக்கி திற்தும் காவல் தெய்வம்ம்தான். பாழ்ப்பாணத்தில் கடலோலத்தில் தீவு முண்டைகளில் குடிசெய்து கண்டிதாயமாகும் கன்பா குமரீயின் அம்மை கடல் வெளிக்காவலாணி தான்.

இத்தக் கடல் காவல் தெய்வங்களையும் கடல்பெருக்குகள் காலு கொண்டவையுண்டு. அழிப்போலை அளித்தத்தின் போது மட்டக்களப்பு நாலையுலியிருந்த கடலாட்சியம்மனும் காலு கொள்ளப்பட்டவந்தான். கடல் பெருகி வருஷம் காலையோ மக்களுக்கு அனை முன்பறிவித்துவிட்டு இயல் உயிர் பதுமை கடலில் இறங்கிக் கரைந்து போனதுபோல் காணாமல் போய்விட்டான். கடலாட்சி வழியில் உட்பாய்ந்த உணர்வுற்று உருவம்தான் இத்தக் கடலாட்சி அம்மன் என்பதைப் புகிந்துகொண்டவர். மல்லா நிவந்தெய்வங்களுமே உட்கத்த நிவந்தியல் வாழ்வின் சாமாய் வருந்தலை என்பது புகியும். நிவந்தியின் தன்மை தெய்வங்களித்தும் உணர்தும் போலும். வயிற்நிலத்தின் வற்றாப்பணையம்மன், மருதலும் தெய்வமும் இரணந்த இரநிலத்தியல்மீயின் வயும். மவகைத்தியங்கியில், பொங்கும் முழுநிலாநாயின் பெரும் பொங்கல் நிகழவு மருத நிலத்தின் கருவகைசாரத்தினை மடைக்கையிப்பது. உத்திக் கடல் தீடுபுடுத்து வற்றப்படும் உயிர் விளக்கு தெய்வக் நிவந்தியின் உயிர் விளாந்த வாழ்வின் ஒளிப்பற்றாக கூ. கண்ணகை வற்றாப் பணையின் இரநிலத்தியல்மீயின் சாரலும் வயுவழமாய் இருக்கிறான். வயிர்விழும், மட்டக்களப்பிலும், திருகோணமலையில் சில பிரதேசங்களிலும், அவன் அய்வாநேதான் உயினான். பாழ்ப்பாணத்தில் இவர் பெரும்பாலும் கடலோடும்

பிரதேசங்களிலேதான் குடிபொன்றிள்ளையால் இயல் தெய்வம் நிலத்தின் இயல்புடையவனாகவேதான் உயினான். பாழ்ப்பாணத்தில் இவனுக்குக் கோயில் எடுத்தவர்கள் மீளவர்கள். கடலிலே பெழையிலே மிதந்து வந்தவரை, ஒருமறிமுடிக் கீழே கொணர்ந்துமவக்க அயிர்விடவே கண்ணகையின் பதிபொண்ட வொக மாரிய கதைகள் பையுண்டு. அயிர்விடங்கள் கடலோடு பிரதேசங்களாயிருப்பதே மீளவர்கள் தன் கண்ணகைக்கு கோயில் செய்தனர் என்பதற்குச் சான்றாகிறது. தொண்டக்கு மரபுகளும் வயுடி தெய்வம்தி பாட்டுமுறைகள் பெரும்பாலும் ஒடுக்கப்பட்ட சமூகத்தின் உய்மையம்மேட்டின் வயுடி வழியாட்டு முறைகளே தான்.

மீளவர்களில் கை பெருத்த வெள்ளை சமூகம், ஒடுக்கப்பட்ட மக்களித்த குணத்தான, தாய்த்தெய்வ வழிபாட்டியல்புகளையும், வேயல் வழிபாட்டியல்பு இடங்கலையும் தமது கலாசார வய்முறை அழிக்கத்தூட்டு கொண்டு வந்தனர். ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் பூசாங்களை இருத்த இடத்தை பிராமணர் திருங்கிக் கொண்டனர். மீளவர்கள் வழிபட்ட தெய்வவயுடிகள்மக்கி, கவையிருந்த மயப்படுத்தி பெருத்தெய்வங்களை, ஒடுக்கப்பட்டோர் தெய்வங்களை சிறுதெய்வங்களாக்கினர். கண்ணகைக்கும் தட்டக் கதை இதுதான்.

கண்ணகையைச் செட்டிச்சி என்று வாய் கூசாயல், செட்டிச்சிக்கு ஒரு கோயிலா எனவும் செட்டிதோல்வையல், மசவதன் மார்க்கத்தின் சிறுநெடுகையைச் செய்யப் படுத்தியவாய்க்குறி கண்ணகை கோயில்களை சமையிருந்தமயப்படுத்தி, பிராமணிய மரபுகளை நிறுவ்பது பாழ்ப்பாணம். கண்ணகையை வெளிப்பெற்றியமையோடு, அனை வழிபட்ட, சமூகங்கலையும் வெளியில் விட்டனர். சாதிய கலாசாரத்தை பாழ்ப்பாணத்தில் தேவோங்கக் செய்தனர். அனைபொரு கருத்தியவாகவும் மாற்றியமைத்தனர். கண்ணகைமீறித்தி, சிவம்புகைதல் என்று தூட்டுப் பறம் பத்தியாபு தரித்துப்பட்டது கத்தியானம், பெருநெடுக கலாசாரமாகி, ஒடுக்கப்பட்ட மக்களை வெளியில் விட்டு உய்வாங்கப்பட்ட வெள்ளை சமூகத்தின் செய்கையில் ஓடுப்பட்டது.

சாதிய மேலாண்மை, வேளை அழிக்கம். பிராமணிய கலாசாரம் மிக்கோங்க அலவற்றின் கூட்டு கத்தியான கலாசாரமாயிற்று. ஒடுக்கப்பட்டவர்களின் தெய்வங்கள் வெளியில் விடப்பட்டன. ஒடுக்கப்பட்டவரும் வெளியில் விடப்பட்டனர் சாதிய மேலாண்மையின் சிறைப்படு கைதிகளாயினர் ஒடுக்குவோரின் முயிர்மையின் ஒடுக்கப்படுவோர் மையத்தீயுகளாயினர். கத்தியான ஊட்ட மத்திர மையங்கள் பாழ்ப்பாணத்தவரால் தீயின் மக்களும் கூட. தீயிடத்தகாதயிசையாப் தீட்டுத்தியவர்களும் கருதப்பட்ட காவல் ஒய்நிருத்தது. தீயர் என்று அவர்கள் பாழ்ப்பாணத்துப் பெருத்தமக்களால் இசுழப்பட்டனர் இழித்துமக்கப்பட்டனர் காவல் செல்வ தீயின் வாழ்வேனிலும் கை பெருத்த வெள்ளைத் தலைபெடுத்தனர்; நாலாய் மரபின் வந்தமையர் பண்டிதக் செருக்கித்தும், கூட்டு





நின்று, காகப் பெருத்தவர்கள் கோவில் கட்டவும், பண்டிதர் கொடுக்கக்கூடக் கற்றுப்போகக் காவலர் ஆக்கினர். கூடவே வேண்டி காக பெருப் பார்ப்பார் ஆயினர். இவர்களின் கூட்டும் தீவுகளிலும் சமையலிடுத உபயோகித்த பண்பாடு நாலையெடுத்தது: கண்ணகையின் கோவில் பெயர் மாற்றம் பெற்றது. சாதிய வேல் மரபுகள் தன்னை நிறுத்திக் கொண்டது. முடுக்கப்பட்டோரின் உடனாகி நின்ற காவல் தெய்வங்களின் இடத்தை வெள்ளைப் பிடுங்கிக் கொண்ட! உடனாகிய குலவயிற்றி முடுக்கப்பட்டவரின் உயிர்களில் ஒரு வெற்றிடம். அந்த வெற்றிடத்தை நிரப்புவதை தழுவாத ஏகமையக் கவலியோத்திய புனித அந்நோய்பார் வந்து புலந்தார். தூக்கடல் தாண்டி தொழில் செய்யப்போகும் பீனவர் குழந்தைகளைப் போல் கையாணைக்கும் ஒருவர் ஆகினார். கோவில் கூட அழகுக்குத் தேவைய்படாது. ஒரு திறஉருவம் போலும்: இப்படித்தான் தீவுகளின் கூடவேயிவியல் தொழில் செய்யும் பீனவர்க்கு ஆறாய்ப் சில ஆண்டுகளில் இருந்தன. பாலை தீவு அவற்றின் ஒன்று. அத்தாற்படும் பீனவர்க்குரிய சிறிய புகழிடத்தீவு, அந்நோய்பாரின் மகம் இடமும் ஆய்ந்து. புகழிடத்திலும் ஒரு புகழிடமாக மக்களால் புனித அந்நோய்பார் வந்து செத்தார். இத்தியானை அண்மித்திருக்கும் கர்மசத்திலும் அந்நோய்பார் குடிசொண்டது இப்படித்தான்: இத்தியானிற்கும் இவர்களுக்கும் இடைநின்ற புகழியல் இரப்பதனால் இது தாற்பு மக்களுக்கும் சந்திக்கும் புகழியலாகி, பீனவர் வந்ததைத் தீவுமாகி, அநியம் சந்திக்கக்கூடிய தீவும் ஆய்ந்து. பாலை தீவு மட்டும் பீனவர்க்கும், மற்றும் கத்தொடுக்கக் கட்டும் சாத்திர முடுக்கப்பட்ட மக்களுக்கும், மனைவ மதங்களின் (மனை) விடும்ப நிலைக்குரிய ஓங்கட்டப்பட்ட மனிதர்க்கும் ஒரு பாத்திரைத் தீவாக மாறிவது. படகு பாத்திரை போலும் மலிந்தே ஓர் இவிய அறுபவன்: அந்தகடல் பயணம் மற்றால் அபத்தகடல் கூடிய நிலில் நிறைந்த அறுபவரும் தான் பாலைத்தீவு பாத்திரை ஒரு நேர்த்தி வழிகாட்டியவற்றைக் களை பாத்திரை என்பதால் பாலை தீவானே பாலை தீவானே பென்று பாலை தீவானைத் துவண்டித் துண்டித்துப் பயணம் தொடரும். புனித அந்நோய்பார் கூட ஒரு படகுபாத்திரையின் போல அபத்து நிறைந்த கூடகில், புயல் வீசிப் போதில் இப்பெருவதை துணைக்கொடுத்தபடிதானே போனார். புயலில் அகப்பட்ட படகு சிசிவித் தீவில் கரைபொலுங்கியது. அந்நோய்பார் குடிசொண்ட பாலைத்தீவு பாத்திரை போலேயர் அந்நடுப் பாலைத்தீவானை அழகுத்தபடி போனார்கள். பாலைத்தீவில் கரையப் படகுகள் அண்மித்துப் போகும் போது பாலை தீவானைக் கூலிப்பாறக்கும் தற்குள் தன்மீடு பெருக்கால் நனைத்திருக்கும். பாலைத்தீவில் பற்றைத் தானையதை துப்பாவிக்கித் தங்கள் நேர்த்திக்கடனை நிறைவேற்ற மத்திகள் மலிவால் அபத்தகடலையர், நேர்த்தி என்பது இங்கு ஒரு வித்தியானை அருவியல் வேர்வி நிகழ்வாக இருக்கும். ஓர் கட்டக் கணக்கில் அக்கி, சாயங்கமையக் கொண்டி வந்திரப்பல். பீன், இறைச்சி வகையெல்லாம் கர்மச்சித் கோது கவந்து படைத்து வரவரும் கூடி உணர்வும் குதானை வேர்வி இது. நேர்த்தி என்பது இங்கு கூடியிருந்து சாதி இன மத பேதல் தாண்டி உணர்வுண்டு, உணர்வுகள் சங்கமிக்கும் ஓர் பண்பாடு ஏதிர்த்தியின் அழகு

ஒத்தியகாதல் மனங்களின் நேர்த்தி, ஓங்கட்டப்பட்ட, விடும்ப நிலை மக்களிடத்தில் மட்டும் தான் இந்த உய்ந்த ஒத்தியக்கியின் வடிவம் சாத்திரம்: வேர்த்தி துணைகள் பெரும்படி இவ்வாறு பெய்வதற்கு. இந்த நேர்த்தியில் இறைத்த தீவாக மக்கள் வரும் மத்திரத்தாலும் பாலைத்தீவின் இருக்கும் கூடல் வெளிநோக்கி 'மனை பாலை தீவானே' என்று கையெழுத்துப் போதில் அந்தில் இருக்கு உயிர் நிறைந்த உணர்ச்சி பாவத்தை தான் காணலாம். ஆண்டுகள் ஓர் ஆய்வே கற்பவையையாந்த திகழ மக்களெல்லாம் ஒன்றுபடித்துக்கூடிய கருதொழுது ஓர் குறாக்களுக்கே இருந்த உயிப்பும், ஒத்தியைத் வாழ்வின் வடிவம் நேர்த்தியும் இன்று காணாமல் போய் விட்டன. கூடல் மறுகாப்பு மனைச் சட்டங்கள், கூடலை உருதுநிகிந்த கூடல்படைக் காவல் படகுகள், பீனவர் படகுப் படுகொலைகள் மலிவாயும் பாலை தீவுக்களை இவிய பயண அறுபவத்தை இல்லாத செல்லுகிட படகு பாத்திரை நின்று போய்ந்து. மனை கோடி அற்புதமாகிய புனித அந்நோய்பார் தன்மீடில் நேயுதரும் பத்த கோடிகள் வரும் இவ்வாறதால் தன் கால் கறவுமே குழந்தை அழகுகளிடம் தன் குறைகமையச் சொப்பவாசினார். குறையின்மீடில் தனது மறுமை உபநோக்கமைய வந்துவாசினார்: அனாலும் பாலைவின் தனிமை அத்தீவையச் சந்திக்கின்றது. அனை தனிமையும், துவரும் மலிவாத தீவுகளிலும் பற்றிப் பட்டிருந்து கூடல் வெளி படகுகளின் பயணவழிச் சவணத்துபெணம் காத்தது: துயர் குழந்தை பெணம் காத்திரும் தொத்திக் கொண்டது: மீறும், இறைச்சியும், கோலும் ஆக்கியுண்டு அமர்க்கணப்படுத்திய நேர்த்தித் திருவிழா காணாத தீவில் கரை தன்மீடு கால் பதிக்கும் மனிதருக்காவிக் காத்திரும் கிடக்கிறது. அங்குகளின் ஓரம் காத்திரும் ஒரு வரிய பீனவரின் ஏகமையட்டம் கொண்ட நிறல் மீறும் இருட்டும் நீர்ப்பார்ப்பில் தாங்கிக்கிடக்கிறது காவல்துணையும்.

முதலாம் ஒத்திரும்

நகல் காவு

வீட்டுப்படலை திரைத்து  
 ஒரு சூழிப்போடு  
 அவன் வந்தான்  
 தலைகளைவந்திர்த்தது  
 சீராகக் திணைத்தேன்  
 உடையில் சிறு சிழிசல் இருந்தது  
 நைத்துக் கொடுக்க என்னினேன்  
 மூகம்பிவந்ததுக் கணைத்திர்த்தது  
 வயிற்றில் பசிவின் கவடு தெரிந்தது  
 நிரப்பவதற்காய்க்  
 சூழையல் சேற்றுகக் கவனம் இரண்டும்  
 கொடுக்கும் தேனிலும் கொடுத்தேன்  
 நைவறுசியும் சீப்பும்  
 எடுத்துக் கொடுத்தேன்  
 தலைசீயினான்  
 உடைநைத்தான்  
 சேந்திர்த்த மூகம்பிவந்தது  
 குளிர் சீரால் அவன்வீரான்  
 இறு எத்தனைவாவது வீடு  
 மூப்பத்தி எட்டாவது  
 அவன் பதில் இலக்கடைத்த  
 வெற்றியிர்த்தது  
 தட்டிக்கை இருந்தது  
 இளமை மூலித்த மூகம்பிவந்தது  
 வீண்டும் உதானம் பிரத்தது  
 போலும் போலு  
 ஒரு வீண்மையை என்னுடன் அணுப்பு என்றான்  
 அது மூடியாலு என்றேன்  
 என் பால் புரணங்களை  
 கிரித்து விடுத்ததுக் கூறினேன்  
 எதிர்க்காலக் கணவுகளை  
 இராமன் சொட்டக் கூறினேன்  
 எரிவின்றது தீயம்  
 சொத்தங்கள் தீயில்  
 வீட்கு வேண்டும் உரிமையை  
 நீ தந்த சீப்பிலும்  
 பசியாற்றிய சேற்றுக்கவனத்திலும்  
 கிழிசல் நைத்த மூலியிலும்  
 என்னை கோடுபெ வெற்றி என்றான்  
 உன்னைப் போல ஒரு தாய்க்கான்  
 என்னையும் பெற்றெடுத்தான்  
 அவளின் பிழை பொந்திக்  
 கூடல் கூடது தாய்  
 தெருப்பாற்றைச் சேந்தினேன்  
 அனை நீத்தித்தான்  
 விடுதலைச் சிவபெருவேள்  
 கான் கொடுக்க  
 உடைநொறு வீண்மையைத்தான்!  
 இடையில் நான் விழுத்தால்  
 அவன் மேலே ஏறவேண்டும் என்றான்



நேன் மையில் இருந்த பவபன்களும் சொக்கொடியை  
 எடுத்துக்காட்டினான்  
 சூழிப் படித்த அவன் சிவம்பெய்ப்பாக்குதும்  
 பிரமித்தேன்  
 மனது உதிர்ச்சு கவந்து சிவம்பாசினாலும்  
 இதை நிச்சயம் உச்சியில்  
 ஏற்ற வேண்டும் என்றான்  
 அனை இமயத்தில் ஏற்றிய  
 பெருமை பேசிய நானைக் கடித்தேன்  
 உன்னை உறங்க விட்ட வீண்மையைத்  
 தட்டிபெய்யும்பினேன்  
 அவன் உடல் நடந்து போவதற்குள்  
 பாதகத்தில் வலிய சொடுப்பு அழலியித்தேன்  
 படலை தான்மீட்டு போலு  
 அவனுடன் இவனையும் அணுப்பினேன்  
 மனம் தெரிதும் பாண்மையால்  
 என்னைக் கைசூயித்து வளங்கியபடி  
 அடுக்கி படமையைத் தட்டினான்  
 ஊர்த்து பாசக்கூடல் தான்டி  
 தெருப்பாற்றைச் சேரும்  
 என்வீண்மையைப் பார்த்தேன்  
 அவனது கைகளில் சொக்கொடி  
 யிளித்தது  
 உச்சியில் ஏறுவதற்காய்க்  
 காய்கள் உட்குதன  
 அத்தக் கொடியின் வீண்மே  
 பெணையி தெரித்தது  
 இன்னமும் நான் படலையடியில்  
 நித்திரேன்  
 உன்னை திரும்ப மனம் ஏறுக்கிறது  
 மனது வீண்மையின்மீடும் வரும்வரை  
 என்னை சொக்கொடி  
 உச்சியேறும் வரை  
 படலையடிக்க காத்திருப்பே சொத்தமாயிபது  
 நிச்சயம் அத்தக் கொடி ஏறவேண்டும்  
 வினாயில் வினாயில்  
 மனது வீண்மையின்மீடும் வேண்டும்



## வியரங்களை சாட்சியாக

பெருகியோடு உதிரமே சாட்சியாக  
கருகிக்கிடக்கும் வாழ்வியே சாட்சியாக  
தவிர்த்துவிடுகின்ற சிதறலில்  
உயிர் பறந்தது நுமிடங்களே சாட்சியாக  
பசித்த வயிறுகளின் கொதிப்பே சாட்சியாக  
மறக்கின்றி ஓர் தீய நோயெனினும்  
பிரயோக மயக்க ஓடியும் வந்த நம்பிக்கை  
ஊட்டியால் ஊடப்பட்ட பெரு விதியின்  
ஓடியில்

முதிர்ந்து போனபோது  
வளர்த்த கைவிட்டுப் போட்டியாக  
தவிர்த்துவிடும் தந்தையியால்  
விடைகளை ஏற்படுத்தி  
வளங்கொடியாக பண்பென சாட்சியாக  
சந்திர இடைநடுவு விட்டு  
உறவுகளைப் பறிக்கொடுத்து  
காணாமல் போன பட்டியல்களினும்  
கைதாளோர் வரிசையினும்  
நெடுகின்ற மனங்களே சாட்சியாக  
அத்தியாயம் இரும்புக் காலங்களின்  
அடங்கிக் கிடக்கும்  
வாழ்க்கையே சாட்சியாக  
அங்கு வித்தெரிந்து மேலெழும்  
மனத்தியே சாட்சியாக  
வளறு தாயகத்தை தாங்களே கீட்டுகிறபோல்  
வளறு விடுதலைவை நாங்கள் கீட்டுகிறபோல்  
மண்ணின் உறவுகிப்பவசின் திணைவு கமந்து  
உயிர் கவர்த்த உயிர்த்தங்களின் கவைய கமந்து  
தவிர்த்துவிடும் வயிற்றில்  
தமிழரின் படைபலத்தில்  
புவம் வாழ உறவுகளின் தேவை பலத்தில்  
வளறு தாயகத்தை தாங்களே விண்ணில்  
கீட்டுகிறபோல்.



## அழகு சாட்சியாக இயற்போல

தூபகத்தில் நிலப்பாப்பு  
திசைபோன்றால் பிச்சு கிடக்கின்றது  
யிணைவல் அழகு கதறும்  
உறவுகளைவிடவே  
அழகு கவர்கள் பெறு பெறுவால் உயிரின்ற  
ஒரே இடத்திலாவ  
திசை நோயும் இறக்கின்ற அழகு  
முல்பொரு விட்டும் ஓர் தந்தியும்  
புணைக்கின்ற அழகு  
கடலுக்கு நடுவில்  
கவிதைகளுக்கு இடையில் மர்மம்  
பிச்சு மயக்க அழகு  
விவாசகளைத் தகர்க்க வேண்டும்  
இந்த அழகு கவர்களை இயற்கை தான்  
எங்கள் வாழ்வு கரும்பும்  
அழகுபுது விம்மிக்கவையும்  
நாட்கள் அழகு  
வாக்கியிடவே பரந்து கிடக்கும்  
அழகு கவர்களை இயற்போல்  
வெற்றும் பரந்து யிச்சும்  
பாசிகளால் இறக்கும்  
நாட்களை கீட்டுவோம்  
மன உக்கிரத்தால் அழகு கவர்களை  
இயற்கை கொட்டுவோம்  
கண்ணெடு  
காவல்வேசிகளைப் போடுவோம்  
உறவுப்பாசிகளைக் கட்டுவோம்  
அழகுப் பற்றிய துறிப்புகளையும்  
அழகுக்கள் பற்றிய திணைவுகளையும்  
அழகுக்கொழுவோம்  
மன்களை கவர்களை களித்த கூட  
வந்ததந்தியின் வளரை பற்றிய  
பாட்களே ஒய்க்கும்  
கண்ணெடு கோபுரங்கள்  
அது கூடக் கவர்களை ஓடியும்  
கதிரையும் கருகிகளாத்திரிகள்  
பொழுதுதொடர் விடியும்.



## துாரிகையில் விறந்த விடுதலையின் வெளிப்பாடு

போராளி ஓவியர் நீதனின் 'விடுவின்  
நிறங்கள்' ஓவியக்காண்டிய நிகழ்வு

சு.சி.சி.சி.சி.



**கா** வத்தின் பதிவுகளை கவிய்சென்று எடுத்தியம்பும் கலைப்படைப்புகளில் ஓவியமும் உள்வகமானதொரு இடத்தை வகிக்கின்றது. மனிதர்களிடம் வெளி நோக்கும் வெறும் முன்புதானே ஓவியம் வெளிப்பாக பயன்படுத்தப்பட்டு வந்த நற்கால சான்றுகள் உள்ளன. இவை தொடர்பாக குகை ஓவியங்கள், ஆபவ நூல்கள் என்பனவற்றின் மூலம் அறிய முடிகின்றது. இவ்வகையான ஓவியங்கள் சித்திர ஓவியங்கள் என்று அழைக்கப்பட்டன. நற்போதான ஓவியக்கலையின் பரிணாமமென்பது நீண்டகால ஓவிய வரலாற்றின் தொகுப்புமாகும். பாரம்பரிய ஓவிய முறைகள் மூலம் 1900 ஆண்டுகளின் பின் நவீன ஓவியங்களாக உருவெற்றின. இவ்வகையிலான ஓவியங்கள் இன்று நவீன உலகத்தில் பெரும்பான்மையாக ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றது.

ஆழமான சித்தனைப்பார்வையை தூண்டுவதற்காக

வெவ்வேறு விதமான கருத்துக்கள் பிறப்பெடுக்கின்றன. இவ்வாறு இருக்க நவீன ஓவியத்தின் அந்த வளர்ச்சி உயர் ஓவியத்துக்கு கிடைத்த கேடு என ஒரு சாரா கருதினர். வட்டியிருந்தபொழுதினும் மின்னல் வேகத்தில் பயனரிக்கும் இந்த உலகத்தில் கருவகக்கறி பெரியதாய் விளக்குதலே பொருத்தமானதாகவும் ஏற்புடையதாகவும் உள்ளது. ஆனால் நவீன ஓவியம் அழகுநேர்ப்புடையதாய் இடபந்து கொடுக்கின்றது.

எனவேதான் அதிகளவினை பூட்சிக் கருத்துக்களைத் தூண்டும் ஓவியங்கள் அன்றும் சரி இன்றும் சரி நவீன பானி யூடாகவே பயன்க்கப்படுகின்றன. இதற்கு சான்றுகளும் பட்டியாக நவீன ஓவியத்தின் தளவத்தா யிக்கான தளவு குவியலிக்கா ஏறும் நவீன படைப்பின் மூலம் எப்பெயின் நாட்டின் உள்நாட்டுக் கலவரத்தை வெளிப்படுத்தினார்.

