

நிறுத்துக்கள்

நம் மண்ணில் அமைதி காக்கவேண்டு பசுத்தோல் போர்த்திய நிர்மாதிரி இந்திய கலிப்பட்டாளம் புகுந்தது. பல அட்சீயங்கள் பரிந்து அழிக்க வந்த படையக்காமாற யது தமிழ்மூக்களின் குருதி தமிழ்மூன்னிசுக்கசெய்தது. இந்திய இராணுவத் துடன் புலிவீர்கள் ஆவேச மாக போராடி இந்திய இராணுவத்தை தின்றவும் திகைக் குவும் செய்தார்கள். இதற்கெனப்பல்தியாகங்களைப் புரிந்தார்கள்.

இதனால் கொதிப்படைந்த இந்திய இராணுவம் தமிழ்மூக்களை வெறியாட்டம் ஆடியது. பலமக்களை வெட்டியும் கட்டும் கோரத்தாண்டவம் ஆடியது. பல பெண்கள் பரிசியல் வன்முறைக்கு உள்ளானார்கள். இத்தனை கொடுமைகளையும் கண்டு துடித்தான் மகள்.

மகள் வடமராட்சி அல்வாய் என்னுமிடத்தை பிறப்பிடமாககொண்டவன் சொல்லப்போனால் இவர்கள் குடும்பம் மிகவும் ஏழ்மையானது. இவனுக்கு அண்ணும் இரண்டு தங்கைகளும் இருக்கிறார்கள். இவன் இயக்கத்திற்குப் போவான் என்று அவன் வீட்டிலோ ஒருவரும் நினைத்திருக்கமாட்டார்கள். சுருக்கமாக சொல்லப்போனால் அவன் ஊரிக்கூட ஒருவரும் என்னிப்பார்த்திருக்க மாட்டார்கள். அவன் அமைதியான அடக்கமான சுபாவம் கொண்டவன் அவன் படிப்பில்கூடகெட்டிக்காரன் அவனதுவீட்டுப் பெயர் ரத்திருமார்.

1988 ஆம் ஆண்டு இயக்கத்தில் இருக்கிறார்கள். என்று நான் யோசிப்பதுண்டு. இவன் எல்லோரிலும் பார்க்க வித்தியாசமானவன். மற்றவர்களுடைய துப்பந்திலும், இன்பத்திலும் கஷ்டத்திலும், இன்பத்திலும் கொள்வான் இவனோடு அன்பாக பழகியவர்கள். இவனைமகள் அண்ணா சாப்பிட்டு விட்டாரா அவர் சாப்பிடாமல் நான் கள்சாப்பிடமாட்டோம் என்று அடம்பிட்டது. சாப்பிடாமல் விட்டு விடுவார்கள்.

நெருக்கடியில் இயக்கத்திற்கெனப்பலூதவிகள் செய்தான். தன்செயற்பாடுகளின் மூலம் இயக்கத்தில் தன்னை இணைத்துக்கொள்ளுவதற்கு தகுதியைப் பெற்றான்.

இவன் தன் தாயை தன்குடும்பத்தை எவ்வளவு நேசித்தானோ அவ்வளவிற்கு தன்மண்ணையும் நேசித்தான். 1989 ஆம் ஆண்டு தன்னைமுழுமையாக இயக்கத்துடன் இணைத்துக் கொண்டான். மன்னாறு காட்டுக்கு இவன் பயிற்சிக்காக அனுப்பப்பட்டான் அங்கு இவனுக்கு மகளை என்று பெயரும் குட்டப்பட்டது. உலகத்தை கடல் மூலம் சுற்றி சாதனை படைத்த மாலுமிழுவரான மகலனைப் போன்று இந்த மகலனும் எல்லாச் செயல்களிலும் சிறந்துவிளங்கினான்.

பயிற்சி முகாமில் பயிற்சிஎடுக்கும்போது நாளாந்தம் பொருட்கள் தூக்க வேண்டி வரும் அப்போது சிலபாரமான பொருட்களை சிலர் தூக்க மாட்டார்கள் அப்படியான கவுடமானநேரத்திலும் கூட தன்தோழர்களுக்கு உதவுது உயர்ந்தாகும் தொடர்த்துக்கூட்டும் இருக்கிறது. மற்றவர்கள் தூக்கமுடியாமல் இருந்தசாமான் களை இவன் மிக இலகுவாக தூக்குவான். தாங்கள் தூக்கமுடியாத சாமான்களை இவன் தூக்குகிறானே தங்களுக்காக என்று மற்றவர்கள் இவனில் மிகுந்த அன்பு வைத்தனர்.

ஆனால் இவனோ யாரைக் கண்டாலும் அன்பாக சிரித்துக்கைத்தப்பற்றிக்கும் பேர்கள் இவனுக்கு பதிலும் இவனுக்கு நிகர் யார் இருக்கிறார்கள். என்று நான் யோசிப்பதுண்டு. இவன் எல்லோரிலும் பார்க்க வித்தியாசமானவன். மற்றவர்களுடைய துப்பந்திலும், இன்பத்திலும் கஷ்டத்திலும், இன்பத்திலும் கஷ்டத்திலும் கலந்து கொள்வான் இவனோடு அன்பாக பழகியவர்கள். இவனைமகள் அண்ணா சாப்பிட்டு விட்டாரா அவர் சாப்பிடாமல் நான் கள்சாப்பிடமாட்டோம் என்று அடம்பிட்டது. சாப்பிடாமல் விட்டு விடுவார்கள்.

1991 -ம் ஆண்டு ஜாலை மாதம் ஆணையிறுவுப் பெரும்போர் தொடங்கியது. அந்தச் சன்னடக்கு மேஜர் ரெட்டி அண்ணாவின் குருப்பில் சென்றான். 11-07-91 அன்று இரண்டாம் நாளா கத்தடை முகாம் மீது எம் மார்க்கால் கள் தாங்குதல் தொடுத்தார்கள். அந்தத் தாத்துக்கு தலையில் நடந்த பலவேகய் இரண்டு இராணுவ நடவடிக்கையில் நோட்டீஸ் கொடுத்தார். இவன் முக்கீடு கொடுத்து எதிரியிட்டது. அதிக பற்று உள்ளவன். தனது சொத்தாகவே அதைக் கருதி என்னுடைய ஆயுதத்தில் அதிக பற்று உள்ளவன். தனது சொத்தாகவே அதைக் கருதி என்னான்,

அவனது அன்புத் தொல்லை தாங்காமல் அவர்கள் தாங்கள் சாப்பிட அமர்ந்து விடுவான். இவனோடு அவர்கள் அவ்வளவு பாசம்

நிறுப்பினால் இவருடன் பழகிய காலத்தில் இவரது சிரித்த அன்பான முகத்தை தவிர கோபமாக இருப்பதை காண வேயில்லை. நிதிரையில்கூடு இவரது முகம் சாந்தமாகவே இருக்கும்.

பயிற்சி முகாமில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளிலும் விளையாட்டுகளிலும் பங்குபற்றி பல பரிசில்களைவாங்கினான். இவன் நன்கு திறமையாகவும் தண்டனை வாங்காமலும் இருந்ததினால் பயிற்சி மாஸ்ரர் மற்ற தோழர்கள் வெள்ளி போட்டு வேண்டிய நிதியில் செயல்படுவான். இதே நாள் மகள் கொடுமையாக இருந்தான். அதற்கேற்ப அடுத்த நாள் காலை வரை உறக்கமின்றி இந்தப் பணியிலே கண்ணும் கருத்துமாக நின்றான். “மச்சான் டேய் இவன் சிங்களவனுக்கு எங்கடபொடியான்டை பொடியை தொடர்விட்டு வேண்டும் கொண்ட சொன்னான் அவனது இந்த வார்த்தையில் உறுதியும், நம்பிக்கை, தேசப்பற்று போன்றவை நிறைந்து காணப்பட்டது. இந்த இவனுக்கிய பங்கை அங்கு நிறை எந்த ஒரு போராளி யும் மறக்க மாட்டான்.

பயிற்சி முகாமில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளிலும் விளையாட்டுகளிலும் பங்குபற்றி பல பரிசில்களைவாங்கினான். இவன் நன்கு திறமையாகவும் தண்டனை வாங்காமலும் இருந்ததினால் பயிற்சி மாஸ்ரர் மற்ற தோழர்கள் வெள்ளி போட்டு வேண்டிய நிதியில் செயல்படுவான். இதே நாள் மகள் கொடுமையாக இருந்தான். அதற்கேற்ப அடுத்த நாள் காலை வரை உறக்கமின்றி இந்தப் பணியிலே கண்ணும் கருத்துமாக நின்றான். “மச்சான் டேய் இவன் சிங்களவனுக்கு எங்கடபொடியான்டை பொடியை தொடர்விட்டு வேண்டும் கொண்ட சொன்னான் அவனது இந்த வார்த்தையில் உறுதியும் நம்பிக்கை, தேசப்பற்று போன்றவை நிறைந்து காணப்பட்டது. இந்த இவனுக்கிய பங்கை அங்கு நிறை எந்த ஒரு போராளி யும் மறக்க மாட்டான்.

பயிற்சி முகாமில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளிலும் விளையாட்டுகளிலும் பங்குபற்றி பல பரிசில்களைவாங்கினான். இவன் நன்கு திறமையாகவும் தண்டனை வாங்காமலும் இருந்ததினால் பயிற்சி மாஸ்ரர் மற்ற தோழர்கள் வெள்ளி போட்டு வேண்டிய நிதியில் செயல்படுவான். இதே நாள் மகள் கொடுமையாக இருந்தான். அதற்கேற்ப அடுத்த நாள் காலை வரை உறக்கமின்றி இந்தப் பணியிலே கண்ணும் கருத்துமாக நின்றான். “மச்சான் டேய் இவன் சிங்களவனுக்கு எங்கடபொடியான்டை பொடியை தொடர்விட்டு வேண்டும் கொண்ட சொன்னான் அவனது இந்த வார்த்தையில் உறுதியும் நம்பிக்கை, தேசப்பற்று போன்றவை நிறைந்து காணப்பட்டது. இந்த இவனுக்கிய பங்கை அங்கு நிறை எந்த ஒரு போராளி யும் மறக்க மாட்டான்.

பயிற்சி முகாமில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளிலும் விளையாட்டுகளிலும் பங்குபற்றி பல பரிசில்களைவாங்கினான். இவன் நன்கு திறமையாகவும் தண்டனை வாங்காமலும் இருந்ததினால் பயிற்சி மாஸ்ரர் மற்ற தோழர்கள் வெள்ளி போட்டு வேண்டிய நிதியில் செயல்படுவான். இதே நாள் மகள் கொடுமையாக இருந்தான். அதற்கேற்ப அடுத்த நாள் காலை வரை உறக்கமின்றி இந்தப் பணியிலே கண்ணும் கருத்துமாக நின்றான். “மச்சான் டேய் இவன் சிங்களவனுக்கு எங்கடபொடியான்டை பொடியை தொடர்விட்டு வேண்டும் கொண்ட சொன்னான் அவனது இந்த வார்த்தையில் உறுதியும் நம்பிக்கை, தேசப்பற்று போன்றவை நிறைந்து காணப்பட்டது. இந்த இவனுக்கிய பங்கை அங்கு நிறை எந்த ஒரு போராளி யும் மறக்க மாட்டான்.

பயிற்சி முகாமில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளிலும் விளையாட்டுகளிலும் பங்குபற்றி பல பரிசில்களைவாங்கினான். இவன் நன்கு திறமையாகவும் தண்டனை வாங்காமலும் இருந்ததினால் பயிற்சி மாஸ்ரர் மற்ற தோழர்கள் வெள்ளி போட்டு வேண்டிய நிதியில் செயல்படுவான். இதே நாள் மகள் கொடுமையாக இருந்தான். அதற்கேற்ப அடுத்த நாள் காலை வரை உறக்கமின்றி இந்தப் பணியிலே கண்ணும் கருத்துமாக நின்றான். “மச்சான் டேய் இவன் சிங்களவனுக்கு எங்கடபொடியான்டை பொடியை தொடர்விட்டு வேண்டும் கொண்ட சொன்னான் அவனது இந்த வார்த்தையில் உறுதியும் நம்பிக்கை, தேசப்பற்று போன்றவை நிறைந்து காணப்பட்டது. இந்த இவனுக்கிய பங்கை அங்கு நிறை எந்த ஒரு போராளி ய

வி ராந்தையில் சைக்கிள் நிற்பாட்டும் சத்தம் கேட்டு சமையல் அறையில் இருந்து அம்மா கேட்டாள்.

“...என் பிள்ளை! இவ்வளவு நேரம்..... சாப்பாடும் இல்லாமல் நின்றிட்டு வாறாய்?..?”

“...ஸ்ரூப்யோவிலை சின்ன அண்ணையின்ரபத்தைக் கேட்டனான்... இன் னும் மூண்டு நாளிலை எல்லா வேலையும் முடிகசுத் தாறும்

சீழுஷ்டு

என்டு சொல்லுகினம்...” சொலியிவாறு சமையல் அறையை நோக்கி நளினி வந்தாள்.

“...அம்மா! சின்ன அண்ணையின்ரை நினைவு தினத்திற்கு பள்ளிக்கூட வாசகிலை பெரிய முழுப் படத்தை பள்ளிக்கூடத்தைக் கணக்கா வைக்கப் போயினம். அந்தப் படத்தைப் பார்த்தனான்... சரியாச் சின்னனையை நினைத்து அழுது கொண்டிருக்கப் போகிறா என்று.

“...ம... ம... பள்ளிக்கூட வாசலிலும், முச்சந்திரிலும் அவன் படமாகத் தொங்கிக் கொண்டிருக்க... நான்... நளினிக்கு லிங்கி விட்டது. இனி, அப்சாரூப் வேலையும் செய்யாமல் சின்ன அண்ணையை நினைத்து அழுது கொண்டிருக்கப் போகிறா என்று.

நளினியின் சின்னனையை மனி, ஆறு வருடங்களுக்கு மேலாக இயக்க செய்றபாடுகளில் கடுபட்டு கென்ற தைமாதம் நடந்த மன்னார் மோதலில் தன்னுயிரை விட்டு மாலீரா வை. அவனது முதலாவது நினைவு சின்ன வருகிற தைமாதம் வருகிறது அம்மா விரல் நுனியில் துக்கத்தையும், கண்ணிறைய கண்ணிறையும் எந்த நேரமும் கொட்டி விடத் தயாராகத்தான் இருப்பாள்.

சின்ன அண்ணையின் நினைவில் இருந்து அம்மாவைத் திருப்ப நளினி கேட்டாள்... “அம்மா! பெரியன்னை சளிக்கிழமை கொழும்பு போகப் போறன் என்றவர்... உடுப்புகள் தோய்க்கச் சொன்னவரோ?”

கண்ணிரைத் துடைத்துக் கொண்டு அம்மா சொன்னாள்... “...ஓம் பிள்ளை! மறந்து போன கொடியிலை கிடக்கி நிற்க மூண்டு சோடி உடுப்பையும் தோய்க்கச் சொன்னவன்... என்றபடி அம்மா சமையலைத் தொடர்ந்தாள்

நளினி பெரியன்னையின் அறைக்குள் கென்று கொடியில் கிடந்த உடுப்புகளை உருவிடுத்தாள். ‘ஜீன்ஸ்’ ஒன்று பொத்தென கீழே நிற்கும் நிற்கும் நிற்கும். அது விழுந்தபோது பல தத்தை மாக இருந்தது. நளினிக்கு மனம் ‘திக்’கென்றது.

“...அண்ணையுடைய ‘பொகிகற் றேடியோ’ ஜீன்ஸ் பைக்குள் கிடந்ததோ... உடைந்து நொருங்கி... கடவுளே அன்னைக்கு என்ன மறுமொழி சொல்லுவன்...” என்னியிவாறு ஜீன்ஸ் பையை மேலாகத் தடவிப் பார்த்தாள்.

...பலமான சந்தைகம் மூளையை மின்னெல் எதி தாக்கியது... ...இது நிச்சயமாகப் பொகிறோ இல்லை... அபப... அவருக்குச் சந்தேகம் வலுத்தது பைக்குள் கையைவிட்டு எடுத்தாள். அவன் நினைத்தது சரிதான். அது ஒரு கைத்துப்பாக்கி... அண்ணைக்கு ஏன் துவக்கு... அண்ணையும் ஒருவேளை சின்னனையை மாதிரி... சீ.சி.சி இருக்காது இரகசியமாக எப்படி இயக்கத்திலை இருக்க முடியும்... பத்து வருங்கு முன் எண்டால் அது சரியாய் இருக்கும்... இபப எல்லாம் வெட்ட வெளிச்சம்தானே...” என்ற பலவாறாக சிந்தித்தபடி அம்மா வைக்கப்பட்டிடாள்.

அம்மா கையின் சராத்தைச் சேவைத் தலைப்பில் துடைத்தபடி வந்தாள். நளினி காட்டிய கைத்துப்பாக்கியைப் பார்த்தவுடன் வெலவெல த்துப் போனாள்.

...சேவைத் தலைப்புள் மறைந்து நிற்று வேடிக்கை காட்டிய மனி.. பெரியவனாக வளர்ந்து... படிப்பில் மிகக் கெட்டிக்காரனாகி..... வினையாட்டில் வீரனாகி... ஒருநாள் போராளியாகி துப்பாக்கியுடைய வந்தபோது எப்படி நடந்துகின்றோ அதிலும் பார்க்கப் பல மடங்கு பெரிதாக இப்போது நடந்தினாள். சின்னன்னதான் போய் விட்டால் வந்தான் பெரியவனது ஆறுதல் இருந்தது. இப்போ பெரியவனும் இப்படி எண்டால் இந்தப் பெட்டையை வைத்துக் கொண்டு நான் என்ன செய்வன்? கவனிக்க அம்மா.

“பிள்ளை! இவன் எப்ப இதிலை சேர்ந்த வன்.. ஒருவேளை தமியி மனி யின்றை துவக்க கோ...” சந்தேகத்துடன் அம்மா கேட்டாள்.

“இல்லை அம்மா! சின்ன அண்ணையுடைய துவக்கு இஞ்சை இல்லை சின்ன அண்ணை எந்த நேரமும் இப்பிலை தானே கட்டி இருப்பார்.

...அபப பிள்ளை இந்தத் துவக்கு இவனுக்கு எப்படிக் கிடைச்சூடு அம்மா கேட்டாள்.

“...அம்மா! இதைக் கொண்டு போய் என்றுடைய பெட்டியிலை வைக்கிறேன்... அண்ணை வந்து கேட்டால், தெரியாது என்டு சொல்லுவது வாயால் உண்மை அண்ணையுடைய வாயால் உண்மை

வரட்டும்... நீ ஒண்டும் பேசாதை... சத்தம் போட்டுக் கத்தாதை”

நளினிக்குச் சந்தேகம் மூளைத்து கிளைவிட்டு பரவத் தொடங்கியது...” அண்ணை வெளிப்படையாக இயங்காமல் மறைவில் இரகசியமாக இயங்குகிறானோ.. பௌர் அப்படியும் இயங்குவதாக அவன் கேள்விப்பட்டிருக்கிறான். ...ஆனாலும் இவ்வள நாளும் தனக்குத் தெரியாத மாணவர் அமைப்பானாலும் போர்க்கால நடவடிக்கையானாலும் இராப்பகலாக போராளிகளுடன் இயங்கி இருக்கிறார், எத்தனையோ மாவீரரின் இறுதிச் சடங்கில் கலந்திருக்கிறார். ஒரு நாளாவது அண்ணையை எந்த இடத்திலும் காணவில்லை...” சந்தேகத்துடன் அன்னை வெளியை மெள்ளத் திறந்தாள்.

“...பிள்ளை! அவன்ரை பெட்டியைத் திறவாதை... வந்து தொங்கப் போறான்...” அம்மா

வந்துவிட்டான் போல்... அம்மா எதுவுமே நடக்காத மாதிரி எழுந்து கொண்டாள். விரைவாக சமையல் அறையில் நோக்கி நடந்தான். “சமையல் முடியவில்லை தேத்தன்னோபோட்டுத்தோட்டே.” அம்மா கேட்டாள். குரவில் நடுக்கம் இழைந்தது. “வேண்டாம்... அவசரமாக நான் போகப் போறான்... நாளைக்கு கொழும்புக்குப் போக வேணும்... நளினியை உடுப்புகளைத் தோக்கிக்கொல்லம்மா... அறைக்குள் நுழைந்தான் சரவனன்.

நளினி தன்னறையை விட்டு வெளியேவந்து சரவனனின் அறையை எட்டியப் பார்த்தாள்.

சரவனன் பெட்டியைத் திறந்து, நளினிபாத்தது அதே வரைபடத்தை எடுத்து மடித்து ஒரு உறைக்குள் போட்டுக் கொண்டாள். இன்னு மொரு உறையை எடுத்து, உள்ளங்கையை விரித்து அதில் கொட்டியான். அது ஒரு புகைப்படச்சுருள் என்பதை நளினி தெரிந்து கொண்டாள். அவளது நெஞ்சு திடுக்குற்றது. சரவனனின் அறைக்குள் திடுரெனநளினி நுழைந்தாள். “அண்ணை! அது என்ன பிலிம் சுருள்...” கேட்டாள். சரவனன் அதிர்ந்து விட்டான்... “அது... நானும் சினேகிதர்களும் எடுத்தபடங்கள் நாளைக்கு கொழும்புக்குக் கொண்டுபோய்க்கு வேணும்...” அப்ப, கவருக்குள் கிடக்கிற

கலைகள்

தடுத்தாள். பெட்டியை ஆராயாமல் மூடப் போன நளினியை. பெட்டியின் மேலாக தாறு மாறாக, வளைந்தும் நெனிந்தும், கீறிய காகி தம் கவனத்தைக் கிருப்பியது இரண்டாக மடிக் கப்பட்டிருந்த அந்த காகிதத்தை விரித்து மேசையில் பரப்பினாள். அவளது கண்கள் வியப்பால் விரிந்தன. நெஞ்சுக்கு கூட்டுக்குள்பட பட என்பதுகள்எழும்பக் குதித்தன.

பல. பல நிறங்கள் தீட்டிய வரை படம் அது ஏதோ ஒரு நிலப் பகுதியை அழகாகதுவில்லை வரையப்பட்டிருந்தது. பல இடங்களில் வெப்புப் புள்ளிகள் கண்களைச் சியிட்டின். இரண்டு சிவப்புப் புள்ளிகளுக்கு அருகே நீல நிறமையால் சரி போட்டிருந்தன.

...பிள்ளை அவன் வாற நேரம்... அதை வை பிள்ளை! அம்மா ஆத்திரத்துடன் அவசரப்படுத்தினாள்.

நளினி சரியான நிலைக்கு படத்தைத்திறுப்பிக் கொண்டாள். ...ஓ... அவருக்கு இப்போபுரிந்து விட்டது. அது எந்தப்படித்தெருத்தை உள்ளடக்கிய படம் என்று நன்றாகப் புரிந்து விட்டது. ... சிவப்புப் புள்ளிகள் நிச்சயமாக போராளிகளின் முக்கிய தளங்களைக் காட்டுகின்றன.

சரி போட்ட இரண்டு இடங்கள்... அடகடவேனோ! போன சிழமை சிறிலங்கா குண்டு வீச்சு விமானங்கள், குண்டு வீசி அழிக்கப்பட்ட பகுதிகளா?

நளினியின் கைகள் நடுங்குவதைக் கண்டதாய் கேட்டாள் “என்ன பிள்ளை! பேப்பரைப் பிடித்துக் கொன்று நடுங்கிறாய். உள்ள வையன்...”

...அம்மா இது பேப்பரில்லை... எங்கடையிரியர்... அண்ணை போராளியோ என ஏங்கிப் போடவேன்! போன சிழமை சிறிலங்கா குண்டு வீச்சு விமானங்கள், குண்டு வீசி அழிக்கப்பட்ட பகுதிகளா?

நளினிய

காந்திரஸ் உட்கட்சியூசல் பா. ஜி. அரசுகள் கலைப்பு

ங்கு மத அடிப்படைவா
தாக கட்சிகளிடமித்தடவிதித்து
இந்து நாட்களின்பின்னர் பார
தீயஜனதாக்ட்சி ஆட்சிபுரிந்த
மத்திய பிரதேசம், ராஜஸ்தான் இமாலயப் பிரதேசம்
ஆகிய மாநிலங்களின் அரசாங்கங்களைக் கணக்கீல தீர்த்து வீடு
மாறு ஜாராதிபதிக்கு நரசிம்மாவுல் தலைமையிலான இந்திய மத்திய அரசாங்கம் பரிந்துரை செய்தது இதன் பிரதாரம் கடந்த செவ்வாய்க் கிழமை நன்றிரவிற்காகச் சற்று முன்பதாக இம்மாநில அரசாங்கங்களைக் கணக்கும் பிரகடனம் இந்திய ஜாராதிபதி யால் வெளியிடப்பட்டது.

பாந்திய ஜனதாக் கட்சி
கூட்டுச் சூரியத் தாநிலங்களில்
தீவிர மத வடிப்படைவாத
அமைப்புக்கள் மீது மத்திய
அரசாங்க விடுகேள்ப்பட்டதான்
உத்தரவு இம் மாநில அர-
சாங்கங்கள் அமுலாக் குவது
கிமமே என அம் மாநிலங்கள்
வின் அனந்தக்கள் தொடருதை

ளன் ஆனாகன தொட்டது
அறிக்கையின் அடிப்படையிலேயே இன் ஆட்சிக் கலைப் புக்கள் நிழம்பந்ததாக மத்திய ஏரக வினங்கம் கொடுத்ததுள்ளது. இதேவேளை இவ்வரசு கன் ராமேவாவில் ஈடுபடுவதற்கு பிரங்கமாகவேதான் பூர்க்களத் திரட்டியதாவது பாபர் பருதி இடிகப்பட்டதற்கு பிரங்கமாகவே ஆதரவு தெரிவித்து இந்தியாவின் மத சார்பின்மை கொள்ளக்கு உன்றாட்டமலும், ஜெனிராட்டிலும் பெரும் சேதங்களை உண்டுபண்ணியதாவது அறிறங்கள்முன்வைக்கப்பட்டும் உள்ளது.

பா. ஜி. க. மத்திய அரசின் இக்குற்றங்காட்டுக்களை நிரா வரித்துவதோடு, இந்திரா கான் கிரஸ் டட்சிகுள் இருந்த கோஷ்டிப் பூசலை இம நாள் லங்களின் ஆடிகள் கலைக்கப் படுவதற்குக் காரணம் எனக் குற்றம் சாட்டியுள்ளது. பா. ஜி. கட்சியின் இக்குற்றங்காட்டு முற்றுமுதாக தோல்வியின் ஏரக்கியினால் எழுந்த குற்றங்காட்டு என நிராவரித் துவிட முடியாது ஆனால், பா. பா. மகுதி-ராம ஜென்ம பூமிலிவ காரத்தால் மத்தியில் ஓர் ஆட்சியக் கலைத்த பா. ஜி. க. கடேவிவகாரத்தால் நான்கு மாநில அரசுகளை இழுகிக் கொண்டிவந்தமை அவர்களைப் பொறுத்து வல்லைக் குரி யது தான்.

காங்கிரஸின் தலைமை நேரு
குடும்பத்தினரிடம் இருக்கும்
வரை காங்கிரஸ் மதி தியில்
அரசுமைக்கும் போது பிரத
மர் பதவி என்பது அவர்களின்
சொத்தாகவே இருந்தது. காங்கிரஸ் கட்சிக்குள்ளநடக்கும்
அரசியல் சுதாரங்கங்கள்தில்
வெட்டுக்கு இலக்காகமுடியாத
ராஜாக்கனாகவே நேரு குடும்பத்தினர் இருந்தனர் ஆனால்,
நேரு குடும்பம் அரசியலில்
இருந்து ஒதுங்கிய பின்னர்
காங்கிரஸின் தலைமையும், பிரதமர் பதவியும் வெட்டுக்குள்ளாகும் ஆபத்து நிறைந்த ராஜாக்கிள்லையைத்தியது.
இட்குழ்நிலையில்பிரதமராகிய நாசிமராவ் போன்றவர்கள் எதிர்க்கட்சிகளிடம் இருந்த காங்கிரஸ் ஆடிசெய்ப் பாதுகாக்கும் ஆதேவேளை காங்கிரஸ் கட்சிக்கும் இருந்து விவகாரம் செய்துகொண்டு வருகின்றார் அதைத் தீவிரமாக செய்துகொண்டு வருவதை அறியும் சேர்த்துக்கொண்டுவிதியைப் பலப்படுத்திய அரிஜான் சிங் வெளிப்படையாக பிரதமர் நாசிமராவுடன் மோட்டு வகுக்கத் தவிர்த்துக் கொண்டு போதும் அவரது கொண்டு கொண்டு சிலவற்றை வெளிப்படையாக சாட முற்பட்டுக்கொள்ள இந்த வரிசையில் அபோதில் விவகாரத்தில் பிரதமர் நாசிமராவுடன் பா.ஐ.கி.டி. கட்சிப்படித்தச் சமரசுப் போகைக் கண்டமை செய்தார் பாபர் மகுதி இட்குப்படுவதற்கு முன்னால் அபோதில் விவகாரம் தொர்பாக நாசிமராவுடன் ஒரேதலை ஒன்றையும் நடத்த வார்.

கிரல் கட்சிக்குள் இருந்தும்
போட்டியாளர்களிடம் இருந்
தும் தமது பதவியைப் பாது
காக்கவேண்டிய நிலைக்கு உள்
வாக்கினார்.

நரசிம்மராவ் அமைச்சரவை
யிலுள்ள மனிதவள் யேம்
பாடடுத்துறை அமைச்சர் அர்
ஜான்சிங், பாதுகாப்புத்துறை
அமைச்சர்சார்த்தவார் இருவரும்

கடந்த ஆண்டில் 'பா.ஜி.
முடுக்கிவி' - வகுப்பு வா
யடைகளின் சவாக்கினால்
நிதியில் போராடுவதற்காக
தெளிவான நடவடிக்கையை
தயார் செய்து தவறியினி
டார்'ன நரசிம்மராவின் ஆரை
செயற் செயலாளர் ஜி.செ.ஏ.
திரா பிரசாரத்தைக் குற்ற
சாட்டி அர்ஜான்சிங் க
- என்றால் முடிவாரி.

ஆரம்பம் முதலே பிரதமரி தம் ஒன்றை முதலை சீம்பாவின் செயலாளருடு பதவியில் குறிப்பாகவிடவர் என. இதில் மறைத்துப் பேசுவத இக்கடிதம் எழுப்பப்பட்டிருப்பு ந்துண்ணுமிகிலை ஆனால். இது நரசிம்மராவின் நாற்காவிக்கூடிய நரசிம்மராவுடன் தற்பொழுது பதவி நாற்காவிக்கூடிய குறியா

வெத்தே மேற்கொள்ளப்படுத்.

ஆணாகி அர்ஜான்சின் திட்டம்
மிட்டவாறு திரு. நரசிம்ஹ
ராவை வெளிப்படையா
எதிர்ப்பதற்கு காங்கிரஸின்
உள்ள முக்கியமான வரி க
முன்வரவில்லை இதனால்
வெற்று முதல் முயற்சி தோறு
வியிக முடிவடைந்தது என்கூ
சொல்லவாய் இதே வேலை
அர்ஜான்சின்கீழ் பாரதி
ஜனதா தொடரபான கொ
கையை கண்டனம் செய்து
நரசிம்மாவு 'ஆபத்தியில்
வழிவகுக்கும் முட்டாசிதங்கை
எனச் சாடினார். ஆணாலும்
அர்ஜான் சினித் தனது குறிப்போன
கையில் வெதா இல்லை. இந்நிலையில்தான்
பாபரி மகுடி இம்மாத
ஆராம் திகழி இதிக்கப்பட்டு
போது ஒதுக்கு அர்ஜான் சினிகிற
நரசிம்மராவைக் கண்டன
செய்வதற்கும் தனது சிவாதம்
தைப்பல்பப்படுத்துவதற்கு
வாய்ப்பாக இமெந்தது.

‘பாரதிப் ஜனதாச் சட்டம்
ராவைக் கையிடும்’ என
தான் முன்னரே எச்சரி திடியில்
நாட்களைச் சட்டமிக்காட்டிய ஜன
ஜானிகின் பிரதமரின் கொலை
கை தோல்வி அடைந்து விடு
வது எனக்காடினார்ஸ் மற்றும்
அடிப்படைவாத அமைப்பு
களை தடை செய்வது மற்றும் கோதாது. அவ் அமைப்பு
புக்களுக்கு ஊழிக்கம் கொடு
குப் புக்களை வெண்டும் என
தடைசெய்ய வேண்டும் என
வற்புறுத்தினார். இதற்கு
கணிசமான ஆதரவை ஹிந்து
பேசும் மாநில எம்.பி காரி—
அவர் பெற்றுக்கொண்டிரு
தார்.

ஆஜால் “ராவின் பாரின் ஏது கூரி மை என்பது தான் பிரசினை. ஒந் பிரசினையை இரண்டு பக்கம் டட்டும் விலாமல் முன்று நான்கு பக்கங்களும் பார்க்கிறார். பிறகு காத்திருக்கிற ரா” இதுவே நரசிம்மாவின் அரசியல் சாண்டிக்கிமாவென்னது. இதில், இந்திய விற்கு ஏற்படும் இழப்புக்கை என்பது பெரிதாகவே இருப்பினும் ராவின் அதிகார நாடாவிலிருப்பதும் ஏற்பாடாமல் தவிர்ப்பதே முக்கியமானதா உள்ளது.

தில்லி அரசியல் வட்டார கண் பிரகமர் நாசிம்மராவி 'இனி-வுகூ' புதிப் பிள்ளை ஒன்று கொடுக்கப்பட்டு வருதாக 'இந்திய ரூடே' செய்விட்டின்றது. இதில் பி. எ. பது 'பிறகு பார்ப்போம்' என்பது 'விட்டு வைப்போம்' என அரித்தப்படுத்தப்படுகிறதாம். ஆனால் நாசிம்மரா தனது அரசியல் குடும்பத்திற்கும் இதனையேகொண்டிருக்கிறார்கள் தெரிகிறது.

விடுதலைப் புவிகளை இந்த
யாவில் தடைசெய்ததிலிருந்து
கர்நாடக முதலமைச்சரி, ப
காரப்பா, ஆந்திர முதலமை
சரி ஜனார் த்தன்னிரெட்
ஆகியாரின் பதவி கலை
பறித்ததில் இருந்து இரு
கொள்கை கடைப்பிடிகள்
பட்டு வந்தமலைய வை
னிறதால் இதனைத் தொ
வர்கப் புரிந்துகொள்ளலா
கீராவகு பொய்ப்பக்ஞ



காட்டிக் கொள்ளாமல் தமி
முட முதல்வரி ஜெபவிதாவி
எதும், தமி முட காங்கிரஸ்
தலைவர் வாய்ப் பாடி ராம
பிரதம் ராவ் அதற்குப்
பணிற்கு போவதாகி காட்
டிக் கொண்டார் பா.ஜ.க.
அங்கி நடவடிக்கை மாநில

இதை நாட்டவற்று முதல் ஆசிகளைக் கவனத்தில் அமைச்சரவை முடிவு செய்தது.

இதாவது, நரகிம்மராவ் இவ்விடத்திலும் நெடு அரசர் யல் சாண்டிக்பத்தின் மூலம் காங்கிரஸ் டெசியிலுள்ள தமது அசிருப்தியாளர்களை ஒரு பொறுப்பினால் சிகிசை வத்தோடு பா. ஐ. க. யின் பலம் அதிகமாகவுள்ள ஹி. பி. பி. செம் மாநிலங்களில் எதிர்காலத்தில் உருவாகும் அரசியல் விளைவுகளுக்கும், காங்கிரஸ் எதிர்கொள்ளும் சவாக்களுக்கும் அரஜா-ஷ்சிங் போன்றவராகவே பொறுப்பெறக வேண்டிய நிலையை இதன்மூலம் உருவாக்கினார்.

இந்தியக்கலை அரசு மற்றும் சாதன சட்டத்தைக் கைபில் எடுத்துக் கொண்டு உத்தரவு பிரதேச அரசைக் கலை தித்தோடு, மத அடிப்படைவாத இயக்கங்களையும் தகட்ட செய்தார். இதன்மூலம், பாஜீக் குருவுக்குப்புவாத கட்சினவும், அதுஇந்தியக்கலை நலனுக்குஊறுவிளைவிக்கை கூடியது என்பதையும் வெளிக்கொட்ட முற்பட்டார். மத அடிப்படைவாதி கள் மீது நாசிமீராவும் மேற்கொண்ட தீவிர நடவடிக்கையானது, பாபர் மகுதி இடிச்சிப்பட்டதற்குப் பொறுப்பேற்று பிரதமர் நாசிமீராவும் பாதிவிலை வேண்டும் என்று நினைவு கொண்டு வருகிறேன்.

கோரிக்கைவிடுதித் திட்ட
சாரிக்கட்சிகளினாலும் தேசிப
முன்னணியினரும் வரசை
ஒத்துவிடும் அன்றிகு
இருந்தது
இதேவேள உதிதரப்ரதே
சம் தவிர்த பா. ஜ. ஆ. சி
செய்த ஏணைய மாறிலங்களின்
அரசாங்கங்கள் கலைப்பது
தொடர்பாக நரசிம்ஹாவன்
எதுவித முடிவுவழும் உடன்
ஏடுக்கவில்லை.

**வெருக்கு நெடுக்கடியை ஏற்
படுத்தியது. அரிய சந்தர்ப்பம்
தவறவிடப்பட்டதாக குறிறம்
சாட்டப்பட்டது. அரிஜாவிசிட
போன்றவர்கள் இதற்குப் பின்
வால் இருந்தனர். நாசிமம்
ராவு இதனை எதிர்க்க
வில்லை. இந்திலையில் பார
தீப ஜனதாக்கடி பல
மாசுகளை உத்தரப்
பிரதேசம், மத்திய
பிரதேசம், இராலயப் பிரதே
சம், ராஜஸ்தான், மகாராஷ்ட
ரா, கர்நாடக, மத்தியகிழக்கு**

திரா போன்ற மாநல்தது
லுள்ள காங்கிரஸ் தலைவர்
கள் குறிப்பாக அர்ஜூன் சிவி
தலைமையிலுள்ளவர்களுடை
சரத்பவார் தலைமையிலுள்ள
வர்களுடைப்பாரதிப் பஜனாதாசி
கட்சி ஆட்சி புரியும் மாநிலங்கள்.
வினாக்கள் ஆட்சியைக் கவனத்து
விட வேண்டும் என அமைச்சர்
கொண்டிருப்பதைகிடையிருப்பது

- ജ്ഞാനരംഭ

Digitized by srujanika@gmail.com

தலை காலை 10.00 மணி

