

பனிப் இந்திய உ



இடையிலான தொடர்புகள் காணப்பட்டபோதும், அதை உறவாக, பாலமாக வளர்த்த பெருமை இலகர் வால் நேருவுக்கே உரியது. நேரு, ஆரம்பம் முதல் ரஸ்ய டாட்சியின் அபிவிருத்தியாகவே காணப்பட்டார். ஆயினும் ஸ்டாலின், நேருவின் அரசாங்கத்தை பிரித்தானியர் சார்பான ஒன்றாகவே கருதினர். இதில் உண்மையும் உண்டு ஏனெனில் இக்காலத்தில், இந்தியாவின் மறுபெயர் தேவைகளை பிரிட்டன், அமெரிக்கா போன்ற வலதுசாரி நாடுகளே கவனித்து வந்தன. ஆயினும், சுதந்திர இந்தியாவின்

தலைமைப் பீடத்தில் இருந்து இந்தியாவுக்கு விஜயம் செய்தனர். இதன் பின்னர் சோவியத் இந்திய உறவு பெருக்கமடையத் தொடங்கியது.

இதேபோல் 1954 ல் பான்மீதாறுடன் அமெரிக்கா செய்த ஒப்பந்தம், பான்மீதாறுக்கு தானாமாக ஆயுதம் கிடைக்க வழி செய்தது. இதுதான் செட்டு SEATO, CENTO இரண்டையும் கூட்டமைப்புகளான அமெரிக்கா, பான்மீதாறுகள் சேர்த்துக் கொண்டது. இவ்வாறு பான்மீதாறு அமெரிக்காவின் சார்பாக மாறினது.

இரண்டாவது உலக மகா யுத்தத்தின் அடுத்தது, சோவியத் ஒன்றியமும் அமெரிக்காவும் உலகின் இரு தனித்தனியான சக்திகளாகத் தலை தூக்கின. இதனால் உலக நாடுகளிடையே, இரு முனையான முனைவாக்கம் (Bi-polarisation) ஏற்பட்டது. அதேவேளை, சோவியத் ஒன்றியமும் அமெரிக்காவும் நேரடியாகத் தெரியாத கருக்குருவ யுத்தமொன்றை தங்கள்க்குள் நடத்திக் கொண்டிருந்தன. இதனையே பனிப்போர் (Cold War) என்ற அர்த்தம் பதம் குறித்து நினைவூட்டும்.

சுதந்திர இந்தியை நாளாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஆரியர்கள் இந்திய உபகண்டத்தில் குடியேறி, அங்கு வாழ்ந்த பழங்குடி மக்களை வெற்றி கொண்டு, நவீன இந்திய உப கண்டத்தின் ஆரிய வரலாற்றை ஆரம்பித்தனர் என்பது சில வரலாற்றாளர்களின் கருத்து. இந்தக் போதிலும் பதினாறாம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவிற்கு விஜயம் செய்த அவாள்சி நிகழ்ச்சி, என்னும் சோவியத் பயணியின் குறிப்புகளிலேயே வட இந்திய பற்றிய தகவல்கள் முதன் முதலில் வெளியாகின. பதினேழாம் நூற்றாண்டில் இந்தியர்கள் அஸ்ராகானில் குடியேறி அங்கிருந்து மொஸ்கோவுடன் வியாபாரம் செய்யும் வந்துள்ளனர். 1857ல் இந்தியர்களின், பிரித்தானிய ஆட்சிக்கெதிரான கலகம் ஒன்று தோல்வி கண்டதை அடுத்து, சில கிளர்ச்சிக் காரர்கள் சோவியத்தில் அரசியல் அடைக்கலம் பெற்றனர். 1855 இல் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் உருவான கூட்டத்தில், ரஸ்ய கீழைத்தேய நாட்டினர் இவ்வாறு மீளாடா ஸ்கூப்பர்யிள் னர். அவ்வாறே காந்தியின் அகில சைக் கோட்டாடு, டால்ஸ்ரோவின் ஆக்கங்களுள் ஆக்கம் செய்தது வதைக் காணலாம். இவ்வாறாக இந்தியாவிற்கும் ரஸ்யாவிற்கும்



இரண்டாவது உலக மகா யுத்தத்தை அடுத்து குடியேற்ற ஆட்சியில் இருந்து தம்மை விலகித்துக் கொண்ட இந்தியா, பான்மீதாறு, இலங்கை போன்ற இந்திய உப கண்ட நாடுகளும் இந்தப் பனிப்போரின் தன்மைக் கேற்பவே தமது நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டிய நிலைக்கு உள்ளாகின.

இந்தியாவுக்கும் சோவியத் ஒன்றியத்திற்கும் இடையிலான உறவு பழமையான வாய்ந்த ஒன்றாகக் கருதப்பட்டது. இன்று மத்திய ஆசியா என அழைக்கப்படும் சோவியத் பிரதே

சைத்தொழில் வளர்ச்சி, மேற்கத்திய நாடுகளுக்கும் அமெரிக்காவுக்கும் காலமோக்கில், தமது சந்தைக்கு வழிச்சிவகம் கொடுத்துவிடுவோ என்ற அச்சத்தை ஊட்டியது எனவே இந்தியாவின் வளர்ச்சி நிலைக்கு முட்டுக்கட்டை திட்ட தொகையை டச் -இந்தோசீன யுத்தம் (1948-1950), கொரிய யுத்தம் (1950) ஆகியவற்றில் இந்தியாவின் நடுநிலையை கொண்டு அமெரிக்கா உட்காட்டி, மேற்கத்திய நாடுகளுக்கு சிவம் ஊட்டியது 1955 ஆம் ஆண்டில் மீளாயில் ஒரு உருக்காலையைக் கட்டுவதற்கு பிரிட்டனிடமும், நேர்மனிடமும் உதவி கோரியது ஆனால், மேற்கத்திய நாடுகள் இந்தியாவுக்கு தன்னி காட்டாத தொடர்புகள், இந்த இக்கட்டான நேரத்தில் ஆபத்து உதவிடாக சோவியத் ஒன்றியம் இந்த உருக்கு ஆலைமைக் கடிக் கொடுக்க முன் வந்தது. இதே ஆண்டு மார்ச்சு மாதத்தில் நிக்மிட்டா குருசேவும், நிக்கலோவ் பல்கினியும் சோவியத்