நவீன ஓவிய வரலாற்றை நோக்குவதிடது வரது மக்கள் பட்டி படுகின்ற அலக்தளவுமும் வரது பொருளிகளின் உயர்ந்த தியாகங்களையும் அப்பெயிப்புகளையும் கருவகக்கொண்டு உள்வந்து தூரினகையால் வளமை திட்ட மக்களை எழுச்சியடைய





### ஒவியத்தொறிலே உங்களு பயன்பு பற்றிக் கூறல்களை?

பாடசாலை நாட்களில் எனக்கு ஒவியம் வரவதில் விருப்பமிருந்தது. அமைவாக புத்தகங்களில் வரும் ஒவியங்களை ரசித்து சேமிக்கும் பழக்கமும் இருந்தது. இயற்கைக்காட்சிகளை வெகுவாக ரசிப்பேன். பெருமகத்திற்கு வந்ததன் பின் எனது விருப்பத்திற்கு ஏற்ப ஒவியம் கற்றும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. முதலில் பிரபல ஒவிய மணியம் அவர்களின் மாணவர் கிளி அவர்களிடம் ஆரம்ப கற்கைபயிற்சென்றேன்.

1995ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற 'இடிமுழக்க' சமீபியோது வையு உடலில் கால், கை, வாய் என பல இடங்களில் காயப்பட்ட நிலையில் நலம் அறிவுக்கூடத்திற்கு அனுப்பப்பட்டேன். நலம் அறிவுக்கூடம் என்பது காயமடைந்து உடலில் தண்டமுற்ற பெண்களின் தேசபவனியாற்றலும் முடிவும் அவர்கள் தளர்த்து போகசது தொடர்ந்தும் விடுதலைப்போரில் பங்காற்ற வேண்டும் என்பதற்காகவும் தலைவர் நிறுவிய கல்யாண வினக்கு, அங்குள்ள நான் இந்த நிலைக்கு வருவதற்கான காலம் அமைந்தது. ஒவிய தள ஆசிரியர் நான் நலம்தொரு வழிகாட்டியாக அமைந்தார். அவரிடமிருந்து நான் நான் ஒவியங்கள் பற்றி கூறக்கொள்ளேன்.

மக்கள் பசும்அலல் நிலைகளை வெளிப்படுத்தும் வண்ணமாக எனது படைப்புகள் வெளிவரவேண்டும் என்று நான் விருப்பியாற்ற தொடர்ந்தாலேவே ஆசிரியர்களும், பொறுப்பாளர்களும் எனக்கு வாய்த்தார்கள் சந்தர்ப்பங்கள்

தமிழீழத் தேசியத் தலைவர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல எமது போராளிகள் போராடுவதில் மட்டுமல்லாது சகலவற்றுகளிலும் சிறந்து விளங்கவேண்டும் என்பதற்கமைவாக நானும் ஒரு ஒவியனாக நின்று எமது போராட்டத்தின் உண்மை நிலைமைகளை வெளிவெகிற்கு கொண்டு செல்லவேகாடு எமது உன்னத தியாகிகளின் சாதனைகளை வரும் தலைமுறையினர் அறிந்து கொள்ளவும் படைப்புக்கள் உதவவேண்டும் என்பதே எனது அவா.



எல்லாம் சரியாக வந்து அமைந்தன. நான் உங்கள் முன்னிலையில் ஒரு ஒலிபலனாக அறிவிப்படுவதற்கு நிறைவேற்றம் கருவியாக அமைந்திருந்தன. 2001, 2002ஆகிய ஆண்டுகளில் முற்காலக் குறும் வானொலிக் கலைநிகழ்வில் இடம்பெற்ற ஒலிப்பொலியில் பங்குகொண்டு முதல் இடத்தைப்பெற்றுள்ளேன். தற்போது இங்கு ஒலியக் கண்காட்சி நடாத்தப்படுகின்ற முன்பதாக செல். கேணல் நல்ல அறிவுடைய தனிய நிகழ்த்த ஒலிய கண்காட்சி நிகழ்ந்திருக்கிறதே தவிரியத்தவல்ல அளவுகூறும் வந்து பார்வையிட்டு என்னைப் பாராட்டினார்.

**இப்போது நான் ஒலியாக இருக்கும் நீங்கள் நான் ஒலித்திருக்கும் இயற் பண்புள்ள ஒலித்திருக்கும் என வேறுபாடு காட்டி விடுகிறீர்கள்?**

உங்கள் ஒலித்திருக்கும் உறுப்புகள் மற்றும் அளவுகள் முக்கியமானவை. ஆனால் நான் ஒலித்திருக்கும் கருத்துச்சொற்கள் முக்கியம்; சாணையம் ஆர்வமும், தேடலும் வேண்டும் என்பது எனது கருத்து.

**ஒலியும் தனி கலைத்துறையில் வேறு வேறில் இருக்காது காட்டி வருகிறீர்கள்?**

கவிதைக்கி மாட்டி சித்திர ஆசிரியர் ஆகவேண்டும் திரு. அண்ணாமலை அவர்களிடம் சிற்பக்கலை தொடர்பாக கற்றிருக்கிறேன். நான்கலைக்கல்புரையில் முறைப்படி தயாரான வித்துவான் சிவசாமி அவர்களிடம் தயாரான கற்றுக்கொள்கிறேன். இவற்றையி: சிற்பக்கல் கற்று வருகின்றேன்.

**நீங்கள் கையாடத்திருப்பது உங்களுடைய வளர்ச்சி பாதையில் தடைக்கூடாதது இல்லையா என கேட்கிறேன்**

நான் வந்திருக்கிறேன் இதை குறைவாக கருதியதில்லை. இடச்சியாவதில் பாதையில் தடைக்கூடாதது நான் அல்லாதது படிக்காததும். எனது மனத்தூக்கமாக கையாடும் தந்தையிட்டு பொறுத்தவரையில் தற்போதுபொருளாகிய தனி ஒரு பொருள் கவலை அல்ல. பயிற்சியாவதில்லை; என்னைப்படிக்காதது கித்தியம் தற்போதுகவலை பார்த்திறேன்.

**நீங்கள் ஓர் ஒருவருக்காக உங்கள் உயரத்தில் சிவப்பி செல்லுங்கள். மஞ்சள், கருப்பு**



**என்னைக்கான பாதிப்புகளை கற்றுக்கொள்ளக் கற்றுக்கொள்?**

அறிந்திருக்கிறேன் எனது விருந்தலைப்போராட்டத்திற்கு பின்புலம் அமைந்ததே. எனது வருச்சியின் குறிப்பிடு. மக்கள் அனைவரும் ஒன்றித்து வருச்சிக்கொள்ளவேண்டும் என்பதற்கும் இத்திறங்களைப் பயன்படுத்தியேன். அத்தனை எங்கள் தேசியக்கொருவின் திரும்பும் அமைதியை அமைத்தான் இவ்வளவுகளைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறேன்.

**இப்போது உங்கள் இடச்சியம் பற்றி**

நிமிர்ந்து தேசியத் தலைவர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல எனது பொருள்கள் பொருள்களில் பயன்படுத்தி சகலவருகளைவிட சிறந்த விளக்கியேண்டும் என்பதற்கானவாக

நானும் ஒரு ஒலிபலனாக தின்று எனது பொருட்டத்தின் உண்மை நிலைமைகளை வெளிப்படுத்தி கொண்டு செல்ல உறுப்புகளாக கருதுகிறேன். எனது உணர்வு தியாகிகளின் சாதனைகளை ஊழல் தலைமுறைகளின் அறிந்து கொள்ளும் வண்ணமாகவும் எனது பண்புகள் விளக்கியேண்டும் என்பது அல்ல.

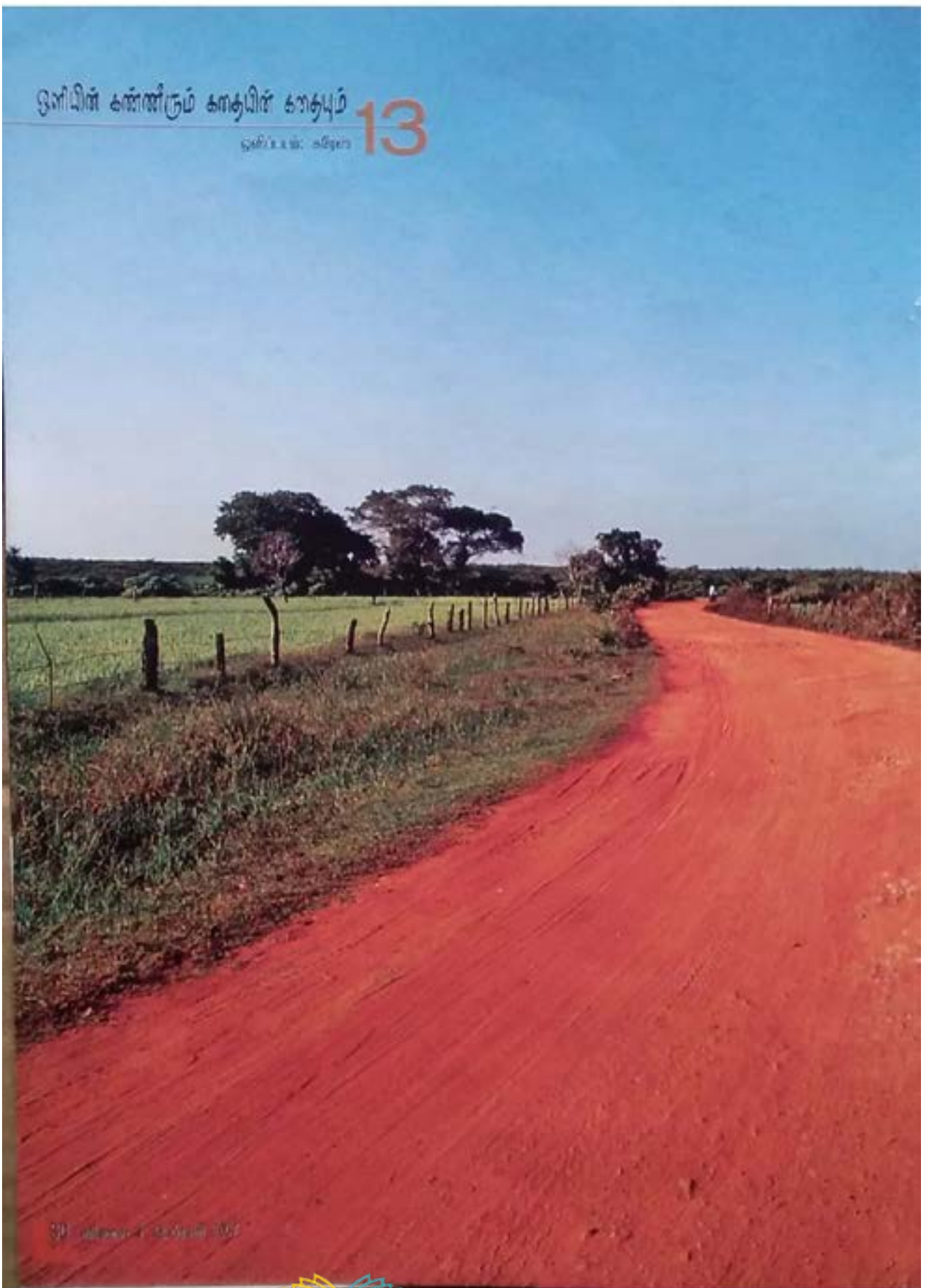
எதிர்காலத் தலைமுறைகளிடம் அனைத்து பண்புகள் பெறப்படும்; காலத்தின் வெள்ளத்தால் அனைத்து காலத்தி: தலைமுறை ஒலிப்பலனாகிய பொருட்டக்கலைவருகளைப் சிறக்கக்க கலைத்தலைக்க தலைமுறைக்க கித்தியம் நன்றிகள் சொல்லியேண்டும்.



ஒளிவீசும் கண்ணீரும் காதலின் காதலும்

ஒளிவீசும் காதலும்

13

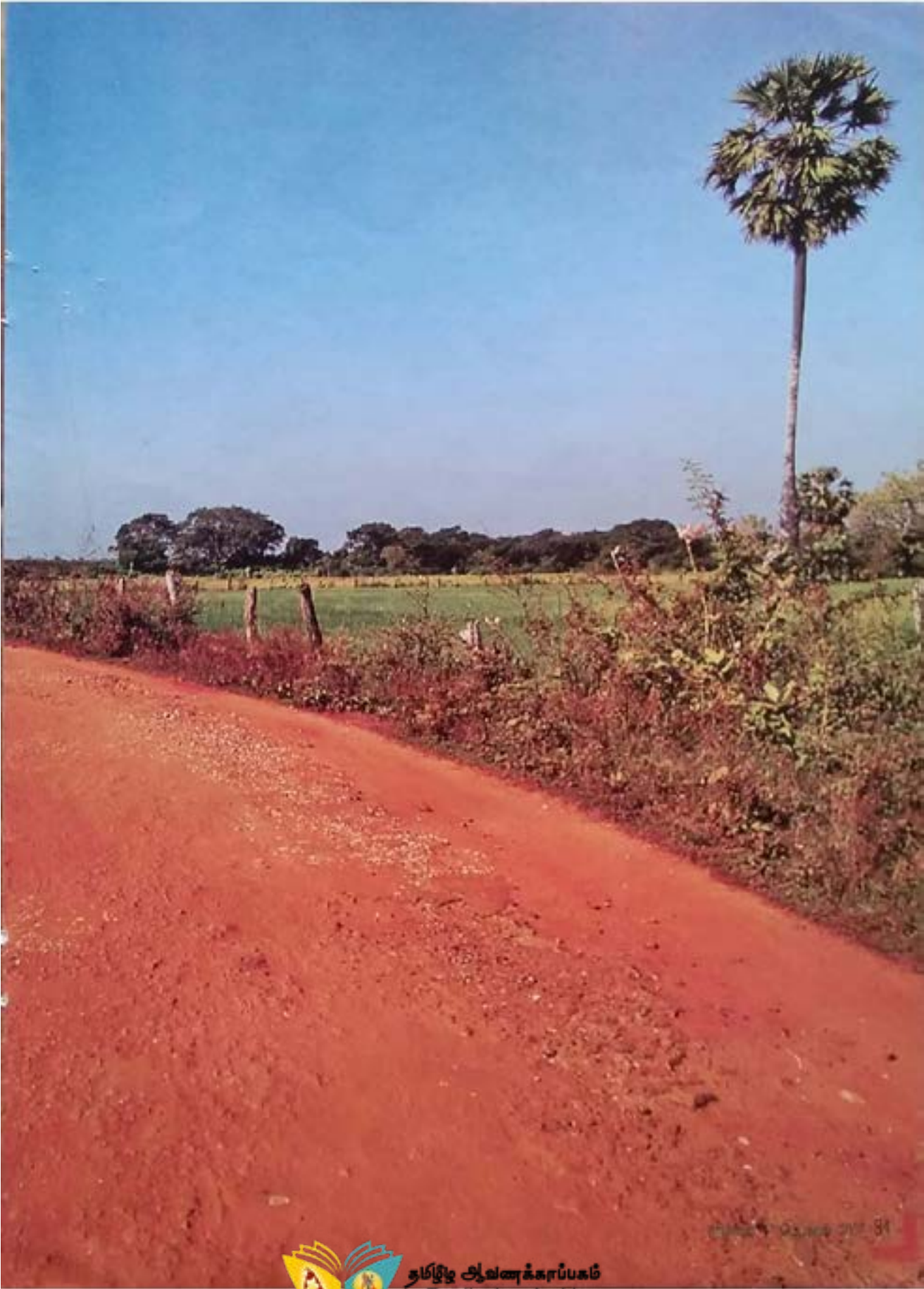


© 2013, Tamil Eelam Archive



தமிழீழ ஆவணக்காப்பகம்  
Tamil Eelam Archive

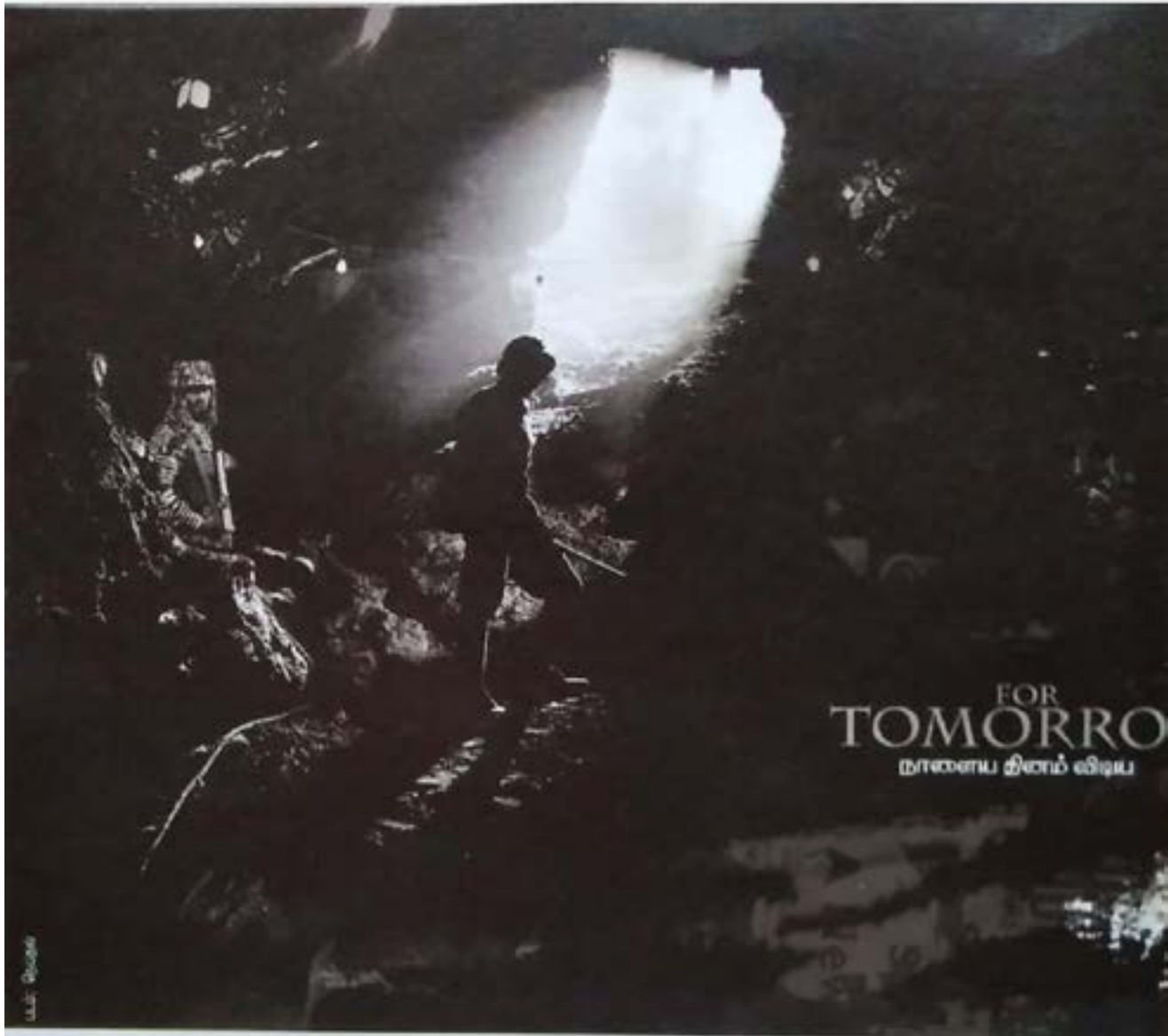




Digitized by Srujanika@gmail.com



தமிழ் ஆய்வுக்காப்பகம்  
Tamil Language Research Centre



FOR  
TOMORRO  
நாளைக்கு தினம் விடுபு

www. ....

# அவர்களுள் உயரும்

யோ.நீலாம்பரி

அன்று காணம் சிவப்பதற்கு முன்புதான்  
யாது மண் சிவக்க ஆரம்பித்து விட்டது  
அருகில் வீழ்ந்து செங்குந்தம்  
எடுக்காமல் சிதறல்கள் காட்டாமல்தான்  
அழகாக உருவாகிய பள்ளத்தாட்டில்  
பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார். புறக்கணிப்பு  
எழுந்து எழுந்த தொண்டலில் எழுந்த  
கண், மீட்டுகாமல் மனமுத்துவிட்டு  
கண்களில் முன்பே அந்த எடுக்காமல்  
வீழ்ந்து செங்குந்தம், பறக்கிப் பறக்கி





பீட்டர்மான்மிலிட்டரால் எங்கும் பரவிவ  
காதகட்டுவாடி எங்கள் கவசத்தில்  
அப்படிப்பெரும் பாதிப்பை அப்பொது  
ஏதாவதுதவிக்கலை.

ஒவ்வொன்றாக அடுத்தடுத்து விழும்  
ஏதிகளைகள் வெடித்து முழங்கிய  
பொரும் பல்லுறல் ஏதிகளைகளின் கீதலிள  
அதிசூரியாகவும் இருக்கலாம்;  
தொடக்கத்தில் அமை எங்களைச் சற்று  
வெகுடடியாது உடனமைதான்  
இப்பொதெல்லாம் அலற்றின் வலுக்கையும்  
கொடியும் வறமையான விசயங்களில்  
ஒன்றாகி விட்டன. ஆனால்  
அந்தமேனைகளில் தற்காலமில் மட்டுமே  
அக்கறை செலுத்திக்கொண்டு இருந்து  
விட்டிருப்பாது. இந்தப் புறமயன்மலம்  
அடங்க தமையை நிமித்திப்பார்க்கும்  
பொது பற்றாக்கின் இருத்து ஒரு

இராணுவமணி பழங்கிக்கொண்டு  
முள்ளேறினரவும் கடும். அப்படி நடக்கும்  
பொதும் எங்கள் பாடு ஒருவெறயான  
கொண்டட்டம் தான் ஏதிகளைகள் வந்து  
வீழ்த்து வெடித்து எங்களை  
பற்றிவிடுமென்று பயப்பட வேண்டிய  
அவசியம் இருக்காது எங்களை  
இல்லமே வெடி விளையாட்டுகாட்டி  
ஒட்டி விட்டலாம்.  
நாங்கள் ஏறிப்பார்த்தது பொலவே  
பல்லுறல் முள்ளிகளின் ஏதிகளை  
மறைதொடங்குகின்றது. நாங்கள்  
அமைவரும் தகுந்த பாதுகாப்பை  
செடுத்துக்கொள்ளவேண்டும்  
ஏதிகளைகள் எங்கள் முள்ளுறல்  
எங்களைக் கூத்தும் வீழ்த்து  
வெடிக்கின்றன. காதுகள் ஒரு  
தொடர்ச்சியான இடிமுடிக்கத்தின்  
தாக்குதலில் கருங்குகின்றன. இன்று  
இராணுவத்தினர் முள்ளேறக்கடும் என்று  
வெடித்தகவல்கள் ஏதிகளையே எங்களுக்கு  
கிணத்திலுத்த காணத்தலை அன்று மிக  
அவதானையாகவே  
இருக்கவேண்டியிருக்கிறது.  
ஏதிகளைகள் ஒருசற்று முடியும் பொது  
புறமயன்மலத்திற்குள்ளாயேயே  
வெகமாக முள்ளேறி, இப்பற்றாடி  
முள்ளே பொய் கண்டல்பற்றைகளுக்கும்  
நிலைமெடுக்க வேண்டுமென  
முடிவுசெய்திகள். ஏதிகளை விசை  
ஒய்த்தும், 'முல்'..... என்று  
கத்திபவறே வெகமாக  
கண்டல்பற்றைகளை நோக்கி வெகமாக  
முள்ளேறினர் ஏதிகளைகள் வீழும்  
இடங்களில் பண்டியின் நிழலாட்டார்கள்  
எப்பதால் அதுபற்றிய பிரச்சனைகள்  
இல்லாமல் முள்ளேறினோம். அவர்கள்  
அடுத்த அற்றுக்கு ஏதிகளைகளான நிர்வகி  
அடிக்கத்தொடங்கும் நேரத்திற்குள்ள  
கூத்துவிடவேண்டுமென்று வெடித்துக்  
நகர்த்தோம். தவித்தளி ஏதிகளைகள்  
எங்களைக் கூத்துபொய்  
வீழ்த்துகொண்டிருக்கிறது. அமைபபற்றி  
பொதுக அக்கறைபட்ட வேண்டிய தேவை  
எங்களுக்கு இருக்கவில்லை.  
மீண்டும் பல்லுறல் முள்ளிகள கக்கத்  
தொடங்கி விட்டன. அந்த ஏதிகளைகள்  
வீழ்த்து வெடித்ததைப்பார்த்த பொது  
நாங்கள் ஆபத்தான எல்லையை  
கூத்துவிட்டோம் என்பதைப்  
புரிந்துகொள்ளலாம்.  
கீழ்சிறுபற்றைகளையும்  
கீழ்க்கிட்டுகளைகளையும் பாதுகாப்பாகி  
நிலைமெடுத்துக்கொண்டோம். நாங்களை  
கவசமாகங்கள்களில் ஒளி கதலில்பிற  
ஆரம்பித்தது 'ஆட்டி' கற்றுக்கு அமே.  
கொடுக்கின்றோம். ஏதிகள்  
ஏறிப்பாக்காத இடத்தில் நாங்கள்  
தாக்குதலைத் தொடுக்க இருப்பதால்

