

Registered as a News Paper  
பக்கம் - 24



# ராஜநாதம்

விலை: 16.00

வெள்ளிநாதம்

Weekly

நாதம் - 15

வெள்ளி - 48

28 - 03 - பெப்ரவரி - 2005



பேரடிவைச்சந்தித்து  
எழுது இக்காலம்

யான்சீடு  
வேண்டிய  
உதவிகளும்









தரணியிலுள்ள எல்லா நாடுகளும் பல்வேறு நவீன புல னாய்வு உத்திகளை உருவாக்கி அறை ரை தமது தேவைக்கு ஏற்ப புல னாய்வுப் போரியலினுள் உட்படுத்தி புலனாய்வு ஆற்றலை விருத்தி செய்து வருகின்றன.

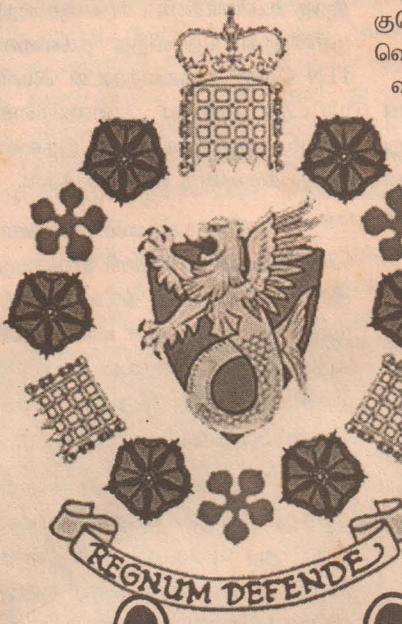
நாடுகள் தமது பாதுகாப்பு, நலங்கள் போன்றவற்றில் முக்கிய கவனம் செலுத்தி பலமுள்ள நாடு களாக தமிழை ஆக்கிக்கொள்ள புல னாய்வுச் சமூகத்தின் ஆற்றலின் பின் னனி விளைவுகளிலேயே பெருமளவு தங்கியிருக்கின்றது.

நாட்டினுடைய உள்ளார்க்க பாதுகாப்பு விவகாரங்களைக்கருத்திற் கொண்டு உள்ளக மேற்பார்வை, உள்ளக பரிசோதனை ஆகிய பணி களினுள் புலனாய்வு ஆற்றலை பயன்படுத்தியும், சுற்றியுள்ள நாடு களில் இடம்பெறும் சம்பவங்கள் பற்றி ஒரு ஞாப்தம் விடவும், மறைமுகமாக உட்படுத்த ஏதிரியை பலவீனப்படுத்த வும் புலனாய்வு ஆற்றலை ஒருமித்த முனைப்போடு பிரபோகித்தும் வருகின்றது.

புலனாய்வு ஆற்றலுள்ள புலனாய்வு சமூகம் தமது நாட்டிற்காக

நிகழ்வுகளினுள் சோவியத் யூனியன் பொருளாதாரத்தை தளம்பச் செய்வதற்கான சிலை இயக்குனர் விஸ்தியம் களி என்பவரின் மறைமுக நடவடிக்கை ஒன்றை இங்கு பார்ப்போம்.

அமெரிக்கா, சோவியத் யூனியன் ஆகிய இரு வல்லரசுகளுக்கிடையிலான பனிப்போர்



பிரித்தானிய உள்வாளியான நெய்வி சர்வதேச அரசியல் மாறுதல்கள் நிகழ்ப்போகின்ற முக்கியமான இடங்களை உளவறிந்து கொள்வதற்கான ஆற்றலைக் கொண்டிருந்ததார்.

இந்தப் புலனாய்வு ஆற்றலால் பெற்றோலியத்துக்கான கண்டுபிடிப்பு மத்திய கிழக்கில் தொடங்குமென நெய்வி பிரித்தானியாவிற்கு வெளிப்படுத்தினார். இதற்கு அமைவக அமைச்சருக்கு பயணமானார்.

சுரான் மன்னா “தி” பெற்றோலியம் ஆராய்ச்சி செய்வதற்கான உரிமைகளை அவுஸ்திரேலியரான வில்லியம் டி.ஆர்சிக்கு வழங்கியுள்ள தகவலை அங்கு அவர் அறியநேரிட்டது. அத்துடன் கோமஸ்வரரான ஜ்ராதல் சைலருடன் தனது திட்டத்தில் முதலீடுசெய்யுமாறு டி.ஆர்சி பேசுவார்த்தை நடாத்திக்கொண்டிருந்த தகவலையும் பெற்றுக்கொண்ட நெய்வி மத்துரோல் வேடமணிந்து ஆலயத்திற்கு நிதிசேகிப்ப

நிதிவளம் இரண்டிலுமே வளர்கள் மிகக்குறைந்தனவாக இருந்தன. இருப்பினும் புலனாய்வுச் சமூகத்தின் ஆற்றலும், பலத்தையும் அது கொண்டிருந்தது.

இஸ்ரேலுக்குப் பயன்படக் கூடிய வெளிநாட்டுத் தகவல்களை சேகிப்பதும் பகுப்பாய்வு செய்வதும் அதன் பணியாக இருந்தபோதி வும் மொசாட் மறைமுக நடவடிக்கைகளைக் கொடுத்தது. அதனைப்பார்த்த இராணுவ வல்லுநர்கள் மிராஜின் புத்திரன் என பெருமிதம் கொண்டனர்.

இந்த நாடு பகையுனர் வான் அரபு நாடுகளாலேயே குழப்பட்டிருந்ததால் இஸ்ரேலை சகல துறைகளிலும் பலப்படுத்துவதும் மொசாடின் முதன்மைப் பணிகளாக இருந்தன.

அரபு நாடுகளுடனான போரின் போது இஸ்ரேலின் விமானப் படை பிரேஞ்சு நாட்டு “மிராஜ்” குண்டு வீசுக் விமானங்களைப் பயன்படுத்தியது. இக்காலப் பகுதியில்தான் பிரேஞ்சு அரசு இஸ்ரேலியர் மீது ஆயுதத்திற்கு நிதிசேகிப்ப

ஆயுதத்தடையுத்தரவைப் பிறப்பித்தது.

“மிராஜ்” விமானங்களுக்கு போரின்போது சேதாரங்கள் ஏற்படுமாயின் அவற்றைச் சீபடுத்தி நிருத்தி கொண்டனர் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அதுவது அறிவியாயதும்.

இந்த வெந்திரிகரமான நடவடிக்கைக்கு நியூயோர்க்கில் பிறந்த அமெரிக்க கடவுச்சீட்டினை வைத்திருந்த பெண்முகவரை ஊடுருவதுக்கு மொசாட் பயன்படுத்தியது. அதாவது முனிசர் ரெப்பா என்கிற கிறிஸ்தவரான சுராக் விமானியை மொசாட் தமிழ்வை யில் வீழ்த்த பெண் முகவரை களத்தில் இறக்கியது. அதில் வெந்திரியும் பெற்றது. இஸ்ரேல் மிகச்சிறிய நாடாக இருந்தபோதிலும் பலமுள்ள யூத இன்மாக இன்று திகழ்கின்றது. இந்தியாபோன்ற பெரும் வல்லரசநாடுகளை இஸ்ரேலின் நவீன தொழில்நுட்பங்களையும், புலனாய்வு உதவிகளையும் பெற்றுக்கொள்வதற்கான வெளியீடுகளை செய்துள்ளன. இத்தகைய பலவானதாலும் உருவாகுவதற்கு யூதர்களின் தேச பக்கியும், இனபக்தியும் காரணமாக இருந்தபோதிலும் யூதப் புலனாய்வுச்

# புலனாய்வுச் சமூகத்தின் குற்றவும் பலமும்

சுய திட்டத்துடன் அரப்பணித்துவருகின்றது. அதாவது உலகம் முழுவதுமாக நாற்றுக்கணக்கான முனைகளில் இருந்தவாறு முகவர்கள் மிகப் பெறுமதிலிக்க ஆயுதங்களை அந்நாடிருந்து வழங்கும் தங்கள் பணியினை சந்தியின்றிச் செய்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். அதுவது அறிவியாயதும்.

தரணியெங்கும் வியாபித்திருக்கின்ற புலனாய்வு அமைப்பினுள் சிலை, மொசாட், பிரித்தானிய புலனாய்வு நிறுவனம் (Mi-5, Mi-6) ஆகிய நிறுவனங்கள் தமது அறிவாயதும் மூலம் புலனாய்வு ஆற்றலை, புலனாய்வுப் பலத்தை பெறுகின்றன. இது அந்நாடுகளுக்கு போரிடும் வல்லமையைக்கொடுக்கும் சக்தியாக இருந்துவருகின்றது.

தரணியெங்கும் வியாபித்திருக்கின்ற புலனாய்வு அமைப்பினுள் சிலை, மொசாட், பிரித்தானிய புலனாய்வு நிறுவனம் (Mi-5, Mi-6) ஆகிய நிறுவனங்கள் தமது அறிவாயதும் மூலம் புலனாய்வு ஆற்றலை, புலனாய்வுப் பலத்தை பெறுகின்றன. இது அந்நாடுகளுக்கு போரிடும் வல்லமையைக்கொடுக்கும் சக்தியாக இருந்துவருகின்றது.

சிலை ஆள்சேர்க்கும் இயக்கமொன்றின்றை 1981 இல் ஆரம்பித்தது. அதாவது புத்திக்கூர்தமை மிக்கவர்களை சிலை இல் வேலைக் கமர்த்துவதற்காகத் திறமைமிக்க வர்களைத் தேடிக்கண்டுபிடிப்பதற்கான திட்டம் ஒன்று நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது.

உளவேலை செய்வதற்கு ஆயுதங்கள் பாலிப்பதில் திறமையும், வலிமை மிகுந்த உடல்வாகும் தேவையில்லையாயினும், தகவல்களைச் சேகித்து, பகுப்பாய்வு செய்து அவற்றை வகைப்படுத்தும் புலனாய்வு ஆற்றலும், விரைவான, தெளிவான தீர்மானங்களை எடுக்கும் ஆற்றலும் தேவையென்பதை சிலையின் ஆட்சேர்ப்பதற்கான விளம் பரங்கள் தெட்டத்தெளிவாக எடுத்துரைத்தன.

சிலை இந்த விளம்பரங்களை ஒரு பக்கத்தால் செய்து கொண்டு மறுபக்கத்தால் மறைமுகவே நடவடிக்கைகளை மறைமுகமாகவே விஸ்தித்து நாசங்களை விளைவித்த நிகழ்வுகள் ஏராளம். அவ்வாறான

சிலை கொடுத்த போலி கண்ணி மென்பொருள் பம்பிகளின் வேகத்தையும், வால்வகளின் இயக்கத்தையும், வலிமை மிகுந்த உடல்வாகும் தேவையில்லையாயினும், தகவல்களைச் சேகித்து, பகுப்பாய்வு செய்து அவற்றை வகைப்படுத்தும் புலனாய்வு ஆற்றலும், விரைவான, தெளிவான தீர்மானங்களை எடுக்கும் ஆற்றலும் தேவையென்பதை சிலையின் ஆட்சேர்ப்பதற்கான விளம் பரங்கள் தெட்டத்தெளிவாக எடுத்துரைத்தன.

சிலை இந்த விளம்பரங்களை ஒரு பக்கத்தால் செய்து கொண்டு மறுபக்கத்தால் மறைமுகவே நடவடிக்கைகளை மறைமுகமாகவே விஸ்தித்து நாசங்களை விளைவித்த நிகழ்வுகள் ஏராளம். அவ்வாறான

தாக நோதல் சைலடின் உல்லசப்படத்திற்குள் சென்றார். அக்காலப்பகுதி நோதல் இருந்தும் கலந்து கையெழுத்து நிறுத்தி வேலையில் நோதல் சுடுப்புக்கான பொழுது ஜெராதல் சைலடின் உருவாக்கியது. அதுவது அனுதாபம் கொண்டு வேலையில் நோதல் சுடுப்புக்கான பொழுது ஜெராதல் சைலடின் உருவாக்கியது.

சுய திட்டத்தை பெற்றுக்கொள்வதற்கு மிக நீருக்கடியை ஆயுதத் தடையுதாக இருந்து வேலையில் நோதல் சுடுப்புக்காக பொழுது ஜெராதல் சைலடின் உருவாக்கியது. அதுவது அனுதாபம் கொண்டு வேலையில் நோதல் சுடுப்புக்கான பொழுது ஜெராதல் சைலடின் உருவாக்கியது.

இதன் பயனாக 1905 ஆண்டு பிரிட்டிஸ் பெற்றோலியக் கொம்பனியை நிறுவி மத்திய கிழக்கில் என்னையில் சீல உளவுப் பணிகளை செய்வதற்கு மிக நீருக்கடியை ஆயுதத் தடையுதாக இருந்து வேலையில் நோதல் சுடுப்புக்காக பொழுது ஜெராதல் சைலடின் உருவாக்கியது. அதுவது அனுதாபம் கொண்டு வேலையில் நோதல் சுடுப்புக்கான பொழுது ஜெராதல் சைலடின் உருவாக்கியது.

இதன் பயனாக 1905 ஆண்டு பிரிட்டிஸ் பெற்றோலியக் கொம்பனியை நிறுவி மத்திய கிழக்கில் என்னையில் சீல உளவுப் பணிகளை செய்வதற்கு மிக நீருக்கடியை ஆயுதத் தடையுதாக இருந

# ஈழநாதம்

வெள்ளிநாதம்

யாழ்சாலை, கிளிநோக்சி. 28.01.2005

மின் அஞ்சல : weekly@eethanatham.com

## வினாக்கிரங்கள் செயற்படமுடியா அரசு!

ஸ்ரீப்பேரவையால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கென சர்வதேச நாடுகள் வழங்கும் உதவிகள் பாதிப்படந்த மக்களுக்கு டீபி முறையில் சென்றைய வேண்டுமானால் அரசு பொதுக்கட்டமைப்பு ஒன்றிற்கு முன்வரவேண்டியது அவசியமாகும்.

ஏனெனில் நாட்டில் கரையோரத்தை தாக்கிய கனம் பேரவையால் ஏறுந்தபெறும் நெருக்கடியை கையாண்ட விதத்தில் அரசைவிட விகள் அதை வினாக்கிரங்களைச் செயற்பட்டனர்.

விகளில் இந்த விரைவுச் செயற்பாட்டை சர்வதேச நாடுகளும் உடைக்களும் பெறும் பாராட்டன.

