அன்பளிப்பு 40 p

களத்தில்

தாயகத்தின் உண்மை நிகழ்வுகளைத் தாங்கிவரும் பத்திரிகை 15.05.1992

அரசியல் நோக்கை வேவுபார்க்க பிக்குகள் மூலம் சிறீலங்கா முயற்சி !

■ பிக்குகளுக்கு அரசியல் நற்பெயர் தேடலா ?

கடந்த மாதம் யாழ்ப்பாணத்திற்கு நல்லெண்ண விஜயமொன்றை மேற்கொண்ட அஸாஜி தேரோ தலைமையிலான பௌத்த குருமார் மீளவும் இம்மாத இறுதிக்குள் யாழ்ப்பாணத்திற்கு நல்லெண்ண விஜயமொன்றை தொடரவுள்ளார். இவர்களுடன் தமிழீழச் சிறைகளிலுள்ள சிங்களப்படையினரின் குடும்ப உறுப்பினர்களும் யாழ் செல்லவிருப்பதாக கொழும்புச் செய்திகள் கூறுகின்றன. முன்பும் இச்சிறைக்கைதிகளைப் பார்வையிட அவர்களின் பெற்றோர்களுக்குப் புலிகள் அனுமதி வழங்கியபோதும் சிறீலங்கா அரசு அவர்களை அனுமதிக்கவில்லை.

இது ஒருபுறமிருக்க, கடந்தமுறை பௌத்த குருமாரால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 13 அம்சத்திட்டத்தில் பிரதேசசபையின் கீழான சிலசலுகைகளாக, பிராந்திய சபை, வெளிநாட்டுக்கடனை நேரடியாகப் பெறுதல், வானொலி, தொலைக்காட்சி சேவைகளை நடாத்தல், சுதந்திர வர்த்தக வலயமொன்றை அமைத்தல் போன்ற சில அறிவிக்கப்பட்டிருந்தன. இவை வெறும் கவர்ச்சிக்காக முன்வைக்கப்பட்டிருந்தனவே தவிர, தமிழீழ மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமைபற்றியோ அல்லது வேறு எத்தகைய அதிகாரப் பகிர்வு பற்றியோ எதுவும் கூறப்படவில்லை.

தொடர்ச்சி 5ம் பக்கம் .....

உடன்பிறப்புகளே!
களத்தில் போராளிகள் காயம்படும் போது குருதியால் இந்தமண் குளிப்பாட்டப்படுகிறது.
மீண்டும் இவர்கள் போராடவேண்டும்
கொஞ்சம் இரத்தம் கொடுங்களேன்.

விடுதலைப்புலிகளும் – சிறீலங்காவும் பேசுவதொன்றே தீர்வுக்கு வழி

■ பாராளுமன்றத் தெரிவுக்குழுவின் தோல்விகரமான போக்குதரும் பாடம்

பாராளுமன்றத் தெரிவுக்குழு மூலம் இனப்பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணலாம் என சிறிலங்கா அரசின் ஜனாதிபதி ரணதுங்க பிரேமதாச சர்வதேச சமூகத்திற்கு கூறி வந்த கதை மீண்டும் ஏமாற்று வித்தையாகிறது.

வடக்கிற்கும் கிழக்கிற்கும் தனித்தனியான இரு நிர்வாக சபைகளுடன் சட்டவாக்கத்திற்கு மட்டும் ஒரு பொதுவான சபை என்ற தீர்வையே தேசிய இனங்களின் முரண்பாட்டிற்கான தீர்வாக இப்பாராளுமன்றத் தெரிவுக்குழு முன்வைக்கப்போவதாக, அதுவும் ஒரு குறித்த திகதிக்குள் அவசரம் அவசரமாக முன் வைக்கப் போவதாகக் கொழும்புச் செய்திகள் கூறுகின்றன.

இதன் மூலம் இத் தேசிய இனங்களின் முரண்பாட்டிற்கு பாராளுமன்றத் தெரிவுக்குழுவால் தீர்வு முன் வைக்கப்படலாம் என சிறிலங்கா அரசு தெரிவித்து வந்த நம்பிக்கை முற்றாக இழக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ்த் தேசிய இனத்தின் பாரம்பரிய தாயகமான வடக்கு கிழக்கை கூட ஏற்றுக்கொள்ள மறுக்கும் சிங்களப் பேரினவாதிகள் அதிகாரப் பகிர்வுக்கான தருக்க ஆலோசனைகளையோ, சுயநிர்ணய உரிமைக்கான அரசியல் சாசனங்களையோ, தமிழ்த் தேசிய இனத்தின் பாதுகாப்புக்கான படைகளில் விகிதாசாரத்தை பேணுவதையோ உள்ளடக்கிய கட்டமைப்பு ஒன்றை பாராளுமன்றத் தெரிவுக்குழுவால் உருவாக இனியும் இடமளிப்பார்கள் என யாராவது நம்பினால் இது அவர்களின் அரசியல் சூன்ய நிலையைத் தான் பிரதிபலிக்கும்.

ஆகவே இன்று இத்தேசிய இனமுரண்பாட்டினைத் தீர்ப்பதற்கு இதனுடன் சம்பந்தப்பட்ட இரண்டேயிரண்டு கூறுகளான சிங்கள சிறிலங்கா அரசும், தமிழர்களின் விடுதலைப்புலிகளும் நிபந்தனையற்ற பேச்சுவார்த்தை ஒன்றை தொடங்குவது தான் தீர்வுக்கு ஒரே வழியாக உள்ளது.

இப் பேச்சுவார்த்தையின் பெறுபேறுகள் ஜனநாயகப் படுத்தப்பட வேண்டுமே தவிர ஜனநாயக கருத்து ஒன்றிப்புக்கு ஊடாக தீர்வு என்பது நடைமுறைக் கொவ்வாத ஒன்றாகவே என்றும் இருக்கும்.

சுவீடன், நோர்வே, அவுஸ்திரேலியா, கனடா போன்ற நாடுகளின் நல்லெண்ண முயற்சிகளை இதற்குப் பயன்படுத்துவதற்கு இதுவே நேரம். எனவே அரசியல் யதார்த்தத்தை உணர்ந்து நிபந்தனையற்ற பேச்சுவார்த்தைக்கு புலிகளை அழைப்பது துரிதப்படுத்தப்படல் வேண்டுமென சர்வதேச சமூகத்திடம் பலர் விரும்புகின்றனர்.

இதை விடுத்து இராணுவ நடவடிக்கைகளால் தீர்வுகாண சிறிலங்கா அரசு விழைவுமானால் அதனால் ஏற்படக் கூடிய பாரிய விளைவுகளுக்கும் சிறிலங்கா அரசே பொறுப்பேற்று ஆக வேண்டி நேரும்.

இன்று சிங்கள மக்களின் கருத்துக்களின் படி தேவையற்ற இந்த யுத்தத்தை நடாத்துவதினால் அம் மக்கள் பொருளாதார ரீதியாக படுமோசமாக பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். ஒரு நாளுக்கு 2 கோடி இலங்கை ரூபாக்கள் பாதுகாப்புக்காகச் செலவிடப்படுவதினால் தேசிய மயப்படுத்தப்பட்ட வங்கிகள், தோட்டங்கள், போக்குவரத்துக்களைக் கூட தனியாரிடம் கையளிக்கும் பரிதாப நிலையில் சிறிலங்கா அரசு தள்ளாடுகிறது. இந்நிலை தொடருமானால் சிறிலங்காவின் சிங்கள மக்கள் பிற நாடுகளிடம் அடிமையாக வேண்டிய நிலை வெகு தூரத்தில் இல்லை.

எனவே சிங்களத் தேசிய இனம், தமிழ்த் தேசிய இனம் இரண்டினதும் தலைவிதிகளை நிர்ணயிப்பதற்கு ஒரே வழி பேச்சு வார்த்தையை புலிகளும் அரசும் ஆரம்பிப்பது தான். இலண்டனில் உள்ள சிங்களச் சகோதரர்கள் சிலர் கருத்து வெளியிட்டுள்ளனர். இவர்கள் வடக்கு கிழக்கு யுத்தம் தேவைதானா என சிங்களவரிடை சர்வஜனவாக்கெடுப்பு ஒன்றை நடாத்தினால், சிங்கள மக்கள் நிச்சயமாக இது தேவையற்ற யுத்தம் என்றே தீர்ப்பு வழங்குவர் எனவும் கூறினார். பௌத்த குருமார், சிங்களக் கிறிஸ்தவ குருமார் ஆகியோரின் நல்லெண்ண விஜயங்களின் போதும் சிங்களப் பொது மக்கள் வடக்கு கிழக்கு யுத்தத்தை வீணான தேவையற்ற ஒன்றாகவே கருதுகின்றனர் என்ற கருத்து பிரதிபலித்துள்ளது.

எனவே தமிழ் சிங்கள தேசிய மக்களின் நலன் கருதி புலிகளுடன் சிறிலங்கா அரசு நிபந்தனையற்ற பேச்சுவார்த்தைகளைத் தொடங்க இதுவே இறந்த சந்தர்ப்பம் என அரசியல் அவதானிகள் கருதுகின்றனர்.

அநுராதபுரத்தில் காவலரண் தகர்ப்பு

அநுராதபுரம் மாவட்டம் மல்வத்து ஓயாவுக்கும் ஜயந்தி குளத்துக்கும் இடையே அமைந்திருந்த இராணுவக் காவலரண் மீது, தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் அதிவேக அதிரடிப் படைப்பிரிவு ஊடுருவிச் சென்று தாக்கியதில் இக்காவலரண் முற்றாகச் சேதமடைந்தது. ஐந்து இராணுவத்தினர் தலத்திலேயே கொல்லப்பட்டதாகவும் மூவர் படுகாயமடைந்ததாகவும் இலங்கை இராணுவம் அறிவித்துள்ளது. விடுதலைப் புலிகள் பெருந்தொகையான ஆயுதங்களைக் கைப்பற்றியுள்ளதாகவும் தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

யாழ் குடாநாட்டு அழிவுகளால் மிகவும் மனம் வருந்துகிறேன்

■ பரிசுத்த பாப்பரசர் யாழ் ஆயருக்கு கடிதம்

யாழ்ப்பாண மறை மாவட்ட ஆயர் பேரருட் பெருந்தகை வ. தியோகுப்பிள்ளை ஆண்டகை அவர்களின் பவளவிழா (09.04.1917 ல் பிறந்தார்) குருத்துவ பொன் விழா (21.11.1941 ல் கத்தோலிக்க குருவாகத் திருநிலைப்படுத்தப்பட்டார்) ஆயராக நியமிக்கப்பட்ட வெள்ளிவிழா (09.01.1972 ல் யாழ் மறை மாவட்ட ஆயராகப் பணி பேற்றார்) என்னும் மூன்று விழாக்களையும் குறிக்கும் வகையில் தமிழீழக்கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவர்கள் பெருவிழா ஒன்றை முத்துவிழாவாக யாழ் பிரதான வீதியிலுள்ள திருமறைக் கலா மன்ற திறந்த வெளியரங்கில் நடாத்தினர்.

இவ் விழா தொடர்பாக பரிசுத்த பாப்பரசர் 2ம் அருளப்பர் சின்னப்பர் யாழ் ஆயருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி ஒன்றை அனுப்பியுள்ளார். அவ் வாழ்த்துச் செய்தியில் யாழ் ஆயரின் மறை பரப்பும் பணியைப் பாராட்டியுள்ளதுடன் யாழ் குடாநாட்டின் அழிவுகள் குறித்தும் கவலை தெரிவித்துள்ளார்.

'திருச்சபை நிறுவனங்களையோ முற்றும் அப்பாவிகளான மக்களையோ பொருட்படுத்தாது குண்டு வீச்சு போரினால் மக்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் இன்னல் இடையூறுகள் எமக்குத் தெரியாத ஒன்றல்ல வணக்கத்திற்குரிய சகோதரரே உங்கள் பெருவிழா இடம்பெறும் இவ்வேளையில் இந்த ஆபத்துகள் பற்றி குறிப்பிடுகையில் இவ் ஆபத்துகள் குறித்து மிகவும் மனம் வருந்துகிறேன்' என திருத்தந்தை அருளப்பர் சின்னப்பர் தாம் யாழ் ஆயருக்கு அனுப்பிவைத்துள்ள வாழ்த்துச் செய்தியில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஏப்ரல் 26ம் திகதி யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற இவ் விழாவின்போது யாழ் ஆயருக்கு தமிழ் மக்களால் சிறப்பான வரவேற்பு அளிக்கப்பட்டது. கவின்கலைகள் பலவும்

தொடர்ச்சி 10ம் பக்கம் .....

புலிகளின் தாகம் தமிழீழத் தாயகம்

மனநிலையும் மன உறுதியும்

'நாம் யார்க்கும் குடியல்லோம் நமனை அஞ்சோம்' என்பது தேவாரத் திருமொழி. பிறமத - மொழி - கலாச்சார ஊடுருவல்களால் இருண்டு கிடந்த தமிழகத்திற்கு ஒளியேற்றி சோழப் பேரரசின் எழுச்சிக்கு வித்திட்டதும் இம்மொழியே. இம் மொழியின் நடைமுறைக் காட்சியாகத்தான் புலிக்கொடி அசைந்து தமிழனென்றோர் இனமுண்டு, தனியே அதற்கோரு குணமுண்டு என உலகிற்கு வெளிப்படுத்தியது.

ஆயினும் சோழராட்சியின் வீழ்ச்சியின் பின்னரான கடந்த ஆயிரமாண்டு கால வரலாற்றைப் பார்த்த எவருமே தமிழரிடை 'அடிமையுறா மனநிலையும் - மரணத்திற்கு அஞ்சா மன உறுதியும்' காணப்பட்டிருக்குமா? என ஐயுறும் அளவிற்கு தமிழரின் அரசியல் - பொருளாதார - கலாச்சார நடவடிக்கைகள் அமைந்திருந்தன.

மீளவும் 1980 களின் ஆரம்பத்தில் தமிழர்களின் பாரம்பரிய தாயகங்களில் ஒன்றான தமிழீழத்தில் (இன்று இலங்கையின் வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்கள் என அழைக்கப்படும் பிரதேசத்தில்) History repeats என்கிற உலகப் பொதுமொழிக்கேற்ப வரலாறு திரும்பியுள்ளது. 'நாம் யார்க்கும் குடியல்லோம் நமனை அஞ்சோம்' என்கிற உணர்வுடன் மீளவும் புலிக்கொடி தமிழ்த் தேசியத்தின் எழுச்சிக் கொடியாக தமிழர் வாழ்வின் புதிய அத்தியாயத்தின் நம்பிக்கை நட்சத்திரமாக ஒளி வீசத் தொடங்கியுள்ளது.

அதுவரை காலமும் - அதிலும் சிறப்பாக 1920 முதல் 1980 வரை சுமார் 60 ஆண்டுகாலம் சிங்களப் பேரினவாதிகளினதும் பௌத்த அழுக்கக் குழுக்களினதும் ஆக்கிரமிப்பு நடவடிக்கைகளை, இன அழிப்புக் கொடுமைகளை, நிலப்பறிப்புக்களை, அடக்குமுறைகளை, ஒடுக்கும் ஊடகங்களை எதிர்க்கத் திறனின்றி திணறிக்கொண்டிருந்த தமிழீழ மக்களுக்கு தலைவர் வேலுப்பிள்ளை பிரபாகரன் அவர்கள் தலைமையிலான தமிழீழவிடுதலைப்புலிகள் இயக்கம், சக்தியும் மனவுறுதியும் ஊட்டும் தலைமைத்துவமாக - வழிநடத்தும் பேரியக்கமாக மாறியது. வெறும் வார்த்தைகளால் அல்ல வாழ்வினால் தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் தமது இலட்சியப் பற்றையும் தியாக உள்ளத்தையும் மக்கள் முன் நிரூபித்தனர். தலைவர் பிரபாகரன் முதல் ஆயிரமாக அணிவகுத்து நிற்கும் ஒவ்வொரு போராளிவரை அத்தனை பேருமே தமிழீழத்திற்காகத் தம்மை முற்றுமுழுதாக அர்ப்பணிக்கும் கடமை வீரர்களாகத் தம்மை நிரூபித்தனர். அந்த அர்ப்பணிப்புத் தந்த துணிச்சல்தான் 'நாம் யார்க்கும் குடியல்லோம் நமனை அஞ்சோம்' என்னும் மனோநிலையுடன், மன உறுதியுடன் வெற்றிமேல் வெற்றி ஈட்டும் வரலாற்றுப் புகழுடை சமுதாயமாக தமிழீழ மக்களை உலகுமுன் இனங்காட்டுகிறது.

அன்று, 'போர் என்றால் போர், சமாதானமென்றால் சமாதானம்' எனக் கொக்கரித்து ஆயுத பலத்தைக் காட்டி தமிழீழ மக்களை அடிமைப்படுத்தலாமெனப் பகற்கனவு கண்ட சிங்களப் பேரினவாதிகளுக்கு இன்று [illegible] 'போரென்றால் அதற்கும் [illegible] சமாதானமென்றால் அதற்கும் வருக' எனத் தமிழீழ மக்கள் சவால் விடுகின்றார்கள் என்றால், அதுதான் இந்த மாற்றம் தான், தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளின் பெரும் சாதனை.

அடுத்து எறும்பையும் கொல்வதை அனுமதியோம் ஆனால் தமிழனைக் கொன்றால் கண்டுகொள்ளாது இருப்போம் எனும் அளவிற்குத் தமிழர்களைக் கேவலமாக மதித்தும் - தமது மதிப்பீட்டை நிரூபிக்கக் கூடியவகையில் போலியான வரலாற்றுக் கலாச்சார இலக்கிய ஆதாரங்களை இயற்றியும் - இறுமாந்திருந்த பௌத்த அழுக்கக் குழுக்கள், இன்று நிலைமாறுகின்றன. தமிழனைத் தேடிவந்து அவனுடன் நல்லெண்ண தூதுக்கள் நடாத்தும் அளவிற்கு வரலாற்று யதார்த்தத்தை ஏற்கின்றனர். இந்த வரலாற்றுத் திருப்புமுனையை ஏற்படுத்திய சாதனையாளர்கள் தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் என பகுத வரலாறு பதிவாக்கியுள்ளது.

இவ்வாறு அரசியல் - கலாச்சார வரலாற்று மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியது தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் பொருளாதாரப் பெரும் புரட்சியையும் நனவாக்கியுள்ளனர். பொருளாதாரத் தடையுடனும் மனிதாய உணர்வுகள் கூட இல்லாத நிலையில் தமிழீழ மக்களைப் பட்டினி போட்டுப் பணியவைக்க சிறிலங்கா அரசு முயற்சித்தது. ஆயினும் தமிழீழ மக்களினது உழைப்பும், விடுதலைப்புலிகள் தந்த ஊக்கமும் சிறிலங்கா அரசின் பாசிச அழிப்புக் கொள்கையின் பொருளாதார ரீதியிலான அழுலாக்கத்தை தவிடுபொடியாக்கியுள்ளது மட்டுமல்லாமல், குடாநாடெங்கும் பார்க்குமிடமெல்லாம் பசுமைக் காட்சியாகி 'பசுமைப் புரட்சியையும்' தோற்றுவித்துள்ளது.

விவசாயம், மீன்பிடி, சிறுகைத்தொழில் முயற்சிகளை மின்சார மற்றும் எரிபொருள் பாவனைத் தடைகளால் நாசமாக்க சிறிலங்கா அரசு முயன்றது. இதற்கும் தமிழீழ மக்கள் தயங்கவில்லை. [illegible] தொழில்நுட்பங்களை தமிழீழத்துள் உள்ள [illegible] உற்பத்தியாக்க முயன்று பல வெற்றிகளையும் பெற்றுவருகின்றனர். சக்திவழங்கிகளை மின்குமிழ்கள், மின்கலங்கள் [illegible] தடைசெய்வதினால் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களை [illegible] தொலைக்காட்சி, புகைப்படங்கள், பத்திரிகைகள், நூல்கள் [illegible] [illegible] சிறிலங்கா அரசு சதிசெய்தது. ஆயினும் விடுதலைப்புலிகளின் ஆலோசனைகளுடன் தமிழீழ மக்கள் தமக்கான பத்திரிகைகள், நூல்கள், ஒலிஒளி இறுவட்டு நாடாக்கள், வீடியோத் திரைப்படங்கள், தனியார் தொலைக்காட்சி ஒளிபரப்புகள் என்பனவற்றை நடாத்தியே வருகின்றனர். இதற்கடிப்படை 'நாம் யார்க்கும் குடியல்லோம் நமனை அஞ்சோம்' என்பதே.

ஒரு சில தமிழின துரோகச் சக்திகளும், அறியாமையில் வாழும் சிலரும், தமிழீழத்தில் கடைப்பிடிக்கப்பட்டுவரும் சட்ட ஒழுங்கு முறைகளை கொச்சைப் படுத்தியும், தண்டனைகளை விமர்சித்தும் அங்கு அச்ச மனோநிலை நிலவுவதாகவும் சுதந்திர உணர்வுகள் மதிக்கப்படுவதில்லை என்றும் வதந்திகளைப் பரப்பி தமிழீழ மக்களின் திலம்மிகு சாதனைகளை மாசுபடுத்த முற்படுகின்றனர். உலகில் எல்லா நாடுகளிலுமே சட்டமும் ஒழுங்கும், அரசுகளால் உருவாக்கப்படுகின்றன. அமுலாக்கப்படுகின்றன. சட்டத்தை மீறுவோர் தண்டனை பெற்றேயாகின்றனர். கருத்துச் சுதந்திரம், நீதி [illegible]

இராணுவ இருப்பினூடு மாணவர்களின் எழுச்சி...

மட்டக்களப்பில், சிறிலங்கா இராணுவ இருப்பினூடு, பாடசாலை மாணவர்கள் சிறிலங்கா இராணுவ அட்டூழியங்களுக்கு எதிராய் ஆர்ப்பாட்டப் பேரணி ஒன்றினை நடத்தியுள்ளனர்.