என்றே சாதகமாக அமைபும். என்று  
ஏறிப்பார்த்தோம். கூட்டுமைப்பீட்டியம்  
தொடங்குகொண்டு எங்கள் நிலைமையை  
விளக்கினோம். நாங்கள் நிழும்  
இடத்திலேயே தாக்குதலை தொடங்கும்  
படி ஆணைவந்தது.  
இராணுவ அணி மிக நெருக்கமாகவரும்  
வரை நாங்கள் மிக கவனமாகவே  
இருந்தோம். பல சமயங்களில்  
அருகருகே நின்று பெரும் சண்டைகள்  
எங்கலிந்து சாதகமாக அமைவதற்கு  
அன்றும் எங்கள் எல்லோர் மனநிலும்  
அப்படியான ஏறிப்பார்ப்பிய  
இருந்தபொதும் பண்டைல் தீவத்திற்கே  
பல்லாமிக்களைக்கான இராணுவத்துடன்  
மொதும் ஒரு பாரிய பணியில் ஒரு  
பகுதியை திறவேற்றும் பணியே  
எங்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.  
எப்பதை நாங்கள் ஏற்றத்தலை விவமை  
எங்கள் அணி பாதுகாப்புப்  
பிரதேசங்களில் ஒரு பாங்கியையும் ஒரு  
கவசமாகளத்தையும் முள்ளால் வர  
பண்டியின் மீண்டும் குளித்தபாறு  
ஒடிவந்தகொண்டிருக்கின்றனர். அவர்கள்  
எங்களை அந்த இடங்களில்  
ஏறிப்பாக்காத காணத்தலையொ  
என்னமே அவர்களின் குறைந்த  
வாகனங்கள் இன்றும் தீமயக்  
கக்கத்தொடங்கவில்லை. அவர்கள்  
நங்கள் பல்லுறல் ஏதிகளை விசையில்  
அந்தஇடங்களிற்கு கிணியர்  
பண்ணிவிட்டதாக நினைத்திருக்கலாம்.  
நான் ஏறிப்பார்த்த எல்லையகளுள் எங்கி  
வந்தபொவே ஆட்டிவிடிக்  
கூட்டுமகொடுக்கின்றோம். நாங்கியின்  
செயின் ஒருமுறை அடுத்தது மெல்லுத்து  
கீழ் விழுகிறது. நாங்கியின் முள்ளிறும்  
சரமாரியாக குண்டுகளை செழிய  
ஆரம்பிக்கிறது. தொடர்ச்சியாக ஆட்டிவி  
தாக்குதலினால் இரு வாகனங்களும்  
செய்விழ்த்து பொது. எங்களைப்  
கொடுத்தவற்றில் தூபாக்கிள் ஊர்  
என்றால் பிறி கொண்டிட்டதான்.  
இராணுவத்தினரால் ஒரு அழகான  
முடியவில்லை. ஆனால் அவர்களில் பண்ட  
செத்து விழுகளும் படுகாயமடைவதும்  
தெளிவாகத் தெரிகின்றன. துண்டியெழும்  
மெழும் எங்களுக்கு உதவலாம் கூட்டியே  
எங்கள் தாக்குதல் மெழும்  
வேகமாக கின்றது. என்னும் எங்கலிணும்  
கொடுத்த விசையைக் கிணியர் மெழும்  
இருவர் காயமடை கின்றனர்  
கொடுத்ததையும்  
காயமடை துண்டிணையும் மீண்டும்  
கொண்டுமெல்ல  
ஏற்பாடுசெய்யுகொண்டே  
தாக்குதலுக்கான கூட்டுமைமை  
பிரமித்துக்கொண்டிருக்கின்றோம்  
நிலைமே வேக்கியில் ஒரு குறும்

ஒலிக்கிறது. 'சங்கி' 'சங்கி' 'கோட்டெரு' 'சங்கி' 'சங்கி' கோட்டெரு' அது களத்திலிருந்து கட்டணைப் பித்திரு அளவுப்பு வருகிறது. என்பதில் புரிந்து கொள்கிறேன். ஆனால் கோட்டெரு என்ற பெயரைக்கேட்டதும் அது அவளாகத்தான் இருக்குமென்று உணர்ச்சியேன்.

ஒ... கோட்டெரு கோட்டெரு, சங்கி கோட்டெரு! கட்டணைப் பித்திருந்த பதில் வருகிறது. அவளும் மற்றவர்களுடன் வாய்க்கா, அருகிலிருந்து அந்த உணர்வாடல் எனது அலைவரிசையில் வருவியலை; எனக்கு அறப்பற்றி அக்கறைப்பட நேரமும் இருக்கவில்லை. ஏற்குறைய எங்கள் பக்கத்தின் முற்றாக படையணை தகவல்களும் நினைவுக்கு வருகின்றனவென்றோம். படையணி காயப்பட்ட வீரணையும் இறந்தவர்களுக்கும் தூக்கிக்கொண்டு வேகமாக பின்புறமிருந்து கொண்புருத்தனர். அந்த நேரத்தில் எனது கோக்கி அவசர அலாபகை அளவுத்தது. மதுரை மதுரை சங்கி மதுரை மதுரை ஒவ்வாள் சங்கி கோட்டெருவின் மற்றவர்களுடன் கோ நான் கட்டணைக்கு கீழ் பள்ளியின்றேன். அடுத்த அலைவரிசையில் குரல் ஒலிக்கிறது. மதுரை ஒவ்வாள் நினைவு மன்னமாதிரி 'நான் மயிச்சிப்புடன் பதிலளிக்கிறேன் விசயம் முடிந்தமாதிரி நான் பின்வாங்கிற்றான்கள் ஒவ்' சரி உட்கா. இரத்த நேர்த்து 12 பாக்டர் நினைவு உட்கா. நாம் 14 ஒவ் விளக்கிக்கொண்டவர்கள் ஒவ். ஒன்று நானில் சரியாக கேட்கும். உட்கா உட்கா நினைவு கோட்டெருவின் ஒவ். விளக்கிக்கொண்டவர்கள் ஒவ். அதன்மீது எங்களுக்கு வேறு கதைகள் பற்றி சிந்திக்க நேரமில்லை ஒன்று நான்கை நோக்கி வேகமாக நகர்த்தொடங்கினோம். நான்கள் எதிர்பார்த்தது போன்று நான்கு அல்லவது இருந்தாக இருக்கவில்லை. எங்களை முகங்கொடுக்கப்பட்ட இராணுவ அணி முற்றாகப் பின்வாங்கிவிட்ட நிலையில் எதிரகளை விசக்ககளை சாயுரியாக ஆரம்பித்துவிட்டனர். ஒன்று நான்கு பின்புறமாகவும் ஒரே எதிரகளை மனமுயல்களே இருந்தது. அந்த வேளையில் குளியல் பிரதேசத்தால் நகர்த்தென சீரெய்யில் மட்டுப்பா வேண்டிய வரும் எப்படியோ ஒரு 15, 20 நிமிடங்களில் குறிப்பிட்ட இடத்தை நான்கள் அடைந்து விட்டோம். நான் அங்கு சென்றபோது புரள அளவறி நிலையது. எங்கும் இராணுவ படையணை விளக்கப்பட்டிருக்கி. நான். மற்ற இராணுவ அணியில் ஒருவருடைய



தவணின் ஓடித்தது லாத்தீனின் அவணின் குடாக்கியை கையில் ஓடித்தபொன்றேன். போய்க்கொண்டேறத்த உயிரை தீர்த்துப் பிடித்து வைத்துக்கொண்டு அந்த முடிச்சிடாய்களையெழு அழித்துவிட்டு என்வந்தழவிய உணர்வு என்னைச் சிவிரக்க வைத்தது.

எஞ்சலில்லை போல் இருந்தது. நான்கள் உட்கா நேரத்தில் வந்து சேர்ந்தபோதும் பெண்பொருளிகள் நான்கள் இலக்கை எட்டியிட்டதை என்னால் புரிந்துகொள்ள முடிந்தது. காலையாறுக்கு அருகில் சென்றபோது சிறிய சிறிய இடங்களில் நுழைந்து பெண்பொருளிகளின் வித்தகங்கள் வித்தகம். இன்னும் சற்றுத்தூரத்தில் முகம் குப்பை ஒரு பெண்பொருளியின் உடல்கி. தத்து. செல்லப் புட்டியுடையதேன். அவள் அவளேதான் வித்தகமாகக் கி. ததான். அந்த கோட்டெருவின் முகத்தில் விசக்கவடைத்த பின்பும் கூட ஒரு உருவியென்றிருக்கொண்புருத்தது. குளித்து அவளையே துடாக்கியை வித்தகப்பாக்கியேன். அதில் ஒரு ரணகூட எஞ்சலில்லை தீர்த்து போய்ந்து என்னால் ஒன்றை புரிந்துகொள்ளமுடிந்தது. அவள் சானவ ஏற்படுத்தக்கூடிய படுகாணகைத்த பின்பும் கூட மனம் துராமல் வந்தபடியேனது. பின்பு கோட்டெரு தள்ளிவிடுக்கிறான். ஒருவகைக்கூட. நான் இருப்பிடத்தில் இருந்து முடிந்தவற்று அருகில். விசக்கவடைத்திருக்கிறான்

அவணின் ஒரு இணையற்ற அப்பணியுடன் என்னை மெய்சிடுக்க வைக்கிறது. ஏனோ திடீரென்று அந்த நான் மின்னலாக ஒருமுறை மூலையில் நோக்கி பளிச்சிடுகிறது. அன்று மிடிவற்றற்குள் நான்கள் அந்தக் கூடல் தீர் ஏரியை உத்தாக்கவேண்டும். துடாக்கிகள் உட்கா எங்கள் உட்காணகளை அமத்துகொண்டு தீரெரியில் இருப்பிட நடக்கின்றோம். தன்னார் மட்டும் மெல்லமெல்ல உட்காக்கொண்டு வந்தது. எனக்கருகில் செருவத்து கோண்புருத்தான். குறைந்த உட்கா காரணமாக கட்டா. செரு வந்து அந்தத்தான் அவனை கோட்டெரு என்ற அளவுப்பாக்கர்; அவளும் அறப்பற்றி அவனைப் பிடிவரிசையில்; நன்மேயன்ற வேறும் செருவிலிருந்து கோட்டெருவாக்கி விட்டான். இப்போது தன்னார் செருவின் வாயளறிந்து வித்துவிட்டது. அவள் 'அவ்வாள் தன்னார் என்னை தாக்கியிருக்கிறது. ஒரு கோஞ்சம் துராம்தானே என்னைத் தாக்கியிருக்கியோ' என்றான் பரிதாபமாக நான் நின்று அவனைப்பார்த்தேன். அவளும் எப்படியும் நினைக்கத்து ஆகவேண்டும் செரு விடுவியலாத நிலையில் அவளை செல்லத் தூக்கிக்கொண்டு நகர்த்தேன். அன்றவசீத்தாரும் போதும் போது சென்னார் இப்போதும் கட்டா. செரு இல்லை நான்களை விட உட்காத்தில் காலையிடுக்கும் நேரத்திற்குள் அவணின் பாரங்களுக்கும் தூக்கிடிப்பது மிகச்சிறியமாதிரி இருந்தது. அந்தநேரம் அவணின் பசிய எனக்கு கோபுரத்தைதான் மூட்டியது. 'உட்காரும் உட்காரும் தன்னாக்க கோட்டெருவாரும் தெரியும்' அவள் பெரிதாக சிந்தித்தான். 'கோட்டெரு எனக்கென்ன நான் செத்துப்போயேன். எனக்கும் செத்து நினைவு தானே சன்னையிடுக்கவேண்டும்' ஏனோ அந்த நிலையங்கள், மன கண்கள் காய்க்கின் அவணின் முகத்தை லாத்தீனின் பின் அவணின் குடாக்கியை கையில் எடுத்துக்கொண்டேன். போய்க்கொண்புருத்த உயிரை இருத்தும் பிடித்து வைத்துக்கொண்டு வந்து முடிச்சிடாய்களையெழு அழித்துவிட்டு என்வந்தழவிய உணர்வு என்னைச் சிவிரக்க வைத்தது 'நான் உட்காண விட உட்காத்தான்' அன்று தீரெரியில் கோட்டெரு குரல் மீண்டும் வக்காதில் எதிரொலித்தது.

பெரியவருடைய விளக்கம் கீழ்க்கண்ட ஒலிப்பதிவு கிடைக்கிறது



## சர்க்கைக்கு வந்தவன்

கொழும்புத்தறையின் மெருக்களையேனாமல் அளமந்த சவுக்குத்தொப்பு சமண்டலை மரங்கள் விவசாயக நட்புள்ளிது போல் சாலையின் இரு மருக்கும் ஓயி உயர்ந்து அழகாக வட்சியளித்தது. மாற பள்ளணக்கூடல் எதமீத ஆரவாரமுமின்றி சாய்ந்து மட்சித்திருக்க அதன் தலைப்பறத்தே பூசுமுடியது போல் தென்னை பனை மரங்களின் செல்லிய நோற்றல் தெரிய தீவலம் வித்தது. அதன் பின்வாசில் நின்ற செங்கதிர் கடல்



தமிழீழ ஆய்வுக்களப்புகள்  
TamilEelam Archive



தமிழ்க்கவி

நீரில் நோற்றவைத்து மாயம் புரிந்தது  
மாதுளமயம் அவன் கணவன்  
பரராசகோலம் அந்த மாயத்தில் மெய்  
மறந்து போயிருந்தார்கள்.  
கொழும்புத்தறையின் பக்களில்  
அமைந்திருந்த அந்த மானிகையின்  
உட்பக்கையில் நீண்ட நோமாக நின்று  
கூ. வைமே வெறித்துக்கொண்டிருந்த  
மன்னன், "மொதுமை" என்று செல்ல  
அழைத்தான்

"ய இங்கே நான் நிதங்கிறேன்"

"எங்கே பாரிடுவான்?"

"அவன்... இப்போதுதான்  
அவ்வளவுடன சென்றான்"  
இதைக்கேட்ட மன்னன் சிந்தித்துக்  
கொண்டான்.

"அப்பா முதுமிக்கு அவன் மெய்  
மயத்திடமே பிடித்திருக்கிறது"

"இல்லையப்பா நான் நான்  
மயத்திடம் பிடிக்க அங்க போனேன்"  
என்றவாறே ஓடி வந்தான். ஒரு சிறுவன்.  
அரச குமாரன் போல்  
அணங்கித்திருந்தாலும் அவன் கையில்  
அதற்குரிய சின்னங்கள் எதுவுமில்லை.  
அதில் ஒருகூட்டு இலைகுழைகள்  
இருந்தன. அது மன்னனை விடப்பற  
வைத்தது.

"என்னப்பா தீது என்று பகலானக்  
கேட்டான்

"அ - தீது யுளை வளங்கி தீது  
உத்தமாகாவி தீது குன்றி தீது  
பொருதலை தீது" . . .

"பொறு! பொறு! பொறு"  
அவனை மெயை கூற கேட்டால் தடுத்த  
மன்னன் இலைவகளைக்கட்டி  
"இலைமெல்லாம் என்ன பாரிடுவான்"  
என்றான் கனிவோடு.

"முனிக்ககன்... அப்பா".



நள்ளிரவு தூண்டிய சிறு  
 பொழுதுக்கெல்லாம் ஒரு உருவம்  
 தவிர்த்துவிட்டு மானிகையின் புறம்தீர்  
 கவிராரும் நின்றது. எதையோ எதிர்பார்த்து  
 தயங்கித் தயங்கிநின்ற அவ்வுருவம் இருளில்  
 களிந்து நோக்குவதும் பின் நகர்வதுமாக புற  
 வாயிலை நெருங்கியது தங்கும் இங்கும்  
 பார்த்தவாறே கதவை நிரப்பதற்காக  
 கைவைத்த போது கதவு பக்கெனத் திறந்து  
 கொண்டது. இனதச் சற்றும் எதிர்பாராத  
 அவ்வுருவம் பொத்தென்று நிலத்தில்  
 விழுந்தாலும் உடன் மொனித்து எழுந்து  
 கொண்டது. அகலத் திறந்த கதவின்  
 வாசலில் பின்புறமான வெளியில் கரியபூதம்  
 போல நின்ற அவ்வுருவத்தை உன்றின்ற  
 உருவம் உள்ளே இழுத்துக் கபாடத்தையும்  
 சாத்தியது.



மடமன்னனில் எவ்வளவு அலிய மூலிகைகள் என்றால்.

அவற்றைத் தொகுதிவாசியாக விசித்து வைத்தான்  
 "புதிருய... நீ திரண்டு நாட்களாக போர்க்கலைச்சாலைக்கு  
 செல்லவில்லையா?"

"அது வந்து... அப்பா நான் ஒரு வேலாத  
 தொகுதி..."

"புதிருய! சற்றுக் கண்டிப்பாக கூப்பிட்டான்"

"நீ அரசாசனமார்... இப்படி வைத்திய ஏடுகளைக் கட்டிக்  
 கொண்டு திரிவீராயே"

"அப்பா" புதிருயன் தந்தையை கேள்வியோடு  
 நிமிர்ந்து நோக்கினான்.

"நான் ஒரு சிறந்த வைத்தியராக வர விருப்பமிருந்தேன்  
 அரச வேலைகள் என்னைக் கவரவில்லை?"

"என னும் என னும் னும் னும்" தவ்வு மாதமும் உள்  
 மகன் தல்ல இலட்சியத்தை தான் விரிந்துள்ளான்...ம்  
 நடக்கட்டும் நடக்கட்டும் ஆனால்..."

"ஆனால் என்ன கவாய்"

"அம்மங்காதேவியின் மைந்தன் சிங்கவாசு  
 அரசாளாரும் போது வலிமையுடைய அவன் தம்பியை அவனுக்கு  
 அமைச்சர்களாக நிரூந்து இந்நாட்டை மேலும் சிறப்பாக ஆள்  
 வேண்டும். என்பது தான் கவாய்"

எங்கோ தொலைவை நோக்கி களையில் மிதந்தது  
 அவன் பார்வை.

சிங்கவாசு, சீறும் சிங்கம்:

பத்து வருடங்களுக்கு முன் - சிங்கவாசுவின் தாய்ப்பு  
 அறிவு தரும் மடமன்ன அவன் உள்மத்தை கிளர்ச்சி கொள்ள  
 வைத்தது உண்மையானது. குடிநடைபாக சிங்கவாசு நடப்பதும்  
 மழலை பேசியதும் ஆசையோடு அவனைத் தழுவி  
 இளமுறையும் அவனுக்கு எவ்வளவு மகிழ்ச்சியைக்  
 கொடுத்தது. தொடர்ந்து மண்டாரன் திறந்த போது அவனுக்கு  
 செட்டிப்பு மகிழ்ச்சி.

அன்னளும் தம்பியும் எவ்வளவு வீரகவையோடு  
 திரிந்தார்கள். அரசியல் குளறுபடிகள் ஏதுமென்றி அவன்  
 குடும்ப உறவுகளில் மகிழ்ந்து கொண்டிருந்தான். இந்த  
 நாளைத்து ஆண்டுகளில் மாதுமையும் தான்கு  
 பிள்ளைகளைப் பெற்று விட்டான். குத்தவன் புதிருயன்  
 சிங்கன் மற்றவர்கள் பெண்கள் சற்று நேரம் ஏதோ  
 சித்தமையில் லுழுவிரிந்தவன் பார்வையை துறைமுகத்தை  
 நோக்கித் திரும்பினான். ஆம் அங்கு ஏற்பட்ட பரபரப்பை  
 அவனைக் கவந்தது. இடையில் கால் சாராய அளித்து  
 கொடுத்துப் போன்ற வெளிவட்டம் அமைந்த தொடர்பேன் மேலே  
 மெல்லிய பட்டினான சட்டை அணிந்த அவ்மனிதன்  
 அவ்வுரைச் சேர்ந்த மாண்பு போலவும் இல்லை. மாண்பு  
 வெளியில் அவன் முகத்தில் பட்ட போது ஒரு விநோதமான  
 மாத்திரி நிறமடைத்து அவன் முகம். உடலின் மணிக்கட்டும்  
 மேலுள்ள கையம் தலைமேலே வெளித்தெரிந்தன. ஆம் கங்க  
 அதிகாரியின் அழகுபெளடு திரும்பியவன் தொடர்பை  
 கழறி கையிலெடுத்ததுடன் தலைமைய முன்பும் சரிந்து ஒரு  
 நடையை குனிந்து நிமிர்ந்தான். தீக்கொடித்துகளைப் போன்ற  
 அவன் கோதறின் நிறம் அவனை ஒரு  
 விநோதமானவையாகவே காட்டியது. தென்மேல்வங்கையில்  
 வந்துள்ள ஐயாதி மனிதர்களைப் புழி அவன் முன்னர்  
 கேள்வியெட்டிருந்தான்.

அவன் ஏன் இங்கு வந்தான் அதுவும் தனியாக...  
 மன்னன் அவசரமாகப் புறப்பட்டு தன் அலங்காரத்தை  
 நோக்கித் தன் தொகுதி செலுத்தினான். வாயில் காவலன்

நல்ல வளங்கி ஒழங்கினான். அவனை வழி கொண்டான்  
அவமச்சன் முதல். "வளங்கம் அரே"

"ம் ஏதாவது செய்தி..."

"இருக்கிறது..." அந்த விசாலான மண்டபத்தில்  
நடுநாயகமாக அமர்ந்திருந்து தன் செயலியை எதிர்  
நோக்கினான்.

பராசரிசியன். "அரசே பனங்காம வள்ளியின்  
மன்னர் பருதியிலிருந்து காக்கை வள்ளியின் அவர்கள்  
அடிவழியை நமது சந்தைக்குப் பொருட்கள் கொண்டு ஒரு  
வெள்ளையர் வந்துள்ளார்"

"அப்படியா?"

அவர் பண்டமாற்றாக வழியாற்பது"

"யானைத்தந்தங்கள்"

"கொண்டு வந்த பொருட்கள்"

"உளவன், பாளம், கறுவன, இரத்தினம்"

"இவற்றில் ஏதாவது" எமக்குத் தேவையானவையா  
அவமச்சரே"

"இல்லை" முதலின் இப்பதிலை வெட்டியது ஒருநாள்

"ஆனால் அவர்கள் எமக்குத் தேவைப்படலாம்"  
"எட்டடி..." அரசன் அவர் முதலியை நோக்கித் திரும்பினான்.  
ஒருமுறை மீறு விடுவீயி. அப்ப முதலி.

"அரசே... காக்கை வள்ளியின் சந்தைப்  
ஆலோசிக்காமல் செய்ய னட்டார்" "ம்..." "நட்டி நடி வரும்  
உறவாக நாம் இதைக் கொள்ளலாம்"

"ஆனால் பொருட்கள் எழும்பு எமக்கு" "தேவை  
மன்னர்"

உளவன் என்ற அந்த பாளம் நீங்கள் இதிலை  
கவனத்திராத தேவாளாம்"

"அப்படியா"

"மன்னிக்க வேண்டும்" சுயநிட்ட, மன்னனை  
நோக்கினான். மன்னன் தேர்ந்த அதிலும் குவையுமனை  
சுயநிட்டனை பணிவோடு நோக்கினான்.

"கறுவன குடுவெ"

"அரசே எம்மீடம் இனிமையான பண்பணம்  
வெண்புயலடி கிடைக்கிறது. ஆகவே..." ஆளம்... ஆளம்"

அருமட்டுமல்ல. இந்த வெள்ளையர்கள்  
தேவமீலங்கையை இடைய விடாபரத்துக்கு வந்துதான்  
கைப்பற்றி விட்டார்கள்"

"தேவமீலங்கை மன்னன் முடியேயாரு தேவமீலங்கை  
எனத் தன் பெயரைக் கூட மாற்றிக் கொண்டு... அவர்களுக்கு  
அடிவழியாகக் கிட்டுவான்"

"ஆளம் ஆளம்" என அவை வதை எதிரொலித்தது  
"அப்படியா?"

"அரசே நமக்கு தேவையற்ற பொருட்கள் வெள்ளம்  
அடிவழிக்கு தேவையானதை அவன் இரத்தினக் கற்கள்  
கொடுத்தபு பெற்றுக் கொள்ளட்டும்".

"நல்ல யோசனை அவனை அடிவழிக்கு வரும்படி  
என்ற இருந்தாலும் வெளிநாட்டான் நமது உபசரித்து  
அடிவழியாம்."

அரசனின் முடியேயாரு அவை கண்டதது.  
அவ்வெள்ளையனின் வருகை ஒரு துன்பிழிந்தமாதிரி  
தொழிலு பராசரிசுக்கு. அவன் உள்மையில் மங்கல்  
மன்னனைப் பற்றி அறிந்து போகவே வந்துள்ளான் என்பதில்  
அடிவழிக்கு சந்தேகமில்லை. படாபாபா  
கட்டப்பட்டிருந்த அந்த மாணிகையுள்ள ஏரியின் புறநே  
அடைந்திருந்தது. நாற்புறமும் கோயில்கள் குடி இருந்த  
நல்லை நகரின் அருகு அவனை மிக கோர்மனை கொள்ள  
அந்த வெள்ளையன் "ஆ...ன்" வெள ரசித்துக் கொள்ளான்  
விருத்தினர் மாணிகையின் குளியல் தட்டும் நிர்மலமாக  
கிட்டுத்து அந்த நீரில் நிர்மலமாக இறங்கி அவன் பெட்டி.  
ஆட்டத்தில் அந்த மாணிகையின் பளிங்குகள் அங்கிலுந்து  
விளங்கின. குளித்து முடித்து தேவையான அனை  
வாசனகையையும் பூசிக்கொண்ட பின்னர் அவன்  
உதவியாளனாக காக்கைவள்ளியனால் அழைக்கப்பட்ட. அந்த  
மொழி பெயர்ப்பாளன் அவனுடைய உணவை எடுத்து  
வைத்தான். முழுமையாக கறுவன்கூட்டு வைத்திருந்த  
கொடுங்கள், ரொட்டி, பழப்பாகு, சத்தமான தேய், இவற்றுடன்  
வேக வைத்த அல்லைக்கிட்டு, வானழப்பும் சோறு, கத்தி  
கரண்டிகள் என அவன் அவனுடைய நாட்டுப் பானிலியும்  
வந்து நாட்டு உணவகமும் கவந்து வயிறாடி உண்டு  
முடித்தான். தான் உண்மனை நீங்க மஞ்சத்தில் விழுந்து  
உறங்கினான் அந்த வெள்ளையன். ஒரு வந்தகயாக வந்து  
இலங்கையின் வழியிலும் மயங்கி தன் நோக்கத்தை கையில்  
யாத்திரிகனாக மாறிய பான் உள்ல் விவந்து பொற்றிய மன்ன  
இது இதன் வளர்ச்சிப் போக்கில் இன்றுவரை காட்டிக்  
கொடுப்புகளால் நேர்ந்த அவமச்சரே அதிகம். தன்விருடி  
நாண்டிய சிறு பொழுதுக்கெல்லாம் ஒரு உருகம்  
அவ்விருத்தினர் மாணிகையின் புறநே கையோரும் நின்று  
எனையே எதிர்பார்த்து தயங்கித் தயங்கிவின்ற அவ்வுருகம்  
இருமில் கூர்ந்து நோக்குவதும் பின் நகர்வதும் புற  
வாயிலை தெருவிப்பது.

