

விட்டிற்குமுன் வாகனம் வந்து
நிற்க போது செய்கிட்டிரவாணன்
தன் வருகின்றன என்று .
நினைத்துக் கொண்டாள்
தன்னிற்று அம்மா அவளின்
அம்மா நிறுமையில் ஏன்பதால்
இப்போது உறவுகள் எல்லாம் அந்த
விடுதான்.

அம்மா தலையை இழுத்து
முடிந்தபடி விளக்கையும்
எடுத்துக்கொண்டு வாசலூக்கு

திறவா இது. நான் என்ன செய்ய..” அம்மா அழுதாள். அவனின் அழகைக்குக் காணம் இருந்தது. அது 1983ஆம் ஆண்டு இலங்கைத்தீவு இனவாத தெருப்பில் ஆவேஸ்மாக ஏற்றுக்கொண்டிருந்த நடக்கன். வீடுகளில், வீதிகளில் எங்கு என்ற வேறுபாடு இல்லாத கோலை நடந்து கேண்டிருந்த நேரம். தெருவெல்லாம் பிணங்கள். சொந்தத் தெருக்களிலேயே உணவு முடியாத வேதனை. அதுவும் இவர்கள்

இல்லைநாகர்களோடு சேர்ந்து
அழகங்கள் அவனும் எநிர்
பூவடிக்காத்தினில் சடுப்பான்.
பெரியவர்கள் செய்தம்
ஒன்னொன்றிலும் ஒருவித
தூடிப்பொடு அவனும் ஒத்திரிச்சு
சடுப்பான்.

அவன் தியக்கத்தோடு
சேர்ந்துகொள்ள முடியாமல் அவனது
வயதும் இருந்தது ஏற்கனவே
அவனது அண்ணான் ஒருவன்

வகுப்பாரியிரிடம் நல்ல மதிப்பை
பெறுவதே பெரும்பாடு.
அப்படியிருக்க அவன் அதிபரின்
நம்பிக்கைக்கும் நன்மையிழுக்கும்
உரியவணாக இருந்தான்.

விட்டுன் வற்றம்
இடையிலையே வழிந்றைக் கடிக்கும்.
நாட்டுன் நிலமையும் குழப்பாக
இருத்தது இந்தியத்ராணுவக் காலம்
அது தேடுதல் வேட்டைக்குள்

കാലവിത്ത്

ஒடிவுந்தான். அக்கம் பக்கத்து வீட்டுச்சிறுமிகள் எல்லாம் “குட்டான் யாயா வந்திட்டார்” என்ற மீதிர்ச்சியினால் பாடப்பட்டத்தக்கண்ண மூவிட்டு ஆராயிற்று நிறுங்கள். அவர்களுக்கு ஒருமை அச்சும் இருந்தது.

பாட்புத்தகத்தில் கேள்வி
கேட்கப்பார். தேவுற அழிக்கை
பார்ப்பார். என்றாலும் குட்டாஸ்மொ
வெவ்வெளி நல்லவர். சிறுகிளும்
வாசலுக்குவுந்தவர். அந்த வயது
முதிர்ந்த அம்மா விளக்கை உயர்த்தி
வல்லோர் முகங்களையும் பார்த்தான்.
இல்லை. அவன் தேடு வந்த
ஏன் விடுவிடுவது? என்ன?

வந்தவர்களின் முகத்தில்
எழுதாத கவிதையென்று எதையோ
ட்டனர்த்தியது. அம்மாவால்
முகங்களைப் பார்க்க முடிந்தது
படிக்க முடியவில்லை.

‘இவ்வளவு நாட்களும் ஏன்
மேரனை வருமில்லை’

அம்மாவிற்கு அவன்
வந்திருப்பதை பாபிலீன் அவ்வளவு
நம்பிக்கையிற்குத்து அவனை
எழியார்த்து எத்தனை வாசக்கள்.
எல்லோருடும் சிரித்துப் பழகுவா
அவனுள் எரியம் தெருப்பு வெளியிர
தெரியாது கண்களுக்குத் தேவிவது
சிரிப்பு உள்ளே
கண்ணகைண்ணிருப்பது நெருப்பு
அவனை எளியலையாக்கும்
முதற்பொதி கலவரங்களினால்
விழுந்தது...