ஏறாவூர் தமிழ் வித்தியாலயத் தினுள் புகுந்த சிறிலங்கா இராணுவத்தினரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கண் மூடித்தனமான துப்பாக்கிப் பிரயோகத்தினால் செல்லத்துரை விக்னேஸ்வரன் (வயது 11) என்ற மாணவன் கொல்லப்பட்டு மேலும் இருவர் காயமடைந்தனர். இச்சம்பவத்தைக் கண்டித்து நடாத்தப்பட்ட மேற்படி ஊர்வலத்தில், 2500 க்கும் அதிகமான மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

மட்டக்களப்பில் நடைபெற்ற இவ் ஊர்வலத்தில் பழுகாமம் கண்டு வெளி ம.வி. விநாயகர் வித்தியாலயம், அம்பிளாந்துறை கலைமகள் வித்தியாலயம், கழுவாஞ்சிக்குடி வெளி அ.த.க பாடசாலை, திக்கோடை கணேச வித்தியாலயம், 35ஆம் கிராமப் பாடசாலை, தும்பங்கேணி பாடசாலை ஆகிய பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

இன்னமும் முற்றாக மீட்கப்படாத பிரதேசத்தில், எதிரி இராணுவ இருப்பும் துரோகக் கும்பல்களின் அச்சுறுத்தலும் நிலவும் சூழலில் மாணவர்கள் நடாத்திய இவ் ஊர்வலம் குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. ஒன்றுபட்ட மாணவர்களின் பலத்தையும் மாணவர்களின் உறுதியையும் இப் பேரணி எடுத்துக் காட்டியுள்ளது. தமிழீழத் தேசிய விடுதலைக்கெதிரான சிறிலங்காவின் அடக்குமுறை நடவடிக்கைகளையும் திட்டமிட்ட அழிப்பு முயற்சிகளையும் சர்வதேசத்தில் அம்பலப்படுத்தவும், எமது ஒற்றுமையை உலகுக்கும் எதிரிக்கும் எடுத்துக் காட்டவும் இவ்வகையான பேரணிகள் துணைபுரியும்.

தமிழீழத் தேசிய விடுதலை வென்றெடுக்கப்படும்வரை, தமிழீழத்திற்கெதிரான எதிரியின் ஒடுக்குமுறைகளும் அழிப்புகளும் நிறுத்தப்படும்வரை [illegible] அதுவரை இவற்றை அம்பலப்படுத்துவதற்கான எமது எதிர்ப்பு ஊர்வலங்களும் தொடரும், தொடரும்.

மண்மீட்புப்போரில் மங்கையர் எழுச்சி

தமிழ் மக்கள் படைகளினால் விரட்டியடிப்பு அம்பாறை - பொத்துவில் வெறிச்சோடியுள்ளது

அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள பாணமை என்ற இடம் நீண்ட காலத்திற்கு முன்பே சிங்களப் பிரதேசமாக மாற்றப்பட்டு தமிழ் மக்கள் சிறிலங்கா அரசால் வெளியேற்றப்பட்டனர். இன்று தமிழ் மக்கள் வாழ்ந்தமைக்கான சகல அறிகுறிகளையும் கூட சிங்களப் பேரினவாத சிங்கள அரசு அழித்துள்ளது.

பொத்துவில் பகுதியின் மீது படையினர் கொண்டு தாக்குதல்களை நடாத்தியதனால் விரட்டப்பட்ட 26,800 தமிழ் மக்கள் கோமாரிக் கிராமத்தில் அகதிகளாகத் தஞ்சம் புகுந்துள்ளனர். இவர்களினது சொத்துக்கள் எல்லாம் [illegible]

[illegible]

[illegible]

தொடர்ச்சி 10ம் பக்கம்

குமணா கப்பலில் இம்முறை பிண்ணாக்கே அதிகம்

யாழ். மாவட்டத்திலுள்ள சில பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் அசமந்தப்போக்கினால் தற்போது வந்தடைந்துள்ள குமணா கப்பலில் பிண்ணாக்கு, சோளம், உப்பு ஆகிய பொருள்களே கூடுதலாக எடுத்துவரப்பட்டுள்ளன.

சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கம் கொழும்பில் இருந்து பருத்தித்துறை வரும் கப்பல்களில் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கென இடவசதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தும் சில சங்கங்கள் கப்பல் மூலம் அத்தியாவசிய உணவுப்பொருள்களை எடுத்து வருவதில் ஒத்துழைப்பு வழங்காமையினால் கப்பல் ஒழுங்குகளுக்குப் பொறுப்பான கூட்டுறவுப் பிரதிநிதிகள் பல சிரமங்களை எதிர் கொள்ளவேண்டியிருப்பதாக எமது கொழும்பு செய்தியாளர் தெரிவிக்கிறார்.

இதேவேளை சில பலநோக்குச் சங்கங்கள் தனிப்பட்ட ரீதியாக லொறிகள் மூலம் அதிக செலவில் சில பொருள்களை புறக்கோட்டைப் பகுதியில் கொள்வனவு செய்துள்ளதாகவும் தெரியவருகிறது.

யாழ். போதனா மருத்துவ மனைக்கு பயிற்சிக்கால சேவைக்காக இருபத்துமூன்று மருத்துவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர்.

கடந்த வருடம் இவ்வாறான சேவைக்கு நியமிக்கப்பட்ட மருத்துவர்கள் தமது பயிற்சிக் காலத்தைப் பூர்த்தி செய்து வெளியேறியதையடுத்து இவர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர்.
தற்காலிகமாகவே நியமிக்கப்பட்டிருக்கும் இவர்கள் நிரந்தர சேவையில் இருக்கும் வைத்திய அதிகாரிகளிற்கு உதவியாக கடமையாற்றுவதன் மூலம் பயிற்சியைப் பெற்றுக் கொள்வார்கள் என்றும், இவர்களது பயிற்சிக்காலம் ஒருவருடம் மட்டுமே என்றும் இவ்வைத்திய சாலையின் பணிப்பாளர் தெரிவித்தார். இருபத்தாறு மருத்துவர்களை நியமிக்கும்படி இவ்வைத்தியசாலை நிர்வாகம் கேட்டதைத் தொடர்ந்தே இவ் இருபத்திமூன்று வைத்தியர்களும் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

வடமராட்சி மீது எறிகணைத் தாக்கு

பலாலி இராணுவ முகாமிலிருந்து வடமராட்சிப் பகுதியை நோக்கி இடைவிடாது எறிகணைத் தாக்குதல்கள் நடாத்தப்படுகின்றன. காலை 6.30 மணி முதல் 8 மணி வரை இத்தாக்குதல்கள் நடாத்தப்பட்டுகின்றன. தொண்டமானாறு, வல்வெட்டித்துறை, கரணவாய், பொலிகண்டி ஆகிய பகுதிகளில் இந்த எறிகணைகள் வீழ்ந்து வெடித்ததாக செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன.

அன்னை பூபதி நினைவு சனசமூகநிலையங்கள் ஏற்பாடு

அன்னை பூபதி தமிழீழ மண்ணுக்குத் தனது உயிரைத் தியாகம் செய்ததனை நினைவு கூரும் முகமாக யாழ். மாவட்டத்திலுள்ள 369 சனசமூக நிலையங்களிலும் அன்னைபூபதியின் படங்களை வைத்துத் தீபமேற்றி வைத்ததுடன் ஞாபகார்த்தச் சிரமதானப் பணிகளையும் கிராமம் தோறும் மேற்கொண்டனர். யாழ். மாவட்டச் சனசமூக நிலையங்களின் சம்மேளனத் தலைவர் திரு. இ. நவகோபால் இதற்கான வேண்டுகோள்விடுத்திருந்ததன்படி அன்னை பூபதி நினைவுக் கருத்தரங்குகள் நடாத்தப்பட்டன.

டில்லி உலகப் புத்தகக் கண்காட்சியில் இலங்கை காட்சியறையில் தமிழ் நூல்களுக்கு இடமில்லை.

அண்மையில் புதுடில்லியில் உலகப் புத்தகக் கண்காட்சி ஒன்று இடம்பெற்றது. இக்கண்காட்சி வருடாவருடம் நடைபெற்று வருகிறது. இதில் உலகின் பல நாடுகளும் பங்குபற்றுகின்றன. ஒவ்வொரு நாடுகளுக்கும் தனித்தனியாகக் காட்சி நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டிருந்தன. இந்திய புத்தக விற்பனை நிலையத்தில் தமிழுக்கென ஓ காட்சி நிலையங்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தன. சிங்கப்பூர் காட்சி நிலையத்திலும் தமிழ் நூல்கள் பெருமளவு காணப்பட்டன. ஆனால் சிறிலங்கா காட்சி நிலையத்திலோ மருந்துக்குக் கூட ஒரு தமிழ் நூலும் காணப்படவில்லை. அங்கு முழு இடத்தையும் சிங்களப் புத்தகங்களே ஆக்கிரமித்திருந்தன.

கூரை திருட முயன்ற பொலிஸார் மீது தாக்குதல்

கனுவாத்சிக்குடியில் கடை ஒன்றின் கூரைத்தகடுகளை கழற்ற முனைந்த சிறிலங்கா பொலிஸார், புலிகளின் தாக்குதலுக்கு உள்ளாகினர்.
சாரதா மாளிகை என்ற இந்தக் கடைக்கு ஜீப், ட்ராக்டரில் வந்த பொலிஸார் கூரைத் தகடுகளை கழற்ற முயன்றனர்.
அப்பகுதியில் பதுங்கியிருந்த புலிகள் பொலிஸார் மீது தாக்குதல் நடத்தினர். இதனால் இன்ஸ்பெக்டர் ஒருவர் படுகாயமடைந்ததாக தெரிவிக்கப்படுகிறது. ஏனைய பொலிஸார் தப்பியோடிவிட்டனர்.

அன்னை பூபதி நினைவு அனுஸ்டிக்கப்பட்டது

உலகை ஒருகணம் உலுப்பிய புயலின் பெயர் இது
எம்மை ஆக்கிரமித்த அந்நியர்களையே அதிரவைத்த பூகம்பத்தின் பெயரிது.
தமிழீழ மக்களின் விடுதலை உணர்வின் தாரக மந்திரம் இது.

நேற்றாகி, இன்றாகி நாளையாகும் காலச் சுழலில் இவளின் காலடிச் சுவடுகள் மறைந்து விடாது நிலைத்து நிற்கும்.

இந்திய ஆக்கிரமிப்பாளர்கள் எம் அன்னை பூமியை அள்ளி விழுங்கிட நின்ற அந்த நாட்களை எண்ணிப்பாருங்கள். எங்கள் தாய் மண், மேலாதிக்கவாதிகளின் கொடூர நெருப்பில் கொதித்துக் கொண்டிருந்த காலத்தை நினைத்துப் பாருங்கள். அந்த நினைவுகள் இன்றும் கூட உங்கள் நெஞ்சுகளில் நெருப்பூட்டும்.

இந்த நேரத்தில் தான் பூபதி அம்மா போராடினார்.
19-03-1988 அன்று

மட்டு நகரில், மாமாங்க வீதியில், குருந்த மர நிழலில் மேடையிட்டு உண்ணாநோன்பேற்றார்.

சண்டையை நிறுத்து! புலிகளோடு பேசு!
ஏற்கக்கூடிய நிபந்தனைகளைத் தான் அம்மா இந்திய அரசுக்குப் போட்டார்.

ஆதிக்கவாதிகள் அம்மாவின் நிபந்தனைகளை அலட்சியம் செய்தனர்; பயமுறுத்திப் பணிய வைக்கப் பார்த்தனர்.

நெருக்குவாரங்களைக் கொடுத்துப் போராட்டத்தை நிறுத்திவிட முயன்றனர். [illegible] பார்த்தார்கள்.
காட்டுத் தீயைக் கைகளால் மூடப் பார்த்தார்கள்.
தோற்றுப் போனது இந்திய அரசு.

முப்பது நாட்கள் இந்த மண்ணுக்காகவும், மக்களுக்காகவும் அந்த மெழுகுவர்த்தி உருகியது.

19-04-1988 அன்று அன்னை பூபதி தமிழீழத்தின் ஒட்டுமொத்தமான குரலாக பாரத அரசுக்கு பாடமொன்றைச் சொல்லிவிட்டுத் தன் மூச்சை நிறுத்திக் கொண்டார். அந்நியர்கள் இந்த மண்ணை ஆக்கிரமிக்க வந்தால் இந்த மண் அடங்கிப் போகாது; பணிந்து போய்ப் பார்த்துக் கொண்டிருக்காது.

இந்த மண் போராடும் என்ற பாடத்தைப் புகட்டிவிட்டு, அந்தப் புகழுடம்பு பேச்சிழந்து போனது.

அன்னை பூபதி தியாகத்தில் தோற்றப்பாடானாள்
அன்பார்ந்த தமிழீழ மக்களே!

அன்னை பூபதியின் நாலாம் ஆண்டு நினைவு நாட்கள் 19-03-1992 தொடக்கம் 19-04-1992 வரை தமிழீழமெங்கும் கொண்டாடப்பட்டது. உலகமெல்லாம் இந்த நாட்களைப் பேச வைக்கவேண்டுமென அறைகூவல் விடுகிறோம்.

அன்னை பூபதி ஒரு தனிமனிதப் படிமமல்ல; எங்கள் எல்லோரினதும் ஒட்டுமொத்தமான கருத்து வடிவம்.

விஸ்தரிப்புவாத மையிருட்டு எம் தாயகத்தின் மீது கவிந்திருந்த போது அதைக் கலைக்கவென்று எழுந்த கதிரவன் அவருக்கு நாங்கள் என்ன கைமாறு செய்வோம்?

நன்றியை எதிர்பாராத அந்த நாயகியை நினைவு கொள்ளுவோம். இந்த மண்ணிற்காகத் தன்னை இழந்த அந்தத் தாயை மனதிற் கொள்ளுவோம்.

புதிதுபுதிதாகப் பிறந்துவரும், எங்கள் புதிய தலைமுறைக்கு பூபதி அம்மாவின் தனக்கென வாழாத தியாகத்தைச் சொல்லியவைப்போம். அந்நிய சக்திகள் எங்கள் மண்ணுக்குள் புகுந்தால் என்ன வாகும் என்பதை மீண்டும் மீண்டும் நினைவூட்டிப் பார்ப்போம்.

பூபதி அம்மாவின் நினைவு நாட்களைக் கொண்டாடுவது நன்றிக்கடனுக்காக அல்ல. அந்த நாட்களை நினைவு கூர்ந்து அடுத்த நாட்களை சமூகப் பணிக்கான போராட்டத்தை முன்னெடுப்பதற்காகவே!

அன்னை பூபதியின் நினைவு நாட்களில் (19-03-1992 முதல் 19-04-1992 வரை) வாசல் தோறும் அன்னை பூபதியின் திருவுரு வைக்கப்பட்டு வழிபடப்பட்டு அடையாளப்படுத்த ஒரு நாள் உண்ணாவிரதம் அனுஸ்டிக்கப்பட்டது.

"மட்டுநகரினில் மாமாங்க வீதியில்
மாதரசி கிடந்தாள் ஒரு
மாதம் கிடந்துபின் மக்களுக்காகவே
மண்ணை அவள் துறந்தாள்"

சிறிலங்காவின் அரசியல் பார்வை

கடந்த வருடம் சிறிலங்கா ஜனாதிபதி மீது குற்றவியல் விசாரணை கோரும் மனு பாராளுமன்றத்தில் கொண்டு வரப்பட்ட போது அதற்குப் பாராளுமன்றத்தில் மூன்றில் இரண்டு பெரும்பான்மை தேவையாக இருந்தது. அத்தோடு குற்றச் சாட்டுகள் எவையும் ஆதார பூர்வமாக இருக்கவில்லை. மேலும் குற்றச் சாட்டுக்கள் தராதரமற்றவையாகவும் இருந்தன. ஆனால் தற்பொழுது திரு. உடுகம்பொல வைத்துள்ள குற்றச்சாட்டுக்கள் பற்றி எந்தவிதமான ஆதாரங்கள் இருக்கும் என்பது கேள்விக்குறியாக இருக்கின்ற போதும் சில கொலைகள் தொடர்பாக உடுகம்பொல வெளியிட்டுள்ள படங்கள் ஆதாரங்கள் சில அவரின் கையில் இருக்கலாம் என்பதைக் காட்டுவதாகவுள்ளது.

திரு உடுகம்பொல சர்ச்சைக்குரிய அதேவேளை திறமையிக்க குற்றவியல் தடுப்புப் பொலிஸ் அதிகாரியாகும். இந்நிலையில் திரு. பிரேமதாசாவின் மிக நெருங்கிய நம்பிக்கைக்குரிய சகாவாகக் கடந்த காலத்தில் செயலாற்றிய திரு. உடுகம்பொல திரு. பிரேமதாசாவின் உள்வீட்டு விவகாரங்கள் பலவற்றை அறிந்திருப்பார் என்பதில் சந்தேகமில்லை. திரு. பிரேமதாசா மீது குற்ற விசாரணை கோரியவர்கள் அரசியல்வாதிகளே ஒழிய அதிகாரிகள் அல்ல. அரசியல்வாதிகள் எப்பொழுதும் சம்பவங்களை கேள்வியெழுப்புவதற்கான வாய்ப்புகளே அதிகம். ஆனால் அதிகாரிகள் அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள். அரசாங்கத்தைப் பாதுகாப்பவர்கள். இதன் காரணமாக அரசியல்வாதிகளை விட அதிகாரிகளுக்கு உள் வீட்டு இரகசியங்கள் பெருமளவில் தெரிய நியாயமுண்டு. இதனால் திரு. உடுகம்பொலவுடன் பிரேமதாசா அரசாங்கம் பற்றிய பல தகவல்கள் இருந்தால் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

திரு. உடுகம்பொல தாம் நினைத்தது போலவே சிறிலங்கா அரசுக்கு சிக்கலான பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். தனது பிரச்சினையை அரசியல் மயமாக்கியதோடு மேலும் தனது நிலையை அரசியல் ரீதியாக பலப்படுத்தும் நோக்கில் ஜனாதிபதி பிரேமதாசா மீது குற்ற விசாரணை கோரும் பிரேரணையில் பிரதான குற்றச் சாட்டாக வைக்கப்பட்ட விடுதலைப் புலிகளுக்கு ஆயுத விநியோகம் செய்ததான விவகாரத்தையும், அமைச்சர் ரஞ்சன் விஜேரத்னாவின் கொலை தொடர்பான விவகாரத்தையும் பெரிதுபடுத்தும் நடவடிக்கையில் தற்போது இறங்கியுள்ளார். இவ் விவகாரங்களில் அரசாங்கம் தன்னை விசாரணை செய்ய அனுமதிக்கவில்லை என்றும் மேலும் இவற்றிலும் அரசாங்கத்திற்கும் தொடர்பு இருக்கிறதாகக் குற்றம் சாட்ட முற்பட்டுள்ளார். இதனால் ஏற்கனவே இருந்த ஆளும் தரப்பின் நெருக்கடி இன்னும் தீவிரமடைந்துள்ளது. உடுகம்பொல செயற்படுவதாகத் தெரிகிறது.

எது எவ்வாறாக இருப்பினும் திரு. உடுகம்பொல தனது பிரச்சனையை ஓர் முக்கிய அரசியல் பிரச்சனையாக்கி விட்டார். இனி உடுகம்பொல கைது செய்யப்பட்டாலும் அது ஒரு அரசியல் குற்றச் சாட்டாகவும் அரசியல் பின்னணி கொண்டதாகவும் பார்க்கப்படப் போகிறது. இதேவேளை எதிர்க் கட்சித் தலைவர் சிறிமாவோ கூறியது போல் இப்பிரச்சனையினால் பிரேமதாசா பதவி விலகுவதானால் இதுவரையில் விலகியிருப்பார். ஆனால் திரு. பிரேமதாசா பதவி விலகுவது

தொடர்ச்சி 11ம் பக்கம்

தொண்டமானின் சமரச முயற்சியும் சிங்களப் பேரினவாதமும்

6

திரு. தொண்டமானின் தீர்வுத் திட்டத்தை விடுதலைப்புலிகள் இயக்கம் நிராகரித்து விடவில்லை. அமைச்சர் யாழ்ப்பாணம் வரும்போது இத்திட்டத்திலுள்ள பிரச்சனைகள் பற்றி நேரில் கலந்துரையாடலாம் என எண்ணினோம். இதன்படி அவருக்கு சாதகமான பதிலை அனுப்பிவைத்தோம்.

இதற்கிடையில் திரு. தொண்டமானின் தீர்வுத்திட்டம் தென்னிலங்கையில் மிகப் பெரிய சர்ச்சையைக் கிளப்பிவிட்டது. அரசியல்வாதிகள், மதவாதிகள், தொழிற்சங்கவாதிகள், எழுத்தாளர்கள், பத்திரிகையாளர்கள் மத்தியில் தொண்டமானின் திட்டத்திற்கு பலத்த எதிர்ப்பு எழுந்தது. சிங்கள பௌத்த பேரினவாதம் வெறிகொண்டெழுந்து கோரத்தாண்டவம் ஆடியது.