எங்கும் இங்கும் பார்த்தவரே கதவை திறப்பதற்காக  
கைவைத்த பொது கதவு பக்கமேத் திறந்து கொண்டு  
இதைச் சற்றுச் சற்றும் எதிர்பாராத அவ்வுருகம் பொருட்களும்  
நிலத்தில் விழுந்தாலும் உடல் சமாளித்து எழுந்து  
கொண்டது. அகலத் திறந்த கதவின் ஊரில் பின்முயானை  
வெளியில் கிடையும் போல நின்று அவ்வுருகத்தை உள்நின்ற  
உருகம் உள்லே இருந்துக் கயா. தனதாய் சாத்தியது.

தேடும்





■ தீசேரா

சென்ற இலையுண்டு

# விவிடப்பட்ட கொண்டாளி

14

மீனா தாள்  
எனய... மீ... மீ... கக்கி... போய...  
க்கு சாப்பாடு... மீ... 9... 9

அவளால் எதையும் செல்ல முடியவில்லை; பழைய நினைவுகள் அவளைத் தொல்படித்துக் கொண்டே இருந்தன. ஒவ்வொரு முறையும் தன் கதைகளைக் கூற முடியாமல் போகையில் வர்த்தகத்தை இடைமறித்து எவ்வளவு முயன்றும் அவளால் நேரற்றுப்போய் விடுவதைத் தவிர்க்க முடியாமலே இருந்தது.

அவளுடைய கால்கள் இரண்டையும் மடக்க முடியாமல் முழங்காவின் மீது திவிரித்துக்கொண்டிருந்தது. நெற்றியிலும் கூட, அவள் தாக்கி மீன்சாறுக் கம்பத்தின் அடித்த போது நெற்றியும் முழங்காலும் போதுண்டு நெற்றியின் வலது கண்ணாக்க நெடு

நெற்றி பலமாக தாக்கப்பட்டது. வலது முழங்கால் சிம்மா உடைப்பட்டது. இதனால் நிலை குலைந்த அவளின் கைகளில் இருந்து நழுவுண்ட அப்பா தீரீழன் அமிழ்த்து போனார். இரண்டாம் தாளில் அவளுடைய அப்பா, அம்மா, தங்கை மூன்று பேர்களும் வைத்தியசாலை சுவக்கிடங்கில் கிடத்தப்பட்டிருந்தனர்.

இரண்டு மாதங்களைக் கடுமையான நோய்க்கு ஆட்பட்டிருந்தவர் ஒருவர் போராட்டத்தின் பீக் கட்டினார். நாட்களை கடத்திக் கொண்டிருந்தார் ஒவ்வொரு தினத்திலும் செத்தை விடுபடி மாற்றப்படும் - பத்து நிமிடங்கள் வரை சாய்மனை கதிவடிவில் கிட்டு நெயர் கட்டினார் சங்கராசி விடுவார். அவரை அழிபா வண்ணமே மலரும், சலரும் போய்க் கொண்டிருந்ததால் நாரற்றெடுக்கும் செத்தை விடுவடியும் இரண்டு அல்லது மூன்று தினங்களுக்கு ஒரு முறை செத்தைகையும் மாற்ற வேண்டி இருந்தது. ஆனாலும் அவரை கவனமாற்றி விடாமல் என்ற தயக்கமாக இருந்து கொண்டே இருந்தது.



அவை வரலாற்றுக்குள் வரவது மறுபித்து தகவல் கிடைத்த போது இவள் அப்பாவித்து இயல்பும் வாங்குவதற்காக நின்ற கோண்டிக்குந்தான் பணத்தைக் கொடுத்த இயல்பத்தை வாய்க்கி கோண்டியெயே ஒட்டகெடுத்தவள் அம்மனைவும் தங்கையையும் முன்மே ஒட்ச சொல்லிவிட்டு அப்பாமை நோவில் கிடத்திக் கொண்டு ஒட்டகெடுத்தாள்.

'ஐயோ அம்மா நான் உன்னைப்பாவது கூட்டிக் கொண்டு ஓடிவிடுகிறாய் காப்பாற்றி இருப்பேனே... ஐயோ... ஐயோ...'

'உன்னைப்போய் ஒருத்தனா இனி என்னால் காண முடியுமா?'

'ஏன் என்னைத் மட்டும் விட்டுத்து எய்யோரும் போனீர்கள்?'

'நாணும் வாறன் என்னையும் கூட்டித்து போய்னே'

இப்படியே தான் அவளது புலம்பல் நீடித்திருந்தது. இரு கைகளையும் அடித்துக் கொள்ளும்போது மனிக்கூடியும் கீழ்ப்பகுதி ஒன்றுடன் ஒன்று நைப்பட்டு வீழும் தலைமில் அடிபட்டதன் விளைவாய் அவளுக்கு மீதம் கலங்கி விட்டதாக அதிகமாயேனா் கருதினர்.

இருப்பு வற நினைந்த பெண்ணை அப்பாமை தொடாமல் இரு கைகளையும் அப்பாவித் தலைக்கு மேலால் உயர்ந்தி நீரைக் கிழித்து நடக்கும் போது தான் ஆணை அவளைத் தூக்கி அப்பத்தடள் போதிப்பது மறுநாள் அதி சாயம் மனைமில் நினைவு திரும்பியவள் அத்தகடுத்த தான் மூலமையும் மனைமய் கண்டதிலிருந்து வளர்த்தைகள் எழுவல் சரியாய் மூலமல் நெற்றுப்போய் புலம்பல் வாயுடன் மட்டும் இருந்தாள்.

அவள் பழைய நினைவுகளுடன் இயல்புக்கு திரும்பி விடுவாள் என்பதில் பலருக்கு நம்பிக்கை இருக்க வில்லை இன்று நானை - அல்லது நானை மறுநினைத்திராவது எப்படியும் ஒருவரத்தான் எரி/பூச்சி மருத்து என எழையாவது குடிநீரை, தூக்கில் தொங்கியே இறந்து போய்விடுவாள் என என்னைக் கொண்டிருந்தார்கள் சிலர் அவள் கூடவில் மூழ்கி தள்ளனை சாடித்துக் கொள்வாள் என நம்பிக்கைக் கொண்டிருந்தார்கள். பழைய நினைவுகளில் மூழ்கிப் போன பலர் அப்பத்தான் கூடவில் மித்தந்தர்கள்.

முன்றாம் தளில் ஒளி மங்கிக் கொண்டிருந்த பொழுதில் என நினைக்கிறேன் தொண்டர்கள் அதிகமாக செய்பட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். மரங்களிலும் - புதருக்குள் சிக்குண்டு வளம் ஓரங்களிலும் கிடந்த மனைக்கலையும் இப்பாட்டுள் மாட்டி இருந்தவற்றையும் மீட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள். அதன் போது காயப்படும் அலகளுக்கு உடனடியாக மருத்து கூட்டிவிட அவர்களின் முதுமுதியிப் பெட்டிகள் இருந்தன. தொற்று நோய் ஏற்பட்டு விடலாம் என்ற பயம் எல்லோரிடமும் இருந்தன.



மார்பின் இடது மூத்தில் இரத்தக் கறைகளுடன் வேகமாக வந்து கொண்டிருந்த இருவரை கண்டு கொண்ட தொண்டர்கள் காய்க்கலுக்கான மருத்தை வழங்க அவர்களை அழைத்தபோது இன்னமும் பயம் கொண்டவர்களாய் ஒட்டகெடுத்தார்கள். எல்லோருக்கும் அயலும் தங்களுக்கு மேல் இருந்தது. முக்காலுக்க அதிகமான பங்கினர் வேகமாக பயணித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். இரத்தக்கறைபுடன் ஒருபல்களின் ஆபத்துக்கான அவசரத்தை கண்ட தொண்டர்கள் தொட்டித்த போது முன்மே ஓடிக்கொண்டிருந்த இருவரில் ஒருவரிடமிருந்து விடுவோன்று கீழே விழுந்தது. அதை எடுத்த ஒரு தொண்டன் வீரல் விழுந்ததை ஏனையவர்களுக்கும் சத்தமிட்டான். வேகத்தை கூட்டி தூய்மையில் குறைத்துக் கொண்டுமே திசையில் வந்தவர்களுக்கு னாதை காட்டி இருவரையும் வளைத்துக் கொண்டார்கள்.

அனைவரது கால்களிலும் விழுந்து வளம்பிழக் கேட்டார்கள் தங்கள் வீடு விழுந்து - பொருட்களெல்லாம் போய்

குழந்தைகளுடன் சாப்பாட்டுக்கு சிரமப்படுவதாகவும் அதனால் தான் இப்படியான தொரு களமில் எடுபட்டதாகவும் தித்தரு அருகில் இருத்தவன் தான் போய்னை சொன்னதாகவும் ஒருவன் கூறிய போது இருவரும் அடித்துக் கொள்ள தொடங்கினர். தான் இன்று மட்டும் தான் வத்ததாகவும் நெறைய இரவில் தான் மற்றவன் தனது இப்படியான திரும்பு முறையை விபரித்ததாகவும் அவனின் பதினொரு வயதும் ஆறாவதுவாரை இரு பெண் பிள்ளைகளுக்காக தங்களை மன்விக்கும் பய கேட்டார். அத்தகாகத்தான் தித்தரு ஓடியுக்கொண்டதாக கூறினான் தாயை இழந்தவர்கள் தவித்துக் கொண்டிருப்பார்கள் இருட்டும் வேளையில் தான் எப்படியும் அங்க சென்று விட வேண்டும் இல்லாவிட்டால் அவர்கள் கணை பங்குடக்காவி விடும் என்று மற்றாடிக்கொண்டே செற்கட்டை, காத்தட்டை, பைகளில் இருந்த வீரல்களையும், காதுகளையும் அம்மி வெளியில் போட்டார்.

சிதம்பரம் பெரியவரை எட்டு வீரல்களும் தாங்கு ஐந்து வயத்குரிய காதுகள் மூன்று உட்பட பதினொரு காதுகளும் சித்திக் கிடந்தன எல்லாற்றிதும் பல்வேறு திறக் கற்கள் பதித்த போதிரங்கலும், பல வடிவமைய காதுகளையும் தங்கத்தால் அணிப்படியுத்தன

கூட்டத்தில் நின்ற ஒருவன் மற்றையவளில் பைகளுள் இருத்தவற்றையும் அணிப்போட பணித்தான் உணர்வற்ற நிலையில் எழையெ கேட்க முடியாமல் பதினொரு காதுகளும் பந்து வீரல்களும் விழைத்துப் போய்க் கிடந்தன திரண்டு வகை எங்கில்களுக்கும் கூட...

முன்மனைவளமில் இருந்த சேடியுடன் இவளிடம் இருந்தன கொத்தமாக பதினொரு பெரின திரும்பதிரண்டு காதுகளும் கிடந்தன ஆளுக்கொரு காதாக கேட்டி எடுத்திருக்கிறார்கள். ஒன்று இன்னமும் தான் இரத்தம் கசிந்து இருந்தது அதனால் பெரிதாக தில்லை மற்றையவ கமெல்லாம் வெள்ளையாக சந்தை பிளையாக கிடந்தன

இருவரையும் கத்தியும் கூட்டம் அதிகமாக விழுந்தது சிலர் மூக்குகளை கொத்திக் கொண்டு நின்றார்கள் சிலர் அவர்களை அடித்தார்கள் பங்கிகள் கொலைகாரர்கள்



- இரகசியிலாதவர் போன்ற வாதத்தைகள் எல்லா வாய்களிலும் இருந்து வந்தது. யாருமே மெளனமாய் இருந்ததாய்த் தெரியவில்லை. காதலரும் வீரல்களும் அவர்களுக்கு கோபத்தை தந்தது.

மீட்புப் பணிக்காக ஒடித்திரிந்த வாகனம் இருவரை ஏற்றிக் கொண்டு சென்று விசாரணைக்காக கையளித்த போது அங்கும் முன்னம் பேசியவன் மட்டுமே பேசிக் கொண்டிருந்தானாம்.

ஒரு பிணத்தில் நகைகள் இருப்பதைக் கண்டால் அந்த உடலின் பாலுக்கும் வயதுக்கும் ஏற்றதான ஒரு உறவு முறையை கூறிக் கட்டியதைத்து அடுத்து இருவரையாக தூக்கிச் சென்று மறைவான இடத்தில் வைத்து நகையை சுழற்றிக் கொள்ள அவகாசம் போதாமல் போகும் போதும் நிறைய நகைகளை சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டியும் அதற்குப் பகுதியை வெட்டி விடுவார்களாம். அந்தகாக கூரிய விசித்து மக்கை கூடிய கத்திகளை வைத்திருந்தார்களாம். காலை ஏழு மணி தொடக்கம் இது தான் இருவரது வேண்டியை இருந்ததை கூறினார்.

ஆனால் மந்தையவன் நெற்று தொடக்கம் இதைத்தான் வேண்டியைக் கொண்டு திறைய நகைகளை சேர்த்து விட்டதாகவும் நெற்று மட்டும் பத்துப்பாண்டுகள் அறிவமாத நகைகளை சேகரித்து விட்டதன் ஆசையை கட்டியே இன்று என்ன கட்டி வந்தான் என்றார்.

காதற்ற வசியம் வாராது கான் கண்டவர்க்கே' என்பது அவர்களுக்கு தெரிந்திருக்கவில்லை கட்டத்தில் ஒருவன் கூறியது எனக்கு குரபகத்துள்

எட்டியது

# 16

இவைகள் யாதிரியே பளபட்டதும் சேகரிக்கப்பட்டதுமாத கதைகள் நிறையவே இருந்தன. ஊர் முழுதும் அவைகள் உடனடி வந்ததும் ஊர்க்களையும் நாடுகளையும் அலை நிரப்பி சர்வதேசமயமான சோகத்தை உண்டு பண்ணியதும் உட்களக்கும் தெரியும். அதில் உட்களின் கதைதும் ஒன்றாக காலையில் பட்டு மனதை கரைத்தாக இருக்கும்.

இப்போது நீங்கள் அதை எங்களுக்கு கூறலாம். மிகுந்த கவனமடையும்கூட கவனத்துடனும் அதைக் கேட்டுக் கொள்ளே இருப்போம்.

# 17

அன்று எட்டாம் நாள்

கடல் - வெளி ஓர் கோட்டுத்தளப்பிப்பில் கிரணங்கள் பெருக்கெடுத்த வேளையில் கூட்டம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக சேர்ந்தது கொள்ளத் தொடங்கியது.

ஊர்ப்பட்டியிருந்த மலர்கள் போலும் நீளும் ஆடிக் கொண்டு அத்திரித்தன. அவைகள் கட்டிக்கானதாக ஒருபோதும் இராது. உட்பு நீரில் மூச்சைக் கரைத்து உருவியுந்து போனவன் களுக்குத் தான் உள்நீர் நாக்ருகளை நீட்டி இருத்தெடுத்து ஊர்ப்பெட்டு சமையின் ததை சபுக் கொட்டியவன் தீ

பிரபஞ்சத்தின் பாதிக்ரு மெலாய் பின்று எங்கும் பரத்திருக்கும் அங்காரம். ஊர்சத்துக்கு மெலாய் வராத கைப்பதால் ஊர்சங்களை அதிக அழகாரங்கள் கையளிக்கப்பட்டது. பாதகமே - வற்றி - கருங்கி புள்ளியாய் போகையில் என் தாவுக்கு கவையுட்டி மலக்குழிக்ருத மெலாய்

பெண்களை கவித்துப் புரிக் குழந்தை உடல் புக் குடுமும் கலைக்க அத்தனை வெட்கை கொள்ளாமையே பாசத்தை கொஞ்சமே நுகர முடியுமா அல்லது நுகர்ந்து தான் இருக்கின்றாயா?

கவையுடைத் தின்றும் கைப்பியல் தெரிந்து உப்பிட்டு கவையுட்டி நக்கி ஊழ்வை குண்டப்படுத்தி போன உள்னில் கருவாடு மட்டும் மிதக்கும்.

அம்மா அப்பா தாத்தா பாட்டி சித்தி சித்தப்பா பெரியப்பா பெரியம்மா அக்கா அண்ணா தம்பி தங்கை நண்டி நண்டன் காதலன் காதலி மனைவி கணவன் மகன் மகள் மாமா மாமி மாச்சான் மாச்சாள் அண்ணி அத்தான் பெரன் பெத்தி

ஒருவரை அல்லது பலரை தின்றதற்காய் சபிக்கப்பட்டு கொள்ளே இருந்தது

தவிக்கும் ஒளிப்புலத்தை கடலின் மேய விட்டு ஆயிப்பாக்கி பரப்பி விட. கண் சிவந்து புரூ உடலை வெறித்த வண்ணம்.

மறைப்பருக்கைகளால் கடலை நிரப்பி கருக்கி நிலப் பரப்பவை கட்டி விட. இரு கைகளாலும் மனைவை கிளி சிந்திது கொண்டும் கைகளில் அள்ளி கடலில் வீசியும் சிறுபிள்ளைகளை விசையாட்டில் பலர் மூழ்கி இருந்தார்கள் அவர்கள் அவர்களாய் இராமல் மரித்துப்போன உறவுகளுள் மூழ்கி இருந்தார்கள். தங்கள் எண்ணப்படி யாருமே செயற்பட்டுக் கொள்ளவில்லை.

கட்டும் மக்களை புறத்து சலனமற்று இயல்பாய் ஆண் பெண்மை நுகர்த்தளளி விசையாட விட்டு சபைத்திரிந்த கடலின் காதி உட்பிழ்த்த நுகர்பும் கார்பெறி வந்தது. போனது வருவதும் போவதுமாய் அணவந்து கடல்மேலேயே வி தந்து இது வெட்கயில்லாக் கடல்

பருக்கைகளுள் விழுந்து திண்டு ஒடிக்கொண்டிருந்த கண் வயத்த உட்பு நீரும் கடலால் உறிஞ்சப்பட்டது. ஏதுமே



நனக்கிள்ளை வெள்பறாய் விழித்து கிடந்த கடல் பிண்டங்களுையும், பூக்களையும், தேங்காய்ப்பாதி - பழம் - அரிசி வாழையிலை என எல்லாவற்றையும் கமந்த வண்ணம் குடப்படும் கருங்கிவிடும் புள்ளியாய் போகும் எச்சில் கமக்கும் கள்ளீரீயிடும் சாபத்துடன் இறந்து போன ஆத்மாவ்களை தேடிக்கொண்டு சென்றது.

அன்றைய நாள் முடிவுறப்போகும் கடைசிக் கணம்வரை கடல் கலங்கிவந்து பட்டுக் கொண்டே இருந்தது.

பிரணவகள் உள்ளிடுக்கப்பட்டு வெறுதேசம் தேடி சூரியன் ஓடும் வரை நங்கள் உறவுகளை திருப்பித் தரும்படி அம்பிடித்தவர்களும், சைத்துக்கு மோட்சம் வேண்டி பிராந்தித்தவர்களும், நினைவுகள் ஆழ்ந்து நொலைத்தவர்களும் நங்கள் நங்கள் காட்சிப் படிவங்களை நேரிடையாக உலுக்க காட்டி இரங்க வேண்டினார்கள்.

# 18

**மன்னிப்பி:**  
உங்கள் கருத்துக்களைப் போலவே எண்ணங்களைப் போலவே

நான் குற்றவாளியா இல்லலை உங்கள் தேசத்துள் நான் ஏவி விட்டபே. சி

**அதிபார்க்கள்:**  
இவ்வி அளவைய விட எந்தக் கணமும் நான் வளமளிப்பிக்கவில்லை.

**முழுவதுமாய்:**  
எனை அடக்கிக் கொள்ள முனைத்தல் பயன்றும் போனது

உங்கள் உறவுகளடன் நானும் தொலைத்து போனேன் இயல்பு அழகு குலைத்து போனேன். எனக்குள் எனை அடக்காமை பற்றிய கடைசத்தில் நலை குளித்து கொண்டே இருக்கிறேன்.

உடலங்களை படிமங்களாக்கி ஆழ் பகுதியில் அடக்கிக் கொண்டே நொந்து வாழ்கிறேன்.

**அன்றைய:**  
அதிகாரவலப் பகுதியில் உங்களைப் போலவே ஆழ்நிலையில் இருந்து கொண்டிருக்கையில்

படுக்கையில் கீழிருந்த தட்டுகள் விவரி நான் உள்விரிக்கப்பட்ட களைத்திலேயே வெளியே நள்ளி எனது இடத்தைப் பிடித்து ஒன்றுக் கொன்று மேலாக ஏதிக் கொண்டன அந்த அதிர்வு பேரதிர்வு அது நான் அப்பிரிஞ்சுது எனைத் தூரத்தியது. உங்களை நோக்கி ஏவி விட்டது. கொலையாளி ஆக்கியது.

முழுவதுமாய் கற்புபாக்கப்பட்ட நான் உங்கள் விடுகளை உடைத்தேன்

**உங்கள்:**  
நிழலைக் கூட தலைக்காத நான்

**நீங்கள்:** அல்லது உறவுகள் அபிழ்மையில் மேலே ஊக்கித்தள்ளி மிதக்கப்பண்ணினேன் - மரங்களை அணயித்து பிடித்துக்கொள்ளச் சொன்னேன். இது விநோதமாய் நடந்தது

கணப்பொழுதில் எல்லாறும் நடந்து முடிந்தது நானே ஒய்ந்து அலரும் போது மனதுவலி கொண்டு துடித்துப்போனேன் மன்னிப்பீர்! போற்று வா! போற்றட்டும் மனைல் வாரி தூற்றுவார் தூற்றட்டும்

மறு நாள் காலைமீல் காலைக் கடல் முடிக்க அற்றி அளவைய என எதற்கோ கடலின் பக்கம் சென்றிருந்தவன் றுளரகனால சொல்கப்பட்டு மீறார் கனக்கில் தீண்டு கிடந்த எழுத்துக்கொள்வையை படித்து விட்டு காற்றில் கலைத்து விட்டான்.

கழன்றடித்த காற்றுக் கூட்டம் செத்து விநோதம் காட்டி கருத்துப் பரிசீல செய்வு ஓயல் போது காலடிக்கும் அதிர்விருந்து நெறித்து விழ்ந்த படுக்கைகளும் றுளர குடித்து கடலில் குளித்து மயங்கி கிடந்தன. காற்று எந்தச் சள்ளமுயின்றி வெறுமையாக அலைந்து திரிந்தது நிர்வானமாக.

# 19

முட்டுத்தளமாய் நாட்கள் களைக்காளும் நிமிடங்களையும் நிரப்பப்பட்டு கூட்டங்களையும் மாநாடுகளாலும் உருவாக்கிக் கொண்டே

## இருந்தன.

காற்றைக் கிழித்து வந்திரும்பி அழியினியப் பறவையில் இருந்து இறங்கிய அத்திய நொத்து வெள்ளிற் மனிதர்களால் தக்கவை பிறழ்ந்து வாழ்வதற்காக முதவைகளுக்கான மாநாடுகள் கூட்டப்பட்டன.

இரகசியம் நினைத்த பெட்டங்கள் அலர்களுக்கு கையளிக்கப்பட்டன அனைத்திறப்பதற்கும் பெண்களுக்கும் அறிவுறுத்தலாகிய வழிகாட்டல் நூல்களும் வகுப்புக்களும் நடத்தப்பட்டன.

எல்லோரும் ஒன்றாயே கூட்டமாக இருக்கையில் - உணவுகளுக்காக ஒருவரை ஒருவர் தாங்களே மாறி மாறிக் கிழித்துக் கொள்ள நேரும். அதோடு ஆபத்தின் முள் கிழிக்கப்பட்ட முகத்தை ஒழித்துக் கொள்ளும் நடப்பித்தளம் சிக்கலை அளிக்கும் சிறு கூட்டமாகி வெய்வெறு பகுதிகளை ஆளுமை செய்வது பற்றி குரவாக்களும் நடந்து கொண்டிருந்தன.

கர்மமயற்றதாக தென்படும் பற்களும், கலங்கிய கண்களும் நெகிழும் மனமும் சாந்த முகமும் அவசியமாக தேவைப்பட்ட ஆயுதங்களைவரும் கண்களை நிறந்து கொண்டு மிதந்து நகரும் பழக்கமும் பரிற்ப்பட்டன.

