



## சோதிடம்

ஜாதகம் பார்க்க எழுத,  
என்சோதிடம் கைரேகை சம்  
பந்தமாக வேலணை சோதி  
டர் V. A. சிவராசாவை  
152 B அரசுத் தோரடி, நெட்டர்  
மடம் என்ற முகவரியில் சந்  
திக்கலாம். (2474)

## தவறிவிட்டது

புளி த அந்தொனியார்  
கோவீல் வீதி, சுன்னிக்குளி  
யைச்சேர்ந்தசு. பரமேஸ்வரன்  
என்பவருடைய அடையாள  
அட்டையும் சில ஆவணங்கள்  
அடங்கிய பேரிக்கு தான்டிக்  
குளத்திற்கும் இயக்கக்கிக்கும்  
இடையில் 11-04-92 காலை  
தவறிவிட்டது என்டெடுத்த  
வர்கள் ஈழநாதம் காரியாக  
யத்தில் ஒப்படைக்கவும்.

(2475)

அகில இலங்கை பரஸ்பர சகாய நிதிச்  
சங்கம் விமிற்றெடு  
தபாற்கந்தோரடி, வட்டுக்கோட்டை

## தேவை

## முகவர்கள்:

கமிஷன் அடிப்படையில் அங்கத்தவரிகளைச் சேர்ப்  
பதற்கும் பணம் வகுவிப்பதற்கும் முகவரிகள் தேவை.  
20-50 வயதிற்குப்பட்ட தகுதி வாய்ந்த இருபாலாரும்  
விண்ணப்பிக்கலாம்.

பிறப்புச் சான்றிதழ், கல்வித்தகைமைச் சான்றிதழ்,  
நற்சாட்டிப்பத்திரங்கள், தேசிய அடையாள அட்டை  
பின் போட்டோ பிரதி ஆசியவற்றுடன் 25-04-92 க்கு  
முன்பாக விண்ணப்பிக்கவும்.

பொதுமுகாமையாளர்

(சி/4142)

## தவறி விட்டது

கணேசரத்தினம் மன்றங்கள் ஆகிய எனது  
கைச்சங்கிலி 2 பவுண் பெறுமதியானது. கண்ணாகம்  
ஸ்ரோஷனுக்கும் காங்கேசன்துறை வீதி சம்பியன் லேள்  
மாத்தனை கோயிலுக்குமிடையில் தவறிவிட்டது. கண்  
டெடுத்தவர்கள் ஈழநாதம் காரியாலயத்தில் ஒப்படைக்  
வும் தகுந்த சண்மானம் வழங்கப்படும். (சி 2476)

## விக்னா கல்வி நிறுவனம்

52, ஸ்ரான்லி ரோட்,  
யாழ்ப்பாளைய.

(கலை, வர்த்தக வகுப்புகளுக்குத் தனித்துவம்  
வாய்ந்த ஒரே நிறுவனம்)

## A/L கலை, வர்த்தகம்

94 புதிய பிரிவு - 1 [காலை 8-00 மணி]

93 பிரிவு - 3 [காலை 8-00]

ஆரம்பம்: 18-04-1992

பொருளியல்	திரு. கலாகாரன்
வர்த்தகம்	திரு. தேவா
கணக்கியல்	திரு. வண்ணியகிங்கம்
அளவையியக்	திரு. சுப்பிரமணியம்
தமிழ்	திரு. குழந்தைவெல்
இந்தநாகரிகம்	திரு. காரை சுந்தரம்பிள்ளை
இந்து சமயம்	திரு. குணராஜா
புவியியல்	திரு. ஜெயகாந்தன்
அரசியல்	திரு. பிரதிவாசன்
வரலாறு	திரு. பிரதிவாசன்

## முக்கிய குறிப்பு:

- அனுமதிகளை முன்கூட்டியே பெற்றுக்கொள்ளவும்.  
குறிப்பிட்ட தொகை மாணவர்களுக்கு அனுமதி  
வழங்கப்படும்.
- A/L 94 ஆண்டுக்கான O/L கணிதம் சித்திபெறாத  
மாணவர்களுக்கு விசேட (கணிதம்) வகுப்புக்கள்  
சனி, ஞாயிறு காலை 7.00 - 9.00 வரை நடை  
பெறும்.

