

Registered as a News Paper
பக்கம் - 24

நாடுநாடும்

விலை: 16.00

வெள்ளிநாதம்

Weekly

நாதம் - 15

வெள்ளி - 48

28 - 03 - பெப்ரவரி - 2005



பேரழிகைவச்சந்தித்த
ஊழு ஒக்களை

பாங்கி
வேண்டு
உதவிகளும்



இயடு சுற்று...

கனமிதந்த அவைச் சல்
இன் ஏறும் முடியவில்லை
பூர்வை பெருகிய செய்தி
எட்டாதது போவே
எமக்கான எதிர்காலம் பற்றியும்
நாம் அறியமாட்டோம்.

அமய்டு, எறியட்டு நீர்ச்சமாதிக்குத் தம்மி ஒழுங்காய்
 ருச்ச விட்டுவன்னரே அங்குமிங்குமாய் எறிபடுகிறோம்.
 கரையை விட்டு
 ஒரு கிளைமீற்றுப் பிலக
 வாளொலி சொல்கிறது ஒருநாள்
 முன்னாறு மீற்றுப் போதும்
 மறுநாள் அதுவே சொல்கிறது.

யாரைப் பற்றிக் கதைக்கிறார்கள்?
 எங்களைப் பற்றியா?
 எங்களை வெனியே விட்டு
 எங்களைப் பற்றி ஏன் கதைக்கிறார்கள்?
 இரண்டு வாரங்கள் ஒட்டிட்டன.
 எங்கள் தெரிவிகளை
 எவருமே கேட்கவில்லை.

கருவை விட்டும் போக
 எங்களால் முடியாது
 விட்டும் போவது
 எங்கள் உறவுகளும்
 எங்கள் சொத்துகளும்
 மட்டுமல்ல.
 வாழ்க்கை முறையும் தான்

கரையைக் கொவிட்டால்
எமக்குத் தொழிலில்கை.
உரிமைபற்றி குழக்குவோர்
எங்கள் உரிமைகளை
ஏன் புந்து கொள்வதில்கை?

எமது வீரு எமது கிராமம் எ
 வெறும்
 நீவு அகலங்களுடன்
 நிர்மாணிக்கும் குன்யாங்கள்
 அது கலாசார சின்னம்.
 அது வராலாற்றும் பினைப்பு.
 எங்களுக்கென்று ஒரு கோயில்
 அதனோடு வெண்ட வாழ்வு.
 அதுதான் எங்களுக்குத் தேவூ
 புதிய இடத்து
 கோயில் குறைமைகளினுள்
 எங்களை ஏற்பார்க்கா?
 அல்லது
 இரண்டாம் தரத்தினராவோ

காட்டுல் ஏதாவது இடம்?
 கடலில் இருந்து
 உயிரோ, எங்காவது ஒரு இடம்?
 அவையில் மீட்ட
 எம்மிள் வளக்கள
 காட்டு யானைக்கும் பலி தருவோமா?
 களங்களுக்கருகாய் அக்கட்டு
 இருப்பின்கூ மோவோமா?

கடதாசியில் தீட்டமிட்டு
கணினியில் வழவுமைத்து
ஒரே ஒரு செக்கனுக்கு
ஒரே ஒரு அறிவியிபு
“பத்தாம் தீகதி
பள்ளிகள் தொடங்கும்”

இருபத்தாறில் தூங்கிய வீரு
 எழுந்தபோது எமதில்கையாம்
 போகவைகள் உறிவிட்டன.
 நிதி திரையேவராமல்
 நாங்கள் தூங்குகின்ற இடம்
 எமதில்கையாம் என்கிறது அறிவிப்பு.
 எந்தம் பள்ளிக்கு? எந்தம் புத்தகங்களுடன்
 எந்த உருபுடிடன் போவேன்?
 என்பின்னை கேட்கிறான்.
 முக்கண் ஞானிகளே
 நாங்கள் கேட்டபெதல்லாம்
 எங்களைப் பற்றிய செய்திகள்
 எங்களுக்குத் தெரிய வேண்டும்
 அவ்வளவுதான்!

S. ஜெயசங்கர் துண்டலைப் பீடம்

தாங்களை

மரக்கறிக்கடையில் மரக்கறிவாங்கினால் அதை ஒரு 'சொப்பிங்' பையில் போட்டுத் தருகிறார்கள். இந்த 'சொப்பிங்பாக்' என்று சொல்லப்படுகிற பொலித்தீன் பை ஆயிரத்துத் தொளாயிரத்து எண்பது களின் கடைசிக் கூற்றில்தான் பூருக்கத்துக்கு வந்தது. அது வந்தபோது அதற்குள் இருப்பதெட்டுரோத்தல் ஏறக்குறைய பன்னிரண்டு கிலோ பொருட்களைப் போட்டுத்தாக்களாம். கையில் எடுத்துச்செல்வதும் மிகச்சலபம் என்பதால் அதுவரை பாவனையிலிருந்த பிரம்புக்கூடைகள் பன்மல்கள், பிளாஸ்டிக்கூடைகள், என்பன படிப்படியாக மறைந்து போயின. அந்தப் பொருட்களை பின்னிவிற்கும் குடிசைத் தொழிலும் அற்றுப்போனதுடன் உள்ளார் மூலப் பொருட்களான பன் ஓலை, பனையோலை, பிரம்பு போன்றவையும் தானே வளர்ந்து விணே அழிகின்றன.

முறிகண்டி வடை ஒரு
காலத்தில் உலகப் புகழ்பெற்று
விளங்கியது. இன்றைக்கு சில
வருடம் முன்பு முறிகண்டிக்கச்சான்
அகில இலங்கைப் புகழ்பெற்று

ஈழி

மத்தியிலும் உடைந்து விடாமல் கொண்டுவந்து சேர்த்தனர் மக்கள். மீண்பு பெட்டியில் போட்டு பெட்டியை மிதிவண்டியில் கட்டி விற்கும் வியாபாரிகள் அனைவரும் அறிவோம். வவுனியாவில் இந்த வியாபாரிகளின் மீண்பெட்டிகளில் மீண்களின் அடியில் ஒரு சூச்சாக்கும் வகுக்கோ உள்ளத்துக்கோ வலிமை சேர்க்கிறதா? வருமானம் சேர்க்கிறதா? மக் களை த் தவறான பொருட்களின் பயன்பாட்டுக்குள் தள்ளி, உள்ளார் மூலவளங்களை ஒழித்துக்கூட்டுவது சுதந்திரத்துக்காக போராடும் ஒரு இனத்துக்கு தேவை தானா? நம்முரில் பிரம்புப் பற்றைகள் நாறிக்கீட்கின்றன. தென்னிலங்கையிலிருந்து பிரம்பத்தாபாட்கள் வாகன மேறி இங்கு வருகின்றன. ஆயிரக்கணக்கான ரூபாய்கள் அந்தபோகிள்ளன. பிரம்பத் தொழிற்கலைஞர்களை வரவழைத்து அந்தக் கலையை இங்குள்ளவர்களுக்கு கற்பிக்க யார் முயன்றார்.

அந்தச் சாக்கின்கீழ் பொலித்தீன் பை (சொப்பிங்பை) யில் கட்டிய போட்டலங்களில் கசிப்பு இருப்பதைக் கண்ணாம். இந்தக் கசிப்புவியாபாரம் பெரும்பாலும் சொப்பிங் பைப் பொட்டலங்களாகவே உள்ளன.

பொலித்தீன் பைகள் பொலித்தீன் விரிப்புகள், பொலித்தீன் உணவு சுற்றிகள், பொலித்தீன் போத்தல்கள், பொலித்தீன் உறைகள் என்ப பொலித்தீன் இல்லாத வாழ்க்கையே இல்லை என்னுமளவுக்கு பொலித்தீன் உலக மயமாகியுள்ளது.

கோயில் திருவிழாக்கள் போன்று கூட்டம் கூடும் இடங்களில் எல்லாம் கூட்டம் கலைந் தபின் பொலித்தீன் நிரம்பிப் பற்பதைக் காணலாம்.

பொலித்தீன் இந்றுப்போ

தொண்டக்கு வந்த பன்னர்தான் தனிறப்பாக்ரோடா...?

விளாங்கியது. தூய வண்ணிமண்ணில் விளைந்து வெயிலில் காயவைத்து பாண்போறவையில் தோல் கருகா மல் வழுத்து புனல் தட்டுகளில் கும் பக் குவியக் கொட்டிவைத்திருக்கும் கச்சானில் இரண்டை எடுத்துக் கொறித்துப்பார்த்து 'இதில் ஒரு சண் தோ' அதில் ஒரு சண்டு தா என்று வாங்குவோம். கொழுப்பிக்குப் போனா லும் முறிகண்டிக்கச்சானைக் கேப்பார்கள். இன்று முறிகண்டியில் குத்தை, சப்பி, காலஞ் சென்ற கச்சான், வறு படாத கச்சான் என உதவாத கச்சானைப் பொலித்தீன் பையில் போட்டலமாகக் கட்டிப் பயணிகளுக்கு கொட்டுக்கிறார்கள். சவடாலாக உட்காங்ந்து கச்சான் பையைப் பிரிக்க பேருந்து புறப்படும். குத்தை சப்பி கழித்து மிஞ்சும் நாலைந்து கச்சான் வாங்கியவைந்த திருப்பியா போய்க் கேட்கமுடியும். ஊழலுக்கு உதவும் பொலித்தீன்பை.

பலசரக்குக் கடையில் பொட்ட
லம் கட்டப் பழையபேப்பர் தேவைப்
டும். பத்திரிகை வாங்கிப் படிப்பவர்
கள் அவற்றைச் சேகரித்து விற்குச்
சிறுதொகை பெறலாம். இப்போது
பழைய பேப்பர் விற்கமுடிவதில்லை.
மெஸ்லிய மிக மெஸ்லிய பொலித்தீன்
பயில் சீனி, மல்லி, மாவு, அரிசி
பேரன்ற முட்டினால் கொட்டிலிடும்
பொருட்கள் கூட கட்டிக் கொடுக்
கிறார்கள். நுக்கோருக்குப் பொருட்
களைப் பாதுகாப்பான பொட்டலங்
களில் கொடுக்க வேண்டிய கடப்பாடு
விற்பவருக்கு இல்லை. வாங்குவோ
ரும் சிந்திக்கமுடியாத செக்குமாடு
களாக உள்ளனர்.

இதே பொலித்தீன் பைகள் தொண் னாறுகளில் இராணுவக் கட்டுப்பாடுக்குள்ளிருந்து தேங்காய் என்னெய், பொருட்கள், மண்ணெய் போன்றவற்றையும் கொண்டுவர உதவியது. மக்கள் கொள்கலன்கள் எதுவும் கொண் டுருக்க்கூடாது என இராணுவம் தடை செய்தபோது இந்தப் பைகளை நம்பி என்னெய் வகைகளைப் பல இடர்களுக்கு

காது. நிலத்துள் புதைந்து போனால்
மண்ணுக்குள் நீர் ஊடுருவவிடாது
போய்ப்படும். பச்சைகளையோ மருந்
தையோ பச்சை சேர்வதைத்தடுக்கும்
எனவே விவசாயிகளுக்கு பொலித்
தீன் எதிரிதான். போதாததற்கு யூரியா
போன்ற பச்சைகளுடனும் பெரு
மளவு பொலித்தீன் வயல் நிலங்களைச் சென்றுடைகிறது. காற்றில்
மிதந்து பறந்து செல்லும் பைகள் அழுக்கு
மேடைகளில் உருண்டு புரண்டு எழுந்து நீரில் கலந்து
அழுக்குகளை உள்ளவாங்கி நொது
நொதுத்துக் கிருமிகளை வளர்க்கும்
நாற்று மேடையாகிறது. நீரில் இவை
இற்று அழிவதில்லை. கிணறுகளில்
கட்ட இவை விழுந்து நீந்துகின்றன.

