

Registered as a News Paper
பக்கம் - 24

7/10/2005

www.eezhanatham.com

கம் - 24

வினாக்கள்

விலை: 16.00

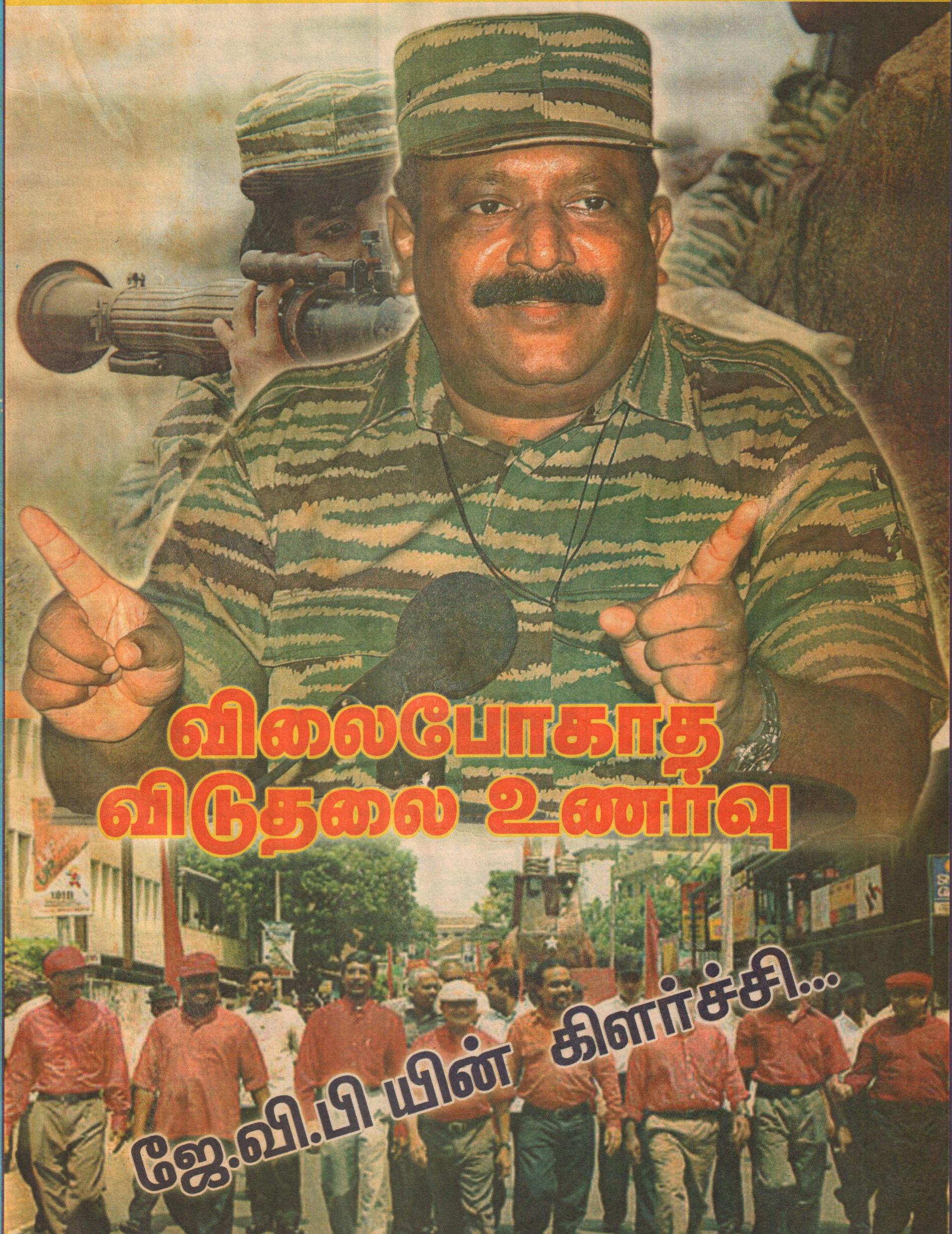
வெள்ளிநாதும்

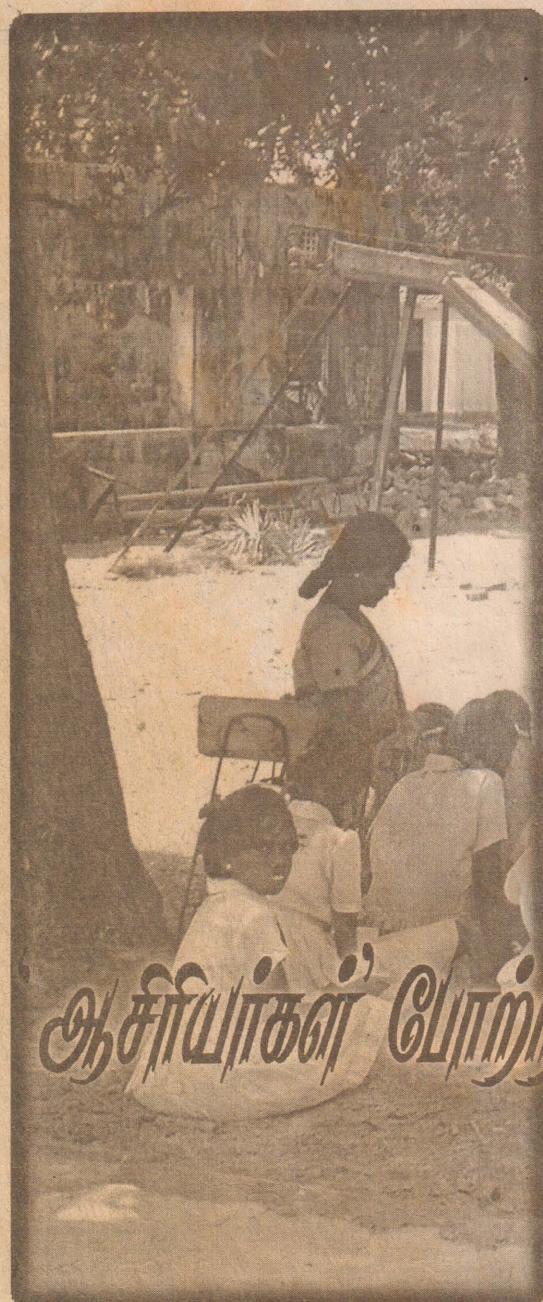
Weekly

நாதம் - 16

வெள்ளி - 33

07-13-ଛେଷଟୋପ୍-2005





ஆசிரியர்கள் போற்றிய வேண்டுயிர்கள்

இவர்கள்
உயர்வான
இலட்சியம்,
சேவை
இலட்சியம்
கொண்டவர்

பெரும்பாலான
ஆசிரியர்கள்
யாழ்மாவட்டத்திலிருந்து

★★★ ஆசிரியர்கள் ஒரு தொழில் செய்யவர்கள் என்ற நோக்கல் மாத்தீரமன்ற சமூக மாற்றுப்பக்களை வழிப்படுத்துவதற்காகத் தகழ்கள்கூடிய அந்தஸ்து அந்தஸ்து என்பதற்குந்து கீழ்க்கண்ட வரும் ஒரு உயர்ந்த உண்ணத் தொழிலாகும். கல்வி மற்றும் மாணவர்கள் எத்தகைய குழுமப்படினர்மிக்குந்து வருகின்றனர். என்பதை உணர்ந்து அவர்களின் நிலைக்கு மாற்ற அவர்களை அரவணைக்கும் புந்தத் தொழில்.

ஆசிரியத் தொழில் மிகவும் புனிதமானது. அது “தொழில்” என்னும் ஊதிய நிலைக்கப்பால் “தொண்டு” என்னும் சேவை நிலையில் வைத்துப் போற்றப்படுவது. ஆசிரியத் தொழில் மனிதன் தோன்றிய காலம் தொடக்கம் இருந்து வருகின்றது. “ஆசிரியர்” என்ற தமிழ் சொல் “ஆச்சாரிய” என்று வடமொழியிலிருந்து பெறப்பட்டதாகும்.

ஆசிரியர்-டாக்டரியார் என்ற சொல் நமது பண்பாட்டு வட்டத்தினுள் மிகுந்த மதிப்பை பெற்றிருக்கின்றது.

ஆசிரியர்கள் ஒரு தொழில் செய்யவர்கள் என்ற நோக்கில் மாத்தீரமன்றி சமூக மாற்றுங்களை வழிப்படுத்துபவர்களாக திகழ்கின்றனர். இத்தொழிலானது அந்தஸ்து என்பதிலிருந்து கீழ்க்கண்ட வரும் ஒரு உயர்ந்த உண்ணத் தொழிலாகும். கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் எத்தகைய குழுமப்படினர்மிக்குந்து வருகின்றனர். என்பதை உணர்ந்து அவர்களின் நிலைக்கு மாற்ற அவர்களை அரவணைக்கும் புந்தத் தொழில்.

வருகின்றனர்.
என்பதை
உணர்ந்து
அவர்களின்
நிலைக்கு
மாறி
அவர்களை
அரவணைக்கும்
புனிதத்
தொழில்.

கற்பித்தல்
தொழிலில்
சடுபடும்
வரும்
அதற்குரிய
மனப்பாங்கு,
அர்ப்பனம்,
மனப்பூர்வமான
விகவாசம்,
நிறைவான
கட
உணர்ச்சி
ஆகியவற்றைக்
கொண்டிருப்ப
வர்களாக
இவர்கள்
காணப்படு
கிறார்கள்.

வரும் பிள்ளைகள் என
பலவேறு உள் நெருக்கீடு
களுக்குள்ளிருந்தும்
கல்விக்காக பள்ளிவரும்
இச்சிறுவர்களுக்கு
ஆசிரியர் வகுப்பறையில்
கற்பித்தல் செய்தபாட்டை
முன் என்டுப்பதில் பல
இடர்பாடுகளைச்
சந்திக்கின்றனர். இதற்கான
பரிகார நடவடிக்கைகளை
முன் என்டுப்பது
அவர்களுக்கு பெரும்
சவாலாக உள்ளது.
பல சமூக
நெருக்கீடுகளுக்கும்
உள்ளாகிய பிள்ளைகளை
வீடுவீடாகச் சென்று
இனங்கள் அவர்களை
பாடசாலைக்கு அழைத்து
வந்து கல்வி போதிக்கும்
இவ ஆசிரியர்களின் பணி
அற்புதமானது.
அன்னத்திறம் ஆயிரம்
அமைப்பதிலும் பார்க்க
ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தல்
புண்ணியம் என்பதில் இவ்
ஆசிரியத் தொழில்
மகத்தானது.

நடக்காதவைகள்

ரண்டில் கடவுளைச் சுந்திக்கிறார்

சதாம் ஹைசென் கடவுளிடம் போய் “புஷ் தோற்கடிக்கப்படுவதை எப்போது காண்பேன்?” என்று கேட்டார்.

“உன்னுடைய ஆயுள் காலத்தில் காணமாட்டாய் மகனே” என்றார் கடவுள்.

சதாம் அழுதுகொண்டே போய்விட்டார்.

முஹாரப் வந்தார்.

“பாகிஸ்தான் காஷ்மீரைக் கைப்பற்றுவதை எப்போது காண்பேன்?” என்று கேட்டார்.

“உன்னுடைய ஆயுள் காலத்தில் காணமாட்டாய் மகனே” என்றார் கடவுள்.

முஹாரப்பும் அழுதுகொண்டு போய்விட்டார்.

ரணில் வந்தார்.

சிறிலங்கா வளமானதும் மகிழ்ச்சியானதுமான நாடாக ஆவதை எப்போது காண்பேன்?” என்று கேட்டார்.

உடனே கடவுள் அழுத் தொடங்கிவிட்டார். ரணில் திடுக்கிடுப்போய் ஏன் அழுகிறார்கள்? என்று கேட்டார்.

“அதை என் ஆயுள்காலத்தில் காணமாட்டேன் மகனே” என்று விட்டு மேலும் பலமாக அழுதுகொண்டு கடவுள் மறைந்துவிட்டார்.

முக சிவலாக எஞ்சிபார்க்கப்படும் கற்பண நால்களும் சிர்சியர்களும்

1. சிறிலங்காவின் சட்டத்துறை - எஸ்.பி.திசநாயக்க
2. உண்மையைத் தவிர வேறில்லை - சந்திரிகா
3. தீர்ப்பை வழங்குதல் - பொட்டநெஸ்பர்
4. சிறிலங்காவின் பெளத்து வணக்கத் தலங்கள் - மகின்தராஜபக்ஷி
5. எந்த வழியிலாவது இலக்கை அடைதல் - திலங்க சுமதிபால
6. ஒவிம்பிக்கில் வென்றது எப்படி - சகந் திகா ஜெயசிங்க
7. இலங்கையில் இருந்து தப்பிச்செல்வதற்கான வழிகள் - சாருக்கான்
8. சொத்துக்களை வெளியிடுவதற்கான இலகுவான வழி - அநுரூத்தரத்வத்த
9. 24 நாட்களில் அமைச்சராவது எப்படி? - மேர்விள் சில்வா.

ஞன்ன புதினம்

ரணில் ஒருநாள் CIA தலைவருடன் தொடர்புகொண்டு நாங்கள் எதையாவது அறியமுன் புலிகள் எப்படி அதை அறிந்துகொள்கிறார்கள்? என்று கேட்டார்.