(4276)

NEW MASTER  
INSTITUTE  
BMC LANE  
JAFFNA

A/L - 94

பிரிவு - 1

விஞ்ஞான  
கணித பாடங்கள்

ஆரம்பம்:

18 - 04 - 92

சனிக்கிழமை

காலை 8. 00 மணி

(எமது வழமையான  
ஆசிரியர் குழுவினால்)  
(சி 4273)

DHL உங்கள் கடிதங்களை  
பாதுகாப்பாக உலகம் முழுவதும்  
எடுத்துச் செல்கிறது  
உங்களின் நன்பன்  
DHL தபால் சேவை

D. H. L. INTERNATIONAL  
C/o Cosmos Marketing Services  
120, (200) K. K. S. Road,

Jaffna.



(சி/4274)

சிறிமாபுர களஞ்சியத்தில்  
பாரிய குண்டுவெடிப்பு

திருக்கோணமலை சிறிமாபுரத்திலுள்ள களஞ்சியம் ஒன்றை வெடித்து நெடுப்பெற்றும் நில கடற்ற செல்வாய்க் கரப்பிலோழத்திலை என்றும், கிழமை காலை பாரிய குண்டு ஆணால் எதுவித உயிர்க்கூறு வெடித்ததாக தெரிவிக் கேதமும் ஏற்படவில்லை என்கப்படுகிறது.

புதிய உயர் கல்லூரி  
New College of High Studies

ஆரியகுளம் சந்தி - யாழ்.  
A/L 94 ஆரம்பம் - 18-04-92

பொருளியல் - லோகசிங்கம்
கணக்கியல் - பியாகராஜா
வர்த்தகம் - தேவா, பசில்
அளவையியல் - மகேந்திரன்
புவியியல் - குணராஜா
தமிழ் - மீரா, அரசியல் - கியூபேட்
வரலாறு-நாகராணி இந்துசமயம்-தயாளன்
இந்து நாகரிகம் - அருள்நங்கை
பிரிவு - 1 மட்டுமே
ஆதலால் முன் கூட்டியே பதிவு செய்து கொள்ளவும். (சி/4275)
நிர்வாகி: S. அருள்நங்கை

நினைவு கூருகின்றோம்  
1992-04-17

1985 ஆம் ஆண்டு இதே தினத்தில் வீரச்சாவெய்திய  
★ சின்னத்தாப்பி கிருஷ்ணபிள்ளை  
(கதிரவெளி, வாக்கர, மட்டக்களப்பு)

1986 ஆம் ஆண்டு நாவற்குழியில் சிறில்லைக்காப்படை  
யின்ருடனான நேரடி மோதலில் வீரச்சாவெய்திய  
லெப் ஜெரி (சுப்பிரமணியம் யோகராசா - பெருங்கு  
குள்சந்தி, கிராம்புவில், சாவகச்சேரி)

1988 ஆம் ஆண்டு செட்டிப்பானையத்தில் தேசே  
விரோதசக்திகளை செதுசெய்யப்பட்டு சுட்டுக்கொல்  
லப்பட்ட

குருவி (தமிழராசா இராஜேஸ்வரன் - அம்பிளை, துறை, மட்டக்களப்பு)

வல்வெட்டித்துறையில் இந்தியப்படையினரால்  
கைது செய்யப்படும்பொழுது தப்பிச் செல்கையில் சுடப்  
பட்டு வீரச்சாவெய்திய

கப்பன் டேவிட் (கந்தசாமித்துறை சிவகுமார் - 96,  
கடற்கரை வீதி, பருத்தித்துறை)

கல்வியங்காட்டில் இந்தியப்படையினரான மோ  
தலின்போது விழுப்புன் அடைந்த நிலையில் சயனை  
உட்கொண்டு வீரச்சாவெய்திய

கெனடி (13/4, ஏச்சேரிமக்குழுமங்கை, அரியாலை)

இதே ஆண்டு தேசவிரோதசக்திகள் மேற்கொண்ட  
துப்பாக்கிச் சூட்டில் வீரச்சாவெய்திய

★ செல்லத்துறை சத்தியநாதன்

(காரை தீவு, கல்முனை, அப்பாறை)

திருக்கோணமலை கட்டைப்பறிச்சான் பகுதியில்  
எதிர்பாராத விதமாக ஏற்பட்ட துப்பாக்கிச் சூட்டில்  
எம்மைப் பிரிந்த

★ ஜெகன் (கிருஷ்ணபிள்ளை ஜெயராசா - கட

டைப்பறிச்சான், முதூர், திருக்கோணமலை)