திருக்கோணமலை சிவபுரியில் சிங்கள ஊர்களுக்கு அருகில் குடிமிகுபுவாகள். கொழும்பிலும் பேரிட்டங்களிலும் கலவை நடப்பதை இவ்வகை வளர்னால் அவிளித்துக் கொண்டிருந்தது. இவ்வகீர்த்து அடுத்த விடு, எதிர் விடு, தெருவெல்லாம் காட்டயர்கள் பேரிடாக ஆற்பரித்துக் கொண்டிருந்தன.

போராளியாக இருந்தான்.
இவர்களின் நடவடிக்கைகளை
எப்படியோ சிறியகா தொழுவும்
காலனியாக அறிந்திருக்க வேண்டும்.
வாடு அங்கூடி சுற்றிவள்ளுக்கப்பட்டது.
துடியாட்டமான கடைக்குட்டி
ஒன்வொருமுறையும் தட்பிலிடுவான்.
அவன்று அண்ணன் ஒருவளைக்
கைகடிசெய்து கொண்டு போய்
சிறையில் அடைத்துர்கள். அண்ணா
சிறைக்குப்போனதும் விட்டில் சோகம்
குழ்தொட்டங்கியது அம்மா

அக்ஷபாது முயலேட்டம்
ஒத்திரிந்த நாட்கள் இந்திய
இராணுவம் வெளியேறிய காலத்தில்,
நாடோடாவரில் தலைவரின்
பத்தைக் கண்ணவன் உடனே தன்
எண்ணத்தில் வந்துதினபடி செழு
விட்டான்.

பத்தை அளவாக வெட்டிந்
தயத்த மட்டை ஒன்றில் வட்டினான்.
கீழே தலைவர் வேமிராகரன் என்று
தன் கைப்பட ஏழுதி ஊர் கூடும்
இடம் ஒன்றில் எவ்வோரும்

கரும்பல் மேஜர்
செங்குத்தாவன்

(நடராசா ரமேஸ்வரன்)
40/30, சிவபுரி,
திருமலை.

விழப்பார்த்து கைகால் எல்லாம்
உருசுக்ஞோடு மீண்டும் கொப்பத்தை
கெட்டியாம் விடத்து ஏறி அம்ந்து
கொன்டார். எல்லோரும் சுயிரில்
நட ப்ரஸ்வத் கவனித்துக்
கொண்டிருத்தனர்.

அம்பளவில் இருக்கிற அணைப்பில் நின்று சிவமுகம் வெறுப்பும் கண்களில் பொங்கல்பாரத்தக்கொண்டிருந்தான், கடைக்குட்டி வீட்டுகள் ஏற்று கொண்டிருந்தன. எங்கும் தீ பரவி புகை முயியிற்றுத்து வூவுக்கள் நாறுமாறாய் ஒடிக்கொண்டிருந்தனர். கண்ணால், அவர்களை அடித்து விழ்த்துவதும் வெட்டுவதுமாக நாண்டவம் அடிவ. இவர்களின் விட்டை நோக்கி வேகமாய் ஒடிவந்தன. முற்றத்தில் நின்று சிக்குவதில் கந்தில் வேலைக்கு வந்த சிங்கக்கழியும் விட்டிருள் இருந்தபடியே சிங்களத்தில் ஏதோ கந்தினால். அதுவன் போய்விட்டன. வாரே வெறிச்சோடிப்போனது. அது நடந்ததில் இருந்து அணுகுண்டு விழுத் தங்களிலே அந்த இடம்

ஆசரவர்யறுப் போன்று
இரலில் தனியே மயாம்
கலாவித்திரிய அங்கும் நாக்களில்
அவளின் ஆசைகள் திரிவதை
எப்படிப் பார்த்திருப்பாள். அவனுக்கு
இப்பதானே பதினொரு வயது.
அம்மு கெஞ்சலை குரிலில்
மன்றாடினான், அவன் கேட்கவே
இல்லை. விட்டை விட்டு வெளியே
போவான். இனக்கவிவாததால் ஊரில்
கொதிப்பற்றுப் போயிருந்த



வொலிவிழுத்து போவான். இவன்
கொஞ்ச நாள் விட்டவேலே நின்றான்.
அம்மாவிற்குத் தெரியும்படி
என்கேபும் போவுதில்லை என்று
முடிவெடுத்தான். பிள்ளை
இவிப்போக மாட்டான் என்று அம்மா
நினைத்து கிடுப்பான். ஆனால்
அவன் இரகசியமாய்ப் போய்
வந்துகொண்டிருந்தான்.