“அது மிகவும் இலகுவானது. தமிழர்களிடம் ‘என்ன புதினம்?’ என்று ஒருவரை ஒருவர் கேட்கும் வழக்கம் இருக்கிறது. அப்படித்தான் எல்லாவற்றையும் அறிந்துகொள்கிறார்கள்” என்றார் CIA தலைவர்.

இதனால் கவரப்பட்ட ரணில் இந்த வழி எப்படி செயற்படுகிறது என்று பார்க்க முடிவு செய்தார்.

அவர் புலி உறுப்பினர் போல் மாறுவேடமிடுக்கொள்ள, அடையாளம் எதுவும் இல்லாத ஹெவியென்றில் யாழ்ப்பாணம் கொண்டு செல்லப்பட்டு அடையாளம் எதுவுமில்லாத சருருளியில் ஏற்றப்பட்டு புலிகள் அதிகம் நடமாடும் அயலொன்றில் இரக்கிவிடப்பட்டார்.

அமைதியாக ஒரு முடக்கில் ரணில் நின்றுகொண்டிருந்த போது ஒரு கிழம்புப் புலி அவ்வழியால் வந்தார். மெல்ல ஆளை அணுகிய ரணில் “என்ன புதினம்?” என்று கிசுகிக்கத்தார்.

“ரணில் யாழ்ப்பாணம் வந்திருக்கிறாராம் நீ கேள்விப்பட்டியோ?” அந்தக் கிழவர் திருப்பிக் கிசுகிக்கத்தார்.

நீங்கள் ஒருபோதும் பார்க்க முடியாத பதிநினைத் தலைப்புகள்

1. சந்திரிகா அமைச்சரவைக் கூட்டத்துக்குக் குறித்த நேரத்துக்கு வந்தார்.
2. அந்ரா பண்டாரநாயக்க சனாதிபதி தேர்தலில் வெற்றி.
3. அமைச்சரவைகளின் எண்ணிக்கையும் அவர்களுக்கான வசதிகளும் குறைக்கப்பட்டன.
4. புதிய அரசியலமைப்புத் திருத்தத்தால் நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட சனாதிபதி ஆட்சிமுறை நீக்கப்பட்டது.

ஜனதா விமுக்தி பெரமுன என்று
மக்கள் விடுடலை முன்னணியைத்
தோற்றுவித்தவர் தோகண விஜேயர். இந்த
அமைப்பின் இயக்குநராகவும் தத்துவாசிரிய
ராகவும் அவர் இருந்தார். சிறிலங்கா அரசை
ஆயுதப் புரட்சி மூலம் கைப்பற்றுவது
அவருடைய பிரதான இலக்காக இருந்தது.
இதன்மூலம் உண்மையான கம்யூனிச் அரசை
உருவாக்கி நகச்கப்பட்ட மக்களை
முதலாளித்தவு முதலைகளின் பிடியிலிருந்து
விடுவிக்க முடியும் என்று அவர் நம்பினார். இன்று
ஆயுதப் புரட்சி மூலம் அரசைக் கைப்பற்றும்
உத்திகைவிடப்பட்டுள்ளது. ஆனால் அரசைக்
கைப்பற்றும் அடிப்படை நோக் கம்
கைவிடப்படவில்லை. நாடாஞ்சுமான் அரசியல்
மூலமாகவும் தொழிற்சங்க நடவடிக்கைகள்
மூலமாகவும் அரச யந்திரத்தின் கேந்திர
நிலைகளுக்குள் ஊடுருவது மூலமாகவும்
தமது நோக்கத்தை நிறைவேற்ற இன்றைய
ஜே.வி.பி யினர் தீர்மானித்
துள்ளனர்.

ஆயுதப்பூரட்சியைக்
கைவிடு வது மூலம் நோகண
விஜேவீரவின் சித்தாந்தம்
மாறுபட்டுள்ளதா என்று
கேட்கப்படுகிறது. கால, நேர
வர் த் தமானங் கஞக் குப்
பொருத்தமான சமயாசமய
மாற்றங்களை அவருடைய
ஜந்து பேருரைகள் (LIVE
LECTURES) அனுமதிக்கின்றன.
இந்த ஆயுதங்கள் பில்

வந்துசேர்ந்தார். கடற்படையிலுள் ஊருவு
வதற்கு இவர் பிற்காலத்தில் உதவினார்.
வருமான வரித்தினைக்களாத்தைச் சேர்ந்த
ஒருவரும் அரச நிர்வாகத்திற்கு உட்பட்ட
கல்வி ஆசிரியர் இன்னொருவரும் ஜே.வி.பி
யினரின் ஆரம்பகால உறுப்பினராக இடம்
பிடித்தனர். எல்லோரும் தூய மாக்சிசத்தை
நேசித்தனர். 1969 இன் பிற்பகுதியில் ஜே.வி.பி
விரிவுவடைந்தது. 32பேர் கொண்ட மத்திய
குழு அப்போது உருவாக்கப்பட்டது. ஓரிரு
வருடங்களில் உறுப்பினர் எண்ணிக்கை ஏரா

இலட்சத்திற்கு மேல் உயர்ந்தவிட்டது.
ஜே.வி.பி அமைப்பில் தமிழ்
மக்கள் விவகாரங்களுக்குப் பொறுப்பான

செய்யும்படி கோரும் பாரிய இயக்கத்தே
ஜே.வி.பி உறுப்பினர்களும் ஆதரவாளர்களும்
நாடு முழுவதும் நடத்தினர். நுவரேலியா நிலத்தில்
மன்றத்தில் அவருக்கு எதிராக தாக்கல் செய்யப்பட்ட
வழக்கு ஜூலை 09, 1970 இதன்னாடியாகி அவர் விடுதலை ஆணார்.

இக் காலப்பகுதியில் ஜே.வி. இயக்கத்தை 'சே குவேரா' இயக்கம் என்பாதுகாய்ப் படையினர் அழைக்கத் தொடங்கிவிட உறுப்பினர்கள் தாடி வைத்திருந்தபடியாலும் காடுகளில் பதுங்கி வாழ்ந்தபடியாலும் இப்பெயராக காரணமாகியது. 1971 ஆம் ஆண்டு புரட்சியை 'சே குவேரா' புரட்சி என்றுதான் அழைப்பது வழக்கம்.

| களைச் செய்வதற்காக மார்ச் மாதத்தில்
 ப் ரோகன் விஜேவீர் ஒரு குறாவளிப் பயணத்தை
 வி மேற்கொண்டார். ஏழாம் திகதி தொடக்கம் அவர்
 ப் மாதத்தினை, தம்புள்ளை, பொலநுழைவை, மட்டக்
 வி களைப்பு, அம்பாறை ஆகிய இடங்களில் பிரசார
 நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டார்.

அவரைப் பின்தொடர்ந்த புலனாம்புத்
துறையினர் அம்பாறையில் வைத்து அவரைக்
கைதுசெய்தனர். மட்டக்களப்புச் சிறையில்
அடைக்கப்பட்ட நோகண விஜேவீரவும்
அவருடைய சகாக்கங்கு தீவிர விசாரணைக்கு



ஜெ.வி.ஷ்வரன் ஜி.ஆர் இன்புப்படிகி

இப்போதைய அரசியல் நடவடிக்கையை
முன்னெய நடவடிக்கையின் தொடர்ச்சியாக
எற்றுக்கொள்ளலாம். எமது முன்னெடுப்புக்கள்
பற்றி நோகண விஜேயவர் என்ன நினைப்பார்
என்ற மீள் பார்வைச் செய்கை இன்றைய
ஜே.வி.பி உயர்மட்டத்தினில் காணப்படுகிறது.
அவருடைய காக்கம் அக்குகூடப்படு.

முன்றாம் உலக நாடுகளின் நவீன
வரலாறு பெரும்பாலும் அரசுக்கு எதிரான
பூர்த்திகர நடவடிக்கைகளின் வரலாறாகவே
அமைகிறது. அரசைக் கைப்பற்றும் பலமற்ற
வையாக இருக்கலாம். ஆனால் தற்காலிக
மாகவேனும் பூர்த்தி அமைப்புக்களால் அரசை
மண்டியிட வைக்க முடியுமென்பது தெளிவான
உண்மை. முன்றாம் உலக நாடுகள் தமது
முதுசொம் போன்று தொடரும் சமூகம்
பிரச்சினைகளைத் தீர்க்காமல் அவற்றை
புரியோட விடுவதால் பூர்த்திகள் மீண்டும்
மீண்டும் வெடிக்கின்றன.

சிறிலங்காவின் ஜே.வி.பி இயக்கம் ரோகண விஜேவீரவின் தனிச் சிறப்புக்கள், கிராமப்புற இளைஞர்கள் சந்தித்த வழியல் பிரச்சினைகள் என்பனவின் மொத்த வடிவம் என்று கூறுவதில் தவறில்லை. ஜே.வி.பி நடத்திய இரு தாக்குதல்கள் தோல்வி கண்டதால் பிரச்சினைகள் மறைந்துவிட்டன எனக் கூறமுடியாது. தீர்க்கப்படாத பிரச்சினைகள் அரசின் வசதிக்கேற்ப மறையப்போவ வில்லை. பிரதமர் நோகு காலாத்சில் வாழ்க்கூ

வழகது பெருமன உருவாகியது.
 1967 ஆம் ஆண்டின் பிற்பகுதியில்
 வைத்தாவ என்ற சிறு நகரில் நடந்த சந்திப்புக்
 களில் இப்பெயர் வைப்பும் செயல் திட்டமும்
 விறுவப்பட்டதாக அறிக்கேறாம். இதன் முதலாவது
 ஒழுங்கமைப்புச் செயலாளராக ஜோகன்
 விஜேஷீர் பதவியேற்றார். சீனக் கம்யூனிஸ்
 ட்டீசி உறுப்பினர் சிலர் புதிய கட்சியில்
 உண்ணந்தனர். ஒரு கடற்படை அதிகாரியும்

பிரிவு பி. தங்கராஜா என்பவர் தலைமையில் உருவாக்கப்பட்டது. இவர் மாத்தளையைச் சேர்ந்தவர். கொழும்பு சாகிரா கல்லூரியில் ஆங்கில ஆசிரியராகப் பதவிவகித்தார். 1989 இல் இவர் பாதுகாப்புப் படையினரால் கொல்லப்பட்டார். அவருக்கு அப்போது வயது 36.பிற்காலத்தில் மிகவும் உறுதியான தமிழ் ஜே.வி.பி ஆதரவாளராக திருகோணமலை யைச் சேர்ந்த மருத்துவ பாங்கர் என்.பி.சத்திய முர்த்தி இடம்பெற்றார்.

தன்கராஜாவைப் போல றஞ்சிதம் குணரத்தினம் என்பவரும் மத்திய குழு உறுப்பினராக இருந்தார். குணரத்தினத்தின் தந்தை தமிழர், தாய் சிங்களம். இவர் சிங்கள மொழியில் சிறந்த தேர்ச்சி பெற்றி ருந்தார். இவர் மலையக்கதைச் சேர்ந்தவர். தனது பெயர் றஞ்சித் குணரத்தினா என்றும் இவர் சொல்வதுண்டு. அப்போதைய தமிழ்க் கழகக்கள் சிலவோடு இவர் ஜே.வி.பிக்குத் தொட்டுக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தார். 1990 இல் தனது 30 வயதில் இவர் கொல்லப்பட்டார். ஆரம்பகாலந் தொட்டு ஜே.வி.பி ஒரு இளைஞர் அமைப்பாக இருக்கிறது. இரண்டு வக் கட்டமைப்பிலும், மாணவர் அமைப்பிலும் இளைஞர்கள் உயர் பதவி வகித்தனர். இன்றும் அப்படியே பல்கலைக்கழகங்கள் பாவந்திலும் அதன் மாணவர் அமைப்புக்கள் மிகத் தீவிரமாகச் செயற்படுகின்றன.

ஒரு சக்தி வாய்ந்த மக்கள் அமைப்பாக ஜே.வி.பி வளர்ந்து வருவதை கொழும்பு அரசியல்வாதிகளால் பொறுக்கமுடிய வில்லை. ஜே.வி.பி நடத்திய பிரசாரப் போர்கிகவும் வலிமை உள்ளதாக அமைந்தது. எல் வேறு சுஞ் சிகைக்களை அவர்கள் வெளியிட்டார்கள். வாணைவி சேவை ஒன்றையும் அக்கால்ப்பகுதியில் அமர்கள் நடத்தினார்கள். எல்லாவற்றிலும் மேலாக போஸ்ர்களைத் தயாரிப்பதிலும் பட்டி தொட்டியெல் ஈம் அவற்றை ஒட்டுவதிலும் அவர்கள் இறந்து விளங்கினார்கள்.