முதவைகளெல்லாம் பறும்பி தங்கள் நிழலை தாங்களே நின்று ஊடுக்குள் நகரத் தொடங்கின.

இது எழுதி முடிக்கையில் வயிறும் கள்ளமும் பருத்து இறுக்கை முனைத்து மறந்து திரிந்த முதவைகள் மட்டும் நான் தென்பட்டன.

## பிற குறிப்பு:

**இரகசியம் வேண்டி:**

இயிர்ப்பு குறித்த - ஓரளவைய இருக்கும் போடு இறுக்கையின் குறிக்கிறதன்

முதவைமய இருக்க வழி வேண்டி உடம்பிற்று மறந்து நான் தனி விடுவல் பிறகு நலை பரிந்துகொள்ளுருந்தன. கண்களுக்கு சகல தலைமை முயிசைமையும் ஏட்டாட்டபடுத ஆயிராவை நடந்துள்ள இவ்வாறு என சிபிக் கொள்கு.

ஒற்றும்





# வளர்ச்சி

தேவபாஸூ

கிறிஸ்தவர்கள் கூட ஆத்திரலாந்த நாள் எத்திரும்புகொண்டு இருந்தனர். பல எயில்கள் சைக்கிளில் பயணம் செய்த கணப்பு அவளது முகத்தில் நுனித்துவிடும் அலுவலியிருந்தது வீட்டில் பூ மரங்களும் அதன் அடியும் அவளைக் கை நீட்டி அழைக்க, மாமாத்தின் கீழிருந்த கூடை கதிரினையில் புத்தகத்தை எடுத்தவிரி அமர்ந்தளபிற புரட்டியபொது... அந்த அலுவல்குறல் காட்டுத் தீயை வீடு வேகமாகப் பாரிப்பது ஊடுவெள்ளம் அலைபெற்றிருந்ததன் ஒரே பேசுக! ஏனோ தெரியாது, நெற்றி எப்படியிருந்ததன் இன்று "என்ன நடந்தது திடீரென்று எவ்வளவு அண்டாகக் கதைபட்டார், எவ்வளவு பண்டாகப் பழகுதார்" அவர் என்றால் எத்தனை சிவ்வழிசிறுகள் "நாத்தா... நாத்தா" எனக் கூப்பிட்டிருக்கும். எத்தனை பேர் அவருக்குப் பின்னாலும்... "தண்ணீரின்லாத நல்ல பாய்" என்றால் எல்லோருடைய ஊழல் "ஐயாட்டப் பேசுவோன்" என்றதன்

சொல்லும்.

பாய்க்கார ஐயா, என்றால் அந்த ஊழல் தெரியாதவர்களே இருக்க முடியாது அவர் மாடுகளை காசையில் மேய்ச்சலுக்கு கொண்டு போவதும், மாணலில் வீட்டுக்கு அழைத்து வரவருவதாக இருப்பதும், ஒவ்வொரு யாமின்றும் "இலட்சம், பாய்" எனப் போகுகளை வைத்து அவ்வப்போது போகலாம், வயல்க் கேற்ற நோற்றம் அவை அணுக அளவிடுப்பவையினும் தானாகவே முதுமை அவை அணுகிக்கொண்டது மட்டுத்துக்கி. மாணலர்கள் இவ்வளவு கண்டால் நிச்சயமாக மருதிபருதியாகப் பிசித்துப் படிக்க வேண்டிய நேரமாயிற்றி முழு மனிதனாக திருத்திய படிக்கக்கூடிய நோற்றம். உடல் நோய்த்தடுவியைவிடுத்தாலும் அவர் க. என்மல் மட்டுமே தெருவெனக்கவே மாந்து திருத்தது

ஆயினும், சிங்கமம் போன்ற சிறு கொழுகளில் சரணமாக வந்தபலர் உடன்படிக்கை கொட்டப்பட்டால் கூட அவர் மனம் மற்றவர்களை ஏக்கமுக்கு அனுமதிக்காது சிறு பிரச்சனைபென்றாலும் அழகுத்த தீரவு காணவேண்டும் என்பது அவர் உட்ப்படுத்த ஒன்றை தள்ளுவது போலமுறை ஒரு திட்டி. கூட, விளக்க கழிக்க மாட்டார், என்றக்கும் தான் கற்றதை விடுவதை கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும் என்றதும்கும் அவர் மனம் தான் இவ்வளவு அளவின்ற பயணம் மற்றவர்களும் அளவின்றபென்ற நினைப்பும், சிவ்வழிப்பணகருக்கு பாய்க்கல் கொடுக்கொடுக்கும் ஆய்க்கல் மாட்டணை, தாழும் ஒன் சிவ்வழிப்பணகரு இருத்திருக்க கூடாது என எண்ணிப் கொள்ளப்பட்டால் கூட அவர் வீட்டில் என்ன வேண்டியிருந்தாலும் "ஐயா, இந்த வேண்டிய ஒருக்கா



**ஒலியை மூடல்**

தனியான வெளியும், தமக்கென்றோடு இடத்தை ஊக்கக்கவிடம் கல்வெட்டாகப் பெரித்திருந்தார்கள். அளி மனைவி, 'மதியம் காப்பிடக்கூட ஏளாடல் அவருக்கு என்ன ஊர் உத்தியோகம். வேண்டிக்கிருந்த இவருக்கு ஒன்டென்ற யார் வருவாங்களாம்; ஊரோட உண் ஏற்றல்களுக்கு இடவாத அக்கறை அவருக்கு எங்கிருந்து தான் வாரதோ தெரியாத' என்று சந்தைவார சேறாழம் பாயவாக்குள் நீரை ஊற்றியவர், கலைந்த தாது கோத்தையப்பெத்து ஒரு உருட்டு உருட்டி உச்சந்தலையில் அடித்தறிட்டு, முத்த பெத்திளையை தூக்கிக்கொண்டு போய் படுக்கையில் சித்தாய்.

கடும் இருள் யாங்கெய்வெய்த பூதங்கள் மெதுவாகக் கையாண்டது போல் விளைகளைக் காற்றில் தவளவிட்டவாறு நின்று. இடைவிடையே இடந்தவயின் ஒலிகள், திமறெய் பரவை கிச்சிறும் சத்தம், வண்டுகளின் இரைச்சல், தவளைகளின் இடைவிடாத சத்தம், மின்னல் இடைவிடையே யர்ளாறிலுடாக வந்து போனது மழைத்தளிகள் மெதுவாகச் சின்றுவந்த தொடர்வீன மழைபோல வேணி பெய்யாததொடங்கியது. இடிமுழக்கம் கரையைய பிடித்துவிடுமாறு போய் முழங்கியது" தன்னை நிதானப்படுத்தி காணாக காயமயாக்கி குதல் வந்த நினைவெதொக்கினார்.

"பார்க்கற ஐயா, ஓடி வாங்கினா என்ரு போனையைக் காப்பாற்றுகோ" அவ்வளவுதான் துள்ளியெழுந்தவர், விளக்கை ஏற்றவும் அளி மனைவி கண்விழிக்கவும் சரியாகவிருந்தது.

அப்பொது தான், தான் எப்போதோ நித்தினையாகவிட்டுக் கன்பதைப் புரிந்து கொண்டார். வெளியே சென்றவர், திரும்பி வந்த வேகத்திலேயே அவருக்குப் பிடித்த வெள்ள நீர்விற அணைக்கை கேட்டை, எடுத்தவாறு "நாமுலிவா முத்தவளுக்கு ஏதோ யயிற்றில் கடுமையான வகுத்தமாம் என்று கத்துலாணம், அவ்வளவொருக்கா உடமா கொட்கிட்டக் கொண்டு போய்க் காட்டிப்பாட்டு வானை, நீ கவனமாமிரு" என்றவாறு, அவ்வளவோ, அவளது பரிசையோ எதிர்பாராது வினாத்தவர், அப்பொது அளி ஆத்திரப்பாடவில்லை.

"எவ்வளவு படிச்சு கொண், இவளுக்கொன்றெண்டாம், அந்த மழுதான் கரைப்பாட்டுப் படிக்கச்சுது வினாவில், போயிடுமோ அதுவும் அளிவளின் பர்ளிக்கடத்தால் முதன்முதலாக மகமனை மடத்திய விளைமாடுமுதற்குத்

தெரிய செய்திருக்கிறார்கள், கடவுளே... காப்பாற்றிட்டு, அவளுக்கு ஒன்றும் நடக்கக்கூடாத" என இறையணை வேண்டியடி "போயிட்டு வாங்கினா" எனக்கூறினார்.

பொழுது புலர்ந்து விட்டது. முற்றத்து மல்லிகையில் மயம் அவளது தாசியைத் தாக்க, கண்விழித்தவர் திரும்பிப்பார்த்தார். அருடிகை கணவனாக காணவில்லை. இன்னும் வாயில்லை நினைத்துக்கொண்டு எழுந்து முகத்தைக் கழுவிமயன், பார்க்கறக் கொண்டாய், தவளின் வாரியையம் தூக்கியவாறு பட்டியை தொக்கி நடத்தார். தற்செயலாக வண்டில் கொண்டுவர நட்புடனாத்தவன், கத்திரிமாக வண்டியில் படுத்தக் கிடத்தவரைக் கண்டு, கணொட்டி, வேலைகளின் கலை இயற்றின் மிருதியால் ஆழ்ந்த உருக்கத்தில் இருக்கிறார் என்பதை உணர்ந்து கொண்டார். அவரை மெதுவாகத்தொட்டு அணைத்த பொது, மின்னும் புளந்து படுத்திக்கொண்டார். பாலை பாதைகளில் ஊற்றிவைத்துவிட்டு பாறுமைய் பாக்க விட்டழுவன் நுழைந்தார். காக்கியல் காலையிப்பாட்டு இரு கையர்வகையையக் கிடுகு போன்று மேலி வைத்து ஏதோ மெய்ய ஆராய்ச்சியில் இருக்கும் மிருதானியையிப்பால் படுத்திருந்தவன் அடக்கை எவ்வளவு தெரிந்தார் தெரிந்தவாறு தின்றுகொண்டிருந்தபொ.

"ஐயா... ஐயா", என்ற குரல் என்றுமில்லாதவாறு பாயமாக அளிவளது பாதையில் ஒழிந்தது அக்கூரலில் அதிகாரமொ, அப்போ கைத்திருக்கவில்லை. பாயில் தி கைத்திருப்பது போன்று வக்கத்து, ன கூடிய அவலை நினைத்தாகவே ஒழித்தது இவ்வொலியை மீறிப்பது "நாயின் குரல். இவளது குரல் காணாத அளக்க "யடா இந்த நாய்குதலைக்கிறதென்று தெரியாது சத்தம் போடாதே" என்றவாறு பாதையை தொக்கி நடத்த அவளது காய்கள் ஏமொ தட்டுத்தடுமாறிய நடக்க ஏற்றதன் நாய்புகளினெய்வளம் ஏதோ ஓர் உணர்வு ஏற்படுவது போன்ற தன்மை. அவளது ஊகத்தை உறுதிப்பெய்க்கடியவாரே கலைந்த கோல், கண்விழ வடித்து கொண்டிருக்கும் முகம், கைத்திரை நிறந்து விட்டு மாய் எனக்கூறும் கண்கள், வாய்க்கிட்டு ஆழமுடிவாத வேதனைமில் வாயையப்பெத்தியவாறு தின்ற நாமுலிவாமித்தம் அவளது முனை மின்னலையி, வேகமாகத் தொழிற்பட்டது.

"ஒருக்கா எழுப்புகொணல் திங்கள்

முடித்துத்தவேண்டும்" என்று யார் கேட்டாலும் முதன் முதலாக வெளிக்கிடுகின்ற மனிதர்களில் ஊரில் முன்னுக்கு நிற்பவர் இவர் தான். இவ்வாறு யாத்தல் சில கய தவளான ஊர்வெளிக்கவர் பொறாமைப்படுவதுமுண்டு ஆனால், இவர்களுக்கு பொறுமை எவ்வளவு என்ன செய்யப்போகிறது என்று துள்ளித்து செயற்படுகின்ற ஒரு மனிதர் தான் அளி. மக்களுக்குகைத் திளையும் பாடுமடும் மனிதனை யாந்தான் என்ன செய்ய முடியும் இடைவிடையே இட்டடியான தடங்கலை தெரடியானக் சந்தித்தாலும் இவர் பின் நிற்பதில்லை. ஒரு வேலைப்பாக வெளியே போனவர் வீடு திரும்ப நீண்ட தெராமகிவிருந்தது மக்களுக்குகாத திளையும் பாடுமடும் மனிதனை யார் தான் என்ன செய்ய முடியும்? இடைவிடையே இட்டடியான தடங்கலைவார தெரடியானக் சந்தித்தாலும் இவர் பின்நிற்பதில்லை. தமக்கென்றோடு



யோய் அவரின் கதையுடனே அவனைப் பார்த்து ஏதோ நடந்திருது போலக்கிடகு" என்றவளை, முறைத்துவிட்டு, "இப்ப என்ன? நீயே இவ்வளவு அவமானம் என வேலைக்கு அனுப்பத்தகுந்தாய்" என வெளிப்புச்சாக்க கேட்டவர் வெளிமே வர, ராஜ அலறைக்கடியவாறு கதறத் தொடங்கினார். தன்னை ஆகாயப் படுத்திக்கொண்டவர், "நடந்தது நடந்திருது நீயே இப்படி அறையுக்கொண்டிருந்தால் வீட்டுக்காரரை எட்டிச் சாநாணப்படுத்த முடியும்" என்றவாறு, தனது கைகளை அவனை கண்டனைத் தண்டனவாறே கோத்துப்படி சரிசெய்துவிட்டு, அவனுடன் அவனை விட்ட. நோக்கிய பூப்பட்டார், என்னால் அவனைக் காப்பாற்ற முடியவில்லை. அரைமணித்தியாலாய் முந்திக்கொண்டு போய்விட்டதாயும் இன்னடைகு உயிரிடை இருந்திருப்பார் என்னால் ஒரு உயிரை காப்பாற்றக்க முடியவில்லையே நீயே நல்ல பண்டான பிள்ளையைப் பூங்கொடுத்திருப்பாயே என அங்குள்ளம் தயித்துக்கொண்டே சென்றது. "மன்னவன்... எனக்கு ஏதோ சொல்லியிருப்பாடு நீங்க போகிக்கிரியன், எப்ப உங்களை என்னால் கோல்லைக் கேட்டுவோ அப்பவே ஒரணுக்குத் திட்டமிட்டிருப்பாட்டார். இல்லையடி நானும் யோய் ஒரு முறையில் ருத்தினால், ஏதாவது அங்கு தங்கலது. என்னவாறும் வீட்டில் நான்தான் வேறும், நானில்லையடி ஒன்றும் ஒழங்காக்க முடியாது" என்றபோது அவனுக்கும் தங்கியுள்ள கோளை இடை வெளி நீண்டிருந்ததை உணர்ந்து கொண்டார். "என்ன வருத்தமாம் அவளுக்கு?"

"அது, புற்றுபோயம்"

விட்ட அடைந்தவர் அங்குள்ள சேர்ந்து ஏதோ கிடைத்ததைக் கொண்டு கிரிசைகளை ஒட்டுவாறி, தனது கடையை முடித்த மனநிலைவுடன் விட்ட நோக்கிய பூப்பட்டார். அப்போது வழியில் வந்த நள்ளி, "எங்க... ராஜ விட்ட போய்க் குடு போயியன் போலக் கிடக்கு" "ஓம்" என்றவாறு தட்டைய பார்த்தவரை விடாது "இவன் செத்ததை நினைச்சத்தான் கவனவாயிருக்கு" என நினை, வெறுமையின், "சரி அன்ன" என விருத்தியை விழங்கியவாறு பூப்பட்டார். சந்தியைக் கடந்து ஆலமர் நிழலை அடைந்திருப்பார் சில இளமல்க்களது கோலியைச் சாறாது காதுகளைத்

தாக்கின.

"இப்ப றைய வீட்டுக் கிளையில் தள்ளி இல்லையாம்"

"ஏன்?"

"பால் யாவாரும் எப்போ செய்கிறார்"

என்றதுதான் தாமதம், கண்கள் கோலையை படும் போன்று மாறின, இரத்த ஓட்டம் முன்வையிட வேலையியது, உதடுகள் தடித்தன, உறுத்தும் விடுவையத் திரும்பியது தான், அந்த இடம் இளைஞர்களால் விரைவாகக் காலி செய்யப்பட்டிருந்தது. "ஏதோ போறதுபோக்டும்; நான் நல்லவனுக்கு நல்லவர் கேட்டவனுக்கும் நல்லவர்" என்றவாறே பக்கத்து வளையிறுகள் காத்திருக்க குறுங்கிய மயரத்தைப் பார்த்தவாறு விட்ட அடைந்து, தன்னைக் கத்தையடுத்திக் கொண்டு, அவர்தான் மீண்டும் வருந்து "அக்கிரிச் சிறுக்கள்" புத்தகத்தை எடுத்து அதனை ஒரு முழுவீட்டார். பொழுது மறைந்தும் புத்தகத்திலிருந்து விட்ட அவனால் முடியவில்லை. தற்செயலாகத் திரும்ப தேதி கோல்லை கண்ணில்பட்டது. எப்போதோ தேதி எவ்வாறு இருப்பாளது. அப்போதுதான் ஓராயம் வர எடுத்து ஒரே இரையைக்க இருந்துவிட்டு நிமிர்ந்தார். கோலில் வேலை செய்தகளைக்கு இன்னும் முடிக்கவில்லைவென்று அருகில் நோக்கிய பூக்களை அங்கு கண்ட போதுதான் நினைவுக்கு வந்தது. களைக்கு வேலையை எடுத்துப்போட்டுக் கொண்டு தொடங்கினார். ஒடிவந்த மாறு அறாது நோக்களைப் பற்றியவாறு "எங்க அப்பா? போனீர்கள்... நான்விட்ட திக்கிறன் எப்போது கதைக்கலாம் அவற்ற வேலை, உங்களுக்கு இப்ப வேலை கூடிற்றது. அப்பப்பாபோல போய் சுவையுக்கோ" என்றவாறு முத்தமிட்டவர், அவரது பேனையை எடுத்துக்கொண்டு ஒரு முற்பட்ட எட்டிய உட்கொண்டு பிடித்துக்கொண்டார். தனது மழலைச்சிப்பைப் பணையாகக் வைத்துவிட்டு, பேனையை வெதுவாக வாங்கிக்கொண்டு அப்பப்பாவிடம் ஒடினார்.

சொல்லு போலிட, இரவுச் சாப்பாடலை முடித்துவிட்டு பானையைத் தூக்கிக்கொண்டு படுக்கைக்குப் போனார். இரவு வெகு நேரமாகியும் அறால் வடிவையோல் உருக்க முடியவில்லை. கண்கள் முடிவால் இருட்டாக

இருக்கிறதே தவிர அங்கே தூக்கத்தைக் காணமுடியவில்லை. அது எப்போ தற்காலிகமாக ஒரு ஒழிந்திருந்தது. முன்னைய தாம அவரையாகப் போனதிலிருந்து இரவு படுக்கை வரை அவரது மனம் அரைபோட்டுக்கொண்டிருந்தது. பிள்ளைகளின் அன்பு கடிந்த கண்டிப்பு, "ஒரு வேலையாம் செய்ய வேண்டாம், சாப்பிட்டுப்போட்டு" பிள்ளைகளுக்காக நான் வாழ்ந்தேன், இப்போ எனக்காகப் பிள்ளைகள் வாழ்கின்றார்கள், நான் அங்குக்காக வாழவேண்டும் என்கின்றவரை முடிவார்.

காலந்த தேதியுடன் சென்ற போது அவளுக்கு உள்வரை தெரிந்தது. நேரடியாகவே தன் கண்களால் கண்டுக்கொண்டவர்களுக்கு அவளை கண்களையே நம்பமுடியவில்லை. எற்று பிள்ளைவாறு படுக்கையிலிருந்து விடவிட்டு நெறும் நிலத்தில் கோலையை படுத்திவிட்டார். என்ன ஒரு நாளும் இல்லாதபடுக்கை, இட்டியப் படுத்திவிட்டதை வளர் வாழ்க்கையில் காணவில்லையே வேலை அறப்போ பாரம்ப விட்டு விட்கிளது கூட தெரியாத அந்தவடி நித்திய அவளுக்கு மன நினைத்தவன் கையை அப்ப நோலில் வைக்க, அவர் உடல் குடிமுத்து வெகுநேரமாகியிருந்ததை உணர்ந்து கொண்டார்.

சித்தா என மாறு அழைக்க, தனது கையிலிருந்த தந்தையின்மேல் ஓரணு நினைவு மலர்ந்து படுத்திருந்த பார்வையைத் திரும்பி அணைத்துக்கி முத்தமிட்டவாறே

"அப்பா என்னை செய்கிறார்"

"அவ சலையக்கிர சாப்பிட்டுப் போகட்டாம்"

"அப்பாக்கு என்னென்று தெரியும் நான் வந்தது"

"நீங்க புத்தகம் படிக்கக்கொண்டிருந்ததைக் கண்டவாயாம். அது நான் சொல்லி விட்டது என்ன சித்தா பாட்டம்" எனவேளையுப் பூப்படியின்.

"எங்களை வர அப்பா" எனக் கூறித்தனது கண்ணகலுடன் அணைக்க, அணைம் அணைது கண்களைக் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை.



# சுறதி

அங்கே ஒரு பாண்ட  
ஆயுதமாய் போகிறது.

கண்ணத்துப் பாடல்  
கலகமாய் ஆயுதமடையவும்,  
சத்தக்கோடு சரிவாய்கள்  
சடகத்துக் கொய்வவும்  
சட்டைக் கொய்வியும்  
கனத்த மட்டுமாய்  
கையாணது தேய்ந்தாதி நகர.  
கனவுகளின் பெற்றிடமொன்று  
கடம்பு கடக்கிறது.

சுதிர்ப்பை நவீனம்  
கடிக் படுத்தியினி  
பட்டு அப் பற்றிடு போயின  
மற்றும் ஆகலின்...

நா.காணகன்



தமிழீழ ஆவணக்களப்புகள்  
Tamil Eelam Archive

நீ  
கட்டிய கூட்டில்  
ஆனவற்று திரித்த காயத்தெடக்கள்  
கனதெய்க்க கொய்வன.

பொழுதுகளின் தனித்துப் போன - என்  
ஆய்வாயின் பாடல்களாய்...  
ஏதேதோ எண்ணக்கருக்கள்  
உன் காலம் பற்றியதாய்..

கழலும் பூகொளப்பத்தின்  
உழலும் சக்கிரமாய் உன் பயணங்கள்.

தேவையகலின் பூத்திகள்  
எதிர்பார்ப்புக்களற்ற தனிவெறவுகள்

ஒரு தடவை நீ...  
ஒப்பத்து போய்கிட்டால்  
ஒடுங்கிப் போய்கிடுகிறது  
கூட்டின் எல்லாஜும்.

பலதடவை பாத்திரத்தின்மேல்  
குற்றப்பகக்கன்றுகள் கூட  
பக்தவப்படுகின்றன - உன்  
பாச இருப்புகள் கண்டு

சத்தவற மகவீத்கிடைப்பில்  
தக்கக்கள் தீக்கரும்  
சமாதவன மூலகம்

ஆக்கிப்போடுதல் மட்டுமா  
உனது இயக்க - உன்  
ஆனசகவன ஆண்டவு எவத்த  
ஆதிசைப் பிறை

ஆலபத்து ஆசீக்கரும்  
ஆந்தகம் சுதிர்கரும்  
ஆதிருவபாத்திரம்.

ஆவசா ஆலவர்களிலும் திரிக்கரும்  
ஆயுதவ சித்திரம்

வேலிக்கிணவையின்மீது  
ஏதோ சொல்லிக் கனாத்து மீட்டுப் போகிறது  
ஆயுக்கடி வந்து பழகிப் போன  
ஆந்தக காலம்

ஆறுபது ஆசையின்  
சன் ஆறுபடை கன் தலைத் தரிது  
ஆந்தப்பாண்ட  
ஆயுதமாய் போகின்றது.





ஆசிரியரைச் சந்தித்தோம். அவர் எங்களை மயிற்சூடில் ஊடுற்றார். எனக்கு முன்பே உதவிஆசிரியர் பதவி கிடைத்தது. நான் உய்யும் எண்ணமைய படைப்புக்கும் தமிழ் ஒளி வராமலே அலங்கரித்தேன். அங்கே வேலைசெய்து கொண்டிருந்த காலத்தில் இந்தியப் படைவந்து அச்சியறிந்ததற்கு முன்புமே 150பேரையே வேலை இருந்தோம். அடுத்த சிலமாதங்கள் உடம்புமில்லாமல் அலைந்து கொண்டிருக்க "நீங்கள்" என்ற வார இதழ் என்னை ஏற்றுகொண்டது. ஆளுமாத்தந்திச் செய்தி வெளிவந்த புதிய தெய்வ நாளிதழைக் இணைத்தேன். அங்கே இருந்த போதுதான் கொழிமேம்பட்ட துறைக்கு என்னை அழைத்தார்கள். இரண்டு வருடத்திற்கு பின்னர் மாற்றம் நடைபெற வேண்டும் என்று நினைக்க உதவியாளராக பணியாற்றினேன். அங்கே இருக்கும் போதுதான் அந்த ஓக்ஸிஜன் 10 வாராண்டு இடம்பெரிவு நடந்தது. அதுமேல் பூட்டப்பட்டது. தெய்வநாளிக்கு வந்து சேர்ந்தோம். அடுத்த ஏப்ரல் 19 இல் மீதி சாணச்சேரிக்கு கிட்டவந்து விட்டான். உய்யும் தெய்வ நாளிதழை.