இந்த நிலையில் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்காகச் சர்வதேச நாடுகளால் வழங்கப்படும் உதவிகளை கையாள வதில் அதிலும் குறிப்பாக தமிழர் தாயகம் பிரதேசத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டிய பணிகளுக்கான உதவிகள் விகளில் யீக்கம் வலியுறுத்துவது போன்ற காத்திரமான பொதுக் கட்டமைப்பினாடாக மேற்கொள்வது அவசியமாகிறது.

ஏனெனில் பெரும் சிரை சந்ததியுள்ள மக்களின் மன்றாமிமான மிரச்சையோடு சம்பந்தமிட்ட விவகாரம் இருக்கிறது.

இதில் சிரையில் சிற்று வினாயாட்டுகளுக்கு அம்மால் அவசர மற்றும் மன்றாமிமான நீதியில் மக்களின் துயரை நீக்குவதற்காக யதார்த்தத்துக்கும் பொருத்தமான வகையில் கூறுத்தை மதியிடு செய்துசெயற்படவேண்டியது அரசின் பொறுப்பாகும்.

இதில் சர்வதேச சமூகத்தின் காத்திரமான பங்களிடப்பு அவசியமாகிறது.

அரசு இன்னும் தமிழர் தாயகம்பகுதியில் யதார்த்த குற்றிசையை புரிந்துகொண்டு செயற்படுவது போல தொடரியில்லை.

எந்தவிவரான குற்றிசையைபும் தமிழர் தாயகத்திற்கு சர்வதேச உதவிகள் நேரடியாக வழங்கப்படுவதை ஜிருந்துக் கொள்ள முடியாதவர் களாகவே காணப்படுகின்றனர்.

தென் சனாதிபதியில் பேச்சாரான் காம்பிள் தெரிவித்துள்ள கூற்று உறுதிப்படுத்துவதோடு யதார்த்தத்தை ஏற்றுக்கொள்ளாத அரசின் வரட்டுப்போக்கையும் காட்டுகிறது.

“ஸ்ரீப்பேரவை அனாதை பாதிப்பு நிவாரண உதவிகள் வெளிநாடுகளிலிருந்து விகளுக்கு நேரடியாக வழங்கப்படும் என்ற பேச்கக்கே கீட்டில்லை. எந்த வெளி நாடும் கிஸ்கு அரசு அல்லது அமைப்போடு நேரடியாக விவரியத்தை கையாள்முடியாது” எனத் தொல்தீர்த்து கிருப்பது தென்னேயே காட்டுகிறது.

இதே நோம் அரசு வினாக்கிரங்கள் கூடிய வகையில் செயற்படுவது முடியாது தினார் வருவதைக் காணக்கூடியதாகவும் உள்ளது.

இதற்கு அரசின் தகவை அமைச்சரவை மட்டக்கூடியிலிருந்து நிர்வாகக் கட்டமைப்புவரை பற்றி காணப்படும் ஆறும் மற்றும் மோசடிகளே மிரதான தாரண மாகவுள்ளது.

இந்த நிலையில் அரசு தொல்க்கும் ஒன்று கூறுத்து செயற்படுவதற்கான அறைப்பு தொடர்பாக தமிழர்தாமிமாக கிருக்கவேண்டியதைக் கூறுகிறது.

அரசு கிப்பொறுதும் தமிழர்தாமிமை பக்கத் துயரையாகப்படுகிறது கூறுத் துயரையைப்படுத்தி சமாதான முயற்சிக்கு ஏற்ற வகையில் பாதை அமைக்க வாய்க்குள்ள நல்ல கொடு வாய்மை அரசு யைப்படுத்துமா அல்லது கைகழுவ விடுமா என்பது கிப்பொறுது உள்ள பெரும் கேள்வி.

ஸ்ரீப்பேரவை அனாதைத்தை தொடர்ந்து கோந்தின் குழக்கைப் பயன்படுத்தி சமாதான முயற்சிக்கு ஏற்ற வகையில் பாதை அமைக்க வாய்க்குள்ள நல்ல கொடு வாய்மை அரசு யைப்படுத்துமா அல்லது கைகழுவ விடுமா என்பது கிப்பொறுது உள்ள பெரும் கேள்வி.

வினாக்கள் புளோரன்னில் ‘வெறும்வாயை மெல்லும் சிங்கள், ஆங்கில ஊடகங்கள்’ எனும் கட்டுரை யினை கடந்த 7 ஆம் தித்தி வெள்ளி நாதத்தில் படிக்கக் கிடைத்தது. அதனைத்தொடந்த வாசகங்களில் சிறில்லங்கா அரசு ஊடகங்கள் நடந்து கொண்ட முறைமையைக் கவனித்த போது மேற்படி கட்டுரையின் தலைப்பின் கொள்ளவு போதுமானதல்ல என எண்ணத்தோன்றியது.

நிறைவேறாத எண்ணங்களே கனவுகளாகின்றன என்பது உள்ளியல். அதேபோல ஆர்மன் எதிர்பார்ப்புகளே சடுதியாக வர்த்த தைப் பிரயோகங்களாக வெளிவருவதும் நிகழ்கிறது. பெரும்பாலான கொழும்பு மைய ஊடகங்களின் வர்கேசி, தினக்குரல், கட்ரெளி போன்ற விரல்விட்டு எண்ணக் கூடியவை தமிழ்த் தொல்நிறையை மேற்கூரிய பின்னணியில் வைத்துப் பார்க்கும் ஒருவருக்கு அவற்றின் ஆழமான ஆவல் என்னவென்பது வெள்ளிடை மலையாக தெரியவந்து. அத்தோடு அந்த ஆவல் எந்தளவுக்கு இட்டதையும் அதற்கு அரசியல் துறை மறுப்பறிக்கை வெளியிட்டிருந்ததும் தெரிந்த ஓன்று.

இந்த வகையை கிரில்லங்கா வின் முப்படை அதிகாரி தயாசந்த கிரியை மேற்கோள் காட்டி சனவரி முதல் வாரத்தில் அரசு ஊடகங்கள் கூக்குரல் இட்டதையும் அதற்கு அரசியல் துறை மறுப்பறிக்கை வெளியிட்டிருந்ததும் தெரிந்தும் அதன் காரணமாக மேற்படி ஊடகப் பிரபல யத்தை அவர்களுக்கு கிடைக்காமல் செய்வதற்காகவே ஊடக உளவுப் படை அமைக்கப்பட்டு இருக்கிறது!

இந்த ஊடகங்கள் உண் தோகுவிட்டிருக்கிறது? ஒரு பிரதமர் முக்கியத்துவம் பெறுவதாக, அவரது அமைச்சரவையில் இருக்கும் மற்றுமொரு அமைச்சர் காட்டமாகி உள்ளதோடு அதனைத் தடுக்கவும் முற்படுகிறார். இவர்களிடம் எதிர்த் தரப்பு மீது எவ்வாறான நடவடிக்கை அல்லது மன்றிலை காணப்படும் எப்பதை ஊகித்துக்கொள்வது கடின மானதாகவே இருக்கப் போவதில்லையே!

## அரசு ஊடகங்களின் இருவருப்புடைய “பன்னிகள்”

அருவருப்பும் ஏற்படுவது தவிர்க்க முடியாமல் இருக்கிறது.

சனாமியின் பின்னான நாட்களில் நாடு பேரழிவில் சிக்கி அதிலிருந்து மீலத்துடிக்கும்போது அரசு ஊடகங்கள் எவ்வாறு செயற்படல் வேண்டும்? அவற்றின் முழுக்க வனமும் மக்களின் பாதிப்புகள், அவற்றிலிருந்து மக்களை மீட்பதற்கான நடவடிக்கைகள், அவற்றிலிருந்து குறையும் நடை முறைப்படுத்தப்படவேண்டிய குறுங்கால நீண்டகாலத் திட்டங்கள் என்பன பற்றியில்லவா அவை சிந்தித்தல் வேண்டும்?

இவற்றில் இருந்து விலகிச் செல்பவர்களையும் அந்தப் பாதைக் குள் ஈத்தெடுக்கும் வேலைத்திட்டங்களையல்லவா அவற்றிலிருந்து குறையும் குறுத்துவதோடு யதார்த்த ஏற்றுக்கொள்ளாத அரசின் வரட்டுப்போக்கையும் காட்டுகிறது.

ஆனால், சிறில்லங்காவின் அரசு ஊடகங்கள் என்ன செய்தன? தாங்கள் எதிர்த்தரப்பெற்று வரித்துக் கொண்ட தரப்புகள்மீது குறிவைத்துத் தாக்குவதற்கு ஒரு ஆயுதமாக சனமீபேரிலை அவை எடுத்துக் கொண்டன. யதார்த்தத்திற்கு அப்பால்பட்டு அவை சிந்திப்பதுவும் நடந்துகொள்வதும் அவையைப்படுத்தி தையைக்கும்போது வெள்ளிடுத்திட்டங்களையல்லவா அவை கவனத்திற் கொள்வதில்லை.

இதற்கு அரசாங் கம் தனது எதிரியாக வித்துக்கொண்ட தரப்பை எப்படியும் எந்த வேளையிலும் பலவீண்படுத்த எதனையும் செய்யத் தயாராக இருக்கிறதென்பதே இதன் அர்த்தம். அதற்கும்பால் நேர்மை, நாகரிகம் ஊடக துர்மம் என்பன பற்றியெல்லாம் அவை கவனத்திற் கொள்வதில்லை.

அதற்கும் அரசு ஊடகங்களையைப்படுத்தி கூறுத்துவது முயற்சிக்கு ஏற்ற வகையில் பாதை அமைக்க வாய்க்குள்ள நல்ல கொடு வாய்மை அரசு யைப்படுத்துமா அல்லது கைகழுவ விடுமா என்பது கிப்பொறுது உள்ள பெரும் கேள்வி.

ஷீர்ப்பேரவை அனாதைத்தை தொடர்ந்து கோந்தின் குழக்கைப் பயன்படுத்தி சமாதான முயற்சிக்கு ஏற்ற வகையில் பாதை அமைக்க வாய்க்குள்ள நல்ல கொடு வாய்மை அரசு யைப்படுத்துமா அல்லது கைகழுவ விடுமா என்பது கேள்வி.

முரளிதரன் தொல்வித் ததாக இணையத் தளமொன்றில் வெளியை மெல்லும் சிங்கள், ஆங்கில ஊடகங்கள் எனும் கட்டுரையின் கடந்த 7 ஆம் தித்தி வெள்ளி நாதத்தில் படிக்கக் கிடைத்தது. அதனைத்தொடந்த வாசகங்களில் சிறில்லங்கா அரசு ஊடகங்கள் நடந்து கொண்ட முறைமையைக் கவனித்த போது மேற்படி கட்டுரையின் தலைப்பின் கொள்ளவு போதுமானதல்ல என எண்ணத்தோன்றியது.</p









பொங்கு தமிழன் நான்காம் ஆண்டு எழுச்சி நிகழ்வு கடந்த 17ஆம் திதி யாழ் பல்கலைக் கழகத் தில் இடம்பெற்றது. கனமிப் பேரை களினால் தமிழீழத் தேசம் மிகப் பெரிய அழிவுகளைச் சந்தித்து, தமிழகத் தேசியம், விடுதலைப் போராட்டம் தொடர்பான நிகழ்வுகள் இருப்பது நாள்கள் வரை இடைநிறு போயிருந்ததன் பின்பு இடம்பெற்ற சுயாதீஸ்ராஜ அடையாள எழுச்சி நிகழ்வு இதுவாகும்.

எதிர்பாராத விதமாக கனமிப் பேரைகள் கரையோரப்பகுதி களைத் தாக்கி நிர்மலம் செய்ததை அடுத்து முழுத் தமிழர்களுமே நெருக்கடிக்கு உள்ளானார்கள். அவசரமளிதாபினான் உதவிகளும் மீர் குடியேற்ற நடவடிக்கைகளுமே முதன் மைப்படலாயின.

ஏற்கனவே இன் விடுதலைப் போராட்டத்தின் அங்கமான சமாதானமுயற்சிகள் தேக்கநிலையதைந்தி ருந்தன. சிங்கள அரசு தமிழ்த் தேசிய எதிர் விஷயங்களை வகுத்து, விடுதலைப் போராட்ட முறியிடப்படுக்கான செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டிருந்தது. இந்த நிலையில் தமிழர் தரப்பு பெறுமைக்கும் எதிர்பாட்படுக்கும் இருக்கக் கூடியதான் எல்லைக் கோடுகளை நெருங்கி இறுதிக்கட்டத்தை அடைந்திருந்தது.

அதன் அங்கமாக மக்கள் எழுச்சிப், போராட்டங்கள் தன் முறைப்பாக இடம்பெற்ற தொடங்கியிருந்தன. மனிதச் சங்கிலிப் போராட்டங்களும் ஹ்ரப்பாட்டங்களும் வடபுலத்தில் தவிரம் பெற்றதொடங்கியிருந்தன. அத்தருணத்தில் தான் இயற்கையின் சீற்றும் சிறிலங்காவையும் தமிழீழத்தின் கரையோரப்பகுதிகளையும் பலிகொண்டது. இந்த இயற்கையின் சீற்றும் இலங்கைத் தீவின் அரசியல் இராணுவ நிலைகளில் பெரும் மாற்றங்களை அல்லது ஸ்தம்பித்ததை ஏற்படுத்தியது.

எல்லா வளங்களும் எல்லா செயற்பாடுகளும் மீட்புப் பணிக்காவும் மீண்டவர்களை பராமரிப்பதற்காகவும் மறுவாழ்வு நடவடிக்கைகளை செய்வதற்காகவும் என மாறின. தமிழ்விடுதலைப் புலிகளின் அண்மை நாளைய குடமுபையை இதுவாகியது. ஆனால், தென்னிலங்கையில் அதன் நகர்வுகள் முழுவதும் அரசியல் சாயம் பூசப்பட்டதாக, கட்சி நலன் சார்ந்ததாக அமைந்துவிட்டமைதான் இருதரப்புக்கும் இடையிலான வித்தியாசமாக அமைந்தது.

பாரப்பங்களும் இன் வேறு பாடுகளும் அரசியல் தலைமைகளாலும் கட்சிகளாலும் தலைக்கமாக அடையாளம் காட்டப்பட்டன. விடுதியில்காக ஓரிசு அமைப்புக்களும் தனிப்பட்ட சிங்கள மக்களும் மனிதாபிளதோடு இது விடயத்தில் நடந்ததை மறுக்க முடியாது. எனினும், முன் சொன்ன அரசியலாக்கி வெறும் வியாபார கண்ணோட்டத் தில் செயற்பட்டமை தவிர்க்க முடியாமல் எதிர்ப் பரப்புறை ஒன்றுக்கு தமிழர் தரப்பை தள்ளிவிட்டனரது.