இன்றும் போஸ்ர் போரில் ஜே.வி.பியை வல்வது கடினம். மே 27, 1970 இல் பொதுத் தர்தல்கள் நடைபெற்றன. எஸ்.எஸ்.பி., ம்புனிஸ்ப்பர் கட்சி, வங்கா சமச்சாஜக் கட்சி, பூட்டாக சிறிமாவோ தலைமையில் பாட்டியிட்டன. மே 12 ஆம் நாள் பாதுகாப்புக் காரணங்களுக்காக ஜோகன் விஜேஷ் மாறுவடத்தில் வாழ்ந்த கிராமத்தில் இருந்து கதுசெய்யப்பட்டார். அவரை விடுதலை

'சே குவேரா' பூட்சி அமைப்பு என்று அழைத்துள்ள மேற்பாணக்காரர் இடைவெளி விரிசில் அடைற்றத்துடன் தொழிலாளர், விவசாயிகள், கிராமப்பகுத்துவர் பிரச்சினைகளை அரசினால் தீர்க்க முடிய வில்லை. இடதுசாரி இயக்கம் செயலிழந்து விட்டது. நாட்டைக் கைப்பற்றி மக்களுக்கு விடுதலையும் கூபிச்சமும் கொடுப்பது தனது பொறுப்பு என்று ஜே.வி.பி கருதியது. இதற்கு ஆயுதப்பற்றி ஒன்றே சிறந்த வழி என்று அது தீர்மானித்தது. இதற்கான தயார்ப்புத்தல்களில் அது தீவிரமாக ஈடுபட்டது. துவக்குகள் குண்டுகள், வெடிபொருட்கள் சேகரிக்கும் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

கருத்தாட்டல் வசூப்புக்களை நிறுத்தும் படியும் ஆயுதம் சேகரிக்கும் நடவடிக்கையில் படுபோம் படியும் எல்லா மாவட்டத் தலைவர்களுக்கும் உத்தாவ பிறப்பிக்கப்பட்டது. மாணவர்களும் புக்களின் மீது தோகன விஜேவீர பெரும்பாலும் பாதுகாப்பு வகையில் போன்ற நம்பிக்கை வைத்திருந்தார். கொழும்பிலுள்ள

અણ્ણ પાસ

கன்டயில் ரூபா 50,000 பேறுமதியானவை கொள்வனவு செய்யப்பட்டன. நூர்தீன் ஹஜ்ஜியார், அகம்மது சகோதரர்கள் போன்ற கடைகளிலிருந்து இவ்வாறான பொருட்கள் கொள்வனவுசெய்யப்பட்டன. ந. ரத் தேவைக்காக ஒரு வங்கிக்கொள்ள ய ஜே.வி.பி நடத்தியது. இதில் ரூபா 57,000 வந்து சேர்ந்தது. இலங்கைவங்கியில் பணியாற்றிய ஒருவர் இதற்குதவினார். பின்பு அவர் பிக்குவாகவும் மாறுவோடு சேல விபிச்சு உதவினார்.

ஏப்ரல் 1971 இல் புரட் சியை
டத் துவதற்கு விஜேவர் திட்டமிட்டார்.
காழும்பிலுள்ள காவல் நிலையங்கள், இரா
னுவ முகாம்கள் ஆகியவற்றைக் கைப்பற்றிய
னின் பிரதமர், அமைச்சர்கள், நிர்வாகச் செயல்ர
ள் காவல்துறை மற்றும் இரணுவத்தலைமை
துக்காரிகள் ஆகியோரை கைதுசெய்ய விஜேவர்
ட்டமிட்டார், இதன் மூலம் அரசைக் கைப்பற்ற
ாம் என்று அவர் என்னினார். கொழும்பைக்
கைப்பற்ற முடியாவிட்டால் சிங்கராஜா தேசிய
ங்காவிற்குள் மறைந்து நிலையெடுக்கும்படி
அவர் தாக்குதல் அனிக்கு உத்தரவிட்டார்.
அநூராதபுரம், பொலநறுவை, அம்பாறை,
இருகோணமலை அனிகளை தொடர்ந்து
பாரிடும் படி அவர் பணிக்கரர். இங்கி ஸ்பாடு

உட்படுத்தப்பட்டனர். மார்ச்15 ஆம்நாள் அவர் கொழும்பு மகசீன் சிறைச்சாலைக்குக் கொண்டு வரப்பட்டார். அடுத்த நாள் ஒரு இராணுவ ப்ரக் வண்டியில் ஏற்றப்பட்டு யாழ்ப்பாணம் கூட்டிச் செல்லப்பட்டார். பின்பு யாழ். சிறைச்சாலையில் அடைக்கப்பட்டார். அதே நாளில் அரசு அவசரகாலச் சட்டத்தைப் பிரகுணப்படுத்தியது. நாற்றுக்கணக்கான ஜே.வி.பி உறுப்பினர்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டனர். ஜே.வி.பி.க்கு எதிரான அரசு நடவடிக்கை மிகக் கொடுரமாக இருந்தது.

இன்றும் விமர்சகர்களால் கேட்கப் படும் கேள்வி இதுதான். ஏப்ரல்5,1971இல் ஜே.வி.பி நடத்திய தாக்குதல் தன்னைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள நடத்தப்பட்ட தற்காப்புப் போரா அல்லது முன் கூடிடியே திட்டமிட்டபடி அரசைக் கைப்பற்றும் தாக்குதலா? திருப்தி யானவிலை இன்றுவரை கிடைக்கவில்லை. விஜேயீர யாழ் சிறைச்சாலையில் இருக்கும் போதே வித்தியோத்தியா பல்கலைக்கழகத்தின் சங்கநாமாயா புத்த கோயிலில் ஜே.வி.பி.யின் ஒன்பது முத்த உறுப்பினர்கள் ஒரு அவசர ஈச்சிப்பிலை ஆகிறார்.

நந்தப்பை நடத்துனா.
யாம்ப்பானன்ததில் இருந்து விஜேவர்
அனுப்பிய இரகசியச் செய்தியும் இங்கு
விவாதிக்கப்பட்டது. 500 உறுப்பினர்களுடன்
வந்து தன்னை விடுவிக்குமாறு அவர்
கேட்டிருந்தார். அரசின் பாதுகாப்பு முழுங்கமைப்
பான பொலிஸ் நிலையங்கள் மீது தாக்குதல்
நடத்தி அவற்றைச் செயலிழக்கக் கூடியது
அரசு தமது கட்டுப்பாட்டில் வந்துவிடும் என்ற
கீழ்க்கண்ட இரண்டு விவரங்கள் போன்று

தாமானம் இச்சந்தப்பால் எடுக்கப்பட்டது.
 இத்தீர்மானத்திற்கு அமைவாக 24
 மணிநேரத்தில் 74 பொலிஸ் நிலையங்கள்
 மீது தாக்குதல் நடத்தப்பட்டது. வெல்லவாயா
 பொலிஸ் நிலையம் மீது காலை 5
 மணியளவில் தாக்குதல் நடத்தப்பட்டது.
 தந்திமுலம் 5 மணிக்குத் தாக்குதல் நடத்தும்படி
 வெல்லவாயா ஜே.வி.பி பொறுப்பாளருக்கு
 அறிவித்தல் கொடுக்கப்பட்டது. மாலை என்று
 தான் தீர்மானிக்கப்பட்டது.ஆணால் தவறுதலாக
 காலை 5 மணி என்று பொறுப்பாளி நினைத்து
 விட்டார். இச்சிறிய குழப்பம் தோல்விக்கு
 வழிகோலியது. வெல்லவாயாத் தாக்குதல்
 வெற்றி அடைந்திருந்தால் சிறிமாவோ
 அரசாங்கம் ஜே.வி.பி வசம் வீந்திருக்கும்
 என்று ஆய்வாளர்கள் நம்புகின்றனர்.

(18ஆம் பக்கம் பார்க்க)

விடுதலை அழகியது; விலை
மதிப்பற்றது; ஒரு முழு இனத்தின் ஆஸ்ம
டயிரிற்கு ஸ்டான் மதிப்பு மிக்கது.
அதனால் தான் விலைபேசிப் பலமுறை
பலர் வந்தபோதும் இம்மியும் விட்டுக்
கொடாத தனித்தண்மையுடன் விளங்கு
கிறது. விடுதலை..! சொல்லே எவ்வளவு
அழகியது! சொல்லசேசொல்ல இனிமை
சேர்த்து, இதயத்தின் இடங்களிலெல்லாம்
இடம்பிடித்துக்கொண்டல்லவா விரிதிற்கு
அது.

விடுதலை..! சொல்லிக்கொண்டு
ஒருமுறை நீண்ட பெருமுச் செடுத்து
நினைவு கடக்கும் போது, அதிலொரு
சுவையுள்ளது. மற்றையபடி அதை நாம்
அனுபவித்தவர்கள் அல்லர். ஆண்டாண்டு
காலமாகவே அடிமைகளென்று உரக்க
அழைக்கப்படாவிட்டாலும், ஆதிக்கசக்தி
களிற்கு ஓடுங்கி, முடங்கி, உயிர் பதுக்கி



வினாவேப்பாகு விடுதலை ஒணரவு

வாழத்தலைப்பட்டவர்கள் தாமே நாம்! விடுதலை பெற்றவர்களைப் பார்த்துப் பெருமுச்செறிந்ததைத் தவிர மற்றெது நாம் அறிவோம்? எப்படி விடுதலைக்கு வரைவிலக்கணம் கொடுத்திருக்கிறார்கள்? ஆ... எங்களின் தலைவிதியை நாமே நமக்காக நிர்ணயித்துக்கொள்ளலாமாமே! எங்கள் தெருக்களில் நாம் திரியவும், எங்கள் கடல்களில் நாம் ஏழுந்திடவும் எவரது அனுமதியும் தேவை இல்லை யாமே! கைகளை அகல விரித்து, பின்னோக்கி தலையை நிமிர்த்தி, விரிந்த பரந்த வானத்தைப் பார்க்கும்போது...

வளியை ஏவி விடுவதோடு நில்லாமல், நியாயப்படுத்துவதற்காக வேறு கூட்டணி தேடுகின்றாய். என்னால் இனியும் பொறுத்திருக்க முடியாது... எல் லோரைப் போலவும் எனது இறக்கைகள் என்னிடம் மீண்டும் வேண்டும். கொண்டு வந்து யாராவது ஒட்டுவார்க்களென நான் கெஞ்சிக்காலம் போக்கமாட்டேன். மனம் பலத்திருக்கும் வரை, என்னை முடமாக்க எவராலும் முடியாத காரியம். இதுவே எமது இனத்தின் சுதந்திரக்குரல்!

கொட்டிச்சிந்திய கூட்டின் உறவு

கலெல்லாம் எட்டி இருந்தாலும், இப்போது தமிழ்மை இனங்கண்டு தமக்காக ஏழ்த் தொடர்கள் விட்டன. சுற்றியெங்கும் பார்க்கிறோம். குமைகள் பங்கிடப்படுகின்றன. பயணத்துராத்திற்கு அப்பாலான சுகமான தரிப்பிடமாகிய சுதந்திரத்திற்கான கனவுகள், அதற்காக கடக்க வேண்டிய கடுமையான மைல்கல்கள்... தெளிந்து விட்டோம் நாம் இப்போது! எப்படி சாத் தியமாகியது எங்களுக்குள் இப்படியொரு மாற்றம்? அணைக்ட்டி வந்தெழுமை அழித்துவிட்டுப் போன அனுமார்களுக்கெல்லாம் கோயில் எழுப்பி, அநுக்கிரகம் வேண்டி நின்ற வர்கள் தானே நாம்! எப்படி முடிந்தது இப்படியொரு இமாலய மாற்றம் எங்களிடையே?

விழுவதும், எழுவதும் வீச்சி
யல்ல கதிரவனுக்கு! அத்தோடு நானும்
பொழுதுமாய் காலம் நகர்வதால் தானே
காலையும் மாலையும்! அந்த இயற்கை
யின் இயங்கியல் பாடத்தினைக் கற்றுத்
தேரிய கடல், அலைகள் மூலமாய்
புமிப்பந்தின் மைந்தருக்கெல்லாம் பாடம்
நிகழ்த்தின. அதைக் கற்றுத் தேரியவர்

களே வரலாற்றைப் படைப்பவர்கள்.

இந்த வகையில்தான் என்றும் போலல்லாது, 1954 நவம்பர் 26 அன்று வல்லவ மண்ணும் காத்திருந்தது, ஒரு சூரியச் சுடறை இம் மண்ணில் தவழ விடுவதற்காக!.. சூடர் மலர்ந்தது... எழுந் தது.. வளர்ந்தது... தன்னுறவுகள் படும்பாடு கண் டு மனம் வெந் தது... விடியலின் மேலே தணியா வேட்கை கொண்டது.

— തിരുവാട്ട്

நெஞ்சில் எழுந்த கனவிற்கும், தாயகம்
மீதான காதலிற்கும் பதில் குதந்திர
விடுதலை ஒன்றே என்று தெளிந்தது.
தெரிந்தவர் கஞம் அஞ் சிக் கூறாத
வார்த்தை அப்போது, சுதந்திர விடுதலை.
தெரியாதவர்கள் இல்லையென்று வாயால்
சாதித்த வேளை அது. கூடர் ஓயவில்லை;
தன்னுள் டித் தன்னை அளந்து,
அறிந்து இன்றும் பிரகாசமாய் ஒளிர்ந்தது;
சிறிது சிறிதாய் கடர் விரிந்து பரந்து
குரியப்புதல்வணாய் எழுந்தது; கூடர்
விட்டது. நழுமணம் வீகம் மலர்களும்,
பூமியின் காலைப் பொழுதுக்கனம்

ஒற்றைச்சுரிய னின் வருகையால் தானே
உணர்வ பெற்று எழுகின்றன. அதே
மர்மத்தின் அடிப்படையில் தான் இங்கும்
அப்புதல் வனின் இல்ட் சியக் கனலால்
தத்தம் உள்ளத்திலும் தளராத உறுதி
யினைப் பற்றவைத்துக் கொண்டவர்
களோடு முழுத் தேசமும் எழுந்தது.
எரித்தாலும் அழிய மாட்டோம்; எழுவோம்
மீண்டும். ஒயமாட்டோமென்று துயிலு
மில்லங்கள் தந்த துணிவோடு, முழுத்
தமிழிழூம் இங்கே குரியப்புரட்சிக்கு
தயாராகி எழுந்துவிட்டது.