கிளாஸிக்கடவை ஒரு இரவே உந்து கிளீனெய்ச்சிக்கு வந்து சேர்ந்தோம். ஆக இன்று வரை இங்கேயே இருக்கிறேன்.

"உங்களுக்கு எத்தனை குழந்தைகள்"

எனக்கு நான்கு பெண்கள் இரண்டுபேர் பெராளிகள், மற்றைய இருவரும் உய்யாமல் செய்து வெளிநாட்டில் இருக்கின்றன. பெண்களில் ஒருவர் திசையுறந்தாக நோன்றினாலும் "நீங்கள் தியாகிகள்" என்றார்.

அய்யாவுக்கு நானும் இங்கே கிளீனெய்ச்சிமில் இருக்கிறோம் என்றார் கைத்தியாகிகள். பெண்களில் ஒருவரும் தலைவந்திதான். இந்த தியாகி பெண்களாக இருந்தார். அன்றுமைய வாராந்தர ஆடிக் கிழவியை கைத்தியாகிகள் ஒருவரும் கையி தியாகியாக போட்டுக்கொள்ள பெண்களில் ஒருவரும் அதாவது நமஸ்கம் போட்டுக்கொண்டார். அப்படியானால் உய்யும் துறை வேலைமட்டில்லாமல் என்னை நடந்தது கொண்டுபோன வந்து விட்டார்.

"உய்யும் வாராண்டு முன்பே உய்யும் மூலக்கிரமம்" என்று சொல்லி சந்தித்தார்.

"நீங்கள் தயக்கமின்றி வந்தீர்"

உங்களுக்கு தெரியும் துறைமுக முன்புள் சிமில் வேலை அல்லது இன்னும் இரண்டு தமிழ்முதலாளிகளாக சேர்ந்து தெய்வநாளி கையி உய்யும் வாராண்டு அலங்கரிக்க வேண்டுமென்று நினைத்தேன்.

"பெண்களிடம் தயக்கமின்றி வந்தீர் மகிழ்ச்சியில் உருவாகுக" என்றார்.





செய்து வந்தான்." எல்லாரும் தலைநகரிலே முதலீடு செய்தார்கள் தெற்கு வராத மண் பொருளாதாரமின்றி வறண்டு விடக்கூடாது

சரி பிறகு,

கொழும்பில் ஒரு எக்ஸ்போட் கம்பனியில் என்னைத் துறராசா சேர்த்துவிட்டார், எக்கவுண்ட் டைரக்டர் கொடுத்தது 30 ஆண்டுகள் வேலை செய்துள்ளேன்.

தேவீ வந்தது. அதை நேரம் வேலாள் என்கிற இலையாத்தாள்திட்டுத்து எடுத்த செய்தித்தாள்களுடன் வந்து எழுதும்போது என்று சொடுத்தார். இருவரும் சந்திராசனைய பெரிக்கொண்டிருந்ததை அவராவேந்தார் போலும்

"ஐயாவை முன்னே தெரியுமா?..." என்று கேட்டார்.

"தேவியம்.. கொழும்பில் ஒரே திணைக்களத்தில் சில காலம்வேலை செய்துள்ளேன்"

"அப்படியா, எந்த ஆண்டு"

"1965-1970ற்கு இடையில்"

ஓ.. பிரித்தானிய ஆளால் போக்களக்க இருக்கும் என்று சிந்தித்தவர் ஐயாவைக்கு அந்த வேலை என்று அடுத்த அறையைக் காட்டிவிட்டுப் போனார். தேவீயையும் பருகிய படி இருவரும் அடுத்த அறையை நடைத்தனர். அறையாசனியம் இருக்கா பாராட்டுகிறீர். கொஞ்சம் வேலாயம் இருக்கு. இல்லையா இருட்டாய் இருக்கு, யான்ஸ் துவலையா"

"இதெல்லாம் ஏசி அறைகள், யான்ஸ் இல்லையா ஏசிக்கு அறன். துவலையா மசல் பற்றாக்குறையாம்; 3,000என்க்குத் தான் அறன். எரும் வேண்டுகோளால் கொஞ்சம் காற்று வர சிறுமற்றாம் செய்யலாம்." திணைக்களையை இருந்து ஒதுக்கிவிட்டு சட்டமிட்ட.

அறையுக்களையாயை சற்று விவக்கித் தள்ளிவிட்டார் அவத்தியைக்கம்; காற்று ஒரேய்ச்சில் உள் திழும்பியது. "ஏசி சற்று இருண்டு யான்ஸ்கள் அவத்தால் போதுமே" என்றார் கொள்ளப்பலம் மதிய உணவையென கொழும்பையாகையில் பற்றிசுளும் இளைஞர்களுக்கும் அடுத்த சாயிட்டினர்; கொள்ளரும் அவத்தியரும் அறையுக்களையாயை இருந்து சாயிட்டி பின்பு வேளியில் திறும் மாரத்தது நிழல்க்கு வந்தனர். மொத்ததை மறைத்து கூடலாய் செறித்திருந்த கிணைகளை தலைநகரில் தற்புட் பார்த்த கொள்ளப்பலம் "ஒரே தேரத்தில் பூமல் பிழ்கும் முத்திக் கறுத்தையாய் இருப்பது ஆயுட்டிணம் என்றார். கைக்கெட்டிய யான்ஸ்களையான தன் விருக்களால் வருடிய படி என முத்த மகலிள் கொழும் மலாத்தாள் கொள்ளப்பலம் பிளாசர் படித்தவர், கொழும்பில் தமிழ் யான்ஸ்கள் கண்ணாறியில் படிப்பிதற்குகொண்டிருந்த போது கலியாணமாய்ச் இப்ப அறையுக்களையாயில் இருக்கிறார். மற்றவர் மதிமலர் பிடி, கலியாணமலர் ஜெயமலியில் இருக்கிறார், கொண்காத்தன் எக்கவுண்ட் - சி கண்டாயில் இருக்கிறார்கள் அவ்வளவுதான்"

"அல்லா"

"அவரும் கண்டாயில்"

"என்னசிக்கம் நீங்கள் ஏன் ஒரு பிள்ளையாட்டும் போய் இருக்காமல் தனியாய் வளையியில் இருந்து வாயிடம் தங்கியிருக்கிறீர்கள்"

"தின்று தென்று அல்ல தான் வேலாயம் தனியாகத் தான் இருக்கிறேன் அவத்தி"

"அவ கண்டாயுக்கு போரும் முன்பு பிரித்தானியர்..."

"அத்தொடு திறுத்தி வேறெதும் பேசுவோமே"

ஏன் பிரித்தானியர் என்று கேட்க இயலக்கூடாமல் கண்டாயுடன் தழுவிக்கொண்டார்

"இப்ப இங்கே எங்கே தங்கியிருக்கிறீர்கள். அதோ அந்த முன்றலையே அறையில் தங்கியிருக்கிறீர்கள். துன்று கொடக்கம்"

"அது பொராசியன் தங்கும் அறைகள் அல்லவா"

"அதில் ஒன்று எனக்கு ஒதுக்கியிருக்கிறீர்கள்"

"உங்கள் எதிர்காலம் பற்றி" கேள்வியாகியில் திறுத்தி அவரால் கொண்களையாயுக்களையாயை என்று வளையினார். அவத்தியைக்கம் அவரையுக்களையாயை கொண்டு பின்புக்களையாயை யாதுருடு யாயும் கேள்வி. வளையும் என்றாலையான தான்; நீ இங்கே இருக்கவேண்டாம் என்று யாரும் கொல்லமாட்டார்கள், என்னை குடி இருப்பவர்கள்; இங்கு இருப்பவர்கள் எல்லாரும் சமையாத சமையாதினே, தான் தனிமையை உணர்வில்லை. எதிர்காலம் பற்றியும் சிந்திக்கவில்லை. கொழும்பில் இருந்த காலத்தில் வளையியில் இருந்து யரும் செய்திகள் எனக்கு விட்டியுட்டின. இங்கே தான் முன்றலில் இருக்கும் தங்கியிருந்தியும், காலத்திறு கொண்களையாயை பற்றி அங்கே கேட்கும் கிணையும் கொண்களையாயை சட்டமிடுகிற செய்திகள் வளையினார். அதை நேரம் அத்திய நான் அறிவாளிகள் தங்கியிருந்தியில் இயங்கும் திணைக்களையாயுக்களையாயை பாராட்டும் செய்திகளையான பத்திரிகைகளில் பார்த்திருக்கிறேன். அப்பொழுதெல்லாம் வளையியை ஒருநாள் நேரில் போய் பார்த்துள்ளேன் வேண்டும் என்ற காலம் கண்டேன். அது துன்று தளவாதி இருக்கிறது. இங்கே சில இடங்களில் கற்றியுக்களையாயை திட்டமிட்டு பலதிறுக்களையாயை துறையாயுக்களையாயை தான் முன்றலையுக்களையாயை, தனித்தனித்திடு அற அறையும் கொது அது உடலிற்ற ஒரு எடுத்துக்களையாயை ஒரு சந்தாயாக அறைய கிணையும் என்ற நம்பிக்கை இருக்கிறது. தங்கியிருந்தியை அடுத்ததளையாயை முன்றலையாக விடுதலையாயையும் என்று தான் கண்டுகளையாயை, அடுத்ததளையாயை கைத்திணையிலும் தங்கியிருந்தியை கைத்திணையம் கொண்களையாயும் அந்த விழாக்களையாயை பார்த்துத்தளையாயை கைத்திணைக்கு அறையுக்களையாயை அந்த தளையாயும் இங்கே இருக்காமல் அத்திய வளையியில் வாயுவேண்டும் என்ற எதிர்பார்க்கிறீர்கள்


(கொண்களையாயை)





# சுருதி

**வ**குப்பறையில் அழகுடைய நண்பர்களுடன்  
 ஆயிரக்கணக்கான முகவழிகளைச்  
 செவ்வகொண்டிருந்த எனது மகன்  
 அழில் ஒன்றை வீட்டிற்கும் எடுத்து வந்திருந்தான்  
 'அம்மா! இது அழகான இரங்கிரதா?' என்று கேட்டான்.  
 அவனோ,  
 'பெருளி! கண்ணாறுபடையர் வைக்கிரது'.  
 தலைமுடிக்காக வைக்கோலையும்  
 காலத்தெயிலைக்கொடுக்காக தகாத துண்டுமயையும்  
 கண்ணாறுக்காக தேய்த்து கிழித்த  
 சப்பாத்துத் தொலையும் பொலத்திவிடுத்தான்.  
 துக்கித்து கழித்தவைகளைக் கொண்டு உருவாக்கப்படும்  
 இந்த ஓயாத கவையின் தக்துவம் பற்றி  
 எதுவும் புரிந்ததாயில்லை அவருக்கும்.  
 அவனால் அழகுக்கோ அழகுடைய நாட்டிற்கோ  
 உதவாய் போகிறதை  
 உருவாக்கிக் காண்பிக்கிற ஒரு சித்பாசிரியனால்  
 என் சின்னமே நின்றான்.  
 என் மூடகை வீட்டுச் சுவரில் பெருளியால்  
 சித்பயால்  
 நான் அன்றாடம் அணிவதும் மூகமாய் அது  
 தொக்கியபடி என்னை ஈழித்தும் பாதித்துக்கொண்டிருக்கிறது.


 தா.பாஸகணேசன்



**தமிழ் ஆய்வுக்களப்பகம்**  
 Tamileelam Archive

# ஒரு ஆர்வம் இடம்



கலைச்செல்வி

உயிருக்கு உயிராக நேசித்த கார்த்திகா மாத்திரம் அவளுக்குக் கிடைத்துவிட்டால் இருந்த துன்பங்கள் எல்லாம் அவளுக்குத் தூசாகிவிடும். கார்த்திகா நீ எப்போது இருக்கிறாய். கார்த்திகா உன் கவிதைகள் எப்போது? அவளுக்குள் இருந்தும் குடும்பியது அடக்கி அடக்கி வைத்திருந்த உணர்வுப் பிழைகள் செல்ல உடனடியாக எடுக்க முயற்சித்தது. கார்த்திகாவின் நினைவுகளுக்கு வினோதனைச் செயல்கள் செயலம் பரம் உண்டு. விழிகளில் நீ நினைந்து விட்டது. தொடும் விப்பியது தலைக்குள் ஏறிக் கொடுத்து ஒடிக்கொண்டிருக்கும் சைவீக்கின் பாதையில் தடுமாறுவது போல் அவளுக்குத் தெரிந்து பல்லைக் கடித்துக் கொண்டு கார்த்திகாவின் நினைவுகளைக் கட்டினாள். கொக்கற்றுக்குள் கைவிட்டு கைகளுக்கிடையே எடுத்து அதன் மடிப்பு குழையாமலேயே விழிகளை ஒத்த துடைத்தாள். மீண்டும் மீண்டும் கார்த்திகாவின் நினைவுகள் கோடுகளைக் கட்டி ருத்திரத் தாண்டியும் ஆடிவது. அந்த நினைவுகள் மெழுகு மெழுகு அலைகள் ஆட்டிப் படைக்கும் போது அவளுக்குள் அலைகளும் சித்திரவதைகளை அவனால் மாத்திரமே உணரமுடியும். தான் ஒரு மெத்தியாய் விழிகளிலே நினைக்கிறது என்பதற்காகத்தான் தனக்குத் தானே கடமைகள் என்ற கடிவானங்களைப் போட்டிருக்கிறான். நித்திரைக்குச் செல்லும் நேரத்தில் மாத்திரம் அவள் நினைவுகள் குதிரையை என்று சாஷம் வீசும். சில வேளைகளில் அவளைப் போல எடுத்துக் கவிதை எழுத வைக்கும் பல வேளைகளில் அவள் கண்களிலேயே தானாகக் கேட்கும் கவரம் அவளைப் போல அவள் கார்த்திகாவின் முயற்சிகள் அவளுக்குள் நிகழும்.



காத்திகா வறுமை பற்றி மிக அற்புதமாக ஓர் கவிதை எழுதியிருந்தான். வறுமைக்கு அவன் கொடுத்திருந்த விளக்கம் வினோதனுக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது. காத்திகா கணேசன் என்ற அவன் பெயரையும் குறிப்பிட்டு பதினாறு சஞ்சிகையிலும் அவன் கவிதைகள் வெளியானதைப் பார்த்தவுடன் அவனைப் பாராட்ட வேண்டும் என்ற உத்தமில் ஓர் கடிதத்தை எழுதிப்போட்டான். ஒரு மாதத்தின்பின் தங்கள் காதலியான சிம்பிளைத்திரு. என் நன்றிகள் எனப் பதில் வந்தது. அதன் பிறகு அவளுடைய கவிதைகள் எங்கு பிரசுரமானாலும் உடனே வேண்டிய படிப்பான். அவளுடைய சோல்விக் அவளை மிகவும் கவனித்திருந்தது. ஒரு நாள் கல்லூரி ஒன்றில் நடைபெற்ற கவிவரங்களுக்கு அவளது தன்மையே நான்குமே ஒரு வினோதன் சேர்ந்திருந்தான். கவிவரங்களுக்கு தலைமை தாங்கிய ஓர் படித்த கவிஞர் ஏன் கவிஞர்களை அறிமுகம் செய்ய வைத்தார். மூன்றாவது இருக்கையில் அமர்ந்திருந்த உயர்நா மாணவி ஒருவரை அவர் அழைத்த போது

'கார்புரில் வெளிச்சம் போல் காத்திகா என்ற உயர் தயிற் குறைந்தது நான் சொத்து தங்கமே? கவி கடிந்து வருவான்'

என்றவுடன் இருக்கையில் அமர்ந்திருந்த வினோதன் வேராக அதிர்ந்தான். அவன் உட்கொள் அவனை அறிவாமலேயே அவனை உச்சரித்தான். "மச்சான் உலகை வளக்குத நேரிடமுடா" நன்புலியும் உதாசலாகக் கூடுவான், ஊத்து அடி உயரம் இருப்பான். ஓடித்து விடுவது போன்ற செல்லிய உடல்வாகு, ஊட்டமும், கவிதை கூறும் கண்கள், சிவப்பது போன்ற உதடுகள், நெருடின் நெருக்கமான புதுமுகங்களுக்கிடையில் சிளைகுசிரிய கற்றுடி கலிக்கி கொட்டு வெள்ளையில் நிறவுள் கொடு விழுந்த செக் மிளவுள், காலை முக்கலவாசி மூடிருக்கும் நிறவுள் நிரத்திரிவான பாவனட்ட அலங்குக்கு பரிமொழி, பரிமொட்டு வயது இருக்கலாம், தளக்குப் பிடித்த கவிதை எழுதாமல், தித்தனை சிள்ளவனா என நினைத்தபோது உண்மையான சந்தோசத்தில் குதித்தான் வினோதன்

நிவந்திசி முடிந்தவுடன் அவனிடம் ஓடிச்சென்று பாராட்ட வேண்டும் என

நினைத்தான். ஏதோ ஓர் உணர்வு தடுத்து வைத்தது. விட்டுக் கொடுத்தது அவன் குகவர்க்கு ஓர் கடிதத்தை எழுதிச் சொந்தான். உட்கொடு தாமதமின்றிப் பதிலும் வந்தது தாய்மையான நட்பின் அடையாளமேயே அவனின் கடிதங்கள் அவனைச் சேர்ந்தவருக்கு. நினைத்த மறுத தன்மை, மனிதாபிமானம் மிகவும் பல்பிமானம் ஓர் வரையறைக்குட்பட்ட ஊர்ந்தமப் பிரயோகங்கள் அவைந்த அவன் கடிதங்களை அவனும் வாழவேறான்; மதித்தான்; பதிவளித்தான் குடும்பங்களின் நலன் விசாரிப்புகளில் இருந்து நாட்டு நினைவைகள் அரசியல், இலக்கியம் கல்வி என்று பலதரப்பட்ட கருத்துக்களும் பரிமாறப்பட்டது. காத்திகா தன் அக்காரின் திருமொழிநிறகு வினோதனுக்கு அன்புடைய விருத்திருந்தான். வடிக்கத்துக்கு மாறாக அவன் பல தடவை கண்ணாடியில் தன்னைப் பார்த்துக் கொண்டான். அவன் கொடுத்திருந்த முகவிரியின் படி அவன் மீது கண்டு பிடிப்புது பெரிய சிரமமாக இருக்கவில்லை. காத்திகா அடையாளமே வந்திருந்தவன் போன்று உயர்ந்தான். அவன் சந்தோசத்தில் உச்சிக்கே சென்றிருந்தான்.

தொடர்ந்து கொடுவன் கருதியோ என்னவோ தேவை வந்தால் தான் அளக்க நேரிடே பேசிக் கொண்டார்கள்; மற்றது நேரமெல்லாம் கடிதங்களே பரிமாறப்பட்டன. பரிசுத்தமான நட்பின் எதிரொலியாகவே கடிதங்கள் அவைந்தன. ஏதாவது நவநூலாக எழுதிவிடுவோனா எங்கே தாக்கி எடுத்துவிடுவோனோ என்ற யாக்கிரமொழிக்கு அவளுடைய ஒழுக்கத்திற்கும் சீரிய சித்தமனங்களுக்கும் தலை வணங்கினான். இந்நிலையில் நாட்டு நிலைமையும் மொழியையும் ஆராய்ந்தது செல்விக்கக்கள் விமானக் குண்டுவீக்கக்கள் யாழ்ப்பணத்தை துளை போட ஆரம்பித்த வேளை மக்கள் இடம் பெயர்வுகளும் ஆங்காங்கே இடம் பெற்றது. பாடசாலைகளும் சீராக இயங்கவில்லை. அவன் தன்னை ஒரு தடவை நேரிடே சந்திக்கும்படி அவனுக்கு கடிதம் எழுதிவிடுத்தான். நல்லார்க் கதகாசிரி கொடுவதுக்கு முன்னதாக அவன் அவனை எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்தான். நாட்டின் தெருக்கடியான குழல் எங்கேயும் பாருக்கும் உயிருக்கு உத்தரவாதம் இல்லை. அவன் மிகவும் சோகமாக இருந்தான். ஒரு கிழமை முன்பாக அவளுடைய சிவப்பதாயின்

குழந்தை படுக்கையில் இருந்த போது செல்விக்கு இருந்துவிட்டதாக கறினான் "நாங்கலும் இடம்பெயர் வேண்டி வந்தால் என்ன செய்யிறது!" என அந்தகடிதம் கொட்டான் காத்திகா. "எப்படிச் சிறுவன் வரலாம் ஏதோ ஊரோடு ஒத்தது" என்றான்.

"பிறகு எங்கே தொடர்புகள் துண்டிக்கப்பட்டன..." அவனை நேரே பார்த்துக் கொட்டான். "ஏதோ அப்படி மாத்திரம் சொல்லாதது." அவன் சிரித்தான். ஏதோ நட்பாக கடிதம் எழுதினான் தொடர்ந்து எழுத வேண்டும் என்று விதியா அப்படித் தொடர்ந்து எழுதுவது உட்கருக்கு தான் உயர்...? மாத்திரமேயே நேருசியே நேருசியே கொட்டான். "உங்க கடிதங்கள் எங்கே ஒரு கொள்கை மாற்றி அது இல்லாமல் என்னால் இயங்க வளது" "என்னுடைய கடிதங்கள் உட்கருக்கு கொள்கை மாற்றி என்னால் வளக்கு உங்க கடிதங்கள் வகுத்தத்திற்கு மட்டுக்கு மாற்றி ஆக கொள்கை இல்லாமல் உயர் வரலாம் மருத்து இல்லாமல் நேருசியே முத்தி சாக வேண்டியது தான்..." அவன் மீண்டும் சிரித்தான். நிவந்தன அவன் தந்த விமானம் ஒன்று வட்டமிட்டது "ஒ.க.உ.பெர்! அவர் என்னவாக காணவில்லைமென்று தெருசியே வணங்கி வந்தது கொண்டு நிப்பா தான் வரப்போறான் அப்படி இடம் பெயர்வேண்டி வந்தால் எப்படியும் அறிவிக்கிறேன்..."

அவன் போய்விட்டான் வளக்கு தெய்வாசுக்குப் போல் இரண்டு மூன்று நிமிஷங்களுக்குள்ளேயே பழி மன்னனைவிட்டு ஊர்மே ஊர்மே மக்கள் வெளிப்போ வேண்டிய துன்பநிலை ஏற்பட்டது. அந்த அவலங்களை நேரடியே ஜென்மமாய் மறக்கமுடியாத சர்ப்போரும் வளக்கு கிடைத்ததை எடுத்துக் கொண்டு மூடப்பட்டன. அவன் மறை எடுப்பது எங்கே போவது என்பதை விட அவனை மட்டு வயதுச் சந்தியது என்கின்ற போசனை.

'எல்லாரும் ஒண்டாய் போவன்' ஏதாவது நடந்ததாலும் எல்லோருக்கும் ஒண்டாய் நடக்கட்டும். சமை எல்லாம் கிளையிக்குப் போய்க் கொண்டிருக்க. வாய்க் தாமதம் தாமதிகலாவல் போவன்' அப்பா கூறிக் கொண்டு. மூடப்பட்டன வேறு வழியின்றி வினோதனுடன் பின் தொடர்ந்தான். ஊரையிட்டு உடையுணைப் பிட்டு அணாதகளை மூடப்பட்ட. அந்த நாள் காத்திகாவைச் சந்திக்க முடியாமல் தவித்த தயிப்பு

வினோதனுக்கு நெடுக்கூர்ள் ஏதோ செய்தது. விளாசிக் கூடுகளை மனதுக்குள் வந்தது... அவைகள் நடுங்கின. அவனுடைய சைவிக்ளின் சிறிதே வரும் போட்டா சைக்கிளின் வேலை போயது தெரிந்தது அவனை ஒன்றும் செய்ய முடியவில்லை.

இருட்டு விலகி வேலாக திரை தன்மொழியை பூசிக் கூடுகளைக் கொண்டிருக்கிறது. ரமா திரைத்திரை பாய்விட்டு வாய்பு வெளிச்சத்தில் குப்பாப்படுத்தப்படும் படித்துக் கொண்டிருக்கிறார். புவிதா இன்று நேரத்தோடு படுத்து விட்டார். ரமா மூன்று சரிந்து விடும் படிப்பதைப் பார்க்க கமலாவுக்கு கவலைபடக் இருந்தது.

தன் மனைவியைப் பருவத்தில் தான் கதிரை வேலையில் இருந்து படித்து நல்ல ஞாபகம். சமையலறையில் கூட கமலாவுக்கு கீழே உட்கார்ந்து சாப்பிட்டது தெரியாது. அப்போது யாழ்ப்பாணத்தில் எல்லாச் சுதந்திரமும் வசதிகளும் இருந்தது. அவனுடைய அண்ணா தருமயின்கம் அவர் தாயின்சாத பிள்ளையென்று ஒரு குழையும் மனைவியின்மை.

திருமணமானபின்னே அவன் கைப்பக்கையில் பல மாறுதல்கள் ஏற்பட்டன. இளமையில் அழகானத வளர்க்கையினும்விட அவன் அருணாசலத்திற்காக பல சமீகனை இருந்தார். தான் முன்பு இளமையில் வாழ்ந்த செல்லாக்குச் செருக்கில் ஒரு பருதியைக் கூட தன் பிள்ளைகள் அழையவில்லைக் கொடுத்து மைக்கலில்லையே என கமலா அடிக்கடி அங்கலாய்ப்பார். மல்லவற்றிற்கும் இடம் பெயர்வும் பொருளாதா நெடுக்கடியும் தான் முக்கிய காரணம் என அவனுக்குப் புரியாமல் இல்லை.

"ரமாக்குட்டி என்ன நேரமனை?" ரமா கைமீலே மானிக்கட்டைக் கட்டிக் கொண்டு நேரம் பார்த்து களைக்குப் படம் செய்து கொண்டிருந்தார்.