சிறிலங்கா அரசியல் அரங்கில் மீண்டும் தமிழர் துவேசம் எழுந்து தனது அசிங்கமான முகத்தைக் காட்டியது. இந்த பேரினவாத எழுச்சிக்கு பௌத்த பீடம் தலைமை தாங்கியது. திரு. தொண்டமான் மிகவும் சந்தேகத்துக்குரிய, மிகவும் சர்ச்சைக்குரிய அரசியல்வாதியாக மட்டுமன்றி சிங்கள தேசத்தின் துரோகியாகவும் கணிக்கப்பட்டார்

அமைச்சர் தொண்டமானின் தீர்வுத்திட்டத்தில் வடகிழக்கு மாகாணங்கள் தமிழரின் வரலாற்றுத் தாயகமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டமையே தென்னிலங்கைப் பேரினவாதிகள் மத்தியில் பெரும் சீற்றத்தை ஏற்படுத்தியது. தமிழருக்கென தனித்துவமான தாயகம் இருக்கவில்லை என்றும், முழு இலங்கைத் தீவுமே பௌத்த பூமியெனவும் 'தாயகம்' என்ற கோட்பாடு தனியரசின் மாற்றுவடிவம் எனவும் சித்தாந்த மாயையில் சிக்குப்பட்டிருந்த இனவாதிகளுக்கு தொண்டமானின் இந்த யோசனையை ஜீரணிக்க முடியவில்லை. வடக்கிலிருந்து கிழக்கைப் பிரித்து திட்டமிட்ட சிங்கள குடியேற்றத்தால் தென்தமிழீழத்தை படிப்படியாக விழுங்கி விடலாம் என நம்பியிருக்கும் பேரினவாதிகளுக்கு வடகிழக்கு மாகாணங்கள் நிரந்தரமாக இணைந்த தமிழர் மாநிலமென்றும் அந்த மாநிலத்திற்கு தன்னாட்சி அதிகாரமும் வேண்டி நிற்கும் தொண்டமானின் யோசனை ஆவேசத்தைத் மூட்டியது.

வடகிழக்கு மாகாணத்தின் நில உடைமைப்பாட்டு உரிமை அரச காணிகள் மீதான ஆட்சியுரிமை சுதந்திர காலத்தின் இனவிகிதாசார அடிப்படையில் குடியேற்றத்திற்கு நிலம் பங்கீடு செய்யும் அதிகாரம் போன்ற யோசனைகளும் சிங்கள இனவாதிகள் மத்தியில் எதிர்ப்பை கிளப்பி விட்டிருக்கிறது. இலங்கைத்தீவின் மூன்றிலொரு பகுதி நிலப்பரப்பை திரு. தொண்டமான் தமிழருக்கு தானமாக வழங்கிவிட்டார் என அவர் மீது குற்றஞ்சாட்டப்பட்டது.

அமைச்சர் தொண்டமான் அவர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட சமரச முயற்சி சிங்கள பேரினவாதிகளால் தடுத்து நிறுத்தப்பட்டமை வாசகர்கள் அறிந்ததே. இச்சமரச முயற்சியின் முழு விபரங்களையும் வெளியிடும் வகையில் விடுதலைப்புலிகளின் அரசியல் அலோசகர் திரு.அன்ரன் பாலசிங்கம் எழுதிய கட்டுரை தொடர்ச்சியாகப் பிரசுரிக்கப்படுகிறது.

அன்ரன் பாலசிங்கம்

திருகோணமலைத் துறைமுகக் கட்டுப்பாடு மாகாண சபை அமைப்பின் நிர்வாக அதிகாரத்திற்கு உட்படுத்தப்பட்டதும் சிங்கள இனவாதிகளுக்கு பெரும் சினத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. தமிழீழத்தின் துறைமுகங்கள் மட்டுமல்லாது கடல்வழி கப்பல் போக்குவரத்து, பிரதேச எல்லைக்கு அப்பால் மீன் பிடித்தல் போன்ற விடயங்களும் தமிழரின் ஆட்சியதிகாரத்தின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டிருப்பதும் பெரும் சர்ச்சையை உண்டுபண்ணியுள்ளது. இலங்கைத் தீவின் அரைவாசிக்கும் மேலான கடல் எல்லைகளையும் அதற்கு அப்பாலான ஆழ்கடலையும் தமிழரின் ஆட்சி பீடத்திற்கு ஒப்படைத்துவிட்டார் எனவும் அமைச்சர் தொண்டமான் மீது பழி சுமத்தப்பட்டது

ஒட்டுமொத்தத்தில் திரு. தொண்டமானின் தீர்வுத்திட்டம் தமிழீழத் தனியரசுக்கான அத்திவாரமாக அமைக்கப்பெற்றிருக்கிறது என்பதே சிங்கள இனவாத சக்திகளின் குற்றச்சாட்டு. சிங்கள பௌத்த பீடத்தின் வாதமாகும். இது நாட்டைத் துண்டாடும் நோக்கத்தைக் கொண்ட ஒரு நாசகாரத்திட்டம். இலங்கையின் ஒற்றுமைக்கும் பிரதேச ஒருமைப்பாட்டுக்கும் குந்தகம் விளைவிக்கும் ஒரு ஆபத்தான திட்டம். வடகிழக்கில் சிங்கள அரச நிர்வாகத்திற்கு சாவுமணியடிக்கும் ஒரு சதித்திட்டம் என்றெல்லாம் தொண்டமானின் திட்டத்திற்கு எதிராக இனவாதப் பேய்கள் கூச்சல் எழுப்பின. இந்தத் திட்டம் ஏற்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டால் [illegible] தமிழர்கள் [illegible] சுதந்திரத்தை பிரகடனம் செய்து தனியரசை அமைத்துக்கொள்ள முடியும் எனவும் ஒரு சிங்கள இனவாத அமைப்பு அரசாங்கத்திற்கு எச்சரிக்கை விடுத்துள்ளது.

இந்த சிங்கள இனவாத எழுச்சி இயக்கம் திரு. தொண்டமானை தமிழன் என்ற வகையில் இனங்கண்டு விஷமோசமாகச் சாடியது. சிங்கள இனத்தின் விரோதி என்றும், துரோகி என்றும், சதிகாரன் என்றும், பிரபாகரனின் ஆவியென்றும் திட்டியது.

புத்த பெருமான் காருண்யத்தை போதித்தார். கொல்லாமையைப் போதித்தார். அன்பையும் அறத்தையும் தர்மத்தையும் போதித்தார். இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே இந்தத ஞானியாகிய புத்தரின் போதனைகள் சிங்கள தேசத்தின் வேதமாக மாறியது. அரசமரம் அன்று வேரூன்றி வளர்ந்தது. புனிதமாக பௌத்தம் அன்று நிலை கொண்டது. மஹாவம்சக் கர்த்தாக்கள் பொக்கிஷமான பௌத்த தாதத்தில் காலப்போக்கில் பேரினவாத விசம் கலக்கப்பட்டது. மகாவம்ச காலத்திலிருந்தே தமிழ்த்துவேசம் சிங்கள பௌத்த வரலாற்று ஏடுகளில் புகுத்தப்பட்டது. புத்தரின் அறநெறித் தத்துவங்களுக்கு வியாக்கியானம் செய்வ விளைந்த மதகுருக்கள் அதில் புராணக் கதைகளைப் புகுத்தினர். இனவாத கருத்துருவங்களைத் திணித்தனர். தமிழர் விரோத எண்ணங்களை கற்பித்தனர்.

இலங்கைத் தீவு பௌத்தத்துக்கென படைக்கப்பட்ட புனித பூமி, சிங்களவரின் தாயகம், தமிழர்கள் அந்நியர்கள். சிங்களவரின் புனித பூமியை ஆக்கிரமித்து நிற்பவர்கள். சிங்களவர்கள் அதியுயர்ந்த ஆரிய குலத்தவர். தமிழர்கள் தாழ்ந்த திராவிடர்கள். சிங்களவர்கள் நாகரிகமானவர்கள். தமிழர்கள் காட்டுமிராண்டிகள். சிங்களவர்கள் ஆளப்பிறந்தவர்கள். தமிழர்கள் அழிக்கப்பட வேண்டியவர்கள். இப்படியான சிங்கள பேரினவாத கருத்துக்கள் பௌத்த வேதாகமங்களில் புகுத்தப்பட்டது. பௌத்தம் சிங்கள பேரினவாதத்துடன் கலந்து களங்கமடைந்தது. புத்தரின் தர்மக் கோவிலுக்குள் அதர்மப்பிசாசு புகுந்து கொண்டது

காலனித்துவ சகாப்தத்தில், குறிப்பாக ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் சிங்கள - பௌத்த பேரினவாதம் அரசியல் களத்தில் பிரவேசித்தது. பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியப் பூதமும், திராவிடக் காட்டுமிராண்டிகளுமாகச் சேர்ந்து சிங்கள இனத்தை அடக்கி ஆளுவதாக குரல் எழுப்பியது. அந்நியரின் ஆதிக்கத்தால் சிங்களவரின் புனித பூமி அழுக்குப் படிந்துவிட்டதாக ஆத்திரப்பட்டது.

ஆங்கிலேயரின் வெளியேற்றத்தின் பின் இலங்கையின் அரசியல் வாழ்வை ஆட்டிப்படைக்கும் ஆதிக்க சக்தியாக சிங்களப் பேரினவாதம் வளர்ச்சி கண்டது. மதபீடங்களிலிருந்து கல்விக் கூடங்களிலும் கட்சி அரசியலினூடாகவும் வளர்ந்தது. சிந்தனைமரபுகளிலிருந்து சித்தாந்த உலகிலிருந்து திண்ணியமான நிறுவனமயம் பெற்றது. சிங்களப் பேரினவாதத்தின் பேருருவங்களாக அரசியல் அமைப்புகள் வடிவம் எடுத்தன. அரசியல் வாதிகளும் இனவாதத்தால் ஆட்டப்படும் பொம்மைகளாக மாறினர்.

சிங்கள இனவாதத்தின் பேரெழுச்சி தமிழருக்கு எதிரான ஒடுக்குமுறையை வலுப்படுத்தியது. சிங்கள தமிழ் தேசிய இனங்கள் மத்தியில் முரண்பாட்டை முற்றச்செய்தது. தமிழரின் தன்னாட்சி உரிமைப் போராட்டத்தை முனைப்புறச் செய்தது.

தமிழீழ மக்களின் அரசியல் போராட்ட வரலாற்றில், காலத்திற்குக் காலம் சமரச முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டபோது ஒப்பந்தங்கள் உடன்பாடுகள் காணப்பட்டபோது, சிங்கள பௌத்த பேரினவாதம் தலைதூக்கி அதற்கெதிராக ஆர்ப்பரித்திருக்கிறது. தொடர்ந்து நடைபெறும் சரித்திர நிகழ்வு. பண்டா - செல்வா ஒப்பந்தத்திலிருந்து தொண்டமானின் சமரச முயற்சிவரை சிங்களப் பேரினவாதம் இந்தக் காரியத்தை தவறாது செய்துவருகிறது. எனவே இந்த கசப்பான வரலாற்று அனுபவத்தை பெற்றுக்கொண்ட எமது மக்களுக்கு இன்று தென்னிலங்கையில் தலை விரித்தாடும் இனவாதம் ஆச்சரியத்தைக் கொடுக்கப்போவதில்லை.

திரு. தொண்டமானின் தீர்வுத் திட்டம் பகிரங்கப்படுத்தப்பட்டதுமே சிங்கள பௌத்த பீடம் போர்க்கொடியை உயர்த்தியது. சிங்கள இனவாத சக்திகள் தமிழ்த்துவேசத்தைக் கக்கின. சிங்கள அரசியல் வாதிகள் கூச்சல் போட்டனர்.

ஜனாதிபதி பிரேமதாசா, திருமதி பண்டாரநாயக்கா, அநுர, தினேஸ் குணவர்த்தனா மற்றும் ஆளும் கட்சியின் மூத்த உறுப்பினர்கள், எதிர்க்கட்சித் தலைவர்கள் ஆகியோருடன் கலந்தாலோசித்து, கருத்துப்பரிமாறி, அவர்களது ஆலோசனை கேட்டு, அநுசரணையைப்பெற்று, எல்லோரது கருத்து ஒத்திசைவுக்கு ஏற்ப இந்த தீர்வுத் திட்டத்தை உருவாக்குவதாக திரு. தொண்டமான் எமக்கு எழுதியிருந்தார். அப்படியிருந்தும் அவர்வகுத்த திட்டத்திற்கு சிங்கள அரசியல்வாதிகளிடமிருந்து இத்தகைய கடும் எதிர்ப்பு எழுந்தது ஏன்?

தமிழரின் இனப்பிரச்சினையின் தீர்வுக்கு திரு. தொண்டமான் தமிழீழத் தனியரசைப் பரிந்துரைக்கவில்லை. ஒற்றையாட்சியை மாற்றியமைக்க வேண்டுமெனக் கேட்கவில்லை. சமஷ்டி அமைப்பை வைத்தாலும் கோரவில்லை. புகம் புகமாக தமிழர்கள் வாழ்ந்துவந்த வரலாற்றுப் பிரதேசத்தில் அவர்களுக்கு ஓரளவு சுயாட்சியுரிமை கொடுக்க வேண்டும் என்ற கருத்தில் ஒரு தீர்வுத் திட்டத்தை முன்வைத்தார். இதற்குத்தான் இத்தகைய எதிர்ப்புக் கிளம்பியிருக்கிறது.

பௌத்த மதபீடம் போர்க்கொடி

உயர்த்தி விட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து அத்துப் போர்க்களத்தில் குதித்தாக வேண்டும் என்ற நிர்ப்பந்தத்தில் ஆளும் கட்சியும், எதிர்க்கட்சிகளும் திரு. தொண்டமானின் திட்டத்தை ஏற்க வில்லை.

[illegible]

திரு. தொண்டமானின் சமரச முயற்சிக்கும் அவரது தீர்வுத் திட்டத்திற்கும் பிரேமதாசாவின் ஆசீர்வாதம் கிடைத்திருக்கலாமெனக் கருதலாம். தமது பிரேமதாசாவினதும் ஆளும் கட்சியினதும் அநுசரணையை பெற்ற தீர்வுத் திட்டத்தின் பௌத்த பீடம் இத்தகைய எதிர்ப்பைக் கிளப்பியிருந்து.

தொடர்ச்சி 11ம் பக்கம்

தமிழீழத் தேசியத்திற்கெதிரான பாடப்பரப்புகள்

தமிழின அழிப்பு, இராணுவத் தாக்குதல்கள் படுகொலைகள் பொருளாதாரத் தடைகள், எனப் பல்வேறு வழிகளிலும் சிறிலங்காவினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதை அனைவருமே அறிவோம். ஆனால் எம்மால் இலகுவில் புரிந்து கொள்ள முடியாத உணர முடியாத வகையிலான இன அழிப்பு முயற்சி ஒன்றும் இடம்பெற்று வருகின்றது.

நாளைய தமிழீழத்தின் தலைவர்களாகப் போகும் இன்றைய மாணவர்களைக் குறிவைத்து இரண்டு வழியில், சிறிலங்கா தமிழின அழிப்பை மேற்கொள்கிறது.

1. தமிழ் மாணவரின் கல்விவசதிகள், வாய்ப்புக்களை அழிப்பது. இது நேரடியாக எம்மால் உணரக் கூடியதாக உள்ளது.

2. தமிழ் மாணவருக்கான பாடபரப்புக்களைக் கொண்டு தன்னம்பிக்கை அற்ற, மொழி இனப்பற்றற்ற, தமிழர்களை உருவாக்குதல். இந்நடவடிக்கையை சிறிலங்கா ஆரம்பித்து சில ஆண்டுகள் போன பின்பும், பெரியளவில் இதை யாரும் உணரவில்லை. இந்த உளவியல் யுத்தம், நடாத்தப்படும் நேரடியான இராணுவ ரீதியான யுத்தத்திலும் மோசமானதும் பயங்கரமானதும் ஆகும்.

1980 இல் இலவசப் பாடநூல் விநியோகம் இலவசக் கல்வி அமைப்பை முழுமையாக்குவதற்காக என்ற பிரகடனத்துடன், ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதனால் பொருளாதார நிலை குன்றியவர்களும் பள்ளிப் படிப்பைத் தொடர வாய்ப்பேற்பட்டது உண்மையே. ஆனால் இந்த உதவிக் கரம் தமிழ் தேசியத்திற்கு எப்படித் தீங்காக அமைகிறது என்ற விடயம், முழுமையாக ஆராயப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். இந்த உதவிக் கரம், தமிழ் மக்களை நோக்கி இந்தியா நீட்டிய நேசக்கரம் போன்றதே.

இலங்கைத் தீவிலிருந்து ஆங்கிலேயர் வெளியேறுகையில், சிறிலங்கா நாட்டிடம் முழுத்தீவையும் ஒப்படைத்துச் சென்றனர் அன்றிலிருந்து 1980 வரை, பாடநூல்களைத் தனியார் நிறுவனங்களே வெளியிட்டு வந்தன சிறிலங்கா அரசால் ஒவ்வொரு நூலினையும் அமைப்பதற்கான வழிகாட்டல்கள் வழங்கப்பட்டு வந்தன தமிழ் மாணவருக்கான நூல்களை பெரும் பாலும் தமிழ் நிறுவனங்களே வெளியிட்டு வந்ததால், சிறிலங்கா அரசின் வழிகாட்டல்களை ஏற்றுக் கொண்டதுடன் தமிழினத்தின் தனித்துவங்களையும் தமிழ் மாணவர் அறியக் கூடிய வகையில் நூல்கள் வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தன.

1980 இல் சிறிலங்கா அரசு பாடநூல்களை இலவசமாக விநியோகிக்கத் தொடங்கிய போது, அது வரை தனியார் நிறுவனங்கள் வெளியிட்ட அதே நூல்களையே சிறிய மாற்றங்களுடன் சில வருடங்கள் விநியோகித்தனர். ஆனால் சமூகக்கல்வி நூல்கள் ஆரம்பம் முதலே பெரியளவில் மாற்றங்களைக் கொண்டிருந்தன.

1970 களின் ஆரம்பத்தில் எழுச்சி பெறத் தொடங்கிய தமிழீழப் போராட்டம், 80 களில் மேலும் வளர்ந்து, 1983 இன் பின் மேலும் எழுச்சி பெற்றது.

இந்த நிலையில் 1984 - 1985 களில், பாடநூல்களில் பல மாற்றங்களை சிறிலங்கா ஏற்படுத்தியதும், 1986 இல் புதிய பாடநூல்கள் விநியோகிக்கப்பட்டன. எழுச்சிபெற்ற தமிழீழ போரிற்கும் இந்த பாடநூல் சீர்திருத்தத்திற்கும் இடையில் நெருங்கிய தொடர்புண்டு.

இப்புதிய பாடநூல்கள் மிகவும் நுட்பமாக திட்டமிட்டு அமைக்கப்பட்டுள்ளன கல்வி வளர்ச்சிக்கான திட்டமிடல் அல்ல தமிழ் மாணவரின் தன்னம்பிக்கையையும், இன, மொழிப்பற்றையும் அழித்தலையும், தமிழினத்தை இலங்கைத் தீவின் தமிழீழத்தின் வந்தேறு குடிகள், ஆக்கிரமிப்பாளர் என்ற உணர்வைத் தமிழரிடையே உருவாக்கலையும் நோக்கமாகக் கொண்டது இத்திட்டம் இம்முயற்சி இப்போது தமிழ் மாணவர்கள் உபயோகிக்கும் நூல்களில் முழுமையாக ஆரம்பிக்கப்பட்டுவிட்டது.

இன்று தமிழர் நடாத்தும் தமிழீழத் தேசியப் போர் இன்னும் ஒரு தலைமுறையைக் காணும் நிலைமை உருவாகினால் உருவாகும் புதிய தலைமுறை தனது பாடநூல்களைப் படிப்பதால் மொழிப்பற்றோ, இனப்பற்றோ அற்றவராகவும் தமிழீழ விடுதலைக்கான தமிழீழ மக்களின் நியாயங்களையும் உரிமைகளையும் உணராதவர்களாகவும் இருப்பர் எனவும். அதனால் அவர்கள் தமிழீழப் போராட்டத்தில் பங்கு கொள்ள மாட்டார்கள் எனவும், சிறிலங்கா எண்ணுகிறது.

மேலும் ... தமிழ் ... முழுமையான ... வான பண்பாடு, கலைகள், மொழி என்பனவற்றை அழித்துத் தமிழரைச் சிங்களவராக மாற்றும் முயற்சிக்கும் இப்புதிய பாடநூல்கள் உதவும் என சிறீலங்கா திட்டமிட்டுள்ளது.

இப்புதிய பாடநூல்களில் தமிழரின் தொன்மை, அவர்களின் வரலாறு, மொழியின் பெருமை என்பன மறைக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ் மொழி நூல்களில் மொழி மேலான விருப்பை ஏற்படுத்துவதற்குரிய எத்தனங்கள் குறைக்கப்பட்டுள்ளன. தனியே தமிழ் மொழி நூலைக் கற்கும் தமிழ் மாணவர் தமிழின் பெருமை, சுவை என்பனவற்றை அறியவே முடியாதுள்ளது. இலக்கணமும் ஆரம்பத்தில் சிறிதளவும் பின் ஆண்டு 10, 11 எனத் திடீரென பெரிய தலைமையான ...னர்.

எது எப்படியிருப்பினும், தமிழ்ப் பெரும் பண்பாட்டின் படி, நாதுவர் எவரும் எவரையும் இருகரம் குவித்து வரவேற்ற அவர்கள் தாரைச்செயலிடுக்க தமிழீழவிடுதலைப்புலிகள் தயாராகவே என்றும் உள்ளனர்.

கவும் வழங்கப்பட்டு, தமிழிலக்கணம் மேலான ஒருவித வெறுப்பை உருவாக்கும் வகையில் காணப்படுகிறது மேலும், தமிழ்ப் பெரியார்களின் வரலாறு திட்டமிட்டு மறைக்கப்பட்டுள்ளது தமிழர் இலங்கையின் வடகிழக்கில் தனியரசுகளைக் கொண்டிருந்ததாக எங்குமே குறிப்பிடப்படவில்லை.