எத்ரியே! உன்னால் விழுகின்ற
ஏங்கள் கண்ணீரும் விதையாகும்; சதை

கொண்டு அதுவே உயிராகும். சமராடிப் பகை சாய்க்கும்! அதனால் எம் கண்ணீருக்கும் நீ ஒருநாள் பதில் சொல்ல நேரிடும். எப்படி வாய்த்தது இப்படியேர் இறுமாப்பு எங்களுக்கு? எல்லாவற்றையும் இழந்துவிட்டு நிற்பதாக மற்றவர்களால் நினைக்கப்படும் எங்களுக்குள் இப்படி யொரு விலைபோகாத விடுதலை உணர்வு எப்படி பற்றவைக்கப்பட்டது? மாதவியின் நர்த்தனத்தில் மதியங்கிய கோவலனின் குடும்ப விவகாரத்திலே கணவனை விடுத்து, கையில் கிடைத்த மன்னனின் மதுரையை முலை திருக்கி ஏறிந்தெரித்த, முற்கோபக்காரி கண்ணகியின் கற்பைப் பற்றித்தானே எங்கள் இலக்கியங்கள் கனகாலமாய் கதை அளந்து வந்தன! எங்கள் வீட்டு அன்றாடச் சமாச்சாரங்கள், அரசியல் நிலவரங்கள் எல்லாம் இப்போதுதானே எங்களால் அலசப்படுகின்றன! எப்படி இவை எல்லாம் இயலுமாயின?

அமாம்! எங்கள் தேசியத் திற் குக் கிடைத்த தலைவனை உரிமை கொண்டா மே நாம் ஏற்கும் சாயாது, சளையாது நிமிர் ந் து

நிற்கும் இனத் தின் தமிழீழத் தின் பிள்ளைகள்! தந்தையின் கண்டிப்பும், தாயின் அரவணப்பும் ஒன்றுசேர்க் கிடைத்த எங்கள் உறுதியின் இமயத்திற்கு வயது இரண்டு இருபத்தெந்துகளாம்!

இருந்தும் கடந்து வந்த காலங்களும், தமிழர் கண்ட வெற்றிகளின் பதிவுகளும் 50 இனை உறுதிப்படுத்துகின்றன. ஆமாம் தன் நெஞ்சுக்களை கொண்டு, தமிழினத்தின் பலநூற்றாண்டு அடிமைவாழ்க்கைக்கு முடிவுரை எழுதிட அனைவரையும் அணிதிரள வைத்த எங்கள் விடியலுக்கு, தமிழரின் இறுமாப்பிற்கு வயதும் அதுவே! மனிதனாய்பிறந்த ஒவ்வொருவரும் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய, எல்லாவற்றிற்கும் மேலான பெரிய பரிசாகிய சுதந்திரத்திற்கான பாதையாய், தானே நின்று நகர்த்திச்செல்லும் தலைவனுக்கு என்ன பரிசு கொடுக்கலாம்! 30 வருடங்களுக்கு மேலாக விடுதலை மீதான தணியாத தாகத்தைக் கொண்டிருக்கும் தலைவா! தீம்பு தொட்டு இன்று வரையும், இனியும் எத்தனை விலை பேகதல்கள் வந்தபோதும், இம்மியும் விட்டுக்கொடாத பற்றியுதியால், எங்களை யும் இன்னும் இறுக்கமாய் இலட்சியத்துடன் இணைத்துக்கொள்கிறோம்.

தானும் தன் பாடும் என்று
கிடந்தவர்களையெல்லாம் தமிழர்களென்று
அறிந்து உடன்பாடு காணச் செய்துவிட்டது.
எங்கள் தேன்கூட்டினைக் கலைத்துவிட
கழுகுப்பார்வை பார்த்திருப்பவர்களின்
கைங்கரியக் கண்ணூறு படும்போதெல்
லாம், ஒற்றையாய் ஏதோ சிலர் உருமாறிப்
போகலாம்.

இருந்தும் அதுவே இன்னும்
இன்னுமாய் நம்மை நமக்குள் வே
ஒட்டவைக்கின்றது. அவ்வாறே மக்களை
நேசிக்கும், இலட்சியத்தினை கவாசிக்கும்,
உங்கள் வழிநடத்தவினை உளமார
ஏற்கும் உண்மையான உள்ளங்களை
ஒவ்வொருவரும் உங்களோடு இல்லை
கிறோம். பூமிப்பந்தின் திசையெங்கும்
ஓயாது, உங்களை நேசிக்கும் உண்மை
யான உள்ளங்களின் ஒவ்வொரு முச்சும்
உங்களை வாழ்த்துகின்றது.

“35 லட்சத்தில் ஒருவன்”

உள்ளவும் தொடர்பான கண்ணோடும் மக்கள் மத்தியில் மாறவேண்டும்

சாதாரண ஒரு மனிதன் ஏதோ ஒரு வகையில் தன்னுடைய உள், உடல் ரீதியாகப் பாதிக்கப்படும் போதும் அவன் பல்வேறு வகையான மனிலை பாதிப்புக்களுக்குள் ஆளாகிவிடுகின்றான். சமூகத்தில் தாழ்வு மனப்பான்மை, ஆசைகள் நிறைவேறாமை, அவமானப்படுதல், வார்த்தைகளால் தாக்கப்படுதல், கடன்கை, காதல்தோல்வி, உறவுகளின் பிரிவுகள், வேலையின்மை என பல்வேறு காரணங்களைக், கூறலாம் ஒருவர் மனதளவில் பாதிக்கப்படுத்துக்.

இவ்வாறு மனதளவில் பாதிக்கப்பட்ட ஒருவர் மனநல மருத்துவரேயோ அல்லது மனநல ஆலோசகரேயோ சென்று சந்தித்தால் எமது சமூகம் அவர்களை அன்றிலிருந்து “பைத்தியம்” என்ற நிலையில் அனுகுவது எமது சமூகத்தில் காணப்படும் மிகப்பெரிய கொடுமையாகும். இவ்வாறான வார்த்தைகள், அனுகுமுறைகள்தான் அவர்கள் மனதளவில் பெரிதும் பாதிக்கப்படுவதற்குக் காரணமாகவும் அமைகின்றது. எனவே நாம் இதிலிருந்து முற்றுமுழுதாக விடுபட வேண்டும் என்பதனை வலியுறுத்திக் கொண்டு எதிர்வரும் ஒக்டோபர் 10 மூலம் திகுதி உள்ளால் தினம் என்பதால் கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் கடந்த மூன்று வருடங்களாக உள்ள வைத்தியாகக் கடமையாற்றும் பூர்வமேல் ஜெயக்குமார் அவர்களை சந்தித்தோம். உள்ளலம் தொடர்பாக அவர் எம்மோடு பகின்துகொண்ட கருத்துக்கள்,

உள்ளவும் தொடர்பில் எமது மக்கள் இன்றும் ஓர் தெளிவின்மையுடன் காணப்படுகின்றார்கள். எனவே உள்ளலம் தொடர்பாகக் கூறுங்கள்?

உலகில் பிறந்த அனைவருக்கும் பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்

உள்ளலச் சிகிச்சை பெறவாம்?

உள்ளலக் குறைபாடு உள்ள ஒருவருக்கு ஆலோசனை சிறந்த வழி. அதாவது, அவருக்கு எவ்வாறான பிரச்சினை மூலம் உள்ளல குறைபாடு ஏற்பட்டது என்பதை கண்டுபிடித்து சரியான ஆலோசனை வழங்கலாம்.

இதைவிட ஒருவர் வழமைக்கு மாறாக தன்றபாட்டில் கதைத்தல், சிரித்தல், சமூகத்திலிருந்து ஒதுக்கு தல் போன்ற நடவடிக்கைகளை வெளிப்படுத்தினால் அது உள்ளல நோய். இவர்கள் நிச்சயம் சிகிச்சை பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். உளப் பிரச்சினையையும், உள் நோயையும் வேறாகக் கிப்பாக்கலாம். யாருக்கு உள்ளல சிகிச்சை தேவை என்பது மருத்துவர்கள்தான் தீர்மானிக்கலாம்.

முக்கியமாக எமது வள்ளிப் பிரதேசத்தினைப் பொறுத்தவரை குறித்த எந்தவொரு மனதோயாளியும் வீதிகளில் காணப்படுவதற்கில்லை. அதற்குக் காரணம் இங்குள் எவ்விருமிமை, நிறைமதி, சந்தோசம், கருணாநிலையம் போன்ற இல்லங்கள். இங்கு மனதள வில் முழுமையாகப் பாதிக்கப்பட்டவர் களே காணப்படுகின்றனர். அங்கு இவர்கள் சிறப்பான முறையில் பராமரிக்கவும்படுகின்றனர்.

நீங்கள் உங்களது உள்ளல சேவையை வழங்குவதில் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள் எவ்வை?

கிளிநோச்சி மாவட்டத்தினைப் பொறுத்தவரை மாவட்ட பொது வைத்தியசாலையில் உள்ளல வைத்திய நிபுணரில்லை. மற்றும் தனியாக உள்ளல

போராலும் கனாமியாலும் பாதிக்கப்பட்ட எமது தாயகப் பிரதேசத்தில் எவ்வாறான உள்ளலை வியல் தாக்கம் ஏற்பட்டுள்ளது?

போருக்குப் பின்னரும் தாயகப் போராலும் இடப்பெயர்வு, உறவுகளை இழத்தல், அல்லது பிரிதல், வேலையின்மை, வறுமை, இராணுவ மற்றும் ஆயுதக்குழுக்கள் சித்திரவதைகள், சிறையில் வாடுதல், போன்ற பல்வேறு காரணங்களால் உடல், உள்ளியாக பெரும் தாக்கங்களுக்கு உள்ளாகி இருக்கின்றார்கள். இதன் வெளிப்பாடு தான் மெய்ப்பாட்டு வெளிப்பாடு. அதாவது நித்திரை இன்மை, உடல் நோயு, பசியின்மை, சோர்வு போன்ற உச்சந் தலை முதல் உள்ளங்கால் வரை நோய்களை வெளிப்படுத்துவார்கள்.

இதெல்லாம் உளத் தாக்கத்தின் வெளிப்பாடுதான். ஆனால் இவர்கள் எல்லாம் மன நோயாளர்கள் அல்ல. அதற்குக் காரணம் இங்குள் எவ்விருமிமை, நிறைமதி, சிறையில் வீதிகளில் காணப்படுவதற்கில்லை. இருப்பினும் இவர்களுக்கு உள்ளல்

மருத்துவ நிபுணர் தயாசோமசந்தரம், அருட்டதந்தை ஜெஜி னோல்ட் அடிகளார் மற்றும் பலரின் சேவை பாதிக்கப்பட்ட எமது பிரதேசத்தில்

தொழிலுக்குச் செல்வதோ வேறு ஒரு பயணம் பெறுவதோ அல்ல. எனவே புலமைப் பரீட்சை ஒரு சமை என்றே கூறவேண்டும். இதைவிட பாலியல்



சிறப்பாகவே இடம்பெற்றுவருகின்றது.

சிறுவர் நலத்தில் உள்ளலம் பற்றிக் கூறுக்களேன்?

சிறுவர்களைப் பொறுத்தவரை அவர்களது மனதில் எந்தத் தாக்கமுறைக்கு என்ன கூற விரும்புகின்றார்கள்?

உள்ளல் தொடர்பில் எமது மக்களுக்கு என்ன கூற விரும்புகின்றார்கள்?

உள்ளலப் பிரச்சினை என்பது பொதுவானது. இவற்றுக்கு ஆலோசனை பெறுவது, சிகிச்சை பெறுவது பற்றி எமது சமூகம் ஒரு வித்தியாசமான கண்ணோட்டத்தில் பார்க்கின்றது. அதாவது அவ்வாறான வர்களை பைத்தியம், விசர் என்ற நிலையில் அனுகுகின்றது. இது முற்றுமுழுதாக விடுபட வேண்டிய ஒன்று. இதைவிட உள்ளல் சிகிச்சை பெறுவார்கள் கிரமமாக சிகிச்சை பெறவேண்டும். மேலும் உள்ளலத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்குக் குடும்பத்தில் உதவிகள், ஒத்துழைப்பு வழங்கவேண்டும். அத்தோடு அனுசித்து நடக்கவேண்டுமே தவிர அவர்களை அனுதாபத்திற்குரியவர்களாகப் பார்க்கக்கூடாது. அவர்களோடு நல்ல நட்பைப் பேணவேண்டும்.