"இப்ப சரியா ஒன்பது முப்பத்தி ஐந்து என்றால்."

"என்னது ஒன்பது முப்பத்திஐந்து?" "ஓம் இன்னும் அண்ணா வரவில்லையே?" கேட்டார் ரமா.

தன் மாணவியைப் பருவத்தில் தான் கதிரை வேலையில் இருந்து படித்து நல்ல ஞாபகம். சமையலறையில் கூட கமலாவுக்கு கீழே உட்கார்ந்து சாப்பிட்டது தெரியாது. அப்போது யாழ்ப்பாணத்தில் எல்லாச் சுதந்திரமும் வசதிகளும் இருந்தது.

"ஓடி மீள அண்ணையைக் காணவில்லை" ஏன் களைக்கிறாரோ தெரியவில்லை. கமலா பதட்டமாக. "அவர்களை மாற்றப் பிள்ளைக்கு தெரியுமா. மண்டு கொள்ளை அங்க தான் வேலைக்கொடுறார் போல..." என்று விட்டு மீண்டும் படிக்கத் தொடங்கினார் ரமா. கமலாவுக்கு இருபது கொள்ளையின்மை. கதைக்க சிசிக்க விளாக நேரத்தை வழிக்கும் கமலா வினோதனுக்கு இல்லை. மனைவியை அழைக்க வந்தபின்னான முடிந்தது கொண்டு பிரந்த நான்குமும் மெய்விட்டு மீண்டும் விட்டு மனைவியிருந்து. ஒன்பது மனைவியை பொன்னாண்டின் மகளுக்கு விட்டுக்குச் சென்று பிரத்தியேக வந்து வருந்துவிட்டு வருவதாகக் கூறியவன் ஒன்பதறையாடும் ஏன் வரவில்லை விட்டுக்கும் படையலும் நான்கு ஐந்து தடவை நடந்து களைத்தார் கமலா. கடைசியாக முற்றத்தில் அவள் வந்து உட்கார்வும் படையலடியில் ஒரு மைக்கலில் இருவர் வந்து திரைப்பது தெரிந்தது.

வினோதன் தளர்வாக நடந்து வருவதைக் கண்டு ஏதோ நடக்கக்கூடாது நடந்து விட்டது என நெடுக்கூர்ள் பதறியபடியே கமலா வருந்தினார். திரை வெளிச்சத்தில் வினோதனின் தலைமீல் கூடுப் போட்டிருப்பது அவனுக்குத் துல்லியமாக தெரிந்தது.

"ஐயோ என்ன ரமா நடந்தது..." தடித்தல் போனால் கமலா அவன் போட்ட கூடுகளின் அடையாளமும் விழித்துக் கொண்டார். "சந்தம் போல தெற்கொழியும்... மைக்கு ஒன்றுமில்லை..." என்றுபடி விட்டுக்கள்

சென்று அதைக் காட்டுத்தடியிலான கட்டையில் உட்கார்ந்தார்.

"வாங்க மாற்ற உட்கார் இருக்கோ" என்ற நிரஞ்சன் மல்லவற தன்னுடன் இருக்கக் கூறினார். புவிதா திரைத்திரைவளாக பருவமையில் இருந்து ஓடி வந்தார். ரமா பட்டென்று பத்தகத்தை போட்டுவிட்டு பதட்டமாக நின்றுார்.

"அண்ணாவுக்கு மனை சேர் நடந்தது" ரமா நிரஞ்சன் மல்லவறப் பார்த்து அருகடியே கேட்டார். புவிதா "அண்ணா..." என்று வேலாக விடவி அழுதார். "பெரிசாய் ஒன்றுமில்லை கூடவும் காப்பாற்றிப் போட்டார்... மைக்கலில் வருகைக கொட்டார் மைக்கில் ஒன்பதோடு அடிப்பட்டு விழுந்திட்டார். அதை நேரம் பெரிய வாகனம் ஏதாவது வந்திருந்தால் கதை வேறு... களைக் போசியாத்கொ. மனைவி நோட்டிய கல்லுத்தானே விட்குத்து கல்லுக்குத்தித்தான் மாற்றக்கு மனைமையில் கமலம்... கொஞ்சம் இரத்தம் போட்டுது... மூன்று திரை பிடிச்சிருக்கிறாங்க... என்றார் நிரஞ்சன் மாற்றார். "நீங்களும் வழியில் வரப் போய் ஒரு பிள்ளையை நேரத்தோ. ஆள்புத்திரிக்கு கொண்டு போய் வருந்து கட்டிக் கொண்டு விட்டிருக்கிறீர்கள்... உங்களுக்குத்தான் நாங்கள் நன்றி சொல்ல வேணும்..." என்றார் கமலா நிரஞ்சனைப் பார்த்து. புவிதா வினோதனின் போட்டியைத் திறந்து செட்டைக் கழற்றியெட்டார். பின் பக்கமாக மனைவியை எடுக்கின்றபொது நெடுக்கில் விண்ணென்று வந்தது வினோதனுக்கு. "ரமா... மாற்றக்கு கீ போட்டுக் கொண்டு வா..." என்றார் வினோதன். ரமா சட்டென்று குசியிப்பக்கமாய் ஓடிய போனார். "உந்த நெடுக்கப் பக்கம் கொஞ்சம் வீக்கமாய் தெரியுது சேர் திரை நானைக்கொளுக்க கொட்டிட்ட கொண்டு போய் காட்டுக்கொ..." என்று நிரஞ்சன் மான்கி அருவே கமலா பதறியபடியே அவன் நெடுக்காத் தொட்டுவந்தார்.

"ஐயோ கூடவீன பெரிசாய் விடக்கிட்டு விடுத்தது... அடிப்பட்டுப் போச்சுது..." மீண்டும் அழுதார் கமலா. "என்ன அம்மா தான் என்ன செய்தா போய் போறன் ஓடலார் மைக்கிடியின். கமலா மெய் இருக்கொ அவன் அட்டம் நித்திரை கொள்ள விடுக்கொ..." வினோதன் கோபமாகக் கூறினார். கமலா அதன் பிரந்த வந்திருந்து



எதையும் போலியல்ல. ருள  
 வினோதனுக்கும் திரிசுரனுக்கும்  
 கொண்டு வந்து கொடுத்தான்.  
 "உங்களுக்கு இரண்டு தங்கச்சி மாடு  
 வே..." திரிசுரன் கேட்டான். ஆம் என்று  
 தலைவாட்டினான் வினோதன். நாளை  
 கொடுத்தான் தானைக்கு வீவு போட்டுட்டு  
 நேற்று வந்தான்... அதிக் கொண்டு  
 வந்தான் திரிசுரன். அவனை  
 தள்ளிப்போட்டு வந்தான் அழகப்பையன்.  
 பூமிதாஸும் கமலாவுமும் சுவாமி  
 வினோதன். கடவுளை விட்டுவிட்டான்  
 வினோதன் தலை கறிய்பது.

'நீங்கள் இருவரின் மாற்றி தான்  
 போட்டு வந்தான் ஏதாவது உதவி  
 தேவைப்பெண்டால் சொல்லுங்கள்  
 வாரன்...' அவன் சொன்னார்.  
 போட்டான் கைகவித்துடன் போதி கீழே  
 வீழ்ந்து மரத்தின் தான்  
 வினோதனுக்குத் தெரியும். வீழ்ந்துப்  
 பார்த்து போது ஆண்டத்திரிசுரன்  
 படுக்கையிலிருந்து எழிந்து திரிசுரன்  
 மாட்டி நின்றுகொண்டான். சமயத்தில்  
 திரிசுரன் போது உதவிக்கு மனதுகொள்  
 தள்ளி வந்தான் வினோதன். அவர்  
 அவரைக்கொண்டு சாப்பிட்டான்  
 போட்டுக் கொண்டு வந்தான். பூமிதா  
 வினோதனுக்குப் பக்கத்தில் வந்து  
 உட்கார்ந்தான். சுவாமி வினோதனைப்  
 பார்த்தபடியே நின்றுகொண்டான். இரண்டு  
 பேரையும் மாற்றிப்பார்த்தான்  
 வினோதன். ஒரு காலமும் தங்கையார்  
 இருவரும் அனைத்து இருவருடைய  
 வீல்களை குழைந்து விட்டன. விட்டுப்  
 போனவர்கள் கால்களும் ஒரு ஒரு  
 கால்களையும் கால்களையும் அழிக்க...  
 காத்திராவிடம் பிடிவது ஒரு புறம்  
 காத்திராவிடம் இரண்டு தேவையற்ற  
 காத்திராவிடம் கால்களையும் அழிக்க  
 தாபிப்பதும் தங்கையாரும் போடிக்  
 அழகப்பையன் வினோதன். அழகப்பைய  
 கமலாவுமையும் கொடுத்தான் பரிந்து  
 கொண்டு கமலாவுமும் பூமிதாவுமும்  
 சேர்த்துவிட்டார்கள். ஆனால் ருள  
 அவனைப் பரிந்து கொள்ளும் பக்கமும்  
 தெரியாது பல தானைகள் அவனைப்  
 வேண்டிக் கட்டிக் கொள்ளான். திரிசுரன்  
 அனைவரின் மாற்றி ஒரு பாய் கயிற்பு  
 பாய் அவனைப் குழுகொண்டிருந்தது.  
 இவர்களுக்கிடையே பார்த்து கமலா உதவி  
 பூமிதா தெரிய திரிசுரன் கறிய்பது குழைவு.

சுவாமி, உட்பு கொடுத்து வளங்குள்  
 கொண்டு போவதற்கு கமலாவுத் தானும்  
 போது தெற்கு கணி என்று விசிற்த்து  
 ஆனாலும் அவள் அவர்கள் பரிந்து  
 விடுவார்களே என்று காட்டிக்



கொண்டவிலை. 'புதி... ருள... போய்  
 படுக்கோ...' என்றான் ஏதாவது  
 செய்துக்கொண்டான்... உட்கொண்டு  
 நடந்திருந்த தான்கள்  
 அனைத்துக்கொண்டிருந்தான்... அவ்வாறு  
 எங்களுக்கு ஆர் இருக்கினோம்.' கொண்டு  
 குடிக்கு முன்பே கொண்டு போய்க்  
 கண்ணி விட்டான் பூமிதா. "எங்களுக்கு  
 அவர்க் கொண்டு, தான் திரிசுரன்" என்றான்  
 ருள குழைவிட்டு அழைக்கு உதவி  
 கறிய்பது விட்டது. 'கடவுள் அந்தமாய்க்  
 திரிசுரன் கொண்டுபோட்டான்,  
 உங்களுக்குக்கொண்டான் தான் உதவி  
 வந்தான்... ஒன்றுக்கும் போய்ப்பாதிக்கொ  
 போய்ப்பாதிக்கொ...' என்றான். அந்தக்  
 கணத்தில் பூமிதாவுமும்  
 சுவாமி பூமிதாவுமும் கமலாவின் வயிறும்  
 குளிர்ந்தது.

ஒரு துண்டின் மறு போது தான்  
 பார்த்தான் கணக்கிட்டுப் பூமிதா.

இவ்வாறான குளிர்மைமையான  
 வந்ததனை வினோதன் பரிந்து  
 கொடுத்தபடியே போட்டிகள்  
 காத்திராவுக்காக தான்

சந்திராசுந்தரமேயானால்,  
 தேவையற்றவர்களுக்கும் அவன்  
 தான்க்காக தான்க்காக ஒரு  
 முறைமேயும் சந்திராசுரன் அவ்வாறு  
 அனைவரின்மால் என்ற, கடிப்  
 பிறந்தவர்கள் அவன் குடிமேயே  
 பார்த்துக் கொண்டு அவன் திரிசுரன்  
 தஞ்சையன்று இருக்கும் போது தானை  
 ஒரு புது நிலைக்குத் தான் தனியே  
 உட்கொண்டு போய்ப்பு உதவிக்காக  
 வந்துபோய் போன்ற ஒரு  
 கறியனைப்பொண்டபடியே காட்டுகின்றது.

சுவாமி, குடிமேயின்மால், வந்துகொண்ட  
 கொண்டு அவர்க்கிடையே இருந்தது. கமலாவுக்  
 கடிவிக் கொண்டு தானைக்குக்  
 குடிமேயே, குடிமேயே வந்தான்  
 அனைத்துக்காக படுக்கை கொடுத்தான்  
 அவர். படுக்கையின் உட்கொண்ட  
 போதும் தலை கறிய்பது கொண்டு  
 இருந்தது. போதுமாக ஒருகடிவிக்  
 படுக்கைக் கொண்டு, தான் பூமிதாவுமும்  
 சுவாமி ஒரு பாய் படுக்கை  
 உதவிக்கொண்டு தெரிந்தது. குடிமே  
 குடிமேயான அனைவரும் பார்த்து போன்ற  
 பார்த்தான்.





‘பாவங்கள் ஒரு கண்ணும் அழிந்தன. மற்ற உயிருக்கு அப்பற்று வந்தால் இவர்கள் என்ன செய்யலாம்... என்னுடைய கவலைக்குறைவு... நான் நினைமாய் இருந்திருந்தால் உயிர் அடிபட்டிருக்கலாம். என்னிதான் பிரம...’ தன்னைக் கடிந்து கொண்டார்.

காத்திரி நாட்டின் எந்த மூலையில் இருந்தாலும் தன்னை இணைக்கக் கொள்ள முடியும். ஆறு வயதிலிருந்து அவன் வயிற்றில் காத்திரிவை நோக்கி இயல்பாக ஏன் அவன் தன்னைக் காட்டிக் கொள்ள விரும்பவில்லை. ஒரு வேளை அவன் என்ன கற்றுக்கொண்டான்? அவ்வளவு அல்லாதவன் உயிருக்கு ஏதேனும் அப்பற்று நடந்திருக்கிறதா? ஏதேனும் நினைவுகள் குழ உறங்கியுள்ளன.

கிழவர்களால் ஐந்து மணிக்குள்ளும் எழுந்து அவர் அவரவர்களைப் பூட்டும் அவன் ஒரு மணிக்குத்தான் கண்ணை விழித்துப் பார்த்தான். வண்ணக் கண்ணாடிகள் காணாமல் ஒரு நாளும் இப்படித் தாமதித்து எழுப்பியதில்லை. உடம்பு வலித்தது. நாள் பற்பொழுது பைக்கற்றை கையில் கொண்டு வந்து கொடுத்தான். வேளையில் ஒரு மரக்குற்றில் உட்காந்து பற்களைத் தீட்டினான். புவிதா பக்கத்தில் அமைந்துள்ள குழாய்களில் ஒரு காயில் தன்னைக் கொண்டு வந்து வைத்திருந்தான். வினாது இவ்வுயிர்ப்புரிந்த தீயில் செட். கைக்குட்டி கண்ணெறையுறியும் நேர்த்தோடு எழுந்து புவிதா தோய்த்து காப்பிட்டுக்கொண்டான்.

வாயைக் காப்பிட்டு முகத்தைக் கடிக்க கொண்டு அவர் கொடுத்த முட்டைக் காப்பியை வெளியே குழித்துவிட்டு, ஒரு பழைய போட்டி போத்தலில் தன்னை நிரப்பினான்.

கொண்டு, விட்டான் பின்புறம் கணம் இருப்பது மீதும் தன்னை இருக்கும் அடுத்த பற்களை நிரம்பிய காட்டுப் பகுதிக்குச் சென்று வந்தான் இப்பொழுது தந்த இன்னொரு அனுபவம் இது. மீண்டும் திரும்பி வந்து புவிதா அவன் வைத்திருந்த தண்ணீரில் உடம்பை கடிக்கக்கொண்டு பாடசாலைக்குப் புறப்படத் தயாரானான்.

‘தம்பி பள்ளிக்கூடம் போகப்போறியே. உத்த ஏன்யென்று சொல். என்னென்று படிக்கிறாய் போதாம் இன்னடைக்கு ஏன் போட்டால் என்ன...? கவலை தான் கேட்டான். ‘எனக்கு ஒரு ஏன்யென்று இல்லை. சிபுட்டி வந்துள்ள இன்னடைக்கு உட்பண்ணிப் போட்டான். நிமயமும் கிடைக்கக் கொஞ்ச நாள் தானே நாள் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போட்டு வாரம்’.

‘என்னவோ நாங்கள் கொண்கை கேட்கவா போறாய்... சரி சாப்பிட்டுட்டுப் போ... இந்தா இப்படி’ இறக்கப்போனான். கவலை குசினியைப் பார்த்துப் போனான்.

வாசலில் பெல் சத்தம் கேட்கவே திரும்பிப் பார்த்தான் வினாது. நிரஞ்சன் மாஸ்டரும் கூடவே சில மாணவர்களும் நின்றுகொண்டனர். ‘வாருங்கோ...’ அதற்கு சிறிய கோட்டில் விட்டுக்குள் அந்தணைப் பெரையும் எப்படி உட்கார் வைத்து வள ஒரு கணத்தில் நினைப்பிப் போனான். ‘என்ன நிரஞ்சன் மாஸ்டர் ஒரு குடிப்பாடல் திரட்டிக் கொண்டு வாரா...’ மெல்ல சிரித்தபடி கூறினான். பதிலுக்கு அவ்வளவும் சொத்து சிரித்தான். புவிதா இன்னொரு நாள் பாய்களைக் கொண்டு வந்து விழித்தான். அதிலே எல்லோரும் சந்தோஷமாக உட்காந்தது கொண்டார்கள். கவலை குசினிக்கள் நின்று எப்படிப் பார்த்தான்.

‘என்ன மாஸ்டர் சர்க்குக்கு வெளிக்கிடுறியோ...’ ‘ஓம் சேர் நாள் வரட்டால் எங்கே விட்டால் இன்னும் உயிர்வாழலாம் பண்டங்கள் இன்னும் அந்தணை விட எல்லாவும் தானே போய் பார்த்தியோ...’ விட்டான் இருக்க போய் விசுவாசிக்கிறேன். ‘என்றான் சிரித்துக் கொண்டு. வெளியில் உள்ள சீனி வந்திருப்பாய்கள் அந்தணை பேருக்கும் தெளி கற்று போதுமானதாக இருக்கவில்லை. கவலை குசினியைச் சென்று பக்கத்தில் உள்ள வழியைக் கூட வினாது குழாய்கள் கையில் சீனி வெண்டும் குழாய்கள் கையில் சீனி

வென்று வந்து தெளி கற்றுப் பரிமாறுவதற்கிடையில் கணத்தடிப் போனான்.

‘சேர் இன்னடைக்கு ஒய் வெடுக்கோ...’ என்றான் ஒரு மாணவன். ‘எனக்கு ஒரு பிரச்சினையுமில்லை. வினாது ஏன் பள்ளிக்கூடத்தைக் காப்பிட்டுள்ளான்...’

‘சேர் உங்க கைக்கிள் கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள்... நம் சரியாய் தெரிந்து கொள். எனக்கு ஒரு நிம்மும் நான் சிபுட்டியும் கல்லாறாகக் கிட்டுவது அந்தத்தான் போட்டுக்கொண்டு வந்தனாய்கள்...’

‘ஐயோ ஒய் சேர் உங்களுக்கு வினா சிரமம்...’ என்றான் வினாது.

அவசரமாக நிரஞ்சன் மாஸ்டர் தன்னுடைய கைக்கிளில் இவ்வுயிரினைக் கொண்டு வந்துவிட்டது இப்பொழுது தான் குடிபுகுத்துக்கு வந்தது பாடசாலையில் சை ஆசிரியர் என்ற முறையில் வெறுமே அறிமுகம் புகிய நிரஞ்சன் மாஸ்டர் திரெள வினாதுடன் உட்காந்தது தெரிந்து நின்பதை ஒரு கணம் பார்த்து விட்டான்.

‘உங்களுக்கு கைக்கிளின் முக்கியமென்று எனக்குத் தெரியும்... இப்ப போடல் சாமான் எல்லாம் வந்ததில்லைத்தானே...’ என்றார் நிரஞ்சன் மாஸ்டர்.

‘அவ்வளவு தான் வரப் போறாம்...’ எல்லோரும் ஒருமித்து எழுந்து கொண்டார்கள் வினாதுள்ள சாப்பிட்டுவிட்டு பாடசாலைக்குப் புறப்படிக் கொண்டான். வினாதுள்ள பாடசாலை முடிந்து மத்தியானம் சாப்பிட்டு வந்து உட்காந்த போது தான் கவலைக்கு நேற்று அவன் அன்னன் வந்து போன விடயம் குடிபுகுத்து வந்தது மெல்ல ஆறுதலாக ஒன்றுமீட்டால் வினாதுக்குக் கூறினான். வினாதுக்கு வேளை ஆச்சரியம். ஆனாலும் மாணவர்களைப் புவிதா கூறிய பதிலே வினாதுக்குச் சரியென்பட்டது தன்னுடைய வெளியேயான எந்தவொரு அறிவிப்புகளையும் அவன் அவ்வளவில் கூறவில்லை. சாப்பிட்டு விட்டு வெளியேயே எழுந்து சென்றான்.

நாட்கள் வெறுமே நகர்ந்தன. மிக நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு வினாதுடன்



நண்பன் ராசுவலின் கடிதம் கையில் இருந்து விழவில்லை. அவன் உட்காக்கி வைக்கப்பட்டிருந்த போது நண்பன் ராசுவல் ஒருபொழுது, கார்த்திகாவின் விடயமும் அவனுக்குத் தான் ஒரேய மனநிலை இருந்த வினா தான் சிறி வைத்திருக்கிறான். நெண்ணாற்றத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து இடம் பெயர்ந்த போது வினா தான் குடும்பத்தோடு ராசுவல் குடும்பமும் ஒன்று சேர்ந்து தான் வளரிக் கு வந்தார்கள். கார்த்திகாவைக் கவனிப்பதை எந்த தருவிக் போதும் போயினாடு தோள் நின்று உதவி செய்தான். ஆனால் கதினாள் ராசுவல் வளரிகில் வந்ததும் ஒரு கருடமாக ராசுவல் குடும்பத்தின் கிளியென்கிளியில் இருந்தார்கள். அந்த நேரங்களிலும் கார்த்திகாவைத் தோள் முடிந்தியில் மிகக் கடுமையாகப் பார்ப்பதால் ராசுவல், ஆனால் பால் தான் கிடைக்கவில்லை.

யாழ்ப்பாணத்தில் இருக்கும் தங்கள் உறவுக்காரிடம் கார்த்திகாவின் வினாக்களைக் கொடுத்து விசாரித்தான். கார்த்திகாவின் அக்கனின் குடும்பம் வெளிநாடு போய்விட்டதாகவும் அவர் தோல் முடிந்தியில் கடைசியாக கிடைத்த தகவல்களை கார்த்திகா வளர் வந்தவற்றைக் கிளியென்கிளியில் தன் குடும்பத்தோடு தீவிரமாக மாற்றித் தகவல் கிடைத்தது.

அதன் பிறகு ராசுவல் குடும்பமும் கவல் போய்விட்டது. இந்தக் போதும் வினா தான் மறக்காமல் அடிக்கடி கடிதம் போடுவான். முன்பு கண்ணல் வளிக் கு விக் கார்த்திகாவைப் பற்றி தகவல் கிடைத்ததா எனக் கேட்டு எழுதவான காலப்போக்கில் வினா தோன்றுக்கு ஆறுதல் கதி மாற்றிய எழுதுவான் இன்று என்ன எழுதிக்கொடுக்கான் கடிதம் தான் விசாரிப்பான். தனக்கு ஒர் ஆண் குழந்தை பிறந்திருப்பதாகவும் தகவல் கிளியென்கிளியில் இருப்பதாகவும் சமாதானம் போடுகின்றான் சிவந்தாய் நாட்டுக்கு முதல் கதி இருக்கவது தகவல் கிளியென்கிளியில் இருப்பதால் கடைசியாக அவளால் எழுதப்பட்ட கடிதங்கள் வினா தோன்று முறையில் போதித்திருப்பது.

“வினா தான் இங்கு தான் கார்த்திகாவின் தூரத்து உறவுக்காரர் ஒருவரை தற்செயலாகச் சந்தித்தேன். கிளியென்கிளியில் தன் குடும்பத்தைக் கொண்டு வந்து விட்டுவிட்டு கார்த்திகாவின் அப்பா வந்தான் பட்டினம் ஏற்றி வருவதற்கு

வாயைக் கொப்பளித்து  
முகத்தைக் கழுவிக்க  
கொண்டு அம்மா கொடுத்த  
முட்டைக் கோப்பியை  
வேண்டிக் குடித்துவிட்டு  
ஒரு பழைய சோடா  
போத்தலில் தண்ணீரை  
நிரப்பிக் கொண்டு வீட்டின்  
பின்புறமாய் சுமார்  
இருநூறு மீற்றர் தள்ளி  
இருக்கும் அடர்ந்த  
பற்றைகள் நிரம்பிய  
காட்டுப் பகுதிக்குச் சென்று  
வந்தான் இடப்பெயர்வு  
சந்த இன்னுமொரு  
அனுபவம் இது.

சென்றவரம் திரும்பி வரவில்லையாம். பின்பு அவர்கள் உறவினர் ஒருவர் அவர்களுக்கு ஆறுதல் சிறி அவர்களை அழைத்து வந்ததாம் இப்பொழுது அவர்கள் கிளியென்கிளியில் தான் கிளியென்கிளியில் அந்த நண்பன் உறவினாக கதினாள், கார்த்திகாவின் அக்கனின் கடிதத்தில் இருப்பதாகவும் கார்த்திகாவின் அக்கா கடைசியில் இருப்பதாகவும் தான் கிளியென்கிளியில் இருந்து வளர் தோல் மிக இடம்பெயர்வில் தீ மாத்திர மல்கமக்கள் ஒவ்வொரு குடும்பமும் ஒவ்வொரு விதமாய் மாறிக்கொண்டிருக்கிறது. பெற்றோரைப் பிரிந்த பிள்ளைகள் பிள்ளைகளைப் பிரிந்த பெற்றோர்கள், நண்பர்களை, சகோதரர்களை வெள்ளையர்களாக உற்றர் உறவினர்களை பிரிந்தவர்கள்... ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒவ்வொரு விதமான கோபங்கள், பங்கம் போனார்: இங்கு சந்திதோலாக இருப்பவர்கள் மிகவும் குறைவு. அவர் உட்கா தங்கள் உறவுகளை நினைத்து இங்கு இத்தக் கிளியென்கிளியில் வடிப்பவர்கள் தான் அதிகம். சிவந்தாய் கிளியென்கிளியில் புறக்கணப்பட்ட நினைவில் எழுப்பக் கடுமையாகவும் கொடுமையாகவும் தரிக்கிறார்கள். இந்த அனுபவமும் கொடுமையும் மட்டும்தான் கொடுமையின் போய்விட்டது. தீ மாத்திரம் கிளியென்கிளியில் உள்ள செட்டா

போய்விட்டார் எனக் இருந்தாலும் கார்த்திகா உட்கா கதி சந்திக்க விதிக்கிறதால் சந்திப்பார். அந்தக்கா தீ உட்கா கதி யருத்திக் கொள்ளாதே மனைதப் பக்குவப்படுத்து. இது தான் உட்கா கதி கண்ணல் அமை தீ ஏற்றுக் கொடுத்த தான் வேண்டும். கிளியென்கிளியில் தமையெழுததும் ஒரு மாத்திர அமைதில்மையே இன்னமும் கிளியென்கிளியில் தமையெழுததும் கேட்டதாகச் சொல்லு” என எழுதிக்கொடுத்தான் ராசுவல்.

இந்த ஆறு ஆண்டுகளுக்கு பின்னால் ஒர் உருப்படியான பதில் ராசுவல் கிளியென்கிளியில் இருந்து வந்தது. பால் கார்த்திகாவின் அப்பாவுக்கு என்ன நடந்திருக்கிறது? குடும்பத்தின் எப்படித் தனித்திருப்புகிறது? வினா தான் அப்பா போக தான் மட்டும் தான் மனதில் வந்தது.

அண்ணன் கடிதத்தில் அவர் கடைசியில் ஏதோ கொஞ்சம் வந்தியாக இருப்பார்கள், கிளியென்கிளியில் பத்திரிகை, சஞ்சிகை கிளியென்கிளியில் கொடுப்பது பத்திரிகை, சஞ்சிகை வளர் வினா தான் பாக்கத் தவறுவதில்மையே கிளியென்கிளியில் கார்த்திகாவின் கண்ணல் வந்தது கடிதம்.

ஒரு வேளை இன்னமும் கிளியென்கிளியில் கடிதம் இருந்துவிட்டு வளர்வினா கொடுப்பது என்று போய்விட்டதாகினை... அப்படிப் போனாலும் கார்த்திகா தன் கண்ணல் கிளியென்கிளியில் ஒரு இடத்தில் கடிதம் போட்டுவிட்டானே சந்தனை தம் இன்ற தீனாடு கொண்டு போனது.

ராசுவலின் கடிதத்தைப் பக்குவமாக மடித்து தன் குடும்பத்தின் மையத்தால், கிளியென்கிளியில் மிக அவசரமாக வந்து இருக்கின்றான் போடுக கிளியென்கிளியில் “அம்மா” என அவன் போட்ட சந்தத்தில் குனித்துக் கொண்டு நின்று கடிதம் ஏட்டாளான போடு ஒரு கடிதம். “என்னடி யார் ஏன் கடிதம் போட்ட...” என்ற படி கிளியென்கிளியில் வந்தான் வினா தான் “என்னடி யார்... என்னாண்டு கொடுவான்” என்றான் கடிதம் போல் மூக்கி கிளியென்கிளியில்.

“தான்... தான்... சிவந்தாய் கிளியென்கிளியில்...” என்றான் “என்னடி...? சிவந்தாய் கிளியென்கிளியில் கிளியென்கிளியில்...”

(தொடரும்)

# பிரபஞ்சத்தை வெல்லும் மனிதராகுங்கள்

■ விஜேத்திரன் (சண்) முனைப்புமிகுந்தவராயன்



பிரபஞ்சத்தின் திரும்ப அமைத்து மாற்றம்மையின் பின்னி செக்களில் வளிக்கின்ற அமைத்து இன்று நேரமெல்லாம் வளர்ந்திருப்பது யாவரும் அறிந்த ஒன்றாகும். நேரத்திற்கு நேரமும் இவ்வளவு முடிவாக இல்லை. நேரம் ஒரு சித்திரத் தன்மை கொண்டது. பிரபஞ்சத்தின் இயக்கம் நேர ஒழுங்கின் ஊடாக நிகழ்கின்றது. ஒரு மனிதன் கருவியை இயந்து கலைவழியேறும்

வழி அமைத்து மாற்றங்கள் நேரத்தின் ஊடாக நிகழக்கூடியதாகின்றது. நேரத்தை மாறாது செயல்படுத்துமா? நேரத்தின் பிரதான அங்கமாக மாற்றம் தான். நேரம் என்பது அமைத்ததற்கும் தாமதமான மாற்றம் என்பதை அதன் அங்கமாக மாற்றம் என்பதை அதன் அடிமை மக்கள் அது காலம் நேரம் கைநேரமாகும். இவை நேரத்தின் தனித்தன்மைகளாகும்.

இந்தவகையில் உலகின் காலமும் அமைத்து வருகின்றனவாகும். இவை மத, புவிவியல் நேரமாற்றங்களிற்றி அமைத்து மனிதநுட்பங்களாகும். அவை அமைக்கப்பட்டிருக்கின்ற இயற்கையாகியும் வடிவம் உடைய நேரமான வளம் நேரம் என்பதின் மாற்றக்கருத்தின்மை. மனித பரிணாம வளர்ச்சியின் 184 மனிதம் நேர ஒழுங்கு உடனடியான முடிவாகும். நேரம் மீது



# வினாக்கள்

தமிழ்க்கவி



கிண்குருள கொண்டு வந்தெவ்வே  
சனத்துக்கு குண்டெயிராங்கள்."

"மேயம் கொளுதம் போமகவிடவன்  
விடித்தவன்மீள், வாயோடிதோ..."

"என்னடி என்ன? உரவோலை  
விழக்குத்தோலை: சிசிகுதான்.  
ஒன்று எங்களுக்குகொண்டு  
தெரியாதென்பே  
நினைக்கிறீயன்."

"உடயின இந்த மனிசியின்  
வாய் வளையாக்கு  
இரலையென்பா என்ற வளையச்  
செய்தாக்கு"

இறுதி வளையதைய யா  
சொல்லது இதுதான் இப்ப  
பிரச்சனை தயா? தாயா?  
சத்திரன் எல்லாவற்றையம்  
கவனித்துக் கொள்வாருத்தான்,  
எப்போதாவது தனாவுக்கும்  
நாய்க்கும் ஏற்படும் தகவம்  
தான் என்றாலும் அவன்  
யாருடைய பக்கமும் சாராமல்  
நடுநிலை வகுத்து விடுவான்.  
ஆனால் இன்று அப்படி இருக்க  
முடியவில்லை. சரி, சரி கதைபுகழ்கோ  
நான் போய்க் கதைக்கிறேன் என்று  
அதற்கு முற்றுப்புகழி வைத்தான்.  
இருந்த சிலவேளைக் காலகளைச்  
சேர்த்துக் கொண்டு யாபட்டான்.

"மொனை அம்மா ககமெண்டு  
சொல்லு தஞ்சா என்பெயிராமெண்டு  
கேள் நானுமொருக்காக  
கதைச்சிருக்கலாம் இந்த ரென்பென்  
வயணவன் வெட்டியுப் போட்டாங்கள்."

சின்னாச்சியக்கை புறநூல்கிறதை  
ஒருத்தரன் கவனிக்கவில்லை. திருமால்  
யோமனிக்குப் போய் அங்கேயே  
திருமணம் செய்து கொண்டு விட்டான்.  
திருமணத்திற்குக் கூட பெற்றோர்  
போகவில்லை. இப்ப ஒரு பெத்தி

பிறத்திருக்கிறான் போட்டோவில்  
பார்த்துத்தான் தஞ்சா என்று போர்  
வைச்சிருக்கிறெண்டு மருமென் கடிதம்  
போட்டிருந்தவன், வெட்டி உடன்  
சின்னாச்சியக்கைக்குச் சிரிப்பத்தான்.

தாய்கள் தான் போய் அத்திய  
நாட்டில் தஞ்சாயட்குச்சிருக்கின வேண்டால்  
பின்னைக்கு வெட்டியே தஞ்சாவெண்டு  
போர் வச்சிருக்கிறான். தலை வேளை  
எழுத்து இலக்கெண்டு கஞ்சாவெண்டு  
போர் வைக்காமல் விட்டான். இப்பப்பிடி  
வேளிநாட்டால் ஊற பின்னைகளுக்குத்  
தமிழ் துண்டு துண்டாத்தான் போவதும்  
சிலளுக்கு துண்டா வராது. திருமாவின்  
பொடிச்சியும் என்ன மாதிரியோ  
தெரியாது. சின்னாச்சியக்கை  
அத்தாணையில் தமிழ்மொழி தமிழரக  
எண்டு தல்லாய்பாடு பட்ட மனிசி என்ன  
இப்பத்தமில் பொன்னுகள் போல்  
மீதியில் இறங்கிக் கொசைப் போட்ட  
மனிசியான், களிடுண்ட, குரல் பண்டு  
அவையுக்கு வேண்டியவே யா,  
இடம் கொடுத்தவர்கள் தமிழரகக் கட்சிக்  
கொடியை வைத்துக்கொண்டு  
"கொடி பறக்குது கொடி பறக்குது  
கொடி பறக்குது பாடா  
கொண்டறை கொய்கெய்கள்  
கொடிபறக்குது பாடா"

என்று மனிசி பாடுற பாட்டு கேட்கச்  
சினிக்கும். அடிசியல் பெருதும்  
அப்படித்தான், உட்குக்கெல்லாம்  
விரகத்தியர் ஒன்றும் பன்றயர்.  
விரகத்தியர் சின்னாச்சி அக்கையை  
கவியாணம் கட்டினதே ஒரு பெரிய  
கதை. சின்னாச்சியக்கையின்னு  
யனித்த உட ஒரு தான் அவிட்டுப்  
போட்டுது சின்னாச்சி அக்கையும்  
ஏறுமட்டும் அடிதான். கிளித்துட்டு  
மரிச்சுப் பார்த்துக் கணைச்சுப் போனா,  
அப்பதான் மட்டும் வெட்டி, கத்தியோ,  
வளவுக்கு வந்த விரகத்தியர் சாடுண்டு  
பு. ஸ்ரீமணம் கட்டியோடு எதிர்க்குப்  
பாட்டுது கி.வயை விழுத்தினதென்தான்.  
சின்னாச்சி அக்கையின்னு மனிசியும்

"வெறுவாய்க்கில் செருளச்  
கப்பாசனம் மெளவந்த பாதையை  
முடித்தானெய்வோ பாதையுத்  
தெருறானுள்" உடவன் என்பது  
செய்தியான் ஒருக்காலப்போய்  
கொய்க்கெசனில்  
சனம்கிண்குருளெண்டு பாதைக்கொண்டு  
வரச்சொல்லு வாத்நால்  
கடக்கத்தியிரான். அருப்பவையில்  
விழுத்துறையோ, எடி பெடியன்  
போசிக்கப் போறாண்ட நாய்க்கள் கயமா  
கிருக்கிறெண்டு ஒரு நாளுயசிலை  
ரென்பெனிய சொல்லி விடுப்பீகோடி. ம...  
புதுவாள் பாதையை அடைச்சுப் போட்டு

விழுந்திட்டார். ஏற்கனவே கருக்கை சின்னாச்சி அக்கை வேற ஆய்வினையை இவ்வகையே நெருக்கமாக கண்டுவாய்மை, வீரத்தையும் சின்னாச்சி அக்கையைப் பார்த்தார்; அந்தக் கிடாயோடை ஒடினதில் அவிவாடு விடந்த நலையினி விக்கெண்டு கோதி அவிவாடு செருகின சின்னாச்சி அக்கை வீரத்தின்மீது மானையும் சேர்த்துக் கோதியிருக்கின்றார் என்பதை வீரத்தின் மட்டைய வெட்டாமலே மட்டையை வக்கெடுக்காதான் அறிஞர்; அவற்றை மனம் அவிட்டாய்மை.

ஒரு நடைபிணமாய்மை, வீரன் போல விட்ட வந்த வீரத்தியத் தாய்மையின் மாத உடன செவ்வியப் போட்டார் பெடியன் எங்கேயோ பள்ளத்தில் விழுந்திருந்து எண்டு; பிறகு அப்பின் இவ்வள உசாயிவந்திசுதின் வசயம் அப்பவந்திந்து வீரது சின்னாச்சியக்கை வீரத்தி ரெண்டுமேருக்கும் கோறு குடுப்பிக்க சேர்த்து விட்டான். ம. சின்னாச்சிக்கும் இய எடுவது வயக்கது மேலாயி விட்டது வீரத்தியன் இன்னும் பறைய மீடுக்கிறார். தான் இருக்கிறார். அந்த பிணையன். இனக்கொண்டுகளுக்காக ரெண்டு மானை போக அந்தச் சூட்டோ வெயிலில் போனவந்தான் திருமால். சின்னவன் சந்திரமோட சின்னாச்சியக்கை இருக்க நடுவிலை ரெண்டுமோடேயோட வீரத்தியன் மோயிறார்.

என்ன செய்ற அதுகரும் ஆண்புறம் பெண்ணும் வேலைக்குப் போகிறார்கள். பெரும்பிணைகளைப் பாக்கக் கொண்டு ஆள் வேணும். கூட்டுக்குறிய்பமாயிருந்து சின்னாச்சியக்கை தமையன் மான்கவண்டு தங்கச்சி முத்துநாச்சி பிண்ண குட்டியன் முறைய மானி மானாவை சின்னாச்சியக்கையின் பிணையன் குருசியடி கொண்டு தான் கூட்டிடுவாய்கள். மான்கவண்டுமையார்த்து சின்னாச்சிய அக்கையெண்டு தான் திருமால் கூட்டிடுவான். ஒரு நல்ல நான் பெரியான் வீரதாககூட எட்டடிக்க கலகலப்பா இருக்கிற வீடு சின்ன சச்சரவுகள் வராமலில் முறையானவை வீரது கச்சர முச்சர வேண்டு கத்திய பெரி தீயோ நானோ என்று முடிச்சிட்டு ரெண்டு நானைக்கு முச்சரத் திருக்கிக் கொண்டுருப்பினம். எத்துப்பிணையால்

சின்னா வீரத்தியோ அந்தப் பிணையன் சேர்ந்து விணையாடுங்கள். அதோட இவையுப் தங்க அசட்டுத்தனத்தை ரொத்து கொண்டு கதைப்பினம்.

மனதில் கமைய முன்பாடுகளை மனசுக் கவக்க கொண்டு கத்திச் சின்னா வீடுச்சா நாகீயவியல்லை பெண்டு பிணையன் தவிக்குத்தனம் போனதால் சின்னாச்சியக்கை ஒரு வீடு வீரத்தியன் ஒரு கிடாய் போச்சு. மனசுக்குள்ள பெரிய பாராங்கல்லப் போட்ட மானியிருக்கு வீரத்தியாருக்கு; சின்னாச்சியக்கையின் கமைய சமையாத்தான் திருப்பி இறுக்காகவே மோத்தச்சமையல்லவும் சின்னாச்சிதான் செய்யிறது. இப்ப மனிசன் எப்படி இருக்குமோ.

இந்தப் பெடியன் இன்னும் காணாமல் ரெண்டுமோன் எடுத்தமோ என்னவோ யாழ்ப்பாணமெல்லாம் பாற நுடாய் நல்ல இருக்கிறார். கடவுளே! சின்னாச்சியக்கை தவிக்கக் கொண்டிருக்க சந்திரன் வாரான். என்னவாடா கமையே?

"ரெய்யோன் எடுக்கெல்லமனை பறிகுக் போட்டு வந்துள் எடுவத்து நாறு நம்பி மத்தியானம் மேலே மெகச்சியாக வரும்"

யாழ்ப்பாணம் எடுக்கெல்லமே? எல்லாம் மத்தியானம் தான் எடுக்கலாம்; சின்னாச்சியக்கைக்கு வெய்யினம் தங்க முடியெல்ல. பிணையன் இருக்குங்கள் வீரத்தி; வீரத்தி கமையிருக்கிறாரோ? கோயாப்பற்றி ஒருக்கா நென்னடைக்க வீரது கொல்லு கொன்னக்கெயே தந்தது கடைசிக் காலத்திற்கு கண்ணீர் முழிக்காமல் போயிறுவீரோ... என்பதற்கென்று சின்னாச்சியக்கைக்கு வீரத்தி ஒரு மனிசியின் முறையத்தையாய் அடங்கிக்கிட்டு.

மத்தியானம் சந்திரன் வீரது கோல்லப் போற செய்யியில் தான் எல்லாம். மத்தியானம் சந்திரன் போறான்.

சின்னாச்சிக்கும் வீரத்திக்கும் கவியான வறுத்தமில்லை நாயிடிப் கூட்டியில், ரொறு குடுக்கெத்தான் விட்டது சந்தியத்துக்குக் கூட்டுப்பட்ட மானி ஒருநில ஒருநி வச்ச அங்கு

குறையாமக் கூடாம சமையாத்தான் இருக்கு எப்பவாவிடும் தேன்மொழி அவர் கமையிருக்கிறார். என்று சொல்லு சொல்லிவதான் தங்கியிருக்கிற சின்னாச்சியக்கை... ம்.

சந்திரன் வாரான். சந்திரன் பெண்டில் முன்னுக்கு திங்கிரான்; என்னவம் அன்னனைக்கு எடுத்த திங்கிரை மச்சான் என்னவம் தங்கக் கூடா இருக்கிறாரெண்டு சொன்னியார்? கவாக்கா என்னவம் வேணுகொண்டிருக்கு எடுத்தியனே? கறு கதைச்சமைய வந்திருப்பான்.

அப்பவாவுத்தாய்ப்பா அந்த நிமிசத்தான் கதைச்சது இனி நானைக்குத்தான்... ச்சா, என்ன சன்ம்...

தம்பி, சின்னாச்சியக்கை எட்டிப்பாக்கிறார். சந்திரன் குழந்தையைத் தாக்கி மடியில் வக்க சொல்லக்கொடுக்கிறான். வீரத்தியும் இப்படித்தான் சந்திரனை வயச்சக் கொண்டு விணையாட்டுக் காட்டுவர். சட்டென்று சின்னாச்சியக்கைக்கு கண்கள் நிறம்பினாலும் முத்தானையில் அணைத்துடைத்தபடி "கொய்யக் கமையாண்டு கேட்டனியே பெடியன்?" அந்தக் கமையினை கேட்டு விட்டான்.

"மேய் கமையல்லவடி அறிவிப்பினத்தானே அது நிமிசத்துக்க ரத்தினையைக் கதைக்கிற".

"என்னெண்டு அறிவிப்பினம்? யாழ்ப்பாணத்துத் தகவல் வரும் எடுக்கிற ரெய்யோவில் கேட்டாத்தானே" அவை எடுக்க உயர் தெய்க்கிருக்கே "என்னடா உயர் கதை" சின்னாச்சியக்கை முறையத்தையே உயர்சுக்குத் திருப்பின கண்களை நி தினரமி. முன்னே விடந்த கதிரையிற் முட்டிக்கிறே விழுந்தான்.

அப்பா...! அப்பா...! சந்திரன் வீரது தாக்கி விட்டான். சின்னாச்சியக்கை தங்க மாயில் படுத்திட்டா இப்ப அவிவாடு மனவழி அந்தசல்ல வீரத்தியாருக்கு செய்யியாண்பிக்க கொண்புருக்கிறார். காதலையத்தி உருகளுக்கு என்ன தெரியும்; நாறுமயிவத்தில் கோட்டுக்குப் போற காதல்தான் இப்ப அது அறவாடு வாய் திங்கிரை நாணம் சேத்து உயர்க்க கண்டுதான் வந்த உயிர் போகும் உடன முட்டிட்டு வாய்கொ...

‘தொழிலாளர் குரல்’ கலாநிதி அன்பா பாய்ரிடம் தூக்கூறுகளால் விடுவதைப் பிடிப்பு



தேர்ப்பணி

கேணல் சி.பி.இ. உட்பட பத்தாய் போன்றவர்களின் புகைப்படங்கள் ஆண்டு நினைவுப் பிடிப்பு



தேர்ப்பணி

2007/02/03

மொத்திரத்த ஏட்டித்தத்தின் 5ஆம் ஆண்டு நினைவுப்பொது நடைபெற்ற ‘மொத்திரத்தின் விடுதலை’ பிடிப்பு



பிரதமர்

மொத்திரத்த ஏட்டித்தத்தின் 5ஆம் ஆண்டு நினைவுப்பொது நடைபெற்ற தீட்டத்தப் மொத்தி பிடிப்பு



# எரிமலை ERIMALAI



கலை பண்பாட்டு அரசியல் சமூக சஞ்சிகை



ஆசிரியர்கள் அபிப்பிராயங்கள்  
மற்றும் தொடர்புகளுக்கு

■ Tel: 01 43 58 11 42

■ Fax: (33) 1 43 58 11 91

■ e-mail: info@erimalai.info

■ ERIMALAI, C/O T.C.C France,  
341, Rue Des Pyrénées, 75020 Paris, FRANCE.

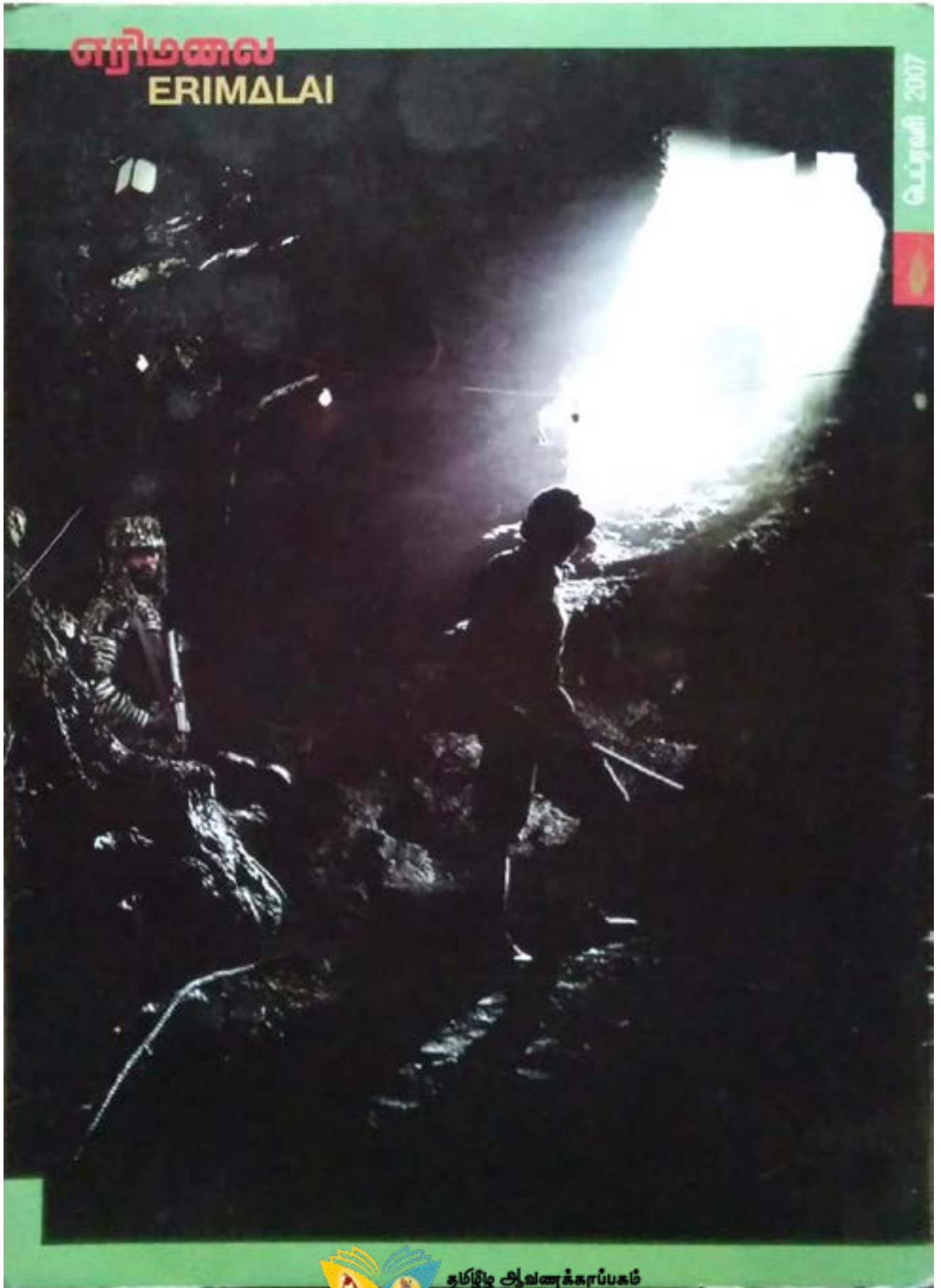
[www.erimalai.info](http://www.erimalai.info)



தமிழ் ஆய்வுக்களம்  
Tamil Language Research Centre

எரிமலை  
ERIMALAI

செப்டம்பர் 2007



தமிழ் ஆவணக்காப்பகம்  
Tamil-eelam Archive