தமிழ் மொழிக்கான பாடநூல்களில் முன்பு இருந்ததும், தமிழரின் தனித்துவத்தைப் பேணுவதுமான பாட அலகுகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன தமிழ் பெரியார்களின் வாழ்க்கை வரலாறு நீக்கப்பட்டு அந்த இடங்களுக்கு இஸ்லாமிய பெரியார்களின் வரலாறுகள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. பாடல்களுள் முன்பிருந்தவையான பாடல்கள் பல நீக்கப்பட்டு மாணவர்களுக்குரியதல்லாத புதிய பாடல்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

மொத்தத்தில் தமிழ் மொழிக்கான நூலினைப் படிக்கும் மாணவன் தமிழை சுவையற்றதாகவும், சுமையாகவும் கருதக்கூடிய வகையிலேயே, பாட நூல்கள் உள்ளன தமிழருக்கென சிறப்பான பண்பாடும், வரலாறும் உள்ளதை அறிய முடியாதிருக்கிறது தமிழரிலும் இஸ்லாமியர் நீண்ட வரலாறும் பண்பாடும் கொண்டுள்ளனர் என்ற எண்ணமும், உருவாகலாம்.

முன்பு சமூகக் கல்வி நூல்கள் அரசியல், வரலாறு, பொருளாதாரம் போன்ற பல விடயங்களை உள்ளடக்கியனவாகத் திகழ்ந்தன. இப்போது இவற்றுள் வரலாறு தனிப்பாடமாக்கப்பட்டு, அதிக முக்கியத்துவமானதாக்கப்பட்டுள்ளது.

சமூகக் கல்வி நூல்களில் தமிழரின் வரலாறு திரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் மறைக்கப்பட்டுமுள்ளது. சிங்களவர் மேன்மைப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர் இன்று வரலாறு தனிப்பாடமாக்கப்பட்டு ஆண்டு 6 க்கும் 7 க்கும் நூல்களும் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன. இவை தமிழர் இலங்கைத் தீவிலேயே இருந்தது இல்லை என்ற பாணியில் அமைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இலங்கைத் தீவின் வரலாறு என்பது சிறிலங்காவின் வரலாறே என்ற போக்குடனும், காணப்படுகிறது. உதாரணமாக ஆண்டு 6 க்குரிய வரலாற்று நூலில், முன்னுரை தவிர்ந்த வேறு எப்பகுதியிலும் தமிழர் என்றுகூடக் குறிப்பிடப்படவேயில்லை.

இராவணன், எல்லாளன் பற்றியெல்லாம் குறிப்பிடப்பட்டாலும், இவர்கள் தமிழர் என்ற உண்மை திட்டமிட்டு மறைக்கப்பட்டுள்ளது. சிறிலங்காவின் குறிக்கோளை அடைவதற்கான வழிவகை பெரும்பான்மையினரின் வரலாறு இன்று தனிப்பாடமாக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆங்கில மொழி நூல்களில் கூட இவ்வாறும் இழையோடிக் கிடக்கிறது. உரையாடல்களின் பாத்திரங்கள் பெரும்பாலும் சிறிலங்கா நாட்டவராகக் காணப்படுகின்றனர். ஆண்டு 4 இற்கான ஆங்கில நூலில், சிங்களச் சிறுவனை இலங்கைத் தீவைச் சேர்ந்தவனாகவும், ஆபிரிக்கச் சிறுவனை ஆபிரிக்காவைச் சேர்ந்தவனாகவும், தமிழ்ச் சிறுமியை இந்தியாவைச் சேர்ந்தவளாகவும் குறித்துள்ளனர். ஒரு உரையாடலில் ஓட்டப்போட்டியில் கூட தமிழரைச் சிங்களவர் வென்று விடுவதாக இடம் பெறுகிறது.

இந்த நூல்கள் பாவனைக்கு வந்து ஏறத்தாழ 6 வருடங்களாகிவிட்டன. அதாவது எதிர்காலத் தமிழினத்தின் மன்னர்களை நோக்கித் தொடுக்கப்பட்டுள்ள இந்த உளவியல் சமர் ஆறு ஆண்டுகளைக் கடந்தும் தொடர்கிறது. இந்தச் சமரிற்கெதிராக தமிழர்களாகிய நாம் என்ன தற்காப்பை மேற்கொள்ளப் போகிறோம்? எமது பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை என்று ஆரம்பிக்கப் போகிறோம்? இவையே இன்றைய கேள்விகளாகும்.

அரசியல் நோக்கை

இதே போன்ற ஒரு தீர்வு 1958 ல் சூடானில் முன்வைக்கப்பட்டு தென்சூடான் விடுதலையியக்கத்தை கலைக்க வைத்தனர். ஆனால் 1972ல் அந்தப் பிரதேச சபை சூடான் அரசால் தூக்கியெறியப்பட்டது இதற்கு முன்பு இத்தீர்வில் மத்தியஸ்தம் வகித்த நாடுகள் கூட பின்பு மௌனமாக இருந்தன. இதனால் மீளவும் சூடான் விடுதலை இயக்கத்தினர் போராடத் தொடங்கி இன்று சூடானில் பெரும் பகுதியை தம் வசப்படுத்தியுள்ளனர். எனவே உலகின் வரலாற்று உதாரணங்களால் அதிகாரப் பரவலாக்கத்தால் உருவாகும் தீர்வு மத்திய அரசில் அதிகாரம் குவிக்கப்பட்டுள்ள நிலையுள்ளவரை, நிலைபெற முடியாது என்பதை தெளிவாக்கியுள்ளன.

இந்நிலையில் தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் தமிழ் மக்களின் அடிப்படையிலான பிரச்சினைகளைக் கூடத் தீர்க்க முடியாத பிக்குமாரின் தீர்வுத் திட்டத்தை நிராகரித்தனர்.

மேலும் இப்பிரதேசசபை மூலம் அதிகாரப்பரவலாக்கல் என்னும் கருத்து சிறீலங்கா அரசின் அதியுயர் ஸ்தானத்தில் உள்ளவர்களின் மனக்கருத்து எனவும் இத்தகைய அதிகாரப்பரவலாக்கலுக்கு எத்தகைய பதில் விடுதலைப்புலிகள் பக்கத்தில் இருந்து வரும் என ஆராயும் கருவிகளாக பிக்குகள் அனுப்பப்பட்டனர் என்ற கருத்தும் அரசியல் அவதானிகளிடை நிலவுகிறது.

அத்துடன் பௌத்த பிக்குமார் மூர்க்கத்தனமான முறையில், அரசியல் யதார்த்தத்தை ஏற்று நடக்கமுடியாத அழுக்குத் தொகுதிகளாக செயற்படுவர்கள் என்ற கருத்து அவர்களின் செயற்பாட்டால் சர்வதேச அவதானிகளிடை உள்ளது இதை மாற்றுவிக்கவே ராஜதந்திர ரீதியாக பௌத்தகுருமார் இவ்வாறான நல்லெண்ண விஜயங்களைத் தொடங்கி உள்ளனர் எனவும் சில அரசியல் விமர்சகர்கள் கூறியுள்ளனர்.

6 தமிழர் வெட்டிக் கொலை கிரான் குளத்தில் கோரம்

சிறீலங்கா இராணுவத்தினர் பொதுமக்கள் மீது நடத்திய கண்மூடித்தனமான துப்பாக்கிப் பிரயோகத்தின் போது ஆறு தமிழர்கள் ஸ்தலத்திலேயே கொல்லப்பட்டதுடன் பலர் படுகாயமடைந்தனர்.

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள கிரான் குளத்தில் ரோந்து சென்ற இராணுவ அணியே இவ்வாறான கொடூரச் செயலில் ஈடுபட்டது.

'சர்வதேச கருத்துருவாக்கத்தை உருவாக்குவோம்'

■ விடுதலைப்புலிகள் மக்கள் முன்னணி பிரான்ஸ் கிளை செய்தி ■

'இன்றைய நிலையில் எம்முன் விரிந்து கிடக்கும் கடமைகளை நாம் உணர்வுபூர்வமாக உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். உலக அரங்கத்தில் எமது போராட்டத்தின் உண்மைத் தன்மையை எடுத்தியம்புவோம். எமது விடுதலையை வென்றெடுக்க சர்வதேச கருத்துருவாக்கம் ஒன்றை ஏற்படுத்தப் பாடுபடுவோம். இந்தப் பணியில் வலிமைமிக்க தொழிலாளர் சக்தியின் ஆதரவைக் கோருவோம் எமது இந்தகைய உணர்வு பூர்வமான பங்களிப்புக்கள் மேலும் அதிகரிக்கப்படல் வேண்டும். உலக நீரோட்டத்தில் நாமும் இணைந்து நின்று எமது தேவைகளை எமது தேசிய நிலைப்பாட்டை வலியுறுத்துவோம்.'

எனப் பாரிஸில் நடைபெற்ற மேதினத் தொடர்பாக தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் மக்கள் முன்னணி விடுத்த அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. பாரிஸில் நடைபெற்ற மேதின ஊர்வலத்தில் பல்லாயிரக்கணக்கில் வந்த தமிழ் மக்கள் பெருமளவில் கலந்து கொண்டனர்.

இவ்வாறான தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் மக்கள் முன்னணியின் மேதின ஊர்வலங்கள் சுவிஸ், ஜெர்மனி, நோர்வே போன்ற இடங்களிலும் பேரணிகளாக நடாத்தப்பட்டன இவ் ஊர்வலத்தில் குருக்கி, குர்திஸ், ஸ்பானிஸ், இத்தாலிய, லெபனான் அமைப்புக்கள் உட்பட பல சர்வதேச அமைப்புக்கள் பங்கேற்றனர்.

இரத்தக் கறை

சிறுகதை

விடத்தல்தீவு மைக்கல்

'ஏடி செல்வி..செல்வி..விழப் போறாய்டி ...விழப்போறாய்டி' என்றவாறு செல்வியின் சைக்கிள் கான்ரிலைப் பற்றிக் கொண்டாள் கௌசி.

நல்ல வேளையடி பிடிச்சிருக் காட்டி இப்ப இந்தக் குழிக்கத் தான் கிடந்திருப்பன்' என்றாள் நெஞ்சு படபடக்க.

'அப்பிடி எங்கை கண்ணை வைச்சிண்டு வந்தனி' என்றாள் கோபமாக.

இவர்கள் கண் வைக்க வேண்டுமென்றுதானே அவன் கண்போட்டினால் கணைகளைப் போட்டிருக்கிறான். இது இது போதாதா?

'என்னத்தையடி பேசுறது.. பேசுறதுக்கு வாய் கூட அடைச்சுப் போனமாதிரிக் கிடக்குது'

'என்னடி கௌசி இந்தப் பெரிய குழி.. யார் வெட்டினது.

ஒருத்தரும் வெட்டயில்லை.. இவங்கள் சகடையாலை பீப்பாக் குண்டு போட்டவங்களல்லோ அது தான் இந்தப் பெரிய கிடங்குகள்'

'உனக்கென்னண்டடி தெரியும்'

'போன ஞாயிற்றுக்கிழமை வந்தனான் தானே, அப்ப ஆக்கள் கதைக்கேக்குள்ள தான் கேட்டனான்'

'எடி.. பாத்தியா? என்னையும் விட்டிட்டு வந்திட்டாய்' எனப்பொய்க் கோபம் காட்டினாள். 'அதோட இப்ப நீ நல்லா ஊர் சுத்துறாயாக்கும்' என்றாள்.

'இல்லேடி.. இவளையளோட தான் ரியூசன் முடிஞ்சாப் பிறகு

'சரி சரி பக்கத்தாலை சனங்கள் போகுது முட்டி மோதிடாமலுக்கு வாபாப்பம்' என்றாள்.

'எடி..செல்வி..உதிலைதான் சைக்கிள் விடுறவையள்'

'எங்கடி பாக்'கார அண்ணனையும் காணேல்லை'

'உந்தா வாறார்' சைக்கிளை உடைந்த அந்தோனியார் கோயிலில் சாத்தி வைத்து விட்டு உடைந்த பொலிஸ் நிலையத்தில் இவர்களது பார்வை கண்ணுற்றது.

'உதாடி கோட்டை வாசல்'

'உது சின்னக்கோட்டை வாசல், உதுக்குள்ளதான் பெரியகோட்டை வாசல்'

செல்வி சில கணங்கள் கௌசியையே நோக்கினாள்.

'என்ன... மணமடி... மூக்கை துளைக்கு?'

'உது செத்த ஆமிக்காரன்ரை பொடி' கிடந்த இடம் அது தான் இந்த நாத்தம் அடிக்கிது' என்றபடி மூக்கை பொத்திப்பிடித்த லேஞ்சியை விடுவித்துக் கொண்டாள்.

'இதென்ன பெரிய ஆறு'

'உது ஆறில்லை..அகழியடி.'

'ஐயோ பார்க்கவே பயமா இருக்குடி.'

'அப்ப எங்கடயாக்கள் எவ்வளவு கஷ்டப்பட்டிருப்பாங்க தெரியுமா?' என்றபடி பெரியகோட்டையின் வாசற் குகைக்குள் புகுந்து கொண்டனர்.

'டேய் ராஜா..அவங்களைக் கூட்டிக்கொண்டு போய் அந்தச் சாமான்களை ஒதுக்கிவிடு..' என்றான் சுமன்.

'ஓமண்ணை.. நான் செய்யுறன்'

'செய்யுறனெண்டா கெதியாப் போவன் சனங்களும் வந்து கொண்டிருகு'

ஆமோதித்ததைத் தொடர்ந்து மற்றைய போராளிகளோடு வேலையைச் செய்து கொண்டிருந்தனர். இவர்கள் செய்து கொண்டிருந்த வேலைக்கு இடையூறு கொடுக்காத வண்ணம் செல்வியும், கௌசியும் விலகிக் கொண்டனர்.

'இனி எங்கையடி போவம்?'

'வாவன் மேலுக்கு போய்ப்பாப்பம்'

'போடி பயமாக்கிடக்குது'

'என்னடி பயம் கீழுக்கு இருக்கிற மாதிரித்தான் மேலுக்கும்'

'அப்ப..வா..போவம்' என்றபடி மேல்நோக்கி அமைந்திருந்த படிகட்டுக்களில் தடம் பதித்து மேல் மேட்டைச் சென்றடைந்தனர். செல்வியின் கண்கள் ஆச்சரியத்துடன் அகல விரிந்தன. வியப்புக்கள் பெருமூச்சாக வெளியேறியது.

'கெதியா வாவனடி...' என்று கையைப் பிடித்திழுத்தாள் கௌசி.

'பொறனடி..பார்த்திட்டுப் போவம்'

'இஞ்சைபார் செல்வி.. நீ முதாலாவது கொத்தளத்தோடையே நின்றால் மிச்சம் நாலு கொத்தளமும் இண்டைக்கு பாத்த மாதிரித்தான்'

'சரிநடவடி' என்றபடி அவளைப் பொய்க் கோபத்தோடு நுள்ளினாள்.

முதலாவது கொத்தளத்திற்கும் இரண்டாவது கொத்தளத்திற்கும் இடையில் தெரிந்த தூக்கு மேடைக் கம்பமும் சீலிங் பல கைகளால் வேயப்பட்ட அவர்களது (ஆமி) பொயின்ரும், ஆங்காங்கே பசிலன் ருத்தவுசன் செல்லின் பாற்குழிகளும் சந்திர மண்டல நிலம் போல் காட்சி தந்தது. கோட்டையின் மதிற் சுவரின் சாயலில் இவளது பார்வை அகழியை மண்டி இட்டது.

அதைத் தாண்டி அமைந்துள்ள சின்னக்கோட்டையின் மேற்பகுதி புற்களாலும் சிறு பற்றைக் காடுகளாலும் மூடப்பட்டிருந்தது. அதை அண்டி முனியப்பர் கோவிலும், யாழ் நூலகமும், சென்றல் கொலிசம் இடையிடையே சிதைந்து காணப்பட்டன. தெற்குப் பக்கமாக தன் பார்வையைத் திருப்பிக் கொண்டாள். இவர்களது சுற்றுப் பயணம் தொடர்ந்து கொண்டே இருந்தது.

'என்ன.. செல்வி ஒண்டும் பேசாமலே வர்றாய்?'

'என்னத்தையடி பேசுறது.. பேசுறதுக்கு வாய் கூட அடைச்சுப் போன மாதிரிக் கிடக்குது'

'ஏன் என்னத்தையும் கண்டு பயந்திட்டியா?' என்று பகிடி விட்டாள்.

'எதுக்கடி பயப்பிடுறது எங்கடை யாழ்ப்பாணம் இந்தக் கோலத்திலை கிடக்கிறதைப் பார்க்க.. எவ்வளவு வயிற்றெரிச்சலாகக் கிடக்கிது தெரியுமே'

'உனக்கு இவ்வளவு வயிற்றெரிச்சலெண்டா இந்தக் கோட்டையைப் பிடிக்கிறதுக்காக பொடியள் எவ்வளவு வயிற்றெரிச்சலைக் கொட்டியிருப்பாங்கள் தெரியுமா'

'ஓமடி அவங்களும் இரவெண்டும் பகலெண்டும் பாராமலுக்கு இந்தக் கோட்டையை அங்க அடிபட்டு இஞ்சை அடிபட்டு பிடிச்சிருக்கிறாங்கள்' இப்போது மூன்றாவது கொத்தளத்தை அடைந்து விட்டார்கள்.

விரிந்து பரந்த மணற் படுக்கையில் விழுந்து மண்டி இட்டுக் கிடக்கும் பெரும் கட்டடங்களும், எண்ணற்ற துளைகளை தன் சிரமத்தின் மேலேற்று அப்படியும் உறுதியாகச் சில கட்டடங்கள் காட்சி தந்து கொண்டிருந்தன. நீகல் தியேட்டரில் இருந்து வீரசிங்கம் கோல் வரையாக எத்தனை கட்டடங்கள் வீழ்ந்துள்ளன. நீகல் தியேட்டரின் எதிரே அமைந்துள்ள [illegible] வேறு [illegible] நிலையில் சிறு கம்பியின் பிடியில் உரமாகத் தொங்கிக் கொண்டிருந்தது.

நான்காவது கொத்தளத்திற்கும் ஐந்தாவது கொத்தளத்திற்குமிடையிலே சிறு பகுதி மக்கள் கோட்டையை உடைப்பதில் மும்முரமாக ஈடுபட்டிருந்தனர். இவ்விரண்டு கொத்தளத்திற்குமெதிரே மண்டைதீவுக் கடலலைகள் கோட்டையைச் சுற்றியுள்ள கடற்கரையில் எதிரடித்து மோதுகின்றன. பெரிய லொறி ஒன்று உருச் சிதைந்து ரோட்டின் ஒரு பக்கமாகவும் பெரும் பாதாளம் போன்ற குழிக்குள் சிக்கிக்கிடக்கின்றது. எதிரே கோட்டையின் சாய் சுவரில் சரிந்து கிடந்த கண்ணக் கற்களும் இவர்களது பார்வையை ஈர்த்தது.

'உதென்னடி.. இந்த லொறி இப்பிடிக் கிடக்கிது'

'இதிலை தான் கரும்புலித் தாக்குதல் நடந்தது'

'இதிலையாடி விட்டவையள்?'

'பாத்தியா எவ்வளவு தைரியமானவையள் இருக்கினமெண்டு'

'இஞ்சைபார் செல்வி ஆமிகள் மண்டைதீவிலை இருந்து வந்து முன்பக்கம் போராளிகளோடேண்டு தான் [illegible] தப்பி இருக்க [illegible] கூட்டிக்கொண்டு [illegible] பிடிச்செண்டு ஓடித்தப் பினவை'

'பின்பக்கம் எதாலையடி ஓடினவை'

'வாவன் கீழுக்குப் போய் அந்தக் கேற்றையும் காட்டுறன்' என்றபடி இருவரும் கீழுக்கு விரைந்தனர்.

கோட்டை உடைத்தலில் வேகமாக உழைத்த மக்களின் சலனத்தால் கடற்கரையருகே தங்கி நின்ற வெண்கொக்குகள் மண்டைதீவை நோக்கி சிறகடித்துப் பறந்தன. அவர்கள் கீழிறங்கி வரும்போது கோட்டையின் சாய் சுவரினை அண்டி அமைந்திருந்த அகழியின் ஒரு பக்கத்தில் உடைந்து சரிந்திருந்த கண்ணக் கற்களைச் சுற்றிச் சில போராளிகள் மும்முரமாக வேலையில் ஈடுபட்டிருந்தனர். இவர்கள் அவர்களைப் பார்த்தபடியே நின்றனர்.

ஒரு போராளி பூரிப்போடு மற்றைய போராளியை அவசரமாக அழைக்கின்றான்.

'டேய் சுரேன் சுரேன் இங்க ஓடிவா உதுக்க என்ன கிடக்கெண்டுபார்' என்றபடி மல்லாக்க விழுந்து கிடந்த பாரிய கல்லொன்றைக் கஷ்டப்பட்டு புரட்டினான்.

உதவிக்கு வந்த சுரேன்,

'ஒரு.. 'சிலிம்' ஒன்று தெரியுது மச்சான்' சந்தோசம் அவனது முகத்தில் கோடிட்டது.

'கிண்டு மச்சான் கிண்டு, சில வேளையிலை றைபிள் ஏதும் கிடக்கும்' என்று சொல்லி வாய் மூடுவதற்குள் றைபிளின் பெரல் பகுதி நீண்டு கொண்டு வெளிப்பட்டது. சந்தோசம் மேலிட்டவனாக சுரேன் அதை வெளியே எடுத்தான். இரத்தக் கறைகள் படிந்து காய்ந்துபோய் ஒட்டி இருந்தது. சிறிது நேரம் அந்த மணமே இவர்களுக்கு மூக்கைத் துளைத்தது. மறுகணமே இவனது முகம் திரண்டு கொண்டது.

'என்டா? சுரேன் என்ன? ஒரு மாதிரியா இருக்கிறாய்' சுரேன் றைபிளை மிகவும் ஆழமாக அவதானிப்பதைக் கண்டான்.

'இந்த றைபிள் மச்சான் எனக்கு அறிமுகமான றைபிள்தான்டா' அழுகை பிட்டுக் கொண்டது.

'என்னடா..என்ன சொல்லுகிறாய்'

'உண்மையாகத்தான்டா! எங்கட குறூப் லீடரா இருந்த கருணாநிதி அண்ணை. அவற்றை றைபிள் தான்ரா[illegible]'

'அதென்னெண்டடா இந்த அடையாளமே'

'உந்த அழுக்கை எத்தனை பேர் செத்தவையள் தெரியுமா? எட்டாம் மாசம் அஞ்சாம் திகதியிலை இரண்டாவது முறை அடிச்சம் தெரியுமே'

'ஓமடா ஓம் இப்பதான் ஞாபகம் வருது அந்த இருபத்தியேழு பேர் செத்த நாள்தானே?'

'ஓம் மச்சான்... அதிலை தான் இந்தக் கருணாநிதி அண்ணா செத்தவர்'

[illegible] றைபிள் அண்ணைக்குள்ளை தான் செத்திருக்கோணும் என நாடியில் கையிட்டவாறு கல்லில் அமர்ந்தபடி கூறினான். சற்றுத் தள்ளி இவர்கள் கதைத்துக் கொண்டிருந்ததைக் கேட்ட செல்வி

'எடி கௌசி உங்கட அண்ணையைப் பத்திக் கதைக்கினம்'

'போடி விசரி எங்கட அண்ணா அந்த இருபத்தியேழு பேரோட செத்துப்போச்சுது'

கௌசிக்குக் கண்கலங்கிவிட்டது. [illegible] கதைச் சொல்லி இருந்தவையள் அந்தத் துவக்கை வைச்சு இது கருணாநிதி அண்ணையின்ரை துவக்காம்.

சற்று நேரம் அவர்கள் கையில் வைத்திருந்த ரி-81 துப்பாக்கி இரத்தக்கறை படிந்த நிலையிலும் கௌசியின் கண்ணை ஈர்த்தது அதே துவக்குத்தான்.

எங்கட அண்ணா [illegible] மடியில் பிள்ளை போல வைத்துக் கொண்டுதான் [illegible]

பெருமூச்சு அழுகையாக அவர்களிடத்தில் சென்றது.

'ஏன் அழுகிறீங்க' என்று [illegible] வினவிய சுரேன் இது கருணாநிதி அண்ணையின் தங்கச்சி என்பதை அடையாளம் கண்டு கொண்டு அந்த றைபிளை எடுத்துக் காட்டினான். அவர்களது அழுகை அந்த அகழியிலே ஆறாகக் கொட்டியது.

இந்த துவக்கு ஏந்தியிருக்கும் இரத்தக்கறை கூட நாளைக்கு வரலாற்றில் ஒரு புதிய சரிதம் எழுதத்தான் போகிறது.

ஓமந்தையில் குண்டு வீச்சு; மக்கள் உடமைகள் சேதம்

[illegible]

விசர் நாய்களைக் கொல்ல நச்சுவாயு வண்டி

[illegible]

லெப். மாதவன்

அன்பின் மாதவனண்ணா,இப்போது நான் 'ஓ மரணித்த வீரனே! உன் சீருடைகளை எனக்குத்தா' என்ற பாடலைக்கேட்பது இல்லை. அதை ரசிக்கக் கூடிய அளவுக்கு எனது மனம் ஒரு நிலையில் இருக்காது. 29-11-91 அன்று கொடுவாமடுவில் சிறிலங்கா இராணுவத்தினர் மீது தாக்குதல் மேற்கொள்ளப்புறப்படும் போது நீங்கள் நடந்து கொண்டவிதம் கண்ணில் தோன்றும். உங்களது ட்றவலிங்பாக், புகைப்பட அல்பம், சேர்ட் ஜீன்ஸ் எல்லாவற்றையுமே ஒவ்வொருக்கும் ஒவ்வொன்றாக பகிர்ந்து கொடுத்தீர்கள். நீங்கள் அணிந்திருந்த ஆடைகள் மட்டுமே எஞ்சியிருந்தன. ஏன் அப்படிச் செய்தீர்கள்? உங்களது வீரச்சாவுத் திகதி இதுதான் என்பது உங்களுக்கு எப்படி இவ்வளவு நிச்சயமாகத் தெரிந்தது?

அந்தத் தாக்குதலில் 12 இராணுவத்தினர் கொல்லப்பட்டனர். 11 பேர் படுகாயமடைந்தனர். நாம் பல றைபிள்களைக் கைப்பற்றி

னோம் என்றாலும் சோகத்துடன் தான் முகாம் திரும்பினோம். எமது தளபதி ஜோய் அண்ணா, நீங்கள், றோயல், தீபன் ஆகிய நால்வரையும் அல்லவா அத்தாக்குதலில் இழந்தோம். தாக்குதல் முடிந்து வந்ததும் உங்களது ஜீன்ஸ், சேர்ட் போன்றவற்றைப் பெற்றவர்கள் அவற்றைக் கையிலெடுத்துக் கொண்டு பட்ட வேதனை..

மரணித்த வீரனே ! பாடலில் மரணித்தவனிடம் தான் அதைத் தருமாறு குறிப்பிடப்படுகிறது. ஆனால் நீங்களே மரணிக்கும் முன்னரே அவற்றைத் தந்து விட்டுச் சென்றீர்கள். மரணித்த பின்னர் உங்கள் ஆயுதத்தை மட்டுமல்ல அத்தாக்குதலில் எல்லோருக்கும் முன்னதாக நீங்கள் ஓடோடிச் சென்று கைப்பற்றிய ஆயுதத்தையும் தந்தீர்கள். இப்போது சொல்லுங்கள் அந்தப் பாடலை எப்படி ரசிப்பது?

உங்களுக்கு அன்றுதான் வீரச்சாவைச் சந்திப்பீர்கள் என்பது உறுதியாகத் தெரிந்தது. ஆனால் எமக்கு அப்படித் தெரியவில்லை. 'நான் இன்றைக்கு திரும்பி வாறேல்ல' என்று சொன்னபோது வழக்கமாக எல்லாத் தாக்குதல்களுக்கும் போகும் போது சொல்வதைத்தான் சொல்கின்றீர்கள் என நினைத்தோம். வழக்கத்துக்கு மாறாக உங்களது உடைமைகளைக் கையளித்ததற்கு இப்படியொரு அர்த்தத்தை கற்பிக்கவில்லை. தாக்குதலுக்குப் போகவேண்டிய அவசரத்தில் அந்த மாதிரியா சிந்தனைக்கும் நேரம் கிடைக்கவில்லை. இதை நாம் அப்படி நினைக்காததற்கு இன்னுமொரு காரணம் இருந்தது. சாவுக்கே உங்களை நெருங்கப் பயம் எனத் திடமாக நாங்கள் நம்பினோம். வந்தாறுமூலையில் பதுங்கியிருந்த இராணுவத்தினர் நடத்திய தாக்குதலில் கழுத்திலும், இடுப்பிலும் காயமுற்று 'இனி பிழைக்கவே முடியாது' என்றிருந்த நிலையிலும் தப்பினீர்கள். யாழ்ப்பாணத்திற்கு வைத்தியத்திற்காக அனுப்பப் பட்டு உங்கள் பழைய குரலை மட்டும் இழந்த நிலையில் திரும்பி வந்தீர்கள். அதனால் உங்களுக்கு இனிச் சாவே இல்லை என நம்பினோம். அப்படியெல்லாம் எமக்கு நம்பிக்கையூட்டிய நீங்கள் இந்தத் தாக்குதலில் மட்டும் ஏன்?

உங்களது காற்சட்டைப் பையினுள் கண்டெடுத்த உங்கள் வாழ்க்கையினைப் பற்றிய குறிப்புக்களை நான் வாசித்தேன். அதை நீங்கள் முடிக்கவில்லை. அதை நீங்கள் முடிக்கும் வரை அந்த ரவை (உங்களைச் சந்தித்த) காத்திருக்கவில்லை. 'தமிழினம் போராட நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளது' என்ற செய்தியைச் சொல்லும் உங்கள் வரலாற்றுக் குறிப்பினை எமது மக்களுக்குச் சொல்கிறேன்.

எனது வாழ்க்கையில் நடந்த சம்பவங்கள்

* நான் எனது தாய் தந்தையுடன் இருக்கும் போது நடந்த துன்பங்கள்

*

1- நான் பிறந்த இடம் மூதூரில் பின் கிளிவெட்டியில் சில காலமாய் வாழ்ந்தேன். சிறுவனாக இருந்த போது

1972 ஆம் ஆண்டு சிங்களம் தமிழ் என்ற (சேர்வரா) குழப்பத்தினால் நான் எனது தாய் தந்தையுடன் அகதிகளாக வந்தாறுமூலைக்கு வந்தோம். பின் சில வருடம் இருந்தேன். எனக்குச் சகோதரர்கள் 10 பேர் இதில் அக்கா இரண்டு பேர் எனக்கு அண்ணன் ஒருவர் தான் மற்றவர்கள் தம்பிமார் 6 பேர். எல்லோரும் ஒன்றாக இருக்கும் போது எனது அக்கா திருமணமானார். அதன் பின் அண்ணன் திருமணமாகி விட்டார். அதன் பிறகு 6 மாதத்தால் எனது அப்பா இறந்து விட்டார். 3 மாதத்தால் எங்கள் ஊரில் கண்ணிவெடி நடந்தது. அதில் எங்கள் வீடு எரிக்கப்பட்டது. நாங்கள் பின் அகதிகளாய் ஓடிச் சென்றோம். கொஞ்சநாள் எங்கள் சேனைவாடியில் எனது தாயுடனும் சகோதரர்களுடனும் இருந்தேன்.

இருக்கும் வேளை எங்கள் எல்லோரையும் அண்ணன் தான் பார்த்து வந்தார். எங்களுக்காக என் அண்ணன் சாமான் எடுக்க ஊருக்குச் சென்ற வேளை ஆமி அண்ணனைச் சுட்டு விட்டான். நாங்கள் கேள்விப்பட்டதும் கத்தினோம் கதறினோம்.
பின் என்ன செய்வது? நானும் எனது அடுத்த தம்பியும் அம்மாவைப் பார்த்து வந்தோம். நான் ஐந்தாம் வகுப்பில் பள்ளியை விட்டு விலகி நான் குருவிக்காவலுக்கு போனேன். 1 வருடம் நின்றேன். சம்பளம் எடுத்தேன். அம்மாவிடம் கொடுப்பேன். மற்ற தம்பிமாரைப் படிக்க வைக்க வேண்டும் என்று கஷ்டப்பட்டு உழைத்தேன். வெள்ளாமை வெட்டுவேன் வரம்பு கட்டுவேன் இப்படி எல்லாம் மூன்று வருடம் இருந்தேன். எனக்கு அடுத்த தம்பி படித்துக் கொண்டு இருந்தவன். பத்தாம் வகுப்பு பிறகு அவனும் விவசாய வேலைகள் செய்து திரிந்தான். எனக்கு உதவியாகத் திரியும் போது ஒரு வாடிக்கு வேலைக்குச் சென்றான். அந்த நேரம் இந்திய சிவத்தப்பாலத்தை நோக்கி வந்த இந்திய இராணுவம் எனது தம்பியைப் பிடித்து வந்தது. சிவத்தப் பாலத்துக்கு அவடத்தில் வைத்து வெட்டிக் கொன்றனர். அவ்விடத்தில் தாட்டனர் இந்திய வெறியர்கள். எனக்குத் தாங்க முடியாத வேதனை!

எனது அம்மா, அப்பாவை நினைத்துக் கத்துவார். அண்ணனை நினைத்துக் கத்துவார். தம்பியை நினைத்துக் கத்துவார். என்னால் பார்க்க முடியாது அம்மாவுடன் 5 தம்பிமார், 1- அக்கா இவர்களை நான் விட்டுப் போட்டு 1989-8.10- ஆம் திகதி இயக்கத்தில் சேர்ந்தேன். நான் அம்பாறையில் நடந்த 7ம் ரெயினிங் பெச்சில் எடுத்தேன். மனோ மாஸ்டர் தலைமையில் ரெயினிங் நடந்தது எங்கள் ரெயினிங் முடிந்ததும் கண்ணன் குறூப்பில் இருந்தேன். அதேவேளை எனது தாயார் ஒரு வருடத்திற்குப் பிறகு என்னைச் சந்தித்தார். மல்வத்தையில் வைத்து உங்களால் முடிக்கப்படாத அந்த வரலாற்றுக் குறிப்பு இவ்வாறுதான் அமைந்தது.

தமிழீழத்தின் எல்லைப்புறக் கிராமங்களில் ஒன்றாக மல்வத்தையில் கண்ணன் அண்ணாவின் குழுவில் ஒரு உறுப்பினராக இருக்கும் போதுதான் மீண்டும் போர் தொடங்கியது. நீங்கள் கல்முனைப் பொலிஸ் நிலையம், இராணுவ முகாம் என்பனவற்றின் மீது தாக்குதல் தொடுத்தீர்கள். உங்களது தாக்குதலுக்கு முகம் கொடுக்க முடியாத இராணுவத்தினர் உயிரிழந்த தங்கள் சகாக்களின் உடல்கள், ஆயுதங்களை என்பனவற்றைக் கைவிட்டு கடல் வழியாகத் தப்பிச் சென்றனர்.

தொடர்ந்து அட்டாளைச்சேனை, தன்னாமுனை ஆகிய பகுதிகளில் சிங்களப்படையினருக்குப்பாடம் புகட்டினீர்கள். கழுவன்கேணியில் நீங்கள் நடத்திய தாக்குதலில் குண்டு துளைக்காத கவசங்களால் உங்கள் உயிரைக் காக்க முடியாது என்று அவர்களுக்குப் புரியப்படுத்தினீர்கள்.

இக்காலகட்டத்தில் தான் நீங்கள் எங்களுக்கு அறிமுகமானீர்கள். ஒழுக்கத்திலும், கட்டுப்பாட்டிலும் இறுக்கமான போக்கைக் கடைப்பிடிக்கும் நீங்கள் மற்றவர்களும் அதேபோலவே இருக்க வேண்டுமென வலியுறுத்துவீர்கள். இதற்கு மாறாக யாராவது நடக்க முனைந்தால் உங்களுக்குக் கெட்ட கோபம் வரும். முகாமில் நீங்கள் கவிதை இயற்றுவீர்கள். நீங்களே இயற்றிய பாடல்களை இசையமைத்துப் பாடுவீர்கள். அத்துடன் தேனிசை செல்லப்பாவின் பாடல் என்றால் உங்களுக்குப் பிடிக்கும்.

கொச்சத்தனமான அர்த்தம் கொண்ட பாடல்களைக் கேட்டு வந்துகொண்டிருந்த எங்கள் செவிகளில் புரட்சிகர விடுதலைப் பாடலாயின இந்த இனிமையான வாழ்க்கையில் இடையிடையே தாக்குதலுக்குக் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் எங்களை உற்சாகமூட்டும். அதிலும் வடமுனைப் பகுதியில் இடம் பெற்ற தாக்குதல்கள் மூன்றும் தனித்தனி வரலாறாயிற்றே. எவ்வளவு ஆயுதங்களைக் கைப்பற்றினோம்? ஒவ்வொரு தாக்குதலின் முடிவிலும் சுமக்க முடியாத சுமைகளுடன் திரும்புவோம். பசி வயிற்றைப் பிடுங்கும். ஆனால் மனதில் நிறைவிருக்கும். கயிற்றின் உதவியுடன் ஆறுகளைக் கடப்பதும் முப்பதுக்கும் மேற்பட்ட மைல் தூரத்தை நடந்து வருவதும் எதுவுமே துன்பமாயிராது எமக்கு உங்களது பகிடிகள்தான் இவற்றை மறைத்து வைத்து விடுமே.

ஜோய் அண்ணாவின் தலைமையில் இடம் பெற்ற சித்தாண்டி பொலிஸ் நிலையத் தாக்குதல் பெற்ற வெற்றியில் எப்படியெல்லாம் சந்தோசப்பட்டோம். இன்னும் என்னென்னவெல்லாம் செய்ய வேண்டுமென்று கூறினீர்கள்? அப்போதெல்லாம் 'நான் இல்லாத நிலையில் நீங்கள் தான் செய்ய வேண்டும்' என்று கூறவில்லையே?

உங்களை நாம் பிரிந்த அந்தக் கொடுவாமடுத் தாக்குதலில் தான் எப்படிச் செயற்பட்டீர்கள்? வேகமாக ஓடிச்சென்று எதிரியின் றைபிளைக் கைப்பற்றிக்கொண்டு திரும்பி ஓடி வரும்போது தான் ஆயுதங்களை எமக்குத் தந்த மரணித்த வீரனானீர்கள் நீங்கள்.

'எங்கள் தோழர்களின் புதைகுழியில் மண் போட்டுச் செல்கின்றோம்' - இதுதான் நீங்கள் அடிக்கடி விரும்பிப் படிக்கும், கேட்கும் பாடல். தொண்டையில் தடுப்பட்டு உங்கள் குரல் எஸ். ஜி. ஆரின் குரல்போல் வந்த பின்னரும் கூட அந்தப் பாட்டைப் பாடுவீர்கள். அதையெல்லாம் இன்று நினைக்கும்போது உங்களுக்கு மண் போடும் சந்தர்ப்பம் எனக்குக் கிடைக்கவில்லை. அத்தாக்குதலில் காயமடைந்திருந்ததனால் எனக்கு அந்தச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கப்படவில்லை.

நான் சுகமாகி மட்டக்களப்புக்கு வந்ததும் உங்கள் புதைகுழியிருக்கும் முகாமுக்கு வரும்போது அங்கு உங்கள் அபிமானப் பாடலான 'எங்கள் தோழர்களின் புதைகுழியில்' என்ற பாடலைப் பாடாமல் நான் பாடியபோது 'எதிரிகளின் பாசறையைத் தேடிப் போகின்றோம்' என்ற பாடலைத்தான்

வதன்

தமிழீழ ஆவணக்காப்பகம்
Tamileelam Archive

யாழ் நிலப் பயன்பாடு திட்டமிட குழுநியமனம்

யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் நிலப்பயன்பாட்டைத் திட்டமிடுவதற்காக ஒரு குழு தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக புவியியற்துறைத் தலைவர் செ. பாலச்சந்திரன் தலைமையில் நியமிக்கப்பட்டுள்ள இக் குழுவினர் யாழ் மாவட்டத்தின் நிலப்பயன்பாடு தொடர்பான வரைபடங்களைத் தயாரிப்பது, தரவுகளைப் பெறுவது என்பவற்றின் ஊடாக நிலப்பயன்பாட்டிற்கான திட்டத்தை வகுக்கவுள்ளனர்.

அத்துடன் திட்டமிட்ட அடிப்படையில் பயிரிடுவதற்குப் பொருத்தமான எண்ணெய் வித்துக்களை தெரிவு செய்யவும், தெரிவு செய்யப்பட்ட எண்ணெய் வித்துக்களை பயிரிடுவதற்குப் பொருத்தமான பிரதேசங்களை தேர்வு செய்யவும் ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. இக் குழுவின் சிபாரிசுகளின் அடிப்படையில் பயிர்ச்செய்கையில் ஈடுபடும் விவசாயிகளுக்கு விவசாய விரிவாக்கப் பகுதி மற்றும் விவசாய ஆராய்ச்சிப் பகுதி ஆகியவற்றுடன் இணைந்து தமிழீழ ஆய்வு நிறுவனம் உதவிகளை மேற்கொள்ளவுள்ளது.

பூம்புகாரில் கிராம பொருளாதார வளர்ச்சித் திட்டம்

கோழி வளர்ப்பு முதல்

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து பயணத்தை ஆரம்பித்து சுமார் மூன்று கட்டை தூரத்தில் வலப் பக்கமாக கரடுமுரடான பாதையில் திரும்பினால் அது பூம்புகாருக்கு செல்லும் வழி. வீதியின் ஓரத்தில் வயல்களில் எப்போதோ அறுவடை நடந்து முடிந்திருந்தது. வழியில் நடமாட்டம் குறைவு. சூரியன் தன் ஒளியைப் பரப்பியிருந்தது. வெயில் அச்சமூட்டுவதாயிருந்தது. மதியவேளையாதலால் வயலில் வேலைசெய்யும் தொழிலாளர்கள் கையில் சாப்பாட்டுப் பொட்டலங்களுடன் இலைகள் அற்றமரத்தின் கீழ் ஒதுங்கி வயலை வெறுத்துப் பார்த்தபடி இருந்தனர்.

பூம்புகாரை நெருங்கும் வீதியில் இரு பக்கமும் முட்புதர்கள். வீதியின் ஓரத்தில் இரு மருங்கும் இப்போது தான் நிழல் மரங்கள் நடப்பட்டிருந்தன. ஒரு வெட்டையில் வலப்பக்கமாகத் திரும்பினால் கண்ணுக்கெட்டிய தூரத்தில் பூம்புகார் குடிமனைகள் நிறமிழந்து சோகை பிடித்தது போல் தோன்றின. தென்னை மரங்கள் காற்றில் அசைந்தாடின. நகர் மயப்போக்கின் அம்சங்கள் பூம்புகாரை செழுமைப்படுத்தவில்லை.

இப்போது நாம் காண்பதெல்லாம் வெள்ளை வெளேரென்ற பரந்த மணற்பரப்பில் கஞ்சிக்கு பயறு போட்டது போல் சிறிய கல்வீடுகள் பெரும்பாலும் மண் குடிசைகளே கண்களை உறுத்தின. 'ஓ! நாம் கூட முன்பு இந்த பூம்புகாருக்கு வந்திருக்கிறோம்' என்று கூடத் துணையாக வந்த கிருபாவுடன் அசை போட்டுக்கொண்டேன் பூம்புகாரைப் பற்றிய எண்ணங்கள் என்மனதில் மாறிமாறி வந்துகொண்டிருந்தன. மணல் பரந்திருந்த வீதியைக் காணவில்லை. சுமாரான மாற்றங்கள்.

நித்திலா கல்விக்கூடம்

திடீரென பவானி (நித்திலா) கல்விக் கூடம் என்ற பெயர்ப்பலகை கண்ணில் பட்டது. தயங்கித் திரும்பி சைக்கிள்களை விட்டு இறங்கி பள்ளிகூடத்தின் நுழைவாயிலில் காலடி எடுத்து வைத்தோம். பள்ளிகூட வளாகத்தில் சந்தடியில்லாத ஒதுக்குப்புறமான நிழலில் கூட்டம் ஒன்று நடந்து கொண்டிருந்தது.

கதவு வழியாக நோக்கியபடி நின்ற எங்களை ஒரு ஆசிரியை வந்து இன்முகத்தோடு வரவேற்றார். சாரளம் வழியாக வகுப்பறைகளை நோக்கியவாறு மாணவர்கள் இல்லாத காற்று வாங்கிய ஒரு வகுப்பறைக்குள் சென்றோம். வகுப்புகள் மாமூல் படி நடந்து கொண்டிருந்தன. பக்கத்து வகுப்பறையில் நான்காம் ஆண்டாக இருக்கலாம். ஆங்கில) பாடம் நடந்து கொண்டிருந்தது.

அமைதியான அந்தப் பள்ளிக்கூடத்தைச் சுற்றிலும் அமைந்துள்ள அழகான சுற்றுச் சூழல் எம்மைக் கவர்ந்தது எறிக்கும் வெயிலிலும் பக்கத்துக் கடலில் இருந்து மிதந்து வந்த காற்று இதமாகவிருந்தது. நகரப் பள்ளிக்கூட வகுப்பறைகளில் காற்று என்பது மற்றவர்கள் விடும் மூச்சாகத்தான் இருக்கும். நித்திலா கல்விக்கூடத்தை வாயுதேவன் எப்போதும் எட்டிப்பார்த்துக் கொண்டுதான் இருக்கிறான்.

'இந்தப் பள்ளிக்கூடத்தை எப்போது ஆரம்பித்தார்கள்?'.

'6-1-1992 இல் நித்திலா கல்விக்கூடம் வைபவ ரீதியாக ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.'

> உண்மையான முயற்சி இருப்பின் வாழ்வில் நிறைவைப் பெற்று விடலாம் என்பதற்கு ஓர் உதாரணம் நித்திலா கல்விக்கூடம்.

இந்த உரையாடல் எனக்கும் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியைக்கும் இடையில் நடந்தது. அதே நேரத்தில் பக்கத்தில் இரண்டு ஆசிரியர்கள் நின்று கொண்டிருந்தார்கள் கிருபா என் பக்கத்திலேயே மௌனமாய் உட்கார்ந்திருந்தார்.

என்னைக் கல்வி அதிகாரி என்றோ என்னவோ நினைத்து ஒரு வரம்புக்குள்ளேயே சுற்றிச் சுற்றி பேசினார்கள். நான் செய்தியாளர் என்று சொன்னதும் தம்மைச் சுதாகரித்துக் கொண்டார்கள் அதிபர் கடமை காரணமாக கல்வித் திணைக்களத்திற்குச் சென்றிருப்பதாகச் சொன்னார்கள். பள்ளிக் கூடத்தில் மொத்தம் 150 பிள்ளைகள் இருக்கிறார்கள். ஆண்டு ஐந்து வரை வகுப்புகளை நேரத்துடன் முடித்து வழமை போல் வீட்டிற்கு அனுப்பியிருந்தார்கள்.

பார்வையை ஓட விட்டோம். வகுப்பொன்றில் எல்லாபெஞ்சுகளிலும் மாணவ மாணவிகள் குனிந்த தலைகளை அவ்வப்போது கரும் பலகையை) பார்க்க மட்டும் நிமிர்த்தி அப்பியாசக் கொப்பிகளில் ஏதோ எழுதிக்கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால் கடைசிவாங்கில் இருக்கவர்கள் குனிந்தபடி என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்?

அதிபர் உட்பட ஐந்து ஆசிரியர்கள் அதிபரும், ஒரு ஆசிரியையும் பயிற்றப்பட்டவர்கள். தலைவியின் [illegible] தெற்கில் [illegible] கருக்கல்களும் படித்த ஆசிரியைகள் அல்லர் இவர்கள் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியை இப்போது தான் பலாலி ஆசிரியர் கல்லூரியில் பயிற்சியை முடித்து வெளியேறியவர். ஒருவர் பயிலுனர் ஆசிரியர் மற்ற இருவரும் ஏ. எல் வரை படித்தவர்கள்.

"மாணவர்கள் படிப்பில் முன்னேற்றம் எப்படி?" என்றேன் சங்கீதம், நடனம், விளையாட்டு ஆகியவற்றிலும் கூட ஆர்வம் காட்டுகிறார்கள் என்றார்கள். நாடகம் நடத்தலாம், நாட்டியக் கச்சேரி வைக்கலாம், விளையாட்டு மூலம் கல்வியைக் கற்பிக்கலாம் (Playway Method)" என்று பலதரப்பட்ட யோசனைகள் சொல்லப்பட்டன.

இந்தச் செவ்வியை நான் எழுது வதற்கு முன்னர் கனகரெட்ணம் மத்திய மகாவித்தியாலயத்தில் இடம் பெற்ற தமிழ் தினப் போட்டியில் இரண்டு இடங்களை நித்திலா கல்விக் கூடம் தட்டிக் கொண்டது. மறக்க முடியாத நினைவு.

உண்மையான முயற்சி இருப்பின் வாழ்வில் நிறைவைப் பெற்று விடலாம் என்பதற்கு ஓர் உதாரணம். நித்திலா கல்விக்கூடம்.

கிராம பொருளாதார வளர்ச்சித் திட்டம்

செவ்விக்கு இத்துடன் முற்றுப் புள்ளி வைத்து விடலாம் என்று எண்ணிய எனக்கு கிருபா, கிராம பொருளாதார வளர்ச்சித் திட்டப் பொறுப்பாளர் மிதுலாவைச் சந்திக்கும்படி கூறினார். அவர் தூண்டுதலின் விளைவாக மிதுலாவை அவர் அலுவலகத்தில் சந்தித்தேன்.

ஓலையால் வேய்ந்த அலுவலகம் நிலத்துக்கு மண் பரப்பப்பட்டிருந்தது. புன்முறுவலித்த முகத்தோடு எம்மை வரவேற்றார். கதிரையில் அமர்ந்திருந்த [illegible]

குழந்தைப் பராமரிப்பு வரை

முதலில் பெண்கள் பக்கம் திரும்பியது.

பெண்கள் கடினமான வேலை செய்யமுடியாது என்ற கருத்து சமூகத்தில் நிலவுகிறது. வீதியமைத்தல், பள்ளிக்கூடம் கட்டுதல், கலவை போடுதல், மண் தட்டி பரப்புதல் போன்ற வேலைகளில் பெண்களும் தமது பங்களிப்பை வழங்கியுள்ளார்கள். ஆண்களுக்குச் சமமான வேலைகளைச் செய்வதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. முழுச் சமூகமுமே ஒத்தாசையாக இயங்குகிறது. வயல் வேலை செய்யும் பெண்களுக்கு 75ரூபா கூலி வழங்கப்படுகிறது. ஆண்களுக்கு நாளொன்றுக்கு 100ரூபா கொடுக்கப்படுகிறது. இப்பொழுது பெண்கள் சமசம்பளத்தை எதிர்பார்த்திருக்கிறார்கள்.

1987ஆம் ஆண்டு செப்டம்பரில் திலீபன் உண்ணா நோன்பு தொடர்பாக நித்திலா பாதயாத்திரை வந்தபோது இந்தப் பகுதி மக்கள் படும் கஷ்டங்களைக் கண்டு அவர்களுக்கு உதவும் வகையில் பயன்பெறுத்தமான காரியம் எதையும் செய்ய வேண்டும் என்ற எண்ணம் நித்திலா மனதில் கருக்கட்டியது. அதன் விளைவு தான் பள்ளிக்கூடம் எற்றும் திட்டங்களெல்லாம் என்றார் மிதுலா.

மாலதி தும்புத் தொழிற்சாலை

பூம்புகாரில் இந்தியப் படை வருகைக்கு இடையே பூம்புகார் என்ற நாமகரணம் பின்னர் தான் சூட்டப்பட்டது. இது நெய்தல் கிராமம். ஆனால் இங்கிருக்கும் மக்களின் பிரதான தொழில் மீன்பிடி. அன்று கரையோர மீன்பிடித் தொழிலில் சில குடும்பங்கள் ஈடுபட்டுள்ளன. ஆனால் மீன் பிடியை இந்தக் குடும்பங்களின் பரம்பரைத் தொழில் என்று கருதமுடியாது. இங்கு வாழ்பவர்கள் பல்வேறு இடங்களிலிருந்து குடியமர்த்தப்பட்டவர்கள் மீன்பிடி, கூலி வேலை, வயல் வேலை, சலவைத் தொழில், மண் விற்றல், விறகு வியாபாரம் போன்ற வேலைகளில் ஈடுபடுகிறார்கள் குடும்ப வருமானம் பற்றாக்குறையாக இருப்பதால் பெண்களும் வயல் வேலை முதல் [illegible] வரை பல வேலைகளைச் செய்து வருமானத்தைப் பெறுகிறார்கள்.

ஆனால், பூம்புகார் மக்கள் வறுமைக்கோட்டைத் தாண்டமுடியாத நிலையில் துன்பப்பட்டார்கள். பூம்புகார் மக்களுக்கு கை கொடுத்து உதவும் வகையில் மாலதி தும்புத்தொழிற்சாலை என்ற பெயரில் தொழிற்சாலை ஒன்று இயங்குகிறது.

முதற்கட்ட முயற்சியாக 22 பேர்களுக்கு இத் தொழிற்சாலையில் வேலை வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன [illegible] தும்புக்கடை [illegible] தும்புத்தல் போன்ற முயற்சிகள் இங்கு மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. [illegible] வேலை [illegible] கணக்கில் வேதனம் வழங்கப்படுகின்றது.

மிதுலா கிராம பொருளாதார உற்பத்தித் திட்டத்தில் மேற்கூறப்பட்டுள்ளவற்றில் இன்னும் சிலவற்றைச் சொல்லியாக வேண்டும்.

* விதவைகள் மற்றும் கணவனை விட்டு வாழ்பவர்களுக்கு குடும்பமொன்றுக்கு இந்த கோழிகள் மூலம் வழங்கப்பட்டன மூன்று மாதங்களுக்கிடையில் பதினைந்து கோழிக் குஞ்சுகள் தர வேண்டும் என்ற நிபந்தனையுடன் இக் கோழிகள் வழங்கப்பட்டன.

* முப்பத்திநான்கு குடும்பங்களுக்கு தலா ஒரு குடும்பத்துக்கு ஒரு பசு வழங்கப்பட்டது. முதல் ஈற்றுக் கன்றைத் தரவேண்டும் என்பது முன் நிபந்தனையாகும்.

* பனை வேலைப் பயிற்சி மூன்று மாதங்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. முப்பது பேருக்கு பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. மக்கள் பனைவேலைப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை உணராமல் இருப்பது விசனத்துக்குரியது என்கிறார் மிதுலா.

முன்று நாவலடி, மணியந்தோட்டம், உதயபுரம் ஆகிய கிராமங்களில் விஸ்தரிப்புத் திட்ட வேலைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

முனையில் படிப்பகம் திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அமெரிக்கன் பாடசாலையில் மேலதிக கட்டடம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

நாவலடியில் மக்கள் சந்தை ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தின் வேலைகள் பூர்த்தியாகும் நிலையில் உள்ள சூழ்நிலை மற்றும் ஒன்றும் மிக விரைவில் அமைக்கப்படும்.

— மதன் —

மணியந்தோட்டத்தில் பாலர் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டு நடைபெறுகின்றது. முதலுதவி வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. மணியந்தோட்டம், உதயபுரத்தையும் சேர்த்து சுமார் 100 குடும்பங்களைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளுக்கும் பள்ளிக்கூடம் கட்டும் பூர்வாங்கத் திட்டம் தயாராகி வருகிறது. நாவலடியும் இத்திட்டத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

உதயபுரத்தில் எந்த ஒரு பொது அமைப்பும் முன்பு இல்லை. பாலர் பாடசாலையும், சனசமூக நிலையமும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. குறைந்தபட்ச அடிப்படை வசதிகள் கூட இல்லாத கிராமம். மிகச் சிறிய நிலப்பரப்பில் (வளவுகள்) குடும்பங்கள் வாழ்ந்து வருகிறார்கள். அடிப்படை வசதிகளை வழங்கவும், குடியிருப்பு நிலத்தின் அளவை விஸ்தரிக்கவும் திட்டம் தீட்டப்பட்டுள்ளது.

தொடர்ச்சி 11ம் பக்கம்

தமிழீழ ஆவணக்காப்பகம் Tamileelam Archive

நெருக்கடிகள் மத்தியிலும் கல்வியில் மாணவர் சாதனை
கல்விப் பணிப்பாளர் பெருமிதம்

இராணுவ நடவடிக்கைகள் மற்றும் அரசின் பொருளாதாரத் தடைகளின் மத்தியிலும் தமிழ் மாணவர்கள் கல்வியையே மூலதனமாகக் கொண்டு சாதனை புரிந்து வருவது பாராட்டத்தக்கது அண்மையில் நடைபெற்ற உடுப்பிட்டி அமெரிக்க மிசன் பாடசாலையின் வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் கலந்து கொண்டு பேசும்போது யாழ் மாவட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் இ. சுந்தரலிங்கம் இவ்வாறு தெரிவித்தார். இந்தக் கல்லூரியின் கட்டடங்கள் குண்டு வீசித் தரைமட்டமாக்கப்பட்ட போதிலும், ஓலைக்குடிசைகளில் உறுதி குலையாத மனத்துடன் கல்வி கற்றுக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்களின் மத்தியில் உற்சாகத்தையும், எழுச்சியையும் இம்மெய்வல்லுநர் போட்டி உருவாக்கியுள்ளது இவ்வாறு அவர் மேலும் சொன்னார். கொத்தணி அதிபர் திரு. என். அனந்தராஜ் நிகழ்ச்சிக்குத் தலைமை வகித்தார்.

குடியேற்றத்திட்டம்
நிரந்தர இராணுவ முகாமிற்கு ஒப்பானது

"ஒரு குடியேற்றத்திட்டம், இராணுவ முகாமிற்கு ஒப்பானது [illegible]" இவ்வாறு யாழ். பல்கலைக்கழக கைலாசபதி அரங்கில் நடைபெற்ற [illegible] சஞ்சிகையின் [illegible] வெளியீட்டின்போது திரு. மு. திருநாவுக்கரசு [illegible] மேலும் பேசுகையில் [illegible] தோல்வியைத் தழுவிக்கொண்டதால் சிங்கள விவசாயிகளுக்குப் பல சலுகைகளைக் காட்டி [illegible] தேசியக் கட்சி குடியேற்றங்களை ஆரம்பித்தது. இந்தக் குடியேற்றத்திட்டங்கள் பொருளாதார ரீதியில் தோல்வியைத் தழுவிக் கொண்டாலும், அரசாங்கம் தொடர்ந்தும் குடியேற்றத் திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதால் அதில் உள் நோக்கங்கள் இருக்கின்றதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது" மேற்படி சஞ்சிகை வெளியீட்டு விழாவிற்குப் [illegible] தலைமை வகித்தார். விடுதலைப்புலிகள் மக்கள் முன்னணிச் செயலாளர் [illegible] திரு. [illegible] ஆகியோர் நூல் ஆய்வுரை செய்தனர்.

தமிழக அரசியலினை நிர்ணயிக்கும் வலிமை தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டத்தினுடையதே!

- தமிழகவாசகர் பகிரங்கக் கடிதம் -

அன்புடையீர்,

உலகெங்கும் சிதறிக் கிடக்கின்ற தமிழ்ப் பெருங்குடி மக்களின் லட்சியக் கனவாம் "தமிழீழம்" மலர்ந்திட தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டத்தில் மிக முக்கிய தளமாக விளங்க வேண்டிய தாய்த்தமிழ் நாட்டின் பங்கு இனி எவ்வாறு அமைந்திடப் போகின்றது, என்பதை கடல் தாண்டி வாழ்கின்ற தமிழர்கள் முன் வைப்பது ஒரு தமிழீழ விடுதலை விரும்பியின் கடமை என்பதால் இந்த மடலை வரைந்துள்ளேன்.

"நான்கு கட்டங்கள்"

ஈழப்பிரச்சனையில் தமிழக மக்கள் காட்டிய அனுதாபம், இன உணர்ச்சி ஆகியவற்றின் தொடக்கம் 1981 ஆம் ஆண்டாக இருப்பினும் முழு அளவு தமிழகம் கொந்தளித்து இந்திய பேரரசின் கவனத்தை ஈர்த்தது 1983 ஆம் ஆண்டுதான். 1983- லிருந்து ஈழப்போராட்டத்தில் தமிழ் நாட்டு மக்களின் நிலையை நான்கு கட்டமாக பிரிக்கலாம். தமிழீழத்தில் இனப்படுகொலை உச்சக்கட்டத்திலிருந்த ஆண்டான 1983-1987 ஒரு கட்டம். இந்திய அரசு ஈழப்பிரச்சனையில் ஒப்பந்தம் போட்டு, அமைதிப் படையை அனுப்பி தமிழர்களை வேட்டையாடியது இரண்டாவது கட்டம் (1987-1989). அமைதிப்படை திரும்பியதும் தமிழ்நாட்டில் திமுக அரசை கவிழ்ப்பதற்கு அதன் அரசியல் எதிரிகள் புலிகள் இயக்கம் பற்றி நடத்திய கட்டுக்கோப்பான பொய்ப்பிரசாரம் மூன்றாவது கட்டம் (1989-1991). 1991 மே 21 (இருபத்தி ஒன்று)-ந் தேதி முன்னாள் பிரதமர் ராஜீவ் காந்தி படுகொலைக்குப் பின் உள்ள இன்றைய காலகட்டம்.

திமுகவின் முன்னுக்கு பின் முரண்பாட்டுநிலை

முதல் இரண்டு காலகட்டத்தில் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட நிகழ்வுகள் யாவரும் அறிந்ததே. திமுக ஆட்சிப்பொறுப்பிலிருந்த போது இந்திய அமைதிப்படை தமிழ்நாடு திரும்பியபோது "ஆயிரம் தமிழர்களை படுகொலை செய்துவிட்டு வரும் இராணுவத்தை வரவேற்க செல்லமாட்டேன்" என்று சட்டமன்றத்தில் அறிவித்தார் முதல்வர் கலைஞர் கருணாநிதி. சட்டசபையில் காங்கிரஸ் கட்சியை சேர்ந்த [illegible] புலிகள் தலைவரை கொள்ளையரோடு ஒப்பிட்டு பேசிய போது "தமிழீழத்தின் விடிவெள்ளி, இலட்சியவீரன் பிரபாகரனை கொள்ளைக்காரனோடு ஒப்பிடுவதா?" என்று கூறி கடும் கண்டனம் தெரிவித்தார் முதல்வர் கலைஞர். ஆனாலும் புலிகளால் தமிழ் நாட்டின் [illegible] கெட்டு விட்டது என்று காங்கிரசும், ஜெயலலிதாக் கட்சியும் அரசியல் [illegible] தந்து பிரச்சாரம் செய்யத் தொடங்கியவுடன், ஈழப்பிரச்சனையை திமுக [illegible] ரீதியாக கைவிட்டு, போராளிகளுக்கு எதிராக சில நடவடிக்கைகளை எடுக்கத் தொடங்கியது. தேசிய முன்னணி ஆட்சி கவிழ்ந்து மத்தியில் சந்திரசேகர் ஆட்சி ஏற்பட்டதும் திமுக அரசு தமிழீழப் போராட்டத்திற்கு முற்றிலும் எதிரான செயல்களை மேற்கொண்டிருந்தும் திமுக ஆட்சி டெல்லி ஆட்சியாளர்களால் கவிழ்க்கப்பட்டது.

கொலையில் அரசியல் ஆதாயம் தேடிய இழிசெயல்

இதன் பிறகு ஜெயலலிதாவும், காங்கிரசாரும் திமுக தேசவிரோதச் செயல்களில் ஈடுபட்டது" என்றும், புலிகளால் தமிழ்நாடு பஞ்சாப் - காஷ்மீர் போன்று ஆகிவிட்டது என்றும் கட்டுக்கோப்பாக பிரச்சாரம் செய்தனர். இந்தக் காலகட்டத்தில் தான் 1991- மே 21 ந் தேதி ராஜீவ் காந்தி திருப்பெரும்புதூரில் கொலையுண்டார். ராஜீவ் படுகொலையை பயன்படுத்தி, அரசியல் மூலதனமாக வைத்து காங்கிரசும் - அ.திமுகவும் தேர்தலில் ஆதாயம் அடைந்தன. திமுக அரசு ஈழ விடுதலைப் போருக்கு துணைநிற்கவில்லை என்ற உண்மைநிலை தமிழக மக்களிடம் எடுபடவில்லை. தேர்தலுக்குப் பின் ஜெயலலிதா முதல்வரானவுடன் "தேசஒருமைப்பாட்டு" காப்பாற்ற அவதாரம் எடுத்துள்ளவர் என்ற தோற்றத்தை ஏற்படுத்த டெல்லி உதவியுடன் புலிகள் மற்றும், தமிழக ஆதரவாளர்கள் மீது மிகக் கடுமையாக நடவடிக்கை எடுக்கத் தொடங்கினார்.

மிகைப்பிரச்சாரமும் "தமிழீழ எதிர்ப்பு" உணர்வும்

மத்தியஅரசும், அதன் உளவு நிறுவனங்களும், மாநில அரசின் உதவியுடன் ராஜீவ் படுகொலையைப் பற்றி மிகையாக பிரச்சாரம் செய்தும், மக்களிடம் பீதியூட்டியும் தமிழ்நாட்டில், இனஉணர்வு, மொழிஉணர்வு முற்றிலும் அழிக்கப்பட வேண்டும் என்ற வகையில் நடவடிக்கைகளில் இறங்கினர். [illegible]

கைகாலிழந்த தமிழர்க்குதவுதல் தேசத்துரோகமா?

தி.மு.க மாநிலங்களவை உறுப்பினர் திரு. வை. கோபால் சாமி அவர்களின் தம்பி வை. ரவிச்சந்திரன் கைதானது, தமிழக மக்களிடம் வேதனையை ஏற்படுத்தியது. ஈழத்தமிழரின் [illegible]

மீது நெருக்கடியை ஆளும் கட்சி மட்டுமன்றி தி.மு.க. வும் ஏற்படுத்திய வேளையில்தான் அவரது தம்பி வை. ரவிச்சந்திரன் 1991 நவம்பர் 15 ந் தேதி [illegible] கைது செய்யப்பட்டார். [illegible]

வரலாற்றுக் கடமை செய்தமைக்குத் தண்டனையா?

"ஈழத்தில் மண்ணில் உரிமைக்காக உயிரைத் தந்து போராடிவரும் எங்கள் சகோதரர்கள் போரில் காயப்பட்டு வருகின்றபோது அவர்களுக்கு அடைக்கலம் தந்து மருத்துவ உதவி செய்வது எங்கள் கடமை. [illegible] இந்த அரசு கருதுமானால் அதற்காக எந்தத் தண்டனையையும் இன்முகத்துடன் ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாராக இருக்கின்றேன்" [illegible] அல்ல என்று தி.மு.க பொதுச்செயலாளர் அன்பழகன் அறிக்கை விடுத்தார்.

கட்டுப்படுத்த முடியாத அடிமட்ட உணர்வு!

நாடு முழுவதும் தி.மு.க தொண்டர்கள் மத்தியில் ஒரு கொந்தளிப்பான நிலை ஏற்பட்டது. [illegible] தொண்டர்களின் ஆதரவு எதிரொலித்தது. [illegible] நாம் ஈழப்பிரச்சனையை [illegible] ராஜீவ் படுகொலை [illegible] நிலை எடுக்கத் தொடங்கி விட்டனர்.

"மீண்டும் ஒருங்கிணையும் தமிழீழ ஆதரவாளர்கள்"

பாட்டாளி மக்கள் கட்சித் தலைவர் டாக்டர் ராமதாஸ் அவர்கள் பகிரங்கமாக விடுதலைப் புலிகளை ஆதரித்துப் பேசியும், எழுதியும் வருகின்றார். டாக்டர் ராமதாஸ் தலைமையில் ஈழவிடுதலை ஆதரவு இயக்கங்கள் ஒன்றிணைந்து அரசின் அடக்குமுறையை எதிர்த்தும், புலிகளின் விடுதலைப் போரை ஆதரித்தும் முழங்கி வருகின்றன. [illegible] பிரச்சனையில் கவனம் செலுத்திட வேண்டிய நிலையை உருவாக்கி வருகின்றது.

"தமிழர்களின் பாதுகாவலனாக தலைவர் பிரபா கருதப்படுகின்றார்"

"காவிரிப் பிரச்சனையில் கர்நாடக மாநிலத்தில் வாழ்ந்த தமிழர்களை [illegible]

"தமிழக மக்களின் தமிழீழ ஆதரவு காலத்தின் கட்டாயம்"

ராஜீவ் படுகொலை தமிழீழப் போராட்டத்திற்கு [illegible] காலத்தின் கட்டாயம்.

இப்படிக்கு,
[illegible]
"களத்தில்" வாசகர்
[illegible]

கருணையினால்......

இன்று வெளிநாடுகள் செல்லும் எம் சமுதாயம் அல்லது வாழுகின்ற சமுதாயம் தமது குடும்பத்தின் வறுமையின் நிமிர்த்தும் பொறுப்புகளை சுமந்தவர்கள். இவர்கள் கஸ்டம் என்றால் என்ன என்று தெரிந்து வாழப் பழகியவர்கள். இவர்கள் தமது குடும்பப் பொறுப்புகள் அனைத்தும் முடிந்தவுடன் தமது வாழ்க்கைத் துணையியைத் தேடுகின்றனர். இவர்கள் தமது கடந்த கால வாழ்க்கையை நினைக்கின்றார்கள். அதனால்த்தான் தனது பெற்றோரிடம் பெண் பார்க்கும்படி எழுதுகின்றார்கள். அதிலும் குணம் படைத்த பெண்ணை என்று எழுதுகின்றனர். காரணம்?

...பதற்காக அவரிடம் தமது நாட்டு நிலைமையை எமது தமிழ் மக்களின் துயரநிலையை அறிய அவரை ஆவலுடன் எதிர் பார்க்கின்றனர். காவல் காக்கின்றான். இப்படியான நிலையில் தனது மனைவி தன்னுடன் வாழப்போகின்றவள் வரப்போகின்றாள் என்று அறிந்து விமான நிலையத்தில் அவரின் வரவை எதிர் பார்த்து காவல் நிற்பது எந்த விதத்திலும் தவறில்லை.

குறிப்பாக எமது நாட்டைப் பொறுத்தவரை ஆண்களை விட பெண்களின் மொத்தத் தொகை பல்மடங்கு அதிகம். சந்தையில் பொருட்கள் வாங்குவதுபோல் வாங்க முடியும். ஏன் வெளிநாட்டும் பயணச் செலவுகள் அனைத்தையும் பொறுப்பேற்று திருமணம் செய்கின்றனர். எமது நாட்டில் தமிழ் மக்களுக்கென்று ஒரு நாடு பிறக்குமாயின் நிச்சயம் எமது சமுதாயம் அடுத்த கணமே தாய் நாடு திரும்பும் ஆவலுடன் உள்ளனர். 'கருணையினால் அல்ல' என்ற கருத்துத் தொகுப்பில் நமது பெண்களை அடக்கத்தின் சின்னம் என குறிப்பிடப்பட்டது. இது முற்றிலும் தவறு. பெண்கள் அடங்கி வாழ்ந்த காலம் பழமை வாய்ந்த கதைகள். இப்போது அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் உரிமைப் போரினை முன்னெடுத்துச் செல்கின்றனர். எமது பெண்கள் இதை உணர வேண்டும் அன்பர்.

விவாதமேடை

கடந்த மாதம் வெள்ளி மஞ்சரியில் வெளியான 'கருணையினால் அல்ல' என்னும் கருத்துத் தொகுப்பை 20-03-1992 களத்தில் பிரசுரித்து அதற்கு பதில் கருத்து வெளியிட விரும்புபவர்களை விவாதங்களை எழுதி அனுப்பும்படி கேட்டிருந்தோம். இத்தாலியில் புலம் பெயர்ந்து வாழும் அலோசியஸ் பிறின்சன் என்பவர் இதற்குப் பதில் விவாதமொன்றை அனுப்பியுள்ளார். அதனை இங்கு பிரசுரித்துள்ளோம். (ஆ-ர்)

பெரும்பாலும் வறுமைக் கோட்டுக்குள் வாழ்ந்தவர்களுக்குத் தான் இக்குணம் இருக்கும். ஏன் என்றால் அவர்கள் தமது குடும்ப நிலையை சிந்தித்து வாழ்ந்தவர்கள். பணம் படைத்த பெண்கள் எப்போதுமே திமிர்ப் பிடித்தவர்கள் தான். ஏன் என்றால் அவர்களுக்கு கஸ்டம் என்றால் என்ன என்று அறியாதவர்கள். அதனால் தான் தன்னுடன் ஒற்றுமையாக வாழ்க்கையை நடத்தக் கூடிய குணமுள்ள பெண்ணை முடிவு செய்கிறான்.

ஏற்கனவே பிரசுரமான 'கருணையினால் அல்ல' என்ற கருத்துத் தொகுப்பில், விமான நிலையத்தில் காவல் காக்கின்றனர். பிரயாண சிரமம் நிறைந்த காலத்தில் கூட பிரயாண செலவுகள் அனைத்தும் செய்கின்றார்கள் என கூறப்பட்டு அதிலும் அதிஸ்டலாபச்சீட்டில் வெற்றி பெற்றவர் போல என ஒரு உதாரணம் கொடுத்தார்கள். அது முற்றிலும் தவறு. குறிப்பாக எமது தமிழ் சமுதாயத்தினர் யார் எந்த இடம் எந்த மதம் என்று வேறுபாடு பார்க்காதவர்கள் அல்ல. எமது நாட்டிலிருந்து எந்த மகன், மகள் என்றாலும் தான் வாழும் நாட்டுக்குள் வரப்போகிறார்கள் என்று கேள்விப்பட்டதும், அவரை பார்ப்... வந்தவுடன் பிரிந்து போன உறவுகள், சொந்தபந்தங்கள் அதிகரிக்கின்றன. இதெல்லாம் எதற்காக. மேலத்தேயப் பெண்களை காதலித்து திருமணம் செய்வது மிக, மிக இலகு. ஏன் என்றால், நம் நாட்டு இளைஞர்களுக்கு மேலத்தேய பெண்களை திருமணம் செய்து நம் நாட்டு கலை, கலாச்சாரங்களை பழக்கியும் வைத்துள்ளனர். ஏன்? புடவை என்றால் என்ன என்று அறியாதவர் மேலத்தேய பெண்கள். அப்படியானவர்களைக் கூட புடவை உடுத்தும் காட்சி நிகழ்ந்துள்ளது. குறிப்பாக மேலத்தேய நாடுகளில் பெரும்பாலும் பெண்களிலேயே ஆண்கள் தங்கி வாழ்கின்றனர். அப்படி இருந்தும் எம் இளைஞர்கள் நம் நாட்டு பெண்களை திருமணம் செய்ய விரும்புகின்றனர். குறிப்பாக பணம் படைத்த பெண்களுக்கு அவர்களின் பெற்றோர் வாழ்க்கைத் துணைவரை தேடுவது இலகுவான காரியம். ஆனால் வறுமைக் கோட்டுக்குள் வாழ்கின்ற வறிய பெண்களுக்கு வாழ்க்கைத் துணைவரை தேடுவது அவர்களின் பெற்றோருக்கு சிரமமான காரியம். காரணம்? சீதனக்கொடுமை. இதை உணர்ந்து சிந்தித்து இன்றைய கால கட்டத்தில் அவர்களின் நிலை எப்படி என்று உணர்ந்து

குறிப்பாக வெளிநாட்டில் எம்மைப் போன்ற எத்தனை இளம் பெண்கள் கூட வாழ்கின்றனர். அவர்களை அங்கேயே எமது இளைஞர்கள் திருமணம் செய்யலாம் தானே. ஏன்? அந்த பெண்கள் எமது நாட்டிலிருந்து தமது வாழ்க்கைத் துணைவரை நல்ல குணம் படைத்த கஸ்டப்பட்ட குடும்பத்திலிருந்து தெரிவு செய்து பயணத்திற்கான முழுச் செலவையும் தாமே பொறுப்பேற்று இறக்குமதி செய்கின்றபோது, இங்குள்ள பெண்களுக்கு அங்குள்ள ஆண்களை தெரிவு செய்யும்போது அந்த ஆண்கள் அந்த பெண்களுக்கு வாழ்வளிக்கவில்லையா? ஏன் இங்குள்ள ஆண்கள் அங்குள்ள [illegible] திருமணம் செய்தால் [illegible] வாழ்வளிக்கின்றனர் என்பதா இல்லவே இல்லை. மொத்தத்தில் 'கருணையினால் தான்' வாழ்வளிக்கின்றார்கள் என்பது பொருத்தம்.

நன்றி
அலோசியஸ் பிறின்சன்
பலர்மே
இத்தாலி.

உள்ளூர் உற்பத்தியைப் பாதுகாக்க அரசியற்பிரிவு வேண்டுகோள்

அன்பார்ந்த தமிழீழ மக்களே

மீண்டும் ஒரு சுதந்திர தேசமாகத் தன்னை விடுவித்துக்கொள்ள தமிழீழம் தயாராகிக் கொண்டு வரும் நேரமிது. பலத்த உயிர், உடைமை இழப்புக்களை இதற்காகக் கொடுத்து விடுதலைக்காகப் போராடி வரும் தமிழீழ மக்களாகிய நாங்கள் எம் தேசத்தின் விடுதலையை அதன் முழுமையான வடிவத்தில் பெற்றுக்கொள்வதே சரியானதாகும். தேசத்தின் விடுதலையானது இராணுவ ரீதியாகவும், அரசியல் ரீதியாகவும் அமைவதோடு மட்டுமல்லாது பொருளாதார ரீதியாக இன்னொரு நாட்டில் தங்கு நிலையற்றதாகவும் இருந்தால்தான், அது முழுமை பெற்றதாகும்.

இன்றைய நிலையில், நாம் அத்தியாவசியமான, அத்தியாவசியமற்ற பலபொருட்களுக்கு சிறீலங்காவையே எதிர்பார்த்து நிற்கின்றோம். ஆனால் பல்வேறு பொருட்களை முழுமையாகவோ, பகுதியாகவோ எமது மண்ணிலேயே உருவாக்கிக்கொள்ளும் ஆற்றலை எமது மக்கள் கொண்டுள்ளனர்.

கடந்த இரு ஆண்டுகளாக எம் மீது சுமத்தப்பட்ட பொருளாதார முற்றுகையின்போது, இங்கு பல்வேறு உற்பத்தியாளர்கள் தோன்றி, தமது உற்பத்திகளைச் சந்தைப்படுத்தி, எமது தேவைகளை நிரப்பியதை நீங்கள் அறிவீர்கள். எமது தேசம் பொருளாதார ரீதியாக, [illegible] இதன் மூலம் எமது மக்கள் தனது காலில் மண்டியிடுவார்கள் என்று மனப்பால் குடித்த எதிரி, தான் எம்மீது திணித்த பொருளாதாரத் தடையினால் இன்று தானே பாதிக்கப்பட்டிருப்பதை உணரத் தொடங்கியுள்ளான்.

பொதுவாக சிறீலங்காவின் உற்பத்திப் பொருட்களின் 1/3 பகுதி வட தமிழீழத்திலேயே சந்தைப்படுத்தப்பட்டு வந்தது. இவை எதிரியால் நிறுத்தப்பட்டதால், இன்று சிறீலங்காவின் 1/3 பகுதி உற்பத்திகள் தேங்கியுள்ளன. 1/3 பகுதி தொழிலாளர்களின் வேலை முடக்கப்பட்டுள்ளது. 1/3 பகுதி இலாபம், வரிப்பணம் என்பன அவனுக்குக் கிடைக்காமல் போயிற்று.

அதேவேளை எமது மக்கள் இவற்றிற்கான மாற்றுப் பொருட்களை இங்கேயே உற்பத்தி செய்யத் தொடங்கினர். அதனால் வேலைவாய்ப்பற்று கொடிய வறுமையால் வாடிக்கொண்டிருந்த பல தமிழ் மக்கள் வேலை வாய்ப்பை இங்கு பெற்றனர். எமது பணம் சிறீலங்காவிற்குச் செல்லாமல் இங்கேயே பயன்படுத்தப்பட்டது. புதிய தொழில் நுட்பங்கள் வளர ஆரம்பித்தன. பல இடர்பாடுகள் இருப்பினும், உற்பத்திகள் அதிகரிக்கத் தொடங்கின. மீண்டும் எமது தேசம் தன்னம்பிக்கையுடன் நிமிர்ந்தெழத் தொடங்கியது.

[illegible]

...களை ஒரேயடியாக நசித்துவிடத் துடிக்கின்றது.

இன்றைய நிலையில், எமது உற்பத்திப்பொருட்கள் அழிக்கப்படுமாயின் இனி என்றைக்குமே அவை தலைதூக்க முடியாமல் போய்விடும் ஆபத்து நிறையவுள்ளது.

வரலாற்றின் பக்கங்களைப் புரட்டினால் விடுதலைக்காகப் போராடிய நாடுகளும் விடுதலை பெற்ற நாடுகளும் கூட தமது உற்பத்திப் பொருட்களைப் பாதுகாத்ததையும், வளர்த்ததையும் நாம் காணலாம். இந்தியத் தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தில் அந்நிய துணிவகைகளை மக்கள் வீதிகளில் போட்டுக் கொளுத்தினர். மாறாக தமது நாட்டில் நெய்யப்பட்ட [illegible] முரட்டுக் கதர்த்துணிகளை அணிந்தனர். இன்றுகூட அந்த நாட்டில் தலைவர்களும் மற்றும் பலரும் கதராடைத் துணிகள் அணிவதையே பெருமையாகக் கொள்கின்றனர். இவ்வாறு தனது உற்பத்திப் பொருட்களுக்குக் கௌரவமளித்ததால், அந்த நாடு தொழில் வளர்ச்சி பெற்ற நாடுகளில் ஒன்றாக வளர்கிறது. பாரிய வளர்ச்சி படைத்த மேலைத்தேய நாடுகள் கூட இறக்குமதிப்பொருட்கள் பெருமளவில் இறக்குமதியாவதை அறிந்து, அதற்கெதிராக, தமது நடவடிக்கைகளில் தீவிரமாக [illegible] எமது உற்பத்தியாளர்களும் தமது பொருட்களை உற்பத்தி செய்து சந்தைப்படுத்தி வருகின்றனர். இந்நிலையில், அத்தியாவசியமற்ற பல பொருட்களைக்கூட எம் மீது சிறீலங்கா அரசு திணித்து வருகின்றது.

பல்வேறு வசதிகளைக் கொண்ட அந்நிய உற்பத்தியாளர்களின் பொருட்களுடன் தரத்திலும், விலையிலும் எமது உற்பத்திப் பொருட்கள் ஆரம்பத்தில் போட்டி போட முடியாமல் இருப்பினும் காலக்கிரமத்தில் அந்த நிலையை அவை அடைந்து விடும். அதுவரைக்கும் எமது உற்பத்திப் பொருட்களைப் பாதுகாப்பதும், வளர்ப்பதும் அவற்றினைப் பாவிப்பதும் எம் ஒவ்வொருவரினதும் கடமையாகும். [illegible]

இந்தியாவிலிருந்து தாயகம் திரும்பும் அகதிகளிடம் பலவந்தமாக இரத்தம் எடுக்கப்படுகிறது

இந்தியாவிலிருந்து இலங்கை திரும்பும் தமிழ் அகதிகளிடம் இராணுவத்தினர் பலவந்தமாக இரத்தம் எடுப்பதாக தற்போது தெரியவந்துள்ளது.

இந்தியாவிலிருந்து திருமலைக்குக் கட்டாயப்படுத்தி கொண்டு வரும் தமிழ் அகதிகளை உடனடியாக உப்பு வெளியிலுள்ள 'சிறாமணா' வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டு சென்று இரத்தம் பரிசோதனை செய்யும் போர்வையில் ஆண், பெண், சிறுவர் என்ற பேதமின்றி இரத்தம் எடுப்பதாகவும் இரத்தம் கொடுப்பதற்கு மறுப்பு தெரிவிப்பவர்களை இராணுவத்தினர் சித்திரவதை செய்து பின்பு அவர்களிடம் இரத்தம் எடுக்கப்படுவதாகவும் அங்கிருந்து வந்த பல அகதிகள் பெரும் வருத்தத்துடன் தெரிவித்தார்கள்.

விடுதலைப்புலிகள் எமது இராணுவ வீரர்களைக் கொன்றும், படுகாயப்படுத்தியும் வருவதால் அவர்களுக்கு பெருமளவு இரத்தம் தேவைப்படுகின்றது. அதற்காகவே உங்களிடம் இரத்தம் எடுக்கின்றோம் என்று இராணுவத்தினர் இரத்தம் எடுக்கப்பட்ட அகதிகளிடம் கூறப்பட்டதாகவும், இரத்தம் எடுத்த பின்பு பல அகதிகள் மயக்கமடைந்து விழுந்தபோதும் அவர்களுக்கு எவ்வித சிகிச்சையும் அளிக்கப்படவில்லை. இரத்தம் எடுக்கும் வேலையை இராணுவத்தினர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருகின்றார்கள் என்றும் அகதிகள் மேலும் கூறினார்கள்.

தமிழ் மக்கள்

மக்கள் உயிருக்கு அஞ்சி ஊரை விட்டு ஓட வேண்டிய நிலையை சிறிலங்கா அரச படை பலத்தினால் நிலை நாட்டியுள்ளது. பொத்துவில், அம்பாறை தமிழ் பிரதேசங்களுள் 29 சிங்கள விசேட அதிரடிப்படை முகாம்களும், 05 இராணுவ முகாம்களும், 01 கடற்படை முகாமும், 26 முஸ்லீம் ஊர்காவல்படை முகாம்களும் அமைக்கப்பட்டு ஊரே படைகளினால் சூழ வைக்கப்பட்டுள்ளது. போதாக்குறைக்கு சிங்களவர் அதிகமாக வாழும் பிரதேசங்களிலும் அதிகளவில் சிங்கள படைக்குவிப்பு நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

இவ்விதம் படை பலத்தினால் தமிழ் மக்களை பலவந்தமாக விரட்டியடித்த பகுதிகளில் சிங்களவர்களை குடியேற்றி சிங்களமயப்படுத்தும் கைங்கரியத்தை சிறிலங்கா அரசு செய்துள்ளது.

இதற்கிடை சிறிலங்கா பாதுகாப்புப் படைகளினால் [illegible] பிரதேசங்களில் வாழும் தமிழ் [illegible]

...வேலைகளைச் செய்கிறது. சிறிலங்கா பாதுகாப்புப் படையினர் ஊதியமாக மிகக் குறைந்த வேதனத்தையே வழங்கி இம் மக்களை அடிமைகள் போல் நடாத்துவதாகச் செய்திகள் கூறுகின்றன. [illegible] இம் மக்களை இராணுவம் அனுமதிப்பதில்லை என்றால் இங்கு எந்தளவு கொடிய அடக்குமுறை கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டிருக்கிறது என விளக்கத் தேவையில்லை. இடம் பெண்கள் இராணுவத்தினரால் பாலியல் வன்முறைக்கு உள்ளாக்கப்படும் சம்பவங்களும் கணிசமான அளவு இடம்பெறுவதாக மட்டக்களப்பு தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

யாழ் குடாநாடு

[illegible]

தமிழீழ ஆவணக்காப்பகம் Tamileelam Archive

நிகழ்வும் நினைவும்

நிலவன்

பேனாக்களின் "மை" யும் போராட்டத்திற்கு பலம் சேர்க்கட்டும்

தமிழீழத்திலிருந்து வெளிவரும் 'வெளிச்சம்' சஞ்சிகையில் பிரசுரமாகியிருந்த ஒரு குறிப்போடு இன்றைய நிகழ்வும் நினைவும் பகுதியை ஆரம்பிக்கிறேன்.

பல தரமான ஆக்கங்களைத் தாங்கிவரும் இச் சஞ்சிகையின் 'தை - மாசி' இதழினை படித்துச் சுவைக்கும் வாய்ப்பு அண்மையில் எனக்குக் கிடைத்தது.

இவ் இதழில் தலைவர் பிரபாகரன் அவர்கள் கலைஞர்கள், இலக்கியகர்த்தாக்கள் ஆகியோரைச் சந்தித்து மேற்கொண்ட கலந்துரையாடல் பற்றிய குறிப்பொன்று வெளியாகியிருந்தது.

இச் சந்திப்பில் தலைவர் பிரபாகரன், 'உங்களுடைய பேனா போராட்டத்துக்கு வலிமை சேர்த்துத் தரவேண்டும்...; மக்களுக்கு போராட்டத்தையும், போராளிகளையும், அவர்களின் செயற்பாடுகளையும் புரிய வைப்பதில் எழுத்தாளர்களின் பணி முக்கியமானது...' எனக் குறிப்பிட்டதாக 'வெளிச்சம்' இதழில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

விடுதலைப் போராட்டத்தில் கலைஞர்களதும், இலக்கிய கர்த்தாக்களினதும் பணி எவ்வளவு தூரம் முக்கியமானது என்பதனை தலைவரின் இக்கூற்று வெளிப்படுத்துகின்றது.

இதைப் படித்தபோது உதயன், விஜயன் ஆகியோர் எழுதிய 'இனப்பிரச்சினையும் இந்து மகாசமுத்திரமும்' எனும் நூலின் நினைவுகள் என் மனதில் எழுந்தன.

இந்த நூலில் 'தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டத்தில் சிந்திய குருதிக்கும் மையிற்கும் இந்நூல் சமர்ப்பணம்' எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

இந் நூலிற்கான விமர்சனத்தை 'ஈழமுரசு' பத்திரிகையில் நான் எழுதிய போது 'தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டத்தில் குருதி சிந்தப்பட்ட அளவுக்கு 'மை' சிந்தப்படவில்லை என்பதனை நாம் வேதனையுடன் ஒப்புக் கொண்டேயாக வேண்டும்' எனக் குறிப்பிட்டிருந்தேன்.

தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டத்தில் போராளிகளும் பொது மக்களும் சிந்திய, சிந்திக் கொண்டிருக்கும் குருதி தமிழீழத் தேசத்தின் எல்லைகளை வரைந்து கொண்டிருக்கின்றது.

இப் போராட்டத்தில் கலைஞர்கள், எழுத்தாளர்கள் தங்களது பங்களிப்பினை உணர்வு பூர்வமாக மேற்கொண்டு வருவதனை மறுக்கமுடியாது.

தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டம் தொடர்பாக வெளிவந்த படைப்பாக்கங்களில் கவிதையும் நாடகமும் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தினை மக்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்தியது எனலாம். நாடகத்தினைப் பொறுத்தவரை வெளிவந்த நாடகங்களின் எண்ணிக்கை குறைவாக இருந்தபோதும் அவை மக்களிடையே கணிசமான தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியதாகக் கூறலாம்.

சிறுகதையினைப் பொறுத்தவரை வெளிவந்த கதைகளின் எண்ணிக்கையோடு நோக்கும்போது இலக்கிய தரம் நிறைந்த கதைகளின் எண்ணிக்கை குறைவாகவே உள்ளது என்பது உண்மையே. எனினும் சிறுகதைகளின் வளர்ச்சியும் குறிப்பிட்டுக் கூறக்கூடிய அளவுக்கு உயர்ந்துள்ளதனையும் நாம் காண முடிகின்றது.

ஆனால் நாவல் இலக்கியத்தின் வளர்ச்சி மிகக் குறைவாகவே உள்ளது. நான் இங்கு குறிப்பிட்ட அதே 'வெளிச்சம்' இதழில் 'இன்னும் தயிருதியோ' எனும் தலைப்பில் சொக்கன் நாவல் இலக்கியம் குறித்து எழுதியிருந்தார்.

அதில் அவர் 'போராட்டத்தை தோற்றுவிக்கவல்ல உந்து சக்தியாகவோ, போராட்டத்தின் போது உணர்வூக்கியாகவோ விளங்கக் கூடிய நாவல் படைத்தவர் எவரும் எம்மிடை இல்லை என்று தயங்காது கூறிவிடலாம்' எனக் குறிப்பிட்டிருந்தார். இது நாவல் இலக்கியத்தின் தற்போதைய நிலைமையினை வெளிப்படுத்துகிறது.

ஒலியத்துறை, இசைத் துறைகளைப் பொறுத்தவரை போராட்டத்தின் வளர்ச்சியோடு இத் துறைகளிலும் வளர்ச்சி ஏற்பட்டதாகக் கூறமுடியும்.

முன்னரைவிட ஒலியக் கண் காட்சிகள் கூடுதலாக மக்களின் வரவேற்பினைப் பெறுவதும், ஒலியம் தொடர்பான மக்களின் ரசனை வளர்ந்து வருவதும் ஆரோக்கியமான விடயமே. இத்துறை தொடர்பாக வெளிவந்த 'தேடலும் படைப்புலகமும்' எனும் நூல் குறிப்பிட்டுச் சொல்லக் கூடிய வளர்ச்சியினை வெளிப்படுத்தியிருந்தது.

இசைத்துறையும் போராட்ட உணர்வுகளை மக்களுக்கு ஊட்டக்கூடியளவுக்கு தன்னை வளர்த்துக் கொண்டுள்ளது. இன்று தமிழீழக் கலைஞர்களால் வெளியிடப்பட்ட பாடல்கள் மக்களுக்கும் போராளிகளுக்கும் புதிய உற்சாகத்தினை அளிக்கக் கூடியவைகளாக உள்ளன.

இருந்தும், எமது கலைஞர்களாலும் இலக்கிய கர்த்தாக்களாலும் எமது போராட்டத்தை மேலும் வளப்படுத்த முடியும். அதற்கான ஆற்றல்களும் அவர்களிடம் உண்டு. அதனை அவர்கள் வளர்த்தெடுத்து, போராட்டத்தினை வலுப்படுத்தப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்ற அடிப்படையிலேயே தலைவர் பிரபாகரன் விடுத்த வேண்டுகோள் அமைந்தது எனலாம்.

கலை, இலக்கியத் துறைகளினை [illegible] துறைகளில் [illegible] கேள்வியும் இன்று எழுகிறது [illegible] தாகிறது.

அரசியல், பொருளாதார, சமூக துறைகளில் ஆய்வுகளை நிகழ்த்துவோரும் அதனை எழுத்துருவில் வெளிக்கொணர்வோரும் எம்மிடையே போதியளவில் இல்லை என்றே கூறவேண்டும். தம்மை 'அறிஞர்களாக' வெளிப்படுத்திக் கொள்வோர் பலரின் படைப்புக்களை நாம் தேடும் போது ஏமாற்றமடைய வேண்டியுள்ளது என்பதனை வேதனையுடன் சுட்டிக் காட்ட வேண்டியுள்ளது.

இவ்விடத்தில், 1987ம் ஆண்டு நடந்த கருத்தரங்கு ஒன்றினைப் பற்றிக் குறிப்பிடுதல் பொருத்தும் எனக் கருதுகிறேன்.

1987இல் யாழ். பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்களால் 'தமிழர் தாயகம் - ஒரு மீளாய்வு' எனும் தலைப்பில் கருத்தரங்கு ஒன்று நடாத்தப்பட்டது.

இக் கருத்தரங்கில் தமிழர் தாயகம் எப்பகுதிகளை உள்ளடக்குகிறது என்பது தொடர்பாக கருத்து வேறுபாடு வெளிப்படுத்தப்பட்டது. அப்போது பேராசிரியர் ஒருவர் 'நாம் தமிழர் தாயகம் தொடர்பாக ஒரு முழுமையான ஆய்வினையே நடத்தவில்லை. இக் கருத்தரங்கின் தலைப்பினை விட்டும் மீளாய்வு என வைத்துள்ளோம்' எனக் குறிப்பிட்டிருந்தார்.

தமிழீழ மக்கள் தேசிய இனத்தினைச் சார்ந்தவர்கள் இல்லையென்றும், சுயநிர்ணய உரிமைக்கு உரித்துடையவர்களல்ல எனவும் தமிழர் தாயகம் என்று ஏதும் இல்லை எனவும் சிங்கள புத்திஜீவிகள் கருத்தியல் தாக்குதலை இன்று நடத்திக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

இலங்கைத்தீவு இரு தேசிய இனங்களைக் கொண்ட தென்பதற்குப் பதிலாக பல்லினசமூகம் (MULTI ETHNIC SOCIETY) பற்றிய கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்பட்டு தமிழீழ மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமைப் போராட்டத்தை திசை திருப்பும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இந்நிலையில் எமது அறிஞர்களின் பேனாக்களில் இருந்து சிந்தும் மை தமிழீழத்தின் எல்லைகளை நிர்ணயிக்கும் போருக்கு வலிமை சேர்க்கட்டும்.

சிறிலங்காவின்

சிறமே ஜனநாயக நாடுகளில் தறிப்பக மூன்றாம் உலக நாடுக ளில் குற்றச்சாட்டுகளுக்காக பதவி விலகுவது என்பது ஒரு நாலம் கடந்த செயல்முறையாகி விட்டது. இந் நிலையில் இவ் அரசியல் நெருக்கடிகள் திரு. பிரேமதாசாவைக் கவிழ்த்து விடும் என்பது சந்தேகமே. சில வேளை, குற்றச்சாட்டுகள் நிரூபிக் கப்படினும் ஜனநாயகத்தைப் பாதுகாக்க செய்யப்படலை என அரசு விளக்கம் அளிப்பினும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

தொண்டமானின்

பிரேமதாசா பௌத்த பீடத்தின் தீவிர ஆதரவாளர். பௌத்த சாசனத்தின் பாதுகாவலர். பௌத்த கோட்பாடுகளை அரசியல் பிரமாணங்களாக மாற்ற முயல்பவர். தினமும் பௌத்த ஆலயங்களுக்குச் சென்று பிரித் ஓதுபவர். பௌத்த குருமாரின் காலடியைப் பூசிப்பவர். மதமும் அரசியலும் சங்கமமாகிய நீரோட்டத்தில் குளிப்பவர். அப்படியான ஒரு சிங்கள - பௌத்த தலைவரின் ஆசிபெற்ற ஒரு தீர்வுத்திட்டத்தை பௌத்த பீடம் இப்படி வெறி கொண்டு எதிர்த்திராது.

திரு. தொண்டமானின் சமரச முயற்சிக்கு பிரேமதாசாவின் ஆசீர்வாதம் கிடைக்கவில்லை என்பது தான் உண்மை. பௌத்த பீடத்தின் எதிர்ப்பிற்கு ஆசி வழங்கியிருக்கலாம் எனத் தான் நம்ப வேண்டியிருக்கிறது. மல்வத்தை மகாநாயக்கரை பலாலிக்கு அனுப்பி இராணுவத்தினருக்கு ஆசி வழங்கக் கேட்டுக் கொண்ட பிரேமதாசா, தொண்டமானின் சமாதான முயற்சிக்கு எப்படி ஆசி வழங்குவது? கிட்டத்தட்ட ஒன்றரை வருடங்களாக விடுதலைப் புலிகளுக்கும் அரசுக்கும் மத்தியில் கொழும்பில் பேச்சு வார்த்தை நடைபெற்ற பொழுது எந்த உருப்படியான தீர்வுத் திட்டத்தையும் முன் வைக்காமல் பிரேமதாசா காலத்தைத் தட்டிக் கழித்து வந்தார். கலந்தாலோசனை, கருத்தொற்றுமை, விட்டுக் கொடுப்பு என்ற தத்துவத்தைப் பேசி வந்தாரே தவிர தமிழரின் பிரச்சினைகளைப் பேசவில்லை. அந்த நேரத்தில் புலிகளின் கோரிக்கைக்கு மாகாணசபைத் தேர்தலை நடத்தக் கூட அவர் முன் வரவில்லை. மற்றவர்கள் மூலமாக தனது கருத்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் பிரேமதாசா ஒரு வித்தகர். அப்பொழுது அமைச்சர் ரஞ்சனும், இப்பொழுது மகாநாயக்க தேரர்களும் பிரேமதாசாவின் மொழியில் பேசுகிறார்கள்.

அமைச்சர் தொண்டமானின் தீர்வுத்திட்டம் அமைச்சர் அவையில் விவாதிக்கப்படவில்லை. ஆளும் கட்சியின் பாராளுமன்ற குழுக் கூட்டத்தில் பேசப்படவில்லை. தனி நபரின் முயற்சிகளுக்கு தடைவிதித்து விட்டு பல தரப்பினரின் கருத்தொற்றுமை மூலமே இனப் பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணப்படவேண்டும் என ஒரு தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கிறது.

இனப் பிரச்சினை பற்றிய தீர்வுகளை ஆராயும் பாராளுமன்ற தெரிவுக்குழுவிலும் ஆளும் கட்சிய ஆட்சி புரிகிறது. இங்கு தான் திரு. தொண்டமானின் தீர்வுத் திட்டத்திற்கு இறுதியான ஆப்பு வைக்கப்பட்டது. பாராளுமன்ற தெரிவுக் குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட யோசனைகள் வெளியே பேசப்படக்கூடாது. பகிரங்க விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது என நிறைவேற்றப்பட்ட தீர்மானம் தொண்டமானின் சமாதான முயற்சிக்கான கதவுகளை மூடிவிட்டது. எனவே இந்த சமரச முயற்சிக்கு முட்டுக்கட்டை போட்டவர் திரு. பிரேமதாசா அவரே காரணகர்த்தா என்று திடமாகச் சொல்லலாம்.

தமிழீழ மக்களுக்கு ஒரு குறைந்தபட்ச சுயாட்சியை வழங்குவதற்கும் சிங்கள தேசம் தயாராக இல்லை. திரு. தொண்டமானின் சமாதான முயற்சியும், அதற்கு எதிராக வெடித்த சிங்கள பேரினவாத எழுச்சியும் இந்த அரசியல் உண்மையையே எடுத்தியம்புகிறது.

நீண்ட நெடுங்காலமாக தமிழ் மக்கள் சிந்திய இரத்தமும், கண்ணீரும், அவர்கள் அனுபவித்த தாங்கொணாத் துயரும், சிங்களப் பேரினவாதிகளின் மனதிலும் உணர்விலும் எவ்வித மாற்றத்தையும் கொண்டு வரவில்லை என்பது மிகவும் கவலைக்குரிய விடயமாகும்.

(முற்றும்)

பூம்புகாரில்

பூம்புகாரில் இப்போது கிராம பொருளாதார வளர்ச்சித்திட்டத்தினரின் மேற்பார்வையின் கீழ் ஒரு ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் செயற்படுகின்றது. சுமார் 150 குடும்பங்கள் இதனால் நன்மை பெறுகின்றன.

ஆயுர்வேத வைத்தியர் கிழமை நாள்களில் முழுநேரச் சேவை யாற்றி வருகிறார். ஞாயிறு, சனி போன்ற விடுமுறை நாள்களில் பல்கலைக்கழக வைத்தியபீட மாணவர்களும் மனித நேயத்துடன் செயலாற்றுகின்றார்கள். இணைந்தாற்போல் இவர்கள் உதவியுடன் முதலுதவி வகுப்பொன்றும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

மருத்துவம் நோயை ஒழிக்கலாம். ஆனால் அவற்றை உருவாக்கி விடும் சமுதாய அமைப்பை அதனால் ஒழிக்க முடியுமா? வெறுமனே காயத்துக்குக் கட்டுப் போடும் நிலையமாக மட்டும் இந்த சுகாதார நிலையம் இயங்க வில்லை. இந்த நிலையத்தில் பாசம், மனித அன்பு எல்லாம் ஒன் றிணைந்து புனருத்தாரணம் செய்யும் பணிகளும் இங்கு நடைபெறுகின்றன.

இப் பகுதியில் வாழும் மக்கள் விடுதலையின் தேவையை உணர்ந்திருக்கிறார்கள் என்கிறார். [illegible] தங்களுக்கென்று எதிர்காலம் இருக்கிறதா என்றாலும் மண்ணில் வாழ்வதற்கு எதிர்காலம் இருக்கிறது என்பதை இப்போது உணர்ந்துள்ளார்கள்.

ஆரம்ப சுகாதார நிலையம்

மருத்துவ வசதிகள் இல்லாத பின் தங்கிய நிலையிலேயே இக்கிராமம் ஆரம்பத்தில் இருந்தது. பொருளாதார வகையில் பின் தங்கியவர்கள் நகரவாழ்க்கையின் ஒதுக்கு முறையிலிருந்தும் அப்பு [illegible] ஆனால் இன்று அடிமேல் மக்கள் ஆரம்ப சுகாதார வசதி கள் இல்லாமையிலேயே பல காலம் வாழ்ந்து வந்தனர்.

வெளிநாட்டுக் கடிதங்கள் இராணுவத்தால் அபகரிப்பு

வவுனியாவிற்கு அனுப்பிவைக்கப்படும் வெளிநாட்டுக் கடிதங்களைக் கைப்பற்றிச் செல்லும் இராணுவத்தினர் அவற்றிலுள்ள புகைப்படங்களையும், காசோலைகளையும் கைப்பற்றிக் கொள்வதாகத் தகவல் கிடைத்துள்ளது. சோதனைக்குட்படுத்துகிறோம் என்று கூறி தபாலகத்திலிருந்து கொண்டுசெல்லும் கடிதங்களில் பெறுமதி இராணுவம் இருப்புத் தபாலகத்தில் கையளிப்பதில்லை எனவும், கைப்பற்றப்படும் தபால்களில் உள்ள காசோலைகளை எடுத்துக் கொண்டு சில கடிதங்களை மட்டும் இராணுவம் மீள ஒப்படைக்கின்றது எனவும், இராணுவத்தின் இந் நடவடிக்கையினால் வவுனியா பிரதம தபாலகம் பெரும் அவதிக்குள்ளாகியிருப்பதாகவும் அதன் அதிபர் ஒருவர் தெரிவித்தார்.

அம்மாவிற்கு....!

மடிமீது நான் தூங்கி
    மகிழாட வேண்டும் - உன்
மலர் போன்ற கையாலென்
    தலை கோத வேண்டும்.
முடியாத தாலாட்டு
    நீ பாட வேண்டும்
முழுதாகத் தாயுந்தன
    முகம் பார்க்க வேண்டும்.
விடியாத ஆசைகள்
    பலகோடி உண்டு
கொடியேறும் வரையில் நான்
    துணிவேனே அம்மா.

சேறடித்து விளையாடி
    சோலையெல்லாம் தானோடி
செய்தவைகள் அத்தனையும்
    சீருடையில்போனதம்மா - இன்று
வீறடைந்து கூரடைந்து
    வென்றெடுக்கும் தீரமுடன்
நேர் அடைந்து நிற்கின்ற
    நின் குழந்தை பாரம்மா.
செங்குருதி சிந்தி அதில்
    நீந்தி விளையாடுகின்ற
வெம்புலியாய் நின்மகனும்
    நிற்பதனைக் கூறம்மா.

தொட்டிலைத் தாலாட்டி
    தொல்லை வினைதீரும் என்று
கட்டிவைத்த ஆசையெல்லாம்
    கொண்டவன் நீ, அறிவேனே- எம்
பொட்டழிந்த மங்கையரும்
    பொங்கு தமிழ்த் தாயவளும்

கொட்டுகின்ற கணவிழி நீர்
    கண்டு நிலையாவேனோ? - கூந்தல்
கட்டவிழ்ந்து பாவையரும்
    பச்சையிளம் பாலகரும்
நட்ட நடுத் தெருவினிலே
    நிற்பதற்கு விடுவேனோ!

அம்மா.........
    கொட்டி வைத்த ஆசையெல்லாம்
கோபுரமாய் நெஞ்சிலுண்டு- அது
    மொட்டவிழும் நாள் விரைவில்
மலர்ந்திடுதல் ஜபமில்லை- அன்று
    கட்டியுனை அணைத்து பலநூறு

கதை பேசிக் களித்திருக்க
    அட்டியில்லை, அம்மா- எம்
ஆசைகளும் நிறைவேறும்.

    தீக்கனலை விழுங்கி விட்டு
தீந்தமிழைக் காக்கையிலே
    பூக்களையும் நினைப்பதுண்டு
புன்னகையும் விரிவதுண்டு- உன்
    துயபடைந்த அன்பு எமைக்
காத்திடுதல் ஜபமில்லை
    போர்ப்படைக்குப் புறப்படுவேன்
புன்னகையில் வாழ்த்திவிடு.

தமிழ் ஆவணக்காப்பகம்
Tamileelam Archive

[illegible]
54 TAVISTOCK PLACE
LONDON WC1H [illegible]
TEL: [illegible]
FAX: [illegible]

T.C.C.
P.O.BOX [illegible]
[illegible] OSLO 1
NORWAY
TEL: [illegible]
FAX: [illegible]

T.C.C.
341 Rue Des Pyrenees
[illegible] PARIS
FRANCE
TEL: [illegible]
FAX: [illegible]

TAMIL CO-ORDINATION GERMANY
P.O.BOX [illegible]
[illegible]
GERMANY

T.C.C.
[illegible]
[illegible]
ITALY
TEL/FAX: [illegible]

[illegible]
P.O.BOX [illegible]
[illegible]
Victoria [illegible]
[illegible]
TEL: [illegible] FAX: [illegible]