தாக்கமும் பசுமரத் தில் ஆணிபோல் பதிந் துவி டும். எனவே அவர்கள் தொடர்பில் நாங்கள் கவனம் கூட இருக்கவேண்டும். சிறு பராயத்தில் ஏற்படுகின்ற பாதிப்புக்கள் அவர்களின் எதிர் காலத் தில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி விடுகின்றன. அதுமட்டும் மன்றை எமது சமூகத்தில் ஜூந்தாமான்றுப் பலமைப் பரிசீலனை முறை இம்முறை மாணவர்களைப் பொறுத்துவர்கள் என்று நினைவும் சொல்லும் அமைகின்றது.

உள்ளலப் பிரச்சினை என்பது பொதுவானது. இவற்றுக்கு ஆலோசனை பெறுவது, சிகிச்சை பெறுவது பற்றி எமது சமூகம் ஒரு வித்தியாசமான கண்ணோட்டத்தில் பார்க்கின்றது. அதாவது அவ்வாறான வர்களை பைத்தியம், விசர் என்ற நிலையில் அனுகுகின்றது. இது முற்றுமுழுதாக விடுபட வேண்டிய ஒன்று. இதைவிட உள்ளல் சிகிச்சை பெறுவார்கள் கிரமமாக சிகிச்சை பெறவேண்டும். மேலும் உள்ளலத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்குக் குடும்பத்தில் உதவிகள், ஒத்துழைப்பு வழங்கவேண்டும். அத்தோடு அனுசித்து நடக்கவேண்டுமே தவிர அவர்களை அனுதாபத்திற்குரியவர்களாகப் பார்க்கக்கூடாது. அவர்களோடு நல்ல நட்பைப் பேணவேண்டும்.

உள்ள மருத்துவர் யூடிரமெஸ் ஜெயகிருமார்

எமது சமூகத்தில் ஜூந்தாமான்றுப் புலமைப்பர்சில் முறை மாணவர்களைப் பொறுத்தவரை பெரும் சமையாகக் காணப்படுகிறது. இந்தத் தடவை என்னடம் ஜூந்து மாணவர்கள் அழைத்துவரப் பட்டார்கள். அவர்களைப் பல்லர் சீலர் பரீட்சையில் சுத்தியடையாது பாதிக்கப்பட்டவர்கள். சீலர் பரீட்சை நெருங்கும்போது அவர்களுக்கு வீட்டில் வழங்கப்பட்டு வந்த சலுகைகள் எல்லாம் குறைக்கப்பட்டு படிப்பு தணிக்கப்படுவதால் ஏற்படும் தாக்கம். அதன் பின் சுத்தியடையத் தவறும் பட்சத்தில் வீட்டில் ஏற்படுகிற நெருக்கடிகள் போன்ற பல்வேறு காரணங்களாலும் பாதிக்கப்பட்டவர்கள்.

நோயாளர்களை வைத்து சிகிச்சை அளிப்பதற்கு விடுதி வசதிகள் இல்லை. மேலும் இத் துறைசார்ந்து உள்ளலும் சமூக பார்வையும் சமூகத்தில் ஜூந்தாமான்றுப் பலமைப்பர்கள் சிறைகளை வெளிக்கின்றனர். இவர்கள் சிறப்பான முறையில் கோபம், நித்தியரியின்மை போன்ற பிரச்சினைகள் தோன்றக் கூடும். இதனால் மனச்சோர்வு ஏற்படும். இம் மனச்சோர்வு அதிகமாகக் காணப்படுமானால் தற்கொலை முயற் சிவரை செல்லும் பாதுகாலம். இது சாதாரணமாக எல்லோருக்கும் ஏற்படலாம். அத்தோடு பிறத்தோய், உள்பினளனோய் அதிகமாக மது, போதைப்பொருள் பாவனை இதெல்லாம் கூடும். கோபம், நித்தியரியின்மை போன்ற பிரச்சினைகள் தோன்றக் கூடும். இதனால் மனச்சோர்வு ஏற்படும். இம் மனச்சோர்வு அதிகம

ரண்டு வக்கிரமசிங்க வடக்கு கழக்கு தமிழ் மக்களின் பூரண ஆதரவைப் பெற்ற தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு தவர்ந்த ஏனைய முக்கிய சிறுபான்மைக் கட்சிகளை தனது முதாமுக்குள் கொண்டுவந்துவிட்டார் என்பதற்காக அவர் சிறுபான்மையினரது அரசியல் அப்ளாசைகளைச் சுருமேற்கொள்பவர் என்பது அர்த்தமல்ல. எதர் முகாமின்றுப்பவர் பின்பற்றும் அத்தீவர்க் கொள்கையும்; கட்சித் தலைவர்களது அரசியல் இருப்புக்கான பேரும் பேசுதல்களுமே சிறுபான்மைக் கட்சிகளை ரண்டிடம் சென்று சேர வைத்திருக்கின்றன.

“சிறுபான்மையினரது குறிப்பாக தமிழ் மக்களாது வாக்குகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான முயற்சிகளைக் கைவிடுங் கள். பதிலாக தென்னிலங்கைச் சிரங்கள் மக்களின் வாக்குகளை ஒன்றுதிரட்டும் முயற்சிகளில் தீவிரம் காட்டுக்கள்”

இது மகிந்த ராஜபக்ஷவுக்கு
லக்ஷ்மண் கதீர்காமர் வழங்கிய ஆலோசனை.
மகிந்தவின் இல்லத்தில் நடந்த இரகசிய
உள்வட்டச் சந்திப்பில் இந்த ஆலோசனை
வழங்கப்பட்டது. இச்சந்திப்பில் மகிந்த
ராஜபக்ஷி, லக்ஷ்மண் கதீர்காமர், மங்கள
சமரவீர் ஆகியோருடன் கலந்து கொண்ட
நரங்காவது நபர் ஜே.வி.பியின் பிரசார
செயலர் விமல் வீரவன்.ச. சிறிலங்கா
சுதந்திரக்கட்சியின் சனாதிபதி வேப்பாளராக
மகிந்த அறிவிக்கப்படுவதற்கு முன்னதாக
இந்தச் சந்திப்பு நடைபெற்று.

கதிர்காமரின் ஆலோசனையை
மகிந்த சிரமேற்கொண்டுள்ளார் என்பதை
பின்வந்த நாட்களில் அவர் எடுத்து வைத்த
அடிகள் நிருபித்தன. தென்னிலங்கை
வாக் குகளை ஒன்றுதிரட்ட அவர்
கைக்கொண்ட வழியானது; அதி தீவிரப்
போக்குடைய ஜேவிபி, ஜாதிகவூல உறு
மய ஆகியவற்றுடன் தேர்தல் உடன்பாடு
காண்பதாக அமைந்தது. இந்த உடன்பாடு
களுக்காக மகிந்த ஏற்றுக் கொண்ட
நிபந்தனைகளோ சிறுபான்மையினாங்களைத்



நிற்கின்றன. இவற்றில் பிரதானமானதான
சிறிலாங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் ரணில்
விக்கிரமசிங்கவை ஆதரிக்கிறது. அம்பாறை
யில் மட்டுமே தளங்கொண்டுள்ள தேசிய
ஜக்கிய முன்னணியும் (போரியல் அவந்ப்பிள்
கட்சி தேசிய மூஸ்லிம் காங்கிரஸ்)ம்)
(அதாவத் லா தலைமையிலானது)
மகிந்தவுடன் நிற்கின்றன.

அம்பாறையைப் பொறுத்தவரை

சிறில்களவின் தேர்தல் களத்தில் பலியிடப்படும் சிறுபான்மையினர்கள்

தூரத் தள்ளிவிடுபவையாக அலம்ந்துள்ளன. கதிர்காமர் வழங்கிய “சிறுபான்மை வாக்கு களைப் பெறுவதற்கான முயற்சிகளைக் கைவிடுங்கள்” என்பதை மகிந்த செயற் படுத்திய விதமானது பெரும்பான்மையின வாக்குகளைக் குவிக்கிறதோ இல்லையோ சிறுபான்மையின வாக்குகளை முற்றாகச் சிதறடித்து விட்டது என்பது வெளிப்படையானது. அதாவது கதிர்காமரின் ஆலோசனையை சிரமேற்கொண்டிருந்த மகிந்து அதனை ஏற்றவாமாக நடைமுறைப்படுத்தி முடித்திருக்கிறார். தனது அரசியல் முதிர்ச்சியற் ற முன்னர்வுகளால் விடயத்தைப் போட்டுகொடுத்துவிட்டார்.

மறுவளமாக ஜக்கிய தேசியக் கட்சி தனது பாரம்பரிய சகாவான் இலங்கைத் தோட்டத் தொழிலாளர் காங்கிரஸினதும் சிறிலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸினதும் ஆதரவைத் தக்கவைத்துக் கொண்டுள்ளது. (இக்கட்சிகளை மகிழ்ந்த ஒருவகையில் “தவிர்த்திருந்தார்” அல்லது “தவிர்க்க நேர்ந்தது” என்பது கவனிக்கத் தக்கது) மலையக மக்கள் முன்னணி, மேல்மாகாண மக்கள் முன்னணி ஆகியன வும் ரணில் விக்கிரம் சிங்கவுக்கு தமது ஆதரவினை வழங்குகின்றன.

இங்கே இன்றுள்ள சிறிலங்காவின் தேர்தல்களத்தை ஒரு பருந்துப் பார்வையாகப் பார்க்கும் ஒருவருக்கு இலங்கைத்தலை இரண்டுபட்டுள்ளது தெளிவாகத் தெரியும். பேரினவாதமும் ஒற்றையாட்சியின் கீழ் மட்டுமே இனப்பிரச்சினைக்குத் தீர்வு என்ற மகுத்துடன் மகிழ்ந்தவின் அணியும்; கழுவும் மீனில் நழுவும் மீனாக உள்ள ரணில் விக்கிரமசிங்கவுடன் குறிப்பிடத்தக்களவு சிறுபான்மைக் கட்சிகளும் தீரண்டுள்ளதும்.

தெரியவரும். இந்த முகாம் ஓரளவுக்கு மிதவாதப் போக்கைக் கடைப்பிடிப்பதாகத் தோற்றும் காட்டப்படுகிறது. ஆழிப்பேரலை நிவாரணப் பணிகளுக்கான பொதுக்கட்ட மைப்பு நடைமுறைக்கிடப்படும், இனப்பிரச்சி னைக்கு அதிகாரப்பறவலாக்கல் மூலம் தீவு என்பவை ரணிலால் முன்வைக்கப்படுகின்றன. ரோக்கியோ, ஒஸ்லோ பிரகடனங்கள் இவ்விடயத்தில் தூக்கிப்பிடிக்கப்படுகின்றன. (ஒஸ்லோப்பிரகடனத்தில் சமங்கி முறையினாடாக தீவுகாண இனங்கப்பட்டிருந்தமை கவனிக்கத்தக்கது)

ஆக சிறிலங்காவின் 5 ஆவது
 சனாதிபதி தேர்தலென்பது சிறிலங்காவின்
 இன்றைய அரசியல் மனத்தை படம்
 பிடித்துக்காட்டவல்லதாக அமையப்
 போகிறது. மக்களது தெரிவு எவ்வாறு
 அமையப் போகிறது என்பதிலிருந்து
 இலங்கையின் அரசியல்களத்தின் நிலைமை
 தெளிவாவதோடு, இலங்கைத்தலீ எங்கே
 செல்லப்போகிறது என்பதையும் நாடுபிடிக்க
 முடியும்.

இங்கே நாங்கள் கவனிக்க வேண்டியது என்னவெனில், ரணில் விக்கிரமசிங்கா வடக்கு கிழக்கு தமிழ் மக்களின் பூரணம் ஆதரவைப் பெற்ற தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு தலிரந்த ஏனைய முக்கியமாக சிறுபான்மைக் கட்சிகளை தனது முகாமுக்குள் கொண்டுவந்துவிட்டார் என்பதற்காக அவர் சிறுபான்மையினரது அரசியல் அபிலாசைகளைச் சிரமேற்கொள்பவர் என்பது அர்த்தமல்ல. எதிர் முகாமிலிருப்பவர் பின்பற்றும் அதிதீவிரக் கொள்கையும் கட்சித்தலைவர்களது அரசியல் இருப்புக்கான பேரம் பேசுதல்களுமே சிறுபான்மைக்

கட்சிகளை ரணிவிடம் சென்று சேர வைத்திருக்கின்றன.

இவ்வாறானதொரு நிலைமையைச் சீர்க்க சிங்களப் பேரினவாத சக்திகள் பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொள்வார் களென்பதில் சிறுபான் மையினங்கள் கவனமாக இருக்கவேண்டும். சிறுபான்மையினங்களை மோதவைப்பதனாடாக தமதுதேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்வதில் சிங்களப் பேரினவாத சக்திகள் எப்போதுமே சிறுபான்மையினங்களை

குற்யாய்வருந்துள்ளன.