1989 ஆம் ஆண்டு இந்தியப்படையினரால் முசா  
யில் வைத்து அடித்துக் கொலைசெய்யப்பட்ட

ரஞ்சித் (பொன்னுச்சாமி சிவனேஸ்வரன் - குமரசே

கோட்டம், கோண்டாவில்)

1991 ஆம் ஆண்டு மன்னாரி அடம்பள் ஆட்காட்டி  
வெளிப்புக்குத் தில் சிறில்லைக்காரன் இராணுவத்தினருடனான  
மோதலில் வீரச்சாவெய்திய

நாயகன் (முருகையா வசந்தகுமார் - வவனியா)

ஜீவா (நாளன் சிவலோகநாதன் மிருகவில் வடக்கு)

ஆகியோரை இந்நாளில்  
நினைவு கூருகின்றோம்

★ மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாவீரரிகள் சுரோஸ்  
அமைப்பு இயங்கிய காலத்தில் அதனுடன் இணை

ந்து செயற்பட்டவர்களாவர்.

&lt;p



**வி** உடலைக்கு இரண்டு கைகளையும் விலையாகிகியிருந்தான் றதன். மேசையில் இரண்டு பொய்க் கரங்களை சூட்டுவதற்கு வந்து வைத்தான் சுப்போராவி. கைகளை தனது வாயினால் எடுத்துக் கொடுக்கான். சாப்பாடு மேசையில் தயாராகியது.

கரண்டியையும் தன்வாயினால் எடுத்து பொய்க்கரங்களின் விரலை இடுக்கினுடன் செருகி சாப்பிடத் தொடங்கான். சோறு கறியினை வெனுசுராமாகப் புரட்டி எடுத்து வாயில் போட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

சாப்பிடுவதை மறந்தவாய் அவன் முன் இருந்தேன் நான். சாப்பிட்டவாறே மட்டக்களைப்பில் தாங்கள் அனுபவி ததுப்பை வரலாற்றாக நினைக்கொல்லிக் கொண்டிருந்தான். போரதி.

எங்களின் போராட்டத்தில் மறக்க முடியாத தீவு.

இந்திய மிகுங்களிடமிருந்து எங்களைக் காத்ததீவு.

## தனித்து விடப்பட்ட தீவின் புதல்வனுக்கு

உலகின் கண்ணாய குரியன் தனித்துப் போன அந்தத் தீவிலும் எழுகிறான்

எனதருமைப் புதல்வனே நீயும் எழுந்திருப்பாய் கைவிடப்பட்ட கிராமத்தின் கண்மலர்வாய்.

முன்பெல்லாம் நிலா மலர்ந்த முற்றத்திலே மாரிலே சாய்த்தியுன் தலை முடி கொதிய விரல்கள் இன்று வெறுமே நெஞ்சை வருட நன்கின்ற விழியோரம் என் கிராமத்தின் கணவுள்ள தடுமாறும்.

எட்டாத் தொலைவில் இநிகேயுன் தந்தை எனினும் நீ தனித்துப் போனவன் அல்ல.

ஊரெல்லாம் உழுது வரும் உன் செயலின் விளைவேந்த மடிவிரித்துக் காத்திருப்பாள் கிராமத்தின் தாயினியாள்

அண்ணாந்து பார் அங்கே வானமெலும் தந்தை உன் நிமிர்வை கூவி அழைக்கிறான்

கான் உனக் கெள்ளோர் காற்று வெளி உனக்கெளவும் சிறுகள் உனக்குள்ளும் வாடெட்டும் உந்தல் முடி குடிக் கொள்ள ஒரு குரியன்

காற்றிலே கிராமத்தின் குட்டி இலவசனாய் வல்லவர் அண்ணையின் ஏந்துகரமாய் விரிந்த வீதியெல்லாம்.

\* ச. வி.

போரதி தீவு.

முன்னொரு காலத்தில் காளை அடக்குதல் போன்ற வீரசெயல்கள் நிகழ்த்தப்பட்ட இடமென்பதால் இந்தப்பெயர் வந்ததாக சொல்கிறார்கள்; இன்று போரதி என்மருகிவிட்டது 'ஒட்டி'.

இது போரதியில் அமைந்துள்ள சுதுப்பு நிலப்பகுதிக்கு வழங்கிவருகின்ற பெயர் கமார் நூறு ஏக்கர் நிலம் வனர் இச்சுதுப்பு விரிந்து கிடக்கிறது.

தாண்டிப்புறங்கள், கிண்ணல் மரங்கள், வெல்லைமரங்கள் என்பன இச்சேர்மறு நிலத்தில் அடர்ந்துள்ளனர் திருக்கின்றன. பார்ப்பதற்கு சாதாரணதரை போல் இருக்கும். மேல்பரப்பில் மெல்லிய தடிப்பில் நீர் நிற்கும் இறங்கினால் அந்தளவான்; துணைக்கு வாரும் கிடைக்க கால வீட்டில் பின்னே நடந்து கொண்டிருந்தோம்.

### மணலாறு விழயன்

சேறும் சுக்கியுமாய் அமைந்த இப்பகுதிக்குன் அங்கங்கு முதலைக் குழிகள்; அந்தக் குழிக்குள் வரவைப் பின்னால் கிடக்கும் முதலைகள் கொன்று நிற்கும் இறங்கினால் அந்தளவான்; துணைக்கு வாரும் கிடைக்க கால வீட்டில் எழுப்பவேண்டியது தான்.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதைத்தான். சேற்றோடு போராடியபடியேந்கரத் தொடங்கினான். உடுப்பினை மூடும் ஆயுதங்களையும் மேலே உயர்த்திக் கொண்டு பின்னோடிருந்தோம். மிராண்டி தலையில் இரண்டு மூண்டு பிடித்துவிட்டு முடியாது.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

எதிர்கால குழந்தைகளின் இன்பத்துக்காய் துணப்பங்களையும், வேதனைகளையும் தாங்களே வேண்டியேயிருந்தது.

இரண்டு மனித்தியாலங்கள் நடந்து விட்டு திருந்பிப் பார்த்தோம். இருநூறு யார் தூர்த்தை மட்டுமே கடந்திருந்தோம். அருகில் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாக கிடந்த முதலைக்குக்களை பார்த்த போது ஒருவித பிதியும் ஏற்பட்டது.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்லாம் ஏதோ கடிக்கப்பிடிக்குத்தாடா' என்று பின்னால் வந்த நாம் வேதனையோடு சொன்னது மிராண்டியின் காதில் விழுந்து ஆனால் அவன் ஆதைப்பொருட்டுப்படுத்தியதாக தெரியவில்லை.

மிராண்டி சேற்றுக்குள் கால் புதையாற் கைகளையெல்ல



பனை வளத்தை தேசிய வளமாக்க  
மாதிரிப் பனைப் பயிற்சி நிலையம்

குட்டத்தனையில் கடற் கரையை அண்டு சிறிப்பாத் தில் அமைந்துள்ள மாதிரிப் பணைப் பயிற்சி நிலையம் 1991 ஏப்ரல் 10 ஆம் திங்கித் தூரம் பிகிக்பட்டது. 45 ஏக்கர் நிலத்தில் பயிற்சி நிலையம் அமைந்துள்ளது. இதன் பொறுப்பதிகாரியான திரு. ரகுலஸ் சேவை மனப்பாள்மை யுடன் பணி புரிந்து வருகிறார். பயிற்சி நிலையத்தின் நிர்வாகப் பொறுப்பாளர் திரு. தா. வீரசிங்கம் ஒரு அனுபவாளர். 1992 ஜூவரி முதல் இப்பதினையைப் பொறுப்பேற்று நடத்தி வருநார். நீண்ட காலமாக ஆசிரியராவும், அதிபராவும் பணியாற்றிய இவர், 1972 மரவரி முறை நீக்கப்பட்டதும் கட்டடத்தேவேலி, உடுப்பிட்டு கள்ளு உற்பத்தி விற்பனை நிலையத்தில் தேவை. காலப் போக்கில் பயிற்சி மூலம் இன்னத்தை முறையினரை இந்தத்தொழிலுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல் தமது நம்பிக்கை என்கிறார் நிர்வாகப் பொறுப்பாளர் திரு. வீரசிங்கம். 30 இலட்சம் பணை மரங்களை யும் உற்பத்தியில் பயன்படுத்திய, தமிழ் சமூகம் சினித் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யாம். ஒரு மாதத்திற்கு 2000 மெட்ரிக் தொன் சினி என்ற வகையில் வருடத்திற்கு 24,000 மெட்ரிக் தொன் சினி உற்பத்தி செய்யலாம் என்ற சிந்தனையில் இந்த நிலையம் அகிக்கை காட்டிச் செயற்படுகிறது. மாதிரிப் பணைப் பயிற்சி நிலையத்தின் நோக்கம் ஒட்டு மொத்தமாக தமிழ்முத்தின பொருளா தாரவளர்ச்சியைப் பிரதிபலிக்கின்றது.

வறபனை நிலையத்துவம் தொடர்ந்து நான்கு வருடங்களாகத் தலைவர் பதவியில் இருந்தவர். பண்ட தொழில்பற்றி நன்கறிந்தவர்.

**நோக்கமும்  
செயற்பாடுகளும்**

கோவை புதுப்பிள்ளை

500 ரூபா உதவு தெ  
வழங்க ப்படுகிறது.  
மாதங்கள் வெற்றி  
பயிற்சியை முடித்து  
நாரி வெளியேற்றியா

பயற்க வழங்கப்படுகிறது. இதைத் தவிர பண வளங்களை இனங் காணுதல், வங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், வளங்களை மையமாக வைத்து உணவு உற்பத்தி யைப் பெருக்குதல் ஆகியன வும் பயிற்சி நிலையத்தின் செயற்பாடுகளில் இடம் கிடைக்கிறது.

பெறுகின்றன. தொழிலாளி இரண்டாவது தொகுதிய யின் கயத்தின்மையை விருத்தி எருக்கான பயிற்சி 1992 ஜூ செய்வதிலும் பயிற்சி நிலை வரி 1 ஆம் தித்தி ஆரம்பமாகி யம் வளம் செலுத்துகிறது. யது. அசிக்வேலி. பருத்தித்

வாழ்க்கையே ஒருத்துறையாக விடும் என்று நம்புகிறேன். அமைந்துள்ள பணவு வளத்தை ஒரு தேசிய வளமாக நிர்ணயித்துவிட ரகசி. வட மாகாணத்தில் 30 லட்சம் பணவு மரா களி விருந்து பயணப் பெறலாம். ஆனால் 2 இலட்சம் பணகளிலிருந்து ஏதோ ஒரு வடிவத்தில் தொழில் செய்து பயணப் பெறுகிறோம். 2 இலட்சம் பணகளில் 6 400 தொழிலாளர்கள் தொழில் செய்கிறார்கள். 30 இலட்சம் பணகளையும் பயணபடுத்த ஒன்றாற்று இலட்சம் தொழிலாளர்கள் துறை, காரைநகர் ஆகிய இடங்களைச் சேர்ந்த ஜம்பது பேர் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். செயல்முறைப் பயிற்சி வகுப்பறைக் கற்பித்தல் - இந்த இரண்டு முறைகளும் பின்பற்றப்படுகின்றன. ஆனால், செயல்முறைக்கு அதிக அழுத்தம் தரப்படுகிறது போதனா சிரியர்களில் வழி காட்டுதலில் பயிலுமர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. பாடத்திட்டம் பணவு ஏறும் பயிற்சி, பதநீர் தயாரிக்கும் பயிற்சி, பணத்திதழும்பு அடிக்கும் பயிற்சி, வெல்லம், சினி தாய்

குருவை

பிரிந்து செல்வதென்ற இறுதி  
யான கட்டத்தை அடைவ  
தற்கு முன்னர் சமரசத் தீர்  
வுக்கான சு-கல வாய்ப்புக்  
கணையும் வழி முறைகளை  
யும் புனிகள் பயன்படுத்த  
வேண்டும் என்பதும் சர்வதேச  
சமூகத்தின் விருப்பமாகும்.  
இந்த அடிப்படையில் உலக  
நாடுகள் விடுதலைப் புலிகள்  
மீது ராஜூரீக அமுததங்களை  
பிரயோகித்து வருகின்றன.  
தனியரசுக்கு மாற்றுத் திட்ட  
மாக ஒரு உருபடியான  
சுயாட்சியைப்பெற்றுக்  
கொள்வதன் சாத்தியக் கூறு  
களைப் பரிசீலனை செய்ய  
வேண்டுமெனவாம். மேற்கூல

வெண்டுமென்ன, மேற்கூல் கம் நிர்த்தப்பந்தித்து வருகிறதி. அடுத்த சமயம் தமிழருக்கு நீதி வழங்க சிங்கள அரசு மறுத்து அடக்கு முறை தீவிரமாகி, இரு தேசிய இவைங்களும் ஒன்றுபட்டு வாழ முடியாத நிலை தோன்றி அரசியற் தீர்வு சாத்தியமாக நெருக்கடி ஏழுமாணால் உடை சமுதாயத்தின் ஆதரவு தமிழர் சார்பாக தத்திரும்பலாம். இதனை உலக நாடுகள் மறை முகமாக சூக்கமாகச் சுட்டிக்கொட்டத் தவறவில்லை.

This is a grainy, black-and-white photograph with a distinct halftone dot pattern, giving it the texture of a printed newspaper clipping. It depicts a group of approximately eight people of diverse ages and ethnicities standing in a row. On the far left, a man in a light shirt and dark trousers is looking towards the camera. Next to him is a woman in a light dress. In the center, there is a person with short hair, possibly a child. To their right is a man with a beard and glasses. Further to the right, another man is seen from behind, wearing a light shirt. The group appears to be posing for a formal portrait in an outdoor setting with trees and a building visible in the background.

பயிற்சி முடிந்தவர்க்கான சண்றிதழை  
துணைவேந்தர் வழங்குகிறார்.

ரித்தல் பயிற்சி நெறிகளை  
உன்னடக்கியதாக அமைந்துள்ளது. பயிலுநர் பயிற்சி  
பெற்று வெளியில் சென்ற  
சுயம்பாகத் தொழில் செய்யும்  
போது, தமது சுயதேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு  
இனிக்கல்மாக உபணவு உற்பத்தியில் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. உபணவு உற்பத்தியிலும் ஈடுபடுகிறார்கள்.

ஜனவரி முதல் மார்ச் ஏப்  
ரல் மாதங்கள் வரை அரிபனை வடிப்பணைச் சீவல் முறைகளில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது எப்ரல் மாதத்தோடு பயிற்சியை முடித்துக் கொண்டு வெளிபேறுவிராக்கள். இக் காலப் பகுதியில் காய்வெட்டிச் சீவல் முறையில் இவர்களுக்குப் பயிற்சி மழுங்கப் படுவதில்லை. காய்வெட்டிப் பருவம் ஜூன் முதல் ஒக்டோபர் வரை யிலான காலப்பகுதியை உள்ளடக்கியது. இக் கலத்தில் பயிற்சியை முடித்துக் கொண்டு வெளியேறியவர்களைமீவும் அழைத்துக் காய்வெட்டிச் சீவல் முறையில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இத் தொழில் முறைக்கான பயிற்சி இடைக்கால சேவைப் பயிற்சியை மழுங்கப்படுகிறது. தென்கண மட்டை கட்டி ஏறுதல், கயிர் கட்டி ஏறுதல் முறைகளிலும் பயிற்சி அழுங்கப் படுகிறது விட்டில் சுயம்பாகப் பழுதுவதற்கும் இந்த

உலகிற்கு எடுத்துச் சாட்டி  
வரவேண மும். தமிழரின்  
அடிப்படை அரசியல் அபிவோ  
கைளைப் பூர்த்தி செய்யவும்  
இங்கள் ஆட்சியாளர்கள் தயா  
ரி ல் வை என்பதை  
உலகிற்கு தொடர்ந்து  
உணர்த்துவதன் முலமே,  
எனது தன்னாட்சி உயிரைப்  
போராட்டத்திற்கு நாம் உல  
கத்தின் ஆதரவைத் திரட்ட  
முடியும். இந்தச் சுற்றிக்  
கோவின் அடிப்படையில்தான்  
புலிகள் இயக்கம் சமாதானத்  
தின் தைவு களைத் திறந்து  
விட்டிருக்கிறது; சமரசப்  
பேச்சாவர் ததை எனக்கும்  
தயாராக இருக்கிறது; அரசு  
தரப்பிலிருந்து உருப்படிய வை  
சிறு தீவுத் திட்டம் முன்  
வைக்கப்பட்டால், அதனைப்  
பரிசுவிளை செய்யவும் தயா  
ராக இருக்கிறது.

தமிழரின் தேசிய இனப்பிரக்கிளை குறித்து ஆண்மைகட்சியோ, எதிர்க்கட்சியோ இதுவரையும் எதுவித தீர்வுத்துடிட்டத்தையும் முன் வைப்பதற்குத் துணியவில்லை. அப்படி ஒரு தீர்வை முன் மொழிவுவதும் அவர்களது நோக்கமல்ல. தமிழரைத் திருப்பிதிப்படுத்தும் வகையில் ஒரு முற்போக்கான திட்டத்தை முன்

மையத்தில் பழுவதற்கும்  
வித்தியாசம் உள்ளது எனக்  
றார் இதன் நிரீயாகப்  
பொறுப்பானார் ஒந்த முறை  
சார்க்கவியமைப்பாகப் பாடத்  
திட்டம் மற்று நேரசூதிசங்குக்  
கமைய பயிற்சிகள் நடைபெறுகின்றன. கட்டுப்பாட்டி  
ஆம், ஒழுங்கிலும் அதிக வவ  
ஞம் செலுத்தப்படுகிறது  
பாடத்திட்டத்தில் வழிமை

யான் சீவல் பயிற்சி, பண்ட  
பொருள் உற்பத்திப் பயிற்சி  
இடம் பெறுவதைத் தவிர  
மாதத்தில் பதினெண்ணு விரிவு  
கூரகளும் இடம் பெறுகின்றன. யாழ் பாணத்தில் பல வேறு தினைக்களங்களையும் சேர்ந்தவர்கள் முடாமைத் துவம், கூட்டுறவு, கணக்கிபல் உற்பத்தித்திறன் ஆகிய கற்களை நெறிகள் தொடர்பான விரிவு

ஏரக்களை நடத்துகிறார்கள்.  
பயிற்சியாளர் மொத்தம்  
350 பல்லக்களில் கீவலை மேற்  
கொண்டுள்ளார்கள். ஒரு பயிற்சி  
ஹனர் குறைந்தது ஐந்து மரங்களுக்கு மேல் கீவலேண்டும்.  
மொத்தம் நான்கு போதனாசிரியர்கள் மாதிரிப்பைன்  
பயிற்சி நிலையத்தில் நிரந்தர  
சேவையில் உள்ளனர். எட்டு  
கிரையாளருக்குப் போதனாசிரியர்களில் இருப்பரைச் சந்திக்கும் வராய்ப்புக்கிணாத்தித்து ஒரு  
வரி திதி க. கோமசந்திரம்  
(வயது 75) பருத்தித்துறையை  
இருப்பி மாகக் கொண்டவர்.  
இவர் இந்த நிலையத்தில்

வைத்து சினகள் பேரின  
வாத சக்திகளைப் படித்துக்  
கொள்ளவும், அவர்கள் தயா  
ராக இல்லை. தமிழர்களுக்கு  
உரிமை மறுப்பதே சிங்கவதை  
தேசப்பற்றி எனக் காலங்  
காலமாக இன்துவேச அரசின்  
யலை நடத்தியவர்கள், இப்பு  
பொழுது தமிழர்களுக்கு நந்தி  
வழங்குவது என்பது?

தமிழரின் இனப் பிரச்சினையை இழுத்ததுப்பதற்காக 1983 ஆம் ஆண்டு இறுதியில் கூட்டப்பட்ட சர்வகட்சி மாநாடு, குழந்தைப் பராயத்தை வேலேயே இறந்து போனது. அதன் வாரிசாக, 1989 இல் மீண்டும் மறுபிறப்பு எடுத்து இன்னுமொரு சர்வகட்சி மாநாடு செயலிழந்து செத்துப்பட்ட போகும் தறவுவாயில் இருக்கிறது. இந்த நிலையில் இன்னுமொரு சர்வகட்சி கூட்டாக பாராளுமன்ற தெரிவிக்கும் ஒன்று நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தமிழர் பிரச்சினையை ஆராய்ந்து தீர்வு ஒண்டைக் கண்டுபிடிக்கும் நோக்கத்துடன் நியமிக்கப்பட்ட இந்தக் குழு, தமிழர் தாயகத்திற்கு வருகைத்து தமிழரின் நிலையை நேரில் கண்டறிய மறுக்கிறது. கொழும்பிலிருந்து ஆராய்ச்சியை நட-

முதல் தொகுதியில் பயிற்சி பெற்ற வெளியேற்றியவர். இவர் 1500 ரூபா சம்பளம் பெறு கிறார். மேலதிக் கலை செய்தால் மணித்தியால்த்துக்கு 10 ரூபா மேலதிக்க் கொடுப்பனவு வழங்கப்படுகிறது. மற்றவர் மூளாய் வசியான திரு. ஆ. அண்ணவின்கம் சிரோ ஷ் போதனாசிரியரான இவருக்கு மாதாந்தம் 2900 ரூபா சம்பளம் கொடுப்பனவு வழங்கப்படுகிறது. போதனாசிரியர்களுக்கு வதிவிடமும் உணவும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன.

பயிலுனரைப் பொறுத்த  
வரையில் குறிப்பாகச் சிவல்  
தொழிலைச் சாராத குடும்  
பத்தைச் சேர்ந்தவர்களையும்  
சுற்றிக்க முடிந்தது. காரைநக  
ரைச் சேர்ந்த க. உதயச்  
நந்திரனும் தி. தவராசாவும்  
மீன் பிடியைத் தொழிலாகக்  
கொண்ட குடும்பத்தைச் சேர்  
ந்தவர்கள். கூடுதலாக உழை  
க்கலாம் என்பதற்காகத் தாம்  
இந்தத் தெரழிலைத் தோந்  
தெடுத்திருப்பதாகச் சொல்  
கிறார்கள். அத்துடன் நாட்டில்  
பணை அதிகமாக இருக்கிறது.  
இத் தொழிலைப் பழகினால்  
என்ன என்ற அரவத்தினால்  
சிவல் தொழிலைப் பழகுவ  
தாகவும் தெரிவிக்கிறார்கள்.  
ஒரு பாணை சேர்மறுக்கு ஒரு  
சேரு பதம் என்பது போல்  
பொ. சிறிசாந்தன் ஸி. ராஜேஸ்  
கண்ணன் க. க. கங்காதரன்  
ஆகிய பயிலுனர்களும் வரு  
மானம் கூடுதலாகப் பெறலாம்  
என்ற நேரக்கூத்துடன் சிவல்  
தொழில் பயிற்சியைப் பெறு  
வதாகத் தெரிவிக்கிறார்கள்.  
மாருளாதாரத் கடையை  
அரசு முழு படுத்தியிருக்கும்  
வேணுயில் சுயதேவையை  
நிறைவு செய்ய வேண்டும்  
என்று தொழிலைப் பழகுவ  
தான் கருத்தும் அவர்கள் சிந்  
தணையில் இழையேறி நிற  
கின்றன.

வலி காமத்திலும் வண்ணிப் பிராந்திபத்திலும் அண்மையில் பயிற்சி முரசுகள் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளன. பெண்களுக்கும் கைப்பணிகள் பயிற்சி வழங்கும் திட்டம் ஒன்றும் உருவாக்கப்படவுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

இவ்வளவு காலமும் இதீ  
தொழில்வேறு விதமானப்  
பார்த்திருந்த சமூகம் குறிப்  
பாகத் தமிழ் இலங்கூரை  
மரபு வழிபாக வந்துள்ள  
அபிப்பிராயங்களைச் சொர்த்  
தெறிந்த தமிழ் ஈழத்தில்  
பொருளாதார நஸ்மை கருதி  
இந்தக் தொழிலில் தமிழ்மகாடு  
படுத்திக் கொள்வார் என்ன  
பது மாதிரிப் பகல்புபயிருகி  
நிலையத்தை நிறுவியவர்களின்  
நம்பிக்கையும் எதிர்பார்ப்பு  
மரகும்:

ததிக் கொண்டிருக்கும் இந்தக் குழு, விடுதலைப் புலிகளிடம் இருந்து தீர்வத் திட்டம் ஒன்றை ஏழுத்தில் கேட்கிறது. இந்த நிலையில் யார் தீர்

வது திட்டத்தை முன் வைப்  
பது என்ற கெள்வி எழுகிறது.  
தமிழருக்கு அந்தி இதைக்  
தவர்கள்தான், உரிமை மறுத்  
தவரிகள் தான், தமிழருக்கு  
நிதியும் உரிமையும் வழி க  
முன்வரவேண்டும்; ஒரு தீர்வை

முன்வைக்க வேண்டும்.  
தமிழரின் உரிமைக்காப்போராட்டிவரும் விடுதலைப் புலிகளிடம் ஒரு தீவுத் திட்டம் இல்லாமலில்லை, தமிழ்மூத் தனியரசதான் அந்தத் தீவு இந்தத் தீர்வைச் சிங்கள ஆரும் வர்க்கம் ஏற்றுக் கொள்ள ப்போவதில்லை. அப்படி யானால் மாற்றுத் தீர்வை முன்வைப்பது அவர்களது கடப்பாடு ஆகும் அப்படி வைக்கப்படும் மாற்றுத் தீர்வு தமிழ்மூத் தீர்வைக்கொள்ளப்படக் கூடியதா என்பதை விடுதலைப் புலிகள் பரிசீலனை செய்யத் தயார். இதுதான் விடுதலைப் புலிகளிட நிலைப்பாடு,