பாடசாலையில்
கற்றுலாப்போக ஆயத்தமாகினால்
அங்கே முனையூற்றத்துக் கொண்டு
ஒவ்வொரியில் துவழுவது சிறுவன்,
பாடசாலையில் திருத்தவேலை,
பாடசாலை வள்ளில் தோட்டம்
வைப்பது அங்கும் அதேஆன்.
வகுப்பில் அவன் ஒர் ஏடுத்தக்
காட்டு. எங்கேயும் சின்னப்பிரச்சனை
வந்து விட்டதென்றால் அதை
தீர்த்துவைப்பதில் அலுவும் ஓரான்.
முக்கக்கோகாக யாரும்
நடந்துவிட்டான் உடனே தண்டனை
கொடுக்கப்படும் அங்கேயும்
தண்டனை வழங்குபவனாக நிற்பான்.
பாடசாலை முழுவதும் அவன் பெய்ய
பரவியிருந்தது. பள்ளியில்

அவனும்
ஆச்சியப்படுவதாய்ப் பாவனை
செய்தான். இந்த அதிர்வலை அடங்க
முன் யமாளில் தேரத்
துரிராகிகள் மீது தங்குதல்
என்றினிடி உடற்கூடிய விஷ

நடத்துவது வருமானம் பட்டு
விபத்தில் வீரவாய்வுத்திருந்த
யாவர்களின் பாங்கள் வெளியாகி
இருந்தன. அந்தப் பத்தையும்
ஏடுத்து விட்டில்கூட யாருக்கும்
தெரியாமல் பசா
விண்ணிக்கொண்டுபோய் கோட்டை
ருக்கமில் ஓட்டில்போன். அது
இன்னும் அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது.
வெளின் செயல்

ஒவ்வொன்றிலும் தலிரும் கூடக்கூட
செந்த ஊரில் வாழ்வதற்கே
முடியாயல் போன்று நானுக்குதான்
அவனுக்கு அச்சுறுத்தல் அதிகமாகிக்
கொண்டிருந்து இரண்டாம் கட்ட
ஸம்போர் தொட்டுகிம் காலத்தில்
அன்னன் ஒருவனுடன் யாழ்ப்பாணம்
வந்து அவனுடன் வாழ்ந்து
கொண்டிருந்துவன். காலத்தின்
தேவையறிந்து தன்னுபவை
போராட்டத்தில் இணைந்துக்
(தோட்டசி 10ம் பக்கம்)

(ம் பக்கத் தோட்சி)

கொண்டான்.
பக்கவளின் குகைக்குள்ளேயே
கடுகட்டு அவனையே வேவு
பார்க்கும் வெப்பபணிதான்
அவனுக்கு வறங்கப்பட்டது அரலி,
ஷங்காரத்து இன்றும் அந்தக்
கரைபோரத்து இராணுவ முகங்கள்
எல்லாவற்றிற்குள்ளேயும் நிற்கும்
பற்றாற்கள் பெக்மாளால் மட்டுமே
அவனைப்பற்றி முழுமொயாக
அறிவிலூம் எவ்வளவோ
கடனங்களும் துயரங்களும்
அந்தப்பற்றாற்களோடும்,
மறங்களோடும் சேந்து
உறங்கிகொண்டிருக்கின்றது.

ஆதாரத்து குளிய
பிரதோசத்துக் கட்டப்பக்களும்
தண்ணில் நலன்று
கொண்டிருக்கும்
கரைபோராத்துப் பற்றாறகளுக்கான
அவளின் நஷ்டிக்கள். பல
நஷ்ட்களை அந்தகீருந்து
ஷங்காவற்றுக்கார முகங் வேற்றாக
அவனுக்கு கொண்டிருத்தான்.

ஒருநாள், தன் அன்னோடு
வேலிர்காக உள்ளுக்கு வந்தவன்
இடையை இராணுவத்தை சுந்தத்துக்
கொள்ளவேண்டியிருந்தது. தவிர்க்க
முடியாத குழலில்
ஏன்றையிட்டார்கள். முன்னின்
அரசனாத் தாண்டிவெளியே
போகவே முடியாது என்று
பிரிந்துகொண்டான்.

அவர்களோடு வந்தவர்களில்
ஒருவன் காலில் குடுப்பட்டு விழுந்து
விட்டான். முன்னின் நிலைகளை
இராணுவம் பயமாகவும்
விழிவாய்க் கிணி வெந்திருக்கும்
என்று புரிந்தமொயால்
காயம்படவையும் தோளில்
கூறுக்கூடியன்று
இராணுவப்பகுதிக்குள்ளேயே
சென்றார்கள் இடையைப் பே
இராணுவகாரர்கள் மற்ற
இடங்கள் எல்லாம் பற்றாறன்.
அவர்களாது நலந்தாரம் அதிகமாக
அதிகமாக நா வாண்டு போனது.
ஒருசெட்டுத் தண்ணிர்கூட இல்லை.
பரிசுத்தும் தாங்க இயலாது உடல்
போர்த்துவிடது காயப்படவையின்
புன்றுக்குச் சுற்றிய
சீவந்தானியைப் புன்றது விடும்
முயற்சியில் இடையான்களும்
கொக்களும்
யோய்த்துக்கொண்டிருந்தன.

“... இதுகளே
காட்டிக்கொடுக்கும் போல” யடியில்
கைந்திருந்தவன் கொக்களை
விரட்டிக் கொண்டு விட்டான். இந்த
வேளையில் எல்லோரும் சோந்த
பின்தும் செங்கதிர்வானை
இன்னுமொருவனை
அதைத்துக்கொண்டு தண்ணிர்
தோடான். இப்போது அவர்கள்
இப்பாமையினால் அழுதால் கூட
கண்ணிர் வராது அவனைக்கு
உடலில் நீந்த தனமையில்லை.
தண்ணிர் தேடி அவனுத்தவர்களின்
கண்ணில் கிணிய சுந்து
தெப்பட்டது அது ஆழகின்றை
யாரும் பாலிப்பதில்லையென்பதால்
கிணற்றில் வாளிக்கை இல்லை.

அவன் கிணற்றில் இறங்கித்
தண்ணிர் எடுப்பது என்று முடிவோடு
உடற் தங்கையைப் போருப்புத்தாது
கிணற்றிலேன் இறங்கினான்.
ஒவ்வொரு படியும் குறையக்குறைய
நெஞ்செலவையா

என்று முயன்றான். சி. சரியான
உபயுதங்களை மாற்றும் இயலாமை
என்றாலும் சோந்து விடாது
மௌனம் மேலேற்றந்து தண்ணிர்
தேடி அவைத்தான். தனக்கு
இல்லாவிட்டாலும் தன் காயப்பட்ட
தோழுக்கும் ஏனையை

தோழர்களுக்கும் கொடுத்துவிட
வேண்டுமே எந்த துயந்தான்.

அவனுக்கு இது பொரும்
கொண்டிருப்பான். ஏதாவது நொடி
இருக்கவேண்டிய மிகவும் பொரும்
ஏன்றாலும் மையம் எடுப்பில்லை

ஏன்றாலும் சோந்தும் நோற்றும்

கிளக்கும் தேவீர்
இடைவேளையிலோ ஒய்யான
வேளைகளிலோ அவன் நிற்கும்
இடத்தை ஸிபியடிக்
கொண்டிருப்பான். ஏதாவது நொடி
சொல்லி மற்றவர்களை

மட்கவில்லோவான்.

அவனின் அகங்கு உடம்பும்
நடக்கும் பேசும் நிற்கும் போதும்
பின்படியை காலத்தும்
குதிரிந்தும் மையம் எடுப்பில்லை
ஏதாரணான சோந்தும்

எழுதியிருந்தான். பதில் வந்தபோது
துள்ளிக் குதித்தான்.

◆◆◆

மனதை வலிக்கவைக்கும்
நெதினை நிகழ்வு வளர்த்த நாய்
சாப்பிடாது விட்டால் நானும்
சாப்பிடாமலே பரிமிகுக்கும் அவனது
நேரம் எல்லோருமிருந்துள்ள
மீதும் வியாபித்திருந்தது மனதுக்குள்
ஏழுமின்ற வலிகள் எல்லாம்
வலியெயாகியிருந்தன.

இலக்கிற்காகக் காத்திருப்பது, பின்து
பயிற்சி எடுப்பது, நகருவது,
சுன்னது ஆரம்பிக்கலாம் என்ற
கலைக் கண்ணக்களில்
நீதோப்படுமில்லை ஏதாவது ஒரு
காரணம் இலக்கை
அபிக்குடியாலமக்கு வழிவகுக்கும்.
வழியை முகம், தள்ளந்து நடை,
மறுபடி தளம் நிறும்புவன்,
மறுபடியும், மறுபடியும்... அவனின்
காத்திருப்பு, பயிற்சி எடுப்பு,
எல்லாம் தொடரும்.

முன்று வழுபங்களாக
கழிந்த ஓவ்வொரு கணத்திலும்
அவனது காத்திருப்பும் சேர்ந்தே
கழிந்திருந்தது. சோர்வில்லைது
எல்லோரையும் மகிழ்ச்சிப்படுத்தியை எல்லாக்
காலியங்களிலும் சுடுபடும்
செங்கதிர்வானவின் பாதங்கள்
கடைக்குள் இரதம் சுசியக் கசியக் கசிய
நடந்தன.

அந்தப் பாதங்கள் பல
இடங்களில் பதிநிதிருக்கின்றன.
அநேகமாக சண்டைகளிற்கு முன்
வேஷப் பணிக்காக எதிரியின்
யையை பிரதேசம் வரையும் கவடு
பதிநிதிருக்கிறது.

கரும்பலியாக வெடுமகந்தும்
ஏராளமான களங்கள், சிலவற்றை
இப்பொதுக்கூட வெளிக்காட்ட

◆◆◆
‘ஏங்கேழும் ஒழித்திருப்பான்.’
அவனின் மனம் அங்களாய்ந்தான்
ஏற்றுத் தள்ளி விளக்கை
உயர்த்தினான். வாகனத்திலிருந்து
வித்து நிறுவிட இருக்குவது
தெரிந்தது அவனான் உண்மையை
அழைத்துச் சென்று அணிக்கு
விவரங்கள் பயிற்சி கொடுத்தான்.
அதன் பின் வெடுமருந்துப் பாடமும்
கூபிப்பதான் வெடுமருந்துப் பாடமும்
கொடுத்தான்.

மெதுவாகம் பொருள்
விளங்கும் படியும் கற்பிக்கும்
திறமையால் அவன் கற்பிப்பதைப்
போராகில் ஒன்றிருப்பு இல்லை
பிரிக்கட்டி தீவின் வழிக்கட்டி
அழைத்துச் சென்று அணிக்கு
விவரங்கள் பயிற்சி கொடுத்தான்.
அதன் பின் வெடுமருந்துப் பாடமும்
பற்றிப்படிப்பதான். புதிதாய் வேவு
அணியில் இணைவாய்க்கு
அவனை வெடுமருந்துப் பாடமும்
கூடுத்தான்.

மெதுவாகம் பொருள்
விளங்கும் படியும் கற்பிக்கும்
திறமையால் அவன் கற்பிப்பதைப்
போராகில் நிற்கும் வெடுமருந்து
பற்றிப் படித்துக் கொண்டிருக்கும்
போது முன்னேற்பியாய்து
நடவடிக்கையில் ஏதிர்வைத்து
போறி வெடிகளையும் வெடிக்காமல்
போல் வெடிகளையும் வெடிக்காமல்
செயலிழக்கர் செய்யும் பணி
கொடுக்கப்பட்டது.

வெடுமருந்துக் கல்லி
முழுமையாக நிறைவூதாபோதும்
அவன் நலது முறித்துயிர்வாய்
ஒன்றும் செல்லும்படிநிறுத்து
நெருந்து அமுளது மனங்களை
உருக்கியது.

நானை... இந்தச்
சின்னமன்களுக்கு வளமான
ஏற்காலமும் நிலையை தேசும்
வேண்டியதான் புதுப்பாகமா
குட்டாஸ்மா... என்று சமுத்திகள்
ரூலெடுத் து அழுவது மனங்களை
உருக்கியது.

நானை... இந்தச்
சின்னமன்களுக்கு வளமான
ஏற்காலமும் நிலையை தேசும்
வேண்டியதான் புதுப்பாகமா

◆◆◆

‘நோடி மாஸ்ர’ அவனை
அப்படிந்தான் எல்லோரும்
அழைப்பார்கள். பயிற்சி முடிந்து

கைந்தையிலோ அனி ஒன்றிருப்பு
பொருப்பாக நிறைவூதாபோதும்
அணிக்குச் செல்வதற்கான அனுமதி
நெருந்து அவன் உண்மையை
ஏற்கப்பட்டது. போதும் வெடுமருந்து

கைந்தையிலோ அனி ஒன்றிருப்பு

பொருப்பாக நிறைவூதாபோதும்

போதும் வெடுமருந்து