குட்டுச் சூப்பு பவம் இவ்வாறானதாகச் சொல்ல இருக்கிறது. இதில் ஒருவர் பலியாகியும் மற்றை பவர் படுகாயம்மட்டந்துமுள்ளார்கள் குறித்த சம்பவம் கல்முனை உடையாக வீதியில் நடைபெற்றுள்ளது இது ஒரு தமிழ்ப் பகுதி. போதாதா கலவரத்தீ பற்றியெருப்புதற்கு? உடனடியாகவே கல்முனையில் பதற்றம் தொற்றிக்கொண்டது. வீதிகளிலிருங்கள் எரிந்தன. கற்கள் பறந்தன. வீதியாற்று சென்ற வாகனங்களின் கண்ணாடிகள் நொருங்கின. ஒரு தமிழ்-முஸ்லிம் கலவரமாக நிலைமை தோற்றும் பெற முனைந்தது

உண்மையில் இது குட்டையைக் குழப்பி மீன் பிடிக்க முனையும் ஒரு காரியமாக இருக்கக் கூடும். சிறுபான்றை இனங்கள் மத்தியில் குழப்பமான பதற்றமான குழலை உருவாக்குவதன் மூலம் தான் நலன்களைப் பேண சிங்களப் பேரினவாதம் முயலுகிறது. இதற்கு அம்பாறை மாவட்டத்தின் அரசியல் கள் நிலவரம் சாதகமாக விள்ளது. அம்பாறையில் முன்று முஸ்லிம் கட்சிகள் முஸ்லிம் வாக்குகளைக் கேட்டு

இந்த முன்று கட்சிகளிடையேயான போட்டி யென்பது ரணில் - மகிந்த போட்டியை விடவும் கடுமையானது. கோரமானது. இந்த நிலைமையை சிங்களப் பேரினவாதம் பயன்படுத்த முனைகிறது.

ரணில் விக் கிரமசிங் கவவு
புலிகளுடன் தொடர்புடையவராகவும் புலிகள்
தொடர்பாக மென்போக்குடையவராகவும்
புலிகளின் நிபந்தனைகளை ஏற்பவராகவும்
மகிந்தவின் கூடாரம் பிரசாரம் செய்கிறது.
இவ்வாறான ஒருவரின் வெற்றி என்பது
முஸ்லிம்களைப் பாதிப்பதாக அமையும்

என்றதொரு அச்சத்தை மகின்த அம்பாறை முஸ்லிம்கள் மத்தியிலே விடைக்க முனை கிறார். சம்மாந்துறையிலே கடந்த வாரம்

மகிந்த கலந்து கொண்ட பிரசாரக் கூட்டத்
பு.சத்தியமூர்த்தி
திலே அவர் ஆற்றிய உரை பழைய கசப்
பான சம்பவங்களைக் கிளறிவிட்டு
அம்பாறையில் இன உறவுகளுக்கு வேட்டு
வைப்பதாக இருந்ததை அவதானிகள்
குட்டகாப்பியிருந்தனர்.

நேற்று முன்தினம் இடம்பெற்ற
கல்முனைத் துப்பாக்கிச் சூட்டுச் சம்பவத்தை
யும் இதே வரிசையில் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்ப
வாங்கத் தீண்ணம் தெளிவாடத்தூடும்.

வருக்கு உண்மை தெளிவுடன்கொடும்.
ஆக, தாம் பதவிக்கு வருவதற்காக
தென்னிலங்கைத் தலைமைகள் சிறுபான்
மையின மக்களின் உயிர்களைப் பக்கடக்
காய்களாக்கத் தொடங்கிவிட்டார்கள். இரண்டு
இனங்களும் இதனைப் புரிந்துகொள்ளா
விடில் அப்பம் பூனைகளுக்கல்லாமல்
குரங்குக்கே சென்று சேர்ந்துவிடும்.

பு.சத்தியமுர்த்தி



ஆடையாம் இருக்குது என்று இயல்பாக மிக, மிக எளிமையாக தனது ஆடையை சொன்னபோது நின்றுவிடாமல் விட்டில் சரியான கஷ்டம் டொக்டர். நான் ஹெராஸ்ட்டல்ல தான் இருந்து வளர்ந்தேன் என்று தனது கதைகளைச் சொல்ல ஆரம்பித்தான். கதைகளை கேட்ட எனக்கு மனக்காய்ச்சல் உடனே உருவாகிவிட்டதை உணரமுடிந்தது.

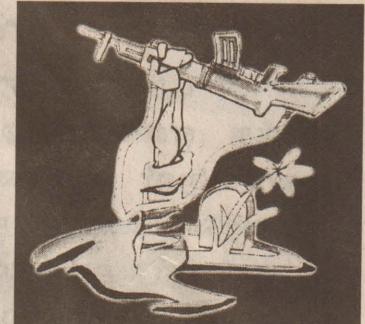
சரி தமிப்பி காய்ச்சல் கசுமானதும் ஏற்றிக்கொண்டு போறன் என்று சொல்லிவிட்டு அவனது கதைகளை அசைபோட்டேன். அந்தப் போராளியின் வாழ்க்கையில்தான் எத்தனை சோகங்களிருந்தன. ஆனால் அவனது போரட்ட செயற்பாடோ முற்றிலும் வித்தியாசமானதாக இருந்ததுடன் எல்லோரும் பாராட்டுவதாயும் இருந்தது.

உலகை அதிசயிக்க வைத்த ஓயாத அலைகள் 03 நடவடிக்கையில் தனித்துணி வடினும் சிறுப்புனும்

நிறைவேறிற்று. உடனே நான் வேறொரு ஆடையை நிறைவேற்ற வேண்டும் என்றான். அதாவது தான் நிறைய ஆமியை கூட வேண்டுமாம் என்பான். நிறைய ஆமியைச் சுட்டால்தான் எங்கட இடத்தைவிட்டு போவான் என்பது இவனது பிடிவாதம். அவன் நோயினால் இங்கே இருந்தபோதே அம்பகாமக் காட்டிலே எதிரிக்கும் எம்மவுக்கும் காட்டு யுத்தம் நடந்து கொண்டிருந்தது.

எமது அணிகள் சண்டை செய்கின்றன என்று கேள்விப்பட்டதுமே ஆதங்கன் துடித்துப்போய்விட்டான். டொக்டர் நான் நாளைக்கு போகப்போறன் என்று சொன்னவனுக்கு நான் மறுப்புத் தெரிவித்தேன்.

மறுநாள் விடுந்ததும் நான் ஊரியான் காவல் நிலைக்கு போய்விட ஆதங்கன் விடுதியிலிருந்து சென்றிருந்தான். அம்பகாமத்திற்கு சென்று விட்டான் என்பது உறுதியாக விட்டது. இவன் சென்றிருக்க எதிரியின் இரண்டு நடவடிக்கைகள் நடந்தன. 17-10-1999 அன்றும் 20-10-1999 அன்றும் எதிரி இரு



ஒன்றினின் கூர்மீஸ்களின் கிழவு

ஒன்றினையும் கைப்பற்றிக்கொண்டு அதில் சுட்டவாறே அணிகளுடன் முன்னேறுகிறான்.

தனக்குத் தரப்பட்ட ஸ்குவாட் ஒன்று எதிரியின் காவலரண்களை பிடித்தவாறும் சிதிறி பல இடங்களிலிருந்தும் பற்றைகளிலிருந்தும் அடித்துக் கொண்டிருந்த எதிரிகளை நோக்கி சுட்ட வண்ணமே நகர்ந்தவன் ஓயாத அலைகள் தொடங்கி

விருதுலைக்கு உருமிடவன்..!

அந்தப் போராளி தனது இறுதிக்கட்டம் இதுதான் என்று நினைத்துக் கொண்டானோ என்னவே அதுதான் அந்தக்கட்டத்திலும் அவன் அப்படி நடந்து கொண்டான்.

ஓயாத அலைகள் 02 நடந்து வெற்றியுடன் களம் திரும்பி வந்த அணிகள் எதிரியின் முன்னேற்றத்தை தடுக்க ஊரியான் கட்டத்து பாதுகாப்பு நிலைகளிலிருந்து அம்பகாம் காட்டுப்பகுதிக்கு எதிரியின் நடவடிக்கை ஒன்றை முறியடிக்க சென்றிருந்த காலமது.

மீண்டும் ஆடையிறவி விருந்து கிளிநூச்சியை ஆக்கிரமிக்கத்துடிக்கும் எதிரியையும், ஜெயசிக்குறுவின் இறுதி நகர்வை செய்து கிளிநூச்சியையிடிட்கக் குமினப்புக்கொள்ளும் எதிரியை ஒரு பக்கமாகவும் தடுத்து பாதுகாப்புக் கடமையில் கூட்டதீவு தொடக்கம் ஊரியான் வரையிலான நீண்டதொரு காவலரண் தொகுதியை பாதுகாப்பதிலேயே பல மாதங்கள் கழிந்திருந்தன.

அதன்பிறகு வோட்டர்செற் நடவடிக்கைக்கு அணிகள் சென்றிருந்ததாலும் அங்கே கடமையிலிருந்து போராளிகள்

நோய்வாய்ப்படும் போது ஊரியாளிலேயே எமது களமருத்துவ விடுதி இருந்தது. இங்கேதான் அந்தப் போராளியும் கடுமையான நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தான்.

கடுமையாக நோய்வாய்வனை வாட்டியபோதும் தனக்கான பாதை ஒன்றினை தேர்ந்தெடுக்கவும் அதில் பயணம்செய்வது என்று திடமான முடிவு எடுக்கவும் அவன் தவறவில்லை.

“டொக்டர் என்னை ஒருக்கா மோட்டார்சைக்கிளில் கொஞ்சத்தாரம் ஏற்றிக்கொண்டு போகமாட்டங்களோ? என்று கேட்டபோது நான் உண்மையில் திகைத்தே போய்விட்டேன்.

ஏன் எதற்காக நீ மோட்டார் சைக்கிளில் போக ஆடையையும் என நான் கேட்டதற்கு அவன் தந்த கள்ளுமில்லது பதில் அவனது புனிதத்தை எனக்கு உணர்த்தியது.

டொக்டர் நான் மோட்டார் சைக்கிளேயே இதுவரைக்கும் ஏற்றனது கிடையாது. அதுகான் எனக்கு

பங்கேற்றவன்தான் மாவீரன் 2 ஆம் லெப்ரினன் ஆதங்கன் (முத்து உமாரமேஸ்வரன், மன்னா)

சிறுவயதிலேயே மன்னார் மாவட்ட அணி ஒன்றுடன் இயக்கத்தில் இணைந்து கொண்டவன். தான் சிறப்பாக சண்டையணியில் பங்கேற்க வேண்டும் என்ற அவாவடன் மன்னார் மாவட்டத்தின் உள்ளதாக்கு தலைவரிக்குச் செல்லவென கேட்கிறான் அதற்கு மறுப்புத் தெரிவித்த அவனது பொறுப்பாளர் நீங்கள் சாள்ள அன்றனி சிறுப்புப் படையணிக்குத்தான் போக வேண்டும் என்றுதும் சாள்ளல் அன்றனி சிறுப்புப் படையணியில் தன்னை இணைக்கிறான். அன்றலிருந்து சண்டைக்குப் போகவேண்டும் என்று பிடிவாதமாகவே இருப்பான்.

ஆதங்கன் என்னமாதிரி சண்டையெல்லாம் போகுது என கேட்டால் கடும் கஷ்டப்பதானும்கோ... என இழுப்பான். காரணம் அவனுக்கு பெரிய சண்டைகளே விருப்பம். அதுவும் தளபதி இராகவணோடு போவதென்றால் நல்ல விருப்பம். சண்டைக்குக் கூட்டிப்போக கேட்பதனால் சிலவேளை இராகவன் இவணிடம் சீற்றுமடைவதும் உண்டு.

மோட்டார் சைக்கிளில் போக ஆடை என்றதும் ஏற்றிக்கொண்டு போய்விட்டு இனி காய்ச்சல் குமானாத்தான் வெளியில் வரலாம் என்று சொல்ல.

தனது ஆடையில் ஒன்று

நடவடிக்கைகளை செய்தபோதும் அதில் மாவீரன் 2 ஆம் லெப்ரினன் ஆதங்கன் பங்கேற்றான். இவனது நேரடிப் பொறுப்பாளராக இருந்த மேஜர் இராசநாயகத்திடம் இவனைப் புற்றி விசாரித்தபோது.

அவனுக்கு காய்ச்சல் ஒன்றும் கிடையாது. பேய் மாதிரி சண்டையில் நிற்கிறான் என்று பதில் கிடைத்தது.

அதேபோலவே 02-11-1999 அன்று நடந்த ஓயாத அலைகள் முன்றில் ஆதங்கனும் பங்கேற்கத் தொடங்கினான்.

முதலில் காபுசுகுட்டு அணியில் இருந்தவன் பின் சிறுப்பு அணிக்கென மாற்றப்பட்டு எதிரியோடு நேருக்கு நேர் சவாலுடன் நிற்று சண்டை பிடித்தான். முதலில் தடை தடையோடு எதிரியின் கடுமையான எதிர்ப்பை எதிர்கொண்டவன் அதே உதவிச்குட்டு அணியுடன் தாக்குதலைத் தொடுத்தவாறு முன்னேறுகிறான்.

அணித்தலைவர் காவலரண் கட்டலைச் செய்ததான். அறிவிலே எதிரிகள் கூட்டுறவு கொண்டிருந்து வரும் காலம் காவலரண் தொடர்ந்து பல சண்டைகளைச் செய்ததான்.