சோவியத் இந்தியாவுடன் கூட்டுறவை வளர்த்துக் கொண்டது. இக்கால கட்டத்தில், இலங்கை சாளுரியான செயல்கள் ஊடாக தன்னை தக்கமையத்துக் கொண்டது உரஸ் சோவியத்தின் அமெரிக்க ஆதரவாளராக இருந்தபோதிலும் ஜோன் பொத்தலாவையே அமெரிக்காவின் சார்பு நாடாக இலங்கை மாற விதித்தார். டச் -இந்தோசீன யுத்தத்தில் டச்சு கடும்புகள் இலங்கைத் துறைமுகங்களை பயன்படுத்தக்கூடாது என விதித்த தடை, இலங்கைக்கும் இஸ்ராயீல் நாடுகளுக்கும் இடையிலான நட்டற்றவை வளர்க்க உதவியது. அதேவேளை கொரிய யுத்தத்தில் சீனாவுக்கு இரப்பர் விற்பனைத் தடையை அமெரிக்கா ஏற்படுத்திய நேரத்தில் இலங்கை, சீனாவுக்கு இறுப்பரை இணாமாக அளித்து அதற்குப் பதிலாக சீன அரிசினையைப் பயன்படுத்தும் பொறுது இதன் காரணமாக சீனா இலங்கை அரசாங்கத்தின் ஆக்த நன்மையாற்றியது.



போரும் பகண்டமும்

ஆயினும் சோவியத் ஒன்றியம், இலங்கைக்கு பூரண கதந்திரம் வழங்கப்படவில்லை என்றும், மட்டுப்படுத்தப்பட்ட இறைமையே உண்டு எனவும் வாதாடி, ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் இலங்கை தனி நாடாக இடம்பெறுவதை தனது வீடோ அதிகாரத்தை பயன்படுத்தி இருமுறை தடுத்தது. ஆயினும் 19-55 இல் சோவியத் ஒன்றியம் இலங்கை ஐ.நா.வில் இடம்பெறுவதை அனுமதித்தது. இருப்பினும் இலங்கை, அமெரிக்க-சீன-பாகிஸ்தான் சார்பான நாடாக வெளிப்படுத்தி தனது இந்திய எதிர்ப்பை

நாடகக் கொண்டு செல்ல முயன்றார். ஆயினும், பாகிஸ்தானின் இராணுவக் கூட்டமைப்புகளும் 1962ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற சையத்மும் நேருவின் பஞ்ச சீலக் கொள்கைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்தன. யதும் முடிந்து இருவருட்காலதழுள் சீனா தனது முதலாவது அணுகுண்டை பரிட்சித்தது. இதனால், விஞ்ஞான தொழில் துட்ப வளர்ச்சிக்கென 1954 இல் அணுஉலை அமைத்த இந்தியா படிப்படியாக தானும் அணுவாயுத உற்பத்தியை தொடங்க முயற்சித்து 1974 இல் தனது முதலாவது அணுத்திரிசுயத் பரிட்சித்தது. பாகிஸ்தானும் பூட்டோவின் ஆசியுடன் 1972 தை 20 இல் "இஸ்லாமிய அணுகுண்டு" என வர்ணிக்கப்பட்ட அணுவாயுதம் தயாரிக்கும் நிலையை அடைந்தது. இந்தியா இதற்குப் போட்டியாக "அக்னி" ஏவுகணைத் தயாரிக்கும் நிலைக்கு முன்னேறியது. இவ்வாறு ஆயுதப் போட்டி இந்தியா-பாகிஸ்தானை ஆட்டிப்படைக்கத் தொடங்கியது.

இதேவேளை இலங்கை 1956 ஆகஸ்டில் அமெரிக்க சார்பாளராக நின்றது. 1956 இல் எஸ். டி. பி. டி. டி. பண்டாரநாயக்கா இடது சாரி சார்பாளராக மாறியதன் பின்னர், சோவியத் ஒன்றியம் இலங்கைக்கு அதிகளவில் கடன் கொடுத்த நாடாகத் திகழ்ந்துள்ளது. திருமதி பண்டாரநாயக்காவின் காலத்தில் சீன-சோவியத் உதவிகள் தாராளமாகக் கிடைத்தன.

ஆயினும் 1977 தேர்தலில் ஜெயவர்தனா வெற்றி பெற்றபின்னர், முன்னாள் வி. வி. சுவேமகா இலங்கை வலது சாரிகள் பக்கம் சரிந்துகொண்டது. திருகோணமலை எண்ணக்கொள்கை குத்தகைகள் அமெரிக்க சார்பாளருக்கே வழங்கப்பட்டன. இதனால் 1970 களின் நடுப்பகுதிகளில் இலங்கையுடாக, அதுவும் திருகோணமலை துறைமுகம் வழியாக, அமெரிக்க ஊடுருவல் ஏற்படலாம் என்ற அச்சத்திற்கு இந்திய ஆளாக்கியது. இதுவே தமிழர் பிரச்சினைமேல் இந்தியாவிற்கு அதிகளவு அக்கறை ஏற்படக் காரணமாயிற்று.

1986 வரை இந்திய தமிழர் விடுதலைப் போராட்டத்தில் அதிக அக்கறை காட்டியமை, பஸிப்போரின் பின்னணிப்பிலேயே என்பதை நன்ற உணர்ந்த ஜே. ஆர்., இந்தியாவுள் ஒரு ஒட்டுத்தகத்தைச் செலுத்த இதன் மூலம் இந்தியா தமிழர் பிரச்சினைமேல் தமிழர்களுக்குப் பாதுகாப்பு திசை தரும் என நன்றி திட்டமிட்டார். இதுவே இலங்கை-இந்திய ஒட்டுத்தகத்தின் இரகசியம்.

இந்தியாவும் இக்கால கட்டத்தில் பஸிப்போர் முடிவடைவதற்கான அறிவுறுகள் தென்பட்டதை இனங்கண்டது. ஆகவே அமெரிக்க ஊடு



ருவல் என்ற அச்சம் விலகியதும் தமிழர் போராட்டத்திற்கு எதிராக இக்கால கட்டத்தில் இந்தியாவுக்கு மற்றொரு இராணுவத் தேவை ஏற்பட்டது. தனது கடற்படையை இரண்டு சமூகத்தீர்த்தல் வலுவடைய எனப்பேர அகத்தேவை. இதற்கு இலங்கையின் உதவி இத்தியாவிற்கு ஏற்றேறும் தேவை. ஆகவே இலங்கை அரசை கவர ஆகவே, ஆய்வாளர் தூய்நாராயண கூறுவதுபோல் இது சிக்கலானது. நன்றியுணர்வைக் கொடுக்கவில்லை. பஸிப்போரின் செம்மையாக அடி வேண்டி, பெரிளவ யுத்தத்தை எதிர்ப்பாளர் முடியாத இராணுவம் என்ற அடைய பெயரையும் அது கமந்து கொண்டது. 1990 காலத்தினை அடுத்து சோவியத் கூட்டமைப்பின் சிதறல் பஸிப்போரை முடிவாக்கிவிட்டது. அதேவேளை சோவியத்தின் கவலவு கவற்றிய உரிமை மந்திரிகுத்தில் புதிய பரிமாணங்களை விதைத்ததுவிட்டது. எனவே, தமிழர் போராட்டம் சர்வதேச அளவிற்கு கார்த்தகப் பெற பஸிப்போரின் முடிவு வித்திட்டுள்ளது. அதேவேளை சோவியத் உதவி குன்றிய

நிலையில் உள்ள இந்தியாவும் அமெரிக்க உதவி மறுக்கப்படும் நிலையில் உள்ள பாகிஸ்தானும் புதிய போக்குகளை அடைய நினைந்தன. அமெரிக்க இந்திய "தேவநிவடி" இடையில் தலைதுக்கியது ஆனால் அணுவாயுத முட்டிய முட்டிக்கத்தல் காட்சி காத்தி. இந்திய மறுப்பு அறிமுகம் பின்புள்ள உட்பட மேல்கத்திய நாடுகளுக்கு இந்தியாவும் அறிவித்தியை ஏற்படுத்தியது. மேலும், சரிசுதூட்டக்கடிய வித்தில் ராஜ்ய துணிவித் இந்தியாவிற்கு விஜயம் சென்று நடவடி முட்டித்ததை நீக்குவதால், ஏயுக்கண வளர்ச்சிக்கான உதவிகளும் இனக்கம் காணப்பட்டன. இனவகம் அமெரிக்க இந்திய முட்டுவைக்குத்தகுந்தது. அதேவேளை இஸ்ரேல் இந்தியாவின் நெருக்கமடைத் தொடங்கியது. ஏனெனில், இஸ்ரேலிய பெருட்டல் (Islamic Threat) என்கு இர நாடுகளுக்கும் பெருட்டல் உள்ளது. இவ்விதமாக பஸிப்போரின் முடிவு இந்திய உட்கண்டத்துள் மறுமல்களை ஏற்படுத்தி வருகிறது. இம் மறுமல்களை உள்நிப்பாக அணுகித்தால் "தமிழர்" என்பொரு நாடு உருவாவதான தாயகம் தருமை பஸிப்போரின் முடிவு பிச வித்துவிட்டது. ■

வெளிக் காட்டிக் கொண்டது சோல் பரி அரசியல் சாசனத்தில் அளிக்கப்பட்ட காப்பு விதி எனப்படும் 29ம் பிரிவில், இலங்கையின் சிறுபான்மை இனத்தவருக்கு எதிரான சட்டம் பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டால் அதனைத் தடுக்கும் சக்தியை பிரித்தானிய மகராணிக்குக் கொடுத்தது. இதனாலேயே தமிழர்களை சிங்களவர்கள் ஆட்சி கொள்ள முடியவில்லை. தமிழர்கள் வின் இறைமை அவர்களை அடிமை கொண்ட சூடியேற்ற சக்தியான பிரித்தானியரிடமே இருந்தது. 197-26ல் தமிழர்களின் அனுமதியின்றி இயற்றப்பட்ட சிறீலங்கா சூடியாக அரசியலமைப்பு, தமிழர்களின் உரிமைகளைக் கட்டுப்படுத்தியது. 1972 முதல் தமிழர் நாடற்ற தேசிய இனமாக மாறினர் என்ற கருத்துக்கள் அழுத்தம் பெறுகின்றன.

இதற்கிடையே, நேரு தனது பஞ்ச சீலக் கொள்கையை அறிவித்து, இந்தியாவை ஒரு நடுநிலைமை





புத்தியூர்த்தி கபீரம்

LIT டசாலை மணி அடித்து ஒய்ந்தது. அவிழ்ந்த நெல்லிக்காய் முட்டையோல மாணவர்கள் பாடசாலையை விட்டு வெளியேறுகின்றனர். சத்தியன் மிதி வண்டியை உருட்டியடி வெளியே வந்தான்.

கே. கே. எஸ். வீதியூடாகப்போய், கோட்டையைக் கடந்து பண்ணைத் தாய்போதியின் இருமருங்கும் பார்த்தபடியே மிதிவண்டியை மிதித்தான். மதகுகளின் அருகில் மீன்கூடுகளை ஆயிரக்கணக்கில் நீர்திக் கொண்டிருந்தன. சற்றுதூரத்தில் "கள்ளகண்டி" வலையில் கருமையும் வெண்மையுமாய் கடற்பறவைகள் மீனின் இவதற்காகக் கூடியிருந்து சிறுபூக்கி தன. கடலைத் தழுவியவரும் காற்று கசமாக உடலைத் தழுவிக் சென்றது ஏழுகண்டிபாலத்தடியில் மீனவர்கள் வீக்கலையை வீசி மீன்பிடித்துக் கொண்டிருக்க, இளைஞர்கள் சிலர் கடலில் நீரிப்பவாறே தண்ணீரால் ஒருவருக்கொருவர் ஏற்றிக் கூச்சலிட்டுச் சிரித்தனர்.

'நேய்யோ சிலோன்' வெளியீயுள் புகும்போது தெருவேரம் அமர்ந்திருக்கும் வழிபின்னையானைக் கும் பிட்டுவிட்டு சுற்றுமுற்றும் பார்த்தான். வெளியில் ஏராளமான மாடுகள் மேய்ந்து கொண்டிருந்தன. சிறுவர்களோ எச்சம்மும் பிடுங்கித் தின்றபடி கண்ணுக்கெட்டிய தூரத்தில் "பிசுறில் புகாறி"வின் புகை போக்கியால் கருமேகெடுவெடும் புகைத்திரள் வானத்தில் பரவிக் கொண்டிருந்தது.

ஊரி வயல்வெளியைக் கடந்து செல்லும்போது தட்டப்பறக்காகக் குவிக் கட்டிப்படுத்த நெற்போர்களைக் கண்ட சத்தியனுக்கு மணம் பூரிக் தது.

அடர்ந்து, பாரத பனை வெளிகளிற் கூடாக சூழ்மனைக்குள் புகுந்து பின்னையார் கோயிலடியில் இருக்கும் தனது வீட்டிற்குள் வந்தான். முற்றத்தில், அப்பா ஆக்ரோசத்துடன் கத்தியடி நிழலாக்கண்டவனுக்கு திக் கென்றது. எழிர் வளவியுள் அவனுது மாமாவும் வேறு சிலரும் அவ்வாறே கோபத்தால் கம்பிய குரலில் அப்பா கத்துகிறார். "என்னா உயிருள்ளவனா இந்த நிலத்தில் ஒரு குண்டை எண்டாலும் நீ பிடிக்க விடமாட்டன்."

சத்தியமும் அவனது மாமாவின்மூல்களின் அருகருகே உள்ள வேலியை மாமாதான் அடைத்து வழக்கம் மாற வேலி அடைக்கும் போது கதிகால்களை சற்று வெளியே புறமாக நீட்டு அடைத்துவிடுவார். இதை அப்பா நயமாக சொல்லித் தடுக்க முற்பட மாமா பாய்முத்தி அவரை விரட்டிவிடுவார். இது அவ் பாய்க்கு சினத்தெக்கிளரவே உருத்திராத்தியாக முற்றத்தில் இன்று நிழலிசார்.

1990 யூன் யுத்தம் வெடித்தது சத்தியன் பாடசாலைக்குச் செல்லவில்லை. தீவுகளிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்குச் செல்லும் பிரதான பாதை துண்டிக்கப்பட்டது. அராலியால் பயணம் பாடசாலைகள்,

அலுவலகங்கள் எதுவுமே இயங்கவில்லை.

தினமும் இயந்திரத் துண்டிகளும், இயந்திரப் பறவைகளும் சந்தவேளையிலும் எச்சமிட்டுத் திரிந்தன. ஒருநாள் பட்ட பார் என பெரும் ஓசைகள் தென் திசையில் கேட்கத் தொடங்கின. "ஒருகுச்சி முனையில் ஆயி இறங்கிவிட்டானாம்." ஊரவர்களிடையே பட்டபட்ட உயிருக்கான நடுக்கம் இப்போது சத்தியனது மாமாவும், அவ் பாவும் வேலிக்கு மேலால் பதற்றத்துடன் கதைக்கிறார்கள். இருவரது முகங்களும் வெளுத்திருக்க.

அதிகாலை இரண்டு மணி. கடலிலிருந்து வானங்கள் வருவதுபோல மழைப்பனக் குண்டுகள் ஊடுக்குள் விழுந்து வெடிக்கத் தொடங்கின. அனைவரும் உயிரைக் கையில் பிடித்தபடி பங்குருக்குள் பதங்கிக்கொள்ள, அம்மா எல்லாக் கடவுள்களையும் அழைத்துக் கும்பிடுகி

அடைத்து உடல் பதறப் புகையும், கந்தக நெடியும் எங்கும் பரவுகிறது. "கோயில் வீதியில் விழுந்து வெடித்தது" அனைவரும் கவரகமோடு ஒருவருக்கும் ஒருவர் பழங்கிப்படி.

பச்சை உடைகளும், பாய்கள் முகங்களும் கோயிலுக்குள் பிரச்சனமாக எங்கும் விநியான அமைதி இராணுவச் சட்டத்துக்களின் ஒலியில் சிங்கன உறுமல்களும் மூடாக்கி களை அசைக்கும் ஒலியையும் தவிர வேறு சத்தமே கிடையாது. குழந்தைகள் கூட ஒக்கிந்தி இருக்க அனைவரும் உயிரைக் கையில் பிடித்தபடி கோயிலுக்கு முன் அதுமான் வானவளை ஊரேலான் கயிற்றால் தைகள் பிணைக்கப்பட்ட இளைஞர்கள் வரிசை பரிதாபமான முகங்கள். சுட்டைகள் கிழிந்து தொங்க இருக்கக் கோடுகளுடன் வெளியே ஒருவன், பெரிய ஏறவேன் கயிற்றுக் கருளுடன் திரிநான். பாசக் கயிற்றுடன் நிற்றும் யமல்காரனோ...?



நான். வானில் வல்லூறங்களும், தும்பிகளும் தம் சீத்ததைப் பட்டத்தட்டங்களின் மரங்கள் முறிப்பு நிலம் அதிர் வீடுகள் சரிய எல்லோரும் கோயிலை நோக்கிப் படைபெறக்கின்றனர். கோயிலுக்கு மேல் தும்பி ஒன்று தாய்ப்பறக்கையே எட்டிக்க கோயிலுக்குள் சதைதிரளில் கூக்கூரல்கள், அவறல்கள்.

சத்தியனின் சிந்தனைகள் ஊரில் இருக்கும் போராளிகளையே சுற்றி வந்தது இவ்வளவு குண்டுகளுக்குள் நடுவில் என்னதான் செய்கிறார்கள்? அவனுடன் ஒன்றாகப் படித்து, உண்டு, உறங்கி, விளைவாடிய பலரும் அவ்வகையில்...

"டுடொம்... திரொன் மிக அருகில் பெரும் ஓசை காதுகள்

"அங்கு பரணை அம்மா" சத்தியன் தலைக் கரண்டி அங்கு சுற்றுமுள்ள அழைத்துச் செல்லப்பட்ட சிலர் இரத்தம்மாராக ரத்தம் செட்டிப்போட திருத்தப்பட்டிருக்க அம்மா தலையிலே கையை வைத்துக் கற்றுக்கொள். குழந்தைகள் பிள்ளை அறிவார். சில மணித்துளிகளில் பின் களைத்துச் சென்றது தாய்வான் மடியில் கருண்டு கிடக்கின்றன.

இரண்டாம் நாள் இரவு ஒருவன் சொசைத் தம்பில் "நான்கு காலையே நீக்க எல்லோரும் இந்த கமத்தை விட்டு போது ஒரு மணிதூய் நாய் தாறு" என்குறிச் சென்றன.

விந்தது சத்தியன் தனது வீட்டுக்குப் போனான். அங்கே ஒரு மண்மேடு சிதம்பைநிறு கிடக்கின்றது. அவனுக்கு இந்த வரிசை மணம் மூண்டது.

"மண்மேட்டைக் கிடக்கின்ற வீடுகளைப் பாரும்... இது முன்னாலில் தமிழர்களின் குடியிருப்பு ஆகும்"

நெற்று முந்தியும் வளர் அது சத்தியனின் குடியிருப்பு இன்று மண்மேடு உடுத்த குண்டுகள் காற்றடைபடவே பறவைக் கடவுள்களும் கடந்து போனால் அங்கும் அந்தே கொடு முகங்கள். கூடவே சில கோடிக் காம்புகள் ஒரு காம்பும் எழவில் ஓரத்தில் கிடக்கின்றது வானத்தைப் பார்த்தபடி ஒருவர் குடியேறல் காணம் அளித்து...

ஒ... சொந்த ஊரை விட்டு வந்த தமக்கு தஞ்சமென அடுத்த ஊர் அம்மன் கோயிலில் அடைந்து அமர்ந்தனர். ஒன்று நாள் பட்டவீ. வயிற்றாக்காந்துமிருந்து

இரவு ஒன்று நான் பட்டவீக்கு கஞ்சி சூத்த அசதியில் அம்மா அடித்து போட்டபடியே ஊர்க்கிட்டி டான் அப்பாவும் அந்தேமேல் சத்தியனின் உடல் தளர்ந்திருந்தாலும் மணம் உறங்க மறந்தது சிந்தனை வேகமாகச் சுழன்று அப்போடு ஒன்றுகூடப் படித்து வினாசாய் வளர்ந்தவர்கள் அழைத்துச் செல்லப்பட்ட விதமும், சற்று நேரத்தில் எத்தம் செட்டிப்போட வெண்முகம் நிறுத்தப்பட்ட முகங்களும் பசியால் கருண்டு விழுந்த குழந்தைகளும். "என்னா உயிருள்ளவனா இந்த நிலத்தில் ஒரு குண்டை வெளியே அடும் நீ பிடிக்க விடமாட்டன்" என்று மாமாவிற்கு அப்பா சொன்ன சொற்களும், ஆனால் இன்று ஒரு மணி நேரத்தில் தமக்கம்மன் குரல்கள் விதமும் ஒன்றும் பின் ஒன்றாக அடைந்து வீடு, அமை நிறுந்து வளர்ந்து வினாசாய் வீட்டு இன்று மண்மேடு... அம்மால் தாங்க முடியவில்லை. அசதியை எழுந்தான் அவ்வளவு துண்டுகளுக்கு இடையில் திமானை மன உறுதியில் நிற்றும் போராளிகளின் சினையடி வந்தது. ந. கந்த நெடு பசியான்

முக்க
"நீயடிக்க கற்றுக்கொள். உட்கை ஊராகக் கொட்டு மாய் உக்கணைப் பிடித்துவிட்டால் உட்கை நிலை மண் குடிசை"
தலைவன் சிந்தனை.
"நாங்கள் சொல்பதும் வலையில்லாமல் உட்கை" என்று கூட்டத்தில் ஒருவரின்.
நினைவற்ற தலைவன் மொண்ட.
"முக்க இருக்கலாம் சிந்தனை இருக்கலாமோ"



வரலாற்றுத் தவறிலிருந்து தப்பிக்க வேண்டாமா?

ஒரு தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தில் கலை இலக்கிய படைப்பாளிகளின் பங்கு மகத்தானது. தேசிய சுய உணர்வைத் தட்டி எழுப்பி, தேசிய போராட்டத்திற்கு அக்கை சக்தியினை ஊட்டுவதில் கலைஞர்கள் தேசிய உருவாக்கத்திற்கு சமூகமும், முழுமையும் கொடுப்பவர்களே அடிகளே" இவ்வாறு தலைவர் பிரபாகர் சுருத்தித் தெரிவித்துள்ளார்.

முல்லைக் கலைஞர்களால் உருவாக்கப்பட்ட "இது ஏபுகள் தேசம்" என்று வீடியோ படக் கலைஞர்களைப் பாண்டி விடுத்த செய்தியேயே தமிழ்த் தேசியத் தலைவர் மேற்கண்டவாறு குறிப்பிட்டுள்ளார்.

தலைவர், போராட்டத்தில் கலைஞர்களின் முக்கியத்துவத்தினை வலியுறுத்தியுள்ளமை இது நான் முதல் தடவையல்லாதவரின் கருத்தாற்றல் களை மேற்கொள்ளப்பட்ட முன்னர் ஒரு தடவையே கலை, இலக்கியம் தொடர்பாக இப்பகுதியில் குறிப்பிட்டுக் குறித்தேன்.

இன்றைய சூழலில் புலம் பெயர்ந்து வாழும் தமிழ்த் கலைஞர்கள், கலை முயற்சியாளர்கள் ஆசிரியர் நிலைப்பாடு குறிப்பிட, ஏய்வாறு தற்போதைய தலைமைகளினுள் ஏற்பு குறிப்பிட இப்பகுதியில் நோக்கலாம் என நினைக்கிறேன்.

புலம் பெயர்ந்த தமிழ்த் கலைஞர்கள் பல்வேறு வகையான கலை முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றபோதும் சில விடயங்களின் அளவின் உள்வாங்கிக் கொள்வது அத்தியாவசியமானதே.

பெயர்நாடுகளில் கலை இலக்கிய முயற்சியில் ஈடுபடுவோரை ஒழுங்கு வகையினரால் புகக்க முடியும்.

1. போராட்டம் சார்ந்து கலை இலக்கியம் படைப்போர்.
2. அரசியல் அற்ற கலை இலக்கியம் படைப்போர்.
3. போராட்டத்தினை எறித்து கலை, இலக்கியம் படைப்போர்.

முதலாவது பிரிவினை, தத்துவ உடமைகள் சரிவர ஆற்றி வருவதனால் அவர்கள் தொடர்பான சுருத்திப் பரிமாற்றம் அவசியமானதாக எனக்கு உடலில்தலை மாற்றைய இரு பிரிவினருடனும் இப்பகுதியைக் சுருத்திப் பரிமாற விருப்பமின்றேன்.

இரண்டாவது பிரிவினரான 'அரசியல் அற்ற' கலை, இலக்கியம் படைப்போரை மேலும் இரு பிரிவினராக வகைப்படுத்த முடியும்.

1. அரசியல் நோக்கமின்றி என்ற எண்ணத்துடன் போராறு போக்கிற்காகவும், ஆதம் திருத்திக் காகவும் கலை, இலக்கியம் படைப்போர்.
2. போராட்டத்துடன் கொண்ட முன்புறப் பாகுபாடு அல்லது விடுதலைப் புலிகளுடன் கொண்ட பற்றுபுறப்பாகுபாடு காரணமாக அரசியலில் தீக்கி கலை இலக்கியம் படைப்போர்.

இவ்வகை பிரிவினரின் முதலாவது பிரிவினை, அரசியல் தேவைகளுக்கு என்ற எண்ணத்துடன் காணப்படும் கலைஞர்களின் படைப்பு வெளியீடு போன்று போக்கு என்ற அளவியேயே மக்களோடு உருவாக்கக்கூடியது. இந்த கலைஞர்களை உருவாக்கப்படும் படைப்புகளின் சமூகப்படைப்புகள் உள்ள எண்ணம் கேள்விக்குறி ஏற்படப்படுவது தவிர்க்க முடியாதது. ஒரு கலைஞர் சமூகப் படைப்பை இருக்கத்தான் வேண்டுமா என்ற கேள்விமீது இவ் ஏற்புபுள்ளிகளுக்கு ஏற்பால் சொல்லக்கூடிய இவ் சூவான பதில் 'ஆம்' என்பதே இந்த வகையில் அரசியல் தேவைகளுக்கு என்ற சீதியில் அரசியல் சமூக, பொருளாதார, பண்பாட்டுத் தளங்களை தொடர்புடைய கலைகள், இலக்கியங்கள் இன்றைய சூழலில் தேவைகளைப் போட்டு திற்பவைமல்ல. அரசியலை தவிர்க்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் கொண்டவர்களை சமூக, பொருளாதார, பண்பாட்டுத் தளங்களை சரிவரக் கையாள் முடியாத ஏற்புடன் இவ்வுள்ள ஆய்வை உண்மையாகும் என்றே அரசியல் தேவைகளுக்கு என்ற நோக்கினை படைப்பாளிகள் கைவிட வேண்டும்.

எது வரலாற்றில் அரசியல் வாதிகளின் ஏமாற்றத் தளங்களினால் அரசியல் ஏற்பு ஒரு கட்டம் வரத்தக்கதாக பலராலும் விளக்கியுள்ளம் கொள்வப்பட்டிருக்கலாம். ஆனால் உண்மையில் அரசியலே ஏனைய தளங்களை தீர்மானிக்கும் அதிகாரத்தினை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது.

சமூக, பொருளாதார, பண்பாட்டுத்தளங்களில் ஏற்புக்கூடிய, ஏற்புத்தக்க கூடிய ஆக்கபூர்வமான, மாற்றங்களைத் தக்கவைத்துக் கொள்வதற்கு

எமக்கு அரசியல் அதிகாரம் தேவைப்படுகின்றது. எது கையில் அரசியல் அதிகாரம் இல்லாமலிருக்கும் காரணத்தினாலேயே நாம் இரண்டாந்தரப் பிரதானமாக வாழவேண்டிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டோம். இதனால் எது கையில், எது தலைவிரிவினை நினைக்கின்ற அரசியலினை எடுத்துக் கொள்ள, நாமும் கொள்வோம் என்கிற காரணமாக வாழ ஏற்படும் அரசியல்திரும்ப இருக்க வேண்டியது அத்தியாவசியமானதே.

இந்த வகையில் நோக்கின் அரசியல் தேவை மில்லை என்று கருத்து அடட்டுத் தளமானது. எது மக்களின் உரிமையினை மீண்டுக்கும் போராட்டத்திற்கும் பணம் சேர்க்கும் வண்ணம் படைக்க வேண்டிய படைப்பாளிகள் 'அரசியல்' என்று கூறி ஒதுக்கி நின்பது உணர்வுகூறியவர்கள் அரசியல் என்றால் பிரச்சினை என்ற எண்ணத்துடன் தள்ளி நின்பதனை உணர்வுகூறியது. இப்பகுதி இவர்கள் தங்கள் உண்மையிலிருந்து தப்பித் தக கொள்ளும் மனநிலையில் செல்கிறார்கள் என்ற கருத்தே வெளியுள்ளது.

எது எறிவால் நல்லாழ்வுக்காக தத்து இவ்வுயிரின்கள் அபிமானத்துடன் போராடிக் கொள்வாருக்கும் போராளிகளுக்கும் மக்களுக்கும் உறுதுணையாக, பக்கபலமாக நாம் என் செய்கிறோம்? இந்தக் கேள்விக்குப் பதில் சொல்லவேண்டிய தர்ப்பிக்கடமை புலம் பெயர்ந்த கலை படைப்பாளிகளுக்குமுள்ளே.

'அரசியலற்ற' கலை இலக்கியம் படைக்கும் மது சாரார் உண்மையில், அரசியலற்றவரின் மொழிகளாகப் படைக்க 'இவர்கள் போராடிக் கொள்வாருக்கும் விடுதலைப் புலிகளும்' என்று அழைக்கின்றார்கள். உண்மையில் இவர்கள் குடும்பத்தினான பார்ப்பதற்கும் விடுதலைப் புலிகளும் ஒன்றாகவே இருக்கின்றார்கள். ஆனால் கலை, இலக்கிய முயற்சிகளில் ஈடுபடுவதில் பிழைத் விருப்பம் கொண்டவர்களாகவும், பலராலும் இணைந்து தம் முயற்சிகள் 'நடுநிலைப்பாதையே' எனவே அழைக்கப்படும் விருப்பம் கொண்டவர்களாகவும் உருவாகின்றார்கள். இவர்களுக்கும் அமைப்பு விடுதலைப் புலிகளும் அரசியலைத் தவிர்ந்துவிடுவோம் எனவும் இவர்கள் கலைஞர்களுக்கு அமைப்பு விடுதலை.

மேலும் சிலர் அரசியலானது கலைஞர்களை இணைப்பதற்குத் தடைபடக் இருக்கின்றது எனக் கூறி அரசியலற்ற கலைகளைப் படைக்க முயல் கின்றனர். இவர்களுக்கும் தங்களது நிலைப்பாட்டினால் ஏற்புமீனை சென்று கொள்ள வேண்டியது அவசியமானதாகும்.

நாம் மேலே குறிப்பிட்ட முயற்சியை நம்பிச் சொராட்டத்தினை எறித்து கலை, இலக்கிய முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். தத்து அரசியல் கருத்துக்களில் ஈடுபட்டால் பெற கொள்ளும் இந்த நடவடிக்கைகள் ஒரு வகையில் அதற்கு சாதகமாக அமைகின்றன என்பதனை இவர்கள் அறிந்து கொள்ளவேண்டும். இவர்களுக்குள் ஒரு சாரர் மேலிருக்கின்ற விடுதலைப் புலிகளை படைப்புகள் செல்லவேண்டும் என்ற நோக்கினையே தம்மகத்தே கொள்ளும் என்ற இவ்வுயிரின்கள் நோக்கமும் இவர்களுக்கும் ஒன்றாகவே இருக்கின்றது. இந்த வகையில் இவர்கள் முழுக்க முழுக்க எறிக்கத் தக்கவாகவே செல்லப்படுகின்றார்கள். இவர்கள் குறித்து புலம் பெயர்ந்த தமிழ் மக்கள் விடுதலை இருத்தல் வேண்டும்.

ஒரு போத்தனாக நோக்கில் தலைவர் பிரபாகரின் குறிப்பிடும் கலைஞர்களின் படைப்பு இது தொடர்பான கருத்தினை புலம் பெயர்ந்துள்ள தமிழ் கலைஞர்கள் ஆழமாக உள்வாங்கிக் கொள்ளல் அத்தியாவசியமானதாகும். தமிழ் விடுதலைப் போராட்டத்தில் இன்றைய காலகட்டத்தில் கலைஞர்களின் படைப்புத் தவிர்க்க முடியாத வரலாற்றுத் தேவைகளாக உள்ளது. இவ் சூழலில் நாம் என் செய்க வேண்டும் என்பதனை இவ்வே கலைஞர்கள் முடியும்படி கொள்ளல், வரலாற்றுத் தவிர்ந்துவிடுவோம் அயர்களைக் கையாற்றும்.

'தண்ணீரைக் கொடு ஆனால் ஆயுதத்தையல்ல'

'முன்றலம் உலக நாடுகளின் குடிசைக்கு வந்த செல் ஆனால் ஆயுதத்தை விற்று அதன் மூலம் மக்களை அடிகளாதே' என பிரித்தானியாவில் உள்ள Campaign against Arms Trade என்று குழுவினால் 4-6-93 அன்று இலண்டன் Trafalgar Square இல் நடாத்தப்பட்ட புரட்சி வடிவத் திரைப்படம் 6.30 மணிக்கு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இயற்கைப் புரட்சியில், பிரித்தானியப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள், பிரபல நடிகர்கள், முக்கிய பிரமுகர்கள் உட்பட பெரும் தொகையினால் கலந்துகொண்டனர்.



இலண்டன் வர்ப்புத் திரைப்படம் பாலும் இதில் பங்குகொண்டது.

தமிழ் மக்களை முற்றாக ஆழிக்கும் போக்கு, உடனடி புலம்பெயர்வு, தர்ப்பிக்க கொள்வாருக்கும் விடுதலைப் புலிகளும் ஒன்றாகவே இருக்கின்றார்கள். ஆனால் கலை, இலக்கிய முயற்சிகளில் ஈடுபடுவதில் பிழைத் விருப்பம் கொண்டவர்களாகவும், பலராலும் இணைந்து தம் முயற்சிகள் 'நடுநிலைப்பாதையே' எனவே அழைக்கப்படும் விருப்பம் கொண்டவர்களாகவும் உருவாகின்றார்கள். இவர்களுக்கும் அமைப்பு விடுதலைப் புலிகளும் அரசியலைத் தவிர்ந்துவிடுவோம் எனவும் இவர்கள் கலைஞர்களுக்கு அமைப்பு விடுதலை.

விடுதலை மாலையே

உணர்வும் உயிர்ப்புறமும்
எம் மண்ணின் யதார்த்தத் தோற்றத் திவ்யங்களில்
கலை வாடிப்புக்கள்

சென்னை, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

மேலும் சிலர் அரசியலானது கலைஞர்களை இணைப்பதற்குத் தடைபடக் இருக்கின்றது எனக் கூறி அரசியலற்ற கலைகளைப் படைக்க முயல் கின்றனர். இவர்களுக்கும் தங்களது நிலைப்பாட்டினால் ஏற்புமீனை சென்று கொள்ள வேண்டியது அவசியமானதாகும்.

நாம் மேலே குறிப்பிட்ட முயற்சியை நம்பிச் சொராட்டத்தினை எறித்து கலை, இலக்கிய முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். தத்து அரசியல் கருத்துக்களில் ஈடுபட்டால் பெற கொள்ளும் இந்த நடவடிக்கைகள் ஒரு வகையில் அதற்கு சாதகமாக அமைகின்றன என்பதனை இவர்கள் அறிந்து கொள்ளவேண்டும். இவர்களுக்குள் ஒரு சாரர் மேலிருக்கின்ற விடுதலைப் புலிகளை படைப்புகள் செல்லவேண்டும் என்ற நோக்கினையே தம்மகத்தே கொள்ளும் என்ற இவ்வுயிரின்கள் நோக்கமும் இவர்களுக்கும் ஒன்றாகவே இருக்கின்றது. இந்த வகையில் இவர்கள் முழுக்க முழுக்க எறிக்கத் தக்கவாகவே செல்லப்படுகின்றார்கள். இவர்கள் குறித்து புலம் பெயர்ந்த தமிழ் மக்கள் விடுதலை இருத்தல் வேண்டும்.

ஒரு போத்தனாக நோக்கில் தலைவர் பிரபாகரின் குறிப்பிடும் கலைஞர்களின் படைப்பு இது தொடர்பான கருத்தினை புலம் பெயர்ந்துள்ள தமிழ் கலைஞர்கள் ஆழமாக உள்வாங்கிக் கொள்ளல் அத்தியாவசியமானதாகும். தமிழ் விடுதலைப் போராட்டத்தில் இன்றைய காலகட்டத்தில் கலைஞர்களின் படைப்புத் தவிர்க்க முடியாத வரலாற்றுத் தேவைகளாக உள்ளது. இவ் சூழலில் நாம் என் செய்க வேண்டும் என்பதனை இவ்வே கலைஞர்கள் முடியும்படி கொள்ளல், வரலாற்றுத் தவிர்ந்துவிடுவோம் அயர்களைக் கையாற்றும்.

