

தேவாகாண்டம்:



பல்கிளைகள்  
ஏற்று சூர முனையை,  
ஷாமலை குறிப்புயை  
● திரு. ரட்ஜன்ஸேநி

# எரிமலை

## ERIMALAI



சுர் நியக்துல் உடன்பாடுகள் முறிவும்  
சு-முப்போரின் ஒன்றைய பரியாணமும்

ஒரு சிறுசிறுசுர்க்கு

# எரிமனை

## கேணல் சாள்ஸ்

2007 மூன்று வெஸ்டிக்கள் நடவடிக்கை....



கேணல் சாள்ஸ்/ அருள்வேந்தன்



ஸெப். சுகந்தன்

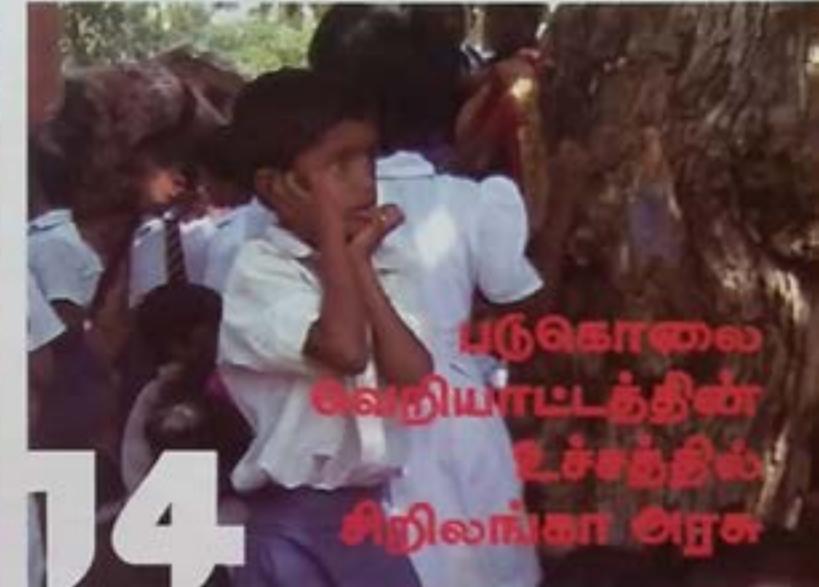
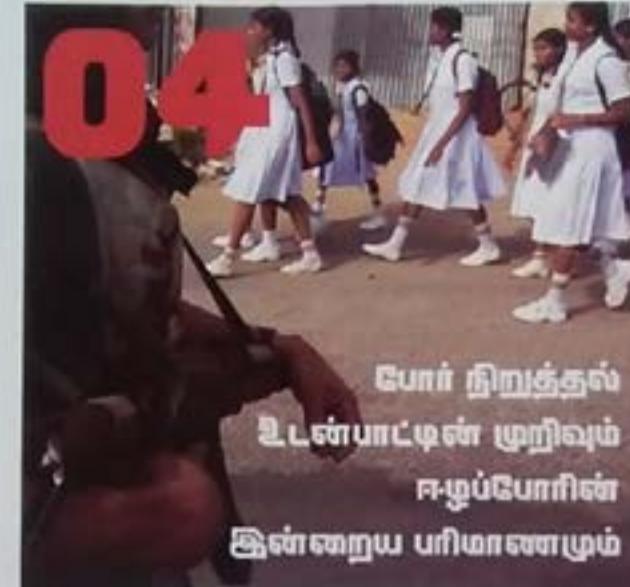


ஸெப். வீரமாழன்



ஸெப். காவஸென்

2007000



### கட்டுரைகள்

நாதன் 04

கேவராஜ் 10

நே. சுந்தன் 13

இ. சுகிஞ்சுமார் 14

சௌநி 18

வெலவன் 22, 29

முருளிமாறன் 28

க. தமிழ்வி 32

அன்பரக் 40

மு. கந்தசாமி 50

குத்தினசுபாபதி 58

நேர்காணல்கள்

திரு. ரட்ஜென்றி 42

மலிந்திவிசு காந்தக் கலை  
துறை, ஓய்க்கை அமீரியம்

### சிறுகதை

க. நூலவன் 56

கனிசு  
அம்புலி 60



எதியோப்பிய சோமாவிய மக்களின்  
விழுதுணைத் திணொறல்

**58**

நேர்காணல்



ஏவாறு நீண்ட  
தமிழ்க்கலி

**42**



நாம் வாழும் உலகிலே புதிய பூகம்ப மாற்றங்கள் நிகழ்ந்த வருகின்றன. உலகமே ஆசியாவை நோக்கித் திரும்பியிருக்கிறது கிருபத்தொராம் நாற்றாண்டும் ஆசியாவின் சகாப்தமாக ஆரம்பித்திருக்கிறது. எமது பிராந்தியத்தைச் சேர்ந்த, எமது கண்டத்தைச் சேர்ந்த நாடுகள் சமூக, போருளாதார, வினானத்துறைகளிலே பெருவளார்ச்சியிட்டி முன்னேறி வருகின்றன. அண்டவெளி ஆராய்ச்சிகள், சந்திரமண்டல ஆய்வுகள், அனுக்கருப் பரிசோதனைகளைப் புதிய பாதையிலே பயணிக்கின்றன. மனித சமுதாயம் முன்னேப் போதும் காணாத புதிய சவால்களுக்கு முகம்கொடுத்து, இயற்கையின் எண்ணற்ற புதிர்களுக்கு விடைகள் காணவும் தொத வியாத்களுக்குத் தீர்வுகள் தேடவும் புதிய பயணத்திலே இறங்கியிருக்கிறது. அரிய உயிரினங்களையும் தாவர வகைகளையுங்கூடக் காத்து புகோள முழுமௌயையும் பாதுகாக்கின்ற புனித முயற்சியிலே காலடி எடுத்துவைத்திருக்கிறது. ஆனால், சிங்களத் தேசம் மாத்திரம் நேரதிர்த் திசையிலே, அழிவு நோக்கிய பாதையிலே சென்று கொண்டிருக்கிறது. தன்னையும் அழித்து, தமிழ்நாத்தையும் அழித்து வருகிறது. இதனால், அழிவு இலங்கைத்திவு இரத்தத்திலாக மாறி மிருக்கிறது.

# സുരി നിന്മക്കൽ പാർപ്പിച്ചുവെച്ച മുദ്രികൾ

நூதன் ■ ■

(துமிழ் விடுதலைப் போர் வெறுமனை அரசு துதிகாரக்தினை ஈக்களில் வைத்துத்தன் சிரங்கள் ஒதுக்குவன் போர் மட்டுமல்லது சம்மதை நூல்களை அறிசியல் விரிப்பிலே வைத்துப்பார்க்கப்பட்டு சம்மதை விவகாரமாகும். இந்தப் பேரினை வெவ்வெங்கொன் 'அடிப்படைகளை' துமிழ் விடுதலைப் போர் வெண்டுள்ளது என்க 'அடிப்படைகளை' துமிழ் ஒதுக்க பாதுகாக்கது - மேற்கூறினால் துமிழ்புத்தினை மறைக்குமிக்க வரவாற்றுக்குற்றுமைக் காலம் ஏற்றுக்கொள்ளின்மீண்டும் இன்கூக்க கட்டுரை விவாதிக்கின்றது)



அடுத்த கட்ட அம்பிளை முனிசல்லின்

# ମୁଦ୍ରପତ୍ର ପରିଚୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିପାଳଣା ପ୍ରତିକାଳିକା

பாரமாகவே ஏழ்வுகளைப்படி உள்ள  
அம்மாறும். ஓன்று மத்தியத்துவம், குப்பான் சிறப்பத்துறை, இலாந்தித்தலைவர்  
நாடுகள் என்கின்ற வடிவில் முறைத்துவமின்  
நிறுவனமயம்படுத்தப்பட்ட அறைகுழுமாறை  
இலங்கை இன்ஸிஸ்டெக்னாக்டுள் செல்வாக்  
சூத் செழுத்துவின்று என்பது ஒரு  
உள்ளம். இந்திய என்ற உலக வர்த்தனை  
ஆக் அபிவிருத்தி கொண்ட பிராந்திய சுதா  
நிலது செல்வாக்கு எல்லைகளுக்குள்  
இலங்கை விவகாரத்தினை முடிக்கியான  
முறைப்படியின்று என்பது கனம் போரின்  
கனம் முப்பது ஆண்டுகள் வழங்கிற  
கறும் அறிவுறை உள்ளம். சினாவின்  
முத்துறைம் எழும் கடற்சார் விதிக  
விரிப்பில் இலங்கைத்துறை ஒரு முறைக  
வோர்க்கப்பட்டுள்ளது என்பதும் சொல்லும்  
நார் - இராஜ்யம் வழியிட்டு நூற்று வரு  
விரிவாக்கத்தில் ஏடுப்புள்ள சினா இலங்கை  
கைத்துவில் நிலது செல்வாக்கினைப்  
பேருக்கி வகுக்கின்றது என்பது பிரிவைக்கு  
உள்ளம். மப்பான், ஜப்பாப்பிய ஒன்றி  
மற்றும் என்ப வகையில் இலங்கைத்துறையின்  
புதினார் அமைவிடம் அறைகுழுமாக இலங்கைத்துவின்  
மீது குருவத்தினைக் கொண்டுள்ளதுவை செய்துகொண்டிருப்பது.

இந்தகைய சர்வமிதா உள்ளுமொத்த மத்தியில் சிறிய தெரிய இனங்கள் ரூப நிற மக்கள் தமக்கான படிப்பைத்தினால்க் கட்டிலையுமில் - பிரபாகரன் ஏறும் வழி என தெரிய நலவாயின் தலைவரமையில் - தமக்கின் விடுதலாவகான ஓய்வினை நடார்த்துவதினாலான், சில்லா தூப்பில்லே அதைப் பட்டக்கிட்டுக்கூடும் தமக்குரிய அரசு அதிகாரத் தினம் (state power) வசன்படிக்கி தாங்களை கண்ணன் தூரினான் கட்டிலையுமில்லைத்தான் ஓய்வின் தமிழ்க்கல் ஏடுப்புவேண்ட அரசு, முறையை, இலங்கைத்தினின் அரசு அதிகாரங்களை வசன்படிக்கி வைத்துவிட சில்லா ஏதோ சாம்ரா விஸ்விஷால் தானேன் பொறுத்திக் கொண்டு தமிழ்மக்களின் ஓய்வினை நைக்க முற்படுவின் தின்

திறம் வெள்ளவிலில், தற்போது  
ஜமப்பாலமிகுள் அழிந்த கட்ட ஏற்பு  
போனின் சாலைச் சுக்கிள் தங்களை என  
ஏற்பாடு செய்திருக்க வேண்டுமிருப்பது என்று  
ஜமப்பாலு கற்றியது கல்லத்திலிரு  
தும், விவரத்தைக்கொண்டிருக்கிறார்கள் முக்கிய விவரங்களும்.

இல்லாத அமைப்பு குழுவிற்கு இயங்குமின்று (anarchic order) ஆய்வாளர்களும் விசிநவப்பட்டு அனரிக்க முன்னேடுக்கும் ஏற்கு வெள்ளுக்கும் கணப்படும் தொழில் தன்மையும், சின முன்கும் வெள்ளுக்காலில் கணப்படுகிற்கூடிரு வளர்க்கப்பட விரைக்க விருப்புமிகு ஒன்றியம் தனது புதிய நோன்கூப்பை வடிவத்தில் உடல் நிறைவேள ஆதார முறைக்குத், வழக்குப்பேற்றுவதும் குற்றியாலிக் கப்பர்வையும் கிடை ஆய்வுப்பட்டு பலப்படுத்துமின்று தற்போது விரிவாக விடும் கணப்படும் முறைக்கூடும் கூறுவதும் என்று விவரம் சொல்ல விரும்பும் என்ற விவரத்தையில் ஒன்றாக மற்றும் இன்று முன்விட விரும்பும் கணப்படும் விவரம் என்ற விவரத்தையில் பாதுபாதுச்சூலுமின் விழுங்கும் போகும் நோட்டோ பார்த்திரு போன்ற முக்கிய நோன்கூப்பை கிற வளர்க் கூடாட்டாளர் விவரத்தையில் விவர நீதிக்கு முன்கொண்டு இருந்து (என என்க விவரமாக விவரமாக விவரமாக என்க) தன் அமைப்பு நிறுவுகளிலிரு விற்காக முன்னேடுக்குப்பட்டு விவரமாக என விடும் குற்றியாலுடைய வழக்குகளைப் பிரிவுகளினால் முன்

சிரைங்க தனது  
 இராஜாக்கல்லிரக் காஸ்காக  
 நன்மூறையாத உருவான் கடல்  
 நூல்ந்துகின்றது. இன்று சம்பிரதை  
 விவைஞாங்களில் துங்கம்  
 செலுத்தும் துசிய வழுப்பிலே  
 மற்றும் துசியங்குகளின் உறுப்பு  
 கண்ண மனிதங்களைகள்  
 விவைஞாங்களில் சிரைங்கமல்லிருப்பு  
 எதுபோக தானமல்லிருப்பு. இதுவை  
 நன்மூறையில் இருக்கி  
 ணால், சிரைங்க பெறும்  
 மனிதவாதானா பிரிவிப்பாறும்  
 பிராந்திய வல்லாஜா இந்திய  
 இசில் கரிசனா வொட்டால்விவை.

କଥା ଉପରେ ମାନୁଷ୍ୟ ହିତରେ  
ଯି ମହାନୀତ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଏହି  
ଜୀବ ଦୟା କରୁଥିଲୁଗା କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

நீதிக் குருக்கள் விவரங்களில் வெளிவரும் தற்கால சூழ்நிலை குறைவாக இரண்டாவது பாடத்தின் மூலம் அமைக்கப்படுகிறது. எனவே நீதிக் குருக்கள் விவரங்களில் வெளிவரும் தற்கால சூழ்நிலை குறைவாக இரண்டாவது பாடத்தின் மூலம் அமைக்கப்படுகிறது.

பாக்டீரியா குழுவின்றை மேற்கூற, பாக்டீரியா தான் தலையை தாங்கும் இஸ்ரோமிய நாடுகளில் அன்றி போன்றவை சிற் வன்மை என்று நினைவுப்படியென்று ஏதுகளிடையே இந்த நினைவுப்பாரானது மேற்கூறுவிட்டு மனித உரிமைகள், சமூகாயம் போன்ற பொதுமக்களுக்கு (அன்றை மேற்கூறுவிட்டு இராஜத்திற்குக் கருவிக்கூடுக்கு) எனிராக்கப் போதுவாக ஒரிய ஏசுகள் வடிவினால் அப்படியுள்ளதும், ஒரிய மற்றும் ஒரி நிக் காடுகள் மத்தியில் மேற்கூடுக்கு இந்த விட்டாய்வான தனது கருவிகளாகப் பயன் படுத்தி தங்கள் நாடுகளில் தலையிடுவது என்னைம் (பீடி) வழங்குவதற்கு சிற்றுண்டு இந்த எதிர்ப்புள்ளவர்களுக்கு மறைப்பெறுத்துப் பதிலளிப்பிடிக்கிறது.

மறுபூர்வம், இராஜ்யம் மற்றும் விவகாரித்து நிர்வாகத்தின் அனுமதியை பெற்று தனது புள்ளீர் நிலைப்பாட்டோன் (geo - strategic) பாலித்து நிறுத்தப்பட்டு விட்டது. ஒருபொழுது, நமிழர்களுக்கு ஏற்றாளர் போன்ற கட்டுப் பிராஜ்யம், விவகார உதவி கணம் எழுங்கக் கூடிய சீனாவினைப்படி, பாகிஸ்தானினைப்படி நிர்வாகத்தை போன்ற இராஜ்யமுக்கு நன்றாக விவரிப்பாகத் தெரியாத வைத்துள்ளது. இந்த நாடுகள் நம்மன் அனுமதியைப்போன்று அதை அறிவுறுத்தினார்கள் முடிவும் ஆற்றிக்கும் வருவான நிலைப்பாடுகளைக் கொண்டுவை என்பதால் நம்புகின்றன. நீண்டாகவும் நிர்முடிக்கைக் கூடிய நிற்றுள்ளையற்ற வழங்கல் வழிகாலங்களை. ஆபிரிக்கா விவசாரங்கள் பலவற்றில் சீனாவின் இந்தக்கவப்பாக்கு வெற்றுவது கடும் நடைமுறைங்கு அனுமதியைப்போன்று விடுகிறது.

நீத கிரு நூல்களில் படித்து  
கொயற விரும்பக்கு, முற்குவரிச் சிறு

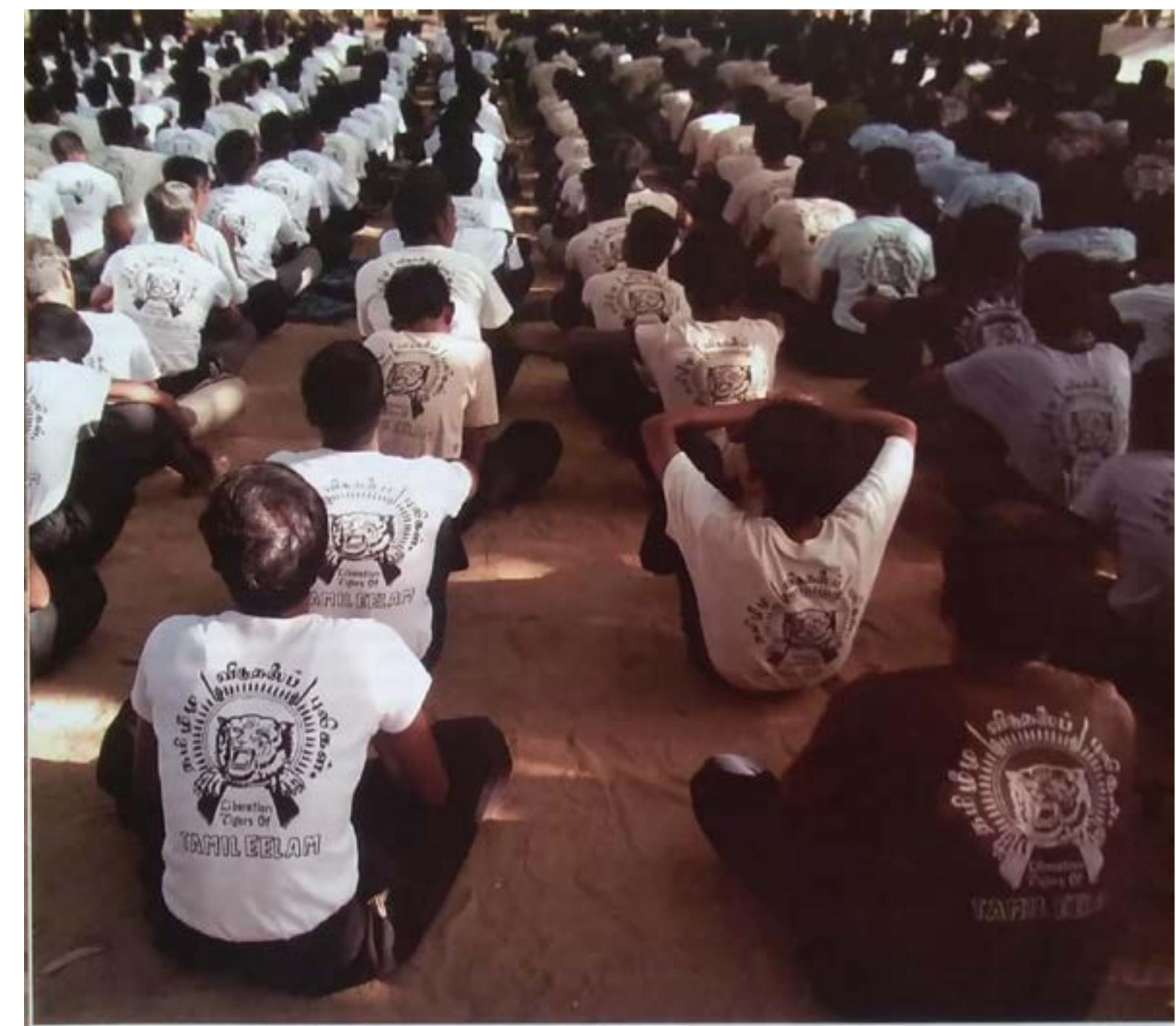
சிரில்ங்கா துர்க்கி

முன்னாடுகளைப் பயன்படுத்தி  
தனது நலன்களுக்கான நகர்வுகளை  
முன்னெடுக்கின்றது என்பதை  
புரிந்து கொள்ளலும் மீற்குலகும்,  
இந்தியாவும், சீனாவும்  
பிரதாங்குகளும் அந்த நகர்வுகளின்  
விளைவுகளை தங்களது  
தானாவிடுவதாகில்)

தமிழ்மேள்வர் குந்தன்  
மத்தியவூல் - நீண்டவூல்  
நான்குறை பாதுகாப்புவீடு பெ  
விட முயற்சிகளைப்படி  
  
Tamilcelam Archive



வினாக்கள் பொதுக் கணிதம் மூலம்



© 2009 by Pearson Education, Inc.

முன் இந்திய ஒருப்பாகும் இந்த உடல் பாட்டின் தூப்பஸ்ல் என்றால், நம்முள்ளது இதற்குள் வீழ்த்தப் படவாகும் முயற்சி செலும் தானால்தான் விரைவில்லை என்றால் இந்திய ஜெனரேஷன்களுடையது அவைகள் கூறி அனுபவங்களை நீண்டமாகவிட்டிரும், நம்முடைய குழுக்கும் செலவெட்டுப் போய்த் தான்தோ மற்றும் செல்வதற்கு விடுக்கொட்டி செய்தியாரும். இது நினைவு இடம் பிரச்சனையின் ஏற்பாட்களை நீந்திய உரிமை ஜெனரேஷன்களுடைய செயற்பாடு என்று சீர் தூப்பஸ்ல் போக்கு விஸ்தரா.

இந்திய இரண்டாம் தொச்சிக்கூடம்  
நூல்களுக்கு போதுமான நூலாக இரண்டாம் தொச்சிக்கூடம் என்று அழைப்பது முறையில் பாதுகாப்பான (Governing) குத்து செலுத்தும் நிலைத்தினை உடனடிக்கும் முடிவாகவே கொயாவிடும் ஒரு நூலாக நமிழ்க்கூட பாலித்து நிர்வாகவாகின்ற நூலாக முறை

வாத அவைக்குப் பற்றியிருப்பதே நடவடிக்கையானது இன்றையோ இத்த செல் நெடுமில் மாற்றம் ஏப்பட்டத்தான் எனி வரும் கூறு விடுவோ

ஊர்துவமினான் போறுத்தவாய்  
கணமில் விசுத்தில் நிர்ணயத் திட்டம்  
பாயல் தடுப்பதற்கும், தமிழ்நாடு செல்  
ஏங்கள் முதலாவதை எடுத்து போற்றுமான்  
ஒழுஞ்சுமார்யினான் ஊர்களை மிருந்து  
குறிப்பாக பாலிஸ்தானில் ஏற்கும் நீண்ட  
ஏங்கள் முதலாவதை எடுத்து போற்றுமான்

மீண்டும் சிரினாக ஏற்றுவதோன்று இந்த மூற்குமை என்றால் தமிழ் கலை ஆயுதமாகிறது என்றாலும் ஒன்று இன்றுத்தப்பட்டு, நடவு கல்வெளிப்

குடும்ப நிறுவனங்கள் வெளுத்தும் செயல்களைப் போன்ற முக்கிய விதங்கள் வரிசீலனை செய்து கொண்டு வருகின்றன. இந்த முக்கிய விதங்கள் வரிசீலனை செய்து கொண்டு வருகின்றன.

இந்துசமூத்திரப் பிராந்திய  
கப்பாகைகளில் குழிழிடுத்தின்  
கிழக்குப்பதைக் கற்கரைகள்  
அமைந்துள்ளன. திருமலை  
துறையுகம் புதிய உலக  
அமைவில் செல்வாக்குப்  
பெறும் வாய்ப்புக்கள்  
அதிகரிக்கின்றன. மன்னாரின்  
புதிய எண்ணெய் வள<sup>1</sup>  
கண்டுபிடிப்புக்காலும், அதனை  
பன்னாட்டு நிறுவனங்களுக்கு  
சுறுப்பாட்டு விற்பதற்கு  
சிரில்வங்கள் எடுக்கும்  
வழங்கினார்கள்.

முந்தியமானவேயாகி விட்டன.



வினாக்கல் குழுவிலோ இயக்குமில் இருப்பதை விடுதலாக உள்ளது. எனினும், இவ்வினாக்கல் தீவிரம் நடைபூரியில் பிரச்சனைப்படி

உள்ளப்புமிகு நிறுத்திட்டு சென்ன  
பட்டு புகையில் இருந்து வழி முத்  
விலாஸநோரு காலக இலங்கைநிலையம்  
தென்னால்கு செய்தியூது மற்று முதலாத  
இராந்திய உள்ளூடு என்பதை வீர்த்த  
'காங்கிரஸ்' எடுக்கின்றது இதையில் புதி  
நோட்டும் உள்ளப்புமிகு பகுதியினால் நாம்  
ஏதெந்த நோட்டு இதை முறையிலிரு

சிறைகள் சுவடை உறவினில் இந்தியக் கலைஞர் அனுமதிமுறையைப் புரிந்து கொள்ள காப்பாண நகர்த்தி ராஜ்யாகாஷ்டி தனது ஓராக்கிளைப் பல்ப்படுத்திக் கொண்டது. பல்ப்பல வட அறிவிக்கப்பட்டது. பல்தரப் புரிமைகள் மூலம் உள்ள மற்றும் தொழில்நுப் புதுக்களை வெர்ப்பிட்டன.

எனினும், குறுப்பால்த்தில் பயிற்சி நீதி இருப்பது அனுகூலமானால் சிரில்லா காவின் மந்தியங்களும் அல்லது நின்றங்கால நலன்களுக்குப் பயன்றுமா. சிரில்லா காவின் குறுப்பால் நலன்களுக்கு உதவுவதற்கு உக்கிள் தங்களுடைய நலன்களுக்குப்போகும் என்பது மொத்தம் ஒரு விஷயம் ஆகும்.

சிந்னங்கா துவகளின் முறைபாடுகளைப் பயன்படுத்தி தனது நலம்களுக்காக நூல்வகையை முன்னேற்றுகின்றார்களைத் துவக்கி விடுவது ஒரு நலம், இந்தியாவும், சிலாவும் பிரதானப்பட்ட நலம் அந்த நூல்வகையின் விளைவாக நலமாக அமைகின்றது. நலம் மத்தியாகவும் - நினைவுகள் நலம்களை பாருவதற்கான பார்த்து முயற்சிகளைப் போற்றுவதிலிருந்து

இற்கியாமல், முற்குலதும் தனது நூல்களைக்கு இயக்கவேண்டிய செய்ய முற்படும் என்பதையும் சொல்லிக்கிறே அவற்றுள்ளது என்றால், சிரா தெரியவாதத்தின் வகைச்சிவப்பு ஏதாக எனிரா தமிழ் மூழை ஏதிர்ப்பு விவரங்களும் தனது வளர்வுகளை வெறும் பிரச்சனைகளை வைக்கும் என்றையும் சொல்ல அரியல் உருவாக நீண்ட காலம் சென்றாக்குத் தேவைத்தக் கடிமனை பூத்தி பூத்தி, பீர உட்டு இலாங்குத்துங்காலில் சொல் முதலாகு செப்புவாகுவிட்டது நால் தற்போது மன்னால் என்னோடு அதைப் பணிகளில் சொல்ல ஏடுபடும் எத்தனைகள் காலங்கள்ப்படியிருக்காரன். சொல் தமிழ்நாட்டின்கூடாக செட்டித்துவமான விசை போக்கில் நல்லிருப்பு வருகின்ற வெறுமை அமிக்காத்தின் பற்றிப்புகளும் உருவாக நீரை உறவுகளைப் போன்ற வகையில்

இலங்கைத் தலைமீது இனப்படியாக மிக முக்கியமானதாக விஷயம் விடப்படும் (strategic factor) என்றால் என்னது இத்திட்டம் செய்தில்லோதிலே நால்தாலான் இலங்கை தொகையினைத் தடுப்பதைப் பிரவேசித்து வருகிறது.

என்பவ தூப்புத் தலம் உரையில்களே  
புரின்றது சிரியங்களின் ஓராண்டு  
நீதிகள் நன்றாக வார்த்தையும் போகு  
தாக்குவத் திழுத்துப் பொறைத்து எதே  
துவான்து ஏப்போருட் கால்பியங்கள்  
முதல் மல விழுந்துவர்கள் விடங்கள்  
முதல்தீக்களை செப்புவான்து மக்கள்  
போதான் பேற்ற புரின்றின் ஒழிய தா  
கைப் பாத்திரரும் கிளாஸூவ வழியில்  
பிரோட்டிக்கும் அழுகும் கொன்ற உ  
கூடுதலான உரையில்க்கூறும் இந்திய  
விற்கு மிக முக்கிய சிக்கலான விடங்களும்  
இதுவால் இலங்கை விவசாரத்தில்  
இந்தியாவினால் முழுமொத்த வொக்கிலை  
செலுத்த முடியாது.

முறையும், ஓய்துவால் சிறங்கானதை  
அழைத்தும்தாழ்வைப்பும், தனது ஒ<sup>1</sup>  
போட்டிச்சுக்கிள்ளின் செல்லாக்குக்கலை  
யும் சிரியாகவே கணித்து காப்பக்கூ  
ந்துத்துவின்றை ஒய்த் திறுத்தல் உடல்  
பாடு மேற்கொண்டதாப்பட்டு நிறுவனாவை  
பட்ட தலையிட்டு வழங்கினாலைத் துழுவி  
தால் புரைன் தியங்கம் தான் செய்வால் குழல்  
நிலையினாலும் ஓய்த்தே வைத்  
தமிழ்களின் பிரதான அரசினால், விரைவு  
தலையொலியின் ஒதுட்டிடால்கள் ஒய்த்  
படுவின்றை கொழுப்பின் ஒய்த்துக்கூ  
க்கன பிரதிவிஷ்டிக்கும் சிறங்காத்தலையு  
கன், விரைவுக் கருத ஏற்றும் ஓய்து  
தார் தலையொல்களின் மீது மேற்கொண்டு  
செல்லாக்குத்தால் எனிலும், தெரியும்  
முறையைடு முற்கிணிதா தலையொல்க்க நிலை  
பிர சுக்கிள்ளின் செல்லாக்குக்கலை இல்லை  
தொழில்பத்திற்கும் முக்கிய தாங்குமா  
கன் ஏற்றும் விடுத முக்கியத்துவம் வாய்ப்பு  
தெரிக்கூன செல்லாக்கிட்டும் கூன  
நிறுப்புத்திற்கும் ஓய்வாய்தான் தமிழ்  
முடியாத தலையிடுகளை ஒய்வும் ஏற்று  
விடுவது வெளிவருவது ஒத்துக்கூடும்.

நெடுஞ்செழுவிற்கு என்ற ஏதாவது  
கள் தூய்வுமிக்கன்றன. மாறிறாவதற்கான பதில்  
மனத்தின்மொசை நினைவுகளை அடைவதே  
இல்லை என்றப்பினரை நூலாக்கியிருப்பதை நீ  
தினங்கள் இங்கு முக்கியமாக்குவது (ஏ  
தின்கள் நினைவுகள் மதுவு, புரைகள் மது  
வேடுத்தின்பாக உத்திரவு என்கின்று  
நூலாக்குவதும் மாறிற நூலை மதுவு எ  
ன்னுமோன் ஒன்றியிலுமிருப்பது படி தூ  
ய்யும் கூறப்படுகிறது) எடுப்பது, ச  
ாத்யத்தில் முன்னார்தா அம்மத்தைக் கால்  
உடன்மொன்று வரும்படிக்கு உடன்மொன்று உ  
நூலாக்குவதும் குறும் ஏதாவது கூ  
தார்த்தக்கும் நூல்க்குப்புற நூல்க்கு  
நூலாக உத்திரவு நூலாக்குவதும் என்க  
புரைக்கும் என்ன (காலத்தில் கூ  
தார்த்தக்குப் பூனைநூலாக்கு நீத்தை  
நூலாக்குவது என்று)

மீல், நான்கள் ஆசுக்ருத்தியட்டால், பிராந் திய சக்திகளுடன் இரண்டாக இலங்கைத் தலையூம் வர்ந்த வழிகளில் செல் வாக்குச் சேலுத்தாறும் மேற்கூத் தயார்க்காது என்கின்ற விவாக்கங்களும் நிலவுகின்றன.

கிழ்தாகவும் சிக்கானான் சர்வதோச ந  
வத்தின் மத்தியிலேயே தமிழர்களின்  
ஆயுதம் தரித்த விடுதலைப் போர் இ-  
வேறுகிள்ளது தமிழர்கள் எதிர்கொள்ள  
வேறும்பேச ஸ்ரீநாந்தாலை மட்டுமல்ல  
ஏன்பதும் புரியப்படுவின்றது நிறுப் புரிதா-  
டனேயே தமிழர்களின் 'வாய்மிக்கூன்' எ  
குள்ளது என்ற கேள்வி ஜூராய்வு  
வேண்டும்.

அடிப்படையில் எம்களை பிரதா  
ரமூற்றுப்பிள்ளைகள் எப்போதும் இருத் தா  
முறையைத் தடவ புனிதிஸ்ரில் நம்பிக்கை  
செல்வாக்குத் தேவைத்துவதில் தாமிழ்ப்பு  
எது. இந்துசமுத்தியப் பிராந்திய கூ  
பாதைகளில் நம்பிந்தத்தின் மிகக்குப்பு  
நிக் கட்டுரைகள் அனுமதித்துள்ளன. திரு  
மணை தூஷாருமால் புதிய உரை அனுமதி  
செல்வாக்குப் பேரும் என்பதினை அ  
வரிக்கிடுகிறது. மன்னாரிசு புதிய எண்ணெ  
வை கண்ணுபடிப்பதன்கூடும். அதனை ப  
னாட்டு நிறுவனங்களுக்கு கறுப்போடு  
விருப்பதற்கு சிறநீரை ஏழுகும் முயற்சி  
களும் முக்கியான வெள்ளாகிலிட்டு  
மேலும், மதவாத மற்றும் அடிப்படையை  
செல்வாக்கு அதிகரிக்கும் தொன்னாரிசு  
பிராந்தியத்தில் அறத்தமிழ்களின்பூ  
புமிகள் இயக்கத்தினாலும் மதவாத ஒ  
ப்பை காற்று, சருக முன்னோற்றுத்தின்  
பொருளாதாரக் கூடுதலாகவே  
கொண்டு. சிற்றுணைகள் செல்வாக்கு  
தேவைத்துவது முக்கியானதோடு சரு  
நிலையாகும்.

இத்தகைய பலமிக்க வாய்ப்புகளின் எடுப்பாக தமிழர்களின் வழகுவிலைக் கம் காணப்படுகின்றது. முப்பகுதிகளும் மனம்பாலையும் கொண்டும், இதைப் பற்றி குடிஸ்தில் நீதி வழகுவிலை பிரபுவால்கூக் கடிய தானாக நமிஞாபம் காணப்படுகின்றது மற்றும், வட்டப்பட்டுப் பகுதிமீனாடும், வாய்மொச்சம் தாசங்குடும்பாலையும் கொண்டு நீதி வழகில்லைப்பது (de - facto state) நமிஞாப் பகுதி ஏழது நிலமின்று, நான் தோல் கிடைத் தமிஞாப் பகுதி கொண்டு பொட்டாக்காப் புளிமின்று நீதி ஏழது முறை உள்ளே வேட்டுமிகும் காலை சக்திகளுக்கு இலங்கைத்தீவு கொடுக்கின்று இத்தகைய வாய்ப்புகளின்மீது நமிஞாபம்

முனைப்பு தமிழ்க் கதீஸ் தலைவர்  
பம் களைப்படுவது முக்கிய கொட்டு  
காப்பட்டுவது கற்றாரும்.

\*\*\*\*\*

இந்தப் பின்னாலியில் நமிஞ்சு தனகைப் போது என்பது மேல்வெப்பமாக அடிப்படைகளைக் கொண்டதோடு ஒரு என்பதை பற்றித் தெரிவிதோம்.

இந்த போற்றிபேரும் 'அதிகப்படியாக பாதுகாப்பதும், வழங்கப்படுத்துவதும்' என்று நம்முடைய மக்கள் நிர்ணயித்தும், புதுத்தமிழ் மக்களினதும் செய்யப்பட அனுமதியளிக்கிறது.

இந்தப் 'பாதுகாக்கும் - வழிப்பாடும்' செயற்பாடுகள் என்பது பகுதிக் காலங்களை வழிப்படுத்தல், கட்டுப்படுப் பதிக்கலைப் பாதுகாத்தல், வளர்ய வைத்தல் என்பது என்றிருப்பினும் சூதாப்படிப்பட்டு மிகவுமிகானு அளிக்கப்பட்ட நிலி ஒதுக்கி-டெள் சிரிஸ்து நற்பொது முடிவுகளில் இரண்டு கிராஜு நடவடிக்கைகள் தமிழ்களின் இந்த குறிஞன் வழங்கிறதைக் கொடுக்கும் விரும்புகின்றன கட்டுப்பாடுப் பகுதை இருப்பதோழிப்பதும், புகிள் குத்திள் கிராஜுவை வெளியிட்டு எடுத்துப்பிடிப்பதும் இங்கு சிரிஸ்து எதிர்கால ஆக்கிரமிப்பிற்காக இருப்பின் வழியாகின்பட்டு கிடு இலங்கைத்தலில் முழுமூலமாகவே ஆக்கிரமித்து நிறு சிரிஸ்துவமிற்கு 'காவா - வாற்ம' என்று கூட விபரிக்கலாம். இங்கு சிரிஸ்து காவின் 'மனிதாபிமான' என்பது கிராஜு கூட நிலை வசூக்குக் கீழ்க்குப் பகுதிகளை ஏற்றுக் கொண்டிருப்பது அதிகாரம் தமிழ்நாட்டின் மக்களுக்கும் முக்குறவுகள் என்று புரிந்து கொண்டு

துமிழீ தேசிய தலைமை  
கட்டியெழுப்பும் போரானது  
அடிப்படையில் ஒரு மக்கள்  
போராகும். மக்களின் கப்ற்ற  
அதாவதும், பங்குபற்றுகவுடனும்  
இந்தப் போர் முன்னெடுக்கப்  
படுவதால் வெற்றி  
பெறும் முக்கிய அடிப்படை  
அங்கு வலுவாக முரசறைகின்றது!



நாக்குமாறு (state centric) தமிழ்நாட்டை விவரிதமாக பிரதிபீட்டு செய்ய விரும்புவது முன்வரும் ஒரு பார்வையாகும். இது தமிழ்நாட்டை அதிகமாக எங்கு நான் பிரதிபீட்டு விவரிதமாக பதிலளிப்பதை விரும்புகின்றது. தமிழ்நாட்டை நிதி உரப்பால் பல வகையான பிரதிபீட்டு விவரிதமாக விரும்புகின்றது.

கிளைந்து செய்யவேண்டுமென்று எழவு  
உடன் மீது கல்வி நோயை விடுவதே அரசு பொருள்  
ஒத்துப்பாடு என்று அறியப்படுகிறது.

# புளிகளின் அசாதாரண பொறுமையும் கட்டிலை மாற்றமும்

ஏது நிறைத் தட்டியாடு குறித்து விடுதலைப் புரின்து கூடப்படிந்த அளவிற்கிடையில் மாசு போறுவதை ஓரளவிற்கு நிற்கவேண்டுமென்று தொன்னுடையதே சொன்ன முடிவும் அதைவது சிறிதவும் அதை சர்வதேச நாடுகளும் சர்வதேச அமைப்புகளும் இனம் என்பதற்கு அது பேரிடும் உதவியுள்ளது என்றால் அது மிகவுயராகவிட்டாரு

கிரிவன்கா தாசங்களும் யதை நிறுத்த உடன்பட்டில் இருந்து ஒருத்தைப் பட்ட மாக வெளியிழுமியல்யானது சர்வமீதா சமுத்திரிது டமாந்தம் அறிந்ததென்பது வெளியிழுமியானது இத்தொப் பல நாடு காலம் அதாவது அமெரிக்கா உள்ளிட்ட பல நாடுகளும் பிரதிப்பின்களை வேட்டுதா

சிறில்லை அரசாங்கம் விடுதலைப் புரி  
கலைன் திருக்கு முன்னர் ஏதாக நிறுத்த  
கட்டிப்பாடுகளை இணக்கவேண்டும் என்று  
வெளியிடுத்தாயிலும் அவற்றிலிருந்து  
வெளியிடும்பத்தான் பழக்கங்கள் பெரும்  
பாதை விடுதலைப் புரிகளே ஏற்றுக்  
வேண்டும் வேண்டும்தாக இருந்து அது  
வரு ஏதாக நிறுத்த கட்டிப்பாட்டில் இருந்து  
வெளியிடும் வகையினால் நிரப்பந்தம்  
புரிகள் மறு நின்கிக்கட்டிது திருந் கார  
ாயாக புரிகள் வெளியிடுவன் ஆயிலும்  
வெளியிடுவதற்கான குற்றச்சாலை விடு  
தலைப் புரிகளே ஏற்க வேண்டும்தான்.



சிறில்ஸ்கா அரசாங்கம்  
யுத்த நிறுத்த உடன்பாட்டில்  
இருந்து ஒருதலைப்பட்சமாக  
வெளியீறியமையானது  
ஸ்வதீச சமூகத்திற்கு  
மொற்றம் அழித்ததென்பது  
வெளிப்படையானது  
இத்னைப் பல நாடுகளும்  
அதாவது அமெரிக்கா  
உள்ளிட்ட பல நாடுகளும்  
பிரதிபலிக்கவே செய்தன.

ஒன்றால் இம்முறை விடுதலைப் புரிகள் பெறுவதும் பொறுதலும் காந்தங்கள் சிறி வங்கா அரசாங்கம் பெறுவதும் அழுத்தமாக எனக் கொடுத்த போதும் புரிகள் உடல் பாட்டு விடுத்தில் நினைவுப்பாட்டு மற்ற விளைவை சிறிவங்கா அரசாங்கம் விடுதலைப் புரிகள் கொள்கிறார்கள் விடுதலைகள் எனவாய்கிக் கொடுத்த அழுத்தங்களில் போதும் புரிகள் உடல்பாட்டு விடுத்தில் நினைவுப்பாட்டு விளைவை கிடைக்கலே விடுதலாகவிடுவதன்.

இதற்கு முன்று காரணமாகவே அப்படியாகவே குறுத்தல் இரு சமயங்களிடமிருந்துமானால் பழங்குமிழ் ஒருங்களைப் பட்சமாக விதிவிளை முறிந்துக் கொள்ள விருத்தமால் புரிந்துகொண்டு விரும்புவதில்லை. இதைப் பிரச்சினைத் தீர்மானமாக போக்குவரத்தும் கலாச்சுக்கு அடிப்படையாக கொள்ளுத்தகை தாங்கவால் இதில் தங்களைப் பாட்டினார். அந்த காலத்தைப் பொன்று ஏது நிறுத்த உட்படிப்பிரிந்து கொள்வதற்கும்கூட குறுத்துக்காலம் தாங்களைப் பாட்டினார்.

விடுதலைப் புரிகளின் இத்தகைய நிலைய்ப்பாடானது குறிப்பிடத்தக்க அளவிற்கு அவர்களுக்கு வெற்றியோடு வேண்டும்.

கொடுத்துள்ளது அதுவே இன்று போர் நிருத்த உடங்பாட்டில் கிடைத்து சிறில்லை வெளியீறியது தொடர்பாக சர்வதேசம் வெளியிடுத்தி வரும் அதிகுப்பியம் இனப் பிரச்சினை விட்டியலில் சர்வதேசம் வெளிப் படுத்தி வரும் உணர்வுகளுமாகும்.

ஏது நியந்த காலத்தில் சிறைகளை அடிக்காணம் ஒடுக்கவன்ற பாரிய மறித உரிமை மறுங்களும் தமிழர் தயங்கின் நிதி ஒடுக்கவன்றதான் பாரிய பகுதியில் பின்கொண்டும் பெரும் மறித அறிவுகளும் பாராட்சுமித்தால் பெரும்பாள்ளுக்கும் தக்கவைத்தும் கொண்டுத்தாத் தேவைப்பட்ட போதுத் திருவினா துவங்குவது சக்திகளின் ஆதரவும் அவசியமானது இருந்தன.

மெட்டுமலை இன நிலமினான வகையிறைம் ஒடுக்கு முறைகளை போர்வோன்டு வந்துள்ள உழைச் செய்வதாகியது. பக்த நியாத உடன்பாட்டுக் காலத்தில் திருவிழங்கள் சர்வதேச அனுப்புகளினாறும் பல ஜாடுகளினாறும் அறிமுகப்பட்டுவராக விடுதலை கிடு குறித்து நமது அங்கூர விஷயம் என்று சொல்லி வாட்டிருக்கிறேன்.

ஆனால் சிறிமூலங்கள் அரசாங்கமிடை  
அன்றி அதன் ஏற்பாடுகளை இவ்வாறுகூறி  
போகுப்படுத்தவில்லை ஒரு அம்மைக்கிள்  
காப்பட அரசிற்கு தமது பிரபுதைத்திருக்கு  
எத்தனைய நடவடிக்கைகளையும் போற்க  
கொண்டுவருகின்ற அம்மைக்கிள் இருப்பதாகவே  
அது கூறியிருக்கின்ற அம்மைக்கிள் செயற்க  
பட்டும் வந்தது.

குமில்கா சர்வதேச மனித உள்ளம்  
அனுபவமுள்ள அதிகாரியர் தூர்ப்பு மது பாரிய  
குழுத் தாட்டுக்கலை கல்லீசு போது அதனை  
ஏற்றுக்கொண்டுள்ள அவற்றை ஸி செய்  
யரின் அரசாங்கம் நூற்றால் இருந்து  
எல்லாம் வெற்றுக் குற்றத்தாட்டுக்கலை முன்  
வைத்த அனுபவமுடைய உடல் அதிகாரி  
கலையும் காட்டுவதற்கும் குழும் காட்டுவதில்  
வீரம் செய்துகொண்ட நல்ல முறை.

ஒரு வளைவில் பார்க்கப் படுவதால் குற்றச்சாட்டுக்களை முன்னேற்றக்கூட தான் நாக்குறையைக் கிடைக்கின்றது என்று அறிய ஏற்றுவிக்கி என்க எழவைக் கூட அது தான் கிடைக்க இதுவால் சிறில்லை என்று அது அறியக்கூட ஏற்றுக்கூடும் என்று கூட இது அதிருப்பத்துறையில் விவரங்கள் மாற்றுப்பட விரும்புகின்றன.

ஏனோல் நிலைகளைத் தெரியவேண்டும் கிடைக்க  
கூடிய பொறுப்புகளுக்கு விட்டுவதை உத்தரவு  
நிறுத்த உடனடிப்படி இருக்கும் சொல்லினால்  
மூலம் நிலைகளுக்கும் ஒத்துவிடுவதை நிலைகளைத்  
தெரியவேண்டும் என்று இது நிலைகளுக்கும்  
ஏனோல் நிலைகளைத் தெரியவேண்டும் கிடைக்க

விடுதலையும் புரிமைகள் கிடைத்துவது ஏது  
மீண்டும் நோட்டீஸ் வெளியிடப்படும். புரிமைகள் என்ற நிலை  
நிலைமை ஒன்றாக இருக்கும். அதைப் பொறுத்து

வெள்ளம்புத் தலைசூர் நாடுகள் யந்த நிறுத்த உட்டப்பாட்டுமிகுந்து ஸ்ரீவைஷா அரசு வெளியேறியதோடு விராஜங்கள் தீவிரம் தீவிரத்தை வெளிக்காட்டி சூதான வியநாம் தமது நிறைவேலையை வழிப்பிடுவதை வெளிக்காட்டி சூதான வியநாம் தமது நிறைவேலையை வழிப்பிடுவதை வெளிக்காட்டி சூதான வியநாம் தமது நிறைவேலையை வழிப்பிடுவதை வெளிக்காட்டி சூதான வியநாம் தமது நிறைவேலையை வழிப்பிடுவதை.

இதில் குறிப்பாக அமெரிக்க, பிரிட்டி, இந்திய, பொன்ற நாடுகள் சிறையினால் விற்க படிக்கல் உதவிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பது கூறுகிறோம். கொன்று வந்து இதில் பிரிட்டி ஏற்றுக்கொண்டு படிக்கல் உதவிகளும் ஏற்படுகிறன. மாஸ்டர் கோபி பாராகுமார்த்தில் கெரிவித்தது அமெரிக்க சுனாத்திபி ஆயத்துக்கொண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பது கூறுகிறோம்.

கிடத்து முன்னாகவே ஹரியாலிய  
உள்ளிய நாடுகளில் கோவானி, கம்பனி,  
போன்றவை சிறிதாகவாகிறான உதவி  
களை மட்டுமல்லதுதிலிருந்துதாடு மற்று  
உரிமை விட்டத்திற்கும் இரண்டிலேசு சிலைங்கள்  
தோட்டான அரசின் அனுமதி முறையிலிரும்  
நமது அதிருப்பினருக்கு வெளியிடுகிறிருப்பிலிருந்து  
நன.

இந்த சென்று கீல இராசத்திலிருந்து கிழமீனான நடவடிக்கைகளைப் பொறிக்காட்டப் பட்டது எஃத்துவும்பட்டாக மின்மூலமில் 60 குவரு கத்திரி தீவாக சென்றிருப்பதைக் கண்டு பிரதம வித்தியாரா அவற்று செல்ல ஆய்வாறு விடுகிறார்கள். அதற்கான ஒத்துவியல் முறை மற்றும் மத்தியக் குழுமத்திற்கு விடுகிறது.

நெடுஞ்செழியன் தீவிரமாக  
நெடுஞ்செழியன் தீவிரமாக  
நெடுஞ்செழியன் தீவிரமாக  
நெடுஞ்செழியன் தீவிரமாக

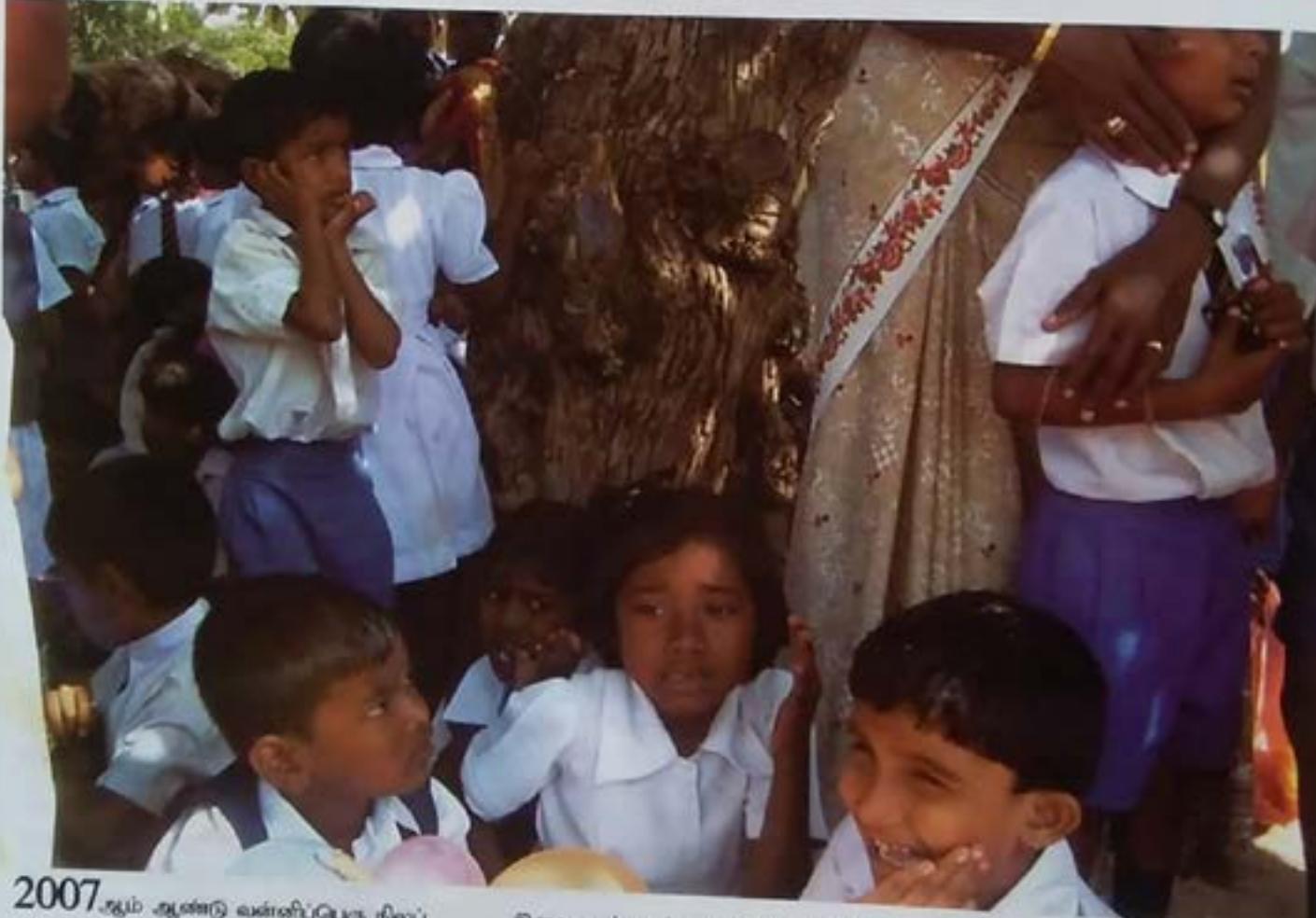
କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲିରେ ଉପକାଳିତିରେ ଏହା  
କ୍ଷେତ୍ର ଯାତ୍ରାକାରୀଙ୍କ ଲୋ ପାଇବାର ରୀତରେ



# ಪದ್ರಿಕಾ ಚಳಿಗಳ ದೆಲ್ವರ್ಸಿಯಾಟೆಕ್‌ಕ್ರೀನ್ಸ್

இ.சுகிஞ்சுமா

# ୱେଷ୍ଟ୍‌କୁର୍‌ଚିଲ୍‌ ଶିଳ୍ପିଲଙ୍କା ଆରକ୍ଷ



**2007** ஜூலைக்காலில் வருடம் போன்ற நிலைப் படிப்பின் வழிமுற மத்திய மது பாடத்தொலை கல்வி விடுவிடக்குடும்பாடு என்று நாக்குத்தங்கள் இயற்றுவதைக்கு 51 இதழும் இயற்பாட்டு நோயைப் படிக்கொண்டு சென்றும் 126 இதழும் இயற்பாட்டு நோயைப் படிக்கொண்டும்கு உள்ளாக விடும் சிருதாக்கம் நாடக நாட்டுப் படிக்கொண்டு வெளியிட்டதற்கிண் உச்சத்தை வெளியிட படித்திவிட்டாரது. இவற்றை விட வகுக்கி பெருமித்தியிலின் பஞ்சையூ பஞ்சிகளில் ஜூலை முதல் அம்புத்துவம் அனுமதிகள் விடுவதைக் காக்குத்தங்களை இயற்றுவதை நாடக நோயைப் படிக்கொண்டு சென்றும் இயற்பாட்டு நோயைக்கொண்டு படிக்கொண்டு GerLug 28 இதழு இயற்பாட்டு

సుమారు ఏడు వ్యవసాయాలకు ప్రారంభించాలి.

வென்ற மாற்குமத்தைப் போன்றும்  
ஏனையும் படித்தேன் சுமங்களை.

இங்கேல் எனவும் அவர் எழுதி சொல்கிறதார்.

இவை ஸ்ரீமத்தா அரசின் கொலை வெறிப்பட்டின்களை அப்பட்டாக வேறிப் படுத்துவின்றன. இப்பிரிச்சினங்கு ஒரு நிலையான நிலையங்களை முனையுத்தாக கூறி சர்வதேசத்தை மொழ்நிவாரும் தா ஈங்கம் அத்திரவானது தமிழகத்தை முற்றாக அழிப்பதற்காகவே காணப்படு வேண்டுத் தான் செய்துகொள்ள முடிய வேறிப்படுத்துவின்றன.

2007 ஆம் ஆண்டு பிறந்த மறு நாளன்றே மன்னார் இலுப்பூவில்கூவை படகுத்துறை மக்கள் குடியிருப்புகள் மீது

தயார்க்கின்றன. இதன் ஒரு கட்டமாக வந்த 19.03.2007 அன்று வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது திட்டமிடுவதற்கு கண்டிக் குறைத்தில் தியங்கி ஏந்த பாசாக்கலையின் மீது பாசாக்கல் நூற்புமால் சிறிது தொகத்தில் குருவடு விள்ள விமானங்கள் மூலம் பாரிய அறிவிக்கலை ஏற்படுத்தக் கூடிய பஸ்குண்ட்ருகள் விஸ்தரித்து இருக்கின்றன என்று கருவரும் கீழ்க்கண்டதும் பட்டினமைக்கின்றதும் ஆக்கிரோடு கொடுப்ப வேண்டியில் ஒரு பாசாக்கல் கட்டாக்கப்படும் நாக்குத்தில் அறிவிக்கப்பட்டது நாக்குத்தில் கன் பகல்வெள்ளங்களில் மட்டுமல்லது நிலை வெள்ளங்களிலும் நிலைமைக்கப்படும் நாக்குத்தில் கன் பருப்புக்களை வேற்கொண்டு குறைக்க



வோத் தாக்குதலை வூத்தி பதின்றாண்டு  
பேரூப் படுகோலை செய்துவத் திரி  
வங்க அரிசு அம்மான்டு படுகோலை  
வெறியிடப்பட் ஆருப்பள்ளது திருத் தாக்  
குதலைது அச பார்மதூர் சௌகல். இத்  
தல்லப்பாக்காவதைச் செய்துபடிக்கொள் சுவ  
நோப் புதிது கோவன்டு திரிவங்க அருப்  
வழிக்குக் கோவன்டு வர்வோவன்டுப் பள<sup>1</sup>  
மண்ணார் மண்ணாப்பட் அப்ப வகை. இரு  
யப் போதப் பூன்டகை உலகிற்கு  
வேண்டு வேண்டியிருத்தியுறை. அத்தோடு  
தாக்குதல் நடத்தப்பட் இப்ப முறை  
முழுதாக மக்கள் வர்ப்பின்ற குடும்பங்களை  
எனவும் இப்புறவிலில் விடுதலைப் புரிந்திருப்பதோ கண்ணவேண்டும்.

இனப்பிரச்சினைக்கு ஒரு  
நிலையான தீவைக்காண  
முனைவதாகக் கூறி சுல்தா  
ஸார்றிவரும் அரசாங்கம்  
அத்தீவானது குழிழினத்தை  
முற்றாக அழிப்பதனாகவில்  
காணப்படு வென்பதை அதை  
செய்த்பாடுகள் மூலம்  
வெளிப்படுக்கவின்றது.

நாக்குதல்வாய்ப் படித்துள். இதைக்கட்டி  
தமிழ் மூலமாகத்தால் விடப்படவா  
20.09.2007 ஆம் நிதியின் அன்றை என்று  
உறுதியில் தமிழ் மூலமாகவேயிருக்கும்  
கூறுவிடுவதை முற்றாக முடிவும் நினை  
ஏற்காட்டு இருப்பதை சொல்லது கூறுவிடு  
ஏற்குத்தன் அதன் கீழ்க்கண்டுள்ள  
ஒன்றைக் கண்டதான் ஏனோலின் தா  
வால்லாக்குமினாலே புற்றுமுறை மூன்று  
வருடங்களின் கல்வியைச் சிறுவர்களும் கூறு  
வின் படித்துவிடுவதை அறிவுற் கூறு  
படித்துவிடுவதை கூறுக்க வைத்து  
நாக்குதல்வாய்ப் படித்துள்ளன.

Digitized by srujanika@gmail.com



இவ்வாறு நூக்குதல்களுமிடை வையாட்சிக் கிழக்குத் தொடர்ச்சி நூயை வகையான குற்றங்கப் பகுதியைத் தெளிவு செய்து ஒழுங்காக்கி நெருக்கமாகத் தூத மிகுஷ்டங்களை அமைத்து வழந்த மக்களின் குழமிருப்பங்கள் அமிக்கப்பட்டன.

ஈடுபாடுகளில் குழுமப்பொறி முறைகள் அமெரிக்கப்பட்டவையும் குறிப்பிடத்தக்கது. கடந்த 27.11.2007 ஆம் திங்கி புரிசினில் குரல் வாணேரி நிறையீம் மூவு தாக்கு கடமை நடந்துள்ளது.

தாக்குதலின் போது மக்கள் அதிகம் விரிவு கொண்டிருப்பதை வெளியில் என்பதற்காக பாரிய அறிவுகளை ஏற்படுத்தக் கூடிய விளைவைக் குறிப்படுத்துகிறார்கள். கொள்கூடிய செய்து நோட்டிந்தும் மக்கள் மிகு நாக்குதல் கணம் போற்கொள்ள து இதனால் மக்களின் குடும்பங்கள் அறிவிடப்பட்டது. பிரதிவேலா செய்திகளை கொடுத்து கீழ் கண்ட நோட்டிந்து கிடை வரையும் சிறி வெளியான் அறிவின் விளைவாந் தாக்குதல்கள் நோட்டிந்த வளர்வைப்பதான். இது ஒத்து பூர்விக்காக இன்னாவாறு அரசாங்கம் நாடை நூற்றுக்கும் அன்றைகளை ஏற்கிற ஒம்பு நம்புக்கள் நூலை படிவேலை செய்து படித்து விடப்படுத்தியது.

விசுவாதி, புதுச்சூரியினுப்பு, நறுமன்றம் ஆகிய பகுதிகளில் இருந்து திருவாறை விவக்குத் தலைநூல் நாக்குதல்களில் மக்கள் பலர் படிக்கின்ற செயல்களிடையில் பலர் படிக்கின்றார்களுக்கு உள்ளாரியிலோடு பலர் அங்கங்களில் கொண்டு வருகின்றனர். கூடும் பகுதிகளில் தாங்கள் கூட்டுறவு

தூக்குதலின் போது மக்கள்  
அதிகளவில் கொல்லப்பட  
வேண்டும் என்பதற்காக பாரிய  
அழிவுகளை ஏற்படுத்தக் கூடிய  
விமானக் குண்டுகளைக்  
கொள்ளவே செய்து தொடர்ந்தும்  
மக்கள் மீது தூக்குதல்களை  
வேற்கொண்டது. இதனால்  
மக்களின் குழியிருப்புக்கள்  
அழிக்கப்பட்டன. மக்களும்  
பரிகோவை செய்யப்பட்டன.



தந்தையிடத் திறவு ஒரு அமெரிக்க  
பஸ்பிராவின். இருவர் என்னைத்தா  
கோட்டத்து முடி விடுத்தில் குடும்பத்தின்  
என்ன அறிவிட முயற்சி முடி கோட்டத்தை  
அமெரிக்காவின் என்னை முடி தந்தை  
தந்தையிட அவர்கள் இருவரும் உ  
கொடுக்க விரும்புகிறீர்கள்.

05.04.2007 நாள் தெய்வ மன்றம் பறா  
மிகப் பகுதியில் தாங்கலை துறை அ-  
வைச் சொன்ன இருபுள்ளி படிவதை  
வெளியாக 24.05.2007 நாளை ஏற்று முடிவு  
படிவதை தாங்கலை துறை அ-வைத்  
ஏனோதி முமிம் இருபுள்ளி படிவதை  
வெளியாக விரும்ப வேண்டும்.

மூலிகை முயன்கள் குடம் அதாக பா  
ட்டாலோ மாணவர்கள் மூலிகை ஜெபான்  
வை விரிவிடும் தங்குதல் நடவடிக்கை  
9 மாணவர்கள் புதுவைகளை வெட்டியிரு  
ன்ற. இறுதிக்கு வட்டாரமாகவும் வை  
வெட்டியிருந்த அளவிலை பகுதிகளில் தால்  
தல்கள் தடுத்தப்பட்டன தாயாறுகளிலும்  
மில் சிரியாக்கா வட்டாரம் வெட்டியிரு  
துதல்கள் மனவு ஒருமீன் புதுவைகளை  
நிறுத்தி அடிவில் முறைவைத்து, எ  
ழுப்பிக் கிரக்கு ஆலை பகுதிகளில் தொ  
டரு தங்குதல்கள் தடுத்தப்பட்டு ம  
னவர்கள் ஜெபான் வட்டாரமாகவும்  
அறிக்கைப்பட்டன. மனவர்கள் சில  
வாய்ப்புகளைப்

இன்னொரூபாக 2007 ஆம் ஆண்டு முழுவதும் திரும்புமல்ல அதைவிட தமிழ்நாட்டின் பாலோனை முனிஸிபாலிடி கடன் பிரிவை முடிவுள்ளதற்கு தெரியுமானாலும்

**கிழமை** 2008-ல் குண்டும் தெருவின் மூலமாகவே அனுமதி கொடுக்கப்பட்ட முன்வடிவத்தில் உட்படிக்கும் பகுதியிலே 04.01.2008 தும் நாள் நடத்தி விளையாட்டுமிடு மீதங் தாக்குதலின் மூலம் செய்திவிடுவதை உறுதி செய்து வரும்.

கோ. இரு நிலைமுடி தாக்குதல்முனை  
புது வழிபாடுகளைக் கணக்காற்றி  
ஏது நிலைமுனைக்

தன் முன் தமிழ்ந் தெரிய விடுதலைப் போட்டதாக மதுவங்களுள் முடிவு செய்து ஸ்ரீகாப் பேரவையிலிருந்து எதிர் பார்ப்பாகல் நினைவுகளைப் போட்டு

திருத்துறை நிலைமைகள் மூலம் ஒன்றி  
வரில் உற்பத்தி குறைக்கப்படுகிறது. சுய-  
மு நடவடிக்கைகளினால்தான் தமிழ்நாட்டை  
வெளியே விட திருத்தமாக அறிவிடப்படுகிறது.  
இது திருத்தமாக என்று நினைவு செய்யப்படுகிறது. எனவே திருத்தமாக நினைவு செய்யப்படுகிறது.



சிறிலங்கா ஆராட்கந்தன்  
நீண்ட நிகழ்ச்சி நிரவு  
கலை தனது நிகழ்ச்சி நிறைகள் குரு  
ஆப்சமாக மற்றிருவதை புகைகளில்

மிகுக்கூடு தேர்மளிக்கும்  
சிறிவங்களின் செயற்பட்டங்கள் காலம்  
இராகப் போகத் தொழவன்பெற்று  
நம்மை அறியாலே புகிகள் விரும்பும்  
தீக்காலி் கேஷங் முன்னால்  
நிவந்திரிந்திரி.

TamilEzam.com

கால்பாதி மூலம் கிடைத்துவதற்கு விரைவாக வரும் நிலையில் செய்யப்படுகிறது.

திருவாண்டி குமரபுரம் திருவாண்டி குமரபுரம் திருவாண்டி குமரபுரம்

A vertical photograph capturing a group of approximately ten people walking along a sandy beach during sunset. The scene is bathed in a warm, golden light from the setting sun, which is partially visible on the left horizon. The silhouettes of the individuals are clearly defined against the bright sky. In the background, the ocean's surface is visible with gentle waves crashing onto the shore. The overall atmosphere is peaceful and suggests a group activity or a family outing.

**அநூற்றும் சிலைகளை வைப்பதைத்தான் மேலும் சிறப்புக் கருவு  
புக்கள் நடாத்திய எங்கே செய்திரு நாக்குத்தமின் அதிர்வு தமிழ்  
மக்களின் மனம்களைத் தாயாக்கிறால் புவிஸேய நாடுகளிலும்  
எழுத்தி வெள்ளுக் கொட்டுவதோ நினைவில் ஒத்தாக்குதல் அனுபிலை  
தாவையாகக் கொயற்றிட அழுப்பும் செல்லுக்கூடிய இளம்போக  
இறுமியாக எழுதிகொண்டுமின் மட்டு தமிழ்நாட்டிற்கு என்க எழுதிய  
இறுதியில் என்று எழுவதையில் உருபுவதோல் என்பதே கூற  
வேண்டும்.**

தென்னாறு கால்பநி முதிர்வீர் திட்டமிருந்து விடக்கூடிய சம்பந்தமாக இரண்டாவது திட்டம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.



## ବୀରପ୍ରତି ମଟଲିଲ ବୀରପ୍ରତି ମଟଲ

கனம்புறி ஸ்ரீகாலின் உள்ளப்பாக்கும் அவர்கள் புரியும் உள்ளதுமான தியாகத்தின் மலினமயும் சிங்கா ஒடுக்குமுறையான களின் கோத்தான்டாவத்திற்கு முன் கொடுத்து வரும் தமிழ் மக்களின் மனமாக்கில் அழியாத இந்துப் பிஷ்டத்துணை என்பது கவுனிப்பாக யானா.

இனால் தங்களைய நட்டுக்காத் தனது மக்களுக்கூட ஒருஞ்சியல் உயர்த் துணில் ஏத்தனைய நிபாக்காத செலவையைப் புரிய முடிவிலோ அதனால்ச் செப்பாலன் எந்த நிலைமீன் மலினமாக்குப்பிய மனிதனாவான்.

தமிழன் விடுதலைக்காகத் தமிழ்நாடு அமிர்தநார்த் துறைப் பிரைசர் மீர்களின் நாட்டுப்பிறையும் வடக்கு உள்ளவையும் எவ்வளவும் மிகுஷமில் முடியாது. இந்த நிலையில் தமிழ்நாடு ஒரு வர்ணத்துறை ஏற்குவதைக்கு முன்க் கொடுத்துவரும் நிலையில் அத் தனக்க் கணவாற்றங்காகத் தமிழ்நாடு ஆதுவியாக்கத் துறைஞர் மிட் ஒரு கருவ்வும் மீன் தனது இளத்திட்டு ஒரு வைக்குப்போன்ற விடுமிகுஷன். எனின் அதைகு வர்ணத்துறை வைக்குப்போன்ற போக்குவரதை.

கால்புகல் தெவை. கொன்ற இடங்களை அமைக்கின்ற நம்பிக்கை தமிழர்கள் முன்னால் உதவும் விரும்பும் நோய்களை நம்பிக்கை தமிழகத்தில் எற்றுக் கொண்டு விடுவதைப் பொறுத்து நம்பிக்கை என்று அழைக்கின்றன. நம்பிக்கை என்ற பொருளை அமைக்கின்ற நம்பிக்கை என்று அழைக்கின்றன.

இது தமிழ்நாட்டின் விடுதலைக்காகத் தலைவர் சென்றிருப்பதற்குத் தயாராக்கின்ற ஒரு கருப்புப் பீர்மீன் உறுதியளவு நிர்ணயித்திருப்பதால் அவர் மக்கள் முது சொன்னிருப்பத் தலைவர்களையும் அதற்கு அவர் சொன்னத் துறையிலிருந்தும் மிகுஷ துயார்ப்பாக எடுத்துக்கொண்டிருப்பது.

தமிழ்மக்களின் தாசியல் விடுதலையை வெறுத்த வகுப்பில் உறுதிலிருக்கிற போர்ட்டிலும் அனாந்தமுடைய தலைவராகத் தழுவப்பட்டுள்ள என்னையான விடுதலையை வெறுத்துவது என்பதை ஒவ்வொரு தமிழ்மக்களுக்கும் விரிவாக்குவதா.

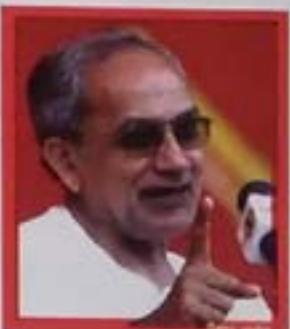
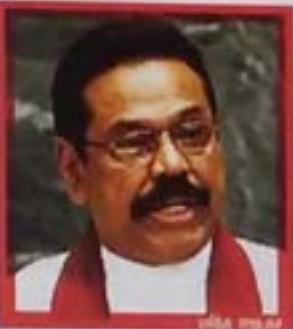
இந்த நிலைமீல் செல் சென்ற வளர்வதை குறிப்பிடக்கூடிய இயற்கை உழைச் செய்த வளர்வதை குறிப்பிடக்கூடிய மூல இன்ஸ்டிடிட்டிள் உழைப்பால் நிர்வாகத்தைப் போக விரும்புவதைக் கூறி அதை விரும்புவதைப் பொறுத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

உள்ளுமையில் ஒரு திடீத்தின் அறிவுபோன்றுக் காலம் என்கிற நாடுமின்மையைப் பொன்ற இந்த உயிரிய ஏழைகள் பெறுவதற்கு காலனர் கம்பிடுத்தின் விஜயத்தில் ஏதிய வகுக்காலையை பொன்ற அடிக்காலம்.

கிழமைகளில் கருவின் வெள்ளுவு ஏதுமோத்த வழிகள் முன் வருவ விழுதுவாக்காக உடல் செய்தி நில செய்த செய்துமேற்கொத்த ஏற்பாட்டியைப் பொலை சொல் சொல் கிடைக்க ஒரு உற்பத்தியை எய்த ஏதுமையைக் கற்றுவேண்டுமோ எதுவும் ஒரு வெள்ளுவாக்கத் தல் வகை முறையாகத்தான் பூரவாக ஒரு உறுப்புகளைப் பொறியாக வழங்க



# அ�கிகார்க்டிங்கான தேவைப்பற்று



**6** ஸ்வாமி என்கவிடுவதே நாமினிருக்கின்றது நாம் தோற்றுவ நடு தோற்றும் நாம் வேண்டும் நடு வெள்ளும்" என்கிற சிறி வைக்குவின் தோற்றுப்பை விடல் மிகவும்.

அப்பாதுபூம் வள்ளுவகைத் தலை மீது கடும்பறிசுவேல் வள்ளுவகைஞரும் நாக்குதல் கடத்திய நிலைத்தன்று தோசப்பற்றியினர் தேவிய முன்னணியின் போதும் கட்டுமொன்றில் போகும் போது அவர் இதுவரை ஜெரிவித்திருந்தார்.

இங்கே அவர் 'மூல்' என்று குறிப்பிடுவது தொழில்நுட்பங்களைக் கணக்கில் வெளியிட முன்வரத் திட்டமாக விரிவாக வருகின்றது.

ஆனால் இவர்களின் செயற்பாடுகள் இவர்களின் எண்ணால் கள் அமைக்கப்பட விரும்புகிறது. மேலும் இவர்களின் செயற்பாடுகள் இவர்களின் எண்ணால் கள் அமைக்கப்பட விரும்புகிறது.

தாழையில் நம்முடைய வாய்ப்பை கண்டும். அது அதற்கு கூட தெரிய நம்முள்ள ஒரு தெரியக் க்கல்லை சேர்வதோடு புதிகளின் பயன்காலத்திற்கு எதிராக மதிந்தலை நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டியிருப்பதற்கு இன்னது அழற்கும் காரணமாக இனில் விகிதமிருந்து சமீபத் பற்றிய கூச்சனைத் திருவெள்ளுமாலேயிருப்பதை விட்டிருக்கின்றார். இந்தச் சுத்தி ஓராண்டு, நடவடிக்கை, புதுப்பிய நாடுகள், காப்பான் ஆகிய சுத்தி வாய்ந்த இணைந்தலையும் நாடுகளைப் பாதுகாக்கப்பட்ட போர்ந்திற்கு ஒப்பந்தமைகள் சாதாரண ஒரு வெற்றுத்தானாக மாற்றியிருக்கின்றது. என்ன கூறுவது விவரமிடாது.

தாட்டைச் சிலிகள் பாக்டீரியங்களைப் போன்று வெள்ளூற்றுக்காலம் காலத்திலே நிதி வழங்குவதற்கும் உறுதிப்பட்டதாகும் கொன்றுள்ளது. இதை வழங்குவதற்கு நட்புகள் தாங்களின்மீதையாக எடுத்து விரும்புவதைப் போல் காலத்திலே நிதி வழிக்கீட்டு நடவடிக்கைகள் எடுத்து விரும்புவதற்கும் உறுதிப்பட்டதாகும் கொன்றுள்ளது.

இதனை அவர் குறிப்பிற்குப் போது சிரினங்கா விடுமின்மை 400 கோடி ரூபா செல்லுமில்லை என்றது சிரினங்கா இருப்ப கூடுதலினால் என்பது இல்லை எடுத்தால்திட்டாதும். சிரினங்காவின் தெசிப்பிரதொக்கள் அதனாலும் செல்லும் தனி விதியை மற்றுவதாக எழிக் கொண்டு செல்லத் தடுகுமிக்கும் தள்ளுவதற்கும் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது இதன் பிரைய் கொரிப்பதற்கிணங்க.

ஏனெனில் முதலாவதாக அவர் மலிந்தனவே குத்தத்திருப்பதும் தனியில் பெருமளவும் தாழ்விலிருக்கின்றன என்பதற்குமிருந்து. அதையும் மலிந்த தமிழ்மக்களுடன் இணங்கவேண்டியிருந்து வர முன்வருவதால் நான் அவர்கள் ஒர்க்குமிகு நீதிமுறையைப் பற்றி அவர் சிருமிக்கானால் குறிப்பிட்டுள்ளேன்.

இனிட்டுவாக கூறிய விவரங்களை தமிழ் மக்களுக்குச் சுருப்பு அடிப்படையிலிருந்து திட்டங்களைப் படிக்கத் தடுப்பது இல்லைத்தனம் என்றும் தக்குது நிறுத்தி விட்டுவாய் ஒரு அடிக்காலமின்றி.

କୁଟୁ ମହିତ ପାଦମ୍ବର ଉତ୍ତରପାଦ ଶିଖିଲି କିମ୍ବାନିମିଳି  
ଉତ୍ତରପାଦ ଶିଖିଲି କିମ୍ବାନିମିଳି

ເວລັກເຕີ

கவுனின்பூலோகமாக இருக்கவ. இவையெல்லாம் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றுவதற்கான உத்திரவிடா.

அரசியல்துறைத் துறைப்பறிக் கொள்கூடும் அவர்களது போட்டியில் ஈயைப் பொருளாக இருப்பது 'இளவாதமே' என்பதை நிருபித்துக் காட்டுக் கொள்ளுவது இருக்கின்றதா.

இவர்கள் மட்டுமல்ல; இவர்களாது முன்னோடி அரசியல் வழிகளும் கட. அமைச்சர்பாட்டைக் கொண்டிருந்துமோயா வேலை இன்று சிறில்லைக்கா பெறும் இப்பாட்டிற்குள் சிக்கிக் கொண்டிருக்கின்றது.

குறைடு இயங்க எனவும் திட்டங்க கூறுபோ முடியாத எனவும் கூறிக்கொள்ளும் இவர்கள் அந்த நாட்டில் வாழ்வின்ற ஒரு குறைத்தின் அறிவு மீது நாம் வாழ்ந்துமிட முடியுமென என்னிட செய்யப்பட்டு வந்துள்ளனர். செய்யப்பட்டுக் கொள்ளும் திருக்கிணர்.

துடே கட்சியும் சிறில்லை கத்திரிக் கட்சியும் முதலாளியில் துவக் கட்சிகள் அனை அடக்கு முறையைப் போடுமினாகவ வோன்டைவை என எடுத்துக் கொண்டால் இதுசரிகள் என்க கூறிக் கொள்ளும் ஒருவிதமினரும் அதேவையை தேர்ந்தெடுத்திருக்கின்றோம் அவர்களும் அதே குட்டையில் கறிய முடிவைகளே என்பதை வேறிப்பாகத்திடுகிறீர்கள்கின்றது.

இப்பொழுதேயிலிருந்து, இன்னத்தைக்கூற நாடுகளின் போன்ற நிறுத்த உயர்த்துதலைச் செய்யிறுக்க வேண்டுமென்றால் பேரவை அவத் தான் தட்டிக் கொள்ள முயன்றிருக்கின்றது. ஏனோல் போன்ற நிறுத்தம் ஏழை குழந்தையில் சிறீஸ்கூக் என்ற நிலையில் இருந்து என்பதை அது ஏழைக் கொள்ள முடியுமின்று.

12 வருடங்களுக்கு மேலாக விதம் நடத்திய ஜக்கிய தேசிய கட்சி என்ன செய்வதென்ற அவை நிலையில் விதத்தை என்று நடத்துவது ஏதைத் தினையில் கொண்டு செல்லுது என்று தேரியாற நிலையில் தடுமாறி நின்று கொண்டிருக்கவில் களத்திப் பற்றிகளினால் குமாரதுமக சமாதானம் பற்றிப் பேசிக் கொண்டு வருகின்ற என்னார்.

அன்றைய நிலைமில் சிஸ்கள் தோற்றிற்கு சமாதானம் ஆகியான ஒன்றாக இருந்ததால் ஏதினால்வை அது ஆட்சியின் ஏற்பிழபு பிள்ளை ஏதினிக அமைவைர் ஏத்தாழ 7 வருடங்கள் தொடர்ச்சியாக விதம் வாந்தி இருப்பில் அவரும் அதை கட்டினா அரசாந்தரார். சிரினாங்காலின் பொருளாதாரம் மௌமுடியாத தோற்கு காட்குதல் சிக்கிவது விதம் அணக்கமுடியாத கட்டினா அரசாந்தரு இருப்பிலா முதல் ஈஸ்வர நாடுகளில் மும் உணவாக்கியால் வெள்ளைய நிலைமில் சிக்கிக் கொள்ள வேறு கணில் விக்கிரா சிஸ்க சமாதானம் பற்றிப் பேரினார். தல்பொழுதீ ஓய் நிறைவேஷ்டம் ஏற்பட்டது.

இவர்கள் என்னோடும் தமிழ்மக்களுக்குத் தங்கள் விடுதலைப் போன்ற ஆபத்திக் காலத்தைக் கழித்த பொறுதலை நிறுவியிட தமிழ்மக்களின் பொராட்டத்தில்லை என்கொடுக்க முடியாது என்றும்

இப்போது மகிந்த ராஜபக்சவினது முறை  
அவர் தேசப்பற்றாளரின் தூண்டுதலால்  
யுத்தத்தை அழும்பிக்கவில்லை.  
தேசப்பற்றால் கூட யுத்தத்தை  
அழும்பிக்கவில்லை. அவ்வாறு அவர்  
தேசப்பற்றுடன் எதனையாவது  
செய்யவிரும்பியிருந்துராணால்  
ஐ.வி.பி.மின் தூண்டுதலுக்கெல்லாம்  
இப் கொடுத்திருக்கவும் முடியாது.

ஏனெனில் தமிழ்மக்கள் நமது வாழ்வுக்காக நடத்துவின்ற பொருட்டமாக இருக்கவேண்டும் இல்லைதாக பொருட்டான் ஒருக்கிய பெருக்கானதாக இருக்கின்றது.

இப்போது மறிந்த ராஜபக்ஞனின் முறை, அவர் தேசப்பற்றானின் தூண்டுதலால் வழத்திலை ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தேசப்பற்றால் கூட வழத்திலை ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. துவக்காது அவர்தைப்பற்றான் ஏதான்யாவது செய்வென்றும்கீழ்க்கண்டாலும் ஒரு விபிளின் தூண்டுதலுக்கொவையை இடம் கொடுத்திருக்கிறார்களா?

இப்பொழுது சிறையங்களில் வாழும் மக்கள் அதிகமிட்டு வந்தார் ஏற்குக்கூடிய உள்ளாற்று கொலையாதலை எவ்வளம் ஒதுக்கப்பட்டார்கள் இந்த ஏற்குக்கூடிக்குச் சொல்லப்படும் காரணமாக இருக்கிறது.

ஒன்று, முதல், இரண்டாவது, மகிழ்ச் சூப்பிலின் காலம் மாசுகள், நிர்வாகத்திற்குமின்னும். இவற்றிலே கூறுவ கோடை ம் நிர்வாகத்திற்குமின்னும் பலவழிகளில் நிருப்பானது குருக்கிறது. எனவே அவரது தேவைப்பட்டு செய்யப்படுகிறது. அட்சியைத் தக்கவைத்துக் கொண்ட 107 நிமித்த ஓய்வுக் காலங்கள் அவர்களது பயணம்கூடி சுராத்திலின் கோடை பட்டில் பயணம்கள் என்கூடும் நாட்டின் போகுநாடாத்துக் காலங்கள் நிர்வாகத்திற்கிணங்கன.

ஏத்தனவுமெடுக்க ஆட்சியாக சென்றிருப்பது நிலை அரசின் முறையினால் வழங்கப்படும் அமைச்சராலே நடை ஆட்சியாக வரும் பொதுமக்களுடைய தகுதியை வழங்கவேண்டுமென்று 33 ஜூலையோக்டோப்ரில் என்ற நாள்தேவூத்துக் காலதெழுங்காலத் திட்டத்தை ஒரு திட்டமாக விவரிதிக்க விட்டு உத்திரவு அரசின்

ஏன்னையிலும் கிடைக்கும் மூலப்படி இருக்கும் தமிழகத்தின் இரண்டாவது ஏழாம் வகுப்பின் செயற்பாடு எடுத்து விடக்

## ଆଶ୍ରମ ଆପଣ...

65 முதலோடும் என்று நினைத்துக் கொள்ளப்படுகிறதென். இரண்டு நாட்கள் தொடர்ந்து பெய்த மழுவில் நன்றாக நினைந்து கைகள் குயிர்த்து விட்டதால் ஏழுத முடியவில்லை என்று நல்ல வெமில் ஏற்றத்து கைகளும் காய்ந்து விட்டன நான் நிற்கும் நிலைமும் காய்ந்து விட்டது.

அப்பா, சில ஆச்சரியமான உணவுகளைக் கடிதும் வேலையிலெல்லாம் உங்களுக்குக் கடிதம் எழுதும் நினைவு எனக்கு வந்து விடும். ஒருநாள் முழுதும் மறை பெய்தாலே இதை நிற்கத்தில் நடக்க முடியாது நிற்கத்தின் மேற்படிப்பு களீ போவால் விடும் இரண்டு நாட்கள் மறை பெய்தால் கெட்கவே வேண்டாம். நடக்கவும் முடியாது. உடலும் முடியாது. முழுநூல் விடா புதைந்த காலை வேலையில் நூக்கும் போது செருஷபு இருக்காது எங்களிடம் சிரிப்பு மட்டும் தான் இருக்கும் ஏ மன்னின் கீழ் தாழ்ந்து விடக்கும் முட்கள் எங்கள் கால்கள் உருதிபானவைதானா என்று அடிக்கடி சொல்கின்றன.

அப்பா, எனக்கு நினைவு தெரிந்த நாள் முதலாக என்னிடம் ஒரு விடயம் பற்றி அடிக்கடி கொஞ்சத்திரியேன். “ந் நன்றாகப் படி உண்ணேன் நான் ஓராவேக்கு அழுவப்போன் ஓராவேகில் நினையப் பணி இருக்கிறது மனமுக்கூடா ஏழ, மருங்கூடா ஏழ,



நூல்கள் விதிகளை முடிப்பாரி படித்தும் ஓன்று, அவற்றில் எட்டும் பலி உடனும் பலி காலத்தில் தீவிரமாக உள்ளிட்டு விட்டு சோட்டுப்பாக நிறும் மங்களம் ஓன்று, காலத்தில் பலி விடுவது மிக ஏழாக கிடைக்கும். "ஏழ் நூல்களிலிருக்கும் ஓர்க்கேயை அறியுபல் படுத்திய பட்டக்குக்கு அகுகில் கிடைக்கும் மங்களாக அறியுவதற்கு முப்புறைகள் அப்பா.

மன்னார் ஒரு வறவு வழக்கம் என்றுதான் புலிமியலில் காலன் படிந்திருக்க வேண்டியிருப்பதை ஏற்றுக் கொள்ளுகிற பூந்திகுக்காலிட்டால் மன்னார் ஒடு புதுதி பார்க்கின்ற பார்க்கும்போதாக அறிவுகளை செய்துபடி தான் பல்கலை கழகத்தில் இருஷ்டாப் பல்கலை மாண்புமிகாக இப்பொது நான் மிகுந்திருப்பேன். ஓன்றில் பார்க்கும் போதுதான் மன்னாரின் நூற்று தேரிட்டிடுக்கின்றால் உப்பா.

கட்டுக்கண எந்தப் பெரிய குளம் தெரிவுமா மன்னாறில் நிறும்பிய இடங்களிலெல்லாம் குளங்களும் வயல்களும்தான் கள்ளதற்குத் தெரிவின்ற பாலியாறு பாய்க்கொடியால் நன் மழுவுவழும் பார்த்துக் கொண்டு மிகுக்கணம் வயல்கள், குளங்கள், விசுகள், வெளிகள் எல்லாவற்றையும் காட்டுத்து நின்றின்றால் 2-ஆம் மேல்ப் பாலத்தை நிலை கொண்டிருக்கும் போர் முன்னாங்கு மன்னாங்கு அதிர் வயல்களும் ஏன்று எவ்வளவு கொல்கூட பிரபுவில்கொல.

ஒருவிடு நாட்கள் நிலைந்ததாகச் சொன்னேனே அப்பா  
எம்மை நடக்கவும் விடாமல் இழுத்த விழுத்திய நிலம்  
தேற்றைய ஒரு நாள் வெமிழுவன் காம்ந்து பாளம் பாளமாக  
வெடித்துக்கிட க்கின்ற வித்தால் மரங்கள் மிகச் சிறிய  
இலைகளால் நம்மை முடியபட பூத்துக் கிடக்கின்றன  
இலைகளைப் போலவே பூக்களும் மிகச் சிறியவை நான்  
விளைகளின் முடிவில் மணிமணிரோல சொற்றுக் கொத்தால்  
இளம் பச்சை நிறத்தில் பூக்கும் கிண்டப் பூக்களை நான்  
ஒப்பொது நான் பார்க்கிறேன் அப்பா வகைவகையான  
குறோட்டன் செடிகளைத் தேடித் தேடி நட்டு நீர் உற்றிய  
என்னை நினைக்க சில வேளைகளில் சிரிப்பு வருகிறது.

நான் பார்த்த உலகமும் இப்பொது நான் பார்க்கும் உலகமும் மிக வெறுபாடாள்ளவ அப்பா. மன்றத்தும் மரங்களும் மட்டமல்ல மனிதர்களும் தான் ஒரு வரத்தின் முன்னால் தான் தும்பணையில் இப்பொது நான் நிற்கும் போ முன்னார்வது அனுமதிக்கப்பட்டது முன்பு ஏற்றுப் பின்னே நின்றோம் ஒரு வரத்தின் முன்புதான் முன்னே நிலை கொண்டிருந்த சிங்காப் பகுடமினருடன் சண்டையிட்டு விரட்டியிட்ட எழவு முன்னார்வகை முன்னாக்கிறதினோம் சில இடங்களில் சண்டை பிடித்தவாறும் சில இடங்களில் சண்டையில்லாமலும் முன்துள்ளிப் பாரிப் நடவடிக்கை ஆகு.

எல்லோருக்கும் வேலைகளிடை முனினரங்கு முன்னே  
தக நகரக் காப்பாண்களுக்கான குழிகளை வெட்டும்.  
வேலைகளும் உடனேயே நடந்தன அதைக்கப்பட்டிருந்த  
முனினரங்களின் ஆள் சூறாக்களை கணித்து இலக்கங்களை  
அடையாளமிடும் வேலையை கப்டன் மாலதியும் கநிறும்  
செய்து கொண்டிருந்தார்கள் பூரோக நிலைகால்  
தொறுதிக்குடுள் ஒவ்வொரு உதவியாளர்களுடன் கிருவேறு  
வழிகளால் வந்த மாலதியும் கநிறும் உத்திரத் திட்டத்தில்  
நிலையே சிங்களப் பண்டிகைகளும் வந்து விட முன்ட மொத்தம்  
கப்டன் மாலதி ஏர்ச்சாக்ஷத் தழுவிக் கொண்டார் மாலதியின்  
உதவியாளர் அவைக்குத் தநில் நிறுக்கல்லை கநிதின்  
உதவியாளரின் ஒரு கடுகலம் மட்டுமே அவைக்குத் தநில்  
இப்பங்கில் கொண்டிருந்தது.

எனக்குதூஷைய ஒற்றைக் காப்பரவையைத் தாக்குவதற்கே பல காரணங்களை கடுகலங்களைத் தெருத் தொல்வையில் சிஸ்கெஸ் படையினர் வருஷங்கள் வழகம் முழுங்கு முழுங்கு என்ற முழுங்குக் கோள்ளிடற்றந்த காராக கடுகலங்களுக்கு கேற்றாக ஒற்றைச் கடுகல்வத்தால் கட்டு பத்துப் பதினாற்று மீற்றார் இடைவேளியில் தெருங்கி விட்ட சிஸ்கெஸ் படையினர் ஆன் காற்றார் சொல்லி ஏற்கலங்களை விழுத்தி காற்றினையை ஒரு மனிதநியாலங்கள் வரைத்திருப்பதைக் கொண்டு உதவி அனிசு தன்னை நெருங்கும் வரை மாற்றியின் வித்துடல் எதிரியின் கைகளுக்குப் போய் விட்ட கூடாது என்ற உறுப்பும் தல்லித் தல்லி நிறை கதிரை நிலைகளைப் பெறுவதைக் கிடைக்கின்றது எப்பா மன்னாருக்கு நான் எத்து ஒன்பது மாதங்களாவிட்டு எனக்கு இந்தவையை ஒரு வாய்ப்புக் கிடை கூடியில்லை.

வித்துடனல் எதிரி ஏடுத்து விடக் கூடாது என்று முறையை  
போம் வித்துடனலை கொடு வேணால் கைதிலிருக்கின்றிய பற்றி  
என்கட்டுப்பை கொண்டபோதில் போறுப்பாகவுள்ளதற்குத் தமிழ்த்தெர்த்து  
ஒருமுறை சொல்லுமிருக்கிறார் ஆச்சரியமாக அங்கு நான்  
கூட்டகை நிப்பொரு நேரிலேயே பார்த்தேன் அப்பா. சில  
பார்ப்பாக இயல்கும் மாறாதிருப்பது போல 2.ஏம். சீரு  
மாலைத் தாய்மூலிலின் சில மருதுள்ள கடவுளுமுறைகள் வித்தும்  
மாறுவதினால் என்பதை நான் கவனித்திருக்கிறேன். 2000-ஆம்  
ஆண்டும் சுயகாஷ்சரி போர்முனிஸ்டாக சில்கைப் பண்ணை



கட்டளைய ஏற்க மறுந்து விரசனமாகத்  
மேழுக்கவல்லியை பற்றி விழுதால் வெடுமால் வரவாறு  
நூலில் பயிற்சிப் பாசனமில் வாசித்திருக்கிறோம்.  
கட்டளையில் இதை ஊள் பார்க்கிறோம்.

கட்டுரையில் கிருந்த எங்களுடைய காப்பான் ஒன்றை  
இரு தடவைகள் சிங்களப்படைகள் தாக்கினர் முதல்முறை  
அவர்களால் காப்பானாக காப்பாற்ற முடியவில்லை  
முதல் முறை வெற்ற பட்டறிவால் இரண்டாவது முறை  
பெற்றும் ஆள் பகுதிகளைக்கிடியுள் சிங்களப்படையினர்  
மிகக் கடுமையாக நடந்த சண்டையில் தனது சிறிய  
அணியியாடு தப்பிவா வாய்ப்பிருந்த ஒன்றை வழியாக  
கப்டன் கோந்த தப்பி வந்திருக்கலாம் ஆளால் அவர்  
அந்த விரும்பவில்லை தன்னால் முடிந்த வளர்ண  
சண்டைமிட்டார் கவல்விழைய போவனை கட்டுக் கூறுவில்  
ஏ அவற்றை உடைக் கூறினார்.

மனம் மிகவும் பாரமாக இருக்கிறது அப்பா.  
அவற்றின் குருகல நில காலந்தின் முதலே நடவ வறிம்  
யிழுத்தியிருக்க வேண்டும். காலதாமதத்தால் நடவ  
விடுதலைக்கால நடக்கி பெற்றுவிட வேண்டும்  
நிகழமிழ்ர்ரூப என்ற வேரிக்கிறோம்.

அங்கூர அம்மா, மனகு மிகவும் போதமான மலை  
வட்டாரம் நாளாந்தம் வாங்கில் சப்பியேற்றவே  
உங்களுக்குத் தெரியாமல் அடிக்கு அப்பா தற்காலை  
எனது மேசையில் இழப்பற்றுமிழுள்ள சில மின்சார  
ரின்னில் கவுத்திருக்கிறோம் கிளி அபு  
உங்களுக்குத்தான்மொ உங்களுடைய காலாகாலை  
உங்களுக்குத்தான்மொ உங்களுடைய காலாகாலை  
காலாகாலை அப்பா, மனாலம் உங்களுக்கு  
இல்லை என்ற கிளின்

வாழும் நுனிப்பு  
மன்றமிலை  
வெளி தலைப்பான  
2007.12.16



# கெரில்லாம் போராட்டங்களை அரசு பயன்கறவாதத்தால் அடக்கமுடியுமா?

முத்துவால் போய்ட்டங்கள் பற்றியும் தூரிய  
மூடுவதன்மூலம் இந்தவகையை ஆயுதம்  
பயிற்சிடுவத் பற்றியும் கீழ்க்கண்ட  
விவரங்கள் ஆயுதங்களிய வகைகள்  
எனக்கு அவ்வித உத்திரவுகளை நிறுத்தி  
ஒன்றையில் ஒரு கூட ஆயுதங்கள்  
ஏழாம்பில் புதைக்கத்தற்கில் வருத்து  
முறைகளைத் து முடிவாட்டு ஆயுதங்கள்  
இன் அவச்சம் ஒரு முடிவாக வந்தால்  
ஏன் இதை முடிவிட்டு தேவியிடுத்  
ஷூல் சிற்பிட்டதற்கு ஏனென்றுக்கிடின்ற  
வகையால் சிற்பிட்டு வந்தாலும்  
ஏதான்மத்தினாலும் உருவாகி விடுதியாக  
ஏன் வகை ஓற்றுவதற்கும் முடிவு  
ஏன் வகையால்.

கோ. தமிழ். பேர். சுவாமி



குரிதும் இற்றிய விழுப்பினால் இவை  
எனது ஆக்ரமிக்கப்படும் அவர்கள்  
நினைத்தால் 24 மணிநிதியாலும் நிற்குள்  
இவைகளைய எடுப்பதற்காம் அவர்கள்  
விழுப்பினால் என்னைச்சிகிருப்பில் அடங்க  
வட்டும் இவையெல்லாம் நடக்குமால்  
நிறுந்தால் இவைகளைத்தமிழர்கள் முழுப்  
வெறும் கொள்கொழிக்கப்படுவதான்"

முனையில் ஒரு ஆவ்களுடைய  
இந்த அரசபயின்றால் சுச்சிக்கைபும்  
அவற்றை நிறைவேற்றுவதற்கு தமிழர்  
தாயகத்திற்கு அதும்போல் பேரினாவது  
பண்ணக்காரரும் கெள்ளப்போராளிகளை  
ஏதுவும் செடுப்போள்ளமுடியவில்லை.  
போர்ட்டும் கள்ளும்பெற்று ஆவு முனைப்  
பகுதிநிலையில் ஒரு ஆவு தேவிய பத்  
நோபத்து அமைச்சராக வர்த்த அத்துவத்  
முதலினை நியமித்தார். நியமிக்கப்பட்ட  
அத்துவத்துறை தமிழர்பொராட்டத்தை  
உள்ளு மாதங்களிற்குள் முறைக் குழுத்  
துவிடுவேன் என்று இலங்கை வட்டை  
என்கு பெட்டினூட்டிதார். அத்தொடு பிர  
பல அவஸ்திரமியப் பற்றிருக்குமானாலும்  
மன்றோள்ளல்ல அவர்களுக்கு கொடுத்  
போட்டிமில் தீவிரவாயிகளை ஓஷ்காரத்  
நூத்து வாருங்கள் என்று அனுற்றவாயை  
போன்றிட்டு பொருக்கு வாருங்கள் என்று  
அனுப்புவிடுக்கும் காலம் ஏதுவிட்டு  
ஏன் நோத்துவங்களிருக்கார்.

போர்ட்டத்தை இறுவராலும் நக்க முடியுமில்லை. போர்ட்டம் தொடர்ந்து 23.04.1993 அன்று ஏத்துறைத் துறை கொழும்பில் நடந்த குண்டுசெய்வப்பில் இருந்தார். ஓர் ஆர். ஜெயங்கந்தனா 1995 ம் ஆண்டு நான்கு மாதம் முதலாம் நிதி கொழும்பு அவந்தியினாலும்பில் இருந்தார்.

சாலக்தீச சுஞ்சிகையான  
 நியுஸ் வீக் அண்ணமையில்  
 ஓர் கள நூய்வினை அரூப்புச்சிப்  
 புலனமுத்தரத்தில் வைக்கு  
 வேற்கொண்டு முழுவெப்பான  
 நூய்வின் பின் அவர்கள் ஒரு  
 முடிவுக்குவர்த்தார்கள் இந்த  
 முடிவின்படி தேசியவிடுதலைப்  
 போர்ட்டத்தில் ஈடுப்பிருக்கின்ற  
 கெரிஸ்லூப்பிராளிக்கண எந்தவொரு  
 நரசாம்பந்தினைதும் மரபுவழி  
 இராஜ்யாங்காக் களால்  
 வெள்ளும்போது வைக்கு

அவர்கள் கிடுவாறும் அரசு பயிற்சி வாதத்தை மூலமாக்கவேண்டு தமிழ் ஜெனிவோக்ஸன் தமிழ்நாட்டினில்லை. ஒப்புப் புதிய தாழ்வாகில் விரிவாக நிதி.

பிரீமதுகாவும்,  
ரஞ்சன் வீழ்யற்றனாவும்  
ஓட்ட சன்னதுகள்.

1983-ல் குண்டு பிளேஸ்ட் எதிர் 1986-ல் குண்டு சிறந்துகொண்ட திட்டத்திற்கு நீங்கள் வைத்து அமுடியும் வேண்டும். இதன்போது முன்னில்லத்தொன்று ஒரு ஓட்டத் திட்டம் வேண்டும் என்றும் பின்முதலை முன்னில்லத்தொன்று என்றும் கூறியிருப்பதைப்பற்றி. எனவே நானு பிழையால் ஏற்படியாக உதவுகின்ற விஷயங்களை நியமித்தத் தக்கானதாக பிழைத்துத் தூண்டி விஷயங்களை 18.06.1990 ஆங்கு பார் நியமித்தில் விவரிதிட்டு "நான் கிடைக்கின்ற பின்னால் குடும்பத்திற்கும் விவரங்களை கொடுமையாக விடும் விஷயங்களை அமுடியும் வேண்டும்" என்றும் பின்முதலை முன்னில்லத்தொன்று என்றும் கூறியிருப்பதைப்பற்றி. எனவே நானு பிழையால் ஏற்படியாக உதவுகின்ற விஷயங்களை நியமித்தத் தக்கானதாக பிழைத்துத் தூண்டி விஷயங்களை 18.06.1990 ஆங்கு பார் நியமித்தில் விஷயங்களை கொடுமையாக விடும் விஷயங்களை அமுடியும் வேண்டும்" என்றும் பின்முதலை முன்னில்லத்தொன்று என்றும் கூறியிருப்பதைப்பற்றி.

கிழவாடு கிராமமாவதற்கு வெரிசு  
உத்தவால் மத்திய தலைவர் விரைவாக நோயாற்றி  
நோயாற்றி போதுமான கட்டில்  
குண்டிலை நம்புத் தெரிவத்தொகையின் நீண்டமாகப்படுத்த ஏற்கிறீர்த்து விட விரைவாக  
ஏற்கிறீர்த்து விட விரைவாக மத்திய  
தலைவர் விரைவாக 02.03.1991ல் குடியே  
ஷாப்பால் நினைவுவேண்டும் என்ற தீர்த்து  
நூல் கூட்டுறவுப் புத்தாண்மையில் கொல்லப்பட்ட  
நூலிலை போதுமான விரைவாக  
நூல் கூட்டுறவுப் புத்தாண்மையில் கொல்லப்பட்ட  
நூலிலை போதுமான விரைவாக

கோவில்குடியான் விவரம் எழுத வேண்டும் என்று நிர்ணயித்து பின்தால் 09.11.1994 முதல் கூறுபவர்களுக்கு விவரம் கிடைக்கும் போது அதை விவரம் எழுத வேண்டும்.

யங்க குழரதுவிச் சூனாதிபதியாகத் தேவிய செய்யப்பட்டார். தமிழ்மகள் மது போன்ற தீவிரப்படுத்திய ஈந்திரின்கா பண்டார நாயக்கா தலை ஏற்றகால மற்றிரியாக நலை மாமுசால ஜேவால் உதவத்துடைய நிலமித்தார். அவர் ஏற்றுள்ளதற்கும் போட்ட தோடு 14.12.1997 அன்று கொழும்பில் இருந்து வெளிவரும் சன்னிட்டரையில் பழுதி ரிகாக்கக்கு கொடுத்தபெற்றில் பின்னால் மாறு கூடியிருக்கார்.

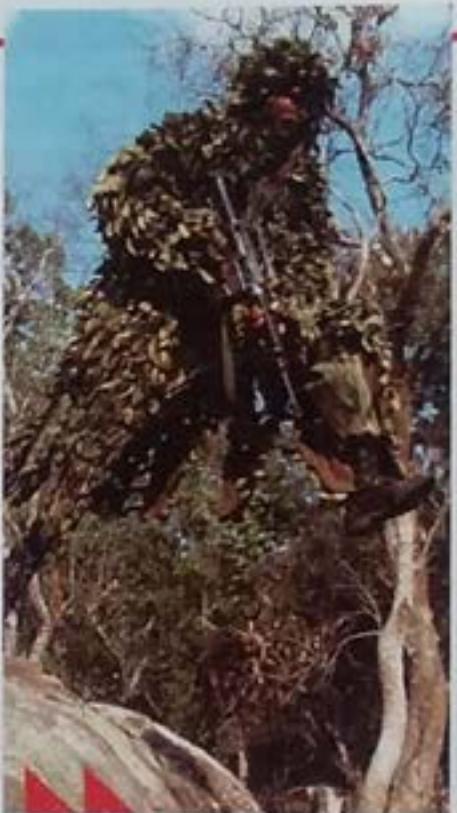
"எந்தவய விளைகளைடுத்தாயிலும் இந்தப்போரில் நாம் வெஸ்ஸலேன்டும் விடுதலைப்படிக்கொண்டு நான் சோந்தாத்துறை பின்னர் அவர்களாறு தலைவர் பிரபாகா ஜோடு நான் ஈக்குதலுக்குவென் மற்றும் நாடுகளிலிருக்கும் மரபுவழி கிராஜாவாய் கடங்கவேண்டும் நாம் கெள்ளுப்போராட்டத்தை என்னாறு சோந்தாத்துறை என்பது ஒவ்வொரு மாத நடந்தும்"

மேற்பட ரத்வந்தாதமின் காற்று ஒரு போதும் நிறைவேற்றுவில்லை மாநாடு 1998ம் ஆண்டு பேர்வரி மாதம் 04-ம் நிகழி யாற்பாளானத்திலிருந்து ஆண்டமிருந்துபொக 4-9 பாக்டைவுப்பிரயாச கண்டிக்கு கந்திரப் போள்ளியால்லின் கல்வதுகொள்ள செல் வேல் என்று படித்து செய்த ரத்வந்த இந்தப் போரில் தோற்றுப்போனார். 05.12.2001 அன்றை கண்ட உடற்தளவின்ன என்ற இடத்தில் இடம்பெற்ற 10 முஸ்லிம்கள் படி கொண்டாக இவரும் இவரது கிரங்கு புதல்வர்களும் காரணம் என குறித் தொடர்பாட்டு சிறையில் அடைக்கப்பட்டார் கூட. ஓயாத அனால் - 03 நாட்களுக்கு முன் ஆண்டமிருந்து விடுதலைப்படிக்கொல் கூடப் பற்றியிருந்தது. 10.04.2002 அன்றை 4-9 பாக்டை பொக யாற்பாளானத்திலிருந்து புகிகள் யை கூடி வெளிவிடுவதாக.

விடுதலைப்புமிகுநடைய செரியல்  
அறுவடைகள் மற்ற நடுங்கிள் இராஜாவை  
விழுக்கான துய்வள்ளுக்கால் மீததுறையில்  
மாத அறுவடைப்பட்டதோடு இழங்கல் தீ  
வந்தே எனிபாத்தநற்கு மாறாத மற்ற  
நடுங்கிள் மருவும் இராஜாவுக்கிற்கு விடு  
தலைப்புமிகுநின் செல்லுவைப்பொட்ட.  
அறுவடைகள் பட விழுவாக்காக மற்ற  
வெள்ளை.

மகிந்த கொற்பனி  
போடும் சண்மூலர்ஸ்கள்

வயத் 17.11.2005 வாய்ப் பூப்புக்கு முதலாகவும் முனிசிபல் ஆணையர் அமைச்சர் என்றும் நியமித்தப்பட்டுள்ளார்.



படுத்த முயன்றுகொண்டிருக்கிறார்கள் 20.07.2007 அன்று கொழும்பிலிருந்து வெளிவரும் வணக்கநிபு பற்றியில்லை இதைப் பதி மகிழ்ந்தாராய்ப்பாவின் பின்வரும் செய்திகையை முக்கியத்துவம் கொட்டித் தெரிவித்து.

"தொடர்பினாலுமில் விடைத் தலைவர் கூற்றோட்டிற்கு விரும்புவதைக்கொண்டு புதி களிமுக்குந்து கூப்புறவு அவர்களை ஏழ கணக்கை என்று அரசாங்கம் அறித்து விட்டது" இதேபோல 22.07.2007 அன்றை கொழும்பிலிருந்து வெளிவரும் 'ஸ்கீம்' பற்றிவிளக்கில் பாதுகாப்பு செய்யான தொத்துபாய ராஜபக்க குமிய குத்து பின்னாலும் வெளிவிட்டது.

"தகரிபிலும், கடலிலும், ஆகையில் தூங் என்று பகுகள் பல்வேற்கிடானால் நாக்குதல்களை ஒழிக்கொண்டு பயங்கர வாதநடை வெற்கிறான் முடிவுப்பதும் அல்ல."

இன்று எழுந்துள்ள  
கேள்வி என்னவென்றால்

©ନୁହେଁ ମିଶନ

தரசாங்கத்தாலும் அவர்களது  
பேரினவாகுப்பட்டுகளாலும்  
தமிழ்நிதிசிய விடுதலைப்பிடு  
த்தை ஒடுக்கமுடியுமா? ஸ்  
ஸ்ரூகம் தமிழ்ப்பொராட்டத்தில்  
நியாயத்தின்பால் எந்தன்கைய  
வகிபாகத்தை இனிமீல்  
மேற்கொள்ளப்பிடிக்கின்றது.

குறிப்பேற்றப்பட்ட மத்து ராஜங்க தலைவர் தொழிலாளர் கூட்டுப்பாடு ராஜங்காலை பாதுகாப்பு செயல்நடைகள் நியமித்தார். அவர் எல்ல கோட்டப்பட்டார்யான ஏற்பாடுகள் கொடுக்க இல்லாமல்கூட விரும்புவது நியமித்தார். கூடுதலே ஒரு மாநிலத்தினுடைய குடும்பத்து வேற்றுள்ள பல்லாராஜங்காலை பாதுகாப்புப்பாடு கூடுதலாக நியமித்தார். கூடுதலே ஒரு மாநிலத்தினுடைய குடும்பத்து வேற்றுள்ள பல்லாராஜங்காலை பாதுகாப்புப்பாடு கூடுதலாக நியமித்தார்.

இவர்கள் காலத்திலேயுள்ள வாய்ம் தமிழ்நாட்டின் உருபு விதிவிலையெடுப்பதற்கும் நூக்குப்போன்றது புதியிலைகளுக்கு அறிக்கை விதிவிலைகளைப்படிக்கிறது என் சில்லாண்டிரத்தில் விடுமொழி பூர்வகங்களை மத்தியில் ஏதும் புதிய பூர்வகங்களை

## வரலாற்றை மறந்துகு செல்லும் மகின்து

வெள் நிறுத்த ஒப்பந்தத்திலிருந்து கிழவைகள் அனுமதிக்க என்று போடுமீது விவரம் கொண்டு விட்டு என்றே உள்ளூரையுடைய ஆணையில் இருக்காத அளவும் அது ஒப்பந்தத்திலிருந்து விவர அளவுத் தொகை ஒப்பந்தத்திலிருந்து விவர அளவுத் தொகை அதனால் குறைவாக அமல்லது சம்மதி என்று கொண்டு விட்டுமென்றால் வெள் நிறுத்த மற்றும் என்ற நாட்புப்பொருளிலேயே பார்க்கவிட்டும். இந்த வெள் நிறுத்த ஒப்பந்த மான போக்கு நாடுகளின் அழைப்பொட்டித் தொடரு கொண்டிருப்பத்தை இவ்வாறான ஒரு ஒப்பந்தத்திற்கு விடுதலைப்பிரிவையுள்ள வருமானமையும் நிர்வாகம் சிகிச்சை ஆப்ரியானாக்க அன்று நிறுத்த என்பது முறை பொருளாகும்.

இதை பின்னால் பழகியிலிருப்பதை மீண்டும் உறுப்பாக நிறுத்த விரும்புவதை குறிப்பிடுவது ஏற்றும் செய்தியாகும். இதுதான் அதனால் நிறுத்தப்படும் சிறிதாக அதனாலேயிருந்தும் விடுதலைப் புரிந்ததாகும். என்பதை விடுதலைப் பொறுத்த நிலையில் அதனாலேயில் ஒரு குறிப்பாக உற்றும் செய்தியாக நிறுத்தப்படுவதை குறிப்பிடுவது ஏற்றும் செய்தியாக நிறுத்தப்படுவதை குறிப்பிடுவது அவற்று வச்சிலே நிலையிலாயில் உற்றிருப்பதையொட்டி உருவாக்க விரும்புவதை குறிப்பிடுவது அவற்று வச்சிலே நிலையிலாயில் உற்றிருப்பதையொட்டி உருவாக்க விரும்புவதை குறிப்பிடுவது

இந்தியாவில் குப்போது மகிழ்ச்சி ஒட்டுத்தங்க வடிவங்களைச் சூரிய அதனைச் சேபாற்கூக் கேட்டு அதனை இல்லையு என்று உயிர்ப்புறிந்துகொண்டார். அதன்தங்கை அன்றை ஒட்டுத்தங்கமைப்பாருத்தலைச் செய்துவிட்டோம் என்ற ஒட்டுத்தங்க நித்ததுச் செலவு என்றும் என்றுத் தினுவ்வார இருப்பது அன்றை இந்த விதுவத்திற்கு ஏற்றாக சூலா.சுப்பிராக் கௌப்புக் கூடுதலாக ஒட்டுத்தங்க ஒட்டுத்தங்கமை மீறி வருத் திந்த குப்போது அமிமுத்து மீன் மீனாடு எங்க நினைக்க விரும்புகிறோம்.

குடிபோடுது சென்றால்கூட மீண்டும் தன் செய்து உள்ள  
நிறைவேலில் அடிப்படிருத்தம் என அறிந்து ஒப்பிடி முன்  
ஏத்திருக்கின்ற வெளிக்கொண்ட மீது நான் ஏதேனும் வெளியில்  
ஏற்றுக்கொண்டு வர்த்தி அனால் ஒப்பிடி நானும் சென்றால்கூடுது  
நான் தான் குடிபோடுது என்றால் பற்றியது சென்றும் நான் மீது நான் என்று  
ஏற்றுக்கொண்டு வர்த்துவதைச் சென்றால் நான் நான் வெளியிலிருந்து  
ஏற்றுக்கொண்டு வர்த்துவதைச் சென்றும் நான் மீது நான் என்று





சிறிலங்காவிற்கான ஆயுதங்களைக் கண்டித்து  
இந்திய நாடாளுமன்றம் முன்பாக நடைபெற்ற ஆர்ப்பாட்டம்

06.02.08





கதவிரை

**2007** நவம்பர் 2 ம் திங்கி காலை புயல்ந்ததும் இருபு அமிர்தநாயகரு நடத்துதலைப் புரிட்டிருந்தது சிறில்லைகளைவிட வாய்ப்பு அந்த அறிக்கையைப் பொழுதில் விளிந்தாச்சியில் வீசிய துண்டுகளை சிறைகளன் உடல்வெள்ளும் வாழும் தமிழ்களின் இதுவரையை விரித்தது விரிவாக விரிவாக நடந்து, துருவிய கோட்டுருவெள்ளும்பூர்வை தாது தமிழ்நாடு விடுதலைப் பொராட்ட ஏற்றாற்றில் இருந்த நாடாப்பந்தாக ஒயாது விரிக்கொண்டதுதாக புயல் விட்டுவிட்டு விடுதலைப் பயணத்தில் பயிற்சியாகத் தனினால் வாந்து, அப்பனிக்கை விரிவாக்கி, தன் பொராளிகளை உருவாக்கிய விஸிமிக்க நிறும் புமிபொன்று தன் உடலிறுத்த கூறு நோய்க்கூறு முத்துப்புள்ளது. எந்த நாளில் தமிழ்கள் அனுமதியிட வாய்க்கைள் முடிவில்லையினால் தம் வீட்டிலே ஒருவை விட்டாற்றிவேல நோயும் துயரில் முழுமிகுஷ உலகவெள்ளும் சிறப்பிக்கும் இளைஞரை மிக உருபுவெள்கள் தீர்க்கு வேண, விடுதலை விரிக்கைள் உணர்வை துயரில் துயரத் தமிழ்நாடு வேண்டும்.

பிரிவையுட் கூட தமிழ்ச்செலவை அவர்கள் ஏதுமொன்று அதிகமாக்கி பார்வைகள், இல்லிய உணர்வுகள், மூன்றாவத்தில் போர்ட்டிப் பணிகளிலிரும் நல்லதும் கண்ணப்படும் மிக தடை வேறுப்பான், கொட்டுக்கொல்ல ஏன்றால் அவைகளுக்கும் கூட அங்கு நல்லபடி நம்புகின்ற நிலைமையை போற்றி வைக்க எட்டுக்கொண்டு புதுதாலை பூ ஏழ்த்தால் எவ்வளவு அதிகாரங்களில் வெருவது மிகு நிறைவேற்றிக்கூடும் எனக் கூறுக்கும் அனுமதி மதை போன்ற நல்லதுமிருப்பது அவர்களினால் பற்றும் சம்முடு ஏழ்த்தாலை பார்த்து பார்த்து கொட்டுக்கொண்டு எவ்வளவு கூடும் கூடும்

பிரதேசம் க.ப தமிழ்நாட்டுவை அவர்களின் போது வழக்கை வருஷம் என்பதை இனத்தின் விடுதலை மத்து இலவசம் பற்றியது என்பதை சொல்ல வாத்தாகவாக வரி விரிவாக கணக்கால் வகைந்து விட முடியாத நில் ஏதும் அவர்கள் ஒன்றை அவசியமாக்கியும் ஒரு விடுதலை விற்கும்படி உத்திரவு அங்கையில் ஆயிரம் அத்தகையென்பதீந்தின்கூடுதலான். நிலாவை இல்லியல் ஒன்றையொன்றுத்து சொல்ல பூர்வமானாகத் தொடர்பாக அங்கையை அங்கையையின் இல்லோடு பக்கம் குறையும் முடிவு என்பதையான தொட்டு சாலியல் தான் தொழுது வர்க்கலா.

கால்வி வடிவமில்லை நெருப்பானதும் கி. பிரதி அதற்கும் விடை தொழில்முகம் தான் என்றுவரை. சென்னை போர்டுமுனையில் ஏது விடை தொழில்முகம் தான் என்று பிரத்திப்பாடு நெருப்பானது உத்திரம் என்று கூறிய பிரதிபோர்டு அதற்குமிடாடு என்று கி. பி. பி. பி. சென்னைப்போர்டுமுனையில் நெருப்பானது பிரத்திப்பாடு நெருப்பானது தான் என்று உத்திரம் என்று போர்டுமுனையில் ஏது விடை தொழில்முகம் குறிப்பு நெருப்பானது விடை என்று எழுதப்பட்டு வருகிறது. போர்டுமுனையில் ஏது விடை தொழில்முகம் குறிப்பு நெருப்பானது விடை என்று எழுதப்பட்டு வருகிறது. போர்டுமுனையில் ஏது விடை தொழில்முகம் குறிப்பு நெருப்பானது விடை என்று எழுதப்பட்டு வருகிறது.

# ಪರ್ಯಾಯಕ ಮಾರ್ತಿಯಾಲೆ ಪರ್ಯಾಯಕ ಮಾರ್ತಿಯಾಲೆ

களிலும் சர்வதோ இராஜத்திற் உலகிலும் நமிஞ்சுத்தின் முனையாக நன் புக்கானக்கணம் பறிவு செய்து கொள்ள பிரசேயப்பட குழிஞ்சிசெல்லவன் அவர்களின் புரட்சி பயணம் இன்னாறு தாழ்த்துப்பாடுமியது.

ஆறுபை பமிழ்ச் சூரியனில் அதிகம் அறியப்பட்டிராத மெல்லி உருவம். தேசியத் தலைவர் அவர்கள் பமிழ்ச்சையைப் பார்வையில் நாளில் குட்டுப் பமிழ்ச்சை தளத்தில் தன் குழிபார்த்துச் சூடு நிறையால் தலைவர் அவர்களின் கவுன்றத்தைக் கவர்ந்தார். அது இணைத்துவின் மொங்கோவாக்ஸ்கோ அஸ்போடும் எதிர்பார்ப்போடு பற்றியது தலைவர் அவர்களின் உறுதிமிக்க ஏரங்கள். “இவர் என்ன சொல் வாட்டும்” என அறிந்துகூட சென்றார். அவரின் நின்கூ குதாம் மிக்க கூரிய விரிவின் மிகவும் துவக்கியாக ஒரு ஆர்வாணான இணையென்று கொண்டது தன் வாழ்வின் விழுது நிறை அந்தத் தலைவரிடம் மிகவும் நம்பிக்கைக்குரிய போராயியா பாசும் மிக்க துப்பியாக, வல்லுணம் மிக்க நடைபியாக அருகிறது போராட்டப் பணியாற்றினார் பிரிக்கூடியாக கூப தமிழ்ச் சூல்வா வைக்கின.

அனந்தசுந்திரவர் போக்கே பாத்துக் கொண்டும் வர்களுக்கு அது பம்பலத்துச் சிற்று பகுப்பு கட்ட வீச்சு அழியும் ஒரு போகுதாகத்தான் இருக்கும். ஆனால் அந்த சிற்பிக்கப்பட்டாகும் கந்தகை மூலம் இரத்தும் நல்லமான ஒரு போர்ட். என்பது போதிக்கப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும்.

வேற்றப்ப மனாத்தின் பாலத் தமிழ்ப்பொழுதும் ஒரு நிலை கிடூப்பதில்லை. கடு முடிடங்களுக்கும் சிலவேளைகளில் நிலை நெறுப்படியங்களை கட்டி வேண்டியதாகவும் இருக்கும். சில ஏதோ பங்களில் மிகவும் வசூலானதாகவும் மன்னான் தாய்வாட்டாகவும் கூட இருக்கும். ஆனால் ஒரு கிள்ளியாத்திக்கு நினை நினைப்பிலே ஒன்றியதான். பட்டுக்கூடப்பாற்றின் முது நால்க்கண நிலை பமிலைக், கூர் திட்டப்பாட் அதிலின் முனையில் நீந்தும் நீந்தும் தொழிற்காடு நிலை பமிலைக் குடியிடம். அப்பொழுதான் அவன் நானு இல்லாமல் அனாய முடியும் அதுபொலவே நினைப்பும் ஏதைக் காலத்திலும் என்கிடுமான் அப்பாக்காக்கும் நினைக்கிடுமான்.

“அவ்விடங்கள் அமைக்க வேண்டும் என்று நீங் பொதுப்பு இருக்கும் ஆசை நடவடிக்கை. மீண்டும் வெட்டுக்கூடும் சொல்லுவது அவ்வளவு இல்லை நடவடிக்கை. காற்றுச்சுவி, எங்களின் நோயை ஏற்படுக்கவிடும் நான்கை நிறுமாக செய்ய வேண்டும். IPKF கு நான் நூல் வேண்டும் வேண்டும். ஆகு இந்துவட்ட விவரங்கள் வைத்துவிடுவதாக இருக்கும் என்று நடவடிக்கை விடுவது இந்தியாவின் ஒரு செய் ஏழ்வு நூலாக இருக்கும் நிறுக்கூடு நிறுக்க ஒரு மாறிக் கூல்களை அமைக்கவேண்டும் தொடர்பு கிடைக்கும் பிறகு நான் அவ்வளவுவேலை ஏழ்வுக்கிருந்து மனமாத்துவத்துப் போக்கை நினைவுக்கொண்டு வருபா அவ்வளவு கட்டுமை நானே. பாதுகாப்பாக நிறுவுப் பொறி போற வழி முழுமூல இந்தியா அப்பாக்கூட்ட வேறிய பேர்களை நடவடிக்கையை என்று வெளிவிடும் வேலைகளை என்றும் நிறுப்புக் கூலை செய்யும் நூல் வேண்டும் வேலைகளை எடுத்துக்கொண்டு நான் செய்ய என்பதை பிறகு நீண்ட அவ்வளவினால் இத்தகைக் கிட்டப் போல் பாத்திரம் கிடைக்க வேண்டும். ஏனென்றால் அவ்வளவினால் கூத்துக்கொண்டு வேலைகளை எடுத்துக்கொண்டு நான் நூல் வேண்டும் என்று நடவடிக்கை விடும் என்று வெட்டுக்கூடுக்கிறேன். அவ்வளவை எழவிட வேண்டும் என்று நீண்ட காலத்திற்கு நான்டான் நிற்கிறேன். பிறகு செய்யும் நிறுப்புக் கூலை வேலைகளை எடுத்துக்கொண்டு நான் நூல் வேண்டும் என்று நடவடிக்கை விடும் என்று வெட்டுக்கூடுக்கிறேன்.”

வராது. அன்றை அம்மைகள் எவ்வளவும் கடிக்கப்பட்டுக் கொண்டு ருக்கிறார். எனவேன்ன. நில்கிற பெருமளவு நினைவுத்தும் சீர்க்கலை வெற்று கொண்டிருக்கிறான்கள். இந்தியான் அத்தகை கலைக்க பொறும் என்னத்துத் தமிழ் மூர் எதும் சிற்றுணவிலை வராது.”

இவ்வாறு தன் தலைப்பில் வர்ணிக்கப்பட்டு வருகிறது என்று நம் ஒரு நிமிச்சனை அங்குமிகுகும் சிறு சிறு துறைகளைக் குறிக்கிற இரண்டினத்துட் தெளிவித்து நன் போராளிகளை உருவாக்கினார். தலைவரமயின் நொட்டப் பிள்ளையால் ஓய்விடது கூட அவரது என்னைகள் எவ்வாறு அமையும் என உணர்ந்து அதற்கேற்ப போராளிகளை வழி நடத்திய அவர்கள் ஏன் அப்புறமானது இருப்பத் தலைவரத்துக்கு மிக நெருக்கடிகளை நின்று பணி செய்துவராக இருந்த வோதும் தன் இழநிக

அப்பிடமான புதிய புதிய தீர்மானங்களை பெற்றுக்கொண்டு இருந்தார். ஏந்த அழுவாகத் திரும்புகின்றன தன் போர்டின்போடு தினாசிலி பரிந்து வோன்டும் இருந்தார்.

தமிழ்ர் தேரியக் கலைஞர்களும் பற்றி காற்றும் போக நக்க என்னாக்களுக்குள் குழாய்கள் வரித்து மீண்டும் உடனடிக்கொண்டுள்ளது. அதற்காகச் சில இயல்பாக ஒரு

1998 டிசம்பர் 02 மினிரூசிஸ் பிப்ரத்தினின் வெற்றிக் காலிலே அனுமதியும் நினைவுக்குறைபாடு இந்த வெற்றிகளை முயன்ற என்ற நோலை அனுமதி தான் ஏன்பதைத் தான் போர்டின் உறுப்பு நினைவுக்குறைபாடுக்கு ஒரு அனுமதியாக நினைவு என்ற நூல் பிரிசுபார் கப தமிழ்சௌகணி அனுமதி. "நூல் நால் சமிக்க என்று அனுமதி பல இரண்டாண மீட்டர் போக்கிறது. இந்தாட்டும் நால் சமிக்க என்றால் மீட்டர் நினைவு என்று வெற்றிகளை மத்தியில் விளைவு கிடைப்பது அவற்றை நெரிசல் செய்திப்பதை போர்டினுடையும் வெறுவிடுவது என்றும் சொல்ல, என்று போர்ட்டுத் தானாலும் நூலை பிரிசுபார் கப என்று போர்டினுடைய விளைவைப்படி என்று அனுமதி நீண்டாட்டும் நூல் நினைவு.

பழுதது. பிரிவேஷி கூப தமிழ்ச் செலவன் துவங்கள் அந்த வெற் றினமான உ\_க்குப்பதைச் செலுத்திய வாஸ்துவிகளின் திறமன் விழுது தன் போராளிக்கூடம்குத் தடிக்கொண்டிருந்தார். “இந்த வெற்றிக்குத் தாராம் அந்தப் போராளிகளின் இடையிடாத முயற்சியும் உ\_ஞப்பும் நால்பிள்ளைக்கும் தான். முயன்றால் முடியாதது எதுவுமின்றால்” என்பதை வாஸ்துவிகளைப் பாராட்டிய தலைவரின் உ\_ஞப்புகளாக கூறி தெளிவடிட்டிருந்தார்.

அஷ்வாதபுர கிராமமை விமானத் தளத்திலிருந் கரும்புறி அணியிடம் வாஸ்தவமிக்காலம் இரண்டாக்கு நடாத்திய ஆயுத்தகுமான சமர் அவரிடம் ஒரு



தவர் 'ஆமிர்யூ' என்கின்ற கடற்கிட தோழ்ந்த நான் ஒளியியான ஏது காலத்தை தலைவர் தலைகளின் சிறுதலைப்பிழைத்தும் செய்துபடிவிட்டு தலை குரிசென் செய்து. தானால் நான் தலைவரின் கட்டுத்தாழை யாடும் என்று நாக்கும் தனப்பி என்ற தலையைக்கும் அப்பால் தலைவரின் சிறுதலை ஒட்டத்தைப் பறிந்து கொண்டு அதற்கிணர் வகையில் சொல் வாய்ம் வொட்டு கும் சிற்யியாக நன் நாம் நாட்டின் விடுதலையை செங்கிள் கொண்டிருந்தா

அதனால் இந்த வித்து  
வழங்கும் நிலைநுண் இந்த விடுதலை வீரவின் செலுப்புகளின்  
இடையியாத தமிழ்த் தயவுப்புக் கட. மி. அந்தக் கணக்கின் அவ-  
ரூப மூன் எழுதி என்றால் இதுத்திருக்கும். அதனால் என்கிழாக்கத்  
தன் போர்னிக்கோடு உறுப்பாத துறத்திருப்பார். ஏனென்  
அதற்கு முறையோ செலியத் தலைவரிடம் 'பிரையர்' என்ற  
முறை விடுதலைப் போட்டதற்கிண் அதிகாரம் கொண்டுவர நிலை-  
யூடு பெற்று நன் நினைவுதான் தமிழ் செலுத்துகள் போல் நிலை-  
யூடு செய்து விடுதலைப் படிகைத்தின் பாதிமில் விடு. பெற்றுக்  
கொண்டு படி.

நூல் மன்றத் துவக்கு முதல்நாள் அரசியல்துறையின் மகனிட செய்யப்பாளிகளை ஏழைத்தலைக் கிடையாறு குழுமிகுழுதைச் “ஒரு விருட்டி என்கொலை காலை இயக்கத்தில் இருக்கிறான் என்பதை முக்கியமாக்கலே. அவன் உள்ளூடான விருட்டியை மற்ற வேள்கொண்டால் விருட்டியை ஏற்ற திங்கள் முறைத் திடையை அடைந்திருக்க வேண்டும் அல்லது போன்றால் இரும்ப வேண்டும். அல்லது தமிழ்நால் மின்-தீர்முக் கொண்டும்” என்ற விருட்டியை என்கொலை காலை இயக்கத்தில் இருக்கிறான் என்பதை முக்கியமாக உள்ளூடான விருட்டியை ஏற்ற திங்கள் முறைத் திடையை அடைந்திருக்க வேண்டும் அல்லது போன்றால் இரும்ப வேண்டும். அல்லது தமிழ்நால் மின்-தீர்முக் கொண்டும்” என்ற விருட்டியை என்கொலை காலை இயக்கத்தில் இருக்கிறான் என்பதை முக்கியமாக உள்ளூடான விருட்டியை ஏற்ற திங்கள் முறைத் திடையை அடைந்திருக்க வேண்டும் அல்லது போன்றால் இரும்ப வேண்டும்.

திரிவன்று குடும்பங்களும் பத்தும் பழங்குடியைக் கொடுக்க விரும்பி நியது அந்தக் கிராண்ட் நிலப்புற ஏற்றுவிட்டு தூர்த்துவமிக்க செலவு பட்டினம் பற்றி அவர் தன் போர்டின்மொட்டு பயிற்சியை கொண்டு.

ஒரு கலைஞர் கற  
கடி நினைவு தா  
ஒருவில்லை குதிரை  
அங்கு சென்றாலும்  
கிடையாது என்று என

வெறுப்பு துவப்பு தம  
உள்ளதன் நடந்தது  
கொல்லிக்குக்கிடுகல்.  
ஒய்யாகினாமிய நாஸ்  
கள் மக்கள் ஏற்றுக்  
கொண்டு மதிக்காத்தால்  
உணவுமில் என்னது  
என்பது வாழ்வின் நாஸ்.  
உணவுகளை அறநீதி  
தாக கொண்ட வேலை இல்". தனது ஒய்யாகி  
காலம் இனங்களை  
கொள்ளுவது உணவு

விடை ஒரு மாற்றுதலை என்று விட்டு தனது நோக்கம் பொலிசிஸ் கேள்வி என்று மீண்டும் அடிக்கடி அந்தக் காலங்களிலே விடித்து வர்த்தக்கூடிய தமிழ் மொழிக்குத்தினால்களின் அழுபத்துக்கு ஏதுமிகு தமிழ்நாட்டு குழுமத்தின் மூலமாகக் கூற நீண்டம் குறைக்கப்பட்டது. அதைக் குறைப்பதின் மீத நெறிமுறையில் பாதுகாக்கு மொத்தம் கேள்விகள் அடிக்கடி விடுகின்றன. அதை கீழ்க்கண்ட நிலைமைகளுக்கு கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்குத்தான் அடிக்கடி விடுகின்றன. அதை கீழ்க்கண்ட நிலைமைகளுக்குத்தான் அடிக்கடி விடுகின்றன.

களிடம் நீங்களான பல வியங்களை முன்னவ்பார். அதை ஒலிவோன்றும் ஒரு பூட்சிக்குமான அரசியல் போர்டிலிருப்பதைப் பற்றி கண்ண வாங்குவதுபோல்கூட அனுபவம். அதற்கு இருந்து வாங்க நிகழ்வு தான் கூறிய கருத்தொன்றினை மீற நினைவுப்படியாக நாம்கள் அரசியல்வாதிகளால். அரசியல் போர்டிகள், எங்களுக்கு நல்லபட்ட பேர், புற் ஏதுமிழ ஏதுமின்களை எடுத்துவிடுவது அவர்களின் ஏதிபாஸ்மித்து தனியை மக்களின் விடுதலைக்கூட உண்மையாக உறைஞ்ச வேண்டும். அப்படிப்பட்ட உணர்வோடு எடுத்து கட்டும்களை அவியாச் செய்து வேண்டும் நாம்

துவ்வொருவனும் பளிப்பாற்று வேண்டும். மக்களை அனுப் போன்றும். மக்கள் எழுச்சியை ஏற்படுத்த வேண்டும். இதனால் நான் அன்னை எதிர்பார்க்கவின்றா” என்பதுமான். அதுபோலவே 1987 இல் தியாகி ஜெய்னோல் திருப்பூரில் இருந்து சுட்டுவலம் மக்களின் ஒருமித்த எழுச்சியின் வெளிப்படாக இருந்தது. அதன் பின் 2007 இல் பிரித்தீயர் கூப நமிட்டுக்கொல்வதின் இருந்து சுட்டுவலம் உடல்களை வாழும் தமிழ்நாட்டு சுடாங்களைக்கண்ட ஒவ்வொரு யாத்தால் ஒவ்வொரு எழுச்சியின் பேரு வெளிப்படாக நாமுத் தா.

கொனினாட்டு கிராமத்திற் கற்றுவிவகைகளை முடித்துவிட்டு தாயகம் நிருப்பும் ஒவ்வொரு நடவடிக்கை நன் போர்டிலிரும் போறப்படாத்திடம் நான் பேற்ற அறவுவிவகைப்படி நன் உணவுகளைப்படி பகிர்ந்து கொள்ளுவார். புலம்பெயர்ந்து வருமின்ற தமிழ்மக்கள் எனும் நேரியத் தலைவர் மீது கொனினாட்டு அரசாங்கம் முடியாத நம்பிக்கையை அந்த நம்பிக்கையை வெளிவிட்டு விடுவார்.



"தமிழ்நூல் முறைல் உலகத்தில் வழி அனுச்சூத் தமிழ்களும் தலைவரின்று வழிவளர்ப்பானால் தாங்கள் வழகின்ற நடு எழுஷா கிருந்தாலும் அங்கும் தாங்கள் மதிப்பொடுப் பிழைவின்பொடுப் பழுவியல்பு யானால் தமிழ்களுக்கிணங் ஒரு நடு நித்தயம் அனுமத வேண்டும். ஆகு தமிழ்நூத் தலையராகவில் அனுமதம்" என்பதில் அந்த மக்கள் கொண்டுள்ள நம் பின்னையை தமிழ்நூத் தலையர் தலையை நீான பற்றாற்றியை ஒட்டுவிடாத கத்தில் உலகத் தமிழ்னைப் பாது தலைவரவரின் பின்னையை தனித்திட்டுக் கொண்டுயிருக்கவேண்டுமென்று.

நூலின் பின்னாக்கள் நடவடி இன்று நூடு எவ்வளவில் நின்று ஏற்பிரியைத் தொர்க்கி, அதை உருவாக்கி உரிமை நூலையும் மதுள பற்றியுதினை ஒட்டுவோத்தத்தில் உடைத் தமிழ்நூலை எழுத நூலாக்காமல் பின்னால் அதைப்பிரியைத் தொர்க்கி நிறுவியும் உண்மையை நூல்க்கொண்டிருக்கிறோமென்று

படிநோக்கி விடுவதான். காது கள்ளம் எல்லாத்தையும் முழுக்கொடும் இருவு பாலு பாராமல் உடையும்போன்றை இருக்கிறான் அதனாலெல்லாம் இந்தனை முன்னேறியிருக்கிறான். ஏது நான் கவனினால் ஒவ்வொட்டுப் பார்த்தால் என்கூட நாட்டினாலே காலமின்னையை நிறுப்பானது வருகூம் முழுக்க உடையக்கூக்க கூடியது என்கூட நமிஞ்சியும் ஒரு சோங்க பூரி எனக் கூறும் போது கண்ணாடிக்குள்ளே ஜோகின்கும் அந்த கில்டிய விழிகளில் எனினும் நமிஞ்சியும் பற்றிய கணவு மினிகும். “ஒரு காலத்திலை ஜூபா நானோரு பேர்சாக வரவேண்டும் என்று செய்திப்பட்டு ஆனால் இரண்டாம் உரைப் போர் இந்த நிலையை மாற்றியிருக்கிறதோ அமெரிக்காவினால் அதனாகுண்டு சீப்பட்டு ஜப்பானின் நடவடிக்கை அமிந்தது அதன் பின் ஜப்பானியர்கள் நமது கள்ளை மாற்றி கொண்டனர். குறுமிய காவத்திற்குள் கடுமையாக உடையது உவமின் கைத்தொழில் பொருளாதார வர்த்தானம் தும்மும் வாய்த் துக்கொண்டனர். என்னிடம் ஒரு ஜப்பானியர் சொன்னார் “ஒன்றியை மிகவும் கறுக்குப்பான கடின உடையப்பாளிகள் நடவடிக்கையில் பெருமையுமிழுமாம் என்று” நின்முறை நன் சொல்ல அதையாக்கலான எல்லாம் துமிஞ்சு தோத்தின் ஏதிர்கால ஏத்திரிமின் நல்வாற்கூக்கான உடையப்பாக மாற்றுவதற்கும் என்பதை நமிஞ்சி ஒவ்வொருவரும் தோச்சத்தைக் கட்டியேறப்பட உடையப்பாளிகளாக மாற்றுவதற்கும் என்பதும் அவற்று பெறுகிறான்.

பேர்களின் உரிமைகளை மற்றுத் தவசிகளின் உணர்வைப் புரிந்து நடந்துவரான்வதில் தமிழ்நாடு தேசியத் தலைவர் அவர்களின் உணர்வுகளை பிரதிசீலித்துவராகவே வாணிபப்பட்டு பேர்களுக்கிணம் பற்றிய விவரங்களின் தன்மை என்று வார்த்தையில் வந்தது என மிக இயல்பாக ஒரு துணை பேரவை போர்டின்கூட்டுத்தால் சந்திப்பின் பொது வெளிப்படுத்தினார். “நானும் இந்த சமூகத்தையுதான் பிரிந்து வளர்ந்துள்ளன். ஆராய்வதற்கிணம் தான்கள் தமிழ்நாட்டிலே மயிரி எடுத்துக் கொண்டிருக்கும் பொதுதான் நாட்டினை கிடைத்து வேண் போர்டின்கூட் ஆராய்வு மயிரிகளை எடுப்பதற்காக வந்திருந்தார்கள். எனவேந்து ஒரு அதிகம் இதேந்தோடா கிடைக்கும்போது போர்டின்கூடம் ஆராய்வான் சன்னதி பிரதிவீசனை செய்து அதற்குப் பின்னர் எழுத தேவியத் தலைவர் அவர்களின் ஏற்றுப் போர்டின்கூடத்தில் அவர்கள் மயிரி எடுத்து சாதிக்க தேவைகளைப் பற்றி நான் என்கன். பேர்களை எவ்வளவு வருமானம் மாற்றுவதன் என்பதை நான் புரிந்துகொண்டேன்” என்க அறிவுகள் தன் வழிபத்துறைப் பல நூறு பேரவை போர்டின்கூடம் உருவாக்கன. இந்து செந்துகூட மிக போர்க்காலங்களை வழிநித்துவம் தொழில்கள் தோட்டுக்கூட ஆராய்வு மயிரிகளை முடித்து கையுதானமில் வரிசுபிதம் அரசியல்துறையின் இளம் பேரவை போர்டின்கூடம் பிரிவெட்டு கூடத்திலிருந்துவரை அவர்கள் தமக்கு கூற்று ஆலோசனைகளைப்படி புரிந்துவருவதைப்படிப்படியாக விடுவது.

1996 ஆம் ஆண்டு காவிரிக்குழமில் மற்ற மனத்தினில் போகுமை இருப்பதை நடத்தும் எந்தி பாடக்குறுக்கு பதிலாய் கொடுப்பதற்காக தமிழ்நாடு தேசியத் தலைவர் அவர்களின் எந்தப்படியில் கூடாய் ஒரு மகனின் அனு விரும்புக்கூட்டு நினைவு பற்றிகளைப் பெற்ற அரசினாலும் மகனின் அனு சோல்லையின் தலைவர்களின் அவர்களின் தலைவர்களில் நினைவு பற்றிய இருப்பதை அவர்களை நானு விவரத்தில் நானை அவர்களைத் தமிழ்ப்பற்றுக்காக அனுப்புத் தெவிட்டின் பிரீஸ்கூப் தமிழ்த்தெளிவை அவர்கள் நான் ஒரு நிறுமிகுந் காலை என்கிப் பல்லம் கட்டுமால் ஒன்றைக் கொண்டுகொண்டுக்கூட்டுகிறேன். ஏதோ காலி தொழில் ஏற்படுத்திய உள்ளூடுகளைக் கொண் விடுவதைப்போன்ற நினைவு பற்றித் தெளின். “நான் நினைவு பற்றிய கொடுப்பதை அந்தப்பட்டு கட்டி பற்றிய கொடுப்ப

ஈகவும் நம்பிக்கையாலும் இருந்தார்கள். ஆனால் வெளியே நான் பார்த்த பேசுங்கள் முற்றிலும் வேறுபட்ட உணர்வை கீழ் நான்கள். இதைப் பிரச்சினைகளும் இங்கூறாதுமேகு சுறுஞ்சியோ இருந்ததான் எதிராக. தீவிரமாக எனது நம்பாக அவர்கள் எங்கூறாத கிள்கிய உறுதியிலை ஏதுமொயான்களாக உருவாக்கியிருந்தார்கள்.

கருவுப் பேர்களின் வழிமில் மாற்றுவதை ஏற்படுத்துவதற்கான பல செயல்திட்டங்கள் கட்டுமொழியில்லை என்றால் ஒன்பதில் மிக அதிகமாகப்போடும் உருதுவைப்படிக்கவும் இருந்தார். பாதிக்கப்பட்ட பேர்களுக்கான சேவைத்திட்டங்கள் பல நடவடிக்கைகளைக் கொடுவதற்குப்படிப்பாகத் தெரியும்போது அதற்கான முனிசிபாலிஸ்ட் குழுமம் நான்கு வகுப்புகளைக் கொண்டு வருகிறது. முனிசிபாலிஸ்ட் குழுமம் நான்கு வகுப்புகளைக் கொண்டு வருகிறது. முனிசிபாலிஸ்ட் குழுமம் நான்கு வகுப்புகளைக் கொண்டு வருகிறது. முனிசிபாலிஸ்ட் குழுமம் நான்கு வகுப்புகளைக் கொண்டு வருகிறது.

சமூகப் பிரச்சினைகளால் வழங்கிக்கப்பட்ட போதின் தம் உதிர்க்காலத்தை சீரமைத்துக் கொண்டிரும் வேண்டும் பாதுகாப்பாக வாழும் இரண்டாவதுக்குச் சென்று அமர்களோடு நடந்தும் போது அவர்களின் நடந்தும் வழங்கும் நிலைமையைப் பற்றிக்கொள்ள.

விதையை வெட்டத்தில் காலை விதைகளின் குறை  
விதை, குற்றத்தை வித்தில் நீதி நெண்டியை விதையும் கொன்று  
கொன்றுதா அல்லது காலை குற்றத் தெருவினைக்கு  
நெண்டு வேற்பில் காலையை நெண்டு விதைகள் ஏதுகூல்  
ஒன்று மிக்கதாக நெண்டுவேண்டும் என்று நீதி வீட்டு விதை அப்  
யோட்டத்தில் உம் ரூபாய்கள் சுற்றில் விதையைக் குறையி  
நீரே மிகுள் நீர் விதைகள் பிழிவுடை நீதி குற்றத்தை  
விதைகள் நீர்தா நீதி நெண்டு விதையை வித்த நீதி நீதி  
நீர்தா நெண்டுவேண்டுக்கு நெண்டு விதையை வித்தது தெருவே  
நெண்டு என விதையைப் பெற்ற நீதியை நெண்டு விதையை  
விதையை விதைகள் வீட்டு விதைகளுக்கு வித்திக்கூடியது. நீதி  
நீர்தா விதை ஏது நீதியை ஒரு குற்றத் தெருத்தில் பிரி  
நீதை கூப் தமிழ்தெருவின் நெண்டுகள் நீர்தா நீதை விதையை  
நீர்தா நீதை விதையை விதைகள் நீதி நெண்டுவேண்டுக்கு விதை

தமிழ் மாண என்ன கொடுக்க நிலைத்திருந்துள்ள தெரியவில்லை. ஆனால் அந்தப் பேரை போராளி, தமிழ் மாண அவர்களுடு அவனை அளிவிட அமையத்தூய் ஸிற்றுக் கொண்டிருந்த புதைப்பத்தைச் சுட்பமிட்டு கண்ணிடிராடு பரிசீலித்தார். இன்னொரு மாண்பின் மனமாலி பிரிவேடுயர் கூப நமிழ்ச்செல்வன் அவர்களின் வித்துவின் மது கண்ணிட சொன்னது கற்றினா “அன்னை ஒரு ஆயுரத்துக்குக் கூற இருந்த மாநிறி நமின்கூவியோன இருந்தும்” ஒரு மாண்பின் சொற்றி குறித்தாள் “அன்னை ஏப்பன் மிட்டுப் பிளக்கெல்லாம் நீ தானே நிர்த்து வைக்கப் பட்டங்கள் மரத்திலை முத்துவிட்ட மாதுவைபழம் இருக்குத்தன்னா. பின்னால்கூவாக்கு நான் பிருங்க விடுமிற்றில்லையோ”. இவ்வாறு நான் நமின்மே ஒல்லோரு உறவு சொல்லி அற்றியது குறந்தது. கிட்டு நிரப் புதுயாத அவனின் இடைவேளியை இனி அவரின் நினைவுகளும் இவ்விசையும் நிறப் படு.

அழைதல் கூறிப்போது அவர் சொன்னார் “சிலக்காலமாப் பால் மிதநாக்கு அவர்களை நல்லவாணி ஏற்றுப்போர்கள் என்கலாம் பார்க்கவோ மக்கள் என்கன் நல்லவர் என்கனா அழைப்பி வைக்கார். அவருக்கு நன்றி சொல்லுவார்கள்” என்களிலே நீ முத்துநாக்கு உருள்ளபோ விருத்தியும் வெந்தென்றும் மிகுந்த அந்த குழந்தையும் நமது தலைவரின் அளிக்கப் பின்னாத்தத்துறுப்பிய அந்தப் பள்ளப் பின்றுத்த மக்களின் உள்ளகை அங்கு பகிரியாற்றிய போர்க்காலின் கூப் தமிழ்ச்செல்லவர் அவர்களிடம் பரிந்துகொள்ளபோது அவரது விழிக்கையும் கரிந்தது. உள்ளவையில் மக்களின் மீது ஆழமான பாஸ் கொண்டு தெரியத் தகவலைப் பறிக்கவையும் கனிகளைவையும் மக்களிடம் எடுத்துச் செல்லும் பிரதிநிதிகளாகவில் அரியல் போஜ எிகள் நிகழ்வென்றாலும் என்பது பரிசேஷன் கூப் தமிழ்ச்செல் வள் அவர்களின் எந்தப்பாட்டும்.



"பணிபள்ளி மினிவள்ளுக்" இது தாங்களுடைய கருவறை முடிவுகள். தானில் செயல்கூலம் இருந்தது நான் இத்துயம் சுந்திக்கும் போரைகள், மங்கள் என்ற இருப்புபொழுதும் சிரியாக விடுவது நடவடிக்கை அல்லது உதவுக்கொள்ள

துணை கொண்டு வழிநடவடிக்கை முனிசிபாலியர் கமிட்டின் வகைகள் அதி வழிநடவடிக்கை முனிசிபாலியர் கமிட்டியில் இருக்கிறதென்று பரிசு மனச வகையிலோடு தமிழ்ம் வழிநடவடிக்கை பலுகினப் பாங்கும் உற்றாக்கமிடோடு விரைவு பெற்று வெல்லுவதாகன். மக்களிடம் கருவார் “நீங்கள் உங்களின் தீர்மானங்கள், நீங்கள் நான் என்களுடைய பெற்றிருக்கன். உங்களிடம் வழும் உற்றாக்கமை ஆண்ணா, மூய, அக்கா என மரியாதைக்காகவும் ஆண்டும் வேண்டும். தமிழ் மக்கள் ஒன்று பாங்கினாடு தனியுமிகுள். தனியும் உரிமையிலோடு வெல்லும் கொல்லி தனியுமிகுள்ளது”.

ஒவ்வொரு நம்பிக்கையில் என்னுடைய அளவு தெரியல் ஓய்ய  
விவரிக்க அதை மூலமாக நம்பி அல்லது மாற்றாக நம்புவதைப்  
கண்டிருப்பது இருப்பதற்கில் மத்து அதைக்கொடு பற்றியிருப்பது ஏது

மில் அளவுக்கும் முழுகிழுந்தபொது மக்களின் வெய்ப்புடைய பல பணிகளில் தடுக்கல்லை ஏற்படவே செய்தது ஆழியான விரைவில் அந்தப்பகுதிகளை நிற்றி செய்து தலைவர் அவர்களின் எதிர்பார்ப்பிற்காலம் மக்களுக்கான பணிகளை மிக ஒத்தியாகத் திட்டமிட்டு போராளிகளுக்கான பழக்கிப் பட்டாக்களை நாற்றி புதுப்பொலிவோடு அளவுத்துவம் பணிகளும் முடிவுகளிடப்பட்டு வேண்டியில் எதிர்பாராக போராளிகளை பிரிவேயும் கூட தமிழ்ச்செல்லவின் அமர்களின் இடம்பு ஏற்பட்டிருப்பது ஆழியான அவர்கள் உணர்வுகளால் நிறைந்து போயிருக்கும் இதுவரையிலே அவரது போராளிகள் அவரால் வடிவமைக்கப்பட்ட பணிகளை முன்வேடுத்துச் சென்றுவர்கள்.

அரசியல் பணி செய்வின்ற போராளிகள் அறிவும் ஆகுளமையும் நிறைத்தவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்பதற்காக பல கருத்துகளை ஜூட்டாச்சியாக அவர்களினாடு பகிர்ந்த வள்ளுமை இருப்பதாக அளவிடமில் அழறால் தெரிவிக்கப்பட்ட இரு விட்யங்களைப் போராளிகளின் அறிவாற்றல், மக்கள் உறவு எவ்விதம் அளவு மேல்கொடும் என்பதற்கான விஷயத்தின்களாகும். “நீங்கள் மக்கள் மத்தியில் செல்லுவதின்ற போது புதைக் காப்பது எனி தருகிறீர் செழித்த மரங்களாக செல்ல வேண்டும். பட்ட மரங்களாக அல்ல ஆம். செழித்த மரங்களைத் தேடித்தான் பறாவைகள் வரும். நிறுத்தும் மனிதர்கள் வருவார்கள். பட்டுப்போன மரங்களைத் தேட வேண்டும் வருவதில்லை. எனவே அரசியல் போராளிகள் மக்களுக்குத் தமது அறிவை, விடுதலை உணர்களவு வழங்கக்கூடிய திடு ஜூன்னாவர்களாக இருக்க வேண்டும் என விரும்பினார். ஒரு போராளியின் ஆறுமூலம் விருத்தி பற்றி மிக அழறாக கருத்து கூறிய கருத்து திடுதான் “எழுத அறியானம் விளை விளை ஆறுமூலம் இயங்கவே உருவாகும்”. அவருடு நினை போடுப்பட பட்டின் நின்கிழுமான அறைவு முறிவுகளை அளிப்பும் ஏற்படுத்தியிருந்தது.

"பாரிசுவை நிதிவளை" கூடு அதிகம் ஆயு கற்றுவது மலேசியா அமெரிக்காவைக் கிடைத்து தன் நிதிவழும் ஏதிலிக்கும் போர்டினீக்ட், மக்கள் எவ்வளவு கிடைத்தார்களும் என்று கணக்காக காணப்படுகிறது நான் ஒன்றியில் என்று கூறுகிறேன் என்று நிதிவளை மலேசியாவில் உருப்பிடிகள் கூடுதல் வழக்கம் கொண்டு வருகின்றன.



# சீனாத்தயாரிப்பு முத்துமானை

அண்பரகு

வகிள் தொழிற்சாலை என்று வர் விரிக்கப்பட்டும் சௌகாலிய நயாரிங்கப்பாராத் போகுருளே இல்லை என்னும் அவர்கள் ஒன்றையும் கிட்டு வைப்பதாக இல்லை. அவர்களை, மப்பாள், ஓய்யமளி ஆகிய வற்றின் ஏவிபாகமாக இருந்த மொட்டாள் கால் நயாரிப்பிழையும் அவர்கள் இரண்டு விட்டார்கள். விலையும் குறைவு போகு வேறு விலைகளைக்கொற்றாது சௌ நயாரிங்கும் முத்துமாஸை வேறுவகையானது தீந் துமா கடவூரை நாடுகள் பலவற்றுள்ள இல்லைந்து சௌ பாரிய துறைமுகங்களை அமைத்து வருகிறது உல்லோகு துறைமுகமும் ஒரு முத்தாகும். அதைத் தும் இல்லைந்து சௌவுக்குச் சர்பாள முத்துமாஸையாகவும் இடம் போடுவின்று இராஜாவு ஆப்பாவாகவும் இங்கு Chian's Pearl Necklace எந்த குழப் பிழுவினால்கூட அதைவு சௌவின் முத்து மாண்பு எந்து கூடாது.

நூல்கள் உடைப் பொரித் தோறி  
நூல்கள் நிறு மாடலில் நினைக்  
பூத்தும் எழு கும்பகம் தேவித  
வீரன் வெள்ளூர்தோறு பூர் தடக  
நூல் தோறிச்சியல் நூலான அதற  
க்கு தோற்கூடுதல் தோற்களில்

ஈடுகளைப் பயன்படுத்துவது, காலினாலும் என்னால் செல்லுமிழுமொலை, அதன்கீழ் உருபுபோன்ற கல்வெட் மின் குறை அதிகம் படிவும் பயன்படுத்தப்படும் என்று மாத்திரம் உறுதியை நம்புகிறோம். இத்து மாக்ட்டுக்கு ஏன் கிடைக்கும்படியாக மத்திய மிரச்சினிருப்பு ஆரியானின் பகுதிக் கணக்கையுடையதன் தீர்த்தாகவும் காலாகவும் முன்னர் எப்போதும் இல்லை குற்கும்படியாக பெற்றுக்கொண்டு உடன் 70 மீட்டரை எல்லையை கிடைக்க விரும்புகிறோம் முனிசிபல் கோட்டை சென்றிருப்பது நீர்மான அமெரிக்காவுக்கு அறிக்கை படிக்க மிகக் கடுமொதல் கணக்கையுடைய பயன்படுத்தும் நிதிக்கு கிடைக்க விரும்புகிறோம் என்றும்.

கிளைக் குதிரையில் செல்லும் வட்டாரங்களை ஒன்றியம் தீட்டி பொறியில் ஓய்வு மறிஞ்சி 1945 மேட்டு கண்ணாட்டு நிலைமையில் வட்டாரங்களை தீட்டி ஒன்றியம் எழுப்புவதற்கான அரசின்கூல் ஏற்றுக் கொள்ளிட்ட முனிஸிபல் குடியிருப்பில் உத்திரவுப்பும் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

கட்டுப்பாட்டில் இருக்கவேண்டும். என்று பணிக்கர் வலியுறுத்தினார். அவர் மறைந்து பல வகுப்புகளாகியும் அவருடைய இந்தியக் கடலாதிக்கூட கோட்டாட்டை இந்தியக் கடற்படை அதிகாரி கள் மறைந்து விடவில்லை. ஜூலை 2007 இல் நடந்த உயர்மட்ட அதிகாரிகளைச் சந்தித்த இந்தியக் கடற்படை அப்மிரல் கடேஸ்மத்தூ உலக அரசுகில் இந்தியா நகர்குரிய இடத்தைப் போ முயற்சிக்கிறது என்றார். இந்தியப் பாதுகாப்பு அமைச்சின் பேச்சாளராஜ சித்தாங்கர் கார் இந்து மாக்களின் கடற்பாதைகளின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்து போறப்பட முக்கு இங்கிருது என்றார்.

இந்த மாகடமின் கடற்பாதைகளைத் தனது கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருக்கும் பலத்தையோ பாதுகாப்பை உறுதி செய்யும் நிலைமிலோ இந்தியா இருக்கவில்லை. என்கொன் ஏற்றிக் கொல்லும் உலகின் எல்லாக் கடற்பாதைகளிலும் அமெரிக்கக் கடற்படை ஆதிகம் செலுத்தியுள்ளது. மத்தியமிகுக்கின் ஹோர்முஸ்குபா மலாக்கா நிலைண, தென்சிங்கு ஆசிய கடற்பாதைகள் அமெரிக்க கடற்படையின் கண்காணிப்பில் இருக்கின்றன. அதுமாத்திரமல்ல சீனாவும் இந்துமா கடலில் தனது பிரச்சனங்களை உறுதி செய்ய வழகின்றது. இந்தியா ஒருபொதும் இந்துமா கடவுளிக்கத்தை எட்டக்கூட்டாது என்பது சீனாவின் நிலை நாட்கொள்கை மியாங்மாா எனப்படும் பர்மாவிற்குச் சொந்தயான கோக்கோஸ் நிலையில் பாரியாவு குறை முதலாதியைபும் கண்காணிப்பு கையிற்கதையும் சீனா நிலையில்லை. அதிலிருந்து இந்தியாவின் கிழக்கக் கரூபையாத்தையும் ஓரிசா மாநிலத்தில் இந்தியா தட்டத்தும் நீண்டதூர வீசு ஏவுக்கையைத் தள்ளத்தையும் சீனாவால் கண்காணிக்க விஷயம்.

கோக்கோஸ் நிலின் துறைமுக வசதி காலைக்கு நிராளதொன்றைச் சீவா பேரும் பொருட்செலவில் பாகிஸ்தானின் குவைதில் கட்டியெழுப்பியுள்ளது. அரபிக் கடல் தொட்டு மத்திய மிக்ரானிஸ் பார்மக வகைநுட்ப வகை குவைதில் இருந்து கண்ணானிக்க முடியும். எவ்வது எடுந்துச் செல்லும் கண்ணிய வசதிகளைப் புது நூல்களினாலா.

இன்று சௌமின் என்னைத் தோலை  
மிக அழற்படங்கு மாரக்கு நிரினை  
ஷடாக ஏடுந்துச் செல்லப்படுமிருது நாய்  
வான் பிரச்சினை குடுபிடிக்காதந்தால்  
மாரக்கு நிரினை ஷடாக ஏடுந்துச்  
செல்வதை அமெரிக்காவால் நடைக்க முடிபும். மாற்று பொதுக்காலத்தைச் சொல்

வைக்கப்படும் என்னை பாக்விஸ்தானி மிருந்து சினாவுக்குச் செல்லும் கருக்கோரம் இமயமலை நெடுஞ்சாலை மூலம் கொண்டு செல்லும் நிட்டம் வந்துக் கப்பட்டுள்ளது. நன்றாக என்னைத் தேவைகளுக்குச் சினா நன்றா முழுத் தேவையில் 45 விநாத்திற்கு மேற்காக மத்திய மிஹக்கு நாடுகளில் தங்கி இருப்பதால் இந்து மாகடமின் கடற்பாதைகளின் பாவையையும் சினாவுல் நவீர்க்கூ முடியாது. திற்காகச் சினா நன்றா கடற்பாதையைப் பலப்படுத்த வேண்டியுள்ளது. சினாக் கடற்பாதமின் வேகமான வளர்ச்சியும் அதைசுக்கியில் இயங்கும் கப்பல்களும் நிரமுறுக்கனும் இந்தியக் கடற்பாதைக்கு மாத்திரமல்ல எநில்காலத்தில் அமெரிக்கக் கடற்பாதைக்கும் பெரும் அச்சுறுத்தலாக அமையும் என்பது பூஜான் மாநா ஜம் வளர் ஒரு நெடுஞ்சாலையை சினா அனுமதித் தகுக்கிறது. மொக்கை நிரிக்கையில் முழு அனைவில் நம்பியிருப்பதை நித்தத் தரைப்பாதை தவிர்க்கும் என்று சினா நம்புகிறது. நாம் வாந்திற்கும் மயேஸியாம்ரதும் திடையில் நிருக்கும் ஒடுங்கலான தாடுப்பாரப்பில் பள்ளமாக் காலவாம் போன்ற நோகு ஒழுங்கைச் செய்யும் நூர்தாக்குத் திட்டம் சினாவிடம் உள்ளடு. இது கைக்கடனால் நென்சீக்கத்தும் இந்து மாகடத்தும் நோட்டங்கப்பட்டு மொக்கை நிரிக்கை நன்றா செல்வாக்கை நிற்கு விடும். அத்தோடு சிங்கப்பூச் சுறைமுதல் தின் வருமானமும் காணாமல் போய்விடும்.

மேற்கூறிய ஒடுங்களை தோடுப்புத் தகுப்பரப்பின் புலிமியல் போர் இலக்கு மஸ் ஓப்பிரா ஆமெரிக்காவுக்கு முழுமொத்த நாம்பளத்து தயவுசூத்தால் போர் இம் பணிகள் இப்போதைக்குத் தோட்டு வைப்பதாக்காது இந்தக் கால்வாய்ம் நகர் முறைக்கு வந்தால் உதவக் காரணமில்லை என்றும் தொம்பளத்தின் செலவைக்கு பணமடிமானம் ஏற்றுக்கொண்டும்

திசம்பர் 20, 2004 தும் வார்த்திற்குளிய நியுஸ்ஸிக் கலூகிகை மூலம் கரிய மிடப் பட்ட செய்திப்படி சீனா - அமெரிக்கா என்கொப்போர் ஏற்கனவே நோட்டங்கி விட்டது. நன்று என்கொனத் தேவையைப் பேறும் முயற்சிக்கும் போகுளாதார உறுதிப்பாட்டிற்கும் அமெரிக்கா பாரியாலில் அச்சுறுத்தலாக இருக்கின்றது. என்ற சீனா நிமாவித்து விட்டது. அதைப் பகுமில் சீனா நன்று பாதுகாப்பிற்காக முத்துமாலையைத் தயாரிப்பதாக அமெரிக்க அதிகாரிகள் மேற்கொள் காப்பு நியுஸ்ஸிக் செய்திவெளிமிடப்பட்டுள்ளது. முத்துமாலை என்ற பதம் எதுக் குறிக்கும் என்ற விளக்கத்தைப்பும் அதை அதிகாரிகள் வெளியிட்டனர்.

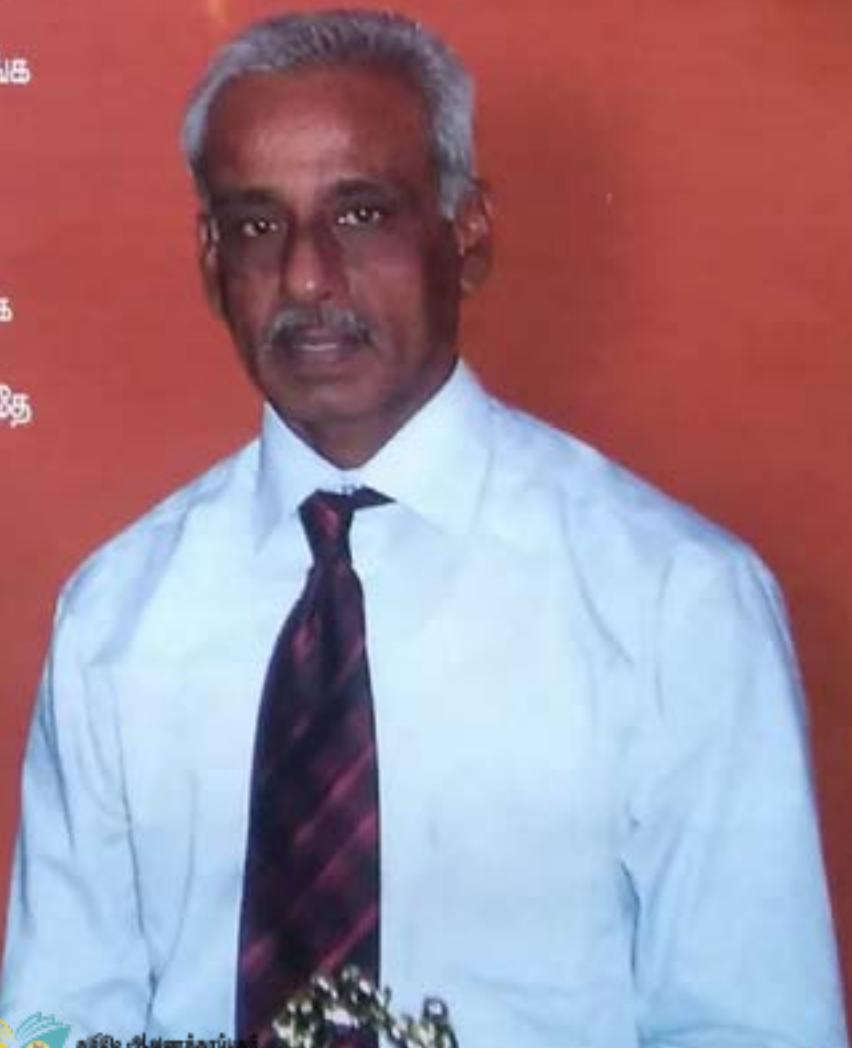
துறைமுகங்கள் கணக்கிலேபு வியங்கள் மினான தினவியங்கள் ஆலை மூன்றும் முத்துமானவர்கள் திடப் பெறும். முத்துமானவர்கள் பிரதான நோக்கம் மத்திய மின்கு ஆபிரிக்கப் பிராந்தியங்களில் கிருந்து நேர்ச்சீக்க நடவடிக்கை என்னைக் கப்பல்களைப் பாதுகாப்பாக நான்றுவழாகும். முத்து மானம் நங்கு நிட்டமிட்டுத் தயாரிக் கப்படுமிற்கு ஆஸ்கார்ஸீக் காற்று ஏழை குக்கும் செப்பால்ரூமிக்கும் காந்தோ ரம் மக்கள்பாதை மூலம் குவத்தில் கிருந்து கொண்டு சென்றது பற்றி ஒர் கணவை பார்த்தும் மின்தியாரிக் கால



## நேர்காணல்: திரு.இரட்னசோதி

நேர்கண்டவர் க.சிறிமாதி

எமது நீண்ட கால  
போர்ட் வரலாற்று நதியில்  
சமீரத்தில் எம்மோடு  
கேர்ந்து பயணிந்து வரும்  
கலைஞர்கள் விசையில்  
தமிழ்நாட்டின் கராத்தே சங்க  
தலைவரும், போகான  
ஆசிரியருமான  
திரு. ரட்னசோதி  
அவர்களை எங்களுடைய  
ளரிமலை வாசகர்களுக்காக  
சந்திக்கின்றோம்.  
அவர் தமிழ்நாட்டில் கராத்தே  
கலையின் நிலை  
தொடர்பாக பேசியவை....



தமிழ்நாட்டின் கராத்தே சங்க தலைவர் என்ற நிதியிலே  
புதிதாக கராத்தே கற்கவிரும்பும் மாணவர்களுக்கும்  
அத்தோடு கற்றுவருகின்ற மாணவர்களுக்கும்  
எவ்வகையிலான ஒழுங்குகள் செய்திருக்கின்றீர்கள்.



இல வருடங்களுக்கு முதல் அதாவது கூர்மை காத்தே கலை  
பயிறுதல் என்பது தமிழ்நாட்டில் ஓர் ஒழுங்கு முறையில் இருக்கவில்லை. ஒவ்வொருவரும்  
தங்கள் தங்கள் விருப்பத்திற்கிணங்க கற்று வந்தார்களே தமிழ் ஒரு முறையில் நிதியாக  
இருக்கல். ஒழுங்கு என்றால் நாசகள் ஏதை பார்க்கிறோம் என்றால் இன்றைக்கு சர்வதேச  
நிதியிலே கராத்தே முன்னோடுக்கப்படுகிறது; அதை தாத்திற்கு அமைவாக எங்களுடைய  
மாணவர்களையும் கொன்று செல்ல வேண்டும் என்பதே தேவியத் தகவல்வரின் விருப்பம்;  
எல்லோரும் அவர் அவர் விருப்பத்திற்கு பழக்கினால் சர்வதேச மட்டத்தில் எங்களுடைய  
மாணவர்கள் பங்குகொள்ள முடியாமல் போகும். எனவேதான் சர்வதேச கராத்தே சம்மேளனம்  
என்ன செய்கிறது என்றால். இந்த அமைப்பு தான் சர்வதேச நிதியிலே காத்தே ஒழுங்கினை  
கட்டுப்பாட்டுக்குள் கைந்திருக்கவின்றது. அத்தோடு சர்வதேச நிதியிலே தங்களிக்கப்பட்ட  
வகையிலான காத்தே முறையினை அதாவது வடிவத்தினை ஏற்றுக்கொள்ளுதலாது.  
கோட்டைக்கான், சித்திரீயா, வரெரியா, குமிரியா என்பன ஆஸ்கரிக்கப்பட்ட காத்தே  
வடிவங்களாகும் தலித்தவி வடிவங்களும் அவை பயிறும் முறைகளும் புத்தகங்களாக சுலபதே  
நிதியிலே சர்வதேச கராத்தே சம்மேளனம் வெளியிட்டிருக்கின்றது. அதற்கு ஏற்பாற் காத்தே  
போட்டுகள் சர்வதேச நிதியிலே இடம்பெறும். அவ்வகையில் ஒலிம்பிக்கில் ஈடு சர்வதேச





உத்திர வளர்க்காலம் கடந்து கணக்கு  
படிமுறையில் பழையமிழ்தங்  
வெளியீடு வழக்கு என  
ஏற்றுக்கிடை அமைக்கப்பட்டது  
நல்லதாக கார்ப்பரேஷன்  
நிலையங்களை ஒரு நிலை



மின்ற தெரியத் தலைவரின்  
 நூக்கத்திற்கு ஏற்ப எந்தகால  
 கலைமுறை உடல், உடல் நிமிடக்  
 குருக்கியம் மிக்கவைகளாயும்,  
 நூப்பற்றும்பொக்களாயும், விரும்  
 பெற்றதவர்களாயும் ஆன ஒன்றே  
 பெறுமில்லாமல் சம நூக்கீக்கு வாய்  
 வைக்கும் என்பதற்காகவும். அத்தோடு  
 வரவிட நிமிடலே பார்த்தால்  
 நூட்டெரியம் சீனா, விளாஸ்,  
 கெட்டியா, திந்தியா பாடசாலை நிமிடக்  
 காரத்தே கலை முன்னெடுக்கப்பட்டு  
 வருமின்றது ஆனால் பாடசாலை  
 பாடத்திட்டத்தில் அல்ல. நான்கள்  
 கடக்கின்ற காலத்தில் பாடசாலை  
 பாடத்தில் (pt) பிசிக்கல் ஏழுவினியை  
 விகுந்தது. ஆனால் இப்போரூது  
 பாடசாலை நிமிடக் கணவர்களோடு  
 வரிசி இருக்கிய எனவேதான் காரத்தே  
 கலை கூடாக கற்கும் மாணவிகளுக்கு  
 முறையிலை ஏற்படுத்துவது எட்டல்.  
 எது குருக்கியத்தை ஒன்றையும்,  
 மின்ற விளாஸ் போதுத்துவம் நமிந்ற  
 மூலிக்குற்றத்தை கிடையாற்று  
 வேறுபடுத்தி வருமின்றது.  
 இப்போரூது ஆனாலும் 6.7  
 பாடாய்க்குக்கு தேவீ நிமிடக்  
 கிழ்றுவிக்கப்பட்டு வருமின்றது.  
 இத்த வகுடம் கூடும் ஆனாலும்  
 பாடாய்க்குக்கு தீரு தேவீக்குமின்ற  
 நூத்திக்கப்பட்டுள்ளது. தீருதாக  
 ஸ்க்குலைய காரத்தே பாடவேளையும்  
 கொலையின் அறுஷமுனையோடு  
 காரத்தே கற்கிக்கும் ஆனியாகவே  
 கொலைருக்கும் சிறு தேவீக்குமின்ற  
 நூத்திக்கப்பட்டுள்ளது. முன் தீவாய்க்குமின்ற  
 கிர்வைப்பட்டுள்ளுமின்றது. கூடாக  
 விரி பாடசாலை மாணவிகளுக்காகவே  
 நூத்தியை மிக்கவைகளை கார்த்தி  
 ருமை போட்டுக்கூடும் வாட்தாலே. இத்துவிலை வார்த்தைக்கு  
 வருமின்றது. மாடுப்பிள்ளது  
 மின்றத்தில் குருக்கியான  
 மிக்குறுத்து விளைவு



யாரும் விலைபேச விடாமல்  
கட்டிக்காக்கும் நேசப்பற்றுள்ள  
சக்தியினராக உருவாக்குவதே ஆதாரம்

வாழுவதைப்பற்றியில் அதிகாரியில்  
கீழ்க்கூடுகளுக்கிடையே இப்பிரிவு  
கார்த்தி போட்டுகள் கொழுப்பில்  
இப்பிரிவ்ரத. கமிட்டிக்கில் இருந்து  
கி. சீர்க்கா கல்லூரிக்கண்டு  
பந்தக்கூத்தும் பெற்றிருந்தார்கள். இங்  
சூரபால் கருவானாலோ?



எங்களுடைய மாணவர்கள் காத்திர  
கலையில் எந்த நிலைமீல்  
இருக்கின்றார்கள் என்று  
நாடிப்பிடித்துப்பார்க்கும் உர்  
சந்திரப்பமாகத்தான் அப்போட்டிகள்  
அமைந்திருந்தன. சமாதான  
காலப்பகுதியில் முதல்முதலாக  
நாலாவந்தக என்றும் இடத்திலும்  
தொடர்ந்து கண்ணமிலும் போட்டிகள்  
திட்டப்பெற்றன. இப்போட்டியிலே  
பங்குகொள்ளுவதற்காக தமிழ்முத்தில்  
இருந்தும் கூமர் 30 லிருகள்

சிறுவர் இல்லங்களும், வெளிமானங்களும் அடங்குவதற்கு அடக்கம் செய்தால் நிறைய விதிமுறைகள் என பல விடயங்களை நெரிந்துகொள்ளவிடல். எனது போட்டியாளர்களுக்கு போட்டிகள் கட்டுமானதாக இருக்கவில்லை, புதிய சில விதிமுறைகள் நெரியாமல் இருந்தன. கிருந்தும் எங்கள் ஸ்ரீராம் நிறைய பதக்கங்கள் வெங்கு வேற்றி வாகை குடி வந்தார்கள். அத்தோடு அடக்கம் செய்ததன் பின் நிறைய விடயங்கள் நெரிந்து கொள்ளவும், பல நாட்டு போட்டியாளர்களோடு போட்டிமிகுவதன் மூலம் மனப்பயம் உணர்ந்து அடக்கங்களுக்கு சமாநா எங்களைப்பும் மாற்றிக்கொள்ளும் நந்திப்பமாகத்தான் அப்போட்டிகள் அமைந்தன. எங்களது ஸ்ரீராம் அப்குசென்றதும் பல்நாட்டு ஸ்ரீராமம் எங்களது ஸ்ரீராமங்களை காரணம் எங்களது ஸ்ரீராம் மனோ மனம். உடல்பலம் நிறைந்தவர்களாலைக்கால்தான். ஆனால் குப்போ குழிப்பிட்ட காலப்பகுதியில்தான் உடல் கராத்தே சம்மௌனத்தின் சட்டத்திட்டங்கள் அறிமுகமானது குப்போழுது நாங்கள் அம்முறையை பின்பற்றிவிடுவிட்டோம். அத்தோடு இலங்கை கராத்தே சம்மௌனத்தில் எங்களுக்கு திண்ணும் அஸ்திராம் இல்லை. அதைப்பொறுவதற்கான முயற்சிமில்தான் நாங்கள் படுபட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம்.

என்ற காலம் எனினக்கும் தனது பொருள் காலம் நடவடிக்கை என்றுமின்ற முறையை விவரிதிப்பதா?



2005 ஆம் காலை மக்களுடைய கார்த்தி செய்விட்டன. காக்குவில்லற்றா வள்ளத்தில் இயங்கும் பாதுபூரிய கார்த்தி சம்பந்தம் சம்பந்த செல்வதாக அமைப்பின் கண்ண வாக்கொரு அமைப்பு விடுதிக்குற்றது கார்த்தி பிரம் சூதிரியாக இருக்கும் செய்விட்டன இல்லை என்று வாக்கில் உட்படவுட வாக்கிடப்பட்டு வருகிறது. வாக்கிடப்பட்டு வருகிறது என்று என்று வாக்கில் உட்படவுட வாக்கிடப்பட்டு வருகிறது.



உறுதிப்படுத்தி மாணவர்களை  
ஈக்குவிக்கும் முயற்சி ஒன்றை  
மேற்கொண்டதோடு அடுத்த கட்ட  
நடவடிக்கையாகந்தான் வள்ளுடன்  
சேந்று அவர்களுடைய பழிந்தி  
பட்டதற்கில் கலந்துகொண்டன்.  
தாயகத்திற்கு வந்து மாணவர்களை  
சர்வதீச தரத்திற்கு கொண்டு செல்ல  
லண்டனில் இயங்கும் பாரம்பரிய  
காந்தி சமீபத்துறைம்,  
சர்வதீச சொட்டுக்கான்  
அமைப்புறைம் தொடர்புகளை  
பேசுவதுவின்போம்.

காந்திகள் அதை இனப்பாலும்  
நினை எவ்வளவிலான காந்தி  
அதை அகற்றவிட்டிருந்த தலைவர்  
காந்திகள் இந்தியைப் பற்றிம்  
கொண்டன?



உள்ளமயில் கராத்தே  
குந்தியாவில்தான் தோற்றும் பெற்றநால்  
கூறப்படுகின்றது. பொதித்தமா என்ற  
புத்ததுறை குந்தியாவில் கிருந்தார்  
அங்கிருந்து பின்னர் வசனாவிற்கும்,  
யப்பாவிற்குமாய் தர்மபோதுவைகள்  
செய்துவரும்போதோ நங்களைத் தட்டி  
நலத்தைப் பேணவும் கொடிய  
விலங்குகளிடம் இருக்கும்

— 9 —

4

பாதுகாந்துக்கொள்ளவிடும் தற்காப்பு  
கலவையை பழகியிருந்ததாக  
கூறப்படுகின்றது. ஆனால், கராத்தே  
கலை பய்பாளில் இருக்கும்  
ஒக்கினாவாவிற்தான் தோற்றுமற்றதாக  
வரலாறு கூறுகின்றது. சோட்டோகான்  
கராத்தேயின் நந்தை வோகெகாசி  
கிட்சன் அவர்கள் ஒக்கினாவாவிற்கு  
சென்று அங்குதான் கராத்தே  
கலவையைக் கற்றுக்கொண்டார். ஏன்  
அவர் கராத்தே  
பயிலவேண்டியவந்ததென்றால். அவர்  
ஓர் குறைமாதக் குழந்தையாகத்தான்  
பிறந்தார். அவரை அவரது நந்தை  
நல்லசூரோக்கியமுன்ன குழந்தையாக  
வொர்த்தெடுக்கவே ஒக்கினாவாவிற்கு  
அனுப்பினாராம். ஆந்த

காலப்பகுதியில் யப்பானில்  
 மன்னராட்சி நிலவியது. அங்கே  
 கராத்தே கற்றுக்கொள்ள முடியாத  
 நிலை. இளைஞர்கள் கராத்தே கற்று  
 மன்னருக்கெதிராக  
 விரிச்சிரிசெய்வார்கள் என்று என்னிடி  
 கராத்தே கற்க தடை இருந்த  
 நிலையிலும் ஒக்னினாவானில் மாத்திரம்  
 மறைமுகமாக ஒருசிலர்  
 கற்பித்துவத்தார்கள். பின்னர் 1922 ஆம்  
 ஆண்டு காலப்பகுதியில் யப்பான்  
 பல்கலைக்கழகத்தில்  
 அங்கிலிக்கப்பட்டதோர் கலையாக  
 பக்குரோாக்கு பல்கலைக்கழகத்தால்  
 ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. ஒன்று கராத்தே  
 கற்பதால் உடல், உள்ளியாக ஏற்படும்  
 மாற்றங்களை வெளிகொசி கிட்சன்  
 அவர்கள் மக்களுக்கு நிறுவிக்காட்டிய  
 பின்னரே எல்லோராலும்  
 ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு இப்பொது  
 சுவ்வதேச ரிமியில் கராத்தே கலை  
 பால்வெங்கைப்படியின்றை

உண்ணமயில் சோட்டோகான் கராத்தெ  
ஏன்பது உடல், உள் ஆரோக்கியத்தை  
நோய்க்கு முன்வர்த்தி

காத்திரமில் தடுப்பத்தான்  
முத்தினமயாக  
வளியுறுத்தப்படுகின்றது. நூலாவு  
காத்திர மீண்டும் என்பவன் அடிப்பாவன்  
அவ்வான். தன்னைத்தான்

பாதுகாந்தங்களைப்படியான,  
மனஞ்சலைப்பாடு, ஆசிரியர் கவுக்கு  
பணிவு, பேரியோர்களுக்கு பணிவு  
கிழவாறைப் புக்டுவதுநாள்  
காரத்தூயில் பிரதானமாகும்.  
அத்தொடு காரத்தேக்காள சிறுமை  
என்பது காரத்தே விளின் பயிற்சிக்கு  
ஏற்றநாய் வேண்டியிருத்தில்  
வழங்கும்கூட்பட்டுள்ளது. என்  
மனத்தைக் கூறி ஒரு முப்பால்

கலாச்சாரத்தை வெளிப்படுத்திற்கிழவின்றது. இதையிட சோட்டோகான் கராத்ரெங்குரிய கட்டளைகள் அனைத்தும் யப்பாஸிய மொழிமிலையை உடல் அளவில் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மொத்தத்தில் யப்பாஸியகள் நஷ்டம் சூழுமையை இந்த கராத்ரெ கலையின் நடவடிக்கை வெளிப்படுத்திவருகின்றார்கள் என்பது தூண் நிலைம்.

கார்த்திக மாதத்தின் இடையை பூருத் திருவுநாள் என வகையிலோ அல்லது சூரியன் வழங்கும் பூரண? இதை என கார்த்தி மாதத்தின் இடையை என்று விடுமா?



கராத்தே கலைக்கான உடைய விரோதோ என்று யப்பான் மொழியில் அர்த்தப்படும். இதைவிட யப்பானின் தேசிய உடையும் இதுவாகத்தான் இருக்கின்றது. சர்வதேச கராத்தே சம்பந்தம் கராத்தே கலை தொடர்பாகவும்



கற்கும் முறைகள் தொடர்பாகவும் ஒழுங்கு விதிகளை கொண்டுள்ளது. அதில் ஒன்றுதான் காாத்தேக்கான உ.வைகள். கற்கும் யாவரும் உ.பி உ.கூ.வைத்து அனிந்திருக்கவேண்டும் என்பது சட்டம். வேறு ஏத் திறமும் செர்த் தொழில்துறையாக இருக்கவேண்டும். கொன்றும் பரிசுத்தமானது எனவே காாத்தே என்னிட உ.ஶ்ரீமு. உ.கூ.வைத்து சொல்லுவது உ.நான்.

கொள்கிறுக்கவேண்டும் என உணர்த்துவின்றது மற்றும் உடல் தனிவாய்த்துக் குறைமிகுக்கிறது அம்புறையை பிசுப்ரதாவிட்டதற்கும் போட்டுவான் போட்டுவிடுவது திருந்து விளக்கப்பட்டுவேண்டும் என்றும் சட்டம் உள்ளது சூத்தத்தில் தாம் பரிசுக்கும்பொது காந்தீத் துகு கலையாகும் காந்தீத் கலை நிறுவு விரும்புவதைப் பொறுத்திருக்குமாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை கார்ப்பா.

எனவே காரத்தே, வினாயகர்டு காரத்தே என்பது புள்ளிகளை ஓராக்காக்கவேண்டும் சட்டத்தில் விகிதமாக கொண்டிருக்கும் அறாக எனவே காரத்தே என்பது என்கினால் பாதுகாத்துக் கொண்டிருக்கால ஏ.வி. நிலைகள் மது நாக்குவந்தாலும், ஏதிரி கலைஞர்களுக்கு ஆயுதத்தை வழந்துக்கொண்டு நம்முடைய நாக்கை வழிற்க என்றால், ஏதெங் பயங்கரத்தில் கிடைக்கு வழிகையைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள அனுமது ஏ.வி.விகிதமாக்கு தாக்கும் நகருமாற்றியில் உடலை பூரிப்பது, இதைத்தான் காரத்தே கூறுகின்றால்.



காந்திக்கலை மீண்டும் கேட்கவேண்டுமென்று அவர்களின் பார்த்த துணைகள் மாத்ரமிட்டு காந்தி கால வேண்டும் என்ற இல்லாமல் வேண்டலும் என்றுமொழியல்லது, அத்தோடு குப்பானின் பாலுமையை நூல்களிட உறுதியெடுப்பவேண்டும் என நிர்வாயிக்கிறார். அதை வகையில் கமிட்டிக்கிடல் உண்டு என்றால் காந்தி கால வேண்டும் இருக்கின்றார்கள்? அவர்களுக்கு காந்தி காற்றும் என்று என்றார்?



ஆரம்பத்தில் பேணகள் காரத்தே பயில்வகுப்பது ஓர் கேள்விக்குறியாகத்தான் இருந்துவந்தது. விஷங்குடைய சமூகத்தில் கமார் 15 வருடங்களுக்கு முன்பு பேணகள் சைக்கிள் ஒடுவதைக்கூட குற்றமாக பார்க்கும் நிலைதான் இருந்தது. ஆனால் இன்று காரத்தே கலை என்பது பேணக்குக்கு ஒரு பொக்கிச்சாக நிகழ்கின்றது. இப்போது இராஜாவுக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதிச்சங்களை எடுத்துப்பார்த்தால் பலரும் இருக்கின்ற இடத்தில் பேணக்குக்கள் பாதுகாப்பு என்பது கேள்விக்குறியான நிலையிலெயே இருக்கின்று. அவர்களின் கண்ணியத்திற்கான மூலநாடு, அவர்கள் பயணத்தில்போது ஏற்படும் மூலத்துக்கள் எனப் பல இந்தச் சம்பளம்களை உப்பிட்டுப் பார்த்தால், பேணகள் திஷ்க்குடைய பாதுகாப்பை நாம்களே உறுதி செய்ய வேண்டிய நிலையுள்ளது. எனவே காரத்தே கலையை ஒன்றொரு பேணங்கும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பது காலத்தின் தேவையாகிவிடும்தான். அந்த வகையிலே தமிழ் தேவியத் தலைவரின் ஏதிபார்ப்பிற்கு ஏற்ப தமிழ்நாடு பேணகள் காரத்தேக் கலையில் மிகவும் சிரத்தைகொண்டு அறு வகுக்கத்தும் காணமுடிகிறது. இதற்கு சாங்கு பகுஞ்சப்படியாக மூறா ஏழப்பிரிய அவர்களைக் கற்றுமுடியும். விரோட படையளிப்பிற்குந்து காரத்தே கலையில் ஆளங்களுக்கு நிராக பல சாதனங்களைச் செய்து கறுத்தப்பட்டி விரோட்டங்களையாக மன்னில் விளையாவிப்போவியும். அவர்கள் சாதனங்கள் போன் ஏழந்துக்களால் பொந்த்துப்பட்டு இருப்பது. சில வருடங்களும் ஏழப்பிரிய கையத்திற்கான காரத்தேப் போட்டுக்களை நமிழ்நாடு தேவியத் தலைவர் அவர்களிடம் பணிப்பிற்கிணங்க காரத்தே சம்பளமாக விளையாடி இதுவரையில் இல்லைத்து நடாத்திவருமின்றது. இன்றும் நிறைவேல்பேணகள் சாதனங்களைப் படித்து தீர்க்காப்படுக் கலைக்குப் பேருங்கமேச்சுத்து நகுவின்றாகவும் என்பதுதான் உள்ளது.



உ-வகுப்பில் அதிர்த்து கணம் ஏறு  
என்றால் ஓய்க்க கணவையத்தால்  
நான் கட்டுவேன். நான் கிண்ட வயதிலேல்  
கார்த்த கணவையைச் சிருப்பூர்  
செய்யக்கூடின்றுதென்றால் அதற்குப்  
பின்கூடியாக மொச் சூழ்வைப்படித்துப்  
போன்றிருப்பு ஓய்க்கவேற்கிறோம்.  
தீவிரமாக்கு வயதைப் பார்த்தால்  
தேவிடப் பந்தப் பயிர்களையூட்ட  
ஆரம்பிக்கும் முன்னான்  
கணவைப்பயிர்களில் சுடுப்பட்ட பின்னோடி  
நாக்கள் பயிர்களில் சுடுப்போட்டால்  
உடலை திருச்சாய்க்குமின்ற பயிர்களை  
ஏல்லாம் ஓய்க்காட்டியிருப்பதால்.  
நான் கிழமை ஆட்டக்கிளிக்கா  
கிருப்பதற்கும் ஓய்க்காட்டு காருமல்  
ஓய்க்காட்டும்போது பயிர்களையுடல்  
குறிப்பிட்டுத்தால் ஒதுக்கி, மீ. என்.  
நோ. 17-கு செல்லுடையகூண்டில்  
குறிப்பிட்டு காலம் ஏ. ஒ. ஒப்புதூரில் டு.  
மீ. க்கூட்டு ஓய்க்காட்டில்  
முதல்கணவைத்து ஒதுக்கி  
பயிர்களைக் காலம் குறிப்பிடுவா  
ஆசிருதிகள் அனுசருப்புகள்  
அடிப்படை மீனை முதலை கிடுக்கு



காங்கிரஸ் தலைவர் அத்தியா  
பிரபுவுடை ஒரு இனிமலை போக  
பரிந்தியூ நிறை வினாக்கல் நிலை  
உடலாண்டில் பூர்வாக்கமுறை  
கூரோடு?



தமிழ்மீது தலைவரின் எதிர்பார்ப்பிற்கு ஏற்ப தமிழ்மூப் பெண்கள் கராத்தேக் கலையில் மிகவும் சிரத்தைகொண்டு கற்று வருவதையும் காணமுடிகிறது. இதற்கு ஈன்று பக்ரும்படியாக மேஜர் ஈழப்பிரியா அவர்களைக் கூறுமுடியும். விசேட படையணியிலிருந்து கராத்தே கலையில் ஆண்களுக்கு நிகராக பல சாதனை களைச் செய்து கூறுத்தப்பட்டி வீராங்கணையாக மண்ணில் விதையாகிப்போகியும் அவரின் சாதனைகள் போன் எழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட்டு இருப்பதுடன் வந்தப்பிரதாரும் ஈழப்பிரியா கேடயத்திற்கான கராத்தேப் போட்டுகளை தமிழிடத் தேவியத் தலைவர் அவர்களின் பணிப்பிற்கிணங்க கராத்தே சம்மீளானம் விளையாட்டுத்தேரையுடன் இணைந்து நூபாத்திவருகின்றது.

தாகப்பமிற்கிய எவன் ஒருவன்  
 மால் செய்து வருகிறானோ அவன்  
 ஓராக்கியமுள்ளவணாகத்தான்  
 நுப்பான். பொதுவாக சிலர்  
 கணப்பதுண்டு யோகாப்பமிற்கி  
 ஸ்பது மென்னமயான பமிற்கி.  
 நாததே பமிற்கி என்பது இறுக்கமான  
 நிர்கி, இவை இருங்கிறத்தும்  
 டாட்டரிகுக்கிள்ளதா என்று. அப்படி  
 ஸ்ல. இறுக்கமும் மென்னமயும்  
 ஏந்ததுநாள் எங்களுடைய காந்ததேப்  
 பிற்கி ஆகும். இந்த மென்னமயுடாக  
 டல்வலினூமனையும்,  
 எஞ்சிராக்கியத்தையும்  
 குவாக்குவதுநாள் யோகாப்பமிற்கி.  
 நாததே பமிற்கியும்,  
 யாகாப்பமிற்கியும் ஒருங்கே  
 குவதுங்கு ஏற்படுமாக இருந்தால்  
 எந்த ஒருவனாக இருப்பான்.  
 யாகாப்பமிற்கிய நூணாக  
 ஒருங்கெடும் பெண்ணாக இருங்கெடும்  
 முயியர், வயாறிராக இருங்கெடும்  
 வர்களின் ஆராக்கியத்திற்கு  
 க்ரியமயாத்தாகும். இப்பமிற்கியை  
 ஏற்படி கற்று வந்தால் உடல் உள்ள  
 நுப்புகள், வெளி உறுப்புகள்  
 ஓராக்கியமாக இருங்கும் என்பது



1974-ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அதாவது நான் கராந்தெ பயின்ற வருகின்ற நாள்முதல் என்னையோரு ஆசிரியராக என்னுடைய குரு அறிமுகப்படுத்தினார். அந்தக் காலந்தொடக்கம் மாணவர்களுக்குக் கற்பித்து வருகின்றேன். ஏதோடு எங்களும் சுதந்திரப்பொராட்டம் வழுவடைந்த காலப்பகுதியிலிருந்து போராளிகளுக்கும் கற்பித்து வருகின்றேன்.

மாணவர்களுக்கும் போராளிகளுக்கும் வரத்திட கற்பிப்பதில் இருந்து வேற்றப்படுகிறது?



பாடசாலை மாணவர்களுக்கான பயிற்சி முறையைப் பார்த்தால் விஷயாட்டு கராத்தே முறையிலே (ஸ்போட்ஸ் கார்த்தெ) புள்ளிகள் பெறும்பொக்கொடு தொடுகைமுறைப் பயிற்சிகளே வழங்கப்படுகின்றன. மாராக போராளிகளைப் பொறுத்தமட்டில் கையுறை வழங்கி மேன்முறையைத் தவிர்த்துதான் பயிற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றோம். போராளிகள் பொர்க்காத்தில் எதிரிகளை எதிர்த்து சண்டையிடும் சமயங்களில் எதிரியை அடிந்து விழுத்துவேண்டியவரும். அதற்காக சர்வதேச லிள்களின்படி கவுடல் கார்த்தே ஏற்ற முறையைப் பின்பற்றி எதிரியின் உயரிய நிலைகளைத் தாக்கி தங்கள் இருப்பை உறுதிசெய்யும் முறையில் கறுபிக்கிறோம். சில ஒக்டைவையை வர்மக்கலை என்று அறைப்பார் கிட்டத்தட்ட அரை மாதியாகதான் இந்த கவுடல் கார்த்தே முறை அனுமதியளித்து.

ஏதுடு இவ்வளை குறிக்கும் சிக்கமாக படித்து இருந்து விரும்புகிறது. ஆனால் மீண்டும் கூறுவதின்?



அதாவது முதலாவது பட்டி பற்றாவது (டென்த் கிழு) பற்றாவது நிலைமில் இருக்கும் மாணவப்பகுவத்தின் நிலை கூட 9ஆம் நிலைக்கு தகுதிபெறும் நிறம் வெள்ளையும் 9பதில் கிருந்து கீழம் நிலைக்கு உயர்ந்தப்படும்போது அதன் நிறம் மஞ்சள்கும் நொடர்ந்து 7இன் நிறம் ஒரேஞ்சும் 6இன் நிறம் பச்சையும் 5இன் நிறம் நீலம் அல்லது நாவல் நிறமாகவும் 5ஆம் நிலைமில் கிருந்து 4இன்கும் நிறைக்கு தகுதிபெறும் போது நாவல்நிறம் இரண்டு என்று கிருக்கும். பின்னர் முன்றாவது நிலைக்கு உயர்ந்தப்படுவின்றபோது நிறம் மணற்றும் கிந்த முன்றாவது நிலைமில் 3, 2, 1 என்று உயர்ந்தப்படும் அதாவது கறுத்தப்பட்டியை பெறுவதற்கான முன்றினையாக கிருக்கும் கிவங்காக்குதொடர்ந்து பமிர்ச்சிகளைப்பெறுகின்ற வேகத்தான் சோட்டோகாறுமினான் கறுத்தப்பட்டி தகுதிநிலையை பெறுவார். முதல்வெள்ளை நீர் மாணவப்பகுவ நிலைமில் கிருக்கு கடுமையான தோடர் பமிர்ச்சிகளையும் பெற்றுவர முதலாவது கறுத்தப்பட்டியை இரண்டாவதுபாகவில் பெற வியலும் தோடர்ந்து இரண்டாவது கறுத்தப்பட்டியைபெற இரண்டுவகுப்புகளும், முன்றாவது கறுத்தப்பட்டியைபெற மூன்று வகுப்புகளும், நான்காவது கறுத்தப்பட்டியைபெற நான்கு வகுப்புகளும், ஐந்தாவது கறுத்தப்பட்டியைபெற ஐந்து வகுப்புகளும் தினங்கால கால இடவேளியிலேயே பட்டி நிலை உயர்ந்தப்பட வேண்டுமென்று பய்பாகியிகள் நியமித்திருக்கின்றார்கள். பய்பாகியிகளின் காரத்தே நிலையெண்டியை உயர்ந்தான் நிலையையெப்பார்த்தல் என்பது மட்டும் அல்லது மலர்ச்சிக்கு ஒழுங்கால வருதல், நான்தத்தை சிரியாகப் போன்றபடியெல்லூ, குசிரியாக்குக்கு அட்க்கமாக கிருக்கவேண்டும் என்பது மன்றில் பட்டி பெற்றுவர இனாய் யானவிக்குக்கு வருப்பு கொடுத்தல் வேண்டும். அத்துடும் வகுப்புகளை ஒப்பு மன்றில் பட்டி கூட்டுக்குத் தகுதியானவரா என்று நிறம் மீட்டல் செய்யப்பட வேண்டும். ஏது அளவிற்குப் போட்டிகளில் பங்கெடுத்துக்கொள்வின்றார் தினங்காக்குதான் பட்டி படிநிலைகள் உயர்க்கப்படும்.

# കെട്ടിയ

மு.கந்தசாமி



**குடியிருப்பின் முனை நடுக்க மத்தீர் போகுவதோமில் எந்த வித்தியால் இனிப்பான்தோறும் செய்திமுறை எதிர்க்கிட்டு ஏற்ற நோயை நூற்று கட்டி ஏழுவதில் வந்துமிருப்பது.**

கொடுமையாக சென்றிருப்பதை நோயால் கூட விடுவது மிகவும் தடிமனமாக இருக்கிறது. சென்றிருப்பதை விடுவது என்பதைத் தீர்மானித்து விடுவது மிகவும் தடிமனமாக இருக்கிறது. சென்றிருப்பதை விடுவது என்பதைத் தீர்மானித்து விடுவது மிகவும் தடிமனமாக இருக்கிறது.

இந்துக்குறி வண்ணமலை ஒரு குறைவில் குடிச்சிடுவதோடு "ஏ-பு

Gangji

சிறைங்க அரசு காலத்திற்குக் காலம் தமிழ் மக்கள் மீது ஆக விரும்பிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வழக்கின்றது எனது ஒரே விடுதலையை வெளியேற்றுப்படுத்துகிறார்கள் தேவியத் தலைவர் நடவடிக்கையை போராட்டத்தை வழங்கிறதே நன்றா அன்றில் நடக்குமென்ற நிபுத்தி சிறைங்க அரசின்கு ஏதிராக விடுதலைக்கான போராட்டத்தை முன்வேற்றுகிற நூடாஸ்ஸியதும் தமிழ்மக்கள் மீது பல கெடுப்பிகளைப் பல வடிவங்களிலிரும் கட்டிவிட்டது என்ற நோட்டீஸ்ஸியது.

இல்ல முதற்கட்டான நடவடிக்கையாக போருள்ளிம் வாத் தொகை ரீதிக்கும் நூல்களில் போருளாதாற் தலைக்கண மக்கள் மது நினைத்தது. இதன் மூலம் மக்களைத் தனது பக்கம் நிறை திருப்பு முனைக்கின்றது. இதும் மூலமாக மக்களின் வழிவழாத்திற்குள் முக்கிய மூலங்களை உள்ளவில் தனது பக்கத்தைக் காட்டியது.

தாயக்பிரதோஶத்தில் உறவுத்தி மேற்கொள்வதற்கான மீதை  
பொருட்கள் உறவுத்திற்கான உடனடிகள், உபகரணங்கள் இயந்திர  
சாதனங்கள், அழுப்பின் உறிப்பாகங்கள், இயங்கி சாதனங்கள்

எமது தேச விடுதலையை  
வென்றெடுப்பதற்காக தேசியத் தலைவர்  
தாயக விடுதலைப் போராட்டதை  
ஆரம்பித்து சிறிலங்கா அரசிற்கு  
தீராக விடுதலைக்கான போராட்டதை  
முன்னெடுக்க தொடர்க்கியதும் சிறிலங்கா  
அரசு துமிழ்மக்கள் மீது பல  
கெட்டுவிடகளை பல வழவர்களிலும்  
கட்டவிழ்க்கு விட்ட தொடர்க்கியது.

இதில் முதற்கட்டான் நூவடிக்கையாக  
பொருள்ளமிய வள்ததைச் சீரிப்பிக்கும்  
நோக்கில் பொருளாதாரத் தணைகளை  
பாத்தன் மிகு கிணிக்கூடு



வாய் எனிபோருட்கள், உரைய்வு நிகழ்வின் ஒன்பதுமில்லதுக் கூட தனம் விடித்துக் கூடும்.

இத்தனக்களின் வருமானம் 1990ல் ஆற்காடு வட்டாரத்தில் எழு தெரியக் கணவை அமைக்கப்பட்ட நில்லைடு தமிழ்நாடு முனிசிபல் (மு.ந.) என்ற பெயரில் தமிழ்நாட்டின் வெள்ளுக்கலை வாசத் துறை துறையினர்க்கு தானாக நிறுவப்பட்டது. இந்த வட்டாரத்தில் வாசத்

திருவ. வாழ்வனார் தமிழ்நாட்டை உணவு வர்த்தி வெள்ள கடன் ஏற்று வீட்டு வருத்தம் எடுத்து விடுவதை அறியும் போதுமானதாக இருக்கிறது.

இதன் முனை விடுவதற்கான நடவடிக்கை போன்ற விதம் அல்லது நிர்வாகப்படியாக புதியதாகி, சம்பளமாக இரண்டு வகையாக உள்ளது.

கோவையில் முதல் நிலைக் கொள்கை விடுமிகு பார்த்து  
கோவையில் இதை அறிவுறுமீடு என்று விடுமிகு

ஏதுக்கப்படும் பாலினிமுந்து வோசாங்களை உணவுப் பொருள்களை  
கிராம நிலானை உறுப்புத்துறையினர்களுடைய.

கிடையும்போவில் சிறு பால் கொள்ளல் என்றால் (ஏப்பி) போகுன் தயாரிக்கப்பட்டு சிறீஸ்காலினிருந்து இங்கு வரும் ஏப்பி கலுக்கு மற்றுமிக மக்களுக்கு வழங்கப்பட்டதுள் பாலுப்பதில் மின்றுந்து பல போகுத்தனத் தயாரித்தும் மக்களுக்கான போகங் களை பண்டங்களும் கிடைக்க கூடியாறும் உறுப்பதி ஒழுங்கெடுப்பது.

மற்றும் பமிக் உறுப்பத்தின்கீழ் தெவையான உள்ளிடப் போகு கணம் கால்நடைகளின் அழிவுகளிலிருந்தும் உள்ளுநில் விடைக்கும் தாவரங்களின் அழிவுகளிலிருந்தும் மூலம் போகுப்பொருள்களைப் பயிற்சி படுத்தி பமிக் உறுப்பத்தின்கீழ் உள்ளிடப் போகு கணம் விரைவம் நிதியில் உறுப்பத்தி செய்து உறுப்பத்தின்கீழ் வழங்குவது உறுப்பத்தின்கீழ் கூடுதலாக விடக்கூடியதாக இருக்கிறது.

திருவாமையாக மக்கள் நடைக முன்வந்து இருப்பதை எடுத்து, கிருமி நாமிகளை, இன்றி பழுத் தெருத்தினை ஒலிப்பதை நில

- வெற்றிக்கும் கண்ணன் மற்றும் ஏரியோஸ் தான் கடவுச்சிறைகள் நிலப்பாசனம் செய்வதற்கும் நில இயநிலப்பாசனம் மாட்டும் வழக்கமாக பயன்படுத்தி 'குலை' நில இயநிலப்பாசனம் பயன்படுத்தி வெற்றி கண்ணன்

திடு கட்டுப்பாக மற்று மக்களின் நோய் திரும்புவதற்கு ஒத்துச் செல்லாது நன்கானது என்று மக்களின் வழிமுறைகளில்கூடும்.

தென்போது தாயகவர்த்தியால் விடக்கும் மறுவெள்ளு  
பண்ணவால், இந்திரனியத்தை உடைக்கவேண் என சொல்லும்  
விஷயமாகவுள்ளது தான்போது மூலமாக பாதுகாப்பாக விடப்  
பட்டது இருந்தால் விட்டு விடுதலைச் செய்திருக்க வேண்டும் என்று  
மின் கணி போன்று அனுப்பு செய்திருக்கின்றது என சொல்  
நிதிச்சீலங்களைப் போன்றும் உத்துவமாகப் பாதுகாப்பாக

# வீடு - 4

2 தாங்கள் அதைக்குறிப்பிட்டனர்

2 தாங்கள் அதைக்குறிப்பிட்டனர்

2 தாங்கள் அதைக்குறிப்பிட்டனர்



## ● தமிழ்க்கலி

வடிவழகியின் ஆழகிலும் அளவில்லாத அவர் காதலிலும் நன்னைப் பறிகொடுத்த சங்கிலியன், அவனை நல்லூர் மாடல்நியின் புற்றே அமைந்துள்ள பூங்காலில் அடிக்கடி சந்திந்து வந்தான். வடிவழகி அவன்மேல் உயிரையே வைத்திருந்தான். ஆனால் அவர் அப்படி சங்கிலியனைக் காதலிப்பதும் சந்திப்பதும் யாருக்கும் தெரியாது. அப்படிமிருக்க இன்று, சந்திய கண்டதும் பரப்பிப்பாக எழுந்து ஓடினான் வடிவழகி. கூாதிப்பாவின் கண்ணில் பட்டுமிட்டோடும் என்று அவர் நெஞ்சம் பதைத்தது. சிவபூசையில் காடி புகுந்தாற்பொல் புகுந்த சொதிப்பா சங்கிலி என்றழைக்கப்படும் இரண்டாம் செகாாஞ்செகாாஞ்சைத் தூக்கி வளர்ந்தவர். அவனுக்குப் போர்ப்பமிற்கின்றும், கலைகளும் கற்பித்தவர். அவனுக்கு மீண்டும் மட்டுமே யாழ்ப்பானத்தைக் காக்க வல்லது என்று கண்டு கொண்டவர்.

"சங்கிலியா? இது என்ன?" சிற்றத்துடன் எழுந்தது அவர் கேள்வி.

"ஏது குருதெவா?"

"நாபாஞ்சும் மன்னன் ஒரு பெண்ணின் மடியில் விழுந்து விடப்பது?"

"அரசர்கள் காதலிக்கக்கூடாது என்று ஏதும் விதிமுறை..."

"இல்லைந்தான் ஆனால் ந்..."

"நான்..."

"சங்கிலியா, ந் சென்றவாரம் வரை ந் உன் எண்ணத்தின் படி நடந்தாய். கவலைவில்லை, ஆனால் இனி..."

"இனி..."

"சங்கிலியா... ந் சிறுவனால்... உன்னை இந்த நாடு தன் பாதுகாவலனாக ஏற்றுக் கொண்டு விட்டது"

"இல்லை ஏற்றுக்கொள்ள வைக்கப்பட்டது"

"சங்கிலி ந் அறியாமல் பேசுகிறாய்..."

"இல்லை குருதெவா, அன்னைன் பண்டாரனுக்குப் பின்பு இந்த அரசரினை அன்னைன் பரமிகுபூஜகே சொந்தம். அப்படிமிருக்க நீங்கள் முறையில்லாமல் என்னை இப்பதியில் அமரச் செய்திகள்" இதைக் கூட்ட சொதிப்பா விரக்கியாகச் சிரித்தார்.



“சங்கிலியா... ந் சிறுவனால்ல... உன்னை இந்த நாடு தன் பாதுகாவலனாக ஏற்றுக் கொண்டு விட்டது”

“இல்லை ஏற்றுக்கொள்ள வைக்கப்பட்டது”

“சங்கிலி ந் அறியாமல் பேசுகிறாய்..”

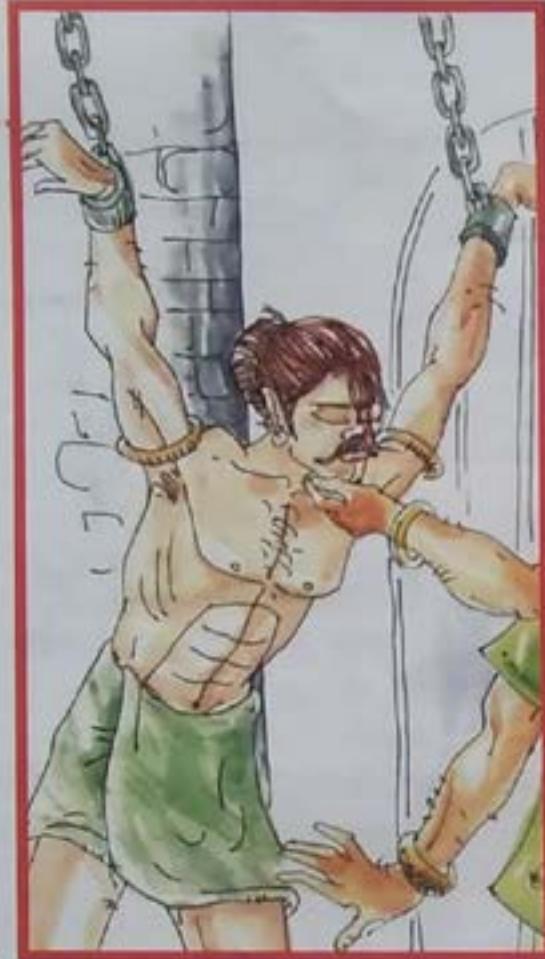
“இல்லை குருதெவா, அன்னைன் பண்டாரனுக்குப் பின்பு இந்த அரசரினை அன்னைன் பரமுகூரனுக்கே சொந்தம். அப்படிமிருக்க நீங்கள் முறையில்லாமல் என்னை இப்பதியில் அமரச் செய்திகள்” இதைக் கூட்ட சொதிப்பா விரக்கியாகச் சிரித்தார்.



தப்பியவனை நஞ்ச பல்கொஷத்து” பெருஷக் கிட்டப்பிள் தொடர்த்தார். “பண்டாரன் பத்தியெற்ற மூன்று மாதங்கள் முடிவதற்குள் ஒரு படோவி நந்தவைத்தில் மறைந்து நினை கட்டாரியால் குந்திக் கொண்டான்”

“குருவே அதைப் பாலிக்க இன்றைக் கிடையிக் கொடுத்திருக்கிறோமல்லவா? ஏதாவது பெரியானா?”

“ம்... பொசுவக்க முயற்சிகள் நடக்கின்றன. அவன் பேசுவான். சங்கிலியா பரமிதுபரிசுகள் வைத்தியத்தில் கவனம் செலுத்துவதுமில்லை. அரசியிலிக் கவனம் செலுத்துவதுமில்லை. தென்னிலைக்கூடியில் எந்தொன் பாலுக்கூட மன்னார்த்தவு, அங்காவதுதான் போன்ற நில்கூட்டுக் கூடது செல்வதாகத் தெரியிகிறது. வள்ளியிக்கூடம் எமக்குத் தாலும் நிறைவே ஒருங்காலச் செலுத்துவதுமில்லை. மேலும் கொட்டியாறும், பண்ணக்கால வள்ளியிலை நில்கூட்டுக் கூடதுவாசிகள் மேலாளவுக்கூடமைய ஏதுச் சிதமாய் ஏ... என்னாகவை பெய்வி வாக்கானது சிரிதையிலிருப்பது”



இரு கைகளையும் உயர்த்தித் தூண்களின் சக்கரவடிவப் பிறையில் முடியப்பட்ட சங்கிலிமின் மீது கோர்த்த நிலையில் அந்த மறியற் கைதி தலைகுளிந்து நின்றான். யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் இணையற்ற மன்னன் செக்ராஜீசேகரனின் கைகள் அவன் தலையை நிமிர்த்தின.

“எய்தவன் இருக்க அம்பை நோவதில்லை நாம். உண்மையைச் சொல் யார்? யார் உன் செமானன்?....” துவண்டுபோய்க் கிடந்த அந்தக் கொலைகாரன் தலை நிமிர்த்தான். செக்ராஜீசேகரனாம் சங்கிலியனின் கருணை பொங்கும் விழிகளை ஒருகணம் நேராகப் பார்த்ததான். அவன் உதுகேள் அசைந்தன.

நாட்டுக்குத் தேவையானது ஏற்கும் வெறிந்த ஒரு தலைமை. அந்த நிரம்பிய நூட்சி. அது...அது... நீதான்.”

“ஆனால் இதை உடலைம் ஏப்பாது”

“நாங்கள் எங்களுக்கெறிராகக் கதி செய்து வள்ளியாக்கலை முதலில் ஒழித்துக் கூட்டுவோம். என்ற போது வாயிற் காவலன் விரைந்து வந்தான்.

“பளிகிள்ளேன் குருதேவா” என்ன விசயம் என்பது போல் நிமிர்த்த பார்த்தனர் சம்மிலியும் கூந்திட்டாலும்.

“கொலையாளி பேக்வாக தங்களுக்கு வியாம் வழங்கியின்னர் இருப்போ”

“அப்படியா... இந்த வகுக்கிறாம்.” சம்மிலியும் கூந்திட்டாலும் சிறைச்சாலையை நோக்கி விரைந்தனர்.

\*\*\*\*\*

அப்பக்கடிப் புறப்பட்ட பரிந்துபிஸ்கன் மௌனநாட்டிலிருந்து பல அஸ்தி முறிக்கைத்தையும் செகரித்துக்கொண்டு புறப்பட்டபோது அங்கைஞ்செக்காறு பெருமை பிடித்துக் கொண்டது. அழுராதப்பற்றுக் காடுகளுக்கூடாப் பயணத்தேஷ்பத பரிந்துபிஸ்கன் பெருமை தடுத்துவாதத்துக்கூடிய அங்கைஞ்செக்காறு அங்கைஞ்செக்காறு பெருமை பிடித்துக்கொண்டது. மூடு ஒம்ந்து புறப்பட்டவளைக் கள்ளிடா என்னவை அருவியாறு அதையிடில்கை. அவன்கள் கடந்து பொங்கிப் பேருகி

பிரஸூகள்போல் ஒரு துணி மூட்டையுடன் புறப்பட்டு விட்டான். சுதநிரத்தில் மழு காரணமாக சளம் அன்று அதிகமாகவே காணப்பட்டது. ஆகவே சந்தயும் துநித்தான். பேச்கக் குரல்கள் சம்பந்த சம்பந்தமில்லாமல் துவனைத் தொட்டு மீண்டொன்று, ஆனால் ஒருவர் பேசிய விடயம் அவனை வாரிச்சுகுட்டிக்கொண்டு எழுந்திருக்க வைந்தது.

“அப்படியாளால் முடிகுட்டு விழா கோலாகலமாக நடந்ததோ?”

“ஆ, போப்பா, சம்மிலி இளவரசன் முடிகுட்ட மறுத்து விட்டார்.”

“ஒன்று?”

“ஒன்றா கேட்கிறாய், சிங்கவாரு மன்னர் நஞ்சினால் கோல்லப்பட்டார் அல்லவா?”

“ஷமாம், ஷமாம், யாரோ தேசத்துரோவி ராஜந்துரோவி அவரைக் கொன்றுவிட்டான்.”

“ம்”

“பிரகு மன்னர் பண்டாரன் அவர்களை, அவர் நந்தவளைத்தில் உல்லிக் கொள்ளிடுந்த பொது ஒரு பாலி கத்தியால் குத்திவிட்டான்.”

“அப்போ மன்னர் பண்டாரன்”

“அந்த கிடற்றிலே இறந்துவிட்டார்”

“அப்படியின்னா, தமிழர்களுக்குப் பொதாத காலம்”

“ம்...ம்...”

“அந்தப்பாலி” “அதுநான் கொலைகாரன் தப்பிவிட்டாலா?”

“விடுவார்களா... மடக்கிப் பிடித்துவிட்டார்கள்”

“அது நானே, இப்போ இது யாருடைய கதி என்பது நானே புரிந்திருக்கும்”

அந்தக் கடும் மறையிலைக் குளிரிலைக்கூடப் பரிந்துபிஸ்கலுக்கு ஓய்த்துக் கொட்டியது. அடுத்த வாரிக் காலன் என்பதில் அவனுக்கொரு புளகாக்கிதம் கூட. ஏற்பட்டது. ஆனால்... என்னவிது இவர்கள் பேசில் ஒரு மறுதலில்புத் தெரிவிரப்பு.

“ஷமாம் சம்மிலி செக்காலுபேசுகர் அவர்கள் நாசகடியும் அவர்வெள்ளுயதாயிற்று”

“வந்தால் என்ன... வராவிட்டால் என்ன... ஆட்சிப் போறுப்பை அவர் கையில் விட்டால் தமிழர் கதி அரை கூத்தான்.”

“சரி, சரி படுத்துக்கொள் விடந்ததும் பேசிக்கொள்ளலாம்.”

பேச்கக் குரல்கள் உய்ந்தாலும் பாறிருபவனின் உள்ளம் கொலித்தது. அவன் கைகளைப் பிரைந்தவாரே அங்குமிகும் நடைபெறின்றான். “சா, வேலையான் அகப்பட்டாலும் அவன் பேசுமாட்டான்” அதில் அவனுக்குச் சந்தேகமில்லை. “நாச பதவி மட்டும் தன் காந்தாலும் போய்விடுமோ...” பரிந்துபிஸ்கன் தன் பறக்கை நந்தவென்று கூத்தான். நானை மழுநாள் பூரண... கார்த்திகைப் பூரண... அன்று கட்டாயமாக அரச கட்டிலில் மன்னர் குடும்பம் இருந்தாக வேண்டும். மன்னாலும் பட்டது ராணியும் நல்லைக் கந்தனை வழிப்படுகின்றது. சிம்மாசனத்தில் அமரவென்றாலும். அரசனாக வேலையை நான் அழுராதப்பகு காட்டில் அகுலிக் கருயில் ஒ... என்ன விடி? என்ன விடி? ஆற்று நீர் வயந்தால் கூட. அவன் கார்த்திகைத் திருவிழாவிற்குப் போக முடியாது. அவன் நிலைகளங்களில்போய் நின்றான். அவனுக்குப் புரிந்துகொள்ள வானம் மேற்கும் கல்வகிக் கண்ணர் வழந்தது.

பரிந்துபிஸ்கன் ஏதும் செய்யத் தோற்றாதவனாம்த் தன் தலையில் அடித்துக்கொண்டான். பறக்கைக் கூத்தான். கைகளைப் பிரைந்துகொண்டான். அவனுப்பும் நுழைக்க கொலுசும் இலட்சியம் செய்யாத மயில்கள் மகிழ்ச்சி மத்துர தோனை விரித்தான். மயில் பெட்டுக்கூடி அதனை ரதித்துக் கொண்டுபடி அருகின்களுக்குள். இதைக் கண்டுமிட்டு மகிழ்வோடு வானும் சிகிக் குருமிக்கிட்டது.

\*\*\*\*\*

சிறங்கூடத்தில் பலமான தாங்களில் பொருத்தப்பட்டிருந்த இழப்பெண்ணைப் பற்றுக்கள் ஓரிக்கைக் கட்கிக் கொண்டிருந்தன. சம்மிலி செக்காலுபேசுகரின் வருகை அங்கு அறிவிக்கப்பட்டதும் காவலர்கள் மிகுந்தாக நின்றன. ஒருவி காலித்டாடும் உள்ளுறைத்து சம்மிலி செக்காலுபேசுகரின் பாதாளச் சிறங்கும் அறந்தது சென்றான் தன்னாயகன். இரு கைகளையும் உயர்த்தி நான்களின் சக்கரவடிவப் பிரைந்தும் முடியப்பட்ட. சம்மிலியின் மீது கொந்த நிலைகளைப் பாதாளச் சிறங்கும் அறந்தது தெரிவித்து நின்றான். அவனுக்குப் புரிந்துகொள்ள வானம் மேற்கும் கல்வகிக் கண்ணர் வழந்தது.

“எப்தவன் இருக்க அம்மை ஓதுவதில்கை நாம். உள்ளவையைச் சொல் யார்? யார் உ. ம் சொல்வது?...” நூல்களும் பிடித்துக்கொண்டு நிலைகளைப் பாதாளும் செக்காலுபேசுகரின் வருகை நிலிந்தான். செக்காலுபேசுகரின் சம்மிலியின் அப்படுத்துவது போன்ற முறையை பாதாளும் செய்துகொண்டு நிலிந்தான்.

# புரை

க.ஞாலவன்



கேட்ட கிசுல் சுத்தத்துடன் குசிலியில்  
புத்தக மொசையில் இள்ளும்  
தூக்கத்தில் விணங்கிக் கொள்ளாத  
எங்கெங்கோ எல்லாம் நடவடிக்கைப்  
போகுட்கள் தட்டுப்பட்டும்  
விழுத்தவாறும் கிருந்தன. சே!  
வந்திட்டுத் திரும்பவும்  
அரைத்தாக்கத்தில் ஆத்திரம் மட்டும்  
முழுதாக வந்து நோயைத்தது. இன்று  
நேற்றால் சிலநாட்களாகவே  
அவைகள் புரியும் அட்காசம்  
அளவெல்லாக்கணாத் தான்யாயதாக  
கிருந்தது. நின்பன்னாக்கள்  
மட்டுமன்றி கைகளில் நுகப்படும்

அவைக்க அஞ்ச நிமிசம்  
ஏக்கெல்லை. ஆதுக்கிள்ளை  
வந்திட்டுதுகள். கடவுள் ஏன்றான்  
உதுக்களைப் படைச்சாரோ  
தெரியேல்லை. முதல் நாள்  
கேட்டதைவிட அநிகப்படியான கிசுக்  
கிசுக்கள். அடாவடித்தனமும்  
அநிகமாகத் தான் கிருந்தது.  
இரண்டைவிட அநிகமாக கிருக்குமோ  
னன் முறுவினாலும் அநிகப்படியான  
களங்குகளுக்கு இடப்கொடுத்து  
இதமான தூக்கத்தைக் குழப்பிடித்  
மணமில்லாமல் கிருந்தது.

சுத்தினை கழுதையள் என்டாலும்  
கிருக்க்டும் நாளைக்கு விடிஞ்ச  
உடன் உதுக்களைத் தேடித்தேடித்  
நீத்துக்கட்டோலும் உள்ளனம்  
ஆதங்கித்தது. நித்தினரையைத்  
தொடர்வந்தாக மனத்திருக்க  
சொல்லப்பட்ட அந்த ஆறுதல்  
வார்த்தைகள் பகலில் அவை அநிகம்  
பார்வைக்கு அகப்படுவதில்லை என்ற  
உள்ளமயினால் அடிப்பட்டுப்  
போயின.

இன்னைக்கு மட்டும்  
என்னென்டாலும் செய்து  
தொலைக்கட்டும் ஆற்றாக  
கொடுமையில் அகப்பட்ட இறுதி  
ஆறுதோடு முகத்துக்கு மேலாகப்  
போர்வை உயர்ந்தது. பக்கவாட்டாகக்  
காதுகளை அடைத்துக்  
கொள்வதற்கும் போர்வையை  
நன்றாகவே பயன்பட்டது. முதலில்  
கேட்ட இம்சைகளிலிருந்து  
செயிப்புள்ள ஒரளும் விடுபட  
அப்பாடா இனிச் சிக்கலில்லை.

நல்லதோரு நித்திரை அடக்கலாம்  
என்ற அங்களைப்படின் முடிய கள்கள்  
வியர்த்து விறுவிறுக்க முச்சடைக்காற்  
குறையில் மீன்கும்  
விழித்துக்கொள்ளன. முகத்தை  
முடிய போர்வையைக் கைகள்  
இழுத்தெற்றிந்தது. முஞ்சையை  
ஞாக்கொள்ளு என்னென்று  
படுக்கிறது அதை பரித்துறையுள்  
காதுகளுக்கும் விடுதலை விடைத்தது.

அடுத்த கட்டமாகப்  
படுக்கையிலிருந்து அதிகம் நகராமல்  
எவிவதற்கு உகந்தவையாக ஏதாவது  
கைகளில் அகப்படாதா என்ற  
வாஞ்சையில் உட்கை அகசக்காமல்  
கைகள் மட்டும் உலாவின் எல்லாப்  
பிரயத்னங்களின் போதும்  
மிசமிருந்த பாறி நித்திரையைப்  
பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதற்கு  
மட்டும் அதிக முக்கியத்துவம்  
கொடுக்கப்பட்டது. நல்லமாட்டில்  
கிருந்த தன்னிருவகளை  
அகப்பட்டது. நோ அகுமத்து அதால்  
எவிக்கூடாது. ம. சிலவு தானே  
எறிசாப்போல இப்ப என்ற  
உடையவை போகுது. அடுத்த சில  
நோடிகளில் சுத்தம் கேட்ட நிசையை  
தூக்கி பரிநாபத்துக்குரிய குவகளை  
பறந்தது. சில நிமிடங்களுக்குச் சுத்தம்  
குறைந்திருந்ததாகவே மனம்  
சொன்ன போதும் மீன்கும்  
கீ...கீ...கீ!

அடுத்தாக அகப்பட்டது  
ஓச்தான் சே ஏந்த மனையாவது  
ஓச்சால எலிக்கு எறிவாளா? என  
உள்ளமை சொன்னாலும் அறிவுமைம்  
ஆழமாகவே யோசித்தது.  
ஓச்சிற்குள் போடப்பட்டிருந்த  
மின்கலங்கள் ஒவ்வொன்றாக  
கழற்றப்பட்டு இரண்டுமுறை  
ஆத்திரம் நீச் சுத்தம் வந்த  
நிசைதோக்கி எறியப்பட்டன.

தொடர்ந்தும் புரண்டு புரண்டு  
நித்திரைக்காகத் தவம் கிடந்த  
போதிலும் சில நிமிடமேலும்  
கண்ணன முடுமுடியாத  
ஆரவாரத்தின் மத்தியிலே அங்கைய  
கிருவு கழித்தது. சாஸ்ரங்களுக்கூடாக  
நலைந்த வெளிச்சுத்தில் இருயில்  
அந்த சூடுகுரிசீல் நிகழத்திருந்த  
நட்காலம் புலப்பட்டது. எந்த  
நித்திரையைத் தொடர்வேண்டும்  
என்பதற்காக முழுவதற்கு  
நல்திருந்துமொ அந்த நித்திரை  
முற்றாக இழக்கப்பட்டிருந்து  
கிடைத்த எமிப்போறியை எடுத்து

வைச்சிருந்தால் கூட 3,4  
மனித்தியாலம் ஆவது நிம்மதியாப்  
படுத்திருக்கலாம் பிந்திய நாளம்  
சொல்லியது போறியதிருதி  
எப்படியாவது இன்டைக்கு  
ஏடுத்திடாலும் கில்லாட்டி புதுசாம்  
ஒன்டை வாங்கிடாலும்! பிளேக்  
நோம்கூட உதுகளாலே தானே  
வர்தாம் தூக்கத்தை கிழந்த  
பட்டிலில் விழிப்புணர்வு  
வற்புறுத்தியது. அந்த  
விழிப்புணர்வின் வெளிச்சுத்தில்  
போர்வைக்குக் கிடப்பதற்காக இரவு  
சுற்கொள்ளப்பட்ட நியாயங்களை  
மீன்கும் நினைத்துப் பார்க்க மனம்  
கூசியது.

வெளியே விதியில்  
விட்டுக்கொருவரை விடுதலைக்காத  
அனித்ரியளச்சொல்லும்  
வெள்ளுக்கைச் சுவிப்பெருக்கிவழி  
விடுக்கப்பட்டுக் கொண்டிருந்தன.  
வழைமெபோலவில்  
சிஸ்களப்பட்டகளின்  
ஙக்கிரமிப்பிற்குப்பட்ட  
நாயகப்பகுதியில் அநியாயாகச்  
கட்டுக் கொல்லப்பட்டவர்கள் பற்றிய  
செய்திகளைத் தாங்கியவரு  
அன்றைய காலைப் பத்திரிகை  
மேசாமது கிடந்தது. இரவு எறிந்த  
மின்கலங்கள் அறையின் மூலமலையில்  
ஏன்னமாகப் பார்த்து  
கொண்டிருந்தன. கொஞ்சக்காலம்  
நிம்மதியைப் பார்த்து வாழ்க்கை  
முழுதுக்கும் நிம்மதியில்லாமல்  
கிருக்கொலை ஒருநாள் தூக்கம்  
போனால் போக்கும் ஆளால்  
அதுக்குப் பிறகு நிம்மதியான  
வாழ்க்கை கிருக்குது. வாழ்க்கை  
நித்திரைக்காகத் தவம் கிடந்த  
போதிலும் சில நிமிடமேலும்  
கண்ணன முடுமுடியாத  
ஆரவாரத்தின் மத்தியிலே அங்கைய  
கிருவு கழித்தது. சாஸ்ரங்களுக்கூடாக  
நலைந்த வெளிச்சுத்தில் இருயில்  
அந்த சூடுகுரிசீல் நிகழத்திருந்த  
நட்காலம் புலப்பட்டது. எந்த  
நித்திரையைத் தொடர்வேண்டும்  
என்பதற்காக முழுவதற்கு  
நல்திருந்துமொ அந்த நித்திரை  
முற்றாக இழக்கப்பட்டிருந்து  
கிடைத்த எமிப்போறியை எடுத்து

வாழ்க்கை எண்டிரே  
போராட்டம் தானே  
அப்படிமிருக்கப்  
போராட்டுத்துக்குத்  
துணியாமல் முச்சை மட்டும்  
தக்கவைச்கக்  
கொள்ளிறுதையீ  
வாழ்க்கையெண்டு

அவைத்தையும் நாசம் செய்யும்  
அவற்றின் அட்டுமியம் ஆத்திரதை  
உள்ளடு பவன்வியது  
சுவியம் உறிமிக்க வைத்து  
நீடித் தீந்தாலும் போர்வையை  
விலக்கி எழுவதற்கு மனம் மட்டும்  
இட விலக்குவில்லை. சே விடுத்து

நி சுப்தமான நிரவின் அமைதியைக்  
கலைக்கும் வகையில் எழுந்த  
சுத்தமியோல் தூக்கமே கூடவே  
குழம்பியிருந்தது. பாறி நீவன் நாசம்  
வேகத்தை விட்டு வருமாறுத்தாலும்  
கலைந்து போகாத மீதி கள்களை  
இறகு முடிவைத்திருந்தது.  
அங்குமிகுந்துமாய் மாறிமாறி



# உறுதி தாருங்கள்

இல்லை நடுக்குற விழித்தெழுத்தேன்.  
மேலி கழவ நீர் பெதித்தெழுது வானம்  
வெள்ளமடப்பு துவலச்சேலை கட்டிவிட்டது  
நின்கட்ட.

வண்ணை மலர் வாசம் வெந்தல் தடவ  
வயந்தான்னி மேலாக்கையானது,  
ஏனை இராகவந்து  
விழித்தெழுதியெத்த எனக்கேன்  
இந்தானாய்வார்சாரும்,  
உமிழே என் பிம்மான்சு உறும்கூற்றுத்தெவிச்சு  
நாளென்பது உறங்க முடியும்.

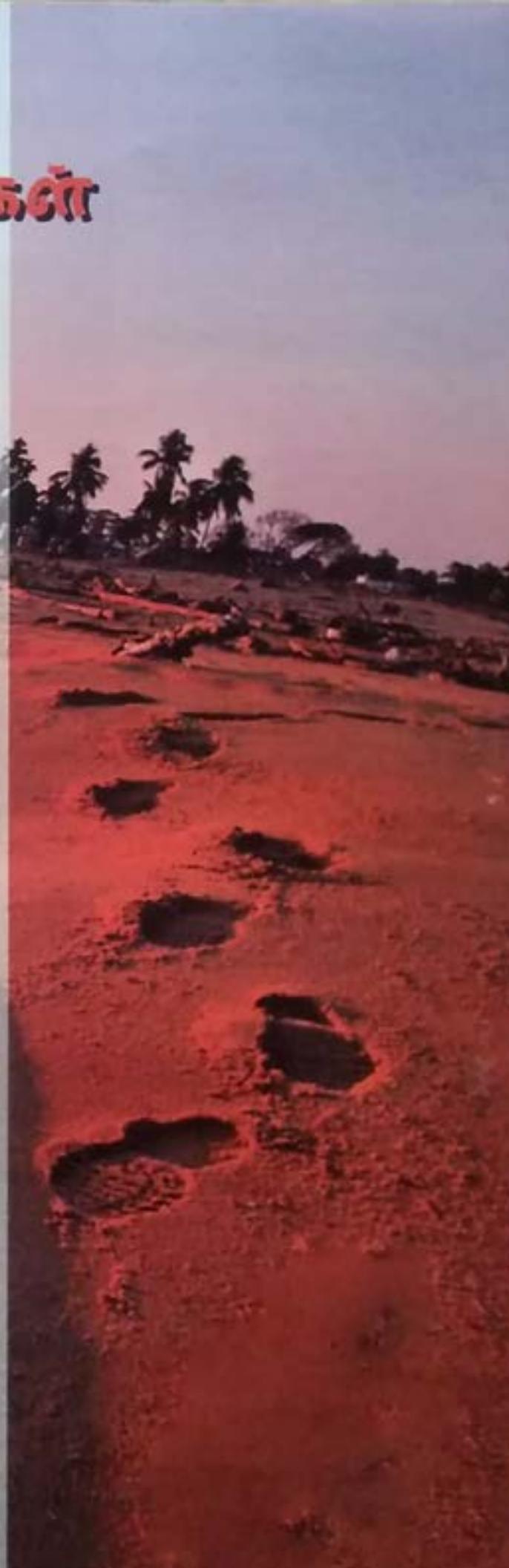
மேலடையிட்டு நூலங்காடு வனவைகட்டு  
வாசமவராஜும் வக்கிக்குற்றியாலும்  
நிரப்பழுதியாக அழகு சமந்து  
மிடக்கிறது அவருள்ளம்.  
கவர் தீவிடுத் தீவிடு  
தூபு ம் பேசும்  
கருப்பைக் குழந்தைகள் போல் - அவர்  
உமிழுர் சீ. கலைத் தொடுக்கோடு  
இங்குருமிரேம் நானும்.

முங்கூரு நாள் சமந்து வலியிரக்கி - நாள்  
மிக்காண்டு மகிழ்ச்சியான் தாப்  
முங்கூரு வந்தக்கூடன் நிமிஸ்க்கி  
முங்கூரு தசாப்த வலியிரக்கி  
ஏன்று மகிழ்ச்சேனா நாள்.

மடிவுதைக்கும் குழந்தைகளின்  
ஆஸ்வலி கடுகிறது.  
விடுதலை முழுக்கும்  
நாள் முதலு விழித்தும் ஒரு நாளில்  
நாள் பிரசலிக்க வேண்டும்.

உறுதி தாருங்கள்!  
கட்டி முடிக்கும் பல்ல பூண்டு  
காலக்கிடை விழித்தெழு  
காலம் பலிருப்பதென்ற  
உறுதி தாருங்கள்!

அம்புவி





**எரிமலை**  
**ERIMALAI**

கலை  
பண்பாட்டு  
அரசியல்  
சமூக  
இதழ்

ஆக்கங்கள்  
அபிப்பிராயங்கள்  
மற்றும் தொடர்புகள்....

- ◆ Tel: 01 43 58 11 42
- ◆ Fax: 01 43 58 11 91
- ◆ e-mail: info@erimalai.com
- ◆ ERIMALAI,  
no 1.C.C France, 54, Rue Des Pyrénées,  
75039 Paris FRANCE

டப்பர்டெனி - 2008



# எரிமலை ERIMALAI