கட்டதீவில் எதிரி எதிர்பாராத நாளைன்றில் செய்த புலிவேட்டை 01 நடவடிக்கையை நேரே எதிர்கொண்ட வண்ணமே கட்டலைப்பீட்டதிற்கு

அறிவித்தான். இவனது அறிவித்தலே அன்றைய நாளில் எதிரியை வெற்றிகொள்ள ஏதுவாகவும் மிகுந்ததொரு சந்தர்ப்பமாகவும் இருந்தது. இவன் போன்ற மாவீரர்களின் தியாகத்தினால் இன்றைய நாளில் மட்டுமல்ல என்றைய நாளிலும் வெற்றி கொள்வோம்.



கார்சார்

அவிவெட்டில் இருந்து, குடிக்க, நெல்லுக்குத்த மிசின் வந்திட்டு. அது போல பாத்தா வீதிக்கு மண்பாவ, உரம்போட, யின்கம்பந்த, குழிப்ரிக்க, கான்வெட்ட எல்லாம் மிசின் வந்திட்டு. வீடுகில் பாத்தா துணி துவைக்க, நீர் இறைக்க, சமைக்க, அரைக்க, குத்த எல்லாத்துக்கும் மிசின் வந்திட்டு. ஆனா முக்கியமான ஒரு தேவை மட்டும் இன்னும் கவனியில்லாமக் கிடக்கு, அன்மையில் வூனியாவுக்குப் போயிருந்தபோது அங்கு கிணறுவெட்டு வது மண் அகழ்வது போன்ற வேலை களை இயந்திரங்களின் உதவியிலேயே செய்வதைக் கண்டேன்.

சிற்பத்தொழில் செய்யும் ஒருவர் தனது வேலைக்கான கல்லை பலநாள் முயன்று பாடுப்பட்டு வெளியே எடுப்பது போய் ஒரே நாளில் 'பைக்கோ'வைய் பாவித்து வெளியே கொண்டுவருகிறார். கிணறு ஓன்றை இருபத்திவரை இயந்திரமே கிண்டிலுகிறது. இன்னும் வன்னியின் நகரப்பகுதிக்கப்பால் இந்த இயந்திரங்களின் சேவை கிடைக்க வில்லை. தற்போது கவியாள் தட்டுப்பாடுவது மிக மேசானாக உள்ளது. மனிதர்களே ஊரில் இல்லையோ என வியக்கத் தோன்றுகிறது. அதிலும் குறிப்பாக கிளிநெஞ்சிசியில் நன்ஸீராக இருந்த ஏராளமான கிணறுகள் உவர்நீராக மாறிவருகின்றன.

கிணற்றை வெட்டும்போதே உடலெங்கும் ஒரே நடுக்கம். தண்ணி எப்பிடியோ? தண்ணி எப்பிடியோ? என்ற தவிப்புக்கடவே இருக்கிறது. நிறுவனம் தனது குடியிருப்பொன்றில் முன்று கிணறுகளை வெட்டிக் குடியிருப்பதை மாத்தையைப் போன்று சுற்றும் மனம் தளராது பின்னரும் ஒரு கிணற்றை வெட்டி நன்னீர் கண்டு மக்கள் பாவனைக்கு விட்டாலும் அது இப்போது வரண்டு போய்விட்டது. மக்கள் குடிநீருக்காக மிக அதிக தூரம் செல்கின்றனர். மிக அரிதாகவே குளிப்பது, துணி துவைப்பது என்பன நடைபெறுகின்றன. கிணறுவெட்டும் வேலைகளைச் செய்யும் இயந்திரங்கள் சாதாரண மக்களின் வாடகைக்கு பெற்றுமிட வில்லை. இதனால் பெருமளவு சிரமப்படுகின்றனர். எப்படி எங்கே இந்தச் சேவையைப் பெற்றால் என்பது சாதாரண மக்களுக்குத் தெரியவில்லை. குளக் கட்டுகளில்கூட பெற்றுக்கொள்கூட போதுமான அளவில் பதிக்கப்படுவதில்லை.

அழகு பக்கமையான புல்லில் இல்லை பாலையிலிருந்து கொண்டுவந்து கொட்டப்பட்டு மனைவில்தன் என்பது சிலருடைய அபிப்பிராயம். அநேகமாகப் புல்லின்டு முளைக்கவே கூடாது என்ற அபிப்பிராயத்தைக் காப்பாற்றத் தெரிந்தவரே நாகரிகம் தெரிந்தவர் என்பவேர். உங்களுக்குத் தெரியுமா மனை நீர் ஓடுவிடாமல் வரும்பக்கட்டி தேக்கி அதை அப்படியே நிலத்துள் இறக்கி விடுவதால் நிலத்துறை தூயநீராகவும் வற்றாமலும் இருக்கும்.

நாமோ வளரும் கால்நடைகளுக்கான மேய்க்கல் தரவைகளைக்கூட மன்கொட்டி முடுகிறோம். இயற்கையை எதிர்த்து மனிதன் எழும் ஒவ்வொரு முறையும் அவன் சாதனையாளாகப் பேசப்படுகின்றான். உண்மை. ஆனால் அவனுடைய செயல்கள் அவனையே அழிக்கும்போதும் அவன் விழிப்படைவதில்லை.

மேலும் மேலும் அழிவிற்கே போகிறான். இந்த வகைதான் இந்த நீர்ப்பிரச்சினை. பெரும் பெரும் குளங்களைக் கொண்ட வன்னியின் ஏராளமான கிராமங்கள் வெள்ளத்தால் அளங்கூடு வீதிகள் கிடங்காகி வாய்க்கால்களாகி சிற்றாறுகளாகி விடுவதால் நிலத்துறை தூயநீராகவும் வற்றாமலும் இருக்கும்.

இரவு நேரக் குளிர்
காற்று சில்லென வீசு அது
ஒருவித சோகத்தை
அன்னி இறைப்பது
போலப்பட்டது
நல்லதம்பிக்கு. மனிதனின்
மனமும் குணமும் மாறும்
போது இறைவன்
படைப்பான இயற்கையில்
மாற்றம் ஏற்படுவதில்
என்ன குற்றம். கற்றுகின்ற
இந்தப் பிரபஞ்சம்
குடாகுவதும் பின்
குளிர்ச்சியடைவதும்
ஆண்டவன் செயல் என
மனதில் என்னியபோது
தான் விடிந்தால் அம்மன்
கோயில் திருவிழா
என்பது ஞாபகம் வந்தது.
மட்டுவில்
பன்றித்தலைச்சி அம்மன்
கோயில் என்றால் அதன்
பெருமை தொந்தவர்கள்
யாவரும் தமது நேர்த்திக்
கடனை செலுத்துவதற்காக
ஒன்றாகக் கூடுவது
வழக்கம். பன்றிமுகம் மாறி
மனித முகம் கிடைத்த
பெருமையுடைய தலமென
அவ்வூர் மக்கள்
பெருமையுடன் பேசிக்
கொள்வர்.

ஒரு நாள்
 பூசையாக நடைபெறும்
 இவ்வாலயத்தில் மக்கள்
 யாவரும் ஆண் பெண்
 வேறுபாடின்றி கேணியில்
 குளித்து புதிய
 பானைகளை வைத்து
 பொங்கல் பொங்கி
 ஆலயத்திற்கு
 வந்தவர்களுக்குக்
 கொடுத்து தாழும் உண்டு
 அடுத்த நாள்
 விடியற்காலை வீடு
 செல்வது வழக்கம்.

நல்லதம்பியும் ஓவ்வொரு
 வருடமும் தனது வறுமை
 நிலை ஒரளவு குறைந்து
 நாளாந்தம் கஞ்சி
 குடிக்கும் நிலையாவது
 கிடைக்கவேண்டும்
 என்பதனை தனது
 நேர்த்திக் கடனாக
 வைத்து ஆலயத்தை சுற்றி
 அங்கப்பிரதட்சனை
 போடுவது வழக்கம்.
 தங்கைமார் இருவர்
 கும்பிடு போட நல்லதம்பி
 உரண்டு வருவான்.

ஆலயச் சூழலின்
ஒதுக்கப்பட்ட
பிரதேசத்தில் ஓர் தங்கை
சிறிய பெட்டிக்
கடையொன்றை நிறுவி
அதிலே கச்சான், மரக்கறி,
வாழைப்பழம், சொப்பின்பேக்,
இனிப்பென பலவேறு
பொருட்களை ஒன்றாக
வைத்து விற்பனை
செய்வது வழக்கம்.
மொத்தத்தில் அந்தப்
பெட்டிக்கடை ஒரு
விதமான குட்டி
குப்பர்மார்க்கட் போல
காட்சியளிக்கும்.
எல்லாவற்றிக்கும் மேலாக
மட்டுவில் கத்தாரிக்காய்
என்றால்
தொயியாதவர்களும் அதன்
வடிவத்தினை பார்த்தவுடன்
வாங்கிச் செல்லவே
நினைப்பர் அவ்வளவு
ருசியானது.

தோட்டக் கத்தரிக்காயை
 மாத்திரம் வைத்து
 விற்பனை செய்வது
 வழக்கம். நல்லதம்பி
 ஆலய குழவில் இருந்து
 தனது அன்னையை
 அழைத்துக் கொண்டு
 தங்கைகள் இருக்கும்
 இடம் நோக்கி கையில்
 பிடித்தவாறு அழைத்துச்
 சென்றான். அம்மா...
 மெல்லிய குரவில் தனது
 தாயை அழைத்து
 வாம்மா... என்றான்.
 தான் நடைபயில்
 காட்சியைக் கண்டு ஆன
 தம் அடைந்த அந்தக்கால
 நிகழ்வு தனது தாய் நை
 பயிலும் போது நல்லதம்
 யின் கண்களில் நிழலாடு
 யது. இவ்வளவு காலம்
 நான் பார்த்துக் கொண்டு
 இருக்க இறைவன் அரு
 புரிந்ததையிட்டு மீண்டும்
 கடவுளுக்கு நன்றி
 செலுத்திக் கொண்டான்.
 காலைப் பொழுது
 உதயமாகிக்
 கொண்டிருந்தது. ஆலயம்
 வந்த அத்தனை
 பக்தர்களும் தத்தமது
 உடமைகளை எடுத்துக்
 கொண்டு வீடு நோக்கிக்
 செல்லப் புறப்பட்டனர்.
 ஆலய குழவில்
 அமைக்கப்பட்ட
 கடையினை
 அகற்றிக் கொண்டு
 நல்லதம்பியும் தனது தா
 சகோதரிகளுடன்
 புறப்பட்டான்.
 ஆலயம் வந்த
 ஆனந்தனை மாத்திரம்
 காணவில்லை. தம்பி
 தம்பியெனக்
 கூப்பிட்டுக் கொண்டே
 ஆலயத்தை சுற்றி ஒரு
 முறை வலக் வந்தான்
 நல்லதம்பி. வீட்டு வேலை
 ஒரு பக்கம், பொருட்கள்
 எடுத்து வண்டியில்
 வைத்து தாய்
 சகோதரிகளை அழைத்து
 செல்லவேண்டும்
 நல்லதம்பிக்கு தலை
 சுற்றுவது போல
 இருந்தது. தேடிக்களைத்
 இறுதியில் வீடு
 சென்றிருப்பான் எனும்
 முடிவடன் வண்டிலைக்
 கட்டினான் நல்லதம்பி.
 மதியவேளை வீடு
 வந்தபோது வீட்டுக்
 கதவுகள் யாவும்
 அப்படியே பூட்டியபடியே
 இருந்தன. வீட்டின்
 திறப்புக்கள் வைக்கும்
 இடம் ஆனந்தனுக்கும்
 தெரியும். வீடு வந்த
 போது சுற்றுத்
 தடுமாறினான் நல்லதம்பி
 இரவும் வந்துவிட்டது
 ஆனந்தன் மட்டும்
 வரவில்லை. வீடு
 முழுவதும் சோகமயமாக
 காட்சியளித்தது.
 ஒருவருக்கு ஒருவர்
 ஆறுதல் கூற
 முடியாதவாறு ஒவ்வொரு
 முலையாக இருந்து அபு
 கொண்டிருந்தனர். தாய்
 பவளம் மாத்திரம் வீட்டில்
 விறாந்தையில் காலை
 நீட்டி இருந்து
 தலைதலையென அடித்து