பிளாஸ்டிக் பொலித்தீன் இவை இரண்டினதும் பெருக்கம் உலகத்துக்கே பெரும் அச்சுறுத்தலாகி விட்டதாம். இவற்றை அழிக்கவே முடியாது பாவனையின் முடிவில் இவற்றைக் கொட்டிவைக்கும் இடங்கள் வேறு எவ்வற்கும் பயன் படப்போவதில்லை. இவற்றை எரித்தால் கூட உருமாறுமேயன்றி அழிந்து போகாது என்பதுடன் எரிக்கும் போது எழும் வாயு மனித உடலுக்குள் கவாசத்துடன் கவந்து சென்று நூற்று ரவில் ஓட்டை போட்டுவிடும். இப்பொருட்களை இப்போது அபிவிருத்தியடைந்துள்ள வல்லரசு நாடுகள் பயன்படுத்துவதில்லை. முன்றாம் ஒரு சூசு நாடுகளே ஒரு வழிநீர் கட்டுவதை வெறுக்காமல், மிளாகு, அடுத்தது மல்லி அடுத்தது சீரகம் கடுகு, மற்றது மஞ்சள், சீரகம், மிளாகு இதையடுத்த சிறுபெட்டி வெந்தும், இந்தப்பெட்டியும் ஒரு மிளகாய்த்தாள் செப்பு இவையே அடுக்கலை ஆதிக்கம். காக வைக்க காணி உறுதிகள் ஆவனங்கள் ஓலைச்சுவடி வைக்க ஒரு வல்லுவம், மடியில் கட்டிச் செல்ல கொட்டப்பெட்டி இதில் உள்ளறை வைத்துப் பின்னிபிருக்கும் காக உள்ளறை நடு அறை வெற்றிலை பாக்கு சந்தை வியாபாரம் செய்ய ஒரு முடுபெட்டி கட்டுச்சோற்றுக்கு முடல், பொருட்கள் வைக்கக் கடகப் பெட்டி இதெல்லாம் இப்போது என்ன சொல்கிறோம்?

தொட்டிகளாக உள்ளன. இவ்வளவும் தெரிந்திருந்தும் பொலித்தீன் பாவ ணையை ஒழிக்க அரசு முன்வர வில்லை. என்பதாடன் பொலித்தீன் உற்பத்தியிலும் அதனைப்பயன் படுத்துவதிலும்கூட முதன்மை வகிக்கிறது.

பொலித்தீன் வருவதன் முன் மக்கள் வாழவில்லையா? அல்லது பொலித்தீன் தொடந்து பாவிக்கக் கூடிய பொருளா? இதுவுமன்றி பொலித்தீனை எமது நூட்டில் உற்பத்தி செய்யக்கூடிய மூலப்பொருள் உள்ளதா? அல்லது பொலித்தீன் உட



பொங்கு தமிழின் நான்காம் ஆண்டு எழுச்சி நிகழ்வு கடந்த 17ஆம்தாக்கி யாழ் பல்கலைக் கழகத் தில் இடம்பெற்றது. கணமிப் பேரை களினால் தமிழ்மூத் தேசம் மிகப் பெரிய அழிவுகளைச் சந்தித்து, தமிழ்த் தேசியம், விடுதலைப் போராட்டம் தொடர்பான நிகழ்வுகள் இருப்பது நாள்கள் வரை இடைநிற்று போயிருந்ததன் பின்பு இடம்பெற்ற சுயாதீஸ்யான அடையாள எழுச்சி நிகழ்வு இதுவாகும்.

எதிர்பாராத விதமாக கணமிப் பேரைகள் கரையோரப்பகுதி களைத் தாக்கி நீர்மூலம் செய்ததை அடுத்து முழுத் தமிழர்களுமே நெருக்கடிக்கு உள்ளானார்கள். அவசரமனிதாபிமான உதவிகளும் மீன் குடியேற்ற நடவடிக்கைகளுமே முதன் மைப்பலையின.

ஏற்கனவே இன விடுதலைப் போராட்டத்தின் அங்கமான சமாதான முயற்சிகள் தேக்கநிலையைத்து ருந்தன. சிங்கள அரசு தமிழ்த் தேசிய எதிர் விழுக்களை வகுத்து, விடுதலைப் போராட்ட முறியடிப்புக்கான செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டிருந்தது. இந்த நிலையில் தமிழர் தரப்பு பொறுமைகளுக்கும் எதிர்பாட்டுக்கும் இருக்கக் கூடியதான் எல்லைக் கோடுகளை நெருங்கி இறுதிக்கட்டத்தை அடைந்திருந்தது.

அதன் அங்கமாக மக்கள் எழுச்சிப், போராட்டங்கள் தன் முனைப்பாக இடம்பெற்ற தொடங்கியிருந்தன. மனிதச் சங்கிலிப் போராட்டங்களும் வட்புலத்தில் தீவிரம் பெற்றதொங்கி யிருந்தன. அத்தருணத்தில் தான் இயற்கையின் சீற்றும் சிறிலங்கா வையும் தமிழ்மூத்தின் கரையோரப் பகுதிகளையும் பரிகொண்டது. இந்த இயற்கையின் சீற்றும் இலங்கைக்கைத் தீவின் அரசியல், இராணுவ நிலைகளில் பெரும் மாற்றங்களை அல்லது ஸ்தம்பித்ததை ஏற்படுத்தியது.

எல்லா வளங்களும் எல்லா செயற்பாடுகளும் மீட்புப் பணிக் கால்வும் மீண்டவர்களை பராமரிப் பதற்காகவும் மறுவாழ்வு நடவடிக்கைகளை செய்வதற்காகவும் என மாறின. தமிழீரி விடுதலைப் புலி களின் அண்மை நாளைய கடமையே இதுவாகியது. ஆனால், தென்னிலங்கையில் அதன் நகர்வகர் முழு வதும் அரசியல் சாயம் பூசப்பட்டாக, கட்சி நலன் சார்ந்ததாக அமைந்துவிட்டமைதான் இருதரப்புக்கும் இடையிலான விதத்யாசமாக அமைந்தது.

பாரப்பங்களும் இன வேறு பாடுகளும் அரசியல் தலைமை களாலும் கட்சிகளாலும் தலைக்காக அடையாளம் காட்டப்பட்டன. விதிலிலக்காக ஓரிரு அமைப்புக்களும் தனியட்ட சிங்கள மக்களும் மனிதாபிமானத்தோடு இது விடயத்தில் நடந்ததை மறுக்க முடியாது. எனினும், முன் சொன்ன அரசியலாக்கி வெறும் வியாபார கண்ணோட்டத் தில் செயற்பட்டமை தவிர்க்க முடியாமல் எதிர்பார்ப்புவரை ஒன்றுக்கு தமிழர் தரப்பை தள்ளிவிட்டுள்ளது.

அதனோடு ஒருபாடி மேலே சென்று சிறிலங்கா மிக மோசமாக விழுச்சி கண்டுவிட்ட தனது பொருளா தாரத்தை இதனாடாகக் கட்டி யெழுப்பவும் தலைப்பட்டிருக்கின்றது. எதிர்பார்த்ததற்கும் மேலாக சவ்வதேசம்

உதவிகள் அதனை ஒரு பொருளாதார ஸ்திரி நிலைக்கும் ஆனால் தரப்பின் உள்ளக அரசியல் நெருக்கடித் தனிவு நிலைக்கும் இட்டுச் சென்றிருக்கின்றது.

இது இன்னும் அதன் இனவாத நிலைப்பாட்டைத் தூக்கிப் பிடிக்கலே வழி வகுத்திருக்கின்றது. அதன் வெளிப்பாடாக அல்லவற்று நல்லப்பு நிலையங்களில் தங்கியிருந்த தமிழ்மக்களை இராணுவ சீருடதைகளோடு எதிர்கொள்ள சிறிலங்கா அரசு முயன்றது. அத்தோடு வெளிநாட்டில் இருந்து கிடைத்த நிதியுதவிகள் இராணுவத்தை பல்படுத்துவதற்கான ஆயுதக் கொள்வனவுக்கும் பயன் படுத்தப்படும் மெய்மை கசப்பானதாகவே இருக்கின்றது. இந்த இயற்கையை அரசுகள் வகை மூலம் பலைகளை வெளியிடக்கிறது. எதிர்கொள்ள சிறிலங்கா அரசு மூத்து நிலைப்பாட்டில் ஈடுபட்டிருந்தது.

செயற்பாடுகள்

இன்றைய குழந்தையையும் தேவையையும் கருத்தில் கொண்டு நான்காம் ஆண்டின் அடையாள எழுச்சியாகவும் இடம்பெற்றது. இயற்கை அளவுத் தூக்கால் உறைந்து போயிருந்த தமிழ் படிமை பற்றிய அசைவை திரும்பக்கொண்டு வரவும் எதிர்கால வெரு ஜன போராட்டங்களின் தேவையை வலியுறுத்தவும் அது கடைப்பிடிக்கப்பட்டது என்பது பொருத்தமானது.

ஆனால், அது மிக எளிமையாக இடம்பெற்று முடிந்த கையோடு இடம்பெற்று முடிந்த கையோடு எதிர்கொள்ள சிறிலங்கா அரசின் தொண்டுதலின் திரும்பாட்டில் இருங்கு இறங்குத் தீவிரமானது இயல்லும் அதேவேளை மாணவர்கள் தாமாக கிளர்ந்துதெழுந்து மேற்கொள்ள நாம் எதிர்க்கிள்கள் மூலம் பொங்கு தமிழ் ஆண்டு நிறைவு எழுச்சிக்கு பூலிச்சாயம் பூசுவதும் புலிகளின் தொண்டுதலின் பேரில்தான் இடம்பெற்றன என்று கூறுவதும் இந்த விரோத சக்தியினதும் அரசு சார்ந்த வர்களின் அடிவருடிகளினதும் நாளாந்தமாக உள்ளது. ஆனால், அவற்றுக்கு அங்கி மாணவர்களோ மக்களோ வீதிக்கு இறங்கி ஆர்ப்பாடங்கள், மறியல்கள் என்பவற்றில் ஈடுபாடாமல் விட்டுவிடவில்லை. மாறாக இதை விடவும் தீவிரமான அவசியமான நாளாந்த இயல்லும்.

களை கருத்துக்களால் எதிர்கொள்ள முடியாத சகிப்புத் தன்மையற்ற வர்களின் செயற்பாடு என்று அதற் கெளிராகக் கிளர்ந்துதெழுந்துகளை அக்கட்சி கூறி தன்னை நியாயப்படுத்தவும் கடந்த காலங்களில் செய்துள்ளது.

அதேவேளை மாணவர்கள் தாமாக கிளர்ந்துதெழுந்து மேற்கொள்ள நாம் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளுக்கு புலிச்சாயம் பூசுவதும் புலிகளின் தொண்டுதலின் பேரில்தான் இடம்பெற்றன என்று கூறுவதும் இந்த விரோத சக்தியினதும் அரசு சார்ந்த வர்களின் அடிவருடிகளினதும் நாளாந்தமாக உள்ளது. ஆனால், அவற்றுக்கு அங்கி மாணவர்களோ மக்களோ வீதிக்கு இறங்கி ஆர்ப்பாடங்கள், மறியல்கள் என்பவற்றில் ஈடுபாடாமல் விட்டுவிடவில்லை. மாறாக இதை விடவும் தீவிரமான அவசியமான நாளாந்த இயல்லும்.

மக்களோ மற்றவர்களோ பொருட்படுத்தவில்லை என்றும் எவரும் நிகழ்வில் கலந்து கொள்ளவில்லை என்றும் இடுக்கட்டல் திறமையை அதன் செய்தியாளர் வெளிக்காட்டி இருக்கின்றார்.

இவற்றில் எவையுமே உண்மையல்ல என்பது முக்கியமானது. அதாவது ஓலிபெருக்கிள்கள் மூலம் பொங்கு தமிழ் ஆண்டு நிறைவு எழுச்சிக்கு சிக்கு வழுமாறு அழைப்பு யாருக்கும் விடுக்கப்படவில்லை. அதேவேளை மாணவர்களோ அதிக எளில் கலந்துகொள்ள என்பதும் அப்பட்டமான பொய்யாகும் என்பது மண்டபம் நிறைய வந்திருந்தவர்களுக்குத் தெளிவாகத் தெரியும்.

திறந்த சிறைச்சாலை போன்று அன்றைய யாழ்ப்பானம் காணப்பட்டு போது அடக்குமுறைக்கு எதிரான தமிழ் மக்கள் தமது உணர்வுகளை காட்ட வேண்டும் என்ற எண்ணக்கருவின் வடிவமாக பொங்கு தமிழ்தோற்று முன்னேற்பாடுகளை மாணவர்கள் மேற்கொண்ட போது, யாழ் குடாநாட்டை முற்றுகை நகரமாக துப்பாக்கிகள் ரூம் வைத்திருந்த அரசுக்கு விசுவாசமாக அசையுத்தல்ல களை பொது அமைப்புக்களுக்கு இடுக்கை அடிப்பட்டது ஈ.பி.டி.பியே.

குறிப்பாக பாடசாலை மாணவர்கள் பொது அமைப்புக்கள், மத அமைப்புக்கள், சனசமூக நிலையங்கள் என்பவற்றுக்கு கலந்து கொள்ளக்கூடாது என்று எச்சரிக்கைகளையும் விடுத்தது. ஆனால் மக்கள் அதையெல்லாம் பொருட்படுத்தாது இராணுவ முற்றுகைகளையும் மீறி பொங்கு தமிழ் ஆண்டு மூலம் வகுத்துகொண்ட கார்கள். அந்த நிகழ்வே தமிழர்களின் அபிளாசைகளையும் தமிழர்களின் ஏகப்பிரதீநிகள் விடுதலைப்புலிகள் என்பதையும் சொல்ல வேண்டும் மக்களை காட்டியது. அந்த நிகழ்வை தமிழர்களின் அபிளாசைகளையும் தமிழர்களின் ஏகப்பிரதீநிகள் விடுதலைப்புலிகள் என்பதையும் சொல்ல வேண்டும் மக்களை தமிழ்த்தீவிரமான அமைப்புக்களை காட்டியது.

ஆனால், விரோத சக்திகளின் மாறான இந்தப் பிரசாரத்தில் உள்ள மிகக் கட்சிகள் போது அடக்குமுறைக்கு எதிரான தொண்டுதலின் போன்று மீறி பொருட்பட்டவையும் உள்ளன.

ஆனால், கடந்த ஆண்டின் இறுதியில் ஏற்பட்ட தென்னாசியாவின் அரசியல், இராணுவ, பொருளாதார அமைப்புக்களுக்கும் உடலை என்பதாகும் மக்களை தமிழ்த்தீவிரமான பொது அமைப்புக்களை கடந்த கிடைக்கின்றது.

வாழ்வுக்காகப் போராடவேண்டியிருப்பதனால் இவை இப்போது பின்தான்பட்டவையாகி உள்ளன.

ஆனால், கடந்த ஆண்டின் இறுதியில் ஏற்பட்ட தென்னாசியாவின் அரசியல், இராணுவ, பொருளாதார மைமையானவை என்றாலும் கூட, அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு

ஒட்டமும், நடையுமாக எந்நேரமும் துடித்துத்திரியும் அந்தப் போராளியை எல்லோருக்கும் நன்றாகவே பிடித்திருந்தது. தனது கடமையை வெகு சிர்த்தையாகச் செய்வதில் முனைப்பாக ஈடுபட்டிருப்பதே அவனது வாழ்வாகி இருந்தது. எதையுமே துடித்திருந்து, வேகமாக கடமையென்றவுடன் செய்வதே அவனது செயலாக இருந்தமையினால், அந்த போராளியின் விடுதலை உணர்வு என்றுமே விருட்சமாகவே

வந்தோம்.

மாலை 4.30.இற்கு எம்க்குப் பக்கத்தில் தனது மருத்துவப்பையைக் கழற்றி வைத்துவிட்டு, தனக்கென ஓர் சிறந்த காப்பரனை அமைக்கத்தொடங்கிய மேஜர் குரேந்தர் இரவு 07 மணியை தாண்டியும், தன்னந்தனியே இடைவிடாது தனது வேலைகளை செய்வதிலேயே ஈடுபட்டுக்கொண்டிருந்தான். ஒருவாறாகத் தனது வேலையைச் செய்து முடித்தவன் எமது காவலர்னுக்கு வந்து

இராணுவ வாகனங்கள் சத்தம் கேட்பதாகவும், எழுந்து நிலைகளுக்குச் செல்வது நல்லது என்றும் சொல்லிவிட்டு வெளியில் சென்றவன் பக்கத்திலுள்ள இன்னுமொரு நிலைக்கும் சென்றுவந்துவிட்டு தன்னிடமிருந்த இன்னுமொரு போராளியைக்கூட்டிக்கொண்டு தனது நிலைக்குச் சென்றான். சென்றவன் திமிரென ஒடிவந்து முன்னுக்கு சத்தம்கேட்குது என்றும், வந்தால் விடக்கூடாது என்றும் சொல்லிவிட்டு 10 திரும்பியவனை ஏறிக்கண ஒன்று தூக்கி சுமார் 10

பார்வையிலிருந்து எதிரி தப்பமுடியவில்லை. எதிரியை நோக்கி எல்லோரும் சுட்டதொடங்கியபோது மேஜர் குரேந்தர் தனது மருத்துவப்பையை தோனில் போட்டபடி கையிலிருந்த துப்பாகியால் எதிரியை நோக்கி சுட்டுக்கொண்டே இருந்தான். வந்த எதிரிகள் தின்றுமளவிற்கு குரேந்திரவின் சண்டையின் வேகம் இருந்தது. எதிரியும் தொடர்ந்து முன்னேறிக்கொண்டே இருந்தான். அவன் முன்னேற

இருப்பான். அவன் எதிர்பார்த்து இருப்பதுபோலவே எதிரியின் பிரதேசத்திற்குள் உள்ளுழையும் அனிக்கு திமர்த்தாக்குதல்கள் நடைபெற்றபோது குரேந்தர் முன்சென்று தனது சண்டைத் திறமைகள் எல்லாம் ஒன்றுதிரட்டி, எதிரியை எதிர்கொண்டு சாதித்த சாதனைகள் எத்தனையோ, இன்றும் மறைந்திடா காவியமாகவே இருக்கிறது.

இதேபோலவே

ஆணையிறவு, பரந்தன் தாக்குதலுக்கான வேவுப் பணிகளை செய்வதற்கென நியமிக்கப்பட்டவர்களில் மேஜர் குரேந்தரும் ஒருவன். அந்த நடவடிக்கையின்போது குரேந்தின் செயற்பாடுகள் மற்றிலும்

வித்தியாசமானதாகவும், எதிரிக்கு பேரிடையைத் தருவதாகவும் இருந்தது. எவ்வேளையிலும்

விழித்திருக்கும் எதிரியின் கண்ணில் மண்ணைத் தூவிலிட்டு, குரேந்தின் அனிகள் எதிரியின் பாசறைக்குள் புகுந்து தரவுகளை எடுத்துவந்து சாதனைப்படைத்தது.

எத்தனைவேவுத்தரவுகள் வந்தாலும் தளபதி பால்ராஜ் மேஜர் குரேந்தின் நம்பிக்கை மிகுந்த தரவுகளுக்காகவே காத்திருப்பார். அந்தளவு குரேந்தர் தனது கடமைகளை நேர்த்தியாகச் செய்வான்.

சத்ஜெய இராணுவ நடவடிக்கையின்போது,

பரந்தன் பகுதியில் கடுமையான சண்டை நடந்து கொண்டிருந்தது.

அந்தச்சண்டையில் ஒரு போராளி காயமடைந்து விட்டான். மருத்துவப்போராளி வீரவேங்கை பூபாலும், மேஜர் குரேந்தரும் அப்போராளிக்கு மருந்துகட்டி முதலுதவி செய்துகொண்டிருக்கக்கூடியில், இதைபிடியென தன்னிடமிருந்த மருந்துக் குப்பி ஒன்றை வீரவேங்கை பூபாலிடம் கொடுத்துவிட்டு தனது தப்பாக்கியை எடுத்து கண்ணிமைக்கும் நேரத்தில், அவனிலிருந்து 50மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வரம்பை நோக்கிச்சுட்டான். பின் தன்னிடமிருந்த கையெறி குண்டை கழற்றி எறிந்தான். அதன் பின் தனது மருத்துவத் சேவையைத் தொடர்ந்து, அந்தப் போராளியைக் காப்பாற்றி அனுப்புவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தான். அத்தோடு நின்றுவிடாது, அடுத்தநாள் சண்டைக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யச் சொல்லிவிட்டு, போராளிகளை சாப்பிடும்படியும், குளிக்கும்படியும் சொல்லி, தனது பரிவை வெளிக்கான். கூரேந்தர் ஒய்வெடுக்க நினைக்கவில்லை. உடனேயே தனது மருத்துவ சேவையை தொடர்ந்துவிட்டான். காயமடைந்த போராளிகளை எடுத்துவரச்சொல்லி, உடனே மருத்துவ வேலைகளைச் செய்து காயக்காரரை மருந்துவ மனைக்கு அனுப்புவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தான். அத்தோடு நின்றுவிடாது, அடுத்தநாள் சண்டைக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யச் சொல்லிவிட்டு, போராளிகளை சாப்பிடும்படியும், குளிக்கும்படியும் சொல்லி, தனது பரிவை வெளிக்கான். கூரேந்தர் எப்போதும் தன்னைவிட தனது போராளிகளில் அக்கறையடிடலும், கடமையில் விக்வாசமாகவும் இருந்தான். மூல்லைத்தீவு தாக்குதலுக்காக வேவு அனிகள் உள்ளுழையும் போதெல்லாம், தனது மருத்துவப் பையுடன் வேவு அனியினருக்கு சேவை செய்ய காத்திருந்த நாட்களே அதிகம். கள் மருத்துவாக இருந்தாலும், உள்செல்லும் வேவு அனிக்கு ஏதாவது பிரச்சினை ஏற்படும் என எதிர்பார்த்தவனைய் தனது துப்பாக்கியுடன் ஆயத்தமாக

முன்னேற எம்கும் அவனை சுட்டுவீழ்த்துவது சகமாகவே இருந்தது. சண்டைமுடிந்து பார்த்தபோது குரேந்தின் நிலைக்கு முன்னால் முன்று எதிரிகளின் சடலங்கள் கிடந்தன. பெரும்பாலும் எதிரிகள் பலர் காயமடைந்திருக்கவே வேண்டும்.

சண்டை முடிந்தவுடன் குரேந்தர் ஒய்வெடுக்க நினைக்கவில்லை. உடனேயே தனது மருத்துவ சேவையைத் தொடர்ந்துவிட்டான்.

காயமடைந்த போராளிகளை எடுத்துவரச்சொல்லி, உடனே மருத்துவ வேலைகளைச் செய்து காயக்காரரை மருந்துவ மனைக்கு அனுப்புவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தான்.

அதன் பின் நின்றுவிடாது, அடுத்தநாள் சண்டைக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யச் சொல்லிவிட்டு, போராளிகளை சாப்பிடும்படியும், குளிக்கும்படியும் சொல்லி, தனது பரிவை வெளிக்கான். கூரேந்தர் எப்போதும் தன்னைவிட தனது போராளிகளில் அவனிலிருந்து 50மீற்றர் தூரத்திலிருந்து வரம்பை நோக்கிச்சுட்டான். பின் தன்னிடமிருந்த கையெறி குண்டை கழற்றி எறிந்தான். அதன் பின் தனது மருத்துவத் சேவையைத் தொடர்ந்து, அந்தப் போராளியைக் காப்பாற்றி அனுப்பிவிட்டு, வீரவேங்கை பூபாலனை கூட்டிச்சென்று தான் சுட்ட எதிரி ஒருவனின் உடலை காட்டினான். எவ்வேளையில் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று நன்கு சிந்தித்து வெற்றியுடன் செயலாற்றிய அந்தவீரன் 30.08.97 அன்று

வீரமறவனான், மருத்துவப் போராளியானவன் உயிரி போதிட்சென்று தான் சுட்ட எதிரி ஒருவனின் உடலை காட்டினான். எவ்வேளையில் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று நன்கு சிந்தித்து வெற்றியுடன் செயலாற்றிய அந்தவீரன்

வீரமறவனான், மருத்துவப் போராளியானவன் உயிரி போதிட்சென்று தான் சுட்ட எதிரி ஒருவனின் உடலை காட்டினான். எவ்வேளையில் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று நன்கு சிந்தித்து வெற்றியுடன் செயலாற்றிய அந்தவீரன்

வீரமறவனான், மருத்துவப் போராளியானவன் உயிரி போதிட்சென்று தான் சுட்ட எதிரி ஒருவனின் உடலை காட்டினான். எவ்வேளையில் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று நன்கு சிந்தித்து வெற்றியுடன் செயலாற்றிய அந்தவீரன் 30.08.97 அன்று

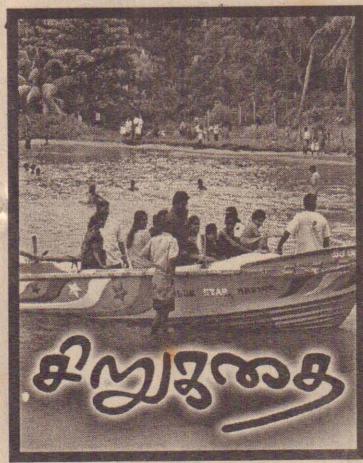
வீரமறவனான், மருத்துவப் போராளியானவன் உயிரி போதிட்சென்று தான் சுட்ட எதிரி ஒருவனின் உடலை காட்டினான். எவ்வேளையில் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று நன்கு சிந்தித்து வெற்றியுடன் செயலாற்றிய அந்தவீரன்

வீரமறவனான், மருத்துவப் போராளியானவன் உயிரி போதிட்சென்று தான் சுட்ட எதிரி ஒருவனின் உடலை காட்டினான். எவ்வேளையில் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று நன்கு சிந்தித்து வெற்றியுடன் செயலாற்றிய அந்தவீரன்

வீரமறவனான், மருத்துவப் போராளியானவன் உயிரி போதிட்சென்று தான் சுட்ட எதிரி ஒருவனின் உடலை காட்டினான். எவ்வேளையில் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று நன்கு சிந்தித்து வெற்றியுடன் செயலாற்றிய அந்தவீரன்

வீரமறவனான், மருத்துவப் போராளியானவன் உயிரி போதிட்சென்று தான் சுட்ட எதிரி ஒருவனின் உடலை காட்டினான். எவ்வேளையில் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று நன்கு சிந்தித்து வெற்றியுடன் செயலாற்றிய அந்தவீரன்

வீரமறவனான், மருத்துவப் போராளியானவன் உயிரி போதிட்சென்று தான் சுட்ட எத



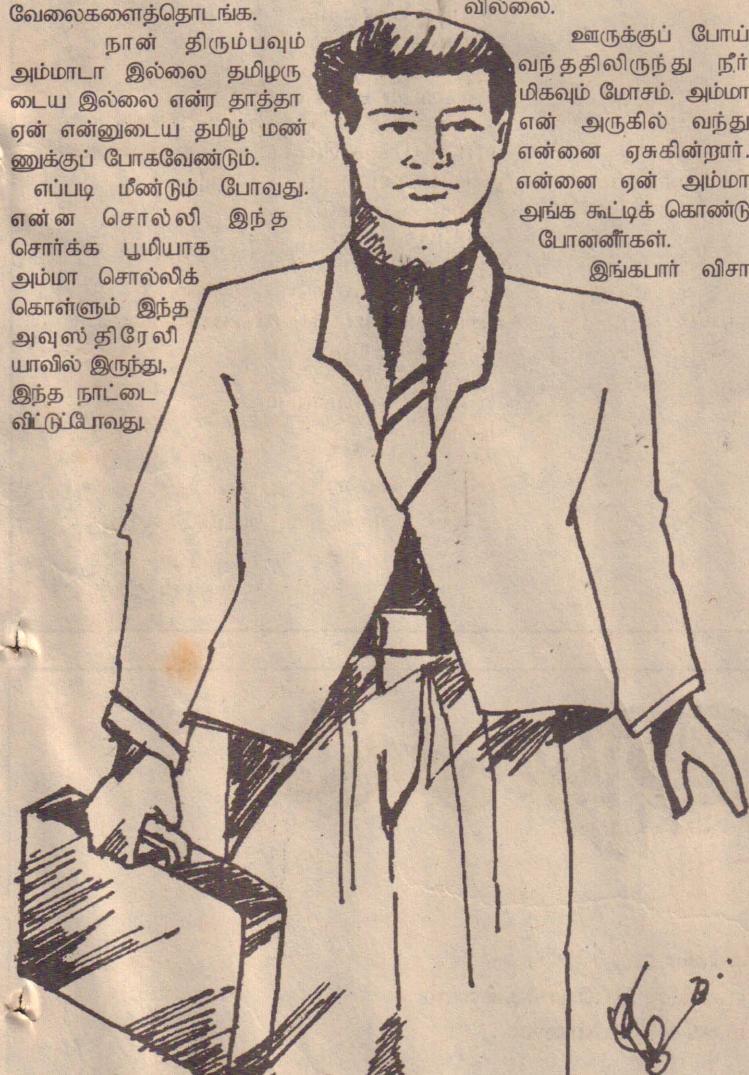
அதிகாலை நான்கு மணி, கட்டிலில் கிடந்தபடி பார்க்கின்றேன் கவலை மனதை நிறைக்கின்றது. ஏன்தான் இந்த உலகத்தில் பறந் தோம் என்று என்னத்தோன்று கின்றது.

அதிகாலை விடிகிறபோது கூட ஒரு ஆனந்தம் ஆனந்தமான ராகத்தோடுதான் விடிகின்றது. என்னதன் அந்தப் பூரியில் அப்படியொரு புன்னியத் தன்மை, கோபில் மணி யோசை ஒவிக்கும், கோழிகளின் குரவோசை கேட்கும்.

காலை விடிந்துகொண்டு வரும்போது பஸ்ஸினங்கள் கீச்சக் கீச்ச என்று எழுந்துவிடும். கோழி கொக்கிக்குது அது மட்டும் படுத்துக் கிடந்த தாத்தா முற்றுத்தக்கு வந்து ஆ... அந்த விடிவெள்ளி மேற்கே என்று சொல்லி விட்டது எழும்பா விசாகன் அப்போய்ப் பால் கறந்துகொண்டு வருவதும் என்று எத்தனை ஆணந்தம் அந்தகாலைப் பொழுதை வரவேற்றுவேலைகளைத்தொடங்க.

நான் திரும்பவும் அம்மாடா இல்லை தமிழருடைய இல்லை என்ற தாத்தா ஏன் என்னுடைய தமிழ் மண்ணுக்குப் போகவேண்டும்.

எப்படி மீண்டும் போவது. என்ன சொல்லி இந்த சொர்க்க பூரியாக அம்மா சொல்லிக் கொள்ளும் இந்த அவஸ் திரேவி யாவில் இருந்து, இந்த நாட்டை விட்டுப்போவது



எனக்குப் பதி கண்டு வயதுதான் ஆகின்றது. தங்கை அபிஷாலினிக்கு ஏழு வயதுதான்.

எனக்குத் தங்கைச்சி மேல சரியான பாசம். அவனுக்கும் நான் எப்பவும் அவளோடையே இருக்க வேண்டும்.

அப்பா 18 மணித்தியாலம் வேலை, அம்மா எட்டு மணித்தியாலம் வேலை. தங்கைச்சிக்கு நான்தான் எல்லாம். இந்த வட்டத்திற்குள் இருந்து எப்படி? எப்படி இந்த மண்ணைவிட்டுப்போவது.

அதிகாலை நாலு மணி தொடக்கம் நித்திரை வரவில்லை. கதவைத் திறந்துகொண்டு அப்பா வருகின்றார்.

நான் ஓடிப்போய் அவருடைய கையைப் பிடிக்கின்றேன். அவருக்கு நித்திரைக்களைப்புற

தூக்க அலுப்போடும் என்னை அணைக்கின்றார்.

என்ன.... விசாகன் நித்திரை கொள்ளாமல் என்ன...

அப்பா நானும் தங்கைச் சியும் அம்மமாவோட போகப் போகின்றோம்.

இதைக் கேட்ட அப்பா “what .. what .. are you talking”

அப்பாவுக்குக் கோபம் வந்தால் மட்டும் தான் ஆங்கிலத்தில் பேசுவார்.

அதால் தெரிந்து கொள்ளலாம் அவர் கோபமாக இருக்கின்றார் என்று. அப்மா எழும்பி பால் சுட வைத்துக் கோர்ன்பிளக்கையும் அதில் போட்டு என்கும் தங்கைக்கும் எடுத்து வைத் துக்கொண்டு அப்பாவுக்கும் கொடுக்கின்றார். நான் கோர்ன்பிளக்கையும் கையில் எடுத்துக்கொண்டு கதிரையில் இருக்கின்றேன்.

விசாகன் குட்டி என்ன தோசை நல்லா இருக்கிறதா? நல்லெண்ணைத் தோசை. இன்னொன்று சாப்பிடுகின்கோ.

என்னா விசாகன் அங்கு அம்மாதோசை அப்பம் எல்லாம் செய்து தாறவாவா?

ஜீயோ அம்மமா, தோசை என்று சொல்லி ரொட்டி செய்வா அந்தந்தப் பெயரை சொல்லிச் சாப்பி டுவோம்.

அப்பாதான் இப்படித்தான் தோசை அப்பம் என்று சொல்லித்தருவார், நாங்கள் சாப்பிடுவோம்.

நினைவுகள் நெஞ்சை அடைக்கின்றன. கோர்ன் பிளக்கை சாப்பிட முடியாமல் வைத்துவிட்டு எழும்புகின்றேன்.

விசாகன் ஏன் சாப்பிட வில்லை.

ஊருக்குப் போய் வந்ததிலிருந்து நீரிகிக்கும் மோசம். அம்மா என் அருகில் வந்து என்னை ஏசுகின்றார். என்னை ஏன் அம்மா அங்குக் கொண்டு போன்னாள்.

இங்காப் விசா

நல்லா உடம்பு வைத்துக்கொழுத்து வந்திருக்கின்றாய்.

இது அபிராமி தமிழ் பாதி ஆங்கிலம் பாதி பேசுத்தெரிந்த தமிழ்ப் பெண்.

என்னால் படிப்பில் கவனம் செலுத்த முடியவில்லை.

நான் தமிழிழத்தில் கண்ட காட்சி களையும், அதிசயங்களையும் கதை கதையாகச் சொன்னேன்.

அவர்களும் ஆங்கிலம் ஆங்கிலக்கேட்டார்கள்.

சிலர் என்ன விசாகன் கும்மா புழுகுகின்றாயா? எங்கட அப்மா அப்பா யாரும் இப்படியாகச் கோல்லுகின்றேன். என்மனக்கண்ணின் முன்னால் தமிழ் முத்தின் அன்பு இல்லத்தின் மாணவர் களும், கொட்டில் பள்ளிக்கூடத்தின் சிறார்களும் கண்முன்னே வந்து கொண்டிருக்கும்போது.....

இரண்டு பரப்புக்காணி வாங்கித்தர முன்வாத உறவுகள். என்னால் முந்து உதவிகளை அவர்களுக்குச் செய்தனன். அவர்கள் என்னை மதிக்கவில்லை. மருந்துக் குளிசையைக்கூட தன் சகோ சொல்லவில்லை.

இரண்டு பரப்புக்காணி வாங்கித்தர முன்வாத உறவுகள். என்னால் முந்து உதவிகளை அவர்களுக்குச் செய்தனன். அவர்கள் என்னை மதிக்கவில்லை.

தமிழிழத்தில் மைக்கோன்ஸ் இருக்கிறதேன்.

தமிழிழத்தில் மைக்கோன்ஸ் எல்லையில்லை.

தமிழிழத்தில் நான் கண்ட காட்சி களும், குளங்களையும், வாய்க்கால் கரைகளையும், விலையாடிய இடங்களையும் போட்டோ எடுத்திருந்தேன்.

ஏன் வகுப்பு மாணவர்களில் இன் பாப்பா செய்தே வைத்துவில்லை.

ஏன் வகுப்பு

கிருத்திகைப் பூ

பூமித்தாயின் கிடயம் பளந்து
புதைக்கப்பட்ட மனதிலிதையின்
விருட்சம் நான்
காலத்தை எழுத காலம் ஆனவரின்
கல்லறை கழுவ பொழியும் மழையில்
நூல்க்கதவுள் நான்
பூமிகள் பொன்மேனி மிதித்த பேய்களின்
விடரிக்க நெருப்பாய் எழுந்தவரின் வடிவில்
சிரிப்பான் நான்
பொன்வுடலைப் புதைக்கையில் போர்த்திய
வலிக்கொடியின் நிறத்தில்
பூப்பவுள் நான்
வெங்களமாடிய புலி நெஞ்சீலாடிய
நஞ்சையும் நான்னியக் காண்பாய்
முற்றிலும் நீ என்னைப் போர்க்களப் புலியின்
உடையில் காண்பாய்
வடிவில் காண்பாய்.
கல்லறைக் குழந்தைகள் கண்விழிக்கும்
கார்த்தகையில் பிறந்ததால் நான்
கார்த்தகைப் புவானேன்

தேசக்குழந்தைகளை, தேசியக் கொடியை
என்னில் தாங்கிதால்
தேசியப் புவானேன்.

அன்பு

புரிய பிளவிக்கை

காற்றின் கண்கள்
வட்டமிட்டுக் கொண்டன
ஒரு கணம் கண்ணீர்
துளியுடன்.

காற்றம் நாலும்
கலந்த போது
மதுராமன் - கிசை
மற்றும் - பிறந்தது.

மீம் மழலையின்
ஸ்மந்த சுயவுக்கு
தாலாட்டுப்பாடிய
நீந்த மனீதனின்

விரல்கள் எப்போதோ
முறிக்கப்பட்டு முடமாகப்
போனதாம்.

அவனும் எங்கோ
என்னை மறந்து
மறைந்து போனான்.

என்னை - நீ தின்று
தன் பசீயாறிய போது
நான் சாம்ப்ரானேன்
இந்த மன்னில்
இயற்கையின் கரங்களுக்கு
வலுவுண்டு
மீண்டும் - நீயும் நாலும்
கலந்து
புதிய பூாளம்
கிசைப்போம்
விடியல் என்னும்
யுமிய பிறவிக்காக

ஏய்வை

உதிர்கையிலும்
புன்னைகை
சிந்தனை...
புத்திருக்கும் செடிகளில்
எருவாய்
புதைந்ததற்காய்....

விழுகையிலும்
விழிகள்
ஒளிந்தன...
விழுதுகளின்...
தடையகள்ற...
விரிதலுக்காய்....

மடகையிலும்
கிதயம்
கிறுவில்லை...
கிதமாய்த்தான் ஒய்ந்தது
விதை பரந்த
வயக்களின்...
உழுதலிற்காய்....

சாய்கையிலும்
சமாதிப்பின்
ககம் கண்டே
உடலும் சாய்ந்தது
விளை நிலங்களின்
விளைச்சலிற்காய்.....

தேசத்தின்
எல்லைகளை
வாழ்வதற்குரியதாய்...
தரமாய்...
தகுதியாய்...
பணபடுத்தி...
தம்மை மிஹந்தகால

இறப்பு
விவர்க்கோ
கிணிய கிதம்
கிதமான வரம்

க.சந்திரா

மெல்ல சேலைழுத் வௌரி அல்லது டெந்தி

மீண்டுமொரு முறை கேட்டதந்த முழக்கம்
கிம்முறை முன்பைப்போல்
அதீவ அவ்வளவாக கில்லாவிடிலும்
புருவங்கள் உயர் உதடுகள் மலர்ந்தன
முழங்கலோனை என்னி.

சீர்சீலை குழந்து நெருங்கிக் கலந்து
கியல்பினைச் சப்பிய
ஆற்றங்கரையில்
தயார் நலைப்பற் முழக்கமிடப்பட்டபோது
திரண்டு தசாப்தங்களின் தழும்புகளைத் தடவிச்
சில்லத்தன நினைவுகள்.

காலக்கழிவின் முதிர்ச்சி

காணாமற் போனவையின் பட்டியலிற் சேர
மீவும் எழந்தது முழக்கம்
உடலுறை பேழைகள் வீற்பனை வீழ
உல்லாசம் நூகரும் பயணியர் வந்து
விடுதிகள் நிறைந்து பணத்தின் ஓட்டம்
பெருகிடப் பெருகிட
மனதிரைச் சூழ்ந்து மறதி
மெல்லப் புதையாய் சோம்பல் முறித்து
எழுகிறது உன்மத்தர் கியல்பு.

ப.சத்தியழுர்த்தி

குருபகத்திகளின்கள்

விழிகள் உதிர்ந்த பின்னும் - என்
விதிகள்...
தெளிவாகத் தெரிந்தது - உன்
வருடையின் மின் தோழி!
உனது
அன்னைப் பேறுவதற்கு
நம்
பாட்டிகள் சொன்ன
கதைகளில் வரும் - அந்த
“இராஜ குமாரனைப் போல”
ஏழுகடல்கள், மலைகள் கடந்து
நான்
எதையும் எடுத்து வாலில்லை உனக்காய்...
உனது சுவாசம்
என்பதுமிட்ட ஒரு கணத்தில்
எனது
தாயின் அனைப்பு
மீண்டுமோரு முறை கிடைத்தகாய்
தோன்றியதெனக்கு!
எனது
வறுமையின் சாலைக்குல்
காலடி எடுத்து வைத்த
ஆடம்பரத்தின்
அழகிய எரிமையே!
நும்மை
மனிதர்களாக(ப்) படைத்த
இறைவனுக்கு
ஒரு முறை

நன்றி சொல்வோம் வா!
உனது
இழப்புக்கள் எனக்காகவும்...
எனது துயாங்கள் உனக்காகவும்...
உன்னை என்னாலும்,
என்னை உன்னாலும்,
நிரமிக் கொண்டு...
இந்த மனிக்குளாயெல்லாம்
வென்று விடுவோமா?
யாநுடைய மிழில்
தலைவைத்து அழுவாய் என
யாரோ கேட்டபோது...
‘அன்னையுடையது’ என்று
கூறிய குயாகம்
இப்போது அதை -என்
அன்னையே கேட்டால்
மறைக்காமல்
உன்மையைச் சோல்லிவுடேவேன்
உன்னுடையதென்று!
முடிந்தால்...
உனது கணவனிடம்
சொல்லியும்...
நும்
பிரிவின் துயரை!

த.நாஞ்சலன்

உறுபுள்ளை

ஏனோ.....
எனக்கு இப்போதெல்லாம்
மனசே சாபில்லை...

விடியல்கூட
கிறுளாகவே
எனக்குத் தெர்கிறது.

கிள்ளுமேன்
விடியல்லையையன கேட்டால்
உனக்கு பைத்தமயா
எனக்கிறார்கள்.

ஓ...
எனக்கு புரிகிறது
விடியல் என்பது
அவர்களுக்கு
புரியவில்லை.

வேற்றி



நாம் வீடுகளில் வளர்க் கும் ஊர்க் கோழிகள் போன்று எமது காட்டிலும் கோழிகள் உண்டு. இதனை காட்டுக் கோழி என்று அழைக்கிறோம். இந்தக் காட்டுக் கோழி இலங்கையில்

கள் ஆணினம் 66 தொடக்கம் 73 சென்றிமீற்றர்வரை வளர்ந்து காணப்படும்.

இதன் உடல் கட்டமைப்பு சிவப்பு நிற இறக்கை தொகுதிகளும் நீண்ட வால்களும் தங்களிற்கிணங்களில் உண்டு.

காட்டுக் கோழி

யால், சீங்கராஜவனம் போன்ற காடுகளில் காணப்பட்டாலும் தமிழ் தாயகப் பகுதிகளில் பரவலாகக் காணப்படுகின்றன. இக் காட்டுக் கோழி இந்தியாவிலும் இலங்கை, தமிழ்நிலம் ஆகிய நாடுகளில் தான் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றது.

பறவையினத்தை சேர்ந்த இந்த காட்டுக் கோழி சிவப்பு மற்றும் கறுப்பு நிறம் கலந்த பல வர்ணங்களில் காணப்படுகின்றது. இவை தமது கூடுகளில் 2-4 முட்டைகளை இடுகின்றன இவை தனித்தனி குடும்பங்களாகவே வாழ்கின்றன.

எமது காட்டுக் கோழி



கழுத்துகளும் பாஸ்ப்போரை கவரும் வகையில் அமைந்திருக்கும். இதனு

இவற்றுக்கு காட்டுப் பூணை, கீரி, நரி, மரநாய், என்பனவே எதிரிகள். இக்காட்டுக் கோழிகள், பூச்சி, புழுக்கள், கறையான், தானியங்கள் என்பவற்றை உணவாகக்கொள்கின்றன.

எமது வேட்டைக்காரர்கள் இவற்றுக்கு விசேடமாக வலை தயாரித்து பிடிக்கின்றார்கள். இவற்றின் இறைச்சி ஊர் கோழிகளின் இறைச்சியைப் போல் சுவையாக இருக்கும்.

இக் காட்டுக் கோழி இலங்கையில் தேசியப்பறவையாகவும் உள்ளது. இதனுடைய உயிரியல் பெயர் கலஸ் பெய்ட்டி (Gillus lafayetii) இது பெவுளைதே இனக் குழுவை சேர்ந்த ஒரு பறவை இனமாகும்.

நாகச்சாலை

ஆசிரியர்:- தண்ணீரில் வாழும் முன்று உயிரினங்கள் சொல்லு. மாணவன்:- மீன், முதலை, எங்க அப்பா.

ஆசிரியர்:- ??? !!!

முட்டாள் ராஜா:- குளத்தில் நிறைய மீன்கள் உள்ளனவே நிலைருற்று தீப்பிடித்து விட்டால் மீன்கள் கருகிவிடுமே?

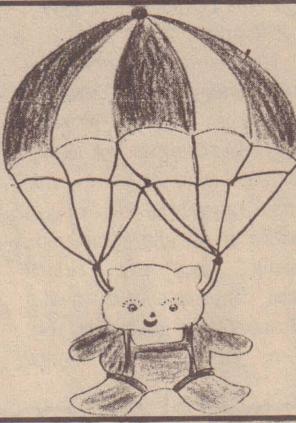
முட்டாள் மந்திரி:- நாம்தான் குளத்தைச்சுற்றி மரங்கள் வளர்த்திருக்கிறோமே மீன்கள் மரத்தில் ஏறிக்கொள்ளும் மகாராஜா.

விஞ்ஞான ஆசிரியர்:- ஒரு மெழுகுவாத்தியை கொடுத்திவிட்டு இதிலிருந்து ஓளி எப்படி வந்தது என்று மாணவர்களிடம் கேட்டார்.

மாணவன்:- அதனை ஊதி அணைத்துவிட்டு இப்பொழுது ஓளி எங்கு சென்றதோ அங்கிருந்துதான் ஓளி வந்தது என்றான்.



கறைக்கணிதம்



தோ.து.முயிலகா

சொற்சல்ப்படி - 72 சொற்சிலம்பம் - 70 இன் விடைகள்

01. கொபினான்
02. தொலமி

சொற்சிலம்பம் - 70 இன் பரிசுக்குரியவர்

கு.நீதரவன், தரம்-8, கலீ/கனகாம்பிகைக்குளம், அ.த.க. பாடசாலை, கிளிநோச்சி.

சொற்சிலம்பம் - 70 இன் பாராட்டுக்குரியவர்கள்

- | | |
|---|--|
| 01. தே.ரஜனி, இல்-214/01, விகவமடு. | 05. கு.பதிசாந்தன், தோணிக்கல், வவுனியா. |
| 02. தே.தர்ஷிகா, 2ஆம் கட்டை, பரந்தன். | 06. செ.நிவாந், இல.39, செலவுபுரம், வவுனிக்குளம். |
| 03. சி.கட்சன், புனிதபுமி, முத்துஜயன்கட்டு, ஒட்டுக்டான். | 07. அ.ரோஜிதா, தரம் -7, அ.த.க.பாடசாலை, நட்டாங்கண்டல். |
| 04. கு.அருண், விகவமடு ம.வி, மல்லைத்தவு. | 08. பு.பவேஸ்வரன், கச்சார் வெளி, பளை. |

01. கிழக்கின் இராணுவப் படுகொலை ஒன்று.

01)

02. அண்மையில் சுனாமி தாக்கிய ஆபிரிக்க நாடு.

01)

கோறியியம்-72
ஸ்ரூதம்,
யாழ்சாலை,
கிளிநோச்சி.

பெயர் :-

முகவரி :-

.....

.....

சிரேந்தவின் பல வைத்தியீடு

பகுதி-03





முன்பொருகாலத்தில் இள வயதுத் திருமணங்கள் சமூகத்தில் பெரும் பிரச்சினையாக இருந்தது. பெண்கள் மீதான ஒடுக்குமுறை வடிவங்களில் திடுவும் ஒன்றாக இருந்தது. இன்று இல்லாறு இல்லா விடினும் அன்மையில் பதின்மூல்ரூப வயதுத் சிறுமி ஒருவருக்கு திருமணம் செய்து வைக்கப்பட்டாகவும் இத்தகவல் கிடைத்ததை அடுத்து காவல்துறையினர் அப்பெண்ணின் தாய் உறவினரை கைதுசெய்த தாகவும், பாதிக்கப்பட்ட சிறுமியை மருத்துவமனையில் சோத்துதாகவும் பத்திரிகைச்செய்தியில் அறியக் கூடியதாக இருந்தது.

இளவயதுத் திருமணம் என்பது பெண்ணை உள்ளியாகவும் உடல் ரீதியாகவும் பாதிக்கின்ற விடயம் என மருத்துவர்கள் குறிப்பிட்டு வருகின்றார்கள் இதேவோன்று பருவம் தப்பிய திருமணங்களும் கூட பெண்களை உள்ளியாகவும்,

உடல் ரீதியாகவும் பாதிப்படைய செய்வனதான். காலங்கடந்த திருமணங்களினால் பிரசவங்களில் பெண்பல சிரமங்களைதிர்நோக்குகின்றார்.

உரிய காலத்தில் பெண்கள் பலர் திருமணவாழ்வில் நுழைய முடியாமலுள்ளனர். திருமணங்கள் சொர்க்கத்தில் நிச்சயிக்கப்படுவதாக ஒரு கால நம்பிக்கையில் முழுப்பிருந்தனர் மக்கள். ஆனால் திருமணங்களை நிச்சயிப்பதற்கு குறிப்பாக தமிழ்ச் சமூகத்துக்கு பல காரணிகள்

உரைத்துப்பார்ப்பதற்கு பல உரைகள் இருக்கின்றன.

படிக்காத பெண்ணைப் "பட்டிக்காடு" என்று ஒதுக்குபவர்கள், படித்து ஆழ்வும் அறிவும் ஆளுமையும் நிறைந்த பெண்களை 'அடங்காத வள்' என்கிறார்கள். காலம் காலமாய் பெண் ஆணுக்குக் கீழ்ப்படித்த வள் என்கின்ற கருத்துருவாக்கம், தன்னைவிட ஆளுமை கூடிய பெண்ணை வாழ்க்கைத்துணையாக ஏற்றுக்கொண்டு வாழுக்கூடிய மனவிசாலத்தை கொடுக்க மறுக்கிறது.

அந்த மனிதன் அப்பெண்ணை முதலீல் சந்தித்தபோது முதலீல் கூறிய வர்த்தையே "நீ என்னவிடக்கூடாத படிச்சவர் பெரிய உழுதியோகம் பார்க்கிறாய் உனக்கு அலுவலகத்தில் மற்றவர்களை 'நடத்தும்' தீர்மானிக்கிறார்கள். காலம் மாய் பெண் ஆணுக்குக் கீழ்ப்படித்த வள் என்கின்ற கருத்துருவாக்கம், தன்னைவிட ஆளுமை கூடிய பெண்ணை வாழ்க்கைத்துணையாக ஏற்றுக்கொண்டு வாழுக்கூடிய மனவிசாலத்தை கொடுக்க மறுக்கிறது.

இதைக்கேட்டு அந்தப் பெண்மனமுடைந்தபோது அந்த மனிதரை நிறுத்த நினைக்கக் கூடாது" என்று கூறியிருக்கிறார்.

இருவாக்கின்றார்கள். 'ஆண்மைக்கும் பெண்மைக்கும் அப்பால் மனிதம் இருக்கிறது என்பதை இவர்கள் உணர்ந்துகொள்வதில்லை. ஆணும் பெண்னும் நல்ல நண்பர்களாக இருப்பதை எமது சமூக அமைப்பு விடுவதில்லை. சிறுபாராயத்திலிருந்தே ஆணையும் பெண்ணையும் பேதங்காட்டு உருவாக்கும் சமூக அதித்தகவுக்காலத்தின் பாரிய விளைவே இத்தகைய சிந்தனை வெளிப்பாடாக இருக்கிறது.

சில ஆண்கள் (இளைஞர்கள்) தம்மைவிட மிகமிக வயது குறைந்த பெண்களையே திருமணம் செய்யவிரும்புவதாக வும் அறியமுடிகிறது. எனக்கு தெரிந்த ஒருவர் ஒருநாள் தனக்கு திருமணம் நிச்சயிக்கப்பட்டிருப்பதாக மனவருத்தப்படுவது மாதிரி கூறினார். "நல்லவிடயம் ஏன் இப்படி சோகமாகச் சொல்கிறார்கள்?" என்று கேட்டேன். 'அந்தப் பிள்ளைக்கு கொஞ்சம் வயது கூட.... அது தான்' என்றார்.

'உருவாக்கும் சமூக அமைப்பு பெண்களை உடையாடுகிறது என்பது நிறைந்த பெண்களை சமூகம் பெற்ற நோக்குகிறது என்பதற்கு இது ஒரு உதாரணம் மட்டுமே. சீதனம் அடுத்த பெரும் பிரச்சினையாய் அமைகிறது. இதையார் கொடுக்கிறார்கள்? யார் வாங்குகிறார்கள்? எனப்பட்டிமங்கும் நடத்துவதைவிட இதை எமது சமூகப்படியாக விடுவது தான் மனவோடு தன்மையோடு படிப்படை பருந்தலை சொல்கிறது. சீதனம் என்கின்ற புரையோடுப்போன புண்ணால் பெண்களும், ஆண்களும் பெருந்துபங்களை அனுபவிக்கிறார்கள். குடும்பங்கள் சீர்கிறின்றன. பெற்றவர்கள் வேதனைப்படுகிறார்கள். சாதாரண மனித வழுக்கையின் தேவைகளுக்கும் அப்பால் பொரும்போயிருக்கிறது சீதனப்பெய்து. இது தவிர பெண்களை காங்கம் கூறுவதாலும் பெண்கள் திருமணவழில் பார்த்துக்கொள்வதற்கும் அடுத்து வரும் விடயம் இருக்கிறது.

ஆணையும் பெண்ணையும் உருவ அடிப்படையில் நோக்குபவர்கள் இப்படியான கைத்தகைளை வேண்டும். ஆணா? பெண் நா? என்கின்ற கயிறிமுத்தலை விட்டு விட்டு ஆண்களும் பெண்களும் சேர்ந்து எமது சமூகத்தை, தேசத்தை உயர்த்த ஆரோக்கியமான சிந்தனைகளை அறிந்துகொள்ள வேண்டும்.

புதியதலைமுறைகளை யாவது எதிர்கால சிந்தனையோடும் தெளிவோடும் ஆரோக்கியத்தோடும் நெறிப்படுத்தவேண்டும்.

நூதன்தீட்டுக்கூர் சிவகுமார்

இருக்கின்றன. திருமணவாழ்வை எதிர்நோக்கி இருக்கும் பெண்களை

உயர்நிவாகப் பணி ஓன்றில் இருக்கும் பெண்மனவாழ்க்கைக்கு மனங்களின் பொருத்தப்போதும் கீழை தமே போதும் என்கின்ற பெண்களை உடையாடுகிறது.

ஊதியம் குறைந்த ஒருவரை திருமணம் செய்யச்சம்மதித்தார். ஆனால் இருக்கும் கின்ற பெண்களை உடையாடுகிறது.

பெரும்பாலும் எமது மனக்குறைகளை பத்தடத்திற்கு வித திடுவதாக உள்ளியலாளர்கள் கூறுகின்றார்கள். நீங்கள் எப்போதாவது உங்களிடமிருக்கும் குறைபாடுகள் என்னவென்று யோசித்துப்பார்த்ததுண்டா? ஆழுதாக இருக்கும் வேளாகளில் உங்கள் குறைகளை இன்ம் காணுங்கள். பின்னர் அக்குறைகளை எவ்வாறு திருத்தலாம் என்று ஆலோசியுங்கள். இனம்காணப்பட்ட குறைகளைத் திருத்துவதன்மூலம் உங்களைப் பற்றிய நம்பிக்கையை வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள். உங்கள் அமைதிகாண்பது அவசியமானது.

வாழ்வின் முன்னேற்றம் என்பதை எல்லோரும் விரும்புகின்றன. இம் முன்னேற்றத்தை அடைய மனநம் பிக் கையும் உழைப்பும் அவசியம். முயற்சியும்

வெணலப்பழுவாஸ் பத்தடம்படாதீர்கள்

தன்நம்பிக்கையும் இல்லாவிடில் வாழ்வின் முன்னேற்றம் என்பது சோரவைத்துவிடும். பொதுவாக வேலைப்பழு அதிகரிக்கும் போதோ, முரண்பாடுகள் ஏற்படும்போதோ பத்தடம் ஏற்படலாம். இப்பத்தடம் சிலவேளைகளில் கோபத்திற்கும் விதிடுவதன்று. இவ்வாறு ஏற்படும் பத்தடமானது உங்களும் ஏற்படும் தடையில் தடைக்கல்லாக அமைந்துவிடக்கூடும். எனவே பத்தடம் ஏற்படக்கூடிய குழந்தைகளை மற்றும் அதிகரித்து வேலைகளைத் தான் அவைநான் வேளைகளில் சிறிது ஒய்வெடுத்து அமைதிகாண்பது அவசியமானது.

வாழ்வின் முன்னேற்றம் என்பதை எல்லோரும் விரும்புகின்றன. இம் முன்னேற்றத்தை அடைய மனநம் பிக் கையும் உழைப்பும் அவசியம். முயற்சியும்

தக்காளி மசாலா

தேவையான பொருட்கள்

தக்காளி -	- 1/4கிலோ
தேங்காய் -	- 1முடி துருவியது
பெரிய வெங்காயம் -	- 200
பூண்டு -	- சிறிதாவு
இஞ்சி -	- சிறுதுண்டு
கரிவேப்பிலை	- சிறிதாவு
கருவாப் பட்டை	- சிறு துண்டு
ரூக்காய்	- 1
கராம்பு	- 1
செத்தல் மிளகாய் -	- 3
சோம்பு	- 1கரண்டி
மஞ்சள் தாள் -	- 1/2 கரண்டி
மல்லித் தாள் -	- 1கரண்டி
எண்ணைய் -	- ஒரு கரண்டி அளவு

தக்காளி பொரும்போது தேவையான போக்கை விடுதலை விட்டு, அதை ஒரு பாடாகக் கொள்ள என்கின்றார்கள். நீங்கள் எப்போதாவது உங்களிடமிருக்கும் குறைபாடுகள் என்னவென்று யோசித்துப்பார்த்ததுண்டா? ஆழுதாக இருக்கும் வேளாகளில் உங்கள் குறைகளை இன்ம் காணுங்கள். பின்னர் அக்குறைகளை எவ்வாறு திருத்தலாம் என்று ஆலோசியுங்கள். இனம்காணப்பட்ட குறைகளைத் திருத்துவதன்மூலம் உங்களைப் பற்றிய நம்பிக்கையை வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள். உங்கள் அதற்கான பணிகள் காத்திருக்கின்றன.

ரீதியாகவும் பாதிப்படைய செய்வனதான் கொலங்கடந்த நிறைந்த பெண்களை வீட்டில் கோபத்துப்பட்டார்கள். நீங்கள் எப்படியாகவும் விடுதலை விடுவது தடைக்கல்லாக அமைத்துவது நம்பிக்கையாக அல்லது கருதுபிடியாக அமைத்துவது வீட்டில் வீட்டுவிடுதலை விடுவது தடைக்கல்லாக அமைத்துவது வீட்ட

புள்ளிரைக்களின் திடு தீவியம் செய்து...

லல் പട്ടകിന്റോம്.’ ഇതു ഇൻ്റു മൊറുവരിൻ തിരുവാക്കു, ‘വധിപ്പുടെല്ലെൻ്നുമും ചൊല്ലുക്കു ‘വണങ്കക്കാളാപ്പാതുകാത്തല്’ എൻ്റു അർത്തതും കൊണ്ടോടാമേയാണാല്, അവർ ചെപ്പിയതെ പെയ്യുമതി വായ്ത്തതാക അനൈവരുമും ഉൾവാംകിക കൊൺഡിരുകക്കലാമും ഇനുന്താലുമും അവരുതു വെണിപ്പാടുകൾിൽ അപ്പൊരുൻ കുറിത്തതാക എതുമും വെണിപ്പപ്പട്ടു നീന്റ് കവില്ലൈ. ചിന്നാപ്പിള്ളാളകക്കാളാതെ തോക്കെയാകക കാവു കൊണ്ടുവരുത്തഞ്ഞു അപ്പത്തമാണ കാരണാങ്കക്കാളാക കുറുമും ഇപ്പട്ടയാനവർകൾ, താമു മട്ടുമും 80, 90 എന്നീന്നേട വായ്പിവിനൈക കൊൺഡിരുപ്പത്തഞ്ഞു ‘അമൈസ് ചാരവൈ’യിന്നു ആതുവ താണ് കാരണമെന്നു എതുമും തിരുവായ്മ അരുന്നുവാര്ക്കാാ? ഇരുന്നു ടാമു വകുപ്പുപുത്തകത്തിലും തായൈ ഇമുന്ത പൻറിക്കുട്ടിക്കണ്ണുകുപ്പുപുത്തു കൊടുത്തരുനിയ ഇന്റവണിപ്പു പ്രദിശി പാടാമു പടഞ്കളുന്നുനു ഉണ്ടു, പാത്തത്തില്ലെയ്യോ ? അന്നുമെലിലും സമ്പാവിത്തതു ഉണ്ണമെയിലേയേ ‘മുമുക്കക്ക മുമുക്ക ഇയ്യർക്കെയാൻ’ അന്റത്തമാ എൻപതേ കേണ്ടിക്കുണ്ടാകി വിട്ടു വേണായിലും, ഇവർകൾ എന്ത യുക്തതിലും ഇന്പത്താക എൻനീക്കുണ്ടിരുക്കി റാറ്റകൾ ? ? മരണവീട്ടിലും പോയു നീൻ്റു കൊൺടു ‘ആക.. അപ്പോതേ ചൊണ്ണേൻ ഇപ്പട്ട നടക്കുമെന്നു. നീതാണ് നുമ്പവില്ലൈ. ഇപ്പോതാവവു എൻ ആയ്യരുലൈ ഉണ്ണരക്കിരാധാ !’ എൻസ് ചൊല്ലി നീന്റുകുമും ഇവർക്കാണിന്മാനിതാപിമാനത്തെ എൻ്റവെൻ്റു ചൊല്ലു ? പോയു പോയു ഒരു ചിന്നാപ്പിബാധ്യാണാലും വിമർശക്കപ്പട്ടുമും അണവിന്റു ഏന്താണ് മലിനതു പോകിയാര്ക്കാണോ പുരിയവില്ലൈ ! തയവു ചെയ്തു കണ്ണിനിനിനു കണ്ണിനൈ ഉണ്ണരുന്ന കാൾ ! ‘വെയ്യുപ്പ പണവേ ചെയ്യുമെൻ ചിയുമെയൈ നീൻ പെരുമെയിണാലും പോയുപ്പവന്നേയാപ്പുണ്പാവേ ! ...’ ഒരുവാசകത്തുകുമും ഉരുകാതവര’ കാനുക് കാന തിരുവാസകത്തിലും മനിവാസകര്മാനെതുമുന്ത അടിയോൻ്റു. ഇങ്കു ‘ഒരുവാസകത്തുകുമും’ എൻ്റു നാാൻ തൃപ്പിവെതു എങ്കൾ അഞ്ചുകു കുറിയ ഉരവുകാണിനു ഓലങ്ങ കാളയുമും, ഓപ്പാരിക്കാണയുമേ ! തയവുചെയ്തു വരണ്ട ഉങ്കൾ ഇതയാങ്കാണിലും കൊങ്ഞ്ചാമാവവു ശ്രത്തൈത്ത തരുവിപ്പ കിലായും കമുട്ടുകൾ !

எங்களிடம் இருப்பதை வைத்து
என்ன ஆக்கலாம் என்பதைப் பார்க்க
இறங்கி, சில எதிர்மாறானவைகளை
அடையாளம் காண்பதிலே பக்கங்களைப்
போக்கி விட்டோம், பரவா
புலில்லை ! இனம் காண்பதும் இன
நலன்களுக்கு அவசியமானதே !
தீர்க்கமான வழியில் ஆய்ந்தறிந்து
எல்லாவற்றிற்கும் விடை காண
முடியும் என்பதில் ஆழமாக நம்
பிக்கை கொள்வதற்குத் தயாராகவிட்ட
நாம், நம் முடையபொருளாதார
நிலையை ஏலவே பார்த்த வழிகளில்
உயர்த்திக்கொள்வதற்கு, தேவை
யான பணத்தேவைகளை ஈடுசெய்
வதற்கான பலம் நம்பிடம் உள்ளது
என்பது குறித்துப் பார்ப்போம். இதற்காக
முதலில் பணத்தின் பிறப்பையும்,
அதன் வளர்ச்சியைப் பற்றியும் சுருக்கமாகப் பார்த்தால் போதுமானதாக
இருக்கும்.

பண்டமாற்றின் அடுத்த கட்டத்தில் பொருள் மற்றும் சேவைகளின் கொடுக்கல்-வாங்கல்களுக்கான பெறுமதியை நிலைப் படுத்துவதில் 'நா-நயம்' சிக்கல்களை எதிர்கொண்ட போது, அந்த இடத்தை

நாணயம் எளிதாகவே ஈடுசெய்தது
ஆரம்பத்தில் சில மரங்களிலே
விதைகள், கூழாங்கற்கள், சிப்பிகள்
எனத் தொடங்கிய இதன் வடிவமை
காலநகர்வில் முத்து, மாணிக்கம்
வைரம் போன்ற பெறுமதியான கந்த
கள், தங்கம் என்று மாற்றம் பெற்று
வருகையில், காய்ச்சி உருவாக்கு
பட்ட காகம் அறிமுகமானது. நாடுகளை
என்று சொல்லக்கூடிய அளவிற்கு
அரசியல் எல்லைகள் அறியப்படு
திருந்த ஒரு காலகட்டத்தில் தான்
அந்தந்த நாட்டு மன்னர்களிலே
சின்னங்களைத் தாங்கிய காககளுக்கு

கட்டச்சொல்லி நிரப்பந்திக்கும் ஒன்றாக அதற்கு நாம் அர்த்தம் போதிக்கிறோம். அதை விடுத்து பாவ யெயாளர்களின் பணப்பரிமாற்றங் களை எளிதாக்குவதற்கான ஒரு நடைமுறையென ரே credit card கூட அர்த்தம் கொள்ளுதல் பொருத்தமானது. இதனாலேயே ஒவ்வொருவரின் பணப்பரி மாற்றத்தையும் வைப்பகத்தினுடைகவே மேற் கொள்ள நிரப்பந்திக்கும் நடைமுறை மேலத்தேசங்களில் கைக்கொள்ளப்படுகின்றது. இந்த நடைமுறையை சுற்றே பார்ப்போம் !

பெரும்பாலும் தனி நூர்களே தமிழ் மக்களாகிய நாமும் சேமிப்பில் கூடுதல் அக்கறை உடனடியாவர்களாக இருக்கிறோம். சில அத்தியாவசியத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான நடைமுறைகளாக சிட்டுப் பிடித்தல், வட்டிக்கு எடுத்தல் என்பன இருந்து வந்தாலும், காலத்திற்கு ஏற்ற மாற்றத்தை அவை கொண்டிருக்க வில்லை. வெறுமென தனிப்பட்ட நம்பிக்கைகளையே அடிப்படையாக வைத்து, சட்டப் பாதுகாப்புக்காக புறந்தள்ளிய வடிவத்தை இன்னும் கொண்டு விளங்குவதனால்தான்

நாணயங்களைப் பின்பற்றி நிற்கும் நடைமுறைதடையாய் உள்ளதென உணர்ப்பட்டு, பல நாடுகளாலும் அவ் வழிமை ஓழிக்கப்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து உலக நாடுகளுக்கிடையிலான வர்த்தக நடைமுறைகளை எளிதாக்குவதுற்காக, தங்கத்திற்கு செயற்கையாக குறித்ததொரு பெறுமதியை அளிக்கும் வழக்கம் கொண்டுவரப்பட்டது; அது தங்கத்தின் பெறுமதி நிலையானது அல்ல ! இந்த இடத்தில் தங்கம் அல்லது போன் என்பதை மதிப்பதற்குப் பயன்படும் அலகாக நம்மிடையே வழங்கி வரும் ‘பவுன்’ என்பது பிரிட்டிஷ் ஆதிக்கத்தின் போது புழக்கத்தி விருந்த தங்கத்தினாலான ‘பவுன்-நாணயங்கள்’ இனால் வந்தவையே ! இன்று அக்கினி, அருந்ததி சாட்சியோடு தாலியோடு மேன்மை தங்கிய பிரிட்டிஷ் மகாராணி எலிச பெத்தும் சாட்சியாக வந்தவிட்டாரா!

எப்படியோ பொருளாதார வளம் என்பது, தீர்க்கமான் குறிக் கோள்களைத் தகுந்த முறையில் செயற் படுத்துவதற்கான உழைப்பிலேயே தங்கியள்ளது இருக்கும் வளங்களை ஏற்ற வகையில் கூட்டுணர்வோடு பயன்படுத்தினால் தனிநபர் உட்பட அனைவருமே நன்மை பெறலாம். அமெரிக்காவின் ரெக்ஸாஸ் மாநிலத் திலிருந்து ஒரு லட்சம் தொழிலாளர் களுடன் EXXON Mobil என்ற நிறுவனம் இயங்கி வருகிறது. Esso எரிபொருள் நிரப்பு நிலையங்கள் உட்பட இதன் 2002ஆம் ஆண்டின் சொத்துப்பெறுமதி 195 பில்லியன் \$ (195 000 000 000 \$). 2002ஆம் ஆண்டின் தொழிலாளர் எதிர்வாட்டாரா

2002ஆம் ஆண் டில் இது ஈட்டிய வருட ஸாபம் மட்டும் 11 பில்லியன் \$ (11 000 000 000 \$). யாரோ ஒரு கொடுத்து வைத்த கனவாளின் தனிச்சொத்து என்று பெருமுச்ச விடுகிற்களா? அது தான் இல்லை. 1.2 பில்லியன் (1 200 000 000) பங்குகளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கும் இந்த எக்சன் மொபைலின் முழுச் சொத்தும் 6 லட்சம் ரூக்குச் சொந்த மானது. முதலீடுகளுக்கு ஏற்பாடும் பங்கிடப்படும் இந்த முறையினால் ஒரு லட்சம் பேர் தொழில் வாய்ப்பு வேறு பெற்றிருக்கிறார்கள். (நமது சட்டுப்பிடித்தல் போல, ஆணாலும் நன்மை யய்து) அவர்களின் குடும்ப உறுப்பினர்கள் கிட்டத்தட்ட 4 லட்சம் பேர் வரை நன்மை பெறு கிறார்கள். அவர்களின் மாதாந்த வருமானத்தின் மூலம் பூர்த்தி செய்யப் படும் அத்தி யாவுசியத்தேவைகளால் கடைகள், பாடசாலைகள், மருத்து வளாலைகள் என பலதும் இயங்கக் கூடியதாய், இன்னும் பலரின் வாழ்வாதாரம் நிலை நிறுத்தப்பட்டு, ஒரு தேசத்தின் கட்டுமாளனம் பலம் பெறுகின்றது.

இனிய உறவுகளே ! நம்மாலும் முடியும். இரவ்ல்கைகளை நம்பி வாளா திருந்து நம் வாழ்வினைத் தொலைக்காமல், உங்கள் ஒவ்வொரு வரின்தும் நிலைக்கேற்ப உற்பத் தித்தித்துறையில் முதலிடுங்கள் ! அங்காங்கே அங்கங்களில் பாபளாத் தது போதும் ! கூட்டுப்பொருளாதாரத் துக்கான வகைகளை அரூப்பின்து உங்களினதும், இனிவரும் உங்கள் சந்ததியினரும் கூபிட்சமான பொருளாதார வசதியை உள்ளாட்டிலேயே அனுபவிக்க வகைசெய்யத் தயாராகு வோம் ! எதிரியும், இயற்கையும் பறித் தெடுத்த எங்கள் உறவுகளின் புனரைக்காதின் மீது சத்தியம் செய்து, எஞ்சியவர்களின் ஏற்றத்திற்காய் எழுவோம் !



புழக்கத்திற்கு வந்திருந்தன. இந்தநிலை 15ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து கூடுதலான அளவு சர்வதேசிய மயப்படும் கட்டத்தை அடைந்திருந்தது. பண்ணட்டு வர்த்தகத்தில் ஈடுபட்டிருந்த பல்குக்கும் உறுதியான நாணயங்கள் (சில்லறைக்காக என்று அற்றுமாகாது) அவரியமானவையாக இருந்தன. இதை அக்காலத்து உலகில் நட்புகளே நிர்ணயித்தன அமெரிக்கக்கண்டத்தில் குடியேற்றயவர்களின் பொதுவான நாணயமாக பிரிப்பட்ட பவுண்டி இருந்த போதிலும், பெரியாலிலை வர்த்தகத்தின் போது எப்பானிய நாணயத்தையே அவர்கள் பயன்படுத்தினார்கள். ஏனென்றால் அக்கால கட்டத்தில் எப்பானியக்கப்பல்களே உலகளாவிய வாணிபத்தில் அதிகளாலில் ஈடுபட்டிருந்தன. 20ஆம் நூற்றாண்டை டொலரும், 21ஆம் நூற்றாண்டை யூரோவும், டொலரும் ஆக்கிரமித்திருப்பதையும் இந்த வகையிலே உணர்ந்து கொள்ளலாம். இவ்வாறெழுந்த நாணயம் இன்று புலன்களால் தொட்டுணர முடியாத electronic cash என்று இலத்திரனியல் நாணயமாக வடிவெடுத்து விட்டது. தனிப்புட்டவர்களைப்பொறுத்த வரையில் வங்கிகளில் வைப்பாகவும், வங்கிகள் மற்றும் நாணய நிறுவனங்களைப்பொறுத்த வரையில் முதலிட்டுப்பொருளிட்டு வதற்கான மூலமாகவும் வழங்கி வரும் பணம் தனது இதுவரையான வடிவினை விட்டு, புதியதொரு பிறப்பை எடுத்து விட்டதென்றே சொல்லவேண்டும். உச்சாந்நிலை உயசன என்பதை தமிழில் கடன்டடை என்று அழைப்பதே ஒரு குறைப்பிரசவம் என்றே கருத வேண்டும். அப்படியான மொழி பெயர்ப்பின் காரணமாக, விரும்பிய போதெல்லாம் கடனுக்குப் பொருட்களை வாங்கிவிட்டு விரும்பாக இருக்க

அங்கு ஒருவரின் மாதாந்த சம்பளம் அவரின் வைப்பக்கணக்கில் குறித்த தீக்தியில் இடப்படுகிற்றது. பெற்றுக் கொண்டவர் தனது வருமானத்தினை அப்படியே கையக்கப்படுத்திக் கொண்டு வீட்டில் வைத்து விட்டு தூக்கமிழ்து தவிப்பாரா? அப்படி இல்லை. தான் செலுத்த வேண்டிய தொகைகளை வங்கியிடாகவே உரியவர்களுக்கு அனுப்பிவிட்டு, கைச் செலவுக்குத் தேவைப்படக்கூடிய சிறியதொரு தொகையை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு வந்து நிம்மதியாகப் படுத்துறங்குவார். இதனால் எட்டப்படும் அனுகூலங்களாவன : உத்தியோகபூர்வமான பண நடைமுறைகள், திருட்டு அச்சம் இல்லாமை, தற்செயலான இழப்புகள் மட்டுப்படுத்தப்படல் என்பன சில வாகும். இவற்றிற்கும் மேலாக இத்தகைய நடைமுறையினால் வைப்பகங்களில் இருப்பிலிடப்படும் பணம் பல்வேறு வகையிலும் முதலீடு செய்யப்படுகிறது. பலரினது வைப்பும் உள் வாங்கப்படுவதாலும், வைப்பகத்தில் இட்டுச் சேமிக்கும் வழக்கத்தினாலும் இருப்பிரிவாக வைப்புகள் படிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

பெருந்தொகையான பண்புறுத்தக் கத்தைக் கொண்டிருக்கும் இவ் வங்கிகள் தேசிய பொருளாதாரத்தில் மட்டுமன்றி, சர்வதேசிய அளவிலும் முதலீடுகளை மேற்கொண்டு தத்தம் ஆதிக்கங்களைப் பரவி வருகின்றன. இப்படியான பண நடைமுறையினைக் குட்சுமமாக நெறிப்படுத்தி வருவதனால் தான் பண்ணட்டு நாணய நிதியமும் (IMF), உலகவங்கியும் கிட்டத்தட்ட முன்றாமலக நாடுகள் அனைத்துமே தம் நிறுவுக்குள் ஒதுங்க நிரப்பந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெற்று நிற்கின்றன. மேனாடுகளிலேயே பல ஆட்சி மாற்றங்கள் வங்கிகளால் தீர்மானிக்கப்படும் அளவிற்கு, பணத்தின் நிர்வாகம் வலிமை வாய்ந்திருக்கிறது. என்ன தான் இருந்தாலும் இப்பணத்தின்சரியான்தான்

பாவலன் பதில்கள் என்ற வாசகர்களின் கேள்விகளுக்கான எங்களின் பதில்களை உங்களுக்குத்தரும் நோக்குடன் இந்தப்பகுதி ஜூரம் பிக் கப்பட்டுள்ளது. இதற்கான கேள்விகளை கீழ் காணும் முகவரிக்கு நீங்கள் அனுப்பி வைக்கலாம்.

பாவலன் பதில்கள்,
வெள்ளாதம்,
யாழ்சாலை, கிளிநொச்சி.

பாவலா!

சந்திரனுக்கு இப்போதெல்லாம் மனிதன் அடிக்கடி போய்வருகிறான். நான் அங்கே ஒரு தேவீர்க்கடை போடலாம் என்று என்னுறேன் அதற்குத் தங்களின் அறிவுரை?

வ.வேணு,
சங்கானை,

யாராவது நல்ல தேவீர்க்கடைக் காரராகப் பார்த்து கேட்டுப்பாரும்.

பாவலா!

முன்று நாட்களுக்குத் தொடர்ந்து இருட்டாக இருக்கும் என்கிறார்களே?

சி.சியாமளா,
கிளிநொச்சி.

அதற் கென்ன... மின்சாரம் இருக்கும்தானே தொடர்ச்சியாக வீடியோவில் படம் பார்ப்பதற்கு.

பட்டிர்க்கு மெருகூட்டுங்கள்-105



நான்கு வர்களுக்குள் உங்கள் உண்ணத்தில் தோன்றும் உணர்வுகளைக் கீழ் உள்ள வர்களில் எழுதி அனுப்புகின்றேன். சிறந்த வர்களுக்கு நினைவு மாசு வழங்கப்படும்.

பட்டிர்க்கு மெருகூட்டுங்கள்-105

பெயர் : ஸஹாதம்
முகவரி : யாழ்சாலை,
கிளிநொச்சி.

பாவலா!

இப்போது குறங்கள் மனிதர்களைத் தாக்குவதாக அறியமுடிகிறது இது ஏன் பாவலா?

சி.சங்கர்,
வவுனியா.

முந்கால சினிமாப் படங்கள் கலைத்துவம்பிக்கவை இக்கால சினிமாப் படங்கள் கொலைத்துவம் மிக்கவை... அது சரி நீங்கள் கேட்பது தமிழ் சினிமாவைப் பற்றித்தானே!

பட்டிர்க்கு மெருகூட்டுங்கள் -104



மா.அகிலன்,
சேரன் வெதுப்பகம்,
மல்லாவி.

பரிசுக்குரிய வரிகள்

கடாரம் வென்ற சோழன் ஏறிய கடலே! இன்று கடாரம் என்ற எல்லைக்குள் முடங்கியதெம் உடலே படாரும் பட்டழித்து பரிசுக்கிள்ளோம் தாயே கொட்டாரும் இல்லையம்மா உன்மட்சே தஞ்சம் இனி.

பாராட்டுக்குரிய வரிகள்

கண்ணீர் காயா நெஞ்சங்களே வெயிலிலே வாடும் உங்களுக்கு அதோ ஒரு ஆலமரம் துயரத்தை விட்டுவிட்டு மனதிற்கு ஓய்வுகொடுக்க செல்லுங்கள் அந்த கொட்டகையுள்.

ச.வசந்தராஜ்,
புதுக்குடியிருப்பு.

அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்து அழகாய் நாம் அமைத்த வீடுகள் யாவற்றையும் அள்ளிச் சென்றாள் கடவுள்ளன. அல்லுற்ற எம் வாழ்வுக்கு அடைக்கலம் இக் கொட்டகையே.

ச.சிவாஜினி,
புதுக்குடியிருப்பு.

சிறப்பாக வாழ்ந்த எம் உறவுகள் இயற்கையின் சீற்றத்தால் சிறுவரைந்து தற்பால் குடிசையில் வாழ்கிறார்கள் மத வெறிபிடித்த சிறிலங்கா அரசே! உடனடியாக இவர்களுக்கும் உலக நாடுகள் வழங்கும் உதவியை பகிர்ந்து கொடு.

க.ஜெயக்குமார்,
புளியங்குளம்.

சனாயி பரிசுத்த பரிசுவிப்பு நிலையினால் அங்பு உறவுகளே சோர வேண்டாம் தற்பாளில் கொட்டகை ஒவ்வொன்றும் தெரிகின்றன அங்கே செல்லுங்கள் உங்கள் இருப்பிற்காக.

யோ.கபிளன்,
நெஞ்கேணி.

கல்லாலும் மன்னாலும் அழகான வீடுகட்டி சனாயி என்னும் கூற்றிடம் பறிகொடுத்து உதவியின்றி ஏங்கி நிற்கும் உறவுகளே ஏக்கம் இன்றி இங்கே செல்லுங்கள் தோள்கொடுப்போம்.

க.நி.நோயன்,
மாநாயிலுப்பை.

இந்தப் போட்டிக்கான நினைவுப்பரிசினை

அஞ்ச்சலா பகுப்படக் கலையகம் வழங்கின்று.

புதுக்குடியிருப்பு

ஸ்ரீஸ்ரீ



ஸ்ரீஸ்ரீ

கலைவார்?

கெ.திவிலியன்,
புதுக்குடியிருப்பு,
கடவுள் மீது ஆணையாக நான் சொல்லுதலைக்கொடும் உண்மை உண்மையைத்தவிர வேறொன்று மில்லை என ஏதாவதொரு குடான் புரிந்தனர்வு வழங்கும் சத்தியம் செய்து கொண்டிருப்பார்.

பாவலா!

ரணில் இப்போது நிம் மதி கிடைக்க என்ன செய்துபோகிறார்?

ந.அப்பன்,
வள்ளிபுனம்.
சனாதிபதிக்கும் ஜே.வி.பி பின்ருக்குமிடையோன முறைகள்

உருக்கமான கதை.

அதோன்டும் பிரச்சினையில்லை ஜேயார் போட்டசட்டம், ஜேயார் போனவழியென்டு சொல்லிச் சொல்லி அந்தத் தடத்திலேயே தானும் நடக்கிறா அதில் என்னப்பா பிழை. அதுசுரி என்ன ஜேவிப்பீக்காரர் புதுசா ஒரு புவுடாவிட்டிருக்கினாம். தங்களைக் கேக்காம் சனாதிபதி செய் யிறவேலையை ஞக்குத் தாங்கள் பொறுப்பில்லையா மெண்டு.

அதோன்டும் உருக்க கதைச்சுப்பேசி இவைக்குத் தெரியாமச் செய் யிறவேலை. வயதிகுறைஞ்சுவள் ஒருநாள் வக்களையாச் சமைச்சாளாம். தங்கும் புருசனுக்கும் அளவாத் தானாம் சமைச்சாளி மனிசிக்காறி, என்னையிற விருந்தாளியா ஒருத்தன் வந்திட்டான்.

“அடுத்த அஞ்ச வருசத்துக்குத் தேர்தலில்லை யாமெண்டு சனாதிபதி சொல்லிப்போட்டா”

ஓமோம், இனி அடுத்த அஞ்ச வருசத்துக்கு சட்டம் ஒழுங்கு ஒண் டு மில்லை யை ஞ டு சொல்லுங்கோ”

அதென்பா ஊரெல் ஸாம் பத்தியெரியக்க வரிய மொரு தேர்தல் இப்பதான் ஏதோ

நெஸ்பிரே பால்மா உற்பத்தியாளர்களுக்கு எழுது நன்றிகள்!



கனாமி அனர்த்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட எமது பகுதி வாழ் மக்களுக்கு அம்மன் களஞ்சியம் ஊடாக பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளின் அனைத்து நலன்புரி நிலையங்களுக்கும் நேரடியாக வீஜயம் செய்து மெக்நூடில்ஸ் சமைத்துக்கொடுத்தும், நெஸ்பிரே பால்பைக்கற்றுக்களை வழங்கியும் யற்றும் குழந்தைப்பால்மா, நெஸ்பிரேபால்மா, யூகியவற்றினை வழங்கியும், வவுனியா தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகத்தினுடோக தனது பால் சேகரிப்பு நீர் தாங்கியினை (பவசர்) வழங்கியமைக்காகவும் நெஸ்பிரே பால்மா உற்பத்தியாளர்களாகிய நெஸ்லே ஸங்கா நிறுவனத்திற்குமே சார்பிலும், எமது மக்களின் சார்பிலும் மிகுந்த நன்றியைத்தொவித்துக்கொள்கின்றோம்.

அஞ்சன் களஞ்சியம்

நெஸ்லே ஸங்கா நிறுவனத்தின் வன்னிப்பகுதிக்கான முகவராண்மை பெற்றவர்கள் யாழ்சாலை, கிளிநோச்சி தொ.பே: 021-228 5852, 228 - 5077

யாஸ்மா பிரியர்களுக்கு

கிளிநோச்சி அம்மன் களஞ்சியம் வழங்கும்

மாப்ரும் பரிசுப்போடு

நெஸ்பிரே பால்மா வாங்குங்கள்!

கிழமை தோறும் ஒரு ஏசியா சர்ந்து உரிமையாளராகுங்கள்!

Nestle
NESPRAY

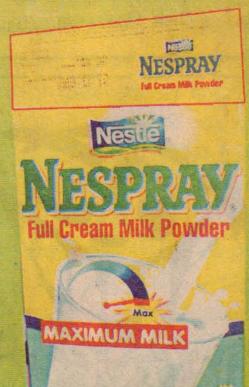
அதிகாடிய பால்
அதிகாடிய சுவை
அதிகாடிய கரையும் தன்மை



நீங்கள்
செய்யவேண்டியதை
திடுதான்!

இங்கே வெட்டவும் →

நெஸ்பிரே 400க்ராம் பைக்கற்றின்
மேல்ப்பகுதியை வெட்டினதன் பின்பறும்
பெயர் விலாசம் யூகியவற்றை ஏழு
தனமும் கீழ்வரும் விலாசத்திற்கு ஒனுப்புவதன்
முலம் மாதத்தில்ஒவ்வொரு திங்கட்கிழமையும்
ஒரு ஏசியா சர்ந்துக்கு உரிமையாளராகுங்கள்.
கிப்போட்டி பெய்ரவர் மாதம் 1ஷும் திகதி
ஸூரம்பமாக மறு நிற்வித்தல் வரை நடைபெறும் என்பதை
மகிழ்ச்சியுடன் நெஸ்பிரே பாலை கிடைக்கின்றோம்.



ஒனுப்பவேண்டிய முகவரி:
நெஸ்பிரே பரிசுப்போடு
சமுநாதம்
யாழ்சாலை, கிளிநோச்சி.



வன்னிப்பகுதிக்கான முகவராண்மை பெற்றவர்கள்:

அஞ்சன் களஞ்சியம்

அம்மன் களஞ்சிய உயிர்கள்
கிப்போட்டியில் பங்குபற்றுமுடியாது.

யாழ்சாலை, கிளிநோச்சி.

(கி-11146)