அதனோடு ஒருஷி மேலே சென்று சிறிலங்கா மிக மோசமாக வீழ்ச்சி கண்டுவிட்ட தனது பொருளாதாரத்தை இதனாடாகக் கட்டி யெழுப்பும் தலைப்பட்டிருக்கின்றது. எதிர்பார்த்ததற்கும் மேலாக முன்வைக்கப்பட்டிருக்கும் விழுமத் தனமான கருத்துக்கள் அதனையே கட்டுகின்றன. பொங்கு தமிழ் நிகழ்வு

உதவிகள் அதனை ஒரு பொருளாதார ஸ்திர நிலைக்கும் ஆனால் தரப்பின் உள்ளக அரசியல் நெருக்கடித் தனிவு நிலைக்கும் இட்டுச் சென்றிருக்கின்றது.

இது இன்னும் அதன் இனவாத நிலைப்பாட்டைத் தூக்கிப் பிடிக்கவே வழி வகுத்திருக்கின்றது. அதன் வெளிப்பாடாக அல்லவற்று நல்லபுரி நிலையங்களில் தங்கியிருந்த தமிழ்மக்களை இராணுவ சீரடைகளோடு எதிர்கொள்ள சிறிலங்கா அரசு முயற்றுது. அத்தோடு வெளிநாட்டில் இருந்து கிடைத்த நிதியுதவிகள் இராணுவத்தை பலப்படுத்துவதற்கான ஆயுதத் தொள்வனவுக்கும் பயன் படுத்தப்படும் மெய்மை கசப்பானதாகவே இருக்கின்றது. இந்த இயற்கை அனர்த்தம் போர்க்காலங்களில் சிறிலங்கா அரசும் படைகளை கான்டத் தொடர்பாடு என்பது பொருத்தமானது.

ஆனால், அது மிக எளிமையாக இடம்பெற்று முடிந்த கையோடு சிறிலங்கா அரசின் தூண்டுதலின் தீவிரமாக போர்க்கால வெகு ஜன போராட்டங்களின் தேவையை வலியுறுத்தவும் அது கடைப்பிடிக்கப்பட்டது என்பது பொருத்தமானது.

அதேவேளை மாணவர்கள் தூமாக கிளர்ந்தெழுந்து மேற்கொள்ளும் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளுக்கு பொங்கு தமிழ் ஆண்டு நிறைவு எழுச்சிக்கு வருமாறு அழைப்பு யாருக்கும் விடுக்கப்படவில்லை. அதேவேளை மக்களோ மாணவர்களோ அதிக எவில் கலந்துகொள்ளவில்லை என்பது மன்பை நிறைய வந்திருந்தாக்குத் தெளிவாகத் தெரியும்.

இறந்த சிறைச்சாலை போன்று அன்றைய யாழ்ப்பாணம் காணப்பட்ட போது அடக்குமுறைக்கு எதிரான தமிழ் மக்கள் தமது உணர்வுகளை காட்ட வேண்டும் என்ற எண்ணக்கருவில் வடிவமாக பொங்கு தமிழ்தோற்றுமாகப் பெற்றது. அதனை நிகழ்த்துவதற்கு முன்னேற்பாடுகளை மாணவர்கள் மேற்கொண்ட போது, யாழ் குடாநாட்டை முற்றுகை நகரமாக துப்பாக்கிள் குழு வைத்திருந்த அரசுக்கு விகாசமாக அச்சுறுத்தல் களை பொது அமைப்புக்களுக்கு விடுத்துத் தி.பி.டி.பி.யே.

குறிப்பாக பாடசாலை மாணவர்கள் பொது அமைப்புக்கள், மத அமைப்புக்கள், சனசமுக நிலையங்கள் என்பவற்றுக்கு கலந்து கொள்கூடியதாது என்று எச்சிக்கை கணையும் விடுத்தது. ஆனால், மக்கள் அதையெல்லாம் பொருப்படுத்தாது இராணுவ முற்றுகைகளையும் மீறி பொங்கு தமிழ் எழுச்சி நிகழ்வில் கலந்துகொண்டார்கள். அந்த நிகழ்வே தமிழர்களின் அபிளாசை களையும் தமிழர்களின் ஏகப்பிரதிநிதிகள் விடுதலைப்பவிகள் என்பதையும் சிங்களப் பேரினாத அரசுக்கும் உலக நாடுகளுக்கும் எடுத்துக் காட்டியது.

ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள்ள மிகக் கேவலமான பகுத்தறிவுக்கு முரணான செய்தி என்னவெனில், கடந்த பொங்கு தமிழ் எழுச்சி நிகழ்வுகளில் பெருமளவில் மக்கள் கலந்துகொண்டதன் விளைவே கடல் போங்கி பல ஆயிரம் பேரூளாதார தீவிரமாக போது அமைப்புக்களுக்கு விடுத்து என்பது அமைப்புக்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டியது.

ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள்ள மிகக் கேவலமான பகுத்தறிவுக்கு முரணான செய்தி என்னவெனில், கடந்த பொங்கு தமிழ் எழுச்சி நிகழ்வுகளில் பெருமளவில் மக்கள் கலந்துகொண்டதன் விளைவே கடல் போங்கி பல ஆயிரம் பேரூளாதார தீவிரமாக போது அமைப்புக்களுக்கு விடுத்து என்பது அமைப்புக்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டியது.

ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள்ள மிகக் கேவலமான பகுத்தறிவுக்கு முரணான செய்தி என்னவெனில், கடந்த பொங்கு தமிழ் எழுச்சி நிகழ்வுகளில் பெருமளவில் மக்கள் கலந்துகொண்டதன் விளைவே கடல் போங்கி பல ஆயிரம் பேரூளாதார தீவிரமாக போது அமைப்புக்களுக்கு விடுத்து என்பது அமைப்புக்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டியது.

ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள்ள மிகக் கேவலமான பகுத்தறிவுக்கு முரணான செய்தி என்னவெனில், கடந்த பொங்கு தமிழ் எழுச்சி நிகழ்வுகளில் பெருமளவில் மக்கள் கலந்துகொண்டதன் விளைவே கடல் போங்கி பல ஆயிரம் பேரூளாதார தீவிரமாக போது அமைப்புக்களுக்கு விடுத்து என்பது அமைப்புக்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டியது.

ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள்ள மிகக் கேவலமான பகுத்தறிவுக்கு முரணான செய்தி என்னவெனில், கடந்த பொங்கு தமிழ் எழுச்சி நிகழ்வுகளில் பெருமளவில் மக்கள் கலந்துகொண்டதன் விளைவே கடல் போங்கி பல ஆயிரம் பேரூளாதார தீவிரமாக போது அமைப்புக்களுக்கு விடுத்து என்பது அமைப்புக்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டியது.

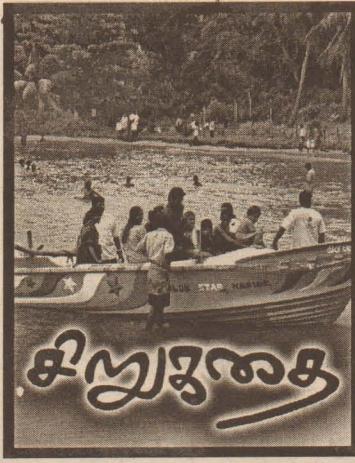
ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள்ள மிகக் கேவலமான பகுத்தறிவுக்கு முரணான செய்தி என்னவெனில், கடந்த பொங்கு தமிழ் எழுச்சி நிகழ்வுகளில் பெருமளவில் மக்கள் கலந்துகொண்டதன் விளைவே கடல் போங்கி பல ஆயிரம் பேரூளாதார தீவிரமாக போது அமைப்புக்களுக்கு விடுத்து என்பது அமைப்புக்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டியது.

ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள்ள மிகக் கேவலமான பகுத்தறிவுக்கு முரணான செய்தி என்னவெனில், கடந்த பொங்கு தமிழ் எழுச்சி நிகழ்வுகளில் பெருமளவில் மக்கள் கலந்துகொண்டதன் விளைவே கடல் போங்கி பல ஆயிரம் பேரூளாதார தீவிரமாக போது அமைப்புக்களுக்கு விடுத்து என்பது அமைப்புக்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டியது.

ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள







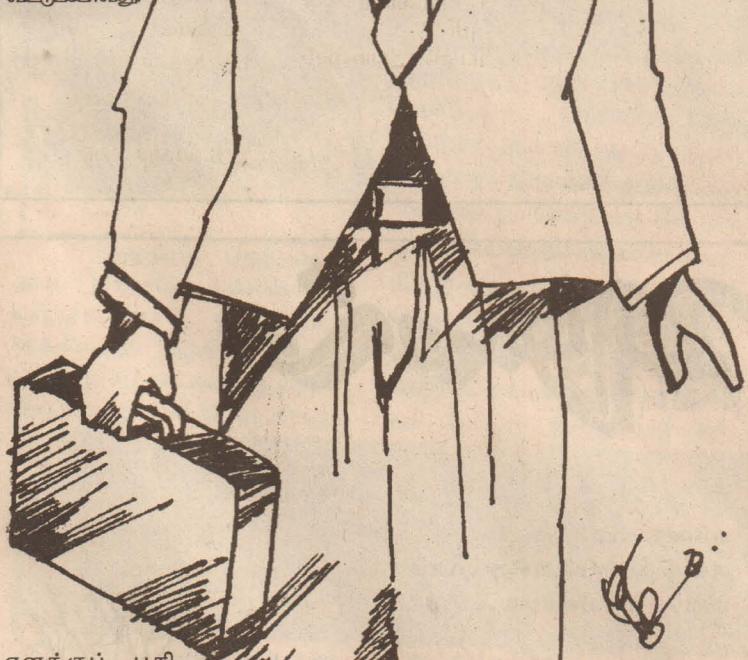
அதிகாலை நான்கு மணி, கட்டிலில் கிடந்தபடி பார்க்கின்றேன் கவலை மனதை நிறைக்கின்றது. ஏன்தான் இந்த உலகத்தில் பிறந் தோம் என்று என்னத்தோன்று கின்றது.

அதிகாலை விடிக்ரபோது கூட ஒரு ஆனந்தம். ஆனந்தமான ராக்ததோன் விடிகின்றது. என்ன தான் அந்தப் புயியில் அப்படியொரு புன்னியத் தன்மை, கோயில் மணி யோசை ஒலிக்கும், கோழிகளின் குரலோசை கேட்கும்.

காலை விடிந்துகொண்டு வரும்போது புல்வினங்கள் கீச்கக் கீச்க என்று எழுந்துவிடும். கோழி கொக்கிச்சுது அது மட்டும் படுத்துக் கிடந்த தாத்தா முற்றத்துக்கு வந்து ஆ.... அந்த விடிவெள்ளி மேற்கே கிளம்பி விட்டு எழும்பா விசாகன் இப்ப போய்ப் பால் கறந்துகொண்டு வருவம் என்று எத்தனை ஆனந்தம் அந்தக்காலைப் பொழுதை வரவேற்று வேலைகளைத்தொடங்க.

நான் திரும்பவும் அம்மாடா இல்லை தமிழருடைய இல்லை என்ற தாத்தா ஏன் என்னுடைய தமிழ் மன் ஞாக்குப் போகவேண்டும்.

எப்படி மீண்டும் போவது. என்ன சொல்லி இந்த சொர்க்க பூமியாக அம்மா சொல்லிக் கொள்ளும் இந்த அவஸ்திரே விட்டு இருந்து, இந்த நாட்டை விட்டுப்போவது.



எனக்குப் பதி என்னது வயதுதான் ஆகின்றது. தங்கை அபிவாலினிக்கு ஏழு வயதுதான்.

எனக்குத் தங்கைச்சி மேல சரியான பாசம். அவனுக்கும் நான் எப்பவும் அவளோடையே இருக்க வேண்டும்.

அப்பா 18 மணித்தியாலும் வேலை, அம்மா எட்டு மணித்தியாலும் வேலை. தங்கைச்சிக்கு நான்தான் எல்லாமும். இந்த வட்டத்திற்குள் இருந்து எப்படி? எப்படி இந்த மண்ணைவிட்டுப்போவது.

அதிகாலை நாலு மணி தொடக்கம் நித்திரை வரவில்லை. கதவைத் திறந்துகொண்டு அப்பா வருகின்றார்.

நான் ஓடிப்போய் அவருடைய கையைப் பிடிக்கின்றேன். அவருக்கு நித்திரைக்களைப்பும்

தாக்க அலுப்போடும் என்ன அணைக்கின்றார்.

என்ன.... விசாகன் நித்திரை கொள்ளாமல் என்ன...

அப்பா நானும் தங்கைச் சியும் அம்மம்மாவோட போகப் போகின்றோம்.

இதைக் கேட்ட அப்பா “what .. what .. are you talking”

அப்புக்குக் கோபம் வந்தால் மட்டும் தான் ஆங்கிலத்தில் பேசுவாது அதால் தெரிந்து கொள்ளலாம் அவர் கோபமாக இருக்கின்றார் என்று. அம்மா எழுப்பி பால் சுட வைத்துக்கொள்ளினக்கையும் அதில் போட்டு எனக்கும் தங்கைக்கும் எடுத்து வைத்துக்கொண்டு அப்பாவுக்கும் கொடுக் கின்றார். நான் கோர்ன்பிளக்கையும் கையில் எடுத்துக்கொண்டு கதிரையில் இருக்கின்றேன்.

விசாகன் குட்டி என்ன தோசை நல்லா இருக்கிறதா? நல்லையைத் தோசை. இன்னைன்று சாப்பிடுங்கோ.

என்னடா விசாகன் அங்க அம்மாதோசை அப்பாம் எல்லாம் செய்து தாறவாவா?

ஜீயோ அம்மம்மா, தோசை என்று சொல்லி ஜோட்டி செய்வா அந்தந்தப் பெயரை சொல்லிச் சாப்பி கீவோம். அப்பாதான் இப்படித்தான் தோசை அப்பாம் என்று சொல்லித்தருவார், நாங்கள் சாப்பிடுவோம்.

நினைவுகள் நெஞ்சை அடைக்கின்றன. கோர்ன் பிளக்கை சாப்பிட முடியாமல் வைத்துவிட்டு எழும்புகின்றேன்.

விசாகன் ஏன் சாப்பிட வில்லை.

ஊருக்குப் போய் வந்ததிலிருந்து நீர் மிகவும் மோசம். அம்மா என் அருகில் வந்து என்னை ஏக்கின்றார். என்னை ஏன் அம்மா அங்க கூட்டிக் கொண்டு போன்றார்கள்.

இங்கபார் விசா

நல்லா உடம்பு வைத்துக்கொழுத்து வந்திருக்கின்றாய்.

இது அபிராமி தமிழ் பாதி ஆங்கிலம் பாதி பேசுத்தெரிந்த தமிழ்ப் பென்.

என்னால் படிப்பில் கவனம் செலுத்த முடியவில்லை.

நான் தமிழித்தில் கண்ட காட்சி கணையும், அதிசயங்களையும் கதை கதையாகச் சொன்னேன்.

அவர்களும் அர்வாமாகக் கேட்டார்கள். சிலர் என்ன விசாகன் சும்மா பழுகுகின்றாயா? எங்கட அம்மா அப்பா யாரும் இப்படியாகச் கோர்ன்பிளக்கையும் அதில் போட்டு எனக்கும் தங்கைக்கும் எடுத்து வைத்துக்கொண்டு அப்பாவுக்கும் கொடுக்கின்றேன்.

விசாகன் குட்டி என்ன தோசை நல்லா இருக்கிறதா? நல்லையைத் தோசை. இன்னைன்று சாப்பிடுங்கோ.

தமிழித்தில் மைக்கோன்ஸ் செய்தனன். அவர்கள் என்னை மதிக்கவில்லை. மருந்துக் கூரிசையைக்கூட தன் சகோ

நான் மட்டும் அங்க போய் படிக் கின்றேன்.

விசாகன் ஃபா... ஃபா... ஃபா... இல்லை அப்பா நான் போவன் கையை ஓங்கிக் கொண்டு வந்தவர் தாவாரம் இல்லை, தன்கு கோர் விட்டில்லை, தேவாரம் ஏதுக்கடா?....

இருங்கு பிரபுக்கானி வாங் கித்தர முன்வராத உறவுகள். என்னால் முடிந்த உதவிகளை அவர்கள் ஏனாமாகச் சீரித்தார்கள். நான் ரிப்போட்டை வைத்துக்கொண்டு திருப்பித்திருப்பிபார்க்கின்றேன். என்மக்கண்ணின் முன்னால் தமிழீழத்தின் அந்தின் அந்பு இல்லத்தின் மாணவர்களும், கொட்டில் பள்ளிக்கூடத்தின் சிறார்களும் கண்முன்னே வந்து கொண்டிருக்கும்போது.....

என் தோலில் கையை வைத்து சீக்சர் கத்தறின் என்ன விசாகன் என்ன நடந்தது உமக்கு ஏன் படிக்கவில்லை. ஏன் எக்ஸாம் வடிவாக எழுதவில்லை. சீக்சர் கத்தறின் எதையும் மனம் விட்டுப்போகவார்.

அவரோடு உண்மையைச் சொன்னேன். என்னால் படிக் கழிய வில்லை.

தமிழித்தில் நான் கண்ட காட்சி கின்றும், குளங்களையும், வாய்க்கால் கரைகளையும், விளை யாடிய இடங்களையும் போட்டோ எடுத்திருந்தேன்.

அதில் சில போட்டோக்களைப் பார்த்த வர்களின் கண்கள் விரிந்தன.

சரி நீங்கள் எல்லோரும் சனிக்கிழமை வீட்டுக்கு வாருங்கள் இன் னும் படங்கள்.

என் வகுப்பு மாணவர்களில் ராஜீவன், வரதன், நிச்சி,

என் வகுப்பு மாணவர்களில்

## கிருத்திகைப் பூ

பூமித்தாயின் கிடயம் பெந்து  
புதைக்கப்பட்ட மனதவிதையின்  
விருட்சம் நான்  
காலத்தை எழுத “காலம்” ஆனவரின்  
கல்லறை கழுவ பொழியும் மழையில்  
குளிர்த்தவள் நான்  
பூமகள் பொன்மேனி மதித்த பேய்களின்  
வீட்டாக்க நெருப்பாய் எழுந்தவரின் வடிவில்  
சீப்பவள் நான்  
பொன்னுடலைப் புதைக்கையில் போர்த்திய  
புலிக்காடியின் நிறத்தில்  
பூப்பவள் நான்  
வெங்களமாடிய பலி நெஞ்சீலாடிய  
நஞ்சையும் நான்னியக் காண்பாய்  
முற்றிலும் நீ என்னைப் போர்க்களைப் புலியின்  
உடையில் காண்பாய்  
வடிவில் காண்பாய்.  
கல்லறைக் குழந்தைகள் கண்விழிக்கும்  
கார்த்திகையில் பிறந்ததால் நான்  
கார்த்திகைப் புவானேன்

தேசக்குழந்தைகளை, தேசியக் கொடியை  
என்னில் தாங்கியதால்  
தேசியப் புவானேன்.

அன்பு

## புதிய பிளவுக்கால

காற்றின் கண்கள்  
வட்டமட்டுக் கொண்டன  
ஒரு கணம் கண்ணீர்  
துளியுடன்.  
  
காற்றும் நானும்  
கலந்த போது  
மதுரமான - கிசை  
மழலை - பிறந்தது.  
  
அம் மழலையின்  
ஸ்ரூபங்களுக்கு  
தாலோட்டுப்பாடிய  
அந்த மனீதனின்  
  
விரல்கள் எப்போதோ  
முறிக்கப்பட்டு முடமாகப்  
போனதாம்.

அவலும் எங்கோ  
என்னை மறந்து  
மறைந்து போனான்.  
  
என்னை - நீ தனியு  
தன் பசியாறிய போது  
நான் சாம்பானேன்  
கிந்த மன்னில்  
கியற்கையின் கரங்களுக்கு  
வலுவண்டு  
மீண்டும் - நியும் நானும்  
கலந்து  
புதிய பூபாம்  
கிசைப்போம்  
விடியல் என்னும்  
புதிய பீறவிக்காக்

நியாயன்

**வரம்**

உத்ரகையிலும் புன்னைக சீந்தினர்... புத்தங்கும் செடிகளில் ஏருவாய் புதைந்ததற்காய்....	சாய்கையிலும் சமாதியின் சுகம் கண்டே உடலும் சாய்ந்தது விலை நிலங்களின் விலைச்சல்காய்.....
விழுகையிலும் விரிகள் ஒளிந்தன... விழுதுகளின்... தடைகள்ற... வீதலுக்காய்....	கேசத்தின் எல்லைகளை வாழ்வதற்குரியதாய்... தரமாய்... தகுதியாய்... பண்படுத்தட... தம்மை மூந்ததால்
மட்கையிலும் கிடயம் கிறுகவில்லை... திதமாய்த்தான் ஒய்ந்தது விதை பாந்த வயல்கள் உழுதல்வர்காய்....	கிறபு கிவாக்கோ கிணிய கிடம் தீமான வரம்

க.சந்திரா

## செல்ல ஶேலெழுஞ் வெ அல்லது டெ

மீண்டுமொரு முறை கேட்டதந்த முழக்கம்  
இம்முறை முன்பைப்போல்  
அத்ருவு அவ்வளவாக கில்லாவிடினும்  
புருவங்கள் உயர் உதடுகள் மலர்ந்தன  
முழங்கியோனை என்னை.  
அரசிலை குழந்து நெருங்கிக் கலந்து  
இயல்பினைச் சப்பிய  
ஷ்ர்ரங்கரையில்  
தயார் நிலைப்பற் முழக்கமிடப்பட்டபோது  
திரண்டு தசாப்தங்களின் தழும்புகளைத் தடவிச்  
சீலித்தன நினைவுகள்.  
காலக்கழிவின் முதிர்ச்சி

காணாமற் போனவையின் பட்டியலிற் சேர  
மீளவும் எழுந்தது முழக்கம்  
உடலுறை பேறைகள் வீறப்பனை விழ  
உல்லாசம் நுகரும் பயணியர் வந்து  
விடுதிகள் நிறைந்து பணத்தின் ஓட்டம்  
பெருக்டப் பெருக்ட  
மனீதரைச் குழந்து மறதி  
மெல்லப் புதிதாய் சோம்பல் முறத்து  
எழுகிறது உன்மத்தர் கியல்பு.

4.சுத்தியமுர்த்தி

## கொபக்தீவிகளிகள்

விழிகள் உதிர்ந்த மின்னும் -என்  
வீதிகள்....  
தெவிவாகத் தெரிந்தது -உள்  
வருகையின் பின் தோறி!  
உனது  
அன்னைய் பெறுவதற்கு  
நம்  
யாட்டிகள் சொன்ன  
கதைகளில் வரும் - அந்த  
“இராஜ குமாரவைப் போல”  
ஏழுகடல்கள், மலைகள் கடந்து  
நான்  
எதையும் எடுத்து வரவில்லை உனக்காய்...  
உனது சுவாசம்  
என்மிதுப்பட் ஒடு கணத்தில்  
எனது  
தாயின் அனையுபு  
மீண்டுமொரு முறை கிடைத்ததாய்  
தோன்றியதெனக்கு!  
எனது  
வறுமையின் சாலைக்குள்  
காலடி எடுத்து வைத்த  
ஆட்மியாத்தின்  
அழுகிய எவியையே!  
நம்மை  
மனிதர்களாகப்) படைத்த  
இறைவனுக்கு  
ஒடு முறை

நன்றி சொல்வோம் வா!  
உனது  
இழுயுக்கள் எனக்காகவும்...  
எனது தயரங்கள் உவக்காகவும்...  
உன்னை என்னாலும்,  
என்னை உன்னாலும்,  
நியங்கிக் கொண்டு...  
இந்த மனிக்களையெல்லாம்  
வென்று வடுவோமா?  
யாஞ்சைய மழியில்  
தலைவைத்து அழுவாய் என  
யாரோ-கேட்டபோது...  
‘அன்னையடையது’ என்று  
கூறிய குபகம்  
இப்போது அதை -என்  
அன்னையே கேட்டால்  
மறைக்காமல்  
உன்னையைச் சொல்லிவடுவேன்  
உன்னுடையதென்று!  
முடிந்தால்...  
உனது கணவளிடம்  
சொல்லியழு...  
நம்  
பிரிவின் துயரை!

த.நிரங்கலன்

## நினைவு

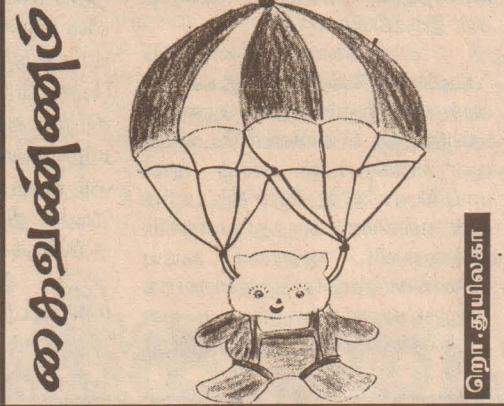
ஏனோ.....  
எனக்கு கிப்போதெல்லாம்  
மனசே சரியில்லை...

விடியல்கூட  
கிருளாகவே  
எனக்குத் தெரிகிறது.

கிண்ணுமேன்  
விடியல்வையைன் கேட்டால்  
உனக்கு பைத்தியமா  
எனக்கிறார்கள்.

ஓ...  
எனக்கு புரிகிறது  
விடியல் என்பது  
அவர்களுக்கு  
புரியவில்லை.

வேற்றினி



சொற்சில்பீடு - 72	சொற்சிலம்பம்
- 70 இன் விடைகள்	

01. கொபிஅனான்

02. தொலமி

சொற்சிலம்பம் - 70	இன் பரிசுக்குரியவர்
-------------------	---------------------

கு.நீதிவன், தரம்-8,  
கௌ/கணகாம்பிகைக்குளம்,  
அ.த.க. பாடசாலை,  
கல்வெளாச்சி.

### சொற்சிலம்பம் - 70 இன் பராட்டுக்குரியவர்கள்

- |   |  |
|---|--|
| 01. தே.நஜனி, இல: 214/01, விகவமடு.                         | 05. கு.பதிசாந்தன், தோணிக்கல், வவுனியா.               |
| 02. தே.தர்வி கா, 2/மும் கட்டை, பரந்தன்.                   | 06. செ.நிவாந், இல.39, செல்வபுரம், வவுனிக்குளம்.      |
| 03. சி.கட்சன், புனிதபூமி, முத்துஜயன்கட்டு, ஒட்டுசூட்டான். | 07. அ.நோஜிதா, தரம் -7, அ.த.க.பாடசாலை, நட்டாங்கண்டல். |
| 04. கு.அருண், விகவமடு ம.வி, முல்லைத்தீவு.                 | 08. ட.பவேஸ்வரன், கச்சார் வெளி, பகளை.                 |

- |   |     |
|---|-----|
| 01. கிழக்கின் இராணுவப் படுகொலை உன்று.       | 01) |
| 02. அண்மையில் சுனாமி தாக்கிய ஆபிரிக்க நாடு. | 01) |
| பெயர் :-                                    |     |
| முகவரி :-                                   |     |

சொற்சிலம்பம்-72  
ஸ்ரூதம்,  
யாழ்பாலை,  
கிளிநாச்சி.

## காட்டுகீ கோழி



இவற்றுக்கு காட்டுப் பூனை, கீரி, நரி, மரநாய், என்பனவே எதிரிகள். இக்காட்டுக் கோழிகள், பூச்சி, புழுக்கள், கறையான், தானியங்கள் என்பவற்றை உணவாகக்கொள்கின்றன.

எமது வேட்டடைக்காரர்கள் இவற்றுக்கு விசேடமாக வலை தயாரித்து பிடிக்கின்றார்கள். இவற்றின் இறைச்சி ஊர் கோழிகளின் இறைச்சியைப் போல் சுவையாக இருக்கும்.

இக்காட்டுக் கோழி இலங்கையின் தேசியப்பறவையாகவும் உள்ளது. இதனுடைய உயிரியல் பெயர் கலஸ் லெபயட்டி (Gllus lafayetii) இது பெவுனைடே இனக் குழுவை ஸோந்த ஒரு பறவை இனமாகும்.

## நகைச்சுவை

ஆசிரியர்:- தண்ணீரில் வாழும் மூன்று உயிரினங்கள் சொல்லு. மாணவன்:- மீன், முதலை, எங்க அப்பா.

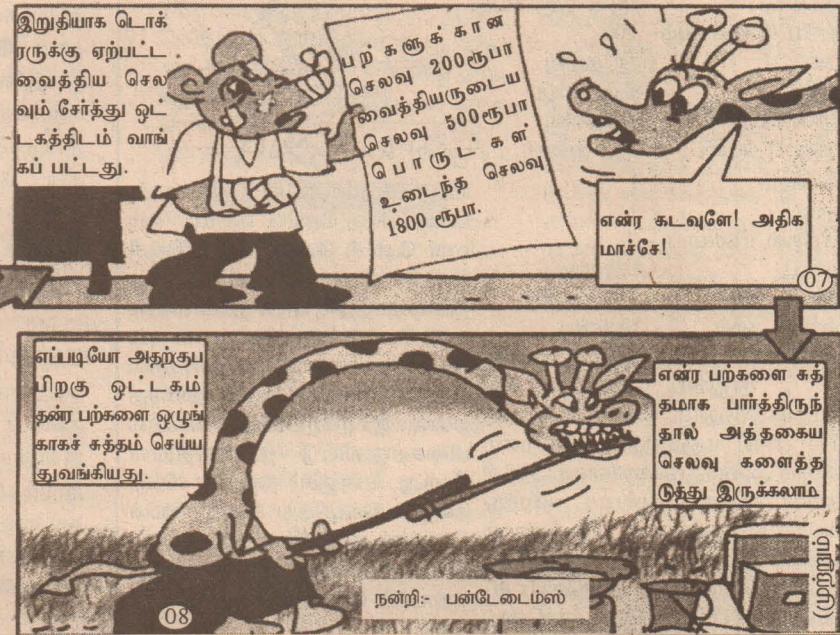
ஆசிரியர்:- ??? !!!

ஞட்டான் ராஜா:- குளத்தில் நிறைய மீன்கள் உள்ளனவே திடீரென்று தீபிடித்து விட்டால் மீன்கள் கருகிவிடுமே?

ஞட்டான் மந்தினி:- நாம்தான் குளத்தைச்சுற்றி மரங்கள் வளர்த்திருக்கிறோமே மீன்கள் மரத்தில் ஏறிக்கொள்ளும் மகாராஜா.

விஞ்ஞான ஆசிரியர்:- ஒரு மெழுகுவர்த்தியை கொளுத்திவிட்டு இதிலிருந்து ஓளி எப்படி வந்தது என்று மாணவர்களிடம் கேட்டார்.

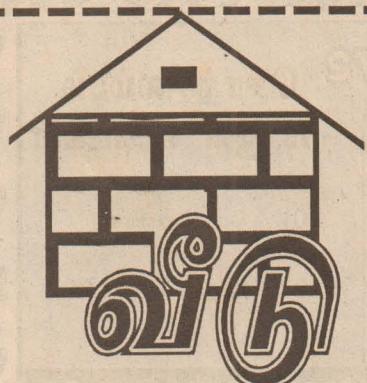
மாணவன்:- அதனை ஊதி அணைத்துவிட்டு இப்பொழுது ஓளி எங்கு சென்றதோ அங்கிருந்துதான் ஓளி வந்தது என்றான்.



## நேநெங்களின் ஸ்லீப் வைத்தியீடு

பகுதி-03





முன்பொருகாலத்தில் இள வயதுத் திருமணங்கள் சமூகத்தில் பெரும் பிரச்சினையாக இருந்தது. பெண்கள் மீதான ஒடுக்குமுறை வடிவங்களில் இதுவும் ஒன்றாக இருந்தது. இன்று இவ்வாறு இல்லா விடினும் அண்ணையில் பதின்மூன்று வயதுச் சிறுமி ஒருவருக்கு திருமணம் செய்து வைக்கப்பட்டாலும் இத்தகவல் கிடைத்ததை அடுத்து கால்லத்துறையினர் அப்பெண்ணின் தாய் உறவினரை கைதுசெய்த தாகவும், பாதிக்கப்பட் சிறுமையை மருத்துவமனையில் சேர்த்தாலும் பத்திரிகைச்செய்தியில் அறியக் கூடியதாக இருந்தது.

இனவயதுத் திருமணம் என்பது பெண்ணை உள்ளீதியாகவும் உடல் ரீதியாகவும் பாதிக்கின்ற விடயம் என மருத்துவர்கள் குறிப்பிட்டு வருகின்றார்கள் இதேபோன்று பருவம் தப்பிய திருமணங்களும் கூட பெண்களை உள்ளீதியாகவும்,

உடல் ரீதியாகவும் பாதிப்படைய செய்வதோன். காலங்கடந்த திருமணங்களினால் பிரசவங்களில் பெண் பல சிரமங்களைத் தோக்குகின்றார்கள்.

உயிர் காலத்தில் பெண்கள் பலர் திருமணவாழ்வில் நுழைய முடியாமலுள்ளனர். திருமணங்கள் சொர்க்கத்தில் நிச்சயிக்கப்படுவதாக ஒரு கால நம்பிக்கையில் முழுப்பிருந்தனர் மக்கள். ஆனால் திருமணங்களை நிச்சயிப்பதற்கு குறிப்பாக ஏற்றுக்கொண்டு வாழ்க்கையிடம் மனவிசாலத்தை கொடுக்க மறுக்கிறது.

உரைத்துப்பார்ப்பதற்கு பல உரைக்கன் இருக்கின்றன.

படிக்காத பெண்ணைப் “பட்டிக்காடு” என்று ஒதுக்குபவர்கள், படித்து ஆழ்வூலும் அறிவும் ஆளுமையும் நிறைந்த பெண்களை ‘அடங்காத வள்’ என்கிறார்கள். காலம் காலமாய் பெண் ஆணுக்குக் கீழ்ப்படிந்த வள் என்கின்ற கருத்துருவாக்கம், தன்னைவிட ஆளுமை கூடிய பெண்ணை வாழ்க்கைத்துணையாக ஏற்றுக்கொண்டு வாழ்க்கையிடம் மனவிசாலத்தை கொடுக்க மறுக்கிறது.

அந்த மனிதன் அப்பெண்ணை முதலில் சந்தித்தபோது முதலில் கூறிய வார்த்தையே “நீ என்னைவிடக்கூடப் படிச்சுவர் பெரிய உத்தியோகம் பார்க்கிறாய் உனக்கு அலுவலகத்தில் மற்றவர்களை ‘நடத்தும்’ தீவிர இருக்கும் அந்த மாதிரி வீட்டில் நீ என்னை ‘நடத்த’ நினைக்கக் கூடாது” என்று கூறியிருக்கிறார்.

இதைக்கேட்ட அந்தப் பெண்மனுடைந்தபோய் அந்த மனிதனை தளத்தின் பாரிய விளாவே இத்தகைய சிந்தனை வெளிப்பாடாக இருக்கிறது.

சில ஆண்கள் (இளைஞர்கள்) தம்மைவிட மிகமிக வயது குறைந்த பெண்களையே திருமணம் செய்யவிரும்புவதாக வும் அறியமுடிகிறது. எனக்கு தெரிந்த ஒருவர் ஒருநாள் தனக்கு திருமணம் நிச்சயிக்கப்பட்டிருப்பதாக மனவருத்தப்படுவது மாதிரி கூறினார். “நல்லவிடயம் ஏன் இப்படி சோகமாகச் சொல்லிறிகள்? என்று கேட்டேன். ‘அந்தப் பிள்ளைக்கு கொஞ்சம் வயது கூட.... அது தான்’ என்றார்.

உங்கள் விடக் கூடவா?... எத்தனை வயது? என்று கேட்டேன். ‘எனக்கும் அபவுக்கும் ஒரேவயது தான். முப்பத்திரண்டு’ என்றார். இப்படியான செய்திகள் எமக்கு பல விடயங்களை முன்வைக்கின்றன. பெண்கள் பற்றிய பெருந்துங்கங்களை அனுபவிக்கிறார்கள். குடும்பங்கள் சீரழிகின்றன. பெற்றவர்கள் வேதனைப்படுகிறார்கள். சிந்தனைகளை உருவாக்குகின்றன.

ஆனா? பெண் னா? என்கின்ற கயிறிமுத்தலை விட்டு விட்டு ஆண்களும் பெண்களும் சேர்ந்து எமது சமூகத்தை, தேசத்தை உயர்த்த ஆரோக்கியமாக இயங்கவேண்டும். வாழ்க்கை பற்றிய உறவுக்கும் செய்யவேண்டும். எனக்கும் அபவுக்கும் ஒரேவயது தான். முப்பத்திரண்டு’ என்றார். இப்படியான செய்திகள் எனக்கு பல விடயங்களை முன்வைக்கின்றன. பெண்கள் பற்றிய தவறான கருத்தாட்டல்கள், கருத்து உருவாக்கங்கள் இப்படியான சிந்தனைகளை உருவாக்குகின்றன.

உருவாக்கும் வெள்ளீரும் ஆக்கங்கள் தொடர்பாக உங்களது விமர்சனங்களை எதிர்பார்ப்பதோடு, இப்பகுதிக்கு உங்கள் ஆக்கங்கள், மற்றும் குருகுரு பரிசுத்திட்ட கூப்பன் ஆகியவற்றை கீழ் உள்ள முகவரிக்கு அனுப்பிவையுங்கள். வீடு,

வெள்ளிநாதம், சமுநாதம், யாழ்சாலை, கிளிநொச்சி.

## குமரகுரு புடைவை, இழுகுப்பொருள் வாணிபத்தின் பாசுத்திட்டம்

வெள்ளிநாத வாசகீகளுக்கு கழிமை தோறும் பெறுமதிலிக்க சாரி ஒன்றை குமரகுரு புடைவை வாணிபத்தின் பரிசீலிக்கவுள்ளனர்.

நீங்கள் செய்யவேண்டியது கீழ்க்காணும் கூப்பனை வெட்டி நிரப்பி வேண்டும். குவுக்கல் பூலம் தெரிவு செய்யப்படும் வாசகீக்கு பரிசு காத்திருக்கிறது.

## குமரகுரு பாசுத்திட்டம் - 33

பெயர்:.....

முகவரி:.....

### குறிப்பு:

சமுநாதம் நிறுவனத்தில் கடமையாற்றும் ஹழியர்களும் அவர்களது நெருங்கிய உறவினர்களும் இப்போட்டியில் பங்குபற்றுமுடியாது.



# கடிரியும் யெற்கையும் பறித்தெடுத்த எங்கள் இருவகளின்

கிளிநூச்சி-முல்லைத்தலீவி விதியில். வள்ளிபுனத்திற்குட்பட்ட பகுதியில் ஒரு சிறிய கடை 5,6 வயது மதிக்கத்தக்க சிறுவன் முழுப் போத்தல் ஒன்றுடன் வந்து, ‘ஜூயா ! கால்போத்தல் மன்னெண்ணெண்ட தாங்கோ !’. அந்தப்போத்தலை அளவுகோலாகக் கொண்டால் அவன் அதன் மூன்று மடங்கு உயரமே இருந்திருப்பான். அவன் கைகள் இறுக்கப்பொதிப்பித்திருந்த சில்லை றைகள் அவன் கேட்ட அளவிற்கு எள்ளாவேனும் அதிகமாக இருக்க வில்லை என்பது, அவற்றை அவன் கடைக்காரரிடம் கொடுத்தபோது

தெரிந்தது. இதை அவதானித்துக்கடைக்கு முன்னால் காத்திருந்தநடுத்தர வயது மதிக்கத்தக்க தாய்ஒருவர்; கடைக்காரருடன் கலைத்துக்கொண்டிருந்த கணவனை ஜாடையாகப் பார்த்தார். அந்தப் பார்வையைப் பறிந்து கொண்ட கணவன் அன்னை! கண்டோல் ஒண்டும் குடுத்திட்டு என்றை கணக்கில் போடுங்கோ !’ என்று மெதுவாகச் சொன்னார். அப்படியே கடைக்காரர் கையில் கொடுத்ததைத் தொட்டுக்கொள்ளவே தயங்கியவனாய் ‘மண்ணெண்ணெய்மட்டும் தான் அம்மா வாங்கிக்கொண்டு வரச்சொன்னவா’ சொன்னான். ‘தமிழி! இன்டைக்கு மன்னெண்ணெண்டிய வாங்கிற ஆக்களுக்கு கண்டோல் ஒண்டு இலவசம். வாங்குங்கோ !’, கூட இருந்தவர் சொன்னார். அறியாதவர்களிடம் எதையும் பெற்றுக்கொள்ளும் பழக்கம் சிறியேர்களிடம் வழக்கப்படக்கூடாது என்பதில் உறுதியாக இருந்ததினால், இப்படியொன்றை அவர் அவிழ்த்துவிட்டது அத்தருணத்திற்கு மிகவும் உசிதமான நாகவே பட்டது. எதிர்பாராமல் கிடைத்த அந்த அசாதாரணப்பிரிசைக்கையில் வாங்கிய அவனது கண்களில், சொக்ஷேங்களுக்கு பெய்ப்போன கவில் நாட்டு ‘மில்க்கா’ நிறுவனத்தையே சொந்தம் கொண்டுவிட்ட சந்தோசம் துள்ளியது. புவியீர்ப்பை மற்றந் தால்களோடு வீட்டை நோக்கி ஏடினான்...

கெட்டியாகப்பிடிக்கப்பட்டதால் கைகளுக்குள் முச்சத்தினரைய 75 கிராம் கன்டோஸ் வீட்டிற்குச் சென்ற தும் இரண்டாக, மூன்றாக பங்கு பிரியக்கூடும். அந்தப் பெண்மனியும், கணவனும் அவனது சந்தோசம் நிறைந்த முகத்தினால், பூரிப்படைந்து காணப்பட்டனர்.

முன்னாள் அமெரிக்க சனாதிபதி பில் கிளின்டனோடு மோனிக்கா ஸலவின்ஷ்கி சம்பந்தப்பட்ட விவகாரம் வெளியுலகத்திற்குத் அப்பல்யப்பட்டுப் போயிருந்த காலகட்டத்தில், பன்னாட்டு ஊடகங்களைல்லாம் அல் வாத்தீனி கிடைத்த சந்தோசத்தில் அதை அலீசிக்கொண்டிருந்த வேளை. ஒஸ்திரிய நாட்டுத் தொழிலத்திப்புர் ஒரு வர் பற்றிய செய்தியும் அதனிடையே வெளிவந்தது. மோனிக்கா ஸலவின் ஷ்கியின் சாயலை உடைய யாரோ ஒரு பெண்ணிடம் இப்பம் நூகு, அவர் ஒரு லட்சம் அமெரிக்க டொலர்களை செலவழிக்க முன்வந்திருந்தார் என்பதுதான் அது. மனிதனின் பல முகங்களிலும் காலாகாலமாக அவனை வரையறைக்குள் தலை முறைகளை உருவாக்கவும், வரை கணக்கு அப்பாலே களங்கப்படுத்தவும் காரணமாயிருந்து வருவதுதான் இந்தக் காமுகம். இருந்தாலும் குறித்த தொழிலத்திபரின் விடயத்தில் அதைத் தாண்டியதாய், வெறுமனே பற்றநுகர்ச்சி மட்டும் சார்ந்ததாக

அவரின் விருப்பு அமைந்திருக்க வில்லை. அதற்கும்பால் பிரபஞ்சத் துவங்களினால் சுலப்பட்ட மனத்தின் வக்கிரி இச்சையாகவே அதை நாம் அடையாளம் காணமுடியும்.

ஆக மேற்கண்ட இரு உதாரணங்களிலும் முற்றிலும் ஒன்றுக்கொன்று எதிர் மாறான மனோநிலைகளை எம்மால் காணமுடிகிறது. ஆக வெறும் ஜந்து ரூபாய்னால் ஒரு சிறுவனை சந்தோசம் படுத்தி பேரின்பால் காணும் ஒரு தமிழ்தியினர் ஒரு பக்கம். மறுபக்கத்தில் ஒரு கோடி இலங்கை ரூபாவுக்கு சிற்றின்பம் தேடும் தொழில்திப்ப. இந்த இருநிலைகளுக்கும் இடையில் பலமாதிரிகள் இருக்கலாம்.

மோசமான எடுத்துக்காட்டில்  
முன்வைக்கப்பட்ட ஒரு கோடி  
ரூபாவுக்கும் எத்தனை முகங்களைச்  
சந்தோசிக்கச் செய்து பார்க்கலாம் !  
கூடவே தனிய சொக்லேற் மட்டுமே  
சந்தோசத்துக்கான மூலாதாரம்  
என்றால் ! ஒவ்வொரு மனிதனிட  
மும் ஓவ்வொரு ஆஞ்சலை உள்ள  
டங்கிக் கிடக்கின்றது. அதை அவன்  
உருப்படியான வகையில் வெளிப்  
படுத்தப்பட்டன் விதைக்கவேண்டும்.  
அதிலும் சனாமி கடற்கோளிற்குப்  
பிற்பட்ட இச் சூழலில் எங்களுடைய  
தேடல்கள் தேவைகளைக் கருத்தில்  
கொண்ட நவையாக இருப்பது  
அவசியமாக இருக்கிறது.

கண்ணீரும், புன்னகையும் வெறுமெனோ இரு வெளிப்பாடுகளால் இருவெவ்வேறு வகையான கணத்தைகளைக் கொண்டவை. தமிழரின் வரலாறு கண்ணாத 1995இல் ஆண்டில் இடப்பெயர்வின் அடுத்துத்த காலபகுதியில் வெளிவந்த ஒளிவீச்சில் முழங்காவில் மகாவித்தியாலயம் பற்றிப்பேசப்பட்டிருந்தது. அதிலொரு சிறிய மாணவி தங்கதையைக் குண்டுவீச்சில் இழந்த பிற்பாடு, தன் தாய்கூலிவேலை செய்தும், கச்சான் விற்றியும் தங்களைக் காப்பாற்றக் கவனிப்படுவதைத் தனது மொழியில் சொல்லியிருந்தாள். தங்களைக் காப்பாற்றுவதற்காக் காய் படிக்கை

ஞக்கான காரியங்களையும், விளைகளுக்கான விதைகளையும் புலகளுக்கு புலன்களுக்கு உட்பட அறிவியல் தளத்தில் நின்றே தோகவேண்டும்.

...கனவுகளை நோக்கிய  
 கற்கைகளில் ஈடுபோலோம்  
 வரலாறு காணாத அழிவு நம்  
 வாழ்வழித்த அன்றத்தத்தின்  
 ஆழங்கள் அறிவோம்  
 மாண்ட எம்  
 ஒவ்வொரு உறவையும்  
 மனந்திருத்தி இதற்காய்  
 உறுதி புணிவோம்;  
 எங்களுக்கு நிறப்பந்திக்கப்பட்ட  
 கண்ணிருக்குப் பலியாகிவிடாமல்  
 புன்னகைகளோடு ஒரு  
 புதுவாழ்வு செய்வோம் !

‘இது அமானுஷ்யமான்து நடவடிக்கை ஆற்றல்களுக்கு அப்பாற்பட்டது என்று யாராவது சொல்லவர்களாக இருந்தால், அடுத்த சந்ததியையும் ஆழவே அடியில் போட்டுப் புதைக்கின்றார்கள் என்றே அர்த்தம். நமது அற்றல்களுக்கு அப்பாற்பட்டது என்றால் கருதுவது, நமது தற்போதையை

வட்டம் அனைகளை குறிப்படப்படு அப்படியானதோரு மாற்றத்தினால் எட்டப்படும் பலன்களின் மீதாக விருப்பு மட்டுமே எல்லாவற்றிற்கு போதுமானதாகி விடாது, அந்த மாற்றத்துக்கான மனமாற்றமும் மிகவும் அவசியமே! வலிகளாலே வலிமை பெற்ற இனம் நம் சமூகத் தமிழினம். மீண்டும் அளவில் மிகமிக அதிக மூர்க்கத்தனமான வலிமை சும்பர் 26 இல் நாம் முகம் கொடுத்திருந்தோம், இன்னும் ஆழவில்லை இவ்வாறானதோரு வலியின் வேற்று வையிலிருந்து விடுபோதபோதிலும் ஒட்டுமொத்தமான புதியதோரு பயன்த்திற்கு நாம் அனைவரும் தயாராகி விட்டோமா?

இழப்புக்களால்  
இதயம் காணும் வலிகளே  
உர்மமாகி உறுதி கொள்ளாடும்  
விரியும் எங்கள் விழிகள்,  
வேதனையின் வேர்களறிந்தினி  
வினை செய்யும் !

எஞ்சிய சில நெல்மணிகளையும்  
தனக்கென எடுத்து வைக்காது

மாக நேசித்தர்கள். சமுகத்தின் உலகாயுத ஓட்டத்திலிருந்து அவர்கள் ஒதுங்கியிருந்தாலும், ஒதுக்கி வாழ வில்லை ஜம்பூதங்களின் அடிப்படைகளை ஆராய்ந்தார்கள். ஆரும் பத்தில் பெரும்பாலும் சித்தாந்தம் சார்ந்ததாக இருந்துவந்த கல்வி இவர்கள் காலத்தில்தான் ஆய்வு கணக்குப்பட்டு, வினை ஞானத்தின் பயனான விஞ்ஞானம் பிறந்தது. ‘கட்ட கல்லும் பேசுமோ’ என வினா வெழுப்பி மருத்துவம், பொதீகம், ரசாயனம் எனப் பல்துறையும் இவர்களால் அதிகமாக ஆராயப்பட்டன. பட்டினத்தாரின் பாடல்களிலே ‘கருக்கொண்ட உயிரின் படிநிலை வளர்ச்சி’ விபரிக்கப்படும் தல்லியம் எவ்வளவு ஆதாரபூர்வமானதும், நிபுணத்துவமானதும் கூட ! அதை விடுத்து வெறுமனே நவீனத்தின் சுகபோக நுகர்வாளராக இருந்து கொண்டு வியாக்கியானம் பேசுபவர்கள் ‘சன் ஹவீ’ சித்தர்களைத் தான் பிரதிபலிக்கிறார்களோ! ஏனென்றால் அதில் வரும் தொடர்களில் தான், இதுபற்றி எந்தவித பிரக்ஞை



**മന്ത്രക്രമങ്ങൾഡിറക്ടോറും നിയോഗിക്കപ്പെട്ട കേരളവർമ്മാനൗട്ടോറീ !**

அறிவுநிலை சார்ந்து கருதப்படுவது மட்டுமே ! பிரபஞ்சத்தோற்றத்திற்கு முந்பட்ட காலத்திலிருந்தே இருந்து வரும் அனுவின் ஆற்றலை பார்வி

சு.ஞாலவன்

சமுதாயம் உணர்ந்தது 1945லும்  
ஆண்டில் தானே! விலங்குகளைவிட  
மோசமான வாழ்முறைகளிலிருந்து  
பரிணாமப்பட்ட மனித குலத்திடம்  
தானே அன்பும், காதலும் அதிகமாக  
உனர்பபடுகிறது. ஆக முடியா  
தென்று என்னி முனையாமல்  
முயற்சிக்காமல் நாம் இருந்த  
விட்டால் முடிவிலே இழிந்தமிருந்து  
போவதும், முடியுமென்று என்னி  
முயற்சித் தால் முடிகுடுவது மே  
உலகியல் யதார்த்தமும், உண்மை  
யும் கூட ! கடந்தவராக்கட்டுரைகளில்  
உலகின் வெவ்வேறு மூலைகளில்  
சாத்தியமாக்கப்பட்ட அசாத்தியங்க  
ளைப் பற்றிப்பார்த்தோம் அல்லவா !  
அந்த முயற்சிகளுக்கு முன்தாரமாக  
விளங்கும் பொருளாதாத்தைப் பற்றிப்  
பார்ப்பதற்கு முன்பாக இன்னொரு

குருவிகளுக்காய் சிந்தி மகிழும் மனம் படைத்த பாரதி கடவுளிடம் என்ன வேண்டுகிறார்? . . . ‘அசை வறு மதி’யைத் தானே! (சோர்வற்று அறிவு). ஆனாலும், சமுதாயத்தில் பொறுப்பு வாய்ந்தவர்களாக உலவிவரும் சிலர் துண்டிப் பொறுப்பற்றுவித்தில் வியாக்கியானங்கள் கொடுத்து வருவது வேதனைக்குரியது. நூங்குபோனவர்களிற்கான உளவளத்துணைக்காய் பற்றாக்குறைகளுக்கு மத்தியிலும் அவரவர்களுக்காங்கே ஆலாய்ப்பறந்து பணி செய்து கொண்டிருக்க, ஏதோ தாம் மட்டும் தான் ஜீவிப்பதாகக் கூறிக் கொள்ளும் சில புல்லுருவிகள் அவர்களை ஒடுக்கி காங்கள் கூறுகின்றன.

யുമ്പற്റ് 'നல്ല നടിക്കൈ' രാത്രികാവിൻ പൊരുന്നിട്ടല് ഉത്തരിയാക സില പിത്തർ കാൻ വന്നതു പോകിന്നുന്നർ. മൊழി, ഇൻ, മതപേരുന്നകൾക്കപ്പാല് ഇന്റെ വൻ എൻപവൻ അന്പിൻ വെളിപ്പാടാണവൻ എൻപതേ ഏറ്റുകൂടോണ്ടു എത്തക്കതു. അതെ വിനൃത്തു എങ്കാൻ തലൈകാലില് വിമുമ്പ് ഇഴക്കു അന്ത വാണമ് താൻ കാരണമെന്നുാല്, അന്ത വാണെൽ താരെ ഇരക്കുവെതു താൻ നുമ്പ് പണിയാക ഇരുക്കവേண്ടും. താധിൻ അരവണ്ണൻപാലില് ഇരുക്കിയ നിലാലില് ചിതെവകുങ്കിടൈയില് ചില നാട്കളുക്കു മുൻമുമ്പ് പത്തിരി കൈകൾില് വെളിയാകിയിരുന്തുന്ന എൻപതേ നാമ് നിന്നെവിന്റെകാാണ്ണ ഓഞ്ചുംബി.

‘... ஜம்புத வழிபாடுகள் எம்மை  
வாழ வைப்பன். கடல் அன்றத்தத்தால்  
பாதிப்புற்ற மக்கள் இப்பொழுது தூண்  
நம்புகிறார்கள் நாங்கள் கடலை  
வணங்காது விட்டு விட்டோம் என்று.  
பஞ்சபூத வணக்கத்தை நாங்கள்  
பழந்தள்ளி விட்டோம். இப்போது அல்

# புன்னிருக்குன் மீது சீதீயம் செய்து...!

லல் படுகின்றோம்.' இது இன்னு மொருவரின் திருவாக்கு, 'வழிபடுதல் என்னும் சொல்லுக்கு வாங்களைப் பாதுகாத்தல் என்று அர்த்தம் கொண்டே டாமோயானால், அவர் செப்பியதை பெறுமதி வாய்த்தாக அனைவரும் உள்வாங்கிக் கொண்டிருக்கலாம். இருந்தாலும் அவரது வெளிப்பாடு களில் அப்பொருள் குறித்ததாக ஏதும் வெளிப்பட்டு நிற் கவில்லை. சின்னப்பிள்ளைகளைத் தொகையாகக் காவு கொள்ளுவதற்கு அபத்த மான காரணங்களைக் கறும் இப்படியானவர்கள், தாம் மட்டும் 80, 90 என் நீண்ட வாழ்வினைக் கொண்டிருப்பதற்கு 'அமைச்சரவை'யின் ஆதரவு தான் காரணமென ஏதும் திருவாய் அருளுவார்களா? இரண்டாம் வகுப்புப் புத்தகத்தில் தாயை இழந்த பன்றிக்குடிகளுக்குப் பால் கொடுத்தருளிய இறைவனைப் பற்றிய பாடம் படங்களுடன் உண்டு, படித்தலில்லையா? அண்மையில் சம்பவித்தது உண்மையிலேயே 'முழுக்க முழுக்க இயற்கையான' அன்றதமான என்பதே கேள்விக்குள்ளாகி விட்ட வேண்டில், இவர்கள் எந்த யுகத்தில் இருப்பதாக என்னிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்? மரணவீடில் போய் நிற்று கொண்டு 'ஆகா... அப்போதே சொன்னேன் இப்படி நடக்குமென்று நீதான் நம்பவில்லை. இப்போதாவது என் ஆற்றலை உணர்கிறாயா!' எனச் சொல்லி நிற்கும் இவர்களின் மனிதாபிமானத்தை என்னவென்று சொல்ல? போயும் போயும் ஒரு சின்னப்பொடியால் விரைக்கப்படும் அளவிற்கு ஏன்தான் மலிந்து போகிறார்களோ புரியவில்லை! தயவு செய்து கண்ணிரின் கணத்தை உணருங்கள! 'வெறுப்பனவே செய்யுமென் சிறுமையை நின் பெருமையினால் பொறுப்பவனேயாப் புண்பவனே! ...' ஒருவாசகத்துக்கும் உருகாத வர்காக்கான் கான் திருவாசகத்தில் மனிவாசகர்மனதெழுந்த அடியொன்று. இங்கு 'ஒருவாசகத்துக்கும்' என்று நான் குறிப்பிடுவது எங்கள் அன்புக் குரிய உறவுகளின் ஒலங்களையும், ஒப்பாரிகளையுமே! தயவுசெய்து வரண்ட உங்கள் இதயங்களில் கொஞ்சமாவது ஈர்த்தத்தக் கருவிப்பு திலும் சுடுபூங்கள்!

எங்களிடம் இருப்பதை வைத்து என்ன ஆக்களாம் என்பதைப் பார்க்க இறங்கி, சில எதிர்மாறானவைகளை அடையாளம் காண்பதிலே பக்கங்களைப் போகக் கிட்டோம், பறவாயில்லை! இனம் கான்பதும் இனநலன்களுக்கு அவசியமானதே! தீர்க்கமான வழியில் ஆய்வந்தறிந்து எல்லாவற்றிற்கும் விடை காண முடியும் என்பதில் ஆழமாக நம் பிக்கை கொள்வதற்குத் தயாராகிவிட்ட நாம், நம் முடியைப் பொருளாதார நிலையை ஏல்லைப் பார்த்த வழிகளில் உயர்த்திக்கொள்வதற்கு, தேவையான பணத்தேவைகளை ஈடுசெய்வதற்கான பலம் நம்பிடம் உள்ளதா என்பது குறித்துப் பார்ப்போம். இதற்காக முதலில் பணத்தின் பிறப்பும், அதன் வளர்ச்சியைப் பற்றியும் சுருக்கமாகப் பார்த்தால் போதுமானதாக இருக்கும்.

பண்டமாற்றின் அடுத்த கட்டத்தில் பொருள் மற்றும் சேவைகளின் கொடுக்கல்-வாங்கல்களுக்கான பெறுமதியை நிலைப் படுத்துவதில் 'நா-நாயம்' சிக்கல்களை எதர்கொண்ட போது, அந்த இடத்தை

நானையம் எளிதாகவே ஈடுசெய்தது. ஆரம்பத்தில் சில மரங்களின் விதைகள், கூழாங்கற்கள், சிபிகள் எனத் தொடங்கிய இதன் வடிவம் காலநகர்வில் முத்து, மாணிக்கம், வைரம் போன்ற பெறுமதியான கற்கள், தங்கம் என்று மாற்றம் பெற்று வருகையில், காய்ச்சி உருவாக்கப்பட்ட காஸம் அறிமுகமானது. நாடுகள் என்று சொல்லக்கூடிய அளவிற்கு அர்த்தம் கொள்ளுதல் பொருத்தமானது. இதனாலேயே ஒவ்வொருவரின் பணப்பரி மாற்றத்தையும் வைப்பகத்தினாடாகவே மேற்கொள்ள நிர்ப்பந் திக்கும் நடைமுறை மேலைத்தேசங்களில் கைக்கொள்ளப்படுகின்றது. இந்த நடைமுறையை சுற்றே பார்ப்போம்!



பூக்கத்திற்கு வந்திருந்தன. இந்த நிலை 15.ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து கூடுதலான அளவு சர்வதேசிய மயப்படும் கட்டத்தை அடைந்திருந்தது. பன்னாட்டு வர்த்தகத்தில் ஈடுபட்டிருந்த பல்நகரும் உறுதியான நானையங்கள் (சில்லறைக்காச் என்று அற்றதமாகாது) அவசியமானவையாக இருந்தன. இதை அக்காலத்து உலகில் நடப்புகளே நிர்ணயித்தன. அமெரிக்கக்கண்டத்தில் குடியேறியவர்களின் பொதுவான நானையார்கள் பிரிட்டிஷ் பவுண் இருந்த போதிலும், பெரியளவிலை வர்த்தகத்தின் போது ஸ்பானிய நானையத்தைபே அவர்கள் பயன்படுத்தினார்கள். ஏனென்றால் அக்கால கட்டத்தில் ஸ்பானியக் கப்பல்களே உலகளாவிய வாணி பத்தில் அதிகாவில் ஈடுபட்டிருந்தன. 20.ஆம் நூற்றாண்டை டொலரும், 21.ஆம் நூற்றாண்டை யூரோவும், பொலரும் ஆக்கிரமித்திருப்பதையும் இந்த வகையிலே உணர்ந்து கொள்ளலாம். இவ்வாறுமுந்த நானையம் இன்று புலன்களால் தொட்டுரை வெறுத்தை மாற்றிக் கொள்ள இடுச் சேமிக்கும் வழக்கத்தினாலும் பெருந்தொகையான பணத்தை கொண்டு வெளியே தொகையாக விட்டும் போது செய்துப்பட்டது. அது தொட்டு வெறுத்தை மாற்றிக் கொள்ள வில்லை. சாந்தியம் படியும் அன்மையில் கூட வாள்வெட்டிக் கொலை செய்யப்படும் அளவிற்கு, தனிமனித பாதுகாப்பு கேள்விக் குள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது. மற்றையை பொருளாதாரம் எல்லாம் வளவில் கோடிகளிலே ஆழப்புதைக் கப்பட்டு, அவ்வப்போது 'நல்ல நாள்களிலே' மட்டும் வெளியே தலைகாலத்தில் உரியவர்களுக்கு அனுப்பில்லை, கைச்செலவுக்குத் தேவைப்படக்கூடிய சிறியதொரு தொகையை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு வந்து நிம்மதியாகப் படுத்துக்கூவர். பெரியளவிலை வர்த்தகத்தின் போது ஸ்பானிய நானையத்தைபே அவர்கள் பயன்படுத்தினார்கள். ஏனென்றால் அக்கால கட்டத்தை ஸ்பானிய நானையானவையாக என்பதைப் பண்படுத்தினார்கள். ஏன் இன்மையில் கூட வாள்வெட்டிக் கொலை செய்யப்படும் அளவிற்கு, தனிமனித பாதுகாப்பு கேள்விக் குள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது. மற்றையை பொருளாதாரம் எல்லாம் வளவில் கோடிகளிலே ஆழப்புதைக் கப்பட்டு, அவ்வப்போது 'நல்ல நாள்களிலே' மட்டும் வெளியே தலைகாலத்தில் உரியவர்களுக்கு அனுப்பில்லை, மீண்டும் பூமிக்குள் சென்றுவிட்டு, கைச்செலவுக்குத் தேவைப்படக்கூடிய சிறியதொரு தொகையை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு வந்து நிம்மதியாகப் படுத்துக்கூவர். இதனால் எட்டப்படும் அனுகூலங்களால் சொல்ல செய்தியில் கூட வாள்வெட்டிக் கொலை செய்யப்படும் அளவிற்கு, தனிமனித பாதுகாப்பு கேள்விக் குள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது. மற்றையை பொருளாதாரம் எல்லாம் வளவில் கோடிகளிலே ஆழப்புதைக் கப்பட்டு, அவ்வப்போது 'நல்ல நாள்களிலே' மட்டும் வெளியே தலைகாலத்தில் உரியவர்களுக்கு அனுப்பில்லை, மீண்டும் பூமிக்குள் சென்றுவிட்டு, கைச்செலவுக்குத் தேவைப்படக்கூடிய சிறியதொரு தொகையை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு வந்து நிம்மதியாகப் படுத்துக்கூவர். இதனால் எட்டப்படும் அனுகூலங்களால் சொல்ல செய்தியில் கூட வாள்வெட்டிக் கொலை செய்யப்படும் அளவிற்கு, தனிமனித பாதுகாப்பு கேள்விக் குள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது. மற்றையை பொருளாதாரம் எல்லாம் வளவில் கோடிகளிலே ஆழப்புதைக் கப்பட்டு, அவ்வப்போது 'நல்ல நாள்களிலே' மட்டும் வெளியே தலைகாலத்தில் உரியவர்களுக்கு அனுப்பில்லை, மீண்டும் பூமிக்குள் சென்றுவிட்டு, கைச்செலவுக்குத் தேவைப்படக்கூடிய சிறியதொரு தொகையை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு வந்து நிம்மதியாகப் படுத்துக்கூவர். இதனால் எட்டப்படும் அனுகூலங்களால் சொல்ல செய்தியில் கூட வாள்வெட்டிக் கொலை செய்யப்படும் அளவிற்கு, தனிமனித பாதுகாப்பு கேள்விக் குள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது. மற்றையை பொருளாதாரம் எல்லாம் வளவில் கோடிகளிலே ஆழப்புதைக் கப்பட்டு, அவ்வப்போது 'நல்ல நாள்களிலே' மட்டும் வெளியே தலைகாலத்தில் உரியவர்களுக்கு அனுப்பில்லை, மீண்டும் பூமிக்குள் சென்றுவிட்டு, கைச்செலவுக்குத் தேவைப்படக்கூடிய சிறியதொரு தொகையை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு வந்து நிம்மதியாகப் படுத்துக்கூவர். இதனால் எட்டப்படும் அனுகூலங்களால் சொல்ல செய்தியில் கூட வாள்வெட்டிக் கொலை செய்யப்படும் அளவிற்கு, தனிமனித பாதுகாப்பு கேள்விக் குள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது. மற்றையை பொருளாதாரம் எல்லாம் வளவில் கோடிகளிலே ஆழப்புதைக் கப்பட்டு, அவ்வப்போது 'நல்ல நாள்களிலே' மட்டும் வெளியே தலைகாலத்தில் உரியவர்களுக்கு அனுப்பில்லை, மீண்டும் பூமிக்குள் சென்றுவிட்டு, கைச்செலவுக்குத் தேவைப்படக்கூடிய சிறியதொரு தொகையை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு வந்து நிம்மதியாகப் படுத்துக்கூவர். இதனால் எட்டப்படும் அனுகூலங்களால் சொல்ல செய்தியில் கூட வாள்வெட்டிக் கொலை செய்யப்படும் அளவிற்கு, தனிமனித பாதுகாப்பு கேள்விக் குள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது. மற்றையை பொருளாதாரம் எல்லாம் வளவில் கோடிகளிலே ஆழப்புதைக் கப்பட்டு, அவ





## திருவிமர்சனம்

செல்லுபடியாகும் முகம், செல்வாக்கில்லாத முகம் என முகத்திற்கிருக்கும் மதிப்பை முகம் பெறுகின்ற மதிப்பை விசாரணை செய்கிறது நாசரின் 'முகம்' என்ற சினிமா.

மறுவளத்தில் முகத்துக்கு நாங்கள் கொடுக்கிற மதிப்பு என்பதையில் என்பதை அதிர்ச்சியளிக்கும் விதமாகக் கேட்கிறது முகம்.

முகம் எங்களின் மனதத்தோகீலிக்குள்ளாக்குகிறது. எங்களின் மனப்பாங்கையும் எங்களின் நடத்தைகளையும் பகிரங்கப்படுத்துகிறது.

சாதாரணமானவர்களை பெரிதாக யாரும் பொருப்படுத்துவதில்லை. ஏன் மனிதர் களாக்கூட அவர்களை பல ஸ்தந்பாங்களிலும் பலரும் மதிப்பதில்லை, மதித்து நடப்பது மில்லை.

பதிலாகக் கொஞ்சம் வசதி, அதிகாரம், புகம், அழகு இப்படி ஏதாவது அம்சங்கள் இருந்துவிட்டால் எந்தக்கேள்வியுமில்லாமல் மதிப்பு உருவாகிவிடுகிறது. அவர் சிகரங்களில் ஏற்றுப்படுகிறார். வழிபாட்டுக்கும் இருந்துவிடுகிறார்.

இங்கே அறிவு குருடாகவிடுகிறது. கண்மூட்டதனமான இவ்வாறான மதிப்பளித்தல் மூலமாக உண்மையில் மதிப்பளிப்பவரின் மதிப்பே கீழிற்குகிறது. ஒருவருடைய செயலால் விளைகின்ற நன்மைகளே அவருடைய மதிப்பை உயர்த்துகின்றது. அதுவே அச்செயலையும் அவரையும் முக்கியத்துவம் படுத்துகிறது. செயல் விளைவிக்கும் நன்மைகளால், பெறுபோகளின் வழியாக உருவாகும் மதிப்பு நியாயமானது அது சிரியானதுமாகு.

ஆனால், போலிமதிப்பு, பொய்மியாதை போன்றவை எப்படி இன்று வளர்ந்திருக்கின்றன என்பதை முகத்தின் வழியாக வரும்.

உலக கிரிக்கெட்டில் வேகப்பந்த வீச்சாளர் வரிசையில் அவஸ்திரேலியாவின் கிளன் மெங்காத் குறிப்பிடத்தக்கவராவார். அவருட பவுன்சர் பந்துகள் கொடுமையான சுனாமி அலை போன்று அச்சுறுத்தலைத் தலைத் துவிக்கு வரும் பந்து மின்னல் வேகத்தில் வில்லை இருந்து புறப்படும் அம்பைப் போன்று வேகமாக வரும்.

தற்போது அவர் டெஸ்ட் கிரிக்கெட்டில் பிரபலமாக விளங்கும் வீராவார். இதுவரை 104 டெஸ்ட் போட்டிகளில் பங்கேற்று 472 விக்கட்டுக்களை அவர் வீழ்த்தியுள்ளார். அவரின் சராசரி 21.43 ஆகும்.

## கனமிக்கு நிகரானவர்

மொத்தம் 4053 ஓவர்கள் பந்து வீசியின் அவரின் ஓட்டமற்ற ஓவர் 1221 ஆகும். கொடுத்த ஓட்டங்கள் 10,117 ஆகும். அன்மையில் அவரின் சாதனையாவது பாகிஸ்தானுக்கிடிரான் போட்டியில் 24 ஓட்டங்களை கொடுத்து 81க்கட்டுக்களை வீழ்த்தியமாகும். இதனைவிட இங்கிலாந்துக்கூடுத்துக்கெதிராக ஸேர்ட்சில் 38 ஓட்டங்களைக் கொடுத்து 8 விக்கட்டுக்களை வீழ்த்தியமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. ஒரு இன்பீங் சீல்லீவிக்கட்டுக்களை சுந்தியிய சுந்திப்பம் 3 என்றிருக்க 5 விக்கட்டுக்களை வீழ்த்திய சுந்திப்பம் 25 ஆகும்.

உலகில் இதுவரை மேற்கிந்தியத்தேவுகள் அனியின் கொட்டிலோல்ஷே அதிக விக்கட்டுக்களைப்பெற்ற (519) வேகப்பந்த வீச்சாளராகக் கருதப்படுகிறார். அந்த வரிசையில் மெங்காத் இரண்டாம் இத்தைப் பெற்றார்கள்.

மெங்காத் தனிவீசிக் கத்திமுனைக்கு சமமானது எனவை தடுப்பாட் வீராக்களை தடுமாறவைப்பதாகவும் வள்ளனையாளர் ஒருவர் விவரித்துள்ளார். அவர் தடுப்பாட் வீரின் பலம் பலமின்மையை கருத்தில்கொண்டு அதற்கேற்றவாறு செய்திவேர்கள். மிக மிக நிதானத் தூண் ஆடும் தடுப்பாட்டவீர் கூட இவரின் யோக்கர் பந்து வீச்சு சவாலாகவே அமைந்துவிடுகிறது.

1970 ஆம் ஆண்டு பிறந்த இவர் நிய சுவத் வேல்ஸ் பிராந்திய அணியில் இணைந்து தனது கிரிக்கெட் வாழ்க்கையை இருப்பித்தார். இதுது கை வேகப்பந்த வீச்சாளரான இவர் 1993/94 ஆம் ஆண்டுகளில் தேசிய டெஸ்ட் அணியில் இடம்பிடித்தார்.

டெஸ்ட் போட்டிகளில் மட்டுமேன்றி ஒருநாள் போட்டிகளிலும் அணிக்கு இவர் இன்றியமையாத வீராக தீகழ்கின்றார்.

நாசர் காட்டுகிறார், விமர்சிக்கிறார், அம்பலப் படுத்துகிறார்.

செயலுக்குக்கொடுக்கப்படுகிற மதிப்பு உயர்வானது என்பதைப் பரிந்துகொள்ளாமல், வெறும் போலித்தனத்துக்கும் பகட்டுக்கும் புனைவுக்கும், பொய்க்கும் கொடுக்கப்படுகிற மதிப்பின் அசிங்கத்தனத்தைப்பேசுகிறது முகம்.

இவ்வாறான அனுபவம் நமக்கு ஏற்படும்போது நாமும் கூசிக்கொள்கிறோம் மல்லவா.

அதை, அந்த அனுபவத்தை அந்த விவகாரத்தையே முகம் தனது மையமாகக் கொண்டுள்ளது.

எல்லோராலும் வெறுக்கப்படுகிற பூர்க்கணிக்கப்படுகிற ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான், மதிக்கப்படுகிறான். நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.

அவன் ஏழையும்கூட ஒருபெண் ஒருவன் இன்னொரு விதத்தில் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் அனைவராலும் விரும்பப்படுகிறான் நல்ல மனதும் கம்பீரமும் உள்ளவளின் முகம் மட்டும் அமகற்றதாக இருக்கிறது. அது அவனுக்கு இயற்கையானது. தோற்றக் கவர்ச்சியற்றவனை சகலரும் வெறுக்கிறார்கள்.</



**பாவலன் பதில்கள்** என்ற வாசகர்களின் கேள்விகளுக்கான எங்களின் பதில்களை உங்களுக்குத்தரும் நோக்குடன் இந் தப்பகுதி ஆரம் பிக் கப் பட்டுள்ளது. இதற்கான கேள்விகளை கீழ் காணும் முகவரிக்கு நீங்கள் அனுப்பி வைக்கலாம்.

**பாவலன் பதில்கள்,**  
வெள்ளிநாதம்,  
யாழ்சாலை, கிளிநொச்சி.

பாவலா!

ஆழிப் பேரஸையில் தேசியத் தலைவர் அவர்கள் இறந்துவிட்டார் என்று கூறிய ஊட்கங்கள் இப்போது என்ன சொல்கின்றன?

ந. ரேணு.  
நெடுஞ்செனி,

என்றென்றால் போய்பூர்ப் பதைத்தவிர வேறொன்றுமியோம் பராபரம் என்று பாடிக்காண்டிருக்கின்றன.

பாவலா!

குடான் நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள புரிந்துவரவு ஒப்பந்தம் பற்றிக் கூறுங்களேன்?

ச. கவிதா,  
யாழ்சாலை,

தற்போதைக்கு குடான் புரிந்துவரவு ஒப்பந்தம்.

பாவலா!

'கதி இழக்கினும் கட்டுரை இழக்கேன்' என்று கூறிய அரீச் சந்திரன் இன்று வாழ்த்தல் என்வாறு

இறுகலாக வேண்டும் என்று பிரார்த்திக்கப்போகிறார்.

பாவலா!

தாங்கள் ஐ. நா. செயலராக வந்தால் தமிழர்களுக்கு என்ன செய்விர்கள்?

க. ஞானா,  
புதுக்குடியிருப்பு.

அப்படி ஒரு வாய்ப்பு எனக்கு வரும்போது நான் தமிழர்களுக்கு எதுவுமே விசேடமாகச் செய்யவேண்டிய தேவை இருக்காது.

பாவலா!

இப்போது குரங்குகள் மனிதர்களைத் தாக்குவதாக அறியமுடிகிறது இது ஏன் பாவலா?

பாவலா!

இக் கால சினிமாப் படங்களையும் முற்கால சினிமாப் படங்களையும் ஒப்பிட்டு வித்தியாசம் கூறமுடியுமா?

வ. வேணு,  
சங்கானை,

யாராவது நல்ல தேவீக்கடைக் காரராகப் பார்த்து கேட்டுப்பாரும்.

பாவலா!

முன்று நாட்களுக்குத் தொடர்ந்து இருட்டாக இருக்கும் என்கிறார்களே?

சி. சியாமா,  
கிளிநொச்சி.

அதற்கென்... மின் சாரம் இருக்கும்தானே தொடர்ச்சியாக விடியோவில் படம் பார்ப்பதற்கு.

பாவலா!

இக் கால சினிமாப் படங்களையும் முற்கால சினிமாப் படங்களையும் ஒப்பிட்டு வித்தியாசம் கூறமுடியுமா?

சி. சங்கர்,  
வவுனியா.

முற்கால சினிமாப் படங்கள் கலைத்துவமிக்கவை இக்கால சினிமாப் படங்கள் கொலைத்துவமிக்கவை... அது சரி நீங்கள் கேட்பது தமிழ் சினிமாவைப் பற்றித்தானே!

## பட்டிரிக்கு மெருகூட்டுங்கள்-105



நான் கு வர்களுக்குன் உங்கள் உள்ளத்தில் தோற்றும் உணர்வுகளை கீழ் உள்ள வரிகளில் எழுதி அனுப்புகின்றேன். சிறந்த வர்களுக்கு நினைவு மாசு வழங்கப்படும்.

## பட்டிரிக்கு மெருகூட்டுங்கள்-105

பெயர் : ..... ஸ்நாதம்  
முகவரி : ..... யாழ்சாலை,  
கிளிநொச்சி.

## பட்டிரிக்கு மெருகூட்டுங்கள் - 104



மா. அகிலன்,  
சேரன் வதுப்பகம்,  
மல்லாவி.

## பரிசுக்குரிய வரிகள்

கடாரம் வென்ற சோழன் ஏறிய கடலே! இன்று கடாரம் என்ற எல்லைக்குள் முடங்கியதெம் உடலே படாரும் பட்டமித்து பரிதவிக்கின்றோம் தாயே கொட்டாரும் இல்லையம்மா உன்மட்டே தஞ்சம் இனி.

## பாராட்டுக்குரிய வரிகள்

கண்ணர் காயா நெஞ்சங்களே வெயிலிலே வாரும் உங்களுக்கு அதோ ஒரு ஆலையம் துயரத்தை விட்டுவிட்டு மனதிற்கு ஓய்வுகொடுக்க செல்லுங்கள் அந்த கொட்டகையுள்.

ச. வசந்தராஜ்,  
புதுக்குடியிருப்பு.

அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்து அழகாய் நாம் அமைத்த வீடுகள் யாவற்றையும் அள்ளிச் சென்றாள் கடலன்னை. அல்லும்புற எம் வாழ்வுக்கு அடைக்கலம் இக் கொட்டகையே.

ச. சிவாஜினி,  
புதுக்குடியிருப்பு.

சிறப்பாக வாழ்ந்த எம் உறவுகள் இயற்கையின் சீற்றத்தால் சிருவைந்து தறப்பால் குடிசையில் வாழ்கிறார்கள் மத வெறியிடத் திறிலங்கா அரசே! உடனடியாக இவர்களுக்கும் உலக நாடுகள் வழங்கும் உதவியை பகிர்ந்து கொடு.

க. ஜெயக்குமார்,  
புளியங்குளம்.

சனாமி பரிசுக்கு பரிதவிப்பு நிலையினால் அன்பு உறவுகளே சோர வேண்டாம் தறப்பாளில் கொட்டகை ஒவ்வொன்றும் தெரிகின்றன அங்கே செல்லுங்கள் உங்கள் இருப்பிற்காக.

யோ. கபிலன்,  
நெடுஞ்செனி.

கல்லாலும் மன்னாலும் அழகான வீடுகட்டி சனாமி என்னும் சூற்றுநிடம் பறிகொடுத்து உதவியின்றி ஏங்கி நிற்கும் உறவுகளே ஏக்கம் இன்றி இங்கே செல்லுங்கள் தோன்கொடுப்போம்.

க. நி. ரோயன்,  
மாநாயிலுப்பை.

இந்தப் போட்டிக்கான நினைவுப்பரிசினை

அருச்சுணா புக்கம்படக் கலையகம் வழங்குவின்றது.

கிளிநொச்சி.

புதுக்குடியிருப்பு

கறுவார்?

கெ. திவியன்,

புதுக்குடியிருப்பு,

கடவுள் மீது ஆணையாக நான் சொல்லுதலாம் உண்மை உண்மையைத்தவிர வேறொன்று அவமானப்படுத்துகிறார்கள் என்ற சீற்றம் காரணமாக இருக்கலாம்...!

பாவலா!

உலகிலேயே மிகப் பயங்கரமான நோயை உண்டு பண்ணும் கிருமி எது?

இ. விது,

முள்ளியவளை,

நீங்கள் உங்களுக்கு பிடிக்காத நபரை 'அவன்' ஒரு கெட்ட கிருமி என்றல்லவா கூறுகிறார்கள் அப்படியானல்....

உருக்கமான கதை.

அதோன்றும் பிரச்சினையில்ல ஜேயர் போட்டசட்டம், ஜேயர் போனவழியென்று சொல்லிச் சொல்லி அந்தத் தடத்திலேயே தானும் நடக்கிறா அதில் என்னப்பா பிழை. அதுசரி என்ன ஜேவிப்பிக்காரர் புதுசா ஒரு புவடாவிட்டிருக்கின்றன. தங்களைக் கேக்காம் சனாதிபதி செய்யிரவேலையானாக குத்தான் பொறுப்பில்லையா மென்று.

அதோன்றுமில்ல உள்ளுக்க கதைசுக்கப்பேசி இவைக்குத் தெரியாமச் செய்யிரவேலை. வயதித்துறைங்கள் ஒருங்கால் வக்களையாச் சமைச்சாளாம். தனக்கும் புருசனுக்கும் அளவாத் தானாம் சமைச்சாள் மனிசிக்காறி, என்னையிற விருந்தாளை ஒருங்கால் வருத்தன் வந்திட்டான்.

“அடுத்த அஞ்ச வருசத்துக்குத் தேர்தலில்லை யாமெண்டு சனாதிபதி சொல்லிப்போட்டா”

ஓமோம், இனி அடுத்த அஞ்ச வருசத்துக்கு சட்டம் ஒழுங்கு ஒன் டு மீ ல் லை லை யன் டு சொல்லுவங்கோ”

அதென்னப்பா ஊரெல்லாம் பத்தியெரியக்க வரிய மொரு தேர்தல் இப்பதான் ஏதோ

“அடுத்த அஞ்ச வருசத்துக்குத் தேர்தலில்லை யாமெண்டு சனாதிபதி சொல்லிப்போட்டா”

ஓமோம், இனி அடுத்த அஞ்ச வருசத்துக்கு சட்டம் ஒழுங்கு ஒன் டு மீ ல் லை லை யன் டு சொல்லுவங்கோ”

அதென்னப்பா ஊரெல்லாம் பத்தியெரியக்க வரிய மொரு தேர்தல் இப்பதான் ஏதோ

“அடுத்த அஞ்ச வருசத்துக்குத் தேர்தலில்லை யாமெண்டு சனாதிபதி சொல்லிப்போட்டா”

ஓமோம், இனி அடுத்த அஞ்ச வருசத்துக்கு சட்ட

நெஸ்பிரே பால்மா உற்பத்தியாளர்களுக்கு

## எமது நன்றிகள் !



சனாமி அனர்த்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட எமது பகுதி வாழ் மக்களுக்கு அம்மன் களஞ்சியம் ஓடாக பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளின் அனைத்து நலன்புரி நிலையங்களுக்கும் நேரடியாக விஜயம் செய்து மெகிளாடில்ஸ்சமைத்துக்கொடுத்தும், நெஸ்பிரே பால்பைக்கற்றுக்களை வழங்கியும் மற்றும் குழந்தைப்பால்மா, நெஸ்பிரேபால்மா, மூகியவற்றினை வழங்கியும், வவுனியா தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகத்தினாடாக தனது பால் சேகரிப்பு நீர் தாங்கியினை (பவசர்) வழங்கியமைக்காகவும் நெஸ்பிரே பால்மா உற்பத்தியாளர்களாகிய நெஸ்லே ஸங்கா நிறுவனத்திற்குமேது சார்பிலும், எமது மக்களின் சார்பிலும் மிகுந்த நன்றியைத்தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.



## அம்மன் களஞ்சியம்

நெஸ்லே ஸங்கா நிறுவனத்தின் வன்னிப்பகுதிக்கான முகவரான்மை பெற்றவர்கள் யாழ்சாலை, கிளிநோச்சி தொ.பே: 021-228 5852 , 228 - 5077

**பால்மா பிரியர்களுக்கு**

**கிளிநோச்சி அம்மன் களஞ்சியம்**  
**வாங்கும்**

**மாபெரும் பரிசுப்போடு**

நெஸ்பிரே பால்மா வாங்குங்கள்!

கழுமை தோறும் ஒரு ஏசியா  
சந்தூரி உரிமையாளராகுங்கள்!

Nestle  
**NESPRAY**

அதிகாடிய பால்  
அதிகாடிய சுவை  
அதிகாடிய கரையும் தன்மை



**நீங்கள்  
செய்யவேண்டியது  
கிடுதான்!**

இங்கே வெட்டவும் →

நெஸ்பிரே 400கிராம் பைக்கற்றின்  
மேல்ப்பகுதியை வெட்டித்தன் பின்புறம்  
பெயர் விலாசம் மூகியவற்றை ஏழுசி  
தினமும் கீழ்வரும் விலாசத்திற்கு னனுப்புவதன்  
ஸ்ரீம் மாதத்தில்ஒவ்வொரு திங்கட்கிழமையும்  
ஒரு ஏசியா சந்தூரிக்கு உரிமையாளராகுங்கள்.  
பெபோடு, பெய்ரவா மாதம் 1லூம் திகதி  
வூர்ம்யாக மறு செறிவித்தல் வரை நடைபெறும் என்பதை  
மகிழ்ச்சியுடன் நறியத்தகுங்கின்றோம்.

வெறுப்பவேண்டிய முகவரி:  
நெஸ்பிரே பரிசுப்போடு  
சமுநாதம்  
யாழ்சாலை, கிளிநோச்சி.



வன்னிப்பகுதிக்கான முகவரான்மை பெற்றவர்கள்:

**அம்மன் களஞ்சியம்**

அம்மன் களஞ்சிய இழுயிர்கள்  
பெபோட்டியில் பங்குபற்றுமுடியாது.

யாழ்சாலை, கிளிநோச்சி.

(சி-11146)