அழுதுகொண்டிருந்தாள்.
 ஒரு நாள் ஒரு
 வாரமாக மாற தாய்
 பவளத்தின் உடல்
 நிலையும் மோசமடைந்து
 கொண்டே சென்றது.
 சாப்பாடோ தன்னீரோ
 எதுவுமின்றி இரவு பகலாக
 அழுதவன் ணமே
 கிருந்தாள். நல்லதம்பி
 அம்மாவென அழைக்கும்
 போதெல்லாம் திடுக்குற்று
 தனது இளைய மகன்
 தான் கூப்பிடுகிறான் என
 அடிக்கடி பார்த்துவிட்டு
 மீண்டும் அழுவாள்.
 மனநிலையில் ஏதாவது
 மாற்றம் ஏற்படுவதாகத்
 தொரியவில்லை.
 ஆஸ்பத்திரியும்
 மருந்தும் கையுமாகத்
 திரிவதே நல்லதம்பிக்கு
 வேலையாக மாறியது.
 ஒரு மாத முடிவில்
 தாயின் உடல் நிலை
 கவலைக் கிடமானது.
 அம்மா... அம்மா... என
 தனது நாற்பதாண்டு
 காலமாக வாய்நிறைய
 கூப்பிட்டு வந்த
 நல்லதம்பிக்கு தாயின்
 இழப்பை மனதில்
 நினைக்கும் போதே
 தொப்பென
 கண்ணீர்த்துளிகள்
 நிலத்தில் விழும். கடவுளே
 அப்படி ஒன்றும் நடந்து
 விடக் கூடாது. மனதில்
 ஆண்டவனை அடிக்கடி
 வேண்டிக் கொண்டான்.
 இறைவன் படைத்த
 படைப்புகளை
 எடுத்துக் கொள்ள
 அவனுக்கு
 உரிமையுள்ளபோது
 கூத்தாடியும் எந்தவித
 பயனும் கிடைக்கப்
 போவதில்லை.
 காலைப் பொழுது
 விடவதற்கு முன்னரே
 நல்லதம்பியின் தங்கை
 புவனத்தின் குரல் ஊர்
 முழுவதனையும்
 நித்திரையில் இருந்து
 கலைத்தது. அம்மாவென
 அலறியவாறு வீட்டுக்குள்
 இருந்து ஓடிவந்தாள்.
 திண்ணையில் படுத்திருந்த
 நல்லதம்பி ஓடி வந்தான்.
 அண்ணா... அம்மா...
 நிலைமையை உணர்ந்து
 கொண்ட நல்லதம்பியும்
 ஒவென் கதறி அழுதான்.
 கத்தினான்.
 எல்லாம் முடிந்தாகி
 விட்டது. கடன்களை
 முடித்துக் கொண்ட
 நல்லதம்பிக்கு வீட்டு
 கடன்களும் தங்கைகளை
 பார்த்துக் கொள்வதற்கும்
 வருமில்லை என்பதே
 மிகுந்த கவலையாக
 இருந்தது. காலத்தின்
 தீர்ப்புகளை யார்தான்
 மாற்றமுடியும். மீண்டும்
 நல்லதம்பி வண்டியை
 கட்டிக் கொண்டு
 யாழிப்பாணம்
 புறப்பட்டான். அவனது
 மன ஏக்கத்தையும்
 தனிமையையும் எடுத்துக்
 காட்டுவதனைப் போல
 மாட்டுவண்டியும் தார்
 வீதியில் கடகடத்து
 ஓடிக் கொண்டிருந்தது.

உணவும் நடகள்...

மெளனம் என்பது- ஒரு
நிசப்தத்தின் கல்லறையல்ல!
அது...
மனீத மணங்களையும் தாண்டி
அப்பால் நற்கும்
ஷரம்பம்.
காலப் பெருவெளியில்
காணாமல் போகும்
மனீத மாண்புகளை காப்பாற்றுவிதன்பது,
ஒரு
மெளனத்தின் முக்கூப்பிலதான்
முடியும் எவராலும்...
குருவளியின் மெளனமென்பது
சிதைக்கப்படாத ஒரு அழகிய ஊரினையும்...
அடக்குமுறைகளின் மெளனமென்பது
அநாதையாக்கப்படாத ஒரு செயுவனின் உள்ளத்தையும்...
கட்டவிழ்த்து விடப்படுகின்ற
காட்டுமிராண்டித்தனங்களின் மெளனமென்பது
சிதைக்கப்படாத ஒரு அழகிய பூவினையும்...
தரவல்ல மாண்பு கொண்டவை!
மெளனத்தை
மகுடமாக்கக் கொண்ட
இவ்வாரு மனீதனும்
அழகாயிருப்பதாகவே தோன்றுகிறிதனக்கு!
நாக்கி மனீதனின்
நாக்கு...
அலங்கரிக்கப்பட்ட ஒரு
அபாயும்... ஆபத்து!
கிளிவரும்
காலங்களோ...
மெளனத்தால் மட்டும்
என்னை
அலங்கரிப்பதாக!
“மெளனம்”
உலக்கு வேண்டிய
ஒரு
உன்னத மனீதனை
தரவல்லது...
தீயில் கடப்பட்ட பொன்னைப்போல!

కు. న్యూబ్రెంచ్‌సలాయి.

ଉତ୍ତରପାଇଲ୍‌ଲାକ

சுமஞ்சா

கிரவு
 எழுதுவதற்காய் உட்கார்ந்திருந்தேன்
 வீளக்கு
 என் முன்னே எந்து கொண்டிருந்தது
 குளிர்க்கிறது என்றேன்
 போர்வையால் போர்த்தவிட்டாய்
 கண்களில் தூாசி வீழுந்தது
 கண்கள் கலங்கின
 சுட்டுவரலால் தட்டிவிட்டாய்
 பசீ என்றேன்
 உணவுத்தட்டை ஏந்திவந்தாய்
 பரபரப்பாயிருந்தேன்
 பக்னந்து கொண்டாய்
 நாகங்கள் தூரத்துக்கிண்றுதென்றேன்
 தடியோடு நின்றாய்
 கமைகள் அழுக்குகிண்றன என்றேன்
 ககமாக அவற்றை ஏந்திக்கொண்டாய்
 கிரவு திலக்கியக் கூட்டம் முடித்து
 தாமதமாய் வீடு வந்தபோது
 வாசற்கதவைத் தறந்துவைத்துப்
 புன்னைக்கத்து வரவேற்றாய்
 கவிதைக்குப் பொய் அழகாம்
 சொல்கிறார்கள்
 அழகுக்காக பொய்சொல்ல
 என்னால் முடியவில்லை
 கித்துனை உயர்வாய் கிருக்கும் உன்
 எப்படி எனக்குச் சமவினன்று சொல்லை
 கிந்த சமன்பாட்டில்
 எனக்கு உடன்பாடு வருகுதில்லை.

ମୁଦ୍ରିତକାରୀ ଶିଳ୍ପଗାଳ

சொற்சிலப்பி - 107

ச	ரு	ய	டு	னா	அ	னி
மா	கு	வி	பா	ந்	மி	லா
கா	ரி	தி	ரோ	னி	ன்	வ
வெ	னா	ப	வி	னா	கீ	இ
நை	ட்	தா	ஷி	ர்	வி	து
சா	ர	ய	க்	எ்	க	வ
ப்	வா	கே	ன்	சி	த்	மோ

சொற்சிலம்பம்
- 105 இன் விடைகள்
01. அறுபது.
02. தவளை.

கட்டங்களில்
காணப்படும் எழுத்துக்
களை கிணைத்து கேட்கப்
படும் வினாவுக்கு விடை
அனுப்பிவையுங்கள்.

சொற்சிலம்பம் - 105
இன் பராட்டுக்குரியவர்கள்
T.விதாசன், தரம்-5^c,
மு/புதுக்குழியிருப்பு-
ஸ்ரீக்பிரமணிய வி.சா,
புதுக்குழியிருப்பு.

சொற்சிலம்பம் - 105 இன் பராட்டுக்குரியவர்கள்

01. அ.எழில்மதி, தரம் 5^a, 05. பிரியங்கா,
கிளி/இராமநாதன் ம.வி,
இராமநாதபுரம்.
02. க.நாகருபிகா, தரம் 01, 06. ஜேயா,
மு/சிவனகர் தமிழ்-
வித்தியாலயம்,
03. தயாளினி,
குருமன்காடு,
வவுனியா.
04. முகுந்தன்,
யோகபுரம்,
மல்லாவி.
01. மிக வேகமாக ஓடும் மிருகம்?
01)

02. வியானோ டாவின்சி வரைந்த உலகப் பிரசித்தி
பெற்ற ஒவியம்?

சொற்சிலம்பம்-107
சுழாதம்,
யாழ்காலை,
கிளிநூச்சி.

01)
பெயர் :-

முகவரி :-



குலைக்குலை

மேகநாதனைப் பார்த்ததும் இந்த
ஆட்டம் ஆறுரோனே யாரவன்.
“ ‘மயில்’வாகனம்!”



இலைய துது

ஒன்றை யொன்று முட்டி மோதிக கொண்டும்
கட்டிப்பிடித்துக் கொண்டும் இரண்டு மல்லர்கள்
மற்போர்புவிது போல் சண்டையிடும். ஒரு வகை
மல்லாந் து விழும் வரையோ அல்லது
களத்தைவிட்டு ஓடும் வரையோ இந்த மற்போர்
நீடிக்கும்.

பெண் வண்டின் தாடைகள் சிறியன.
உஞ்சதுப்போன மரத்திலோ அல்லது கட்டை
யிலோ துளையிட இதைப்
பயன் படுத் துகிறது. பிரகு
அந்தத் துளையிலே இது

மல்லன் வண்டு

வரை இருக்கும். வெப்ப மண்டலப்பகுதிகளில்
காணப்படும் ஒரு சில இனங்கள் 10 செ.மீ.
நீளம் வரை வளரக் கூடியவை. சாதாரணமாக
இவை கறுப்பு அல்லது பழுப்பு நிறத்திலிருக்கும்.
சிவப்பு, பச்சை, மஞ்சள் நிறத்திலுள்ளவையும்
உள்ளன.

மான் கொடுப்போல் நீண்டிருக்கும் பகுதி
இதன் தாடைகளே. இதன் நீளம் மட்டும் 2 செ.மீ
வரை இருக்கும். தன் எல்லையில் மற்ற ஆண்
வண்டுகளை அண்டவிடாமல் தடுப்பதற்கும் பெண்
வண்டைக் கைப்பற்ற மற்ற ஆணிடம் சண்டை
போடவும் இந்தத் தாடையை அது பயன்படுத்து
கிறது.

சண்டையிடும் போது ஒரு வண்டுகளும்

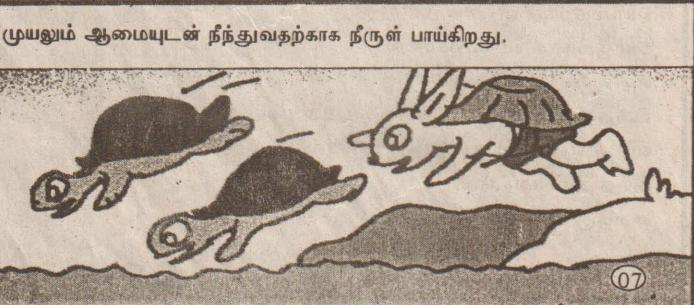


முட்டைகளிடும். முட்டைகளிலிருந்து வெளிவரும்
இளரிக்கு உஞ்சத் தரமே உணவு. இரண்டு
அல்லது மூன்று ஆண்டுகளில் வளர்ந்த வண்டுகள்
ஆகிவிடும்.

“விதியை என்னால் வெல்ல முடியும்!”
“எப்படி?”
“என் பேர்தான் மதி ஆச்சே! விதியை
மதியால் வெல்ல முடியும் என்று சொல்
வாங்களே!”

மலைக்குலை

போராணி



ஆமை ஓட்டின் கமை காரணமாக
முயலால் நீந்த முடியவில்லை.

ஓ... என்ற கடவுளே!
நான் நீருக்குள் மூழ்
கிறேன்.

பொறும் நாங்கள்
உம்மை காப்பாத்
திறும்.

நன்றி:- பண்டெடாமல்

அந்திவ்வசமாகத்
தப்பிட்டன்.

உம்மால் கொஞ்ச நேரத்திற்குக் கூட
ஆமையாக மாற முடியாது. இந்த
வேலையால் சாகப்பாத்தோ.

(முறை)



ஷீர்ப்பியங்கள்..!

வேண்டும். இந்தவிடயத்தில் எத்தனையோ குடும்ப உறவுகள் விரிசலடைவதையும் எத்தனையோ நண்பர்கள் பிரிந்து போனதையும் எம் கண்முன்னால் கடலலைபோல் வந்து போவதை காணக்கூடியதாக வூன்னாது. இதில் நாங்கள் ஒவ்வொருவரும் சிந்தித்துச் செயல்பா வேண்டியுள்ளது. நாம் எவ்வகையான காரியத்தையும் செய்யுமயலும் போதும் அதற்கான மதிப்பைக் கொடுத்தாகவேண்டும்.

அதேபோன்று பிறருடன் உரையாடும்போதும் நண்பர்களுடன் உரையாடும்போதும் அவர்களுக்கு அவர்களுடைய கதைக்கு நாம் மதிப்பளிக்கவேண்டிய கட்டாயதேவை எமக்கு ஏற்படுகின்றது. என் என்றால்? அப்பொழுதுதான் அந்த உரையாடல் வெற்றியளிக்கின்றது. பிள்ளைகள் தங்களுக்கு சில கருத்துக்களை கூறும்போது அதற்கு பெற்றோர் சரியான முறையில் அவர்களுக்கு மதிப்பளிப்பதன் மூலம் அவர்களின் வளர்ச்சி பொதை மேலோங்கும்.

உங்களின் பிள்ளைகள் மதிப்பளிக்கும் போது நீங்கள் அவர்களுக்கு மதிப்பளிக்க வேண்டும்.

உங்களின் விட்டிலே உங்களின் பிள்ளைகள் மதிப்பளிக்கும் போது நீங்கள் அவர்களுக்கு மதிப்பளிக்கவேண்டும். இதை நாம் எவ்வாறு ஏற்படுத்திக்கொள்ளவேண்டