



வெள்ளி மஞ்சரி

குடும்ப ஆட்சை சரிசெய்ய
காலஎல்லை நீடிப்பு

பொதுமக்கள் அனைவரும் தமிழ்முள்ள குடும்பப் பதிவு ஆட்சைகளில் குடும்பத்தலைவர் முழுப்பெயர், வதிவிட முகவரி, குடும்ப உறுப்பினர்கள் பெயர்கள், பிறந்த திகதி, தொழில், தொழில் இடம் என்பன சரியான முழுமையான விபரங்களைக் கொண்டிருப்பதை உறுதிப்படுத்துவதுடன், குடும்பத்தலைவரின் பெயர் முழுமையானதாக இருப்பதுடன் தற்போதைய வதிவிட முகவரி பூரணமாக (11ஆம் பக்கம் பார்க்க)

நாடம் 05 திருவள்ளூர் ஆண்டு 2025 மார்ச் 20 (04.03.94) வெள்ளிக்கிழமை ஓசை 14

நோர்வே சமாதான முயற்சிக்கு விடுதலைப் புலிகள் ஆதரவு!

வெளிவிவகார ராஜதந்திரி விரைவில் யாழ். வருவார்

(யாழ்ப்பாணம்)

சிறிலங்கா அரசுக்கும் தமிழ்மு விடுதலைப் புலிகளுக்கும் மத்தியில் சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைகளை தொடங்கி வைப்பதற்கு நோர்வே அரசாங்கம் எடுத்துவரும் முயற்சிகளுக்கு விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் ஆதரவு வழங்கியுள்ளது. இது தொடர்பாக விடுதலைப் புலிகளுடன் பேசுவதற்கு நோர்வே வெளிவிவகார அமைச்சைச் சேர்ந்த உயர் அதிகாரியான திரு. ஆர்னே பிஜோர்ட் ரோப்ட் அடுத்த மாத ஆரம்பத்தில் யாழ்ப்பாணம் வர இருக்கிறார்.

ஒரு சமாதான குழுவை உருவாக்கி, சிலகால அரசுக்கும், விடுதலைப்புலிகளுக்கும் மத்தியில் பேச்சுவார்த்தைகளை ஆரம்பிப்பதற்கு நோர்வே அரசாங்கம் முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது. இது சம்பந்தமாக ஆகஸ்டு மாதம் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு ராஜதந்திரி ஒருவரையும் நோர்வே அரசு நியமித்திருக்கிறது. முதலில் அரசியல்வாதியும், ராஜதந்திரியும், 'உலக நோக்கம்' எனப்படும் சர்வதேச நிறுவனத்தின் தலைவருமான திரு. ஆர்னே பிஜோர்ட் ரோப்ட்

இவ் விவகாரத்தை கையாள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார். சம்பந்தத்தில் 'ஐலன்ட்' பத்திரிகைக்கு அளித்த பேட்டி ஒன்றில் நோர்வே அரசின் மத்தியத்துவ முயற்சி பற்றி குறிப்பிட்டிருக்கிறார் என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

திரு. ஆர்னே அடுத்த மாதம் ஆரம்பத்தில் பெரும்பாலும் ஏப்ரல் முதலாம் அன்று இரண்டாம் திணி யாழ்ப்பாணம் வந்து புலிகளைச் சந்திப்பார். நோர்வேயின் சமரச முயற்சிக்கு விடுதலைப்புலிகள் ஆதரவு அளித்ததுடன் திரு.

ஆர்னே யாழ்ப்பாணம் வருவதற்கும் அனுமதி வழங்கியுள்ளதாகத் தெரிகிறது.

அடுத்த ஜனாதிபதி தேர்தலில் விஜேதுங்கவின் வெற்றி நிச்சயமில்லை

(கொழும்பு) அடுத்த ஜனாதிபதி தேர்தலில் டி. பி. விஜேதுங்கா வெற்றிபெறுவது அவ்வளவு நிச்சயம் இல்லை என பி. பி. வி. குறிப்பிட்டது.

விடுதலைப் புலிகள் மகளிர் அமைப்பின் பெண்கள் நாள் போட்டி முடிவுகள் வெளியாகின

எதிர்வரும் எட்டாம் திகதி செவ்வாய் திழமை நடைபெறவிருக்கும் அனைத்து உட்பெண்கள் நாளை முன்னிட்டு விடுதலைப் புலிகள் மகளிர் அமைப்பினால் நடாத்தப்பட்ட இலக்கிய, ஓவியப் போட்டி முடிவுகள் வெளியாகியுள்ளன. சிறுவதை, கவிதை, ஓவியம் ஆகியவற்றிற்கான போட்டிகளில் (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

6000 கிலோ மலத்தியோன் உடன் எடுத்துவர முயற்சி

(யாழ்ப்பாணம்) யாழ். குடாநாட்டின் அவசர தேவைகளுக்காக ஆறாயிரம் கிலோ மலத்தியோன் கொழும்பிலிருந்து எடுத்துவரப்படவிருக்கிறது. யாழ். குடாநாட்டின் அண்மைக் காலமாக மலேசியா நோய்க் தாக்கம் அதிகரித்து (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

வடமராட்சி குடியிருப்புகள் மீது இரவுநேர விமானத் தாக்குதல்

வடமராட்சி மக்கள் குடியிருப்புகள் மீது சிறிலங்கா குண்டுவீச்சு விமானங்கள் இரவுநேரங்களில் குண்டுத் தாக்குதலை மேற்கொண்டு வருகின்றன. நேற்று முன்தினம் இரவு 9 மணிவளவில் இப்பகுதிக்கு

வந்த குண்டுவீச்சு விமானங்கள் குடியிருப்புகள் மீது அடுத்த தடுத்த குண்டுத் தாக்குதலை மேற்கொண்டன. இப்பகுதிக்கு வந்த குண்டுவீச்சு விமானங்கள் தொண்டமனாறு, கற்றம் மண்டான் பகுதிகள் மீது குண்டுத்தாக்கு

தலை மேற்கொண்டன. தொண்டமனாறில் வீசிய குண்டுகள் கடலில் விழுந்து கெட்டித்ததாக தெரிவிக்கப்பட்டது. எனினும் இப்பகுதி மக்கள் இத் தாக்குதலினால் பெரும் பதற்ற நிலையடைந்தனர். (போ)

பி. பி. வி. கூறுகிறது கூடும். ஜனாதிபதி தேர்தலுக்குத் தங்களைத் தயாரி செய்துகொள்ள பிரதான கட்சிகள் பயன்படுத்திக் கொண்டுள்ள அணுகுமுறை இந்தத் தேர்தல் என்று மேலும் தெரிவித்தது. ஜனாதிபதி டி. பி. விஜேதுங்கா இன்னொருக்கிடையிலான வேறுபாடுகளைத் தமக்குச் சாதகமாகக் குவதன் மூலம் பெரும்பான்மைச் சிங்கள மக்களைத் தன்பக்கம் ஈர்க்கும் நோக்குடன் நடந்து கொள்கிறார்.

இன்று படகுச் சேவை கிளாவி - பூகனி படகுச் சேவை இன்று வழமையான நேரத்திற்கு நடைபெறும் என அரசியற் துறையினர் அறிவித்துள்ளனர். நடந்து முடிந்த இந்தத் தேர்தல் பயன்படுத்தப்பட்ட இனவாதம் இன்னும் முற்று (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சபாநாயகர் முகம்மது நல்லெண்ண விஜயம் யாழ்ப்பாணம் வருவதற்கு புலிகள் அனுமதி

நல்லெண்ண விஜயம் ஒன்றை மேற்கொண்டு, சிறிலங்காவின் பாராளுமன்ற சபாநாயகர் அல்ஹாஜ் எம். எச். முகம்மது அடுத்த மாதம் முதலாம் திகதி யாழ்ப்பாணம் வரவிருக்கிறார். சபாநாயகருடன் அவரது தனிச் செயலரும், இலங்கைக்கான மனித உரிமைக் குழுத் தலைவரும் வரவிருக்கிறார்கள். இந்த நல்லெண்ண தாதுக்குழுவினர் பேச்சுவார்த்தைக்கான சமரச குழுவை உருவாக்குவது குறித்து விடுதலைப் புலிகளின் பிரதிநிதிகளுடன் பேச்சுக்களை நடத்தவிருக்கின்ற சபாநாயகர் யாழ்ப்பாணத்தில் இரண்டு அல்லது மூன்று தினங்கள் வரை தங்கியிருப்பார்.

கடந்த ஆறுமாதங்களுக்கு மேலாக சபாநாயகர் முகம்மது யாழ்ப்பாணம் வருவதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருந்தார். தற்போது, சபாநாயகர் யாழ்ப்பாணம் வந்து சமாதானத்திற்கான நல்லெண்ண குழு ஒன்றை உருவாக்கும் முயற்சிகளுக்கு விடுதலைப் புலிகள் அனுமதி வழங்கியுள்ளனர். இதேவேளை, 1990 இல் இரண்டாம் கட்ட சுழப்போர் ஆரம்பித்தபோது யாழ்ப்பாணம் வந்து சென்ற அமைச்சர் ஹயீத்தின் பின்னர், சிறிலங்கா அரசாங்கத்தில் உயர் நிலை பதவி வகிக்கும் ஒருவர் யாழ்ப்பாணம் வருவது இதேவே முதற்தடவையாகும்.

வரி விளம்பரம்

"அகிலன்ஸ்"

சகல விதமான வரகளைக் கண்டு இலக்கைத் தகடுகளும் அழகிய முறையில் எழுதிக்கொடுப்பவர் (மஞ்சள்+சுற்றுப்பு) எழுத்தோசைவர் "அகிலன்ஸ்" 426 கண்டி வீதி, அரியலா (7651)

தவறிவிட்டது

26-02-94 அன்று பாண்டிச்சேரி - கொழும்புத் துறைக்கிடையில் கைச்சங்கிலி ஒன்று தவறிவிட்டது. கண்டெடுத்தவர்கள் தயவு செய்து ஈழநாடும் காரியாலயத்திலும் ஒப்படைக்கவும் சன்மானம் வழங்கப்படும். (7655)

"நீரிழிவுநோய்"

நீரிழிவு நோயால் தவிப்போர் உணவாக்கிகொள்ளச் சிறந்த புதினாக்கிரை, கரிசனாங்கண்ணீர், துரிதமரசப்பட்டர்ந்து வளருபவை. கன்று ஒன்று ரூ.10/- மிக்கவை. (8-8747)

சிறந்த விவசாயத்

துணைச் சாதனங்கள் நீர்மீட்டர், சக்தி இயற்கைப்பசுணை, மார்ட்டிகோலி, பூச்சிக்கொல்லி, விவசாயம் கதிவிட வேளாண்மைக்குச் சிறந்த, சிக்கனமான அமோச விளைச்சலுக்கு அவசியமான சாதனங்கள். யாழ். மின்சார நிலையவீதி, "எங்கெம்" தாபனத்தில் விற்பனையாகிவருகின்றன. - "மில்க்கைவர்" (8-8755)

கலந்துரையாடல்

இலங்கைச் சீமெந்துக் கூட்டுத்தாபன காங்கிரேசுமேததுத் தொழிற்சாலை தற்கால நிலைமை பற்றி ஆராயும் பொருட்டு யாழ் இந்துக் கல்லூரி குமாரசுவாமி மண்டபத்தில் நடைபெறும் காலை 9.00 மணிக்கு கலந்துரையாடல் ஒன்று நடைபெறவுள்ளது. சகல ஊழியர்களும் இதில் பங்குபற்றமாறு தொழிற்சாலை ஆளணி உத்தியோகத்தர் கோருகிறார்.

கலைக்கதம்பம்

யாழ். விஞ்ஞான சங்கம் நடைபெறும் மரண யாழ். பல்கலைக்கதம்ப கலைசபை ஆரங்கி கலைக்கதம்பம் ஒன்றை நடத்தவுள்ளது. இராமநாதன் நுண் கலைப் பிரிவு இத்திரகாணநிகழ்ச்சிகளை நெறிப்படுத்தவுள்ளது.

கலந்துரையாடல்

தென்மராட்சி பிரிவினாக்கள் விளையாட்டுக் கழகம் கலந்துரையாடல் நிகழ்வொன்று எதிர்வரும் ஞாயிற்றுக்கிழமை பிற்பகல் 3 மணிக்கு சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி மண்டபத்தில் நடைபெறவுள்ளது. இக்கலந்துரையாடலுக்கு தென்மராட்சி பிரிவினாக்கள் சகல விளையாட்டுக் கழகங்களின் நிர்வாகசபை உறுப்பினர்களையும் தவிர்த்து கலந்துகொள்ளுமாறு யாழ். மாவட்ட விளையாட்டு அபிவிருத்திக்குழு கேட்டுக்கொள்கிறது.

வருடாந்த

பொதுக்கூட்டம்

தென்மராட்சி தீவக உதை பந்தாட்டச் சங்கத்தின் வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டம் எதிர்வரும் ஞாயிற்றுக்கிழமை முற்பகல் 9 மணிக்கு சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி மண்டபத்தில் நடைபெறவுள்ளது. தென்மராட்சி தீவக பிரிவினாக்கள் உதைபந்தாட்டக் கழகங்களிலிருந்து ஒவ்வொரு பிரதிநிதியை இக் கூட்டத்தில் கலந்துகொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர்.

விசேட அறிவித்தல்

பொலிகண்டி அருள்மிகு கந்தவனம் சுப்பிரமணிய சுவாமி தேவஸ்தானம்
தற்போது தர்மசீதா சபையின் இயங்கி வருகிறது. இவ்வாசனத்தில் திருப்பணிகளோ அல்லது அன்பளிப்புக்களோ, அவ்வை வேறு வகையில் உதவி செய்ய விருப்பமோர் மேற்படி ஆயை தர்மசீதா சபையோடு தொடர்பு கொள்ளவும்;

செயலாளர், தர்மசீதா சபை, கந்தவனம் தேவஸ்தானம், பொலிகண்டி, வல்வெட்டித்துறை;

(7658)

யாழ். மறை மாவட்ட கத்தோலிக்க திருச்சபையின் மேய்ப்புப்பணி மகாநாடு

10. தேசியமேய்ப்புப்பணி மகாநாட்டிற்கு யாழ். மறை மாவட்டத்தின் கங்களிப்பு என்ன?

(1) பல வினாக்கொத்துக்கள் யாழ். மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க மக்களிடம் நிரப்பி எடுக்கப்பட்டு கொழும்பு தேசிய மகாநாட்டிற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. (2) புதுப்பித்தல் பற்றிய தனிப்பட்ட கருத்துக்களை 19, பக்கமே பிளேஸ், கொழும்பு-8 என்ற வினாக்கத்திற்கு அனுப்பும்படி கேட்கப்பட்டுள்ளது. (3) யாழ். மறை மாவட்ட மகாநாட்டின் அறிக்கைகளை தேசிய மகாநாட்டிற்கு அனுப்பும்படி கேட்கப்பட்டுள்ளது. (4) தேசிய மகாநாட்டிற்கு பிரதிநிதிகளை அனுப்பும்படி கேட்கப்பட்டுள்ளது.

11. இரண்டு சுற்று மடல்கள் வெளிவந்துள்ளன என்று சொன்னீர்கள் அப்படித்தானே?

ஆம். ஒன்று இலங்கைக் கத்தோலிக்க ஆயர்களின் திருமடல், அதில் இலங்கைக் கத்தோலிக்க ஆயர் பேரவையின் 13 ஆயர்களும் ஒப்பமிட்டுள்ளனர். யாழ். ஆயர் அவர்களின் பணிப்புறையின்படி அத்திருமடலின் முக்கிய பகுதிகள் அச்சிடப்பட்டு ஒரு குடியிருந்தியாழ் மறைமாவட்டத்தின் சகலகோவில்களிலும், கிறிஸ்தவர்களிலும் இறை மக்களுக்கு வாசிக்கப்பட்டு பங்குதந்தையர்களால் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

12. மற்றையது யாழ். ஆயர் அவர்களால் யாழ். மறை மாவட்டத்தின் குருக்கள், துறவியர், பொதுநிலையினர்க்கு விடுக்கப்பட்ட சுற்று மடல் தானே.

ஆம். அதே தான். அதவும் ஞாயிறு திருப்பவியின் போது யாழ். மறை மாவட்ட கத்தோலிக்க இறை மக்கள் அவைவர்க்கும் வாசித்து விளக்கப்பட்டுள்ளது.

13. யாழ். ஆயர் தோமஸ் சவுந்தரநாயகம் ஆண்டுகை அவர்கள் விடுத்த அச்சுற்று மடலின்சிலமுக்கிய பகுதிகளைத் தரமுடியுமா?

திருத்தந்தையின் அழைப்பிற்றேற்ப கூட்டப்படும் இம் மகாநாடு தேசிய ரீதியில் இரண்டாவது என்று தெரிவிக்கும் ஆயர் அவர்கள் 25 ஆண்டுகளுக்கு முன் முதலாவது தேசிய மறைப்பணிச் சங்கம் நடந்த பின் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை சீர் தூக்கிப்பார்க்கிறார். இம் மாற்றங்கள் எம் மறை வாழ்விலும் பல சகல கலைத் தந்தையர் என்கிறார்.

14. இம் மாற்றங்களும் சவால்களும் எவை என சற்று விளக்கமாகச் சொல்லமுடியுமா?

"போராட்டங்களும் நாடுகளின் பிரிவினையும், அகதிகள் இடம்பெயரித்தோர் பிரச்சினைகளும் ஒழுக்க சீர் குலைவுகளும், வறுமையும் மட்டுமீறிய தன்னலப் பற்றும்..." என்றவ்வாறான மாற்றங்களை எம் மறை வாழ்விலும் சவால்களைக் கொண்டு வந்துள்ளன என்கிறார்.

15. யாழ். மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க மேய்ப்புப்பணி மகாநாட்டின் நோக்கம் தேசிய மகாநாட்டின் நோக்கத்தை விட வேறுபட்டதா?

இல்லை. நோக்கம் ஒன்றுதான். "தன்னைப் புதுப்பித்து பகிரும் திருச்சபையை நோக்கி" என்றும் மையப்பொருள் இலங்கை ஆயர் மன்றத்தினால் தெரிவு செய்யப்பட்டது. இதுவே யாழ். மறை மாவட்ட கத்தோலிக்க மேய்ப்புப்பணி மகாநாட்டின் ஆய்வுத் தலைப்புமாகும்.

அன்பளிப்பு:
இயக்குநரும், பணியாளர்களும் யாழ். மனித முன்னேற்ற நடுநிலையம், ஆயர் இல்லம், யாழ்ப்பாணம்.
பொதுமக்கள் தொடர்புக் குழு, மேய்ப்புப்பணி மகாநாடு.
(8-8761)

கணக்காளர் தேவை

யாழ்ப்பாணம் இயங்கும் பிரபல நிறுவனத்திற்கு கணக்காளர் தேவைப்படுகின்றார்.

தகைமைகள்:

- 1.) க. பொ. த. (உயர்தரம்) கணக்கியல் உட்பட முன்று பாடங்களில் திறமை சித்தி அல்லது
- 2.) தொழில் நுட்பக் கல்லூரியில் கணக்கியலை ஓர் பாடமாக பயின்ற சித்தியடைந்தோர்;
- 3.) வேறு நிறுவனத்தில் கணக்காளராக அனுபவம் பெற்றிருப்பின் விரும்பத்தக்கது;

வயது: 20 - 40 வரை

விண்ணப்பங்கள் யாவும் 10-3-94க்கு முன்பு ஈழநாடும் காரியாலயத்தில் ஒப்படைக்கவும்;

வினா: இல. 315, மேலா ஈழநாடும் யாழ்ப்பாணம்.
(8-8763)

புள்ளிவிபரவியலாளர் தேர்வுக்கான நேர்முகம் காணல்

தென்மராட்சி, வடமராட்சிப் பகுதிகளில் உள்ள செயலாத்திற்கு புள்ளிவிபரவியலாளர் பதவிகளை நெறிநிர்வகிப்பவர்கள் உள்ளன. தகுதியானவர்கள் தங்களால் தயாரிக்கப்பட்ட விண்ணப்பத்துடனும், சான்றிதழ் களுடனும் பின்வரும் முகவரிக்கு நேர்முகம் காணலுக்கு வருகை தரும்படி கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

கல்வித்தகைமை: - க. பொ. த. சாதாரண தரத்தில் சித்தி

வயதெல்லை: - 20 வயதிற்கும் 30 வயதிற்கும் இடைப்பட்டவராக இருத்தல் வேண்டும்.

நேர்முகம் காணலுக்கான:

1. இடம் : வருவாய்ப் பகுதி, கச்சாய் வீதி, சாவகச்சேரி.
காலம் : 06-03-1994 காலை 9-00 மணி
2. இடம் : வருவாய்ப் பகுதி, பிரதான வீதி, நெல்லியடி.
காலம் : 06-03-1994 பிற்பகல் 2-00 மணி

குறிப்பு: ஆண்கள் மட்டும் விண்ணப்பிக்கலாம். (7659)

நினைவு கூருகின்றோம்.. 1994. 03. 04

1986-ம் ஆண்டு இதேதினத்திற்கு மட்டு-ஆயித்திய மறைப்பகுதியில் கிறிஸ்தவ இராணுவத்தினரால் சுட்டுக்கொல்லப்பட்ட 03 தமிழர்கள்.

1988-ம் ஆண்டு மட்டு-கிண்ணியடித்துறைப் பகுதியில் இந்தியப்படைகளின் மேற்கொண்ட சுற்றி வளைப்பின்போது சயனைட் உட்கொண்டு வீரச்சா வெய்திய,

லெப். ரமணி (கிருஷ்ணபிள்ளை கணேசானந்தம்-சந்திவேளி-மட்டு)

திருகோணமலையிற் கிறிஸ்தவ விமானப்படை யினர் நிகழ்த்திய துப்பாக்கிக்குட்டுச் சம்பவத்தின் போது கொல்லப்பட்டும்; காணாமலும் போன 03 தமிழர்கள்:

1989-ம் ஆண்டு மணாரை - நாயாற்றுப்பகுதியில் இந்தியப்படையினர் மேற்கொண்ட முற்றுகையின்போது ஏற்பட்ட சமரில் வீரச்சாவெய்திய, லெப். மணியல் (சந்தையா மணியன்-நவாலி கிழக்கு, மானிப்பாய்-யாழ்)

1992-ம் ஆண்டு யாழ்-திவகப் பகுதியில் நிலை கொண்டிருக்கிற கிறிஸ்தவ இராணுவத்தினர் வட்டுக் கோட்டை, அராலிப்பகுதியை நோக்கி மேற்கொண்ட எறிசகைத்தாக்குதலிற் கொல்லப்பட்ட பெண் குழந்தை, கிறிஸ்தவர்கள், பெண், இதே பகுதி வாசிகளான குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 05 தமிழர்கள்.

ஆகியோரை இந்நாளில் நினைவு கூருகின்றோம்.

தமிழ் விடுதலைப் புலிகள் (8-8760)

சேமிப்பை திரட்ட போட்டியிடும் வங்கிகள்

கடன் வழங்க பின்னடிப்பது ஏன்?

நாடுகளின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப வங்கிகளின் வளர்ச்சி வீதம் அதிகரிக்கப்பட வேண்டும். அந்த நிலையான பொருளாதார வளர்ச்சியே ஓர் நிலையான நாட்டின் அல்லது அப்பிராந்தியத்தின் ஸ்திரமான வளர்ச்சியாக அமைய முடியும். மக்களின் பொருளாதார வளத்திற்கும் உறுதுணையாக இருக்க வேண்டிய ஒரு நிலைக்கு வங்கிகள் விரும்பியோ விரும்பாமலோ இன்று தள்ளப்பட்டுள்ளன. ஆனால் இதனை கருதித் தீர்மானம் எடுத்து பிராந்தியத்தில் அந்த வங்கிகள் முழுமையாகச் செயற்படுகின்றனவா என்பது கேள்விக்குரியதாகவே உள்ளது.

இப்பிராந்திய வங்கிகள் பணம் திரட்டுவதற்காக வாடிக்கையாளரிடம் சென்று பல பிரசாரங்களை மேற்கொண்டு பல கட்சும் ரூபாக்களை சேமிப்பாக பெற்று தனது தலைமை வங்கிக்கு அனுப்புகின்றன. ஆனால் வாடிக்கையாளர்களின் பெறுவதற்கான மிகவும் கிரமமரண விதிகளை விதிக்கும் தலைமையங்களை சேர்ந்து தாமும் மேலும் பல விதிகளை உருவாக்கி வாடிக்கையாளர்கள் கடன்களையோ அல்லது வேறு நன்மைகளையோ வங்கியிலிருந்து பெறமுடியாதவாறு மறைமுகமாக தடுத்திருக்கின்றன. ஏற்கன்கட்டத்திலும் தலைமையக வங்கிகளின் வரம்புகளை மீற எமது பிரதேச வங்கிகள் தயாராக இல்லை என்றே கூறமுடியும்.

வாடிக்கையாளர்களுக்கு கடன்களை வழங்குவதாகவும், மேலும் பல வங்கிச் சேவைகளை நல்குவதாகவும் இங்குள்ள வங்கிகள் மாறிய தட்டிக்கொள்கின்றன. எனினும் வாடிக்கையாளர் வங்கி கடன்களை பெறுவதில் இருக்கும் தடைகளை விளக்க அல்லது வெளிப்படுத்த அவை தயங்குகின்றன. யுத்த நிலை, அரசாங்க நினைவுகூர் காரணங்களைக் காட்டி வாடிக்கையாளர்களுக்கு கடன்மற்றும் வங்கியிலிருந்து கிடைக்கும் நலன்களை இங்குள்ள வங்கிகள் வழங்குவதில்லை. ஆயினும் இங்குள்ள மக்களின் பணத்திலிருந்து பெறமுடியாத சேமிப்பு என்ற போர்வையின் மக்களிடம் இருந்து அவை பெற்றுக்கொள்கின்றன.

எமது மக்களின் சேமிப்பின் மூலம் வங்கிகளிடம் திரடும் பணம் மறுபுறத்தில் எமது பிரதேசங்களை ஆக்கிரமிக்கும் சிங்களக் குடியேற்றர்கள் நடைமுறைப் படுத்தப்படுவதற்கும், எம்மையே அழிக்கும் யுத்த நடவடிக்கைகளுக்கும் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றமை மிகவும் வேதனை அளிக்கும் ஒரு விடயமாகும்.

உதாரணத்திற்கு எடுத்தி கொண்டால் மகளிர் பொற்கணக்கு செலவ் யூனிடெட், வளிதர வாசனா திட்டங்களின் கீழ் இலங்கையில் ஆக்கிய சேமிப்புக்களை பெற்ற முதல் மூன்று மாவட்ட வங்கிகளில் எமது பிராந்தியங்களும் ஆட்கும். ஆனால் இந்த நிதியின் மூலம் திருகோணமலை, வவுனியா மற்றும் ஏனைய பகுதிகளின் திட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றங்களை அரசு மேற்கொள்கின்றது. இது எமது பாரம்பரிய பிரதேசத்தை ஆக்கிரமிக்கும் அரசாங்கத்தின் திட்டத்திற்கு உறுதுணையாகவுள்ளது.

தமிழர் பணத்தை வங்கியில் சேமிக்காதுவிட்டால் வங்கிகள் பண ஆக்கம் செய்ய முடியாத என கூற வார்கள். சிங்கள பகுதிகளின் தமிழர் வாழாத இடங்களில் வங்கி சேமிப்புக்களைவிட அது வழங்கிய கடன்கள் அதிகமாகவே இருப்பதை அனுபவங்களை கொண்டும் தனது வருடாந்த அறிக்கை கொண்டுமே அறிந்த கொள்ள முடியும்.

உண்மையை மறைக்கும் வங்கிகள்

ஆனால் வங்கிகளின் கணக்கு அறிக்கை எடுத்தும் பார்த்தால் வடக்கு கிழக்கிலுள்ள தமிழர்கள் வங்கியில் பெற்ற கடனை உயர்ந்த வீதத்தில் திருப்பச் செலுத்தியுள்ளமை புலனாகும். பகிவேறு அரசாங்க நினைவு இவர்களுக்கு தோன்றிய

போதும் எடுத்த கடனை கொடுக்க வேண்டும் என்பதிலே இவர்கள் மிகுந்த அக்கறைபுடன் செயற்பட்டுள்ளமை புலனாகும்.

திருமலை மாவட்டத்தில் சிங்கள மீனவர் குடியேற்றப்படுவதற்கு 100 மி. ரூபா அரசாங்க விதப்புகையின் கீழ் ஒதுக்கப்பட்டது. மீன்பிடிக்கட்டுத்தர்ப்பு ஏற்பாட்டில், இவைகளினால் இக்கடன் வழங்கப்பட்டது. இக்குடியேற்றத்திற்கு நூறு மீனவர்களுக்கு இந்த வங்கிகள் கடன்களை வழங்கியது. மிகக் குறைந்த வட்டியுடனான 9 வீதம் இவரு தவணையில் மீளக் கட்டுகின்ற திட்டத்தின் கீழான இக்கடன் வழங்கப்பட்டன. இந்த நூறு மீனவர்களில் தமிழர்கள் ஒருவரும் இல்லை. இத்திட்டத்தில் தமிழர் கடன் கேட்டபோது உங்களுக்கு கடன்களை கொடுத்தால் நாம் அறவிடு செய்ய முடியாத நிலை தோன்றும் என கூறி வங்கி தட்டிக்கழித்தவிட்டது. ஆனால் இத்திட்டத்தின் கீழ் கடனைப் பெற்ற சிங்கள மீனவர்கள் பின்னர் தமது மீன்பிடி உபகரணங்கள் சேதமடைந்தன எனக் காரணம் கூறி தமது கடன்களை செலுத்த முடியாதது என தெரிவித்தனர், நாம் கடன்களை மீள செலுத்த வேண்டுமாயின் எமக்கு மேலும் கடன் தரவேண்டும் எனக் கோரிக்கை விடுத்தனர். இதனைத் தொடர்ந்து வங்கி மேலும் 50 மில்லியன் ரூபாக்களை இவர்களுக்குக் கடனாக வழங்கியது. அத்துடன் அறவிடு செய்யவதை ஆறு மாதங்களுக்கு ஒத்திவைத்து வங்கி செலுத்தும் காட்டியது.

நிமலராஜன்

ஆனால் இங்கு கடன்கள் மீளக் கறவிடுவதில் சிக்கல் நிலவுவதாகக் கூட்டிக்காட்டி வங்கிகள் கடன்களை வழங்கப் பின்நிற்பது அனைவரும் அறிந்ததொன்றே. இருப்பினும் ஒரு சில வங்கிகள் தனது சம முயற்சியினாலும், தனது பொறுப்புக்களை உணர்ந்தும் செயல் படுகையில் இதனை ஒப்ப முடியாத சில வங்கிகள் தமது செயல்பாடுகள் இங்கு மந்த நிலை அடையும் என்ற உணர்வில் சில முட்டுக்களை போடும் முயற்சிகளும் ஈடுபட்டுள்ளன. தமது தலைமை அலுவலகம் ஊடாக செயலாற்றும் வங்கிகளின் தலைமை அலுவலகத்திற்கு அறிவுறுத்தி இதற்கு இடையூறுகளை ஏற்படுத்த முனைந்தன. இதே வேளை, தமக்கு ஏற்பட்ட நெருக்கடியை போக்குவதற்காக கடன்களை பல கட்டுப்பாடுகள் விதித்து அதிகரித்த வட்டிக்கு வழங்க முன்வந்தன.

சேமிப்புப்பணத்தை மீளப் பெறமுடியுமா?

அடுத்ததாக, எமது மக்களிடமிருந்து சேமிப்புகளை திரட்டும் இந்த வங்கிகள் நாளை இதைவிட ஒரு நெருக்கடியான வேளையில் மக்களின் சேமிப்புகளை உரிய வகையில் பெற்றுத் தந்திடமா? என்பதும் உத்தரவாதமற்றதொன்றுதான்.

ஆகவே எமது மக்களிடம் இருந்து பெறும் சேமிப்புகளில் கணிசமான தொகையை எமது மக்களுக்கே கடனாக வழங்கி பணக்கறறோட்டம் பேணப்படுமாயின் அரசியல் ரீதியான நெருக்கடிகள் ஏற்படும் போதும் கூட வங்கிகள் தமது நம்பத்திறன்மையை பேணிக்கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும் ஆனால் இவ்வாறு செயற்படுவதற்கு வங்கிகள் தயங்குவதற்குரிய காரணம் என்ன என்பதை உணர்வது கடினமானதாகவே உள்ளது.

வங்கிகள் தமது பணத்தை தலைமை அலுவலகங்களுக்கு அனுப்பி அதன் மூலம் வரும் வருமானத்தில் தம்மை நிலைப்படுத்துவதற்கு தவிர்ந்து, தலைமை அலுவலகத்தில் இருந்து பணத்தை இங்கு வரவழைத்து இங்கிருந்து வட்டியைப் பெற்று அவ்வட்டியை தமது தலைமை அலுவலகத்திற்கு அனுப்பி வைப்பதை சாலச் சிறந்த வங்கி அமைப்பாகும். இத்தகையதொரு நிலை ஏற்படும் போதே வங்கிகள் எமது பிரதேசத்திற்கு கிற

ந்த சேவை ஆற்றியதாகக் கூற முடியும்.

இன்று வங்கிகள் மக்களிடம் இருந்து பணத்தை திரட்டுவதற்கான வழிமுறைகள் தொடர்பாக பல வகையான பிரசாரங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ஆனால் மக்களுக்கு வழங்கப்படும் கடன்கள் அல்லது ஏனைய சேவைகள் தொடர்பாகவும் இக்கடன்களின் மூலம் செயல்படும் திட்டங்கள் தொடர்பாகவும் பிரசாரங்களே அன்றி விளக்கங்களே வழங்கப்படுவதில்லை என்பது தானாகக் கூடிய ஒன்றே எனவே வங்கியானது தனது சேவை முழுமையாக எவப்புகளை ஏற்பது என்பதில் இருந்து ஈடுபட்டு வாடிக்கையாளர் நலன்களும் அது அடங்கிய சேவை என்பதில் அக்கறை செலுத்த வேண்டும்.

வங்கிகள் மக்கள் மீது அமுத்தங்களை பிரயோகிப்பதன் மூலம் தலைமையகத்தின் நம்பிக்கையைப் பெற எத்தனிக்கின்றன. அத்துடன் வாடிக்கையாளர்களுக்கும் அப்பிரதேசத்திற்கும் தேவையானவற்றை செய்ய பின்நிற்கின்றன.

இன்று நாம் பொருளாதார ரீதியில் ஒதுக்கப்படுகின்றோம். எமக்கு தேவையான பொருளாதார ஊக்கு விப்புக்கு கடன்களை வங்கிகள் வழங்க முடியும். அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள், சுமநலசேவை நிறுவனம், அரசாங்க அதிபர், அரசாங்க சேவைகள் நிறுவனம் என்பன போன்றவற்றுள் ஒத்துழைப்புடன் கடன்களை வழங்குவதன் மூலம் மீள அறவிடு செய்வதில் சிக்கல் ஏற்படுவதைத் தவிர்ந்து கொள்ளலாம். இவை மேசை மட்டத்தினான பேச்சாக இருக்காமல் நடைமுறை செய்யப்படுவதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும். இதில் கணிசமான பங்களிப்பு அரசாங்க அதிபரையும் சார்ந்தது.

இப்படி செய்வதன் மூலம் அரசின் பொருளாதார புறக்கணிப்பில் இருந்தும் நாம் ஓர்ளவுக்கு எம்மை தக்கவைத்துக்கொள்ள வாய்ப்பு உண்டாகும். இதற்கு ஒத்துழைப்பை வங்கிகள் மேற்கொள்ள தயக்கம் காட்டுகின்றன. தந்தமது வேலையை மட்டுமே செய்தால் போதும் மேலதிக வேலைகளைத் தூக்கி வேலைப்பளுவை அதிகரிக்க வேண்டிய தில்லை எனக் கூறி இங்கு வங்கிகள் ஒதுக்கி கொள்கின்றன.

தட்டிக்கழிக்கும் வங்கியின் செயற்பாடு

வாடிக்கையாளர்கள் கடன்களைக் காசு வங்கியை நானும் போது, கடன் வழங்க மாட்டோம் எனக் கூறி வாடிக்கையாளரின் அதிருப்தியை சம்பாதித்துக் கொள்ள தயாராக இல்லை சில வங்கிகள் சில தேவை வற்ற முட்டுக் கட்டைகளையும் இழுத்தடிப்புக்களையும், உதாசினங்களையும் செய்கின்றன. இந்த முட்டுக் கட்டைகளை சட்ட நுணுக்கம் மூலம் வங்கிகள் ஸ்திரியடிக்க வேண்டும். அல்லது செயற்பாட்டு எல்லைகள் பற்றி முழு அளவில் பகிரங்கப் படுத்தி உண்மை நிலையை அம்பலமாக்க வேண்டும்.

இன்று தபால் விநியோகத் தாமதங்கள் திட்டமிட்டு செயற்படுவது ஒன்றும் இரகசியமானதல்ல. இன்னால்தரும்நாணய மாற்றுக்களுக்குரிய பிட்ட காலப்பகுதியில் காவல்துறையினருகின்றன. இதனால் ஏற்படுகின்ற பொருளாதார தாக்கத்தை வங்கிகள் உணர்ந்து கருமமாற்ற வேண்டும். இதற்கான விதி தளர்வுகளை வங்கிகள் கொண்டுவர முயற்சிக்க வேண்டும்.

வங்கி முகாமையாளர் குறிப்பிட்ட அளவு தீர்மானங்களை தானே மேற்கொள்ள முடியும் எனவே தமக்கு இயன்றளவுக்கு தீர்மானங்களை எடுக்கும் தனிமை வங்கிகள் பெற வேண்டும். எந்தவொரு கட்டத்திலும் வங்கிகளை முடுவதற்கு தலைமையலுவலகம் தயாராக இல்லை என்பதையும் அப்படி முடுவதானால் அதன் வங்கி தொழிலை பல வழிசலில் பாதிக்கும் என்பதையும் இங்குள்ள வங்கிகள் உணர் வேண்டும். ஆகையால் வங்கிகள் தாம் செயற்

படும் பிரதேசத்திலே வாழும் மக்களுக்கு சேவையாற்ற வேண்டிய கடனைப் பிறைவேற்றி யாகவேண்டும். அத்தகைய வங்கிகளே இன்று எமக்குத் தேவை எனலாம்.

தென்னிங்கைப் பகுதிகளின் வங்கிகள் தமது பிராந்தியத்தில் வாழ்வோருக்கு தேவையான சமூக சேவைகளை பெருமளவிற்கு மேற்கொள்ளுகின்றமையை நாம் அறியக் கூடியதாக உள்ளது. ஆனால் இங்கு அப்படியான சமூக சேவைகளை வங்கிகள் செய்வதேயில்லை. இவ்வாறான திட்டங்களை மேற்கொள்ள தலைமை அலுவலகத்திடம் அனுமதி கேட்டதாகக் கூட தெரியவில்லை.

அவர்கள் கூறும் முன்பே பல காரணங்களை இவர்களே கற்பனை செய்து கொள்கின்றார்கள்.

சமூகத்தைச் சுரண்டும் வங்கிகள்

எமது மக்களிடையே வாழும் ஆன்மீகர்களுக்கு உதவுவதற்கு அல்லது வைத்தியசாலை, பாடசாலைகள் போன்ற முக்கிய நிறுவனங்களுக்கு தேவையான ஒரு சிறு வசதிகளை ஸூத்திரி செய்வதற்கு வங்கிகள் முற்படலாம். ஆனால் இத்தகைய சமூகப் பணிகளில் வங்கிகள் தம்மை ஈடுபடுத்தாத அதே சமயத்தில் எமது பிராந்தியத்திற்கென வரும் எரிபொருளில் மண்ணெண்ணெய் மாதாந்தம் சுமார் நூறு பீப்பாளை தமது தேவைக்கெனப் பெற்றுக் கொள்கின்றன. இவ்வாறு எரிபொருள் உறிஞ்சப்படுவதனால் சமூகத்தின் ஏனைய பகுதியினர் பாதிக்கப்படுவதை வங்கிகள் கண்டு கொள்வதே இல்லை. வங்கிகள் தமக்குத் தேவையான எரிபொருளை கொழுமப்பில் இருந்து தானே தருவிக்கட்டும் அப்படியில்லாவிட்டால் இங்கு வெளிச் சந்தையில் தமக்கு தேவையான எரிபொருளை கொள்வனவு செய்வதே சரியானதாகும்.

மேலும் இன்று போக்கு வரத்து நிலைமையினால் சிக்கலுள்ள பாலணையாளர்களின் நலன்கருதி தமது சருமபீட நேரத்தை சற்றுப் பின்தள்ளிவைக்கலாம். அதாவது தற்போது 12 மணிவரை செயற்படும் கொடுக்கல் வாரங்கல் கருமபீடம் 2.30 மணிவரையாவது செயற்படலாம். இதனை நடைமுறைச் சிக்கல் எனத் தட்டிக்கழிக்கமுடியாது. ஏனெனில் வங்கிகள் தமது தேவைகருதி நேரத்திப்பு செய்திருந்தமை தட்டிக்காட்டக்கூடியது. அதாவது தமது தேவை கருதிய நேரக்கம் மட்டும்குறிக்கொள்கக்கொண்டு செயற்படாது வாடிக்கையாளரின் நன்மைகருதி செயற்படவேண்டும். இதுவே போக்குவரத்து நெருக்கடிகளை அனுபவிக்கும் வாடிக்கையாளர்களுக்கு ஒரு நிவாரண ஆறுதலாகும். அத்துடன் வாடிக்கையாளர்கள் தமது நானாந்தக் கடன்களில் எந்தவித பாதிப்பும் இன்றி வங்கிச் சேவையைப் பெற்றுக் கொள்ளவும் இதன்மூலம் வாய்ப்பு ஏற்படும். இத்தகைய சலுகைகளை வங்கி காட்டுவதற்கு என்ன தடை இருக்கமுடியும் என்பது வாடிக்கையாளர் மத்தியில் உள்ள முக்கிய கேள்விகளில் ஒன்றாகும்.

அரசின் நடவடிக்கைக்கு துணையாகின்றனர்

இன்று குறிப்பிட்ட அலுவலகத்தை மட்டுமே வங்கிகள் தமது இருப்பில் வைத்திருக்க வேண்டுமெனவும் இங்கு பணத்திற்குப் பாதுகாப்பு இல்லை எனவும் வங்கிகளின் தலைமை அலுவலகம் அறிவுறுத்தி தாளை குறிப்பிட்ட தொகைக்கு மேலான பணத்தைத் தன்னிடம் அனுப்புமாறு வேண்டுகோள் விடுத்திட்டுள்ளது. ஆனால் இதுவும் கூட வங்கிகள் எமது மக்கள் மீது விதித்துள்ள பொருளாதாரத் தடைக்குத் துணை போகின்றன என்றே கூறமுடியும். இதனை முறியடித்து நாம் இதனைவிடக் கூடுதலான பணத்தை வைத்திருக்கமுடியும் என்ற எந்த வங்கியும் தலைமையகத்திற்கு எடுத்துக் கூறவில்லை. இதற்குவங்கிகள் தயாராகவும் இல்லை. மாறாக தலைமை அலுவலகங்கள் விதிக்கும் (9ஆம் பக்கம் பாரிக்க)

இலங்கையில் பல்கலைக்கழகக் கல்வி அனுமதி

- ஓர் நோக்கு -

இலங்கையில் 1942 ஆம் ஆண்டு இலங்கைப் பல்கலைக் கழகம் முதல் முறையாக அமைக்கப் பெற்றது. இதற்கு முன்னர் கொழும்பில் இருந்த பல்கலைக் கழகக் கல்வி இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த கல்லூரியாக விருந்தது. 1940 களில் இலங்கைக்கு ஒரு வசதியான வதிவிட வளமாக அமைப்பைக் கொண்ட பல்கலைக் கழகத் தொகுதியை அமைத்தது. கொழும்பில் இயங்கி வந்த பீடங்களை புதிய வளாகத்திற்கு இடமடர்த்தும் செய்ய வேண்டும் என்ற நிலையில் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் இடம் அமைவாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டது. 1952-லிருந்து 1964-ஆம் ஆண்டு வரைக்கு கொழும்பிலிருந்த பீடங்கள் பேராதனைக்கு இடமாற்றம் செய்யப்பட்டு அல்லது கொழும்பில் பீடங்கள் இருக்கக் கூடியதாக இரண்டாவது பீடங்கள் அமைக்கப்பட்டன. 1960களின் முற்பகுதியில் மாணவர்களுடன் அனுமதி அறிவிக்கப்பட்டதால் முன்னைய கொள்கைகள் கைவிடப்பட்டு கொழும்பிலும் பேராதனை யிலும் பல்வேறு பீடங்கள் அமைய வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. 1961ஆம் ஆண்டில் கொழும்பிலும் பேராதனையிலும் மருத்துவ கல்வியும் விஞ்ஞான கல்வியும் அமைக்கப்பட்டன. 1963ஆம் ஆண்டில் கொழும்பில் கலைக் கல்வியும் அமைக்கப்பட வேண்டியதாயிற்று. 1968-லேயே இலங்கையில் பல்கலைக்கழகத்தின் கொழும்பு வளாகம் பேராதனையில் இருந்து பிரிக்கப்பட்டு கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் என்ற பெயரைத் தாங்கி இரண்டாவது பல்கலைக்கழகம் அமையப் பெற்றது.

1958ஆம் ஆண்டு புகழ்பெற்ற வித்தியாலயங்கள் வித்தியோதய பிரிவேணர்களின் பல்கலைக்கழக அந்தஸ்திற்கு உயர்த்தப்பட்டன. எனினும் பல்கலைக்கழக நடவடிக்கைகள் 1970களுக்கு முன்னர் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட செயற்பாடுகள்கொண்டவையாகவே இருந்தன. 1972ஆம் ஆண்டு ஐக்கிய முன்னணி அரசு இலங்கையில் ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை ஏற்படுத்த வேண்டுமெனத் தீர்மானித்து அன்றிலிருந்து எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களையும் இணைத்து இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம் என்ற ஒன்றை ஏற்படுத்தி அதன் கீழ் வளாக அமைப்பையும் உருவாக்கியது. இதனால் பேராதனை, கொழும்பு, வித்தியாலயங்கார, வித்தியோதய ஆகிய பழைய நான்கு பல்கலைக்கழகங்களுடன் கட்டுப்பெற்ற தொழில்நுட்பக் கல்லூரியும் இணைக்கப்பட்டு ஐந்து கொண்ட ஒரு பல்கலைக்கழகமாக மாறியது. அன்றைய இத்திட்டத்தை முன்மொழிந்தவர்களுடைய எதிர்பார்ப்புக்கள் ஒவ்வொரு வளாகமும் வெவ்வேறு துறைகளில் முதன்மை நிலையங்களாக மாற வேண்டும் என்பதேயாகும். உதாரணமாக களனியில் மாணவியல், மொறட்டுவவில் பொறியியல், வித்தியோதயாவில் வணிக முகாமைத்துவம் போன்றவையாகும்.

இவ் அமைப்புக்குள் 1974-ல் யாழ்ப்பாண வளாகம் அமைக்கப்பட்டது.

1977இல் ஆட்சிக்கு வந்த ஐக்கிய தேசியக் கட்சி அரசாங்கம் ஒரு பல்கலைக்கழக வளாக அமைப்புகளை மாற்றி கல்வித் தன்னாட்சி கொண்ட பல்கலைக்கழகத்தினை அமைக்கத் தீர்மானித்தது. இதன் வழியாக அன்றிருந்த 6 வளாகங்களும் 1978இல் தனித்தனி பல்கலைக்கழகங்களாகின.

1978ஆம் ஆண்டுச் சட்டத்தின் கீழ் மாத்தரையிலும், மட்டக்களப்பிலும் ஆரம்பத்தில் இரு பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் அமைக்கப்பட்டு சிறிது காலத்தில் குறுகுப் பல்கலைக்கழகமாகவும் கிழக்கிலங்கைப்பல்கலைக்கழகமாகவும் மாறின. மேற்குறித்த பல்கலைக்கழகங்களுடன் திறந்த பல்கலைக்கழகம் ஒன்று 1980இல் நிறுவப்பட்டது. இவை தவிர புத்தருமாரூடைய கல்விக்கு அனுராதபுரத்திலும் பாளி, பௌத்த கல்விக்கு கொழும்பிலும் இரண்டு பல்கலைக்கழகங்களும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இவை தவிர 1980 களில் பல உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் விவசாயம், தொல்வியல், பௌத்த பாளிக் கல்வி, மருத்துவம், சுதேச வைத்தியம், தொழிலாளர் கல்வி, கணணித்தொழில்நுட்பத்திற்கு நிறுவனங்கள் அமைக்கப்பட்டு மேற்படி பல்கலைக்கழகங்களாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன. பட்டப்படிப்பு, பட்டப்பின்படிப்பு போன்றவற்றிற்கு இவ் அமைப்புகள் உருவாக்கப்பட்டன எனக் கருதலாம்.

பேராசிரியர் பொ. பாலசுந்தரம்பிள்ளை

பல்கலைக்கழக அனுமதி முறை: இலங்கையில் உயர் கல்வி வாய்ப்பு பெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை இன்றோ அல்லது சில தசாப்தத்திற்கு முன்னரோ ஒப்பீட்டு ரீதியில் விருத்தியடைந்த நாடுகளுடனோ அல்லது தென்னாசிய நாடுகளுடனோ ஒப்பிடும் போது உயர்வாக விருந்த நிலை. ஆகவே உயர்கல்வியானது அனுமதியைப் பொறுத்தவரை மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாகவேயிருந்து வந்துள்ளது. எனினும் 1970களுக்கு முன்னர் உயர்கல்வியை நாடிய மாணவர் எண்ணிக்கை குறைவாக இருந்ததால் இக்கட்டுப்பாடு அதிகளவிற்கு பிரச்சினைகளை உருவாக்கவில்லை. 1970களின் பின் கட்டகால் நூற்றாண்டு காலமாக இலங்கையில் பல்கலைக்கழக அனுமதி பல்கலைக்கழக கல்வி அல்லது மூன்றாம் உலக கல்வி வாய்ப்புக்கள் மேலும் மேலும் இறுக்கமும் போட்டியும் நிறைந்ததாகவே வந்துள்ளதைக்காணலாம்.

பல்கலைக்கழக அனுமதி முறை சார்ந்து பின் நோக்கிப்பார்க்கின் 1964 ஆம் ஆண்டு வரை இலங்கைப் பல்கலைக்கழக அனுமதி முறைப் பரிட்சையை பல்கலைக்கழகமே நடத்தியது. வித்தியாலயங்கார வித்தியோதய பல்கலைக்கழகங்கள் கூடத்தமது அனுமதியை தாங்களே தீர்மானித்துக் கொண்டன. இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதி பெறுவோர் மூன்று பூடாங்களில் சித்தியுடன் நான்காவது பாடத்தில் 25 புள்ளிகளுக்கு மேல் பெற்று மொத்தம் 145 புள்ளிகள் பெற வேண்டும். ஆகவே இத்தகைமை பெற்ற சகல மாணவர்களும் பல்கலைக்கழகக் கல்விக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர், மேலும் விஞ்ஞானத்துறைகளில் மேற்குறிப்பிட்ட தகைமையிலும் பார்க்குறைவான தகைமைகள் பெற்றுநேர்முசுப்பரிட்சைகள் மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆகவே 1965ஆம் ஆண்டு வரை பல்கலைக்கழக அனுமதி இன்றையது போல் போட்டிப் பரிட்சையாக அமையாது ஒரு தகுதி காண பரிட்சையாக அமைந்திருந்தது அன்றைய இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்துணைவேந்தர் நிக்கலஸ் ஆட்டிகல அவர்கள் தகுதி பெற்ற கலை மாணவர்களையும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதிப்பது என்ற திடமான கொள்கையைக் கடைப்பிடித்து வந்தார். இதனால் 1960 களின் முற்பகுதிகளில் கொழும்பிலும் பேராதனையிலும் புதிய புதிய பிரிவுகள் மிகக் குறுகிய காலத்தில் அமைக்கப் பெற்றன. 1965 செப்டெம்பரில் அன்றைய கொழும்பு குதிரைப் பந்தயத்திடல் கட்டிடங்களைப் பயன்படுத்தி 4000ற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் முதலாம் வருட கலைப்பீடத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

1965இலிருந்து பல்கலைக்கழக அனுமதிப் பரிட்சையில் மாறுதல் ஏற்பட்டன, மூன்று பல்கலைக்கழகங்கள் தனித்தனியே நடாத்தும் பரிட்சைக் குப்பதிலாகவும் உயர்தர பாடசாலைப் பரிட்சைக்கு (H-S-C) பதிலாகவும் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பரிட்சை(உ.த)(ஜி.சி.ஈ. A) முறை ஏற்படுத்தப்பட்டது. மேலும் மாணவர்கள் அனுமதி முறை மையப்படுத்தப்படும் எண்ணிக்கையும் தகுதிகாண் நிலையிலிருந்து ிருவிக்கப்பட்டு பல்கலைக்கழகங்கள் அனுமதிக்கக்கூடிய எண்ணிக்கையின் அடிப்படையிலும் அனுமதி கட்டுப்படுத்தப்பட்டது. ஆகவே இவ் அடிப்படையிலும் காலக்கிரமத்தில் பெரும் பிரச்சினையாக வளரத் தொடங்கியது. ஆரம்பத்தில் விஞ்ஞானம் கற்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கைகள் அதிகமாக இல்லாத படியால் விஞ்ஞானத்துறைகளில் பெரும் பிரச்சினை எழவில்லை. ஆனால் கலை மாணவரின் எண்ணிக்கை 1965இலிருந்து கட்டுப்படுத்தப்பட்டு இன்றுவரை 1965ஆம் ஆண்டு கலைப்பீட அனுமதியை ஒத்த மாணவரின் எண்ணிக்கை அனுமதியே இதுவரை அனுமதித்து வருவதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

கலைக் கல்வியைப் பொறுத்தவரை அன்றிலிருந்து இன்றுவரை கலைக்கல்வி கற்கின்ற மாணவர் எண்ணிக்கையளவின் எணக் கொண்டிருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது. மேலும் 1965-70 களுக்கு இடைப்பட்ட காலத்தில் அன்றைய கல்வி அமைச்சர் I.M.R.A. ஈரியகொலவும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கிடையில் நட்புறவு நிலவியது எனக்கொள்வதற்கில்லை இவரது காலத்தில் ஐந்து பல்கலைக்கழகக்கல்லூரிகள் (Former University) அமைக்கப்பட்டன. இதன் மூலம் புதிய சில கற்கை நெறிகள் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட போதிலும் ஒரு தொகுதியினரே படித்து வெளியேறினர் 1970ஆம் ஆண்டில் ஆட்சிமாற்றத்துடன் இக் கல்லூரிகள் ஒழிக்கப்பட்டு மாணவர்கள் தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகள் ஆசிரியர் கலாசாலைக்கு மாற்றப்பட்டனர்.

1970 களில் பல்கலைக்கழக அனுமதி நாட்டில் பெரும் பிரச்சினையைத் தோற்றுவித்தது. பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானபொறியியல் பீடங்களில் தமிழ் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்திருந்ததன் விளைவாக பிரச்சினை உருவானது. முதன் முதலாக வெவ்வேறு மொழி மூலம் தோற்றுறும் மாணவர்களின் பெறுபெறுகள் தரப்படுத்தப்பட்டன. மொழிவாரித் தரப்படுத்தலின் பின்னர் பல்கலைக்கழக அனுமதி முறையான மாவட்டக் கோட்டா முறையின் மூலம் அனுமதிக்கப்பட்டனர். இவ்விரு செயற்பாடுகளின் விளைவால் தமிழ் மாணவர்கள் குறிப்பாக யாழ்ப்பாண மாவட்ட விஞ்ஞானத்துறை சார்ந்த மாணவர்கள் பெருமளவில் பாதிக்கப்பட்டனர். இம்முறையின் மூலம் மிகக்கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்ற யாழ்ப்பாண மாணவர்களுக்கு அனுமதி மறுக்கப்பட்டு மிகக்குறைவான புள்ளிகளைப் பெற்ற ஏனைய மாவட்ட மாணவர்களுக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டது ஆகவே இந்தச் செயற்பாடு யாழ்ப்பாண மாணவர்களை கிளர்ச்சியில் ஈடுபடத் தூண்டின. இதுவே இன்றைய போராட்டத்திற்கு அடிப்படையாக அமைந்த காரணங்களில் ஒன்றாகும்.

பல்கலைக்கழக அனுமதிப் பிரச்சினையின் தாக்கத்தின் விளைவினாலேயே யாழ்ப்பாண வளாகமும் அமைக்கப்பெற்றதெனக் கொள்ள இடமுண்டு. நீண்டநாள் கோரிக்கையும் இவ்வளாகம் அமைய காரணமாக விருந்தன. எனினும் இவ்வளாக அமைப்பின் மூலம் புதிதாகப் பெருமளவு மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டார்கள் எனக் கூறுவதற்கில்லை. ஏனெனில் மொத்த அனுமதியில் மாற்றங்கள் ஏற்படவில்லை. 1977 களில் ஆட்சிக்கு வந்த அரசாங்கம் மொழிவாரித் தரப்படுத்தலுடன் பல்கலைக்கழக அனுமதியில் ஒரு புதிய பிரதேச அனுமதியைக் கடைப்பிடித்தது. தேசிய, மாவட்ட, பின்தங்கிய மாவட்ட ரீதியாக அனுமதி வழங்க முற்பட்டது. மொத்த அனுமதியில் 30வீதம் தேசிய ரீதியிலும், 55 வீதம் மாவட்ட அடிப்படையிலும், 15 வீதம் பின்தங்கிய மாவட்ட அடிப்படையிலும் அனுமதிக்கப்பட்டது. மேலும் வடகிழக்கு மாகாணத்தைப் பொறுத்தவரை யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு ஆகிய இரண்டினரைத் தவிர ஏனைய வடக்கு, கிழக்கு மாவட்டங்கள் பின்தங்கிய மாவட்டங்களாக சனிக்கப் பெற்றதும் ஒரு சிறு சகாயம் கிட்டியது எனக் கொள்ள இடமுண்டு. மொத்த அனுமதி 4000 இலிருந்து 5000 ஆக அனுமதிக்கப்பட்டதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

பல்கலைக்கழக அனுமதி முறையில் மீண்டும் 1980களின் பிற்பகுதிகளில் மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன. பழைய பிரதேச அடிப்படையில் கடைப்பிடிக்கப்பட்ட போதிலும் விதிதாசாரத்தில் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. தேசிய ரீதியில் 40 வீதமும் மாவட்ட அடிப்படையில் 55 வீதமும் பின்தங்கிய மாவட்டங்களுக்கு 5 வீதமாகவும் ஒதுக்கப்பட்டன. மேலும் பல்கலைக்கழக வெட்டுப் புள்ளி 160இலிருந்து வருடம் ஒன்றிற்கு 5 புள்ளியாக அதிகரிக்கப்பட்டு 180 புள்ளிகளாக உயர்த்தப்பட்டன. இதன் மூலம் விருத்தியடைந்த மாவட்டங்களில் சிறு அளவில் நன்மை பெறவாய்ப்புக் கிட்டியது எனக் கொள்ளலாம். கலைத்துறையில் நாட்டில் வெவ்வேறு மாவட்டங்களிடையே காணப்பட்ட பெறுபெறுகளிடையே பெருமளவு வேறுபாடுகள் காணப்பட்டதனால் 1989/90 கல்வியாண்டிற்கு முற்பட்ட காலமாக மாணவர்கள் யாழ்ப்பாணம், மாவட்டங்களில் இருந்து 260 புள்ளிகள் பெற்று மருத்துவப்பீடத்திற்கு அனுமதி பெறாது இருக்கும் நிலையில் 180 புள்ளிகளுடன் பின்தங்கிய மாவட்டங்களிலிருந்து மாணவர்கள் அனுமதி பெறக் கூடிய நிலையுண்டு. இதே போல் பொறியியல் மருத்துவம் போன்ற விருப்பத்திற்குரிய துறைகளில் இத்தகைய நிலைகள் தென்படுகின்றன. இது மாணவர்கள் பெற்றோர் மத்தியில் பெரிய விரக்தியையும் தோற்றுவித்திருக்கின்றது. ஒரு பக்கம் பின்தங்கிய மாவட்ட மாணவர்களுடைய பிரச்சினைகளும் கவனிக்கும் பட்சத்திலும் பெரியளவு வேறுபாடுகள் இருக்க வேண்டுமா என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

எனவே இதுடன் தெற்கின் நிலைமைகளை ஆராய்வது முக்கியமானதாக உள்ளது பல்கலைக்கழக அனுமதியில் ஒரு சில துறைகளில் மாத்திரமே அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்கள் அனுமதிக்கும் முறை காணப்படுகின்றது. அதாவது எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களையும் பட்டப்பின்படிப்பிற்குரிய அனுமதியை அவ்வப்பல்கலைக்கழகங்களே வழங்குகின்றன. இவை சிறு தொகையாக இருப்பதால் தேசிய ரீதியில் பிரச்சினை எழவில்லை. பட்டப்படிப்பில் யாழ்ப்பல்கலைக்கழகம், இராமநாதன் நுண்கலைத்துறைகளுக்கான சங்கீதமாணி நாட்டியமாணி, இசைக்கலைமாணி, நாட்டியக்கலைமாணி துறைகளும் சித்தவெத்தியதுறைக்கு மாணவர்கள் அனுமதியையும் யாழ்ப்பல்கலைக்கழகமே நடைமுறைப் படுத்துகின்றது. இத்துறைகளிலும் பட்டப்பின்படிப்பு துறைகளிலும் மாணவர்கள் அனுமதியை நாட்டிய தேவை, இசைத்தின் தேவைகளை கருத்தில் கொண்டு வளங்களை உச்சப் பயன்பாட்டிற்கு எடுத்து எண்ணிக்கையை தீர்மானிக்கும் நிலைபல்லைக் கழகத்திடம் உண்டு எனலாம்.

தவிர மாவட்டங்களும் 1989/90 கல்வியாண்டில் அனுப்பிய மாணவர்களுக்கு குறைவான மாணவரை அனுப்புவதற்குரிய ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன.

பல்கலைக்கழக அனுமதியில் மேலும் சிக்கல்கள் அல்லது திருப்தியின்மை நிலவும் காரணத்தினால் இது குறித்து ஆராய அண்மையில் ஐவர் கொண்ட குழுவொன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பிரதேச வேறுபாடுகள் இன்னும் கூடுதலாக காணப்படுகின்றன. உதாரணமாக கொழும்பு யாழ்ப்பாணம் போன்ற மாவட்டங்களில் இருந்து 260 புள்ளிகள் பெற்று மருத்துவப்பீடத்திற்கு அனுமதி பெறாது இருக்கும் நிலையில் 180 புள்ளிகளுடன் பின்தங்கிய மாவட்டங்களிலிருந்து மாணவர்கள் அனுமதி பெறக் கூடிய நிலையுண்டு. இதே போல் பொறியியல் மருத்துவம் போன்ற விருப்பத்திற்குரிய துறைகளில் இத்தகைய நிலைகள் தென்படுகின்றன. இது மாணவர்கள் பெற்றோர் மத்தியில் பெரிய விரக்தியையும் தோற்றுவித்திருக்கின்றது. ஒரு பக்கம் பின்தங்கிய மாவட்ட மாணவர்களுடைய பிரச்சினைகளும் கவனிக்கும் பட்சத்திலும் பெரியளவு வேறுபாடுகள் இருக்க வேண்டுமா என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

எனவே இதுடன் தெற்கின் நிலைமைகளை ஆராய்வது முக்கியமானதாக உள்ளது பல்கலைக்கழக அனுமதியில் ஒரு சில துறைகளில் மாத்திரமே அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்கள் அனுமதிக்கும் முறை காணப்படுகின்றது. அதாவது எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களையும் பட்டப்பின்படிப்பிற்குரிய அனுமதியை அவ்வப்பல்கலைக்கழகங்களே வழங்குகின்றன. இவை சிறு தொகையாக இருப்பதால் தேசிய ரீதியில் பிரச்சினை எழவில்லை. பட்டப்படிப்பில் யாழ்ப்பல்கலைக்கழகம், இராமநாதன் நுண்கலைத்துறைகளுக்கான சங்கீதமாணி நாட்டியமாணி, இசைக்கலைமாணி, நாட்டியக்கலைமாணி துறைகளும் சித்தவெத்தியதுறைக்கு மாணவர்கள் அனுமதியையும் யாழ்ப்பல்கலைக்கழகமே நடைமுறைப் படுத்துகின்றது. இத்துறைகளிலும் பட்டப்பின்படிப்பு துறைகளிலும் மாணவர்கள் அனுமதியை நாட்டிய தேவை, இசைத்தின் தேவைகளை கருத்தில் கொண்டு வளங்களை உச்சப் பயன்பாட்டிற்கு எடுத்து எண்ணிக்கையை தீர்மானிக்கும் நிலைபல்லைக் கழகத்திடம் உண்டு எனலாம்.

பல்கலைக்கழக அனுமதியின் விசேட அனுமதிகள் அண்மைக்காலங்களில் வளர்ச்சி பெற்று வருகின்றன. பிரசித்தி பெறாத பாடங்கள் வயது குறைந்தவர்கள் வயதானவர்கள் தேசிய ரீதியில் விளையாட்டு மற்றும் சாகித்திய துறைகளில் முன்னிற்பவர்களுக்கு விசேட அனுமதிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இத்தகைய போக்கு சர்வதேச ரீதியாக காணப்படுவதனால் வளரும் எனக் கொள்ள இடமுண்டு.

பல்கலைக்கழக அனுமதியில் அன்றிலிருந்து இன்று வரை பிரச்சினையாக அமையவது வருடாவருடம் அனுமதிக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையே ஆகும். மாணவர் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்காது, கவனமெடுக்காது அதனைக் (10ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சமுதாயம்

நான்காம் ஆண்டு நிறைவுப் போட்டியில் மூன்றாம் பரிசு பெற்ற சிறுகதை

“உந்தத் துவக்கு என்ன விலை தம்பி?”
வசிகரனின் சுரண்டல் சோமண்ணையை வாய் திறக்க வைக்கிறது. “இதோ ஐயா... இருநூற்றைம்பது ரூபாய்தான் இப்படிச் சாமான் இப்ப வரத்தில்தான் கட்டுறப்பாருங்கோ...”
சட சட சட சட...
“போனாக் கிடைக்காது ஐயா. தம்பிக்கு வாங்கிக் குடுங்க. இப்பவே ‘றெயினிங்’ எடுக்கட்டும்”
கடைக்காரன் விளையாட்டுத் துப்பாக்கியை எடுத்து சுட்டுக் காட்டி, வாயாலும் வாலாயும் போட்டு சோமண்ணையை மடக்கும் முயற்சியில் துவக்கை வசிகரனிடம் கொடுத்துச் சுட்டுப்பார்தம்பி என்கிறான்.
வசிகரன் ஆசையோடு தவக்கை வாங்கி புறாக்குஞ்சைத் தடவும் வாஞ்சையோடும் இலாவகத்தோடும் அதனை வருடி விசையை அழுத்திப் பார்க்கிறான். இயந்திரத் துப்பாக்கி ஓசையின் போலி ‘சட சட சட சட...’ என்கிறது.
சோமண்ணை மனக்கணக்கில் மூழ்கி நிற்கிறார் வரும் போது கொண்டு வந்தது இரண்டாயிரம்: நான்குநாட்களைக் கடத்தியாயிற்று. நாளைக்கு தீர்த்தம் முடிந்ததும் புறப்பட வேண்டும். பூநகரி போய்ச் சேர வேண்டும். எஞ்சியிருக்கிற ஐந்தாறு ரூபாயில் துவக்குக்கு இருநூற்றைம்பதை கொடுத்தால் ஏனைய அலுவல்களை எப்படி முடிப்பது?
வசிகரன் துடியன்... பிடிச்சால் பிடிச்சதுதான்... தேவையில்லாமல் ஒன்றும் கேட்கவும் மாட்டான். கேட்டால் விடவும் மாட்டான்.
அண்ணைமார் கொண்டு போற துவக்குகளைப் பார்த்து, அவர்களோடு சினேகிதம் பிடித்து அந்தச் சிநேகிதத்தில் துவக்குகளைத் தொட்டுப் பார்த்து, அப்பறம் ஒரு நாள் தூக்கிப்பார்த்து, அது போல் ஒன்றை தானும் வைத்திருக்கவேண்டுமென்ற ஆசை கனலாக கொழுந்து விட்டு, நல்லூர்த்தேரில், துவக்கைக்

கண்டதும் அப்பாவை இழுத்து நிறுத்தி விலை கேட்க வைத்திருக்கிறான் வசிகரன்.
சோமண்ணை ஒரு முடிவுக்கு வந்தவராய் கடைக்காரனைக் கேட்கிறார்: “நூற்றைம்பது போடும் தம்பி. அதுக்கு மேல தர எனக்குக் கூடாது”
கடைக்காரன் வசிகரனிடம் கொடுத்த துவக்கை பிடுங்காத குறையாக வாங்கிக் கொள்கிறான்: “என்னையா முதலுக்கும் வராத விலை கேட்கிறியள்? இருநூற்றைம்பதை செண்டால் எடுங்க. வேற ஒருடமும் வாங்க மாட்டியள்”
சோமண்ணை யோசித்துக் கொஞ்சம் ஏறினார். “இரு நூறெண்டால் தா”
வசிகரன் அவரது இடுப்பைச் சுண்டி ‘அப்பா’ என்றான். இரக்கிற தொனி. கடைக்காரன் துவக்கை மீண்டும் அவங்காரமாய் தொங்க விட்டான். “இருநூற்றைம்பதை செண்டால் எடுங்க. அதுக்குக் குறைஞ்சால் முதலுக்கே மோசம்...”
சோமண்ணை இடத்தை விட்டு நகரவானார். “யாவாரியன் உப்பிடித்தான் நிண்டு பேரம் பேசினால் இறங்காங்க. விட்டுட்டுப் போனால் கூப்பிடுவாங்க”
“அவர் இரண்டடி நகர்ந்திருக்க மாட்டார். அவர் நினைத்தபடியே கடைக்காரன் கூப்பிட்டான். ‘என்னையா விட்டிட்டுப் போறியள்...? சரி பறவாயில்லை வாங்க. தம்பிக்கு வாங்கிக் குடுங்க... இருநூறைத்தாங்க...”
இருநூறுக்கு வான்கலாமா... என சோமண்ணை யோசிப்பதற்குள் அவரது கையில் சாசை வைத்தான் வசிகரன். “அப்பு, இருநூறுக்கு வாங்கித்தா”
சோமண்ணை ஒரு கணம் மலைத்து, இவனிடம் எப்படிக்காசு வந்தது என யோசித்து, யோசனையுடே ஈரடி காலைப்பின் வைத்து, கடைக்காரனிடம் காசைக் கொடுத்து, துவக்கை வாங்கி வசிகரனிடம் ஒப்படைத்து விட்டார்.

சிறுகதை
ஆயுதம்
விஜயா

நிமிஷம் தருவியெண்டா பெருமாயின் தருவன்’ என்ற பெருங்கள் பேசப்பட்டன. துவக்கோடு அவன் வீதி உலா வந்தான். “கவர்’ எடுத்தான்- வருகிறவர் போகிறவர் எல்லோரையும் ஆமிக்காரனாய் எண்ணிக் குறிபார்த்து சுட்டுத் தள்ளினான்- சப்தத்தை மட்டுமே உண்டாக்கி குறி துவக்கு மனிதர்களைச் சாகடிக்கவில்லை- வசிகரனின் கணக்கில் கிட்டத்தட்ட அறு நூறு ஆமிக்காரர் செத்த போது அண்ணைமாரின் குழு ஒன்று ‘கேடா மாமி’ வீட்டில் முகாமிட வந்தது. வந்தவர்களுக்கு இவனையும், இவனுக்கு என்றும் போல் அவர்களையும் பிடித்துப் போயிற்று-
அண்ணை என்றை துவக்கைப் பாத்தியளே...? எப்படி?
‘அச்சா துவக்கடா தம்பி- உந்த ‘மொடல்’ எங்கிட்ட கூட இல்லை- நீ எங்க வாங்கினன்? என்ன விலை?’
ஓய்வான ஒரு வேளையில் பொறுப்பாளர் அவனோடு விளையாடுகிறார்-
‘நல்லூரில் வாங்கினான்- அண்ணை- இருநூறு ரூபாய்- என்றை சொந்தக் காசில வாங்கினான்’
‘நீ கேட்டிக்காரன்ரா’
‘இதால அறுநூறு ஆமிக்காரங்களை விழுத்திப் போட்டன் தெரியுமா...’
பொறுப்பாளர் ஒரு கணம் அயர்ந்து மறுகணம் விளங்கி அவனது முதுகில் தட்டிச் சிரிக்கிறார்-
‘அண்ணை, உங்கடை துவக்கு என்ன விலை...?’
‘இதுக்கு விலை மதிப்பிட ஏலாது தம்பி’ அவரின் உள்ளார்த்தம் வசிகரனுக்கு பிடிபடவில்லை:
‘ஏனண்ணை?’
‘ஓவ்வொரு எதிரியை விழுத்தேக்கையும் இந்தத் துவக்கு குறைஞ்சது இரண்டு வட்சம் இருண்டு லட்சமாய் விலை ஏறிக்கொண்டு போகும்...’
‘நீங்க எத்தனை பேரை விழுத்தினீங்க?’
‘அதை நான் தம்பிக்கு இன்னொரு நாளைக்கு சொல்லுறன்’

‘அண்ணை, பகியை விட்டிட்டு சொல்லுங்க உங்கடை என்ன விலை வரும்?’
பொறுப்பாளர் வசிகரனின் வயிற்றில் செல்லமாகக் குத்தினார். ‘ஒரு அம் தினாயிரம் வருமெண்டு வையம்...’
அம்பதினாயிரம்- வசிகரன் மலைத்து நின்று. ஒரு இருநூறு சேர்க்கவே நான் பட்டபாடு... அம்பதினாயிரம் சேர்க்கிறதெண்டால்...?
பிறிதொரு நாள் அவன் பொறுப்பாளரைப் பிடித்துக் கொண்டான்-
‘அம்பதினாயிரம்கட்டாயம் வேணுமோ அண்ணை?’
‘ஏனடா?’
‘உங்கடை துவக்கு வாங்க’
‘பொறுப்பாளர் அவன் சொன்னதற்குத் தன் இயல்பை மீறி உணர்ச்சி வசப்பட்டார்- கண்கள் கலங்க அவனையே உற்றுப் பார்த்தார்-
‘அண்ணை சொல்லுங்கோவன்...’
வசிகரன் உலுக்கினான்-
‘நீ எங்களோட வந்தா நாங்க சும்மாவே தருவம்- காசு தேவையில்லை- வாறியோ...?’
‘நான் உங்களோட வந்தால் அம்மாவும் அக்காவும் அழுவினம்’
‘அப்பா...?’
‘அவர் என்ன செய்வாரெண்டு தெரியாது’
‘உனக்கெத்தினைவயது...?’
‘ஓம்பது... நாலாம் ஆண்டில் படிக்கிறன்’
பொறுப்பாளர் வசிகரனின் முதுகைத் தடவினார். ‘நீ படியடா காலம் வரேக்கை நான் உன்னைக் கூட்டிக் கொண்டு போய் துவக்குத் தாறன்- அல்லது நீயே வந்து எடுத்துக் கொள்- அதுவரை உனக்காக ஒரு துவக்கை கையிருப்பில் வைச்சிருக்கிறன்’
வசிகரனைப் பொறுத்த வரையில் காலம் வேறு விதம் போயிற்று-
அவனது கிராமம் திடீரென எதிரிகளின் பாசறையாயிற்று- மக்கள் இடம் பெயர்ந்தவர்களானார்கள்-
வெளியேறும் அமளி துமளியில் அவன் தன்னுடைய விளையாட்டுத் துவக்கையும் இழந்து வந்தான்- அகதி முகாம் வாழ்க்கையில் காலம் நொண்டியடித்தது-
அன்று அடுத்த கொட்டிலில் தைனமோசுற்றி ரேடியோ கேட்டுக்கொண்டிருந்தார்- அவன் காது கொடுத்தான்-
... மானிடர் ஆன்மா மரணம் மறுபடி பிறந்து நிற்கும்- மேனியைக் கொல்வாய்- மேனியைக் கொல்வாய்- வீரத்தில் இதுவும் ஒன்று- நீ விட்டு விட்டாலும்-
இவர்களின் மேனி வெந்துதான் தீரும்-
ஓர் நாள்...
‘அப்பு உது இயக்கப் பாட்டு மாதிரி இருக்கு தெல்லோ...? இல்லைத் தம்பி உது கண்ணன்போர்க்களத்தில் செய்த கீதோபதேசம்- படத்துக்காக அந்தக் கருத்தை வைச்ச தம்பிலில் பாட்டு எழுதியிருக்கினம்’
வசிகரன் தலையைச் சொறிந்து கொண்டான்- மாவீரர் மரணிப்பதில்லை என்பார்களே... அது போலவா? வித்துடங்கள் விரூட்சங்களைக் கழுமும் என்பார்களே... அதற்கும் இறந்தப் பாட்டிற்கும் சம்பந்தம் உன்

டா? - அவன் தனது பதினொரு வயதில் நெடுநெரம் குழம்பினான்- வெளியே வானம் இருண்டு மழையைக் கொட்டி தீர்த்துக் கொண்டிருந்தது- துவக்கை இழந்த பின்னர் தேடிக்கொண்ட புதிய ஆயுதம் ‘கேட்டப் போல்’ என்கிற கவனத்தடி இடுப்பில் சொருகியிருக்க, சாக்கின் மீது தகப்பன் அருகே தூங்கிப் போனான் வசிகரன்-
முகாமின் கூச்சல்கள் அவனை விழிக்க வைத்த போது பொழுது விடிந்துவிடவில்லை- அப்பா அவனருகே உட்கார்ந்து சுருட்டுப் பற்ற வைத்துக் கொண்டிருந்தார்- அம்மாவையும் அக்காவையும் பாயில் காணவில்லை- தூரத்தே குண்டுச் சப்தங்கள்- விதம் விதமான துப்பாக்கிகளின் சண்ட மாருதங்கள்- ஹெலியின் இரைச்சல்-
‘எங்கையப்பா சத்தம்கேட்டுகு...?’
‘எங்கடை ஊர் பக்கந்தான் கேட்டுகு- தம்பியவை புருந்திட்டினாமம்...’
‘அப்ப நாங்களும் ஊருக்குப் போகலாம்...’
‘கெதியில் போகலாம் போல தான் கிடக்கு. வா வெளியில் போவம்- ஹெலியால் இருட்டில் தணல் மாதிரி சன்னம் கொட்டுறதை சன்னமேடிக்கை பார்க்குது’
அவன் அவரது கையைப் பற்றிக் கொண்டான்-
விடிந்து விட்டது-
சைக்கிள் சில்லும் தைனமோவும் பக்கத்துக் கொட்டிலில் அன்று முழுவதும் ஓயாது சமுன்னன் செய்திகள்... புதுப் புதுச் செய்திகள்... நிறையச் செய்திகள்... நில்த்தில் கால் பரவவிடாது வைக்கிற செய்திகள்... நெஞ்சைப் புல்லரிக்க வைக்கிற செய்திகள்...
வானத்தில் பொம்மர்கள் விரைந்தன- ஹெலிகள் மழை மேகங்களை நீண்ட கரங்கனால் வெட்டிச் சரித்தன-
வசிகரன் கவணை எடுத்துக் கொண்டான். பேசிக்கொண்டேயிருந்தால் வயிற்றுப்பாடு என்ன ஆவது?
முகாமை அண்டி விரிந்து கிடக்கும் காடு. பெரும் பாலும் பற்றையாயும் சில இடங்களில் மர அடைசலாயும் பரந்த காடு.
ஒரு காட்டு முயலோ, கானாக் கோழியோ, புறாவோ கவனக் கல்கு இரையானால் மழைநேரச் சாப்பாடு கொஞ்சம் ருசியாயிருக்கும் என யோசித்தபடி பழகிய தடங்களில் பூனை நடையில் கழுகுப் பார்வையோடு நடந்து போனான் அவன்.
அரைக்களிசானின் இரண்டு பைகளும் கவன் கற்கள் நிறைந்து உப்பிக் கிடக்கின்றன, அவனின் ரவைக் கூடுகள்.
முயலார் இரண்டு முன்னதரம் அவனுக்குப் பாய்ச்சல் காட்டி விட்டார்-
எனக்கு முயலைக் கண்டால் குறிபார்த்தடிக்க பாபமாய் கிடக்கு. என்ன வடிவான முயல்... ஓம் மனமில்லாட்டி குறி சரிவராததுதான்.
வசிகரன் தன் நினைவுகளை எண்ணி சிரித்துக் கொண்டான். ‘ஆனா’ பாவம் பார்த்தா வாழேலாது...?’
சட்டென அவனது காதுகள் கூப்பிடு தொலைவில் அது என்ன சரசரப்பு?
ஏதும் பெரிய மிருகமோ...? இறந்தக் காட்டிலும் பெரிய மிருகம் அதிகம் வராதில்லை. அப்ப உதென்ன...?
எச்சரிக்கைத் தூண்டல் இயக்க ‘கவறிங்’ எடுத்து விளையாடிய பழக்கம் அவன் மரத்தோடு மரமாய் மறைந்து கொண்டான்.
உதென்ன வாயிருக்கும்... பெருங்காட்டிலிருந்து ஏதென்தப்பிவந்திட்டுதோ... நான் திரும்பி சப்தமில்லாமல் பின்வாங்க வேண்டுமோ- அல்லது-
அவனது முனையில் ஆபவறி ஷெல்லின் இடை வெப்பப்பு ரேடியோவில் சொன்ன மாதிரி... அப்படியும் இருக்குமோ... வசிகரன் கவனிவாரை சப்தமின்றி இழுத்து

சமுதாயம்

நான்காம் ஆண்டு நிறைவுப் போட்டியில் மூன்றாம் பரிசு பெற்ற கவிதை

நானை வரலாறு

சாதுவரை சென்றவிழிக்கனனி முகநிலவின்னையும் சார்முனை நிகர்க்குமவள் வார்த்துமலின் அழகினையும் ஆகாயப் பவனிலரும் அமுதநிலா எழிலின்னையும் பாகாய் உருகுமினங் சாதலரின் பித்தற்றலையும் தேனாக்கி அமுதாக்கி மோசனையோடு எதுகைசந்தம் தூசளவும் பிசகாமல் பாடி விந்துகளும் பாராட்டும், கைதட்டும் பெறுங்கவிஞர்! உன்விட்டில்

கதவோரம் உந்தக்கை கன்னியாய் முச்செறிய, கஞ்சிதளும் இல்லை யென உன்மகள் தாய்முகம்நோக்க ஆசாயம் தெரியுமுன் தன் கூரவழி வெயிலெறிக் க ஆகாத வார்த்தைகனால் மனைவிஞ்சும் பாட்டினக்க பேனாமை தீர்த்தனையே பேதமையை என்னென்பேன்

வான்செளியில் வானூர்தி வட்டமீட்டே குண்டெறிய ஊண்வகைகள் கொண்டுவரும் பாதையெலாம் பறிபோக ஓடெல்லாம் ஹெலியடித்து ஓட்டைவழி மகூற்பொழிய காடுகடல் வனமெல்லாம் காக்கியுடை ஆகிரிக்க பாடுவதா பாலையெழிள்; வானழகு; காதல்மொழி? பாவலனே, உன்பேரைப் பாதையினை மாற்றிவிடு.

காலத்தின் கண்ணாடி சவியாக வேண்டுமப்பா, வாளுக்கு மேலான வலியுதா பேசையப்பா, காலத்தின் தேவையினை. கடமையினை உணர்வுதனை நானை வரும் சந்ததிக்கு நற்கவியாய் வடித்திடப்பா.

“எமதுகடல், வயல், காடு எமதுகுடி எமதெல்லை எவனொருவன் தீண்டெது” எனவெழுந்த மறவர்களின் தினவெடுத்த தோளினையும், தியாசத்தின் மாண்பினையும் துகள்பறக்க சனமாடி தமிழ் நெஞ்சில் நிலையாக துயில்கின்ற மாவீரர் பூசுழினையும் வடித்திடு- உன் கவிநானை தமிழ்நூலின் வரலாறு ஆகும்பா வருகின்ற தமிழீழம் வாழ்த்துமுன்னை வாணதிர?

வே. இளையகுட்டி

பொது வாழ்வில் பெண்களின் தலைமைத்துவம்

கடந்த பல வருடங்களாக பெண்களுக்குச் சம உரிமை கோரியும், பெண்களின் உரிமையைப் பிரகடனப்படுத்த வலியுறுத்தியும் பல அமைப்புகள் போராடிவந்ததன் காரணமாக பெண்களின் உரிமைகளை ஐக்கிய நாடுகள் மன்றம் அங்கீகரித்துள்ளது. இது தொடர்பான ஒரு பிரகடனத்தையும் ஐ.நா. மன்றம் 1967இல் வெளியிட்டது. பெண்களின் அந்தஸ்து தொடர்பாக ஐ.நா. ஆணைக்குழு பரிந்துரைத்த அரசியல் - பொருளாதார சம உரிமை, வாக்குரிமை, தீர்மானம் நிறைவேற்றும் பொறுப்பு ஆகியவற்றைப் பல நாட்டுச் சட்டங்கள் அங்கீகரித்துள்ளன.

அநேகமாக அனைத்து நாடுகளிலும் ஆண் - பெண் ஏற்றத்தாழ்வுகள் குறைந்துள்ள போதிலும் அதன் மிச்சசொச்சங்கள் இன்னும் சில நாடுகளில் நிலைத்துள்ளன. பெண்களின் உரிமை குறித்த சட்டங்கள் சில நாடுகளில் சட்டவாக்கங்களாகவே உள்ளன. சட்டங்கள் ஒரு ஒழுங்கமைப்பில் செயற்படுத்தப்படுவதில்லை. இதனால் பல நாடுகளில் உயர்மட்ட அரசியல் மற்றும் பொருளாதார விஷயங்களில் பெண்களின் பங்களிப்பு குறைவாகவே உள்ளது என்று ஐ.நா. தரவுகளிலிருந்து தெரிய வருகிறது.

மறுபுறம், ஐ.நா. மன்றத்தில் அங்கத்துவம் பெற்றுள்ள மொத்தம் 159 நாடுகளில், 1990 முடிய ஆறு நாடுகளில் மாத்திரம் (3.8 விசதம்) பெண்கள் அரசைத் தலைமைதாங்கி நடத்தியுள்ளார்கள். ஐஸ்லாந்து, அயர்லாந்து, நிகாரகுவே, நோர்வே, டொமினிக்கா மற்றும் பிலிப்பைன்ஸ் ஆகிய நாடுகளிலேயே 1990 முடிய பெண்கள் ஆட்சித் தலைவர்களாக இருந்து வந்திருக்கிறார்கள். உலகில் அமைச்சர் அவைகளில், கபினர் அமைச்சர் தரத்தில் 3.5 விசதமான பெண்கள் அமைச்சர்களாக உள்ளார்கள். உலகில் 93 நாடுகளில் அமைச்சரவையில் பெண்களுக்கு இடம் தரப்படவில்லை. நிர்வகிக்கும் ஆற்றலும், அறிவும் அவர்களுக்கு இருந்த போதிலும், ஆண் அரசியல்வாதிகளுக்குக் கிடைக்கிற அங்கீகாரம் பெண் அரசியல்வாதிகளுக்குக் கிடைப்பதில்லை.

ஏறக்குறைய உலகில் எல்லா நாடுகளிலும் ஆண்களுக்கு வழங்கப்படும் அமைச்சர் பதவிகளுக்கு நிகராகப் பெண்களுக்கு அமைச்சர் பதவிகள் தரப்படுவதில்லை. கல்வி, உலாசாரம், சமூகசேவை, சுகாதார அமைச்சர் பதவிகளே வழங்கப்படுகின்றன. இன்னொரு பக்கம், சில நாடுகளில் சட்டம் மற்றும் நிதித் துறைகளில் பெண்கள் பிரவேசம் செய்துள்ளார்கள். சோவியத் ரஷ்யா (முன்னாள்) நீங்கலாக, வளர்ச்சி அடைந்த நாடுகளில் 12 முதல் 14 சத விசதம் பெண்கள் சமூக மேம்பாட்டை நோக்கமாகக் கொண்டு சமூக சேவைகள் தளத்தில் சேவையாற்றுகிறார்கள். மற்றும் படி, மேற்கு ஆபிரிக்காவில் 9 சத விசதம் பெண்களும், உலகில் ஏனைய பகுதிகளில் 6 சத விசதம் அல்லது அதற்குக் குறைந்த அளவிலான பெண்களும் இத்துறையில் கையை நனைத்துள்ளார்கள். ஒட்டுமொத்தமாகப் பார்த்தால் ஆசியா, ஆபிரிக்கா, பசுப் பிரதேசங்களில் நிறைவேற்றுத்துறை, பொருளாதாரம், அரசியல், சட்ட அமைச்சுகளில் பெண்கள் பங்களிப்புகளும் தாழ்வாகவே உள்ளது. உலக நாடுகள் அனைத்திலும் பாதுகாப்பு, பொருளாதாரக் கொள்கை வகுத்தல், அரசியல் விவகாரம் ஆகிய முக்கிய துறைகளில் ஆண்களே ஆழமாக வேருன்றி உள்ளார்கள். கேந்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பதவிகள் பெண்களுக்குத் தரப்படுவதில்லை.

உலகில் 49 நாடுகளில் முக்கிய தீர்மானங்களை எடுக்கும் உயர்மட்ட அரசு பதவிகள் பெண்களைப் பொறுத்தவரையில் எட்டாக்கனியாகவே உள்ளன. ஆபிரிக்கா கண்டத்தில் 21 நாடுகளிலும், கரேபியன், ஆசியா மற்றும் பசுபிக்கில் மொத்தமாகப் 16 நாடுகளிலும், ஐரோப்பா மற்றும் வட அமெரிக்காவில் 4 நாடுகளிலும் தீர்மானம் மேற்கொள்ளும் உயர்மட்ட அரசு பதவிகளில் பெண்கள் நுழைவதற்குக் கதவுகள் சாத்தப்பட்டுள்ளன. தவிர, யூட்டான், டொமினிக்கா, நோர்வே ஆகிய மூன்று நாடுகளில் மாத்திரம் 20 சத விசதம் அமைச்சு உத்தியோகங்களில் பெண்கள் கடமையாற்றுகிறார்கள்.

விரல் விட்டு எண்ணக்கூடிய நாடுகள் - பஹாமாஸ், பார்படஸ், டொமினிக்கா, பின்லாந்து, நோர்வே ஆகிய நாடுகளில் அரசு தீர்மானங்களில் தமது அழுத்தத்தைப் பிரயோகிக்கக் கூடிய பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்களாகக் கடமை புரிகிறார்கள். மரபு ரீதியான பணிகளில் பெண்கள் ஈடுபட்டுவரும் வட ஆபிரிக்கா, கிழக்கு மற்றும் மேற்கு ஆசிய நாடுகளில் தீர்மானம் எடுக்கும் பதவிகளில் பெண்களின் அந்தஸ்து ஒன்றும் பெரிதாயில்லை.

ஆண்களைப்போல் பெண்களுக்கும் வாக்களிக்கும் உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. தேர்தலின்போது பெண்கள் வாக்களிக்கவும் செய்கிறார்கள். இதில் அதிசயம் என்னவென்றால், பெண்கள் வாக்களிக்கும் விகிதாசாரத்திற்கு அமைவாக அவர்களுக்குப் பாராளுமன்றத்தில் பிரதிநிதித்துவம் கிடைப்பதில்லை. பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் நாடுகளின் அரசியல் தள நிலையில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் மற்றும் வரலாற்றுப் போக்கிலும் தங்கியுள்ளது. 1987 இல் கிழக்கு ஐரோப்பா மற்றும் சோவியத் ரஷ்யப் பாராளுமன்றங்களில் பெண்கள் அதிகளவில் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களாக இரு

ந்தார்கள். மேற்படி பாராளுமன்றங்களில் சுமார் 28 சத விசதம் பெண் உறுப்பினர்கள் இடம்பெற்றார்கள். ஆனால், கிழக்கு ஐரோப்பாவிலும், சோவியத் ரஷ்யாவிலும் ஏற்பட்ட எதிர்ப்புரட்சிகள், ஆட்சிக்கவிழ்ப்புகள் அந்த நாடுகளில் பெண்களின் நிலையைப் பலவீனப்படுத்தி உள்ளன. அரசியல் குழப்பங்களுக்குப் பிறகு கிழக்கு ஐரோப்பா மற்றும் ரஷ்யாவில் நடைபெற்ற தேர்தல்களில் பெண் வேட்பாளர்கள் குறைவாகவே தெரிவானார்கள்.

நோர்டிக் நாடுகளில் (வட மேற்கு ஐரோப்பா) அரசியல் வாழ்வில் 1975 க்கும் 1987 க்கும் இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் பெண்களின் பாராளுமன்றப் பிரதிநிதித்துவத்தில் ஓர் ஆரோக்கியமான சூழ்நிலை காணப்பட்டது. இந்த நிலை இப்போதும் தொடர்கிறது.

அரசியலில் பங்கெடுத்தல் பெண்கள் தீர்மானம் எடுக்கும் பதவியை எட்டுவதற்கு இரு வழிகள் உள்ளன. ஒன்று அரசியல் பிரவேசம் மற்றது நிர்வாக சேவை. தொழிற்சங்கங்கள், அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் அரசியல் சார்பு அமைப்புகளில் பெண்களின் அந்தஸ்தை அவர்களது சமூக நிலை தீர்மானிக்கிறது. சமூகப்பின்புலம் பலமாக இருந்தால் தலைமை பெண்களைத் தேடிவருகிறது.

மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளை எடுத்துக் கொண்டால் சர்வதேச சுதந்திர தொழிற்சங்க சம்மேளனத்தில்தான் இணைந்துள்ள தொழிற்சங்கங்களில் கணிசமான அளவில் பெண்கள் அங்கத்தினராய் உள்ளனர். இச்சங்கங்களில் அவர்களது உறுப்பினிமை 30 சத விசதம் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறிருந்தும் தொழிற்சங்க அமைப்புகளில் தீர்மானம் மேற்கொள்ளும் அதிகாரமுள்ள பதவிகளுக்குத் தெரிவு செய்யப்படுவதில்லை. டென்

மார்க், சுவீடன், பின்லாந்து ஆகிய நாடுகளில் பெண்களின் அங்கத்துவம் 50 சத விசதத்திற்கும் அதிகமானது. அவுஸ் திரியா, பெல்ஜியம், ஐயர்லாந்து, இத்தாலி, இங்கிலாந்து 30 முதல் 33 சத விசதம் ஜெர்மன் சமஷ்டிக் குடியரசு (இணைப்புக்கு முன்) 22 சத விசதம் லக்ஸம்போர்க் மற்றும் நெதர்லாந்து 10 முதல் 15 சத விசதம் பல மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளில் பிரதான அரசியல் கட்சிகளில் பெண்களின் உறுப்பினிமை 25 முதல் 45 சத விசதம் வரை உள்ளது. ஆனால் கட்சித் தலைமைப் பதவிகளுக்குப் பெண்கள் தெரிவாவது மிகவும் குறைவு.

சமூக மற்றும் அடிமட்ட நிலைச்சேவைகள்

அரசியல் தலைமைத்துவத்தில் பெண்கள் ஒரே சீராய் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள போதிலும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் சமூக சேவை அமைப்புகளில் பெண்களின் பங்கு அதிகரித்துக் காணப்படுகிறது. குடும்ப உறுப்பினர் என்ற வகையில் குடும்பத்தின் சுகவாழ்விற்கும் நலத்திற்கும் பொறுப்பாக உள்ள அவர்களது பண்புதான் இந்தத் துறையில் அவர்கள் நுழையக் காரணம் என்று அனுமானிக்கப்படுகிறது. சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் பொருட்கள் குறித்த போராட்டத்தில் பெண்கள் முன்னணியில் உள்ளனர். கென்யாவில் காடுநடுதல் மற்றும் பசுமை இயக்கத்திலும் இந்தியாவில் சிப்கோ அன்டோலன் அமைப்பிலும் பெண்கள் பங்களிப்பு அதிகம். கிராமமட்டங்களில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்த அமைப்புகள் காலப்போக்கில் செல்வாக்கான இயக்கங்களாகப் பரிணமித்துள்ளன. அமெரிக்காவில் லவ்களால் குடியிருப்புப் பகுதியில் கழிவுப் பொருட்கள் கொட்டியதைக் கண்டித்து அமெரிக்க அரசுக்கு எதிராகத் தொழிலாளி வர்க்கப் பெண்கள் நடத்திய போராட்டம் பிரசித்தமானது. சூழல் பாதுகாப்பு அமைப்புகளில் பல பெண்கள் முன்னணியில் உள்ளார்கள். ஆனால் ஐ.நா. சூழல் பாதுகாப்புத் திட்டம் 750 சூழல் பாதுகாப்புப் பாளர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கிக் கௌரவித்துள்ளது. ஆனால் இதில் 12 பேர்தான் பெண்கள் என்பது விசனத்துக்குரியது.

பொதுத்துறைப் பணிகள்

பொதுத்துறை (அரசு) உத்தியோகங்களில் தொழில்பாது காப்பு, முன்னேற்றம், பதவி உயர்வு ஆகியவை மூலம்வரும் தன்மைகள் குறித்துப் பெண்கள் இத்துறையினை நாடுவது சகஜம். வளர்முக நாடுகள் மற்றும் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகள் பின்லாந்துமெக்ஸிக்கோ, டென்மார்க், பிலிப்பைன்ஸ், சுவீடன் நாடுகளில் பொது நிர்வாகத் துறையில் பெண்களுக்கு அதிகளவில் நியமனங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இத்துறையில் இந்நாடுகளே முன்னணியில் உள்ளன. ஆனால் அநேகமான நாடுகளில்

பொதுத் துறை முதலீட்டு நிறுவனங்களில் பெண்கள் அரிதாகவே நியமனம் பெறுகிறார்கள். உதாரணமாக அர்ஜன்டீனாவில் பொதுத்துறை முதலீட்டு முயற்சிகளுடன் பெண்கள் தொடர்பற்றவர்களாகவே இருக்கிறார்கள். பொது நிர்வாக உத்தியோகத்திற்கு ஆள் சேர்க்கும் போதும் ஆண்களை விடக் கூடிய கல்வித்தரமும் உள்ள பெண்களுக்கு வேலை வாய்ப்புக் கொடுக்கும் வழக்கம் பின்பற்றப்படுகிறது.

இனி திணைக்கள உயர் அதிகாரிகள் ஆளணி பற்றிய தரவுகள் பொதுவாகக் கிடைப்பதில்லை. இத்துறையில் பெண்களுக்குக் கீழ் நிலைப் பதவிகளே வழங்கப்படுகின்றன. பல நாடுகளில் பெண்கள் உழைப்புக்கும் அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் சம்பளத்துக்கும் தொடர்பில்லை. ஆண்களின் தொழிலுக்குச் சமச்சீரான தொழிலைப் பெண்கள் செய்தாலும் 30 முதல் 40 விசதம் குறைவான சம்பளமே வழங்கப்படுகிறது. இந்த முறையானது பெண்களின் உழைப்பைச் சுரண்டும் தன்மை கொண்டதாகக் கருதப்படுகிறது. யாழ்ப்பாணத்தில் கூட தற்காலிக ஆசிரியர் தொழில்தான் பெயரில் பெண் ஆசிரியைகளுக்கு 350 ரூபா வரை சம்பளம் வழங்கும் பரிதாப நிலையும் உள்ளது. இதனை எவரும் கண்டு கொண்டதாகத் தெரியவில்லை.

மதன்

உலக நாடுகளுக்கெல்லாம் முன் மாதிரியாக இருக்கவேண்டிய ஐ.நா. மன்றத்திலும் இதே நிலைதான். ஐ.நா. மன்றத்தின் நிர்வாகக் கட்டமைப்பில் பெண்கள் மிகக் குறைவாகவே உள்ளனர். தீர்மானம் எடுக்கும் உயர்மட்ட உத்தியோகத்தில் 3:6 விசதம் எனவர்களே பெண்கள். மிகுதி இடங்களை ஆண்களே ஆக்கிரமித்துக் கொண்டுள்ளார்கள். தீர்மானம் எடுக்கும் மட்டத்திற்கு அடுத்த மட்டத்தில் உள்ள உத்தியோகங்களுக்கும் பேட்டிப் பரிட்சை மூலம் ஆள் சேர்க்கும் கனிஷ்ட நிலை உத்தியோகங்களுக்கு மும் கணிசமான அளவு பெண்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். பொருளாதாரத் தீர்மானம் எடுக்கும் பதவிகள்

நிதி அமைச்சுகள், மத்திய வங்கிகள் மற்றும் பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் பெண்கள் தாழ்வான எண்ணிக்கையிலேயே வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். இத்துறைகள் சார்ந்த நிர்வாக மற்றும் மேலாளர் பணிகளில் 2 முதல் 3 விதமானவர்களே பெண்கள். கரேபியன் பிரதேசத்தில் நிர்வாக மற்றும் மேலாளர் பதவிகளில் பெண்கள் 20 சத விசதமாக உள்ளனர். இது வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் 18 சத விசதமாகவும், ஆபிரிக்காவில் 13 சத விசதமாகவும், ஆசியாவிலும் பசுபிக்கிலும் 10 சத விசதமாகவும் உள்ளது.

பெண் - ஆண் சமத்துவத்தில் இவ்வாறு பல விதமான சரடுகள் பின்னிக்கிடக்கின்றன. இருபாலாருக்கும் இடையில் சமத்துவம் என்று பேசிக் கொண்டாலும், அதனை ஜனநாயக ரீதியில் அர்த்தம் பண்ணிக் கொள்ள மறுக்கும் அசட்டுத்தனங்கள் பொது வாழ்வில் வெகுவாகச் செயல்படுவது கண்டனத்துக்குரியது.

தரவு: UNFPA UNIFEM

20-ம் நூற்றாண்டில் ஆட்சிப் பொறுப்பில் பெண்கள்

ஜனாதிபதிகள்

அக்கினோ	— பிலிப்பைன்ஸ்
விக்கிடில் பினபோகாட்டியர்	— ஐஸ்லாந்து
வயலெற்றா சாம்மரோ	— நிக்காருவா
எர்த்தா பாஸ்கா ரெனலியட்	— ஹெட்டி
லிடா ஜிபியர்	— பொலினியா
இலபெல்லா பேரல்	— அர்ஜன்டீனா

பிரதம மந்திரிகள்

மாகிறட் தட்சர்	— இங்கிலாந்து
மரியா லிபிரியா பீற்றர்ஸ்	— நெதர்லாந்து
ஈலிஸா சான்ஸ்	— டொமினிக்கா
குறோ ஹூலிம் புறாஸ்டியாஸ்ட்	— நோர்வே
இந்திரா காந்தி	— இந்தியா
கிறிமாவோ பண்டாரநாயக்கா	— சிறிலங்கா
கோல்டா மெயர்	— இஸ்ரேல்
மரியா டி யோடல்ஸ்	...
பில்ராசில்லோ	— போர்த்துக்கல்
பெனசீர் யூட்டோ	— பாக்கிஸ்தான்
ஹலிதா பேசம் ஷியா	— பங்களதேஷ்
தன்கவிலர்	— துருக்கி



வடமராட்சிக் கம்பன் கழகத்தினர்

நடத்தும்

கம்பன் விழா

இடம்:

தடக்கன் புனிஷடி முருகமுர்த்தி ஆலய முன்றில், நெல்லியடி.

காலம்:

1994 - 03 - 04, 05, 06 வெள்ளி, சனி, ஞாயிறு காலை, மாலை

வெள்ளி மாலை

மங்கள இசை
திரு. K. R. சுந்தரமூர்த்தி குழுவினர் திரு. T உதயசங்கர்
R சேதிகவரன் குழுவினர்

பட்டி மண்டபம்

பொருள்

“கூர்த்த நுண்ணறிவு மிக்க பாத்திரம்”
அநுமனே! தாரையே! வீடணனே!
நடுவர்: இ. ஜெயராஜ்

சனி காலை -

மங்கள இசை
திரு. சிவரத்தினம் குழுவினர்

சூழலும் சொற்போர்

பொருள்

“கற்றோர் மனதைப் பெரிதும் களிப்புறச் செய்யும் படலம் எது?”
நடுவர்: இ. ஜெயராஜ்

சனி மாலை

மங்கள இசை
இசைப்பேரறிஞர் திரு. M பஞ்சாபிசேகர்
திரு. P நாசேந்திரம் குழுவினர்

வீவாத அரங்கு

பொருள்

“கம்பனும் தவறிழைத்தான்”
நடுவர் திருமதி மனோன்மணி சண்முகதாஸ்
“மடைத்தவனைச் சந்திக்கும் பாத்திரங்கள்”
அறிஞர்: கலைப்பேரரசு ஏ. டி. பொன்னுத்துரை

ஞாயிறு காலை -

மங்கள இசை
திரு. S ஜெசநாதன் குழுவினர்

ஐயம் தெளி அரங்கு

தலைவர்: பேராசான், இலக்கணவித்தகர் இ. நமசிவாயதேசிகர்

ஞாயிறு மாலை -

மங்கள இசை
திரு. N R K இரத்தினகுமார்
திரு. N R K வாசுதேவன் குழுவினர்

கவியரங்கம்

பொருள்

“கம்பனின் தலைமையில் கவிஞர்கள் கூடி
எங்களின் நிலைமையை எடுத்தியம்புகிறார்”
தலைவர்: கவிஞர் இ. ஒருகையன்

வழக்காடுமன்றம்

பொருள்

“குற்றக் கூண்டில் தசரதன்”
நிதிபதி: பேராசான், இலக்கணவித்தகர் இ. நமசிவாயதேசிகர்

கலந்துகொள்வோர்:

துணைவேந்தர்: துரைராசா, திரு. க; கிளராமலிகம் B. A., திரு. க; சொக்க
லிங்கம் M. A., திரு. அ. சண்முகதாஸ் Ph. D., திரு. காரை சுந்தரம்பிள்ளை Ph. D.,
திரு. சேர் பதிமநாதன் B. A., திரு. நா. சுப்பிரமணிய ஐயர் Ph. D., திரு. ப.
கோபாலகிருஷ்ணன் Ph. D., திரு. கா. சோமசுந்தரம் S. L. E. A. S., கவிஞர் மகி
மவன் சத்தப்ப, லொலிநோதன் கிணமணி, வைத்தியசலாந்தி முருகானந்தம், திரு.
சுந்தரம் டிவசனாரா, திரு. க. நாசேகரன் M. A., திரு. என். ஸ்ரீதயாளன் B. A.,
கவிஞர் வே. குமாரசுவாமி, கவிஞர் நாவண்ணன், திரு. வை. நாசராசன், திரு. கி.
நடராசா M. A., திரு. கோ. கி. வேளாயுதம், வடமராட்சி அரசியல் பொறுப்பாளர்
திரு. செல்வம், திரு. தி. திருநந்தகுமார், திரு. க. குமாரசாசன், திரு. இரா. செல்வ
வசுதேவன், திரு. த. கிவகுமாரன், திரு. ஜெ. கி. ஜெயசீலன், திரு. ஆறு. திருமுருகன்
B. A., திரு. த. கிவசங்கர், திரு. க. யோசநாதன், திரு. ஸ்ரீ. பிரசாந்தன், திரு. ச
மணிமாறன், திரு. த. நாசேகரன், செல்வி அருந்ததி, செல்வி சாந்தினி, செல்வி
குமுதினி, திரு. ச. முகுந்தன், திரு. சதீர்காமசேகரன், திரு. தேவதாசன், திரு. கி.
சிற்றம்பலம், திரு. செல்முத்து ஸ்ரீநிவாசன், திரு. ஆ. சிவநாதன், திரு. ஸ்ரீதரன்,
திரு. த. ஜெயசீகர், சங்கீதபூஷணம் செல்வி நாசம்மா சதீர்காமர், சங்கீத பூஷணம்
S. குமாரசாமி, திரு. வர்ண. இராமேசுவரன், செல்வி பரமேசுவரி கணேசன்,
வைத்திய லொலிதி ஸ்ரீரட்சகுமார்

‘கம்பனுக்குத் தொண்டு கடவுளுக்குச் சேவை’

அனைவரையும் அன்புடன் அழைக்கின்றோம்

திரு. தி. சோமசுந்தரராசா திரு. ப. தயாபரன் திரு. மன்னவன் சுந்தப்ப
செயலர் அமைப்பாளர் தலைவர்

(8-8751)

பழகம் புதிசம்

தமிழர்களின் வீரத்திற்கு எடுத்துக்காட்டுகளாகவும் தமிழ் மக்களிடையே நிலையான வீரமரபுகளாகவும் அசைக்க முடியாத இக்கவியச் சாகுறாவும்- புறநானூறு என்னும் சங்க கால நூல் விளங்குகிறது. பண்டைய தமிழ் மக்களின் வீர சாகசங்களை இன்றைய சம்பவங்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் முயற்சியாக இது அமைகின்றது; வெவ்வேறு புனைவார் பெருமக்களால் வெவ்வேறு சம்பவங்கள் தொடர்பாக பாடப்பட்ட பாடல்களின் தொகுப்பான புறநானூற்றிலிருந்து கிடைக்கின்ற பார்ச்சோம்

எதிரிகள் வீட்டிற்கு வந்து எங்கே உணது மகன் என்று கேட்டு ஒரு தாயை மிரட்டுகின்றனர்; என்னுடைய சிறிய வீட்டின் கண்ணே நின்று உள்ள ஒரு தூணைப் பிடித்து நின்று உன்னுடைய மகன் எங்கே என்று கேட்டு மிரட்டும் எதிரிப் படையினர்! என விளித்து அப்பெண் பதிலளிக்கும் வகையை புறநானூற்றின் 86ஆவது பாடல் காட்டுகின்றது. சோழன் குல அரசனான போர்க்கோழன் கோப்பெருநற்கிள்ளியின் செவிவித தாயாரான இப் பெண்மணியின் பதில் தமிழர்களின் வீரத்தை எடுத்துக் காட்டும் ஒரு உதாரணம் ஆகும். “எனது மகன் எங்கே நிற்கிறானோ எனக்குத் தெரியாதது ஆனால் புலியானது கணைப்புத்திர உறங்கிவிட்டு வெளியேறிய மலையின் குகைபோல அவனைப் பெற்ற வயிறு இதுதான்; அவன் போர்க்களத்திலேதான் நிற்பான்; அவனை அங்கே போய் காண்” என்பது அவள் பதிலாக அமைந்தது; அப்பாடல் வருமாறு:

“சிறிதில் நற்றான் பற்றி நினைக்க
யாண்டு உளனோ என வினவுதி எனமகன்
யாண்டு உளன் ஆயினும் அறியேனாரும்
புலிசேர்ந்த பேசிய கல் அறை போல
சிறு வயிறோ இதுவே
தோன்றவன் மாதோ போர்க்களத்தானே”.

எதிரிப் படையினரின் இத்தகைய தொந்தரவுகளுக்கு ஆளாகும் நிலைமை இன்றும் தென் தமிழ்நாட்டின் கிராமங்கள் சிலவற்றில் சாத்தியமாகும் என்பதை எண்ணிப் பார்க்கும்போது பின்வருமாறு கூறத் தோன்றுகின்றது:

“எங்கே எங்கே புலிமகன் என்று
இங்கே வந்து ஏன் உலைக்கிறாய் எம்மை?
பாலுக்குள் கவையை பகுத்துணரவும்
மறக்குள் மண்திதை வகைப்படுத்தவும்
வல்லமை உண்டெனின் உனக்கு
புலிகளை நீயும் புரிந்திடக் கூடும்
அஃதிக்றேல்
வீசும் காற்றின் விசைவுடன் ஒரு நாளுள்
பாசறை நோக்கிப் பாய்வான் அதுவரை
பேசுகிறிக் காத்திரு பேர்”.

ஆயுதம்

பார்த்துக் கொண்டான்.
முகாமிலிருந்து அவன் செலு
த்தும் கவணகல் பாண்டி
கடையையும் தாண்டிப்போவ
துண்டு. கூப்பிடு தூரத்திற்
கப்பால்?

இந்தத் தூரம் கூப்பிடு
தூரத்திற்குள்ளேதான்.
நெற்றிப் பொட்டுக்கு இல
க்கு வைத்தால் எதுவும் தப்
பாதாம்.

நான் நினைக்கிற மாதிரி
யெண்டால் நெற்றிப் பொட்
டுக்குத்தான் இலக்கு வைக்க
வேணும். நான் தாவிது;

பொறு பொறு... ஆறுதலா
யிரு. எதையும் சாதிக்கிற து
க்கு வேகமும் வேணும் பொறு
மையும் வேணும்! எண்டு
அப்பா சொல்லுவார்;

அவன் பொறுமை காத்தான்.
இலக்குப் பார்த்தான்; கவணின்
தடி இடக்கையிலும் கல்லோடி
ணைந்தவார் வலக்கையிலுமாக
தயார் நிலையில் நின்றான்.

குறி தப்பினால்...?
அது அடுத்த கட்ட நடவ
டிக்கை இப்ப விழுந்துற தப்
பற்றி மட்டுமே யோசி...

ஆனையிறவுக்கோ, மன்னா
ருக்கோ ஓட நினைத்த சிப்
பாய், வழிதவறி கையில் துவ
க்குடன் பற்றைக்குள் கிடந்
தான். எழுந்து உன்னி மரத்
தோப்புக்குள் ஓட நினைத்தான்.

பயம்..., கணை..., பசிமயக்
கம்..., காவில் காயம்...
‘தெய்வமே, மங்கொ
ஹோம் ஹரி கமடயன்ட
ஓன் மேவ எப்பா... மட
எப்பா...’

ஒடுவதற்காக எழுந்தான்;
அருச்சுணனுக்கு அந்தப்
பெரிய பச்சை மரத்தில் கிளி
யின் ஆரம்மட்டுமே கண்ணுக்
குத் தெரிந்ததாம். வசிகரனு
க்கு சிப்பாயின் நெற்றிப்
பொட்டு மட்டுமே தெரிந்தது;
‘சக...’

கவணின் குறிதப்பவில்லை.
எதிரி விழுந்த சிப்பாய்
எழலாம் என்ற தயக்கத்தில்
வசிகரன் அவனை நோக்கி
ஓடாது இடம் மாறினான்;

சுற்றி மறு பக்கமாய் வந்தான்
தூரம் குறைய துணக்கு இருவ
ருக்கும் இடையே மண்ணில்
கிடந்தது.

உதை. எடுத்துப் போய் அண்
ணையவையிட்டை குடுக்க
வேணும்;

உவன் கள்ளமாய் கிடக்கி
றானோ...?

பயந்தால் முடியாது. யார்
முந்துறது பார்ப்பம்.

முயல்பாய்ச்சல்: துவக்
கைத் தூக்கிக் கொண்டிரு
ம்பி ஓடி அரசமரத்தடியில்
மறைந்து நின்று விழுந்து கிட
ப்பவனைப் பார்க்கிறான். வசிக
ரன்.

விழுந்தவன் இன்னும் எழ
வில்லை

அவன் எழவே மாட்டான்;
(கற்பனையே)

கடலுக்கு அடியில் மலைகள்

கடலுக்கு அடியில் நிறைய
மலைகள் இருக்கின்றன. ஒரு
கிலோ மீற்றர் உயர மலை
கள் ஏராளம் உள்ளன மிக
உயரமான மலையின் உச்சி
கூட ஒரு மைல் ஆழத்தில்
தான் இருக்கிறது ஆகவே
‘கப்பல் போகும்போது தடுக்க
காது?’ என்று பயப்பட
வேண்டாம்.
பூமியிலேயே நீளமான
மலைத்தொடரும் கடலுக்கு
அடியில்தான் இருக்கிறது
அட்லாண்டிக் கடலுக்கு அடி
யில் - Mid - Atlantic Ridge
என்று அழைக்கப்படும் இந்
தத் தொடரின் மொத்த
நீளம் 10,000 மைல்

ஜனாதிபதியின் பேரினவாத பேச்சிற்கு

பிரதமர் தேடும் புதிய விளக்கங்கள்

சிறிலங்காவின் பிரதமரான ரணில் விக்கிரமசிங்கா வீரகேசரி வாரப்பத்திரிகைக்கு அளித்துள்ள நீண்டதொரு பேட்டியில் ஜனாதிபதி டி.பி. விஜேதுங்காவின் பேரினவாத அறிவிப்புகளுக்கு புதிய விளக்கங்களும் அர்த்தங்களும் கற்பிக்கும் ஒரு பணியில் ஈடுபட்டுள்ளார்.

இம் முயற்சியின் பிரதான நோக்கம் ஜனாதிபதி டி.பி. விஜேதுங்காவின் பேச்சுகள் சிறுபான்மை இன மக்கள் மத்தியில் பிழையான ரீதியில் விளங்கிக் கொள்ளப்படுவதாக காட்ட முற்படுவதாகவுள்ளது. இதற்காக இப்பேட்டியில், "ஜனாதிபதியின் பேச்சுக்கள் தவறான அர்த்தத்தில் நோக்கப்பட்டவை" என பலதடவை பிரதமர் ரணில்விக்கிரமசிங்காவிற்கு புறுத்த வேண்டிய வந்துள்ளது.

இதேவேளை ஜனாதிபதி டி.பி. விஜேதுங்கா பேச்சாற்றல் பற்றியும் விமர்சிக்கவேண்டியும் ஏற்பட்டுள்ளது. "ஜனாதிபதி விஜேதுங்கா ஜனாதிபதி பிரேமதாசா போலப் பிரபல பேச்சாளர் அல்ல அவர் சிறு சிறு கூட்டங்களிலேயே பேசி வருகின்றார். அவர் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் பேசுவதை சிறுபான்மையினரை ஒடுக்குவதாகத் திரித்துக் கூறப்படுகின்றது" என ரணில் விக்கிரமசிங்காதெரி வித்திருக்கின்றார்.

ஆனால், டி.பி. விஜேதுங்காவைப் பற்றி அறிந்தவர்கள் அவர் ஓர் ஆழமற்ற அரசியல்வாதி என்றோ அன்றி செயற்பாடு அற்றவர் என்றோ கொள்ள முடியாது என்கின்றனர். இந்நிலையில் டி.பி. விஜேதுங்காவின் பேச்சுக்களை ஆழமற்றவை, பேச்சு வன்மையற்ற ஒருவரின் பேச்சு என்றோ புறந்தள்ளி விட்டு விட முடியாது. அத்தோடு, நாட்டின் ஜனாதிபதியும் ஆளும் ஐக்கிய தேசியக் கட்சியின் தலைவர் என்ற ரீதியிலும் அவரின் பேச்சிற்கு தவறான காரணம் கற்பிக்கப்பட்டு விட்டதாக புதிய காரணங்கள் கற்பிக்க முற்படுவதும் தவறானதாகவே இருக்கும்.

ஆனால், பிரதமர் ரணில் இம் முயற்சியில் ஒரு பெரும் சிரத்தையுடன் ஈடுபட்டிருக்கின்றார் அவர் டி.பி. விஜேதுங்கா "சிறுபான்மையினர் வாக்குகளில் நீண்ட காலத்திற்குத் தங்கியிருக்கப்போவதில்லை" என்று வற்புறுத்தி வரும் கருத்திற்கு இது "சிறுபான்மையினரைத் தனிமைப்படுத்தும் நோக்குடன் ஆனதல்ல; இனப்பிரச்சினைக்கு அடிப்படையிலான ஒற்றுமை காண்பதன் மூலம் சமாதானம் காணவேண்டும் என்ற நோக்கிலேயே ஆகும்" என கொடுத்துள்ள விளக்கமானது எந்தளவிற்கும் ஏற்புடையதோ அன்றி ஒப்புக் கொள்ளக் கூடியதோ அல்ல;

இதில், திரு. ரணில் கூறுவது போன்று ஒற்றுமை காண்பதன் மூலம் பிரச்சினையை தீர்த்து வைக்கும் நோக்கம் கொண்டது எனில், அது சகல இனத்தினதும் ஒற்றுமைபற்றியதான அறிவிப்பாக இருக்க முடியுமே ஒழிய ஒரு போதும் சிங்கள இனத்தின் ஒற்றுமை குறித்த பேச்சாக மட்டும் இருக்க முடியாது. மறுவளமாக டி.பி. விஜேதுங்கா இவ்விடயத்தை நேரடிப்பொருளிலேயே குறிப்பிட்டார் என்பதற்கு அவரது நடவடிக்கைகளே போதிய ஆதாரங்களாகவுள்ளன. சுமார் 17 வருடங்களுக்கு மேலாக ஜ.தே. கட்சியின் வெற்றிக்கு கணிசமான பங்காற்றிய இலங்கைத் தொழிலாளர் சங்கிரகை பிளவு படுத்தியதோடு ஆமைச்சர் தொண்டர் னுடன் உறவை முறித்துக் கொள்ளத் தயாராக நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருந்தவர் இந்தளவிற்கு டி.பி. யின் நடவடிக்கை சிறுபான்மையினரின் வாக்குகளைப் புறக்கணிப்பதாக இருந்ததென்பதே உண்மை நிலையாகும்.

இதே போன்றே இந்த நாட்டை ஆளும் அதிகாரம் பெரும்பான்மை இன மக்களின் கைகளிலேயே இருக்கவேண்டும்." என்ற ஜனாதிபதியின் அறிவிப்புகளும் இதற்குப் பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்கா கடந்தகாலங்களில் இந்த நாட்டில் பெரும்பான்மை மக்களின் தலைமைத்துவமே தொடர்ச்சியாக

இருந்து வந்தது. இதன் கருத்து பெரும்பான்மையினர் சிறுபான்மையினரை ஆளுவதென்பதல்ல. ஜனாதிபதி தெரிவிக்கும் கருத்து சிங்கள மக்கள் ஒன்றுபடவேண்டும் என்பதே அல்லாமல், அவர்கள் சிறுபான்மையினர் மீது மேலாதிக்கம் செலுத்த வேண்டும் என்பதல்ல" எனக் கூறியுள்ள விளக்கத்தில் அவர் கடந்தகால, நிகழ்கால சிங்கள ஆட்சியாளர்கள் தமிழ் மக்கள் மீது செலுத்திய அதிகாரப் பிரயோகத்தைக் கண்டு கொண்டதாகத் தெரியவில்லை.

அதாவது இலங்கையின் அரசியல் இன்று இரத்தம் சிந்தும் அரசியலாக மாறிவிட்டமைக்கு பெரும்பான்மை இனத்திடம் ஆட்சி அதிகாரம் முழுமையாக ஒப்படைக்கப்

ஜெயராஜ்

பட்டதே காரணமாகும். இந்நிலையில் பௌத்த சிங்களத் தலைவராகத்தம்மை வெளிப்படையாகவே காட்டிக் கொள்ள முற்படும் டி.பி. விஜேயதுங்கா பௌத்த சிங்களவரை ஒன்றுபடுமாறு கோருவது என்பது அதிகாரம் செலுத்தவும் அடக்கியானவும் இல்லாமல் வேறு எதற்காக? சிறுபான்மையினரை அவரை துன்புறுத்தும் உயர்ந்த ஜனநாயக பண்பைப்பேணவா? இவ்வாறான உயர்ந்த ஜனநாயகப் பண்பு சிறிலங்கா அரசியலில் எங்காவது கடந்த காலத்தில் காணப்பட்டதுண்டா?

இதேவேளை 'சிறுபான்மையினர் பெரும்பான்மையினரைச் சார்ந்தே இருக்க வேண்டும் எனவும், பெரும்பான்மையினரின் பாதுகாப்பில் இருக்கவேண்டும் எனவும், நாட்டின் அரசியல் நிர்வாகத்தில் பங்குபற்ற அவர்களுக்கு உரிமை இல்லை என்ற டி.பி. விஜேயதுங்காவின் தெளிவான அறிவிப்பிற்கு விளக்கம் கூறிய பிரதமர், வழக்கம் போலவே தவறான அர்த்தம் கற்பிக்கப்பட்டு விட்டதாகத் தொடங்கி நான் ஜனநாயகத்திலும் பேச்சுவார்த்தையிலும் நம்பிக்கை

யுள்ளவன் பேசுவதற்கு நாம் கொடுக்கும் சமீக்கைகள் சரியான முறையில் பயன்படுத்தும்போது பேச்சுவார்த்தைக் கான சூழ்நிலை தோன்றும்" எனக் குறிப்பிட்டு கேள்விக்கு அப்பாற்பட்ட விளக்கத்திற்கு அவர் சென்றுள்ளார்.

அதாவது ஜனாதிபதி குறித்த கேள்விக்குப்பதில் அளிக்க முற்பட்ட பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்கா இறுதியில் இக்கேள்விக்கு தன்னிலை விளக்கம் ஒன்றையே அளிக்க முடிந்ததுள்ளது. ஜனாதிபதியின் நிலைப்பாட்டிற்கு தன்னால் ஆன விளக்கம் ஒன்றைக் கூட ரணில் விக்கிரமசிங்காவால் அளிக்க முடியவில்லை.

இதேவேளை பேச்சுவார்த்தைக்கு கொடுக்கும் சமீக்கைகள் பற்றி ரணில் பேசியுள்ளார் எனினும், சமாதானத்திற்கும், பேச்சுவார்த்தைக்கும் அரசு கொடுத்த சமீக்கைகள் என்ன என்பதை அவர் கூற முடியவில்லை. ஆனால் சமாதானம் பேச்சுவார்த்தை என்பன குறித்து ரணிலின் பேச்சுக்கள் சமீக்கைகளாகவோ அன்றி நல்லெண்ண சூழ்நிலை உருவாக்குவதாகவோ இல்லை. மாறாக நிபந்தனை விதிப்பவையாகவே இருந்து வந்துள்ளன.

ஆனால் இவை யாவற்றிற்கும் மேலாக டி.பி. விஜேயதுங்காவின் "தெற்கிவிடுத்து விநியோகங்கள் மேற்கொள்ளப்படாவிட்டால் வடபகுதி மக்கள் மண்ணைத்தான் தின்ன வேண்டியவரும் என்ற அறிவிப்பிற்கு பிரதமர் ரணிலினால் நேரடியான பதில் எதையும் முன்வைக்கவோ அன்றி அறிவிப்பிற்குப் புதிய கற்பித்தங்களோ செய்ய முடியவில்லை என்றே கூற முடியும். வடபகுதிக்கு அரசு அனுப்பும் பொருட்களுக்கு இருந்ததடைகள் தளர்த்தப்பட்டுள்ளதை குறிப்பிட்டுவிட்டு ஜனாதிபதியின் கருத்து தவறாக விளக்கப்பட்டு விட்டதாகவே கருத இடமுண்டு எனக் கூறி முடித்து விடுகின்றார்.

இவ்வாறாக பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்கா ஜனாதிபதி பௌத்த - சிங்கள பேரினவாத சிந்தனை மைய மூடி மறைத்து "அவை பிழையாக

அர்த்தம் கொள்ளப்பட்டு விட்டன" என்ற ரீதியில் அதற்கு அரசியல் விளக்கம் கொடுக்க முயற்சித்து தோல்விகண்டு போயுள்ளார் என்பதே உண்மையாகும்.

டி.பி. விஜேதுங்கா தனது இனவாதச் சிந்தனை மைய தனது அறிவிப்புகளில் மட்டுமல்ல நடவடிக்கைகளிலும் தெளிவாக முன்வைத்துள்ள தோடு நடைமுறையிலே தெளிவாகவே உள்ளார். இது ஒரு சிங்கள அரசு பெளத்தநாடு" என்பதே டி.பி. விஜேதுங்காவின் நிலைப்பாடு ஆகும் இந்நிலையில் அவரின் கொள்கைக்கு புதிய விளக்கம் கொடுக்க முற்படுபவர்கள் தவிர்க்க முடியாததால்விய அடைவேண்டியவரும்.

ஆனால் இதனை வெளிப்படுத்தும் டி.பி. விஜேதுங்காவின் பகிரங்க அறிவிப்புகளின் இன்றைய அரசியல் சூழ்நிலையில் ஆளும் ஐக்கிய தேசியக் கட்சியின் முகத்தி ரேசியக் கிழித்து, பாத்தகமான ஒரு சூழலை உருவாக்கிவிடும் என்ற நிலையிலேயே பிரதமர் ரணில் ஜனாதிபதியின் உரைக்கு விளக்கவுரை வழங்க முற்படுகின்றார்.

இவ்விளக்கவுரையில் சில இடங்களில் ஜனாதிபதி டி.பி. விஜேதுங்காவை அவர் சிறுமைப்படுத்தியதாகவும் அமைந்து விடுவதுதான் இதில் உள்ள அவலம் ஆகும். இதில் சுட்டிக் காட்டக் கூடியதாக உள்ளது என்னவெனில் சகல இனங்களின் தலைவராக ஜனாதிபதியை சித்திரிக்க முற்படும் ரணில் விக்கிரமசிங்கா மறுவளமாக சிங்கள கிராமங்களில் நடைபெறும் சிறு சிறு கூட்டங்களில் பேசும் ஆற்றல் மட்டும் ஜனாதிபதியிடம் உள்ளது எனக் கூறியதாகும்.

ஆனால் இப்பேட்டி மூலம் பிரதமர் ரணில் தனது பார்வையில் டி.பி. விஜேதுங்கா பற்றி தனது கணிப்பீட்டை வெளிப்படுத்தியுள்ளார். அதாவது, தனது கொள்கையை தெளிவாக மக்கள் முன்வைக்க முடியாத ஒரு தலைவரை ஐக்கிய தேசியக் கட்சியும் சிறிலங்காவும் கொண்டுள்ளது என்பதுவே அதுவாகும். இதனை ரணில் தெரிந்து செய்தாரா? தெரியாமல் செய்தாரா என்பதே தற்போதுள்ள புதிய கேள்வி.

சேமிப்பை திரட்ட

கட்டுப்பாடுகளை இங்குள்ள வங்கிகள் அமுல்படுத்தவேதாவே அமைகின்றன தலைமையலுவலகத்திற்கு ஒரு நல்ல சேவகனாக செயற்படும் மெய்நிகரிகள் தயாராக இருக்கின்றன.

கப்பலில் அத்தியாவசிய உணவுப் பொருள்களை அனுப்பாது விட்டால் உணவு நாடுகளின் சர்ச்சை கிளம்பும், பல மனிதநேய நாடுகள் கண்டிக்கும் என்பதற்காகவே சிறிலங்கா அரசு உணவுப்பொருட்களை அனுப்புகின்றது. இதனை மக்கள் பயன்படுத்த முடியாத அளவு ஒரு மறைமுகமான தடைவை வங்கியூடாக போடப்பட்டதே குறிப்பிட்ட தொகை பணத்திற்கு மேல் வைப்புக்களை ஏற்று பணத்தை வைத்துக்கொள்ள வேண்டாம் என்ற கட்டளை. அரசால் அனுப்பும் பொருட்களை கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் காசோலை அடிகளை "ராஹ்" மூலம் தமக்குத் தேவையான பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்யவேண்டும். அப்போது வங்கிகள் தமது குறிப்பிட்ட தொகைக்கு மேல் பணத்தை ஏற்காவிட்டால் அப்பொருட்களை கொள்வனவு செய்ய முடியாத ஓர் சூழ்நிலை ஏற்படக்கூடும். இந்தநிலையில் எமது சந்தைகளில் பொருள் தட்டுப்பாடாக இருக்கப்பண்டகசாணையில் பொருள்

தேங்கி இருக்கும் நிலை உருவாகலாம்; எனவே சமூக நலனை கருத்தில் கொண்டு வங்கிகள் இக்காலகட்டத்தில் உதவி செய்ய முன்வர வேண்டும்.

தென்னிலங்கையிலுள்ள தலைமை அலுவலகங்களும் இங்குள்ள வங்கிகளை தொடர்ந்தும் மாற்றாந்தாய் மனப்பான்மையோடு தான் அணுகின்றன. அண்மையில் கூட சில திட்டங்களில் எமது மக்களிடமிருந்து பெருமளவு சேமிப்பை திரட்டிய வங்கிகள் அவற்றிற்கான சீட்டி முப்புகளைக் கூட எமது மண்ணில் நடத்துவதற்கு தயாராக இல்லை. ஆக்கூடிய தொகையை எமது மக்கள் வைப்பில் இட்டபோதும் கூட எமது மக்களை நம்பிச் செயற்பட வங்கிகள் தயாராக இல்லை என்பதையே இச்செய்கை எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

வங்கிகளில் அடகு வைத்த நகைகளை மீள்பெறுவதற்கு நாம் பணத்தை சட்டிவிட்டு பல வருடகாலம் காத்திருக்கவேண்டியிருந்தது என்பதுடன் பல ஆயிரக்கணக்கான ரூபாக்களை செலவிட்டு கொழும்பு வரை செல்ல வேண்டியும் ஏற்பட்டுள்ளது. நாம் அடகு வைத்த வங்கிகளையிலே நகைகளை மீளவும் அளிக்க வேண்டிய கட்டமைப் பொறுப்பைக்கூட வங்கிகள் நிறைவேற்றவில்லை இன்று இங்கு நாம் மிதந்த பாதுகாப்பான சூழ்நிலையில் வாழ்கின்றோம் என்ற உண்மையைத் தட்டித் தெளிவாகக் கூறுவதன் மூலம் வங்கிகள் இத்தகைய நவீன வடிக்களை ஆதரவு தருகின்றன இங்கு கொண்டு வந்து வழங்கும் வேலையை மேற்கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.

மேலும் வங்கிக்கொள்ளாளரின் பறிபோன வாடிக்கையாளர்கள் பாதுகாப்புக்காகவைத்த நகைகள் மற்றும் சொத்துகளுக்கான நட்டஈடுகூட இன்னமும் வழங்கப்படவில்லை வங்கிகளை நம்பிச் செயற்பட்ட எமது மக்களின் எதிர்பார்ப்பு பூரித்தியாகிவிட்டவில்லை சிறிலங்கா அரசாங்கத்தினது முழுமையான தாப்பிடு முக்கப்பட்டதும் சிறிலங்கா பாதுகாப்பு படைகளினதும் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் இருந்தபோது இடம்பெற்ற சம்பவங்களினால் ஏற்பட்ட பாதிப்புக்குள்ளான நட்டஈடுகள் சிறிலங்கா அரசாங்கமே வழங்க வேண்டும் என்பதை வற்புறுத்தி எமது மக்களுக்கான நட்டஈடுகள் கிடைக்கச் செய்ய வங்கிகள் முன்வர வேண்டும்.

மக்கள் நலனை கவனிக்க தயக்கம் மக்களின் நலனைச் செயற்படுத்த தயங்கும் வங்கிகள் தமக்குப் பொருளாதார தடையும் முட்டுக்கிட

டையுப் போடுவதாகவே மக்கள் கருதி வேண்டியிருக்கும். எமது பொருளாதாரம் நெருக்கடியில் இருந்து விடுபட்டு சிறப்புபாக அமைய வேண்டுமாயின் எமது பிராந்திய வங்கிகள் எமக்காக செயற்பட வேண்டும், இல்லாவிட்டால் வெறும் வங்கிக் கட்டிடங்களை மட்டும் வைத்துக் கொண்டிருப்பதால் எமது மக்களுக்குப்பயனையும் கிட்டப்போவதில்லை.

இதேவேளை இன்று இங்கு செயற்படும் வங்கிகளும் பலவித பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குவது உண்மையே- பல அடிப்படையிலான வங்கிகள்; தொடர்பு வசதிகள் மிச்சமிச்சுற்றவு. ஊழியர் பிறாக்குறை, காகிதாதிமற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள் போன்ற பலவித சஷ்டங்களை எதிர்நோக்குகின்றன. எனினும் ஆதற்காக தொடர்ந்து சமூக நலனை வங்கிகள் புறக்கணிப்பதையோ அல்லது சமூகத்தை ஏமாற்றுவதையோ அனுமதிக்கப்பட்ட கூடாது இனியும் சமூக நலன்கள், வங்கிகள் சுரண்டப்படுவதை வங்கிகள் நிறுத்தவேண்டும். எமது மக்களினதும், சமூகத்தினதும் குறைகளை வங்கிகள் தீர்த்தமது தலைமை அலுவலகங்களின் நலனை மையப்படுத்த வேண்டும். தலைமை அலுவலகங்களின் நலனையும், தமது நலனையும் பேணுவதை மட்டும் குறியாகக்கொண்டு இங்குள்ள வங்கிகள் செயலாற்றக்கூடாது.

தமிழ் நாட்டில் பதவி இழக்க இருப்பது யார்? ஆளுநர் ரெட்டியா? முதல்வர் ஜெயலலிதா வா?

தமிழக ஆளுநர் சென்னா ரெட்டி ஓர் ஆந்திர அரசியல்வாதி. மாநில முதல்வராக, மத்திய அமைச்சராக பல மாநிலங்களில் ஆளுநராக இருந்தவர். இந்தியப் பிரதமர் நரசிம்மராவின் மாநிலத்தைச் சேர்ந்தவர். மாநில அரசியலில் ராவுக்கு எதிரானவர்களுடன், இணைந்து செயற்பட்டவர். இதனால் நரசிம்ம ராவுக்குப் பெருந்தலைவலியைக் கொடுத்து வந்தவர். ஆனால் இவரை இப்படியே விட்டால் ஆந்திர அரசியலில் சாங்கிரஸ் கட்சிக்குள் தனக்கெதிரான பெரும் சக்தியாகி விடுவார் என்ற அச்சத்தில், இவரைக் கட்சியிலிருந்து நீக்காத ராஜ் தமிழ்நாட்டின் ஆளுநராக நியமித்துவிட்டார்.

தமிழ்நாட்டில் அதிமுகவின் செயற்பாடுகளையும், அதிமுக அரசின் செயற்பாடுகளையும் கண்காணிக்க ஆளுநராக அனுப்பிவைக்கப்பட்டவர் பிஷ்மன் நாராயணசிங். அவர் தனது 'கடமையில்' நின்று தவறியதுடன் அதிமுகவுடன் அதிமுக இழைந்தது தமிழ்நாடு காங்கிரசுக்குப் பிடிக்கவில்லை. அதுவும் அதிமுக - காங்கிரஸ் உறவு முறிவடைந்ததும் ஆளுநர் பதவியில் பிஷ்மன் நாராயணசிங்கை தொடர்ந்து வைத்திருக்க காங்கிரஸ் தலைமைபீடம் கூட விரும்பவில்லை.

காங்கிரஸ்-அதிமுக கூட்டு முறிந்ததும் ஆட்சிக்கலைப்பு நடைபெறாமல் என்ற சந்தேகம் ஏற்பட்ட நிலையில் தமிழக ஆளுநராக ஜெயலலிதா அரசுக்கு கூற்றுவனாவாரோ என்ற நிலையில் நியமிக்கப்பட்டவர் சென்னா ரெட்டி. எனவே இந்நிலையில் அதிமுகவினருக்குச் சென்னாரெட்டி வேம்பாகக் கசந்ததில் ஆச்சரியம் எதுவும் இல்லை. ஆனால் அதிமுகவின் ஆட்சியைக் கலைப்பதற்குக் காங்கிரஸ் தயங்கும் இவ்வேளையிலும் கூட ஜெயலலிதா-சென்னாரெட்டி தகராறு தமிழ்நாட்டு அரசியலில் பெரும் இறுக்கமாக சிலநேரங்களில் சிறுபிள்ளைகள் சண்டைபோல கூட தொடர்ச்சி சங்கதி.

இங்கு இவர்கள் இருவரும் ஒருவர் மீது மற்றவர் தமது கோபத்தைக் காட்டிக்கொள்ளும் விதம் சிறுபிள்ளைகள் செயற்படுவது சிறுமையாக இருக்கின்றது.

நியமனத்தின் போதே மோதல் என்ற நிலையில் இந்நெருக்கடி மேலும் மேலும் விரிவடைந்து சென்றகொண்டிருக்கிறது. மாநில ஆளுநர் மாநில அரசினால் புறக்கணிக்கப்படுவது அன்றாட நிகழ்வு என்ற நிலையிலிருந்து அவரைத் தாக்கிப் பேசுவது என்ற நிலைக்கு இது வளர்ந்து செல்கிறது.

அரசியலமைப்பு ரீதியாக மாநில ஆட்சியின் தலைவராகிய ஆளுநரை முதல்வர் சந்திக்காமல், சட்டப்பேரவையின் மரபுகளை மீறி ஆளுநரை உரையாற்ற விடாது தடுத்தமை, குடியரசு தின விழாவில் கொடியேற்ற வந்த ஆளுநரை முதல்வர் ஏறெடுத்தும் பார்த்தாமல் என்பன வெளியே தெரிகின்ற புறக்கணிப்புகள்.

இதேவேளை அரசாங்க விழாக்களுக்கு ஆளுநரை அழைக்காமல் புறக்கணித்தல், ஆளுநர் கலந்து கொள்ளும் விழாக்களில் அமைச்சர்கள் கலந்து கொள்ளாமல் போன்றன நாளாந்தம் நடக்கும் புறக்கணிப்புக்களாக செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் 'மாநில ஆளுநர் சென்னா ரெட்டியை புறக்கணிப்பது எப்படி?' என்பதை ஆராய்வது தமிழக மந்திரிசபை நிகழ்ச்சி நிரலில் முக்கிய இடம் பெற்றுள்ளதாகவும் கூறப்படுகிறது.

மேலும் தமிழ்நாடு அரசு வெளியிட்ட நாட்குறிப்பு ஒன்றில் ஆளுநரின் படம் கிழித்தெறியப்பட்ட விவகாரம் குறிப்பிட்டுள்ளது. ஆளுநரின் படத்துடன் அச்சிடப்பட்ட நாட்குறிப்பு, அதன் பின்னர் படம் கிழித்து வீசப்பட்டபின் வெளியிடப்பட்ட நாட்குறிப்பு என இரண்டும் மத்திய அரசு அதிகாரிகளுக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றை அவதானித்த மத்திய அரசின் உயரதிகாரி ஒருவர் "இது ஜெயலலிதாவின் அற்பத்தனமான செய்கை" என வர்ணித்துள்ளார்.

இதற்கிடையில் தமிழ்நாடு அரசாங்கத்தின் சட்டமன்ற உறுப்பினருக்கு வழங்கப்பட்ட நாட்குறிப்பில் கூட சம்பிரதாயபூர்வமாக ஆளுநர் சென்னா ரெட்டியின் படம் வெளியிடப்பட்டவில்லை, 30 பளபளக்கும் படங்களைக் கொண்ட இந்த நாட்குறிப்பில் முதல்வர் ஜெயலலிதாவின் சாதனைகள் வெளிவந்துள்ளன, சாவிர் நீர் பிரச்சினைக்காக சென்ற ஆண்டு ஜெயலலிதா உண்ணாவிரதம் இருந்தபோது சென்னா ரெட்டி உண்ணாவிரதத்தைக் கைவிடும்படி சேட்டுக்கொண்டபோது எடுக்கப்பட்ட படம் இந்த நாட்குறிப்பில் இல்லை. ஆனால் முன்னாள் ஆளுநர் பிஷ்மன் நாராயணசிங்கின் படம் வெளிவந்துள்ளமை ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும்.

எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக ஆளுநரைப்பற்றி தமிழக அமைச்சர்கள் மேலையில் தெரிவித்துவரும் கருத்துக்கள் முதல்வர் ஆளுநர்-மோதலின் உச்சக்கட்டம் என்று சொல்லப்படுகிறது, இவ்வாறு அவர்களைப் பேசுமாறு ஜெயலலிதாவே உசுப்பி விட்டுள்ளார் என்றும் கூறப்படுகிறது.

இங்கு அமைச்சர் ஆர். எம். வீரப்பனிடம் ஜெயலலிதா "கடந்த காலத்தில் என்னை எதிர்த்தபோது எவ்வாறெல்லாம் கடுமையாகப் பேசினீர்கள் இப்போது ஆளுநரைக் கண்டித்துப்பேச உங்களுக்கு மனமில்லையா? அல்லது துணிவில்லையா?" என்று கேட்டாராம் இதனையடுத்து வீரப்பன் ஆளுநரை வீராவேசமாக தாக்கி வருவதாகக் கூறப்படுகிறது இதேவேளை தமிழக அமைச்சர் நெடுஞ்செழியன் ஆளுநரை கடுமையாகவிமர்சித்து பேசிய விடயம் இந்தியப்புலனாய்வுத்துறையினரால் விசாரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

இவ்வேளையில் மத்திய அரசின் அனுமதி கிட்டாமல் யால் புழுங்கிக் கொண்டிருக்கிற ஆளுநரின் அண்மைக்கால அறிக்கைகள் மத்திய அரசு ஆளுநருக்கு, ஜெயலலி

தாவுக்குப் பதிலடி கொடுக்கப் படுகக்கொடி காட்டி விட்டதாகவே கொள்ளப்படுகிறது எவ்வளவு மக்கள் செல்வாக்கு மிகுந்த முதல்வராக இருந்தாலும் மரபுகளை மீறி நடப்பதை அனுமதிக்க முடியாது என மத்திய அரசு அறிக்கை வெளியிட்டுள்ளது. ஜெயலலிதாவை பகைத்துக் கொள்ள விரும்பாத அதேவேளையில் சென்னா ரெட்டியை பகைத்துக் கொண்டால் ஆந்திராவில் தன் தலைக்கு ஆபத்து என்பதை புரிந்து கொண்ட ராவின் நடவடிக்கையே இது என கூறப்படுகிறது மத்திய அரசின் இவ் அறிவிப்பிற்குப் பின் முதல்வரின் இந் நடவடிக்கைகளுக்கு பதிலடி கொடுக்கும் விளக்க அறிக்கைகளை ஆளுநர் மாளிகை வெளியிட்டு வருகின்றது.

இதேவேளை ஜெயலலிதாவை மிரட்டும் நடவடிக்கைகளை மத்திய அரசு ஆரம்பித்து விட்டதை அதன் தற்போதைய நடவடிக்கைகள் காட்டுகின்றன.

தொகுப்பு:
சி. சிவபாலன்

மத்திய புலனாய்வுத் துறை மட்டுமன்றி மத்திய அரசின் நிதியமைச்சகத்தைச் சேர்ந்த நான்கு குழுக்கள் தமிழகம் சென்று அ.தி.மு.கவின் உறுப்பினர்களுக்கு விபரங்களைச் சேகரித்து வருகின்றன. சென்னை தஞ்சை மாவட்டங்களில் நில வீற்பணை, முந்திகை தோப்புக்கள் கொள்வனவு, மருத்துவமனைகள், கல்யாண மண்டபங்கள் கட்டியமை போன்றவற்றில் ஈடுபட்டவர்கள் சி.பெயர் விபரங்கள், யார் வீற்றது யார், வாங்கியது சம்பந்தப்பட்ட தொகை, இவற்றை வாங்கியவர்களுக்கு பணம் எவ்வாறு கிடைத்தது என்ற விபரங்கள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

மேலும் அதிமுக தலைமைக் கட்டிட நிதிக்காக அமைச்சர்கள் போட்டிபோட்டுக் கொண்டு வழங்கிய லட்சக்கணக்கான பணம் எவ்வாறு இவர்களுக்குக் கிடைத்தது என்பதனை வருமானவரி அதிகாரிகள் ஆராய்ந்து வருகின்றனர்.

இம்மோதலிடயத்தில் இந்தியப்பிரதமரும் ஜனாதிபதியும் தலையிட்டு எடுத்த கடுந்தடவடிக்கை காரணமாக கடந்த ஆண்டு தொடங்கிய தமிழ்நாடு சட்டப்பேரவைக் கூட்டத் தொடரை ஆளுநர் சென்னா ரெட்டி மார்ச் 15 ஆம் திகதி முடித்துவைக்க முதல்வர் ஜெயலலிதா சம்பந்தம் தெரிவித்தார்.

"சட்டசபையில் வரவுசெலவுத் திட்டத்தை தாக்கல் செய்யவேண்டியவர் ஆளுநர் அத்துடன் சட்டசபைக் கூட்டத் தொடரை ஆளுநர் முடித்துவைக்காவிட்டால் தமிழக அரசு கொண்டுவர எண்ணியுள்ள சட்டங்களை நடைமுறைக்கு இடமுடியாது மேலும் மத்திய அரசின் பிரதிநிதியாகிய ஆளுநரை அவமதிக்கும் செயலை மத்திய அரசு பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறது" என எச்சரிக்கப்பட்டபின்னரே கூட

டத்தொடரை முடித்துவைக்க ஆளுநரை அனுமதிக்க ஜெயலலிதா சம்மதித்துள்ளார் என கூறப்படுகிறது.

இவ்வாறு அரசியலமைப்பு ரீதியாக ஜெயலலிதா மிரட்டலுக்கு பணிந்தாலும் அவர் தன்னளவில் விட்டுக் கொடுப்பவராக இல்லை. சென்னையில் நடந்து முடிந்த சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிக்கு ஆளுநர் சம்பிரதாயத்திற்குக் கூட முறையாக அழைக்கப்படவில்லை. இவ்விழா முடிவதையும் ஜெயலலிதா வேதலைமை தாங்கி நடத்தி முடித்துள்ளார்.

ஆனால் ஆளுநர் சென்னா ரெட்டியோ விட்டேனாபார் என்ற விதத்தில் பக்கம் பக்கமாக இவ்விளையாட்டுத் தொடர்பான விளம்பரங்களை வெளியிட்டவர்கள் யார்? அவர்களுக்கு அதற்கான பணபலம் உள்ளதா அவர்கள் வருமானவரி செலுத்துகின்றனர்? என்ற விபரங்களை சேகரித்து வருகிறார். மேலும் இப்போட்டிக்கு தொழிலதிபர்கள் சிலர் போட்டி போட்டுக் கொண்டு செய்த செலவுகளையும் ஆளுநர் உன்னிப்பாக அவதானித்து வருகிறார்.

எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக "இன்னும் சில தினங்களில் ஜெயலலிதா மீது நடவடிக்கை"

இலங்கையில்

கட்டுப்படுத்திக் கொண்டு எவ்வாறு எடுப்பது என்பதிலேயே நேரத்தை விரயம் செய்வது துர்ப்பாக்கிய நிலையாகும். 1977-1978இல் 4000 விருந்து 5000 ஆகவும்,

1989, 1990இல் 8000க்கு மேற்பட்டவர்களாக அதிகரிக்கப்பட்டது. கால அளவையும் க.பொ.த (உ.த) மாணவர்களது எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் பொருளாதார மாற்றமும் குடித்தொகை அதிகரிப்புடனும் பார்க்கும் போது இவ்வதிகரிப்பானது குறையென்றே கூறவேண்டும். மேலும் எல்லாத்துறைகளிலும் சரியான அதிகரிப்பு ஏற்பட்டது எனக் கூறுவதற்கில்லை. வளாகம் சரியான முறையில் பயன்படுத்தவெறியில்லை. பழமையான கற்கை நெறிகளில் கூடுதலான ஆசிரியர்களும், குறைந்த மாணவர்கள் இருப்பதை காணும் ஒரு நிலையில் புதிய கற்கை நெறியில் கூடுதலான மாணவர்களும் குறைவான ஆசிரியர்களும் காணப்படுகின்றனர்.

பாடசாலை மாணவர்களில் கலை, லர்த்தக, உயிரியல், பெளதிக விஞ்ஞானம் ஆகிய துறைகளில் கல்வி பயில்கின்றனர். கடந்த சில வருடங்களாக க.பொ.த. (உ.த) கல்வியில் வர்த்தக கல்வியியல் வளர்ச்சிகண்டுள்ள போதிலும் பல்கலைக்கழக அனுமதியில் இத்துறையில் அனுமதிக்கப்பட்டவர்கள் ஒரு குறைபாடாகும். உயர்புள்ளிகள் பெற்ற மாணவர்கள் கூட வர்த்தகத்துறைக்கு அனுமதிக்கப்படாததை காண முடிகிறது. 1992-93 கல்வியாண்டில் 6000க்கு மேற்பட்டவர்த்தக முகாமைத்துவ மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு விண்ணப்பித்திரு

கை" என்ற ஆளுநரின் அறிவிப்பு தமிழ்நாட்டில் பெரும் பரப்புரை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

அடுத்த 25ம் திகதி உச்சநீதிமன்றத்தில் ஐந்து நீதிபதிகள் கொண்ட அரசியலமைப்பு சட்ட விசாரணைக்கு முன் ஜெயலலிதாவின் வழக்கு விசாரணைக்கு வருகிறது. அதன் தீர்ப்பு வந்ததும் அடுத்த நடவடிக்கை என்பதே "சில தினங்கள்" என்பதன் கருத்து என கூறப்படுகிறது. இதனையடுத்துச் சட்டமன்ற உறுப்பினராக

ஜெயலலிதா நீடிக்கும் தகுதியை இழப்பாரா அல்லது ஆட்சி கவிழ்க்கப்படுமா என்பது தெரியவரும்.

எவ்வாறாயினும் விடாக்கண்டன் கொடாக்கண்டனாக ஆளுநர் - ஜெயலலிதா மோதல் யாராவது ஒருவர் பதவியிழந்தாலேயே முடிவுக்கு வரும் போல தோன்றுகிறது ஏனெனில் இவ்விருவருமே மத்தியிலுள்ள ஆட்சியின் இராஜதந்திர அனுசூலகளுக்கு இவருவில் மசிந்துவிடக்கூடியவர்கள் அல்ல. ஆனால் அதுவரை இப்பந்தடியில் அகப்படும்படி கப்போவது மக்களும் ஆளுநரால் அனுமதி வழங்கப்படாதுள்ள சட்டங்களும் அபிவிருத்தித் திட்டங்களும் தான்

ந்த போதிலும், 1250 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதி பெற்றனர். இவர்கள் மொத்த அனுமதி கோரிய மாணவர்களில் மிகச்சிறிய பங்கே இதுவாகும். ஆனால் இதற்கு மாறாக 1992-93 கல்வியாண்டில் உயிரியல்துறைக்கு 3000 மாணவர்கள் வரை பல்கலைக்கழகத்திற்கு விண்ணப்பித்திருந்த போதிலும் 2000க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு அனுமதி கிடைத்தது குறிப்பிடத்தக்கது. கடந்த சில வருடங்களாக கல்லூரிகளில் வர்த்தக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ள போதிலும் பல்கலைக்கழகங்களில் உயிரியல் சார்ந்த பீடங்கள் புதிதாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன. உதாரணமாக 1977க்கு பின்னர் 4 மருத்துவ பீடங்களும் 3 விவசாய பீடங்களும், 2 விஞ்ஞான பீடங்களும் புதிதாக அமைக்கப்பட்டன. மற்றும் பல்கலைக்கழகம், மிருக வைத்திய பீடங்களாக தரமுயர்த்தப்பட்டு விரிவுபடுத்தப்பட்டன. ஆகவே இடைநிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களும் பல்கலைக்கழக கல்வி முறைகளுக்கு மிடையே வேறுபட்ட பண்புகள் காணப்படுவதை அவதானிக்கலாம்;

தமிழ் மாணவர்களும் பல்கலைக்கழக அனுமதியும்

இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் நீண்ட காலமாக தமிழ் மாணவர்கள், விஞ்ஞான, வர்த்தக கற்கை நெறிகளில் கூடுதலாக கற்று வந்தனர். 1970க்கு முன்னர் பெரும்பான்மை நிலையிலும் இருந்தனர். 1970களிலிருந்து தமிழ் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வீழ்ச்சியடைந்து 1980களின் நடுப்பகுதிகளிலேயே இலங்கையின் இனவிதாசார நிலைக்குக் கீழே போ (11 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

உலகப் பெண்கள் தின போட்டி முடிவுகள்

எதிர்வரும் 08-ம் திகதி நிஃழுவிற்கும் அனாதைகள் பெண்கள் நாளை முன்னிட்டு, விடுதலைப் புலிகள் மணிர அமைப்பால் நடாத்தப்பட்ட இலக்கிய, ஒலிப்பு போட்டி முடிவுகள்:

- கிறுகதை:**
முதலாம் இடம்: "பள்ளி எழுந்திடுவீர்" வேணி கிண்டிதம்பி, வினோத் வீதி மட்டுவில் டைக்ரூ, சாவகச்சேரி;
இரண்டாம் இடம்: "நிமிர்வு" அம்புதராணி காரகிலிங்கம், மகரகம் 435 சக்கிதா வீதி, திரு நெல் வேலி.
மூன்றாம் இடம்: "மலர் மறைந்தது" மீனலே ரஜினி அருணாசலம், கிராமபுலி, சாவகச்சேரி.
- கவிதை:**
முதலாம் இடம்: "புலரி தேடிமே புரட்சிப் புறாக்கள்" ஜே. சனிதா, 'ஆனந்தவாசா' முதலியார் வளவு, காங்கேசன்துறை வீதி, சன்னாசம்.
இரண்டாம் இடம்: "சினறியில் இருக்கும் தோழிக்கு" பவானி அருளையா (ஆண்டு 12, வேம்படி மகனீர் கல்லூரி), 605 காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்;
மூன்றாம் இடம்: "கனவு சுமந்த நண்கள்" செ: தயாளினி, மேலா பொ. தெய்வேந்திரம், அம்பாள் நேட்டி ஆனந்தபுரம், கிளிநொச்சி.
- ஒலியம்:**
முதலாம் இடம்: இ. மயூரலதா (மண்டைதிரு) மேஜர் செல்வராசா வீதி, கோண்டாவில் மேற்கு கோண்டாவில்;
இரண்டாம் இடம்: ஆர் கோபாலா யேகதாசன், யாதிருக்குடும்பவன்னியர் மடம்,
மூன்றாம் இடம்: இ. மேனகா (மண்டைதிரு) முத்தடி ஒழுங்கை கோண்டாவில் மேற்கு, கோண்டாவில்;

இலங்கையில்

கும் போக்கு தென்படத் தொடங்குகின்றது. வடக்கிலும் கிழக்கிலும் இரண்டு பல்கலைக் கழகங்கள் அமைந்த போதிலும் கூட பல்கலைக் கழக அனுமதி மையப்படுத்தப்பட்டிருந்தமையால் அனுமதியில் இப்பல்கலைக்கழகங்கள் ஊழலும் செய்யமுடியாது போய்விட்டது. எண்ணிக்கை ரீதியில் சில அதிகரிப்பு காணப்பட்டாலும் கூட ஒப்பீட்டு வகிதா சாரர் தியில் குறைந்தே உள்ளது. பாரம்பரியமாக கல்வியில் முன்னணி வகித்த யாழ். மாவட்டம் பழைய நிலையை தக்கவைக்க முடியாமல் உள்ளது. ஏனைய தமிழ் மாவட்டங்கள் கல்விரீதியில் முன்னேற்றம் காணப்பட முடியாதிருந்தமையால் மாவட்ட கோட்டா முறையில் அமைந்த சிறுசலுகை மூலம் சிறிய முன்னேற்றம் ஏற்பட்ட தெனக் கொள்ள இடமுண்டு தமிழ் மாணவர்களின் கல்வியீழ்ச்சி யுடைந்தமைக்குரிய பிரதான காரணிகள் யாவை-
1. 1970-1978 களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மொழி வாரியான தரப்படுத்தலும் மாவட்ட கோட்டா முறையும்
2. தற்போதைய மாவட்ட கோட்டா முறை
3. தமிழ்ப்பகுதிகளில் கல்வி வளர்ச்சி அண்மையில் சில தசாப்தங்களாக பின் சென்றமை
4. மலையக மக்களின் உயர்வகுப்புக் கல்வி விரிவாக்கப்பட்டமை
5. சிங்கள மக்கள் மத்தியில் கல்வியில் ஈடுபாடுடைய மத்தியதர வர்க்கம் விரிவுபெற்றுச் செல்ல, அதை ஒத்த விரிவாக்கம் தமிழ் மக்கள் மத்தியில் ஏற்படாமல்
6. தமிழ் மக்களின் உள்நாட்டுச் சர்வதேச இடம் பெயர்வு
7. பல்கலைக்கழக அனுமதி முறைக்கேற்ப பாடசாலைகளில் பாடங்களை தெரிவு செய்வதில் உள்ள குறைபாடு உதாரணமாக மொழியியல் ஆங்கிலம், சமஸ்கிருதம் போன்றவற்றிற்கு விசேடமாக அனுமதிக்கப்படும் போது கூட இத்தகைய பாடங்களை தமிழ் மக்கள் படிக்காததினால் அனுமதி கிடைக்கப்படுவதில்லை
8. மொழியியல் கல்விக்கு 100க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் விசேட முறையில் அனு

பரிட்சை

அரசாங்க மாணாசன அரசாங்க சேவையின் பொது எழுதும் சேவையின் 11 வகுப்பின் 'அ' பிரிவினர்கள் உத்தியோகத்திற்கான வினைத்திறமைகாண்டடைபரிட்சை எதிர்வரும் 19ஆம் திகதி யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெறவுள்ளன யாழ். அரசாங்க உத்தியர் அறிவித்ததுள்ளார்.
மதிக்கப்பட்ட போதிலும் தமிழ் மாணவர்கள் எவரும் எடுபடவில்லை அதற்குக் காரணம் இரு மொழிகளைக் கற்றவர்களுக்கே இவ் அனுமதி வழங்கப்பட்டது குறிப்பிடத்தக்கது ஒருநாட்டின் விருத்தியில் உயர்கல்வி ஒரு முக்கிய இடத்தை எழும்பில்லாத அளவிற்கு இன்று பெற்றுள்ளது. உலகில் எந்தவொரு நாடும் குறைந்த உயர்கல்வி வசதியுடனோ அல்லது குறைவான மாணவர்களைக் கொண்டு வளர்ச்சியடைந்தது கிடையாது. உலகாரந்த ரீதியாக மூன்றாம் மட்ட கல்வி நிலையங்களே துரிதமாக வளர்ந்து செல்கின்றன உதாரணமாக ஜேர்மனியில் 1960இல் 200,000 மாணவர்களே கல்வி கற்றார்கள்; இன்று 1700000 மாணவர்கள் கல்விகற்கின்றார்கள். ஜேர்மனி 80 மில்லியன் மக்களைக் கொண்ட நாடு. இலங்கை 17.5 மில்லியன் மக்களைக் கொண்ட நாடு. இந்தக் குடித்தொகை விகிதாசாரத்தைக் கணிப்பிடி 400000 மாணவர்கள் இலங்கையில் பல்கலைக்கழகங்களில் இருக்க வேண்டுமெனக் கொள்ள வேண்டும். ஆனால், எமது நாட்டில் 27000 மாணவர்களே கல்வி பயில்கின்றனர். இத்தொகையானது எந்த முறையில் பார்த்தாலும் குறைவென்றே கொள்ளலாம். எமது இனத்தின் வளர்ச்சிக்கு உயர்கல்வியை முன்னெடுப்பதும் கூடுதலான மாணவர்கள் பலவழிகளில் உயர்கல்வியை நாடவைப்பதும் முக்கியமான கடமையாகும். உயர்கல்வியை நாம் தாமதம் செய்யின் அபிவிருத்தி பின் அடையும். எனினும் எமது நாட்டினதும் இனத்தினதும் தேவைகளுக்கு ஏற்ப கற்குகின்றவர்கள் மாற்றியமைக்கப்படுவதுடன் பொருத்தமான விழுமியங்கள் உட்புகுத்தப்படல் வேண்டும்.

அரசின் பயங்கரவாத செயலுக்கு கிழக்கு மக்கள் பாடம் புகட்டினர்

உள்ளூராட்சி தேர்தல் குறித்து அமரசிறிதொடங்கொட

(கொழும்பு)
முன்னர் நடைபெற்ற தேர்தல்களில் இடம்பெற்ற ஊழல் கணைப்போன்று தற்போது நடைபெறவுள்ள தேர்தல்களிலும் அரசாங்க பயங்கரவாத திணையும் ஊழல்களையும் உட்புகட்டித் தயாராக இருப்பதாவும் இதற்குத் தென்மகாணாசைப் வாக்காளர் கள்தாள் தகுந்த பாடம் கற்பிக்கவேண்டும் எனவும் தென்மகாணாசைப் பொது ஜன ஜக்கிய முன்னணியின் முதல் வேட்டியான அமரசிறி தொடங்குகொட தெரிவித்துள்ளார்.
தென்மகாணாசைப் தேர்தல் பிரசாரக் கூட்டத்தில் மேற்படி கருத்தை தெரிவித்தார். அவர் தொடர்ந்து தெரிவிக்கையில்: கிழக்குமாகாணத்திலும், வவுனியா நகரசபை உள்ளூராட்சி தேர்தலின் போதும் சகல அரசாங்க உடைமைகளை பயன்படுத்தியும், அரசாங்க பயங்கரவாத திணை உச்சகட்டத்தில் பயன்படுத்தியும் பார்க்கத்தக்கது. அத

னால் முழுமையான வெற்றியை ஐக்கிய தேசிய கட்சி அடையமுடியவில்லை. எனவே அப்பகுதி மக்கள் அரசாங்கத்தின் தமது முழுமையான எதிர்ப்பை காட்டியுள்ளனர்.
மெய்வல்லுநர் விதிகள் தொடர்பான கருத்தரங்கு யாழ். மாவட்ட ஆசிரியர் களுக்காக மெய்வல்லுநர் ஒழுங்கு விதிகள் பற்றிய தொடர் கருத்தரங்கு ஒன்று யாழ். கல்வித் திணைக்களமும் யாழ். மாவட்ட அடெல்குரி மெய்வல்லுநர் சங்கமும் இணைந்து நடத்தியுள்ளன. யாழ்ப்பாணம் 'போல்கோ' நிறுவனத்தின் ஆதரவில் நடைபெறும் இத்தக கருத்தரங்குத் தொடர் எதிர்வரும் 12-03-1994 சனிக்கிழமை முதல் தொடர்ந்து ஐந்து வாரங்களுக்கு இடம்பெறும் ஒவ்வொரு சனிக்கிழமையும் காலை 9-00 மணி முதல் பிற்பகல் 1-00 மணி வரை யாழ் இத்தக கல்லூரியில் நடைபெறும் இக்கருத்தரங்கு மெய்வல்லுநர் விதிகளில் தேர்ச்சிபெற்ற விரிவுகரைய

எனவே தென்மகாணாசைப் மக்களும் முழுமையான ஒர் எதிர்ப்பை காட்டுவதன் மூலம் தென்மகாணாசைத் திணை எதிர்ப்பை நிர்ணயிக்கப்படும் என்றார்.
மெய்வல்லுநர் விதிகளில் தேர்ச்சிபெற்ற உத்தியோகத்தர்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக மாவட்ட ரீதியிலான பரிட்சை ஒன்று விரைவில் நடைபெறவிருக்கிறது; அதற்கு முன்னேற்பாடாகவே இத்தக கருத்தரங்குத் தொடர் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. கருத்தரங்குத் தொடரில் பங்குபற்ற விரும்பும் ஆசிரியர்கள்தமது விண்ணப்பங்களை 'உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் (உடற்கல்வி) - கல்வி வலயம் - 1' - -என்ற முகவரிக்கு எதிர்வரும் 10-ம் திகதிக்கு முன்னர் அனுப்பப்பட வேட்டப்பட்டிருக்கிறது.

கண்டெடுப்பு

(யாழ்ப்பாணம்)
விதியில் கண்டெடுக்கப்பட்ட க. அகிலேஷ்வரி (யாழ்ப்பாணம்) என்பவருடைய சாதகக்குறிப்பொன்று ஈழநாடம் காரியாலயத்திலே ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது; உரியவர் வந்து பெற்றுக் கொள்ளவும்;
28-2-94 அன்று விராண்டி கல்லூரி விதியில் நகை ஒன்று கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்குரியவர் ஆகாரம் காட்டி ஈழநாடம் காரியாலயத்திலே பெற்றுக் கொள்ளவும்.

திருந்த பல்கலைக்கழகத்தில் கற்குகெநறி ஆரம்பம்

(யாழ்ப்பாணம்)
யாழ். பிராந்திய திருந்த பல்கலைக்கழகத்தினூடாக தேசிய தொழில்நுட்ப யுப்பனோமா பயிற்சினெற்கு ஏற்கனவே விண்ணப்பித்த மாணவர்கள் தமது பயிற்சினெற்றியை தொடர விரும்பினால் மீண்டும் ஒரு தடவை பதிவு செய்துகொள்ளும்படி கேட்டபட்டுள்ளனர்.
மேற்படி பயிற்சினெற்றி எதிர்வரும் மே மாதம் யாழ். திருந்த பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்பமாக உள்ளது. இக்காணமீன் பதிவுகள் எதிர்வரும் 7ஆம் திகதி கொழும்பில் நடைபெறவுள்ளது; இக்கற்குகெநறி தொடர்பான ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு தம்முடன் உடனடியாகத் தொடர்புகொள்ளும்படி திருந்த பல்கலைக்கழக யாழ். பிராந்திய இலக்குநர் திரு. ச. ஆ. ராணேந்திரன் கேட்டுள்ளார்.

செய்துகொள்ளும்படி கேட்டபட்டுள்ளனர்.
மேற்படி பயிற்சினெற்றி எதிர்வரும் மே மாதம் யாழ். திருந்த பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்பமாக உள்ளது. இக்காணமீன் பதிவுகள் எதிர்வரும் 7ஆம் திகதி கொழும்பில் நடைபெறவுள்ளது; இக்கற்குகெநறி தொடர்பான ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு தம்முடன் உடனடியாகத் தொடர்புகொள்ளும்படி திருந்த பல்கலைக்கழக யாழ். பிராந்திய இலக்குநர் திரு. ச. ஆ. ராணேந்திரன் கேட்டுள்ளார்.

மீனவருக்கு நிவாரணம்

(வடமராட்சி)
கடல் வலயச் சட்டத்தினால் பாதிக்கப்பட்டுவரும் மீனவர்களுக்கு இரண்டு கட்டம் மீனவர் நிவாரணம் அடுத்த வாரம் முதல் வழங்கப்படவுள்ளது.
இதற்கான அனுமதி பருத்தித்தறை பிரதேச செயலர் பிரிவுக்குக் கிடைத்தள்ளது; இந்நிவாரணத்திற்கான உணவுப் பொருள்களும் கையிருப்பில் உள்ளதக தெரிவிக்கப்படுகிறது.
பருத்தித்தறை பிரதேச செயலர் பிரிவில் 2500 குடும்பங்களுக்கு இந்நிவாரணம் வழங்கப்படவுள்ளதாக பிரதேச செயலர் வலையார் திரு. ஆ. கிவசாயி தெரிவித்தார்.
இது இவ்வாறாக 1990 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதத்திற்கு பின்னர் இராணுவ நடவடிக்கையினால் மீனவ உடைமைகளை இழந்த மீனவர்கள் பற்றிய விபரமும் சற்கோட்டை கிராம அலுவலர்களினால் சேகரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

மெய்வல்லுநர் போட்டி

(யாழ்ப்பாணம்)
யாழ்ப்பாணம் இந்துமகளிர் கல்லூரி வருடாந்த இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டி இன்று பிற்பகல் 2 மணிக்கு நடைபெறவுள்ளது.
அதிபர் திருமதி ச. ஜெயராஜா தலைமையில் நடைபெறவுள்ள இந்நிகழ்வில் யாழ். கல்விக்கோட்டப் பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர் திரு. சி. புலேந்திரன் பிரதம விருந்தினராவும், உடற்கல்வி உதவிக்கல்விப்பணிப்பாளர் திரு. த. அருணகிராஜா, இடுதலைப்புலிகள் மாணவர் அமைப்பு மகனீர் பொறுப்பாளர் செல்வி ம. வாசுகி ஆகியோர் கிறப்பு விருந்தினர்களாவும் கலந்துகொள்ளவுள்ளனர்.

உள்வந்த வெளிச்சென்ற வாகன இலக்கங்கள்
3-3-1994
எமது பதிவில் உள்ள கடைசி இலக்கம்:- 1066
வடபகுதிக்கு உள்ளே வந்த வாகன இலக்கங்கள்:-
இல்லை;
வடபகுதிக்கு வெளியே சென்ற வாகன இலக்கங்கள்:-
26-4726, 26-3390, 27-9327, 41-5417, 24-9091, 24-3594, 26-6062, 28-1110, 26-4436, 42-5556, 41-9746, 28-6853, 27-3903, 24-3258, 26-560, 26-4874;

தமிழ் மக்களுடன் பிரச்சினை இல்லை "பயங்கரவாதி" களுடனேயே போர்

தமிழ்மொழி பேசும் மக்களுடன் அரசாங்கத்திற்கு எந்தவொரு பிரச்சினையும் இல்லை. எமது நடவடிக்கை "பயங்கரவாதி"களுக்கு எதிரானதே என சிறிலங்கா அரசாங்கத்தின் அரசாங்கத்தின்

கனடிய அரசுக்கு சிறிலங்கா பதில் திருத்தி தெரிவித்துள்ளது. அங்குள்ள சிறிலங்கா தூதுவர் மூலம் இச்செய்தி விடுக்கப்பட்டுள்ளது. கனடாவிலுள்ள சிறிலங்கா தூதுவரையே தவிர வறியும் பிரதம அதிபரி ரெரர

ண்டோஸ்ரார்" பத்திரிகை மூலம் வெளியிட்ட இந்த அறிக்கை கனடிய அதிகாரிகளின் முழுமையான அவதானிப்புக்கு உள்ளாகியுள்ளதாக ஏஜென்சி நிர்வாகங்கள் கூறுகின்றன.

மனையியல் ஆசிரியர்கள் 15க்கு முன் விண்ணப்பிக்குக

(யாழ்ப்பாணம்)
அரசு பாடசாலைகளில் மனையியல் டிப்ளோமா உதவி ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்கான விண்ணப்பங்களை கனடா வேண்டிய இறுதித் திகதி மார்ச் மாதம் 15ஆம் திகதி என யாழ்ப்பாணம் அரசு அதிகாரிகள் மாணிக்கலாசகர் அறிவித்துள்ளனர். விவசாய டிப்ளோமா தாரர்களை உதவி ஆசிரியர்களாக நியமிப்பதற்கான விண்ணப்பங்களை அனுப்ப வேண்டிய இறுதித் திகதியை நடிக்குமாறும் அரசு அதிகாரிகள் சேவை ஆணைக் குழுவை கேட்டுக்கொண்டுள்ளனர். இதே சமயம் கணக்காய்வு பரீட்சை தரம் இரண்டுப் பதவியை நியமிப்பதற்கான போட்டிக்கு பரீட்சை ஏப்ரல் 2ஆம் திகதி முதல் கொழும்பில் நடாத்த

பரீட்சைகள் ஆணையாளர் தற்போது மீளாட்டவணைப் படுத்தியுள்ளதாகவும் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

வங்கி வெற்றிட அனுமதி அட்டை

மக்கள் வங்கிக்கான விசிறர் சேவை, தட்டெழுத்தாளர், கருக்கெழுத்தாளர் போட்டிப் பரீட்சை அனுமதி அட்டை "வாதுவ" சப்பலில் வந்து சேரும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. வாதுவ சப்பல் எதிர்வரும் பதினெந்தாம் திகதி புறப்பட்டு வருத்தி துறைவந்து சேரும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. மேற்படி பரீட்சை இம் மாத இறுதியில் நடைபெறும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டது. (தி)

யாழ்ப்பாண மாநகராட்சி மன்றம் கட்டாக்காலி நாய் பிடிப்பவர் பதவி (தரகு அடிப்படையில்)

இம் மாநகராட்சி மன்றத்தின் சுகாதாரப் பகுதியில் கட்டாக்காலி நாய்களைப் பிடிப்பவராகக் கடமை புரிவதற்கு விரும்புபவர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன. விண்ணப்பக்காரர் 40 வயதிற்குட்பட்டவராகவும், நல்ல தேக ஆரோக்கியமுள்ளவராகவும் இருத்தல் வேண்டும். பிடிக்கப்படும் ஒவ்வொரு நாயையும் நீரில் அமிழ்த்திக் கொல்லல் வேண்டும். இதற்குத் தாங்கள் கோரும் கட்டணத்தை விண்ணப்பதாரர் தங்கள் விண்ணப்பத்தில் குறிப்பிட்டிருத்தல் வேண்டும். மேற்படி பதவிக்கு விண்ணப்பிக்க விரும்புவோர் தமது வயது, அனுபவம் முதலியவற்றைக் குறிப்பிட்டு எழுதித் தரவும், யாழ்ப்பாண மாநகராட்சி மன்ற ஆணையாளருக்கு 15-03-1994-ம் திகதி செவ்வாய்க்கிழமை நண்பகல் 12.00 மணிக்கு முன்னர் கிடைக்கக் கூடியதாகப் பதிவுத் தபால் மூலம் விண்ணப்பத்தை அனுப்புவதில் வேண்டும்.

ஆணையாளர்,
மாநகராட்சி மன்ற அலுவலகம்,
யாழ்ப்பாணம்,
03-03-94

பசன் கன்றுகள் முற்றிலும் இலவசம் (Passion Fruit Plants)

ஜாம் முடியுடன் 400g ஹொர்லிக்ஸ், வீவா போத்தல் களில் ஏதாவது ஐந்து (5) எம்மிடம் ஒப்படைக்கும் போது போத்தலுக்குரிய பணத்தைப் பெறுவதுடன் பசன் கன்று ஒன்றை முற்றிலும் இலவசமாக பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். இச்சலுகை கன்றுகள் உள்வரை மட்டுமே. TASTE LINE INDUSTRIES (PVT) LTD. No. 14, சீனியர் ஒழுங்கை, யாழ்ப்பாணம்; குறிப்பு:- பசன் பழங்கள் நாம் கொள்வனவு செய்கின்றோம்; (கி-8700)

மெய்வல்லுநர் போட்டி

(கன்னடம்)
உடுவில் அ. மி. த. ச. பாடசாலை வருடாந்த இல்லை மெய்வல்லுநர் போட்டி இறுதி பிற்பகல் 1.30 மணிக்கு பாடசாலை விளையாட்டு மைதானத்தில் நடைபெறவுள்ளது. அதிபர் திரு. கி. லோகேஸ்வரன் தலைமையில் நடைபெறவுள்ள இப்போட்டிக்கு உடுவில் பிரதிக் கல்விப்பணிப்பாளர் திரு. க. இராஜா திராசா பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொள்கின்றார்.

குண்டுச் சத்தங்கள்

நேற்று நண்பகல் 12-30 மணியளவில் பூநகர்-சகிமுனைப் பகுதியில் பகைத் குண்டுச் சத்தங்கள் கேட்டவண்ணம் இருந்தன. அதேவேளை சிறிலங்கா கடற்படை பிரகிப்பு படகிலிருந்தும், உலங்குவானூர்தியிலிருந்தும் பிரகிப்பு மற்றும் கவிபர் தாக்குதலை நடத்தியதாகவும் மீனவர்கள் தெரிவித்தனர். (21)

அடுத்த வாரத்தில் தெற்கில் நடைபெறவிருக்கும் தேர்தலில் என்ன பயனளிக்கப் போகிறது எனத் தெரியவரப்போகிறது. கடந்த ஓராண்டுக்காலத்தில் இரண்டாவது முறையாகத் தென் மாகாணத்தில் தேர்தல் நடைபெறவுள்ளது. இம்மாதம் தென்மாகாணத்தில் நடைபெறவுள்ள தேர்தலில் ஆளுங்கட்சி நிர்வாகிகளின் பட்டால் அது ஜனாதிபதிக்குச் சோதனையாக இருக்கும்; அவர் மீளவும் ஜனாதிபதியாகத் தெரிவுசெய்யப்படும் வாய்ப்பு முற்றாக அழித்துவிடும் என்ற மேலும் தெரிவித்தது.

பெண்கள்

முதல் மூன்று பரிசில்களைப் பெற்றோர் விபரங்கள் இதில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இவ் விபரங்கள் 11ம் பக்கத்தில் பிரசுரமாகியுள்ளன.

6000 கிலோ

வருவதை யாழ்ப்பாணம் அரசாங்க அதிகாரிகளும் உயர் அதிகாரிகளும் சட்டிக்காட்டியதைத் தொடர்ந்து மேற்படி ஆறாயிரம் கிலோ மலத்தியோன் அனுப்புவதற்கு அதிகாரிகள் இணங்கியதாகத் தெரியவருகின்றது. அடுத்ததாக வரும் சப்பலில் இதனை எடுத்து வருவதற்கான தீவிர முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதாகவும், இது தற்போதைய உடனடி தேவைக்கு மட்டுமே பயன்படுத்தக்கூடியதாக இருக்கும் எனவும் தெரியவருகின்றது. (நி)

தாதிகள் விஞ்ஞான மானி; பரீட்சை அனுமதி அட்டை

(யாழ்ப்பாணம்)
தாதிகள் விஞ்ஞான மானி சற்கை நெறிக்கு விண்ணப்பிக்க விரும்புபவர்கள் யாழ்ப்பாணம் திறந்த பக்கத்தைக் கழக அலுவலகத்துடன் தொடர்பு கொள்ளும்படி கேட்கப்பட்டுள்ளது. இக் கற்கை நெறிக்கு மேற்படி அனுமதி அட்டை பெற்றுக்கொண்ட விண்ணப்ப

ப்படிவத்தின் மட்டுமே விண்ணப்பிக்க முடியும் என்றும் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு உடனடியாகவே தகுதிகளைப் பரீட்சைக் கான அனுமதி அட்டை வழங்கப்படும் என்றும் திறந்த பக்கத்தைக் கழகத்தின் யாழ்ப்பாணம் இயக்குநர் திரு. ச. ஆ. ஞானேந்திரன் தெரிவித்தார். (க)

பிரதிபொலிஸ்மா அதிபர்கள் 12பேர் புதிதாக நியமனம்

புதிதாக பன்னிரண்டு பிரதிபொலிஸ்மா அதிபர்கள் நியமிக்கப்பட்டவுள்ளனர். இதற்காக சுமார் 50இற்கும் மேற்பட்ட பொலிஸ்காரர்களின் தேர்வுப் பரீட்சைக் காக அழைக்கப்பட்டவுள்ளனர். இவ்வாறு புதிதாகத் தெரிவு செய்யப்படும் பிரதிபொலிஸ்மா அதிபர்கள் நாட்டின் பல்

வேறு பகுதிகளிற்கும் நியமிக்கப்பட்டவுள்ளனர்.

செயலகத்தில் விறகு விற்பனை

(யாழ்ப்பாணம்)
செயலகத்தில் தேங்கிக் கிடந்த விறகு நேற்று ஏலத்தில் விடப்பட்டது. செயலக ஊழியர்கள் மட்டுமே இவ்விறகளை ஏலத்தில் கேட்டு வாங்க அனுமதிக்கப்பட்டனர். இவ்வாறு தேங்கிக் கிடந்த விறகானது அண்மையில் நடைபெற்ற செயலகம் மீதான விமானத் தாக்குதலினாலும் புயல் காரணினாலும் முறிந்து விழுந்த மரங்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

உடற்பயிற்சி

வேலணை - ஊர் கரவற்றுறை கோட்ட மட்டத்திலான உடற்பயிற்சிப் போட்டி நாளை காலை 8.30 மணிக்கு யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி மைதானத்தில் நடைபெறவுள்ளது. மேற்படி கோட்டங்களின் பணிப்பாளரான திரு. சுந்தரலிங்கம் தலைமையில் நடைபெறும்.

ஒன்று கூடல்

"புலிகளின் குரல் வானொலிக் கலைஞர் மாதாந்த ஒன்று கூடல் நான்கு சனிக்கிழமை பிற்பகல் 3.00 மணிக்கு நல்லூரில் நடைபெறும். அனைத்து வானொலிக் கலைஞர்களையும் தவறாது கலந்துகொள்ளுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

மரண அறிவித்தல்

திருமதி இராசகோபாலிள்ளை பராசக்தி

திருமதி இராசகோபாலிள்ளை பராசக்தி 2-3-94ல் கொழும்பில் காலமானார். இவர் காலஞ்சென்ற கந்தையா இராசகோபாலிள்ளையின் மனைவியும் காலம்சென்ற நா. சபாபதிப்பிள்ளை, திருமதி இராசம்மா சபாபதிப்பிள்ளை (அமெரிக்கா) ஆகியோரின் மகளும் சோமாவதி, சத்தியவதி, சகுணவதி, காலம்சென்ற செல்வி இ. திலகவதி ஆகியோரின் அன்புத் தாயாரும் சதானந்தன் (கொழும்பு), சபாபதிப்பிள்ளை (ஒய்வுபெற்ற வருமானவரி உத்தியோகத்தர்), கருணாநிதி (ஜெர்மனி) ஆகியோரின் மாமியும் வர்ணகுலசிங்கம், (கொழும்பு) சரோஜினிதேவி (இங்கிலாந்து), குலராஜசிங்கம் (கனடா), டாக்டர் குலோத்தங்கம் (அமெரிக்கா), ஆகியோரின் அன்புச் சகோதரியும் கிணகாந்தன், தேனுசா பிரியகாந்தினி, கோணேஷ், தேனுஷா ஆகியோரின் அன்புப் பேர்த தியுமாவார்.

அன்னாரின் இறுதிச் சடங்கு 3-3-94-ல் கொழும்பில் நடைபெற்றது. உறவினர், நண்பர்களை இவ்வறிவித்தலை தயவுடன் ஏற்றுக்கொள்ளவும்.

தகவல்:
13/2, இராமநாதன் வீதி, க. சபாபதிப்பிள்ளை யாழ்ப்பாணம்; (சுதந்திரம்.) (கி-8766)

* தரமான போட்டோஸ்ரட் பிரதிகளுக்கு சிறிபோட்டோ *

இப்பதிக்கை எழுதிப்போனது மென்நீராக விந் 81-ஆகிடுக்கத்திடுக்கம் "சுதந்திரம்" மணிகளையில் 1994 ஆகி ஆண்டு மார்ச் மாதம் 04 ஆகி திகதி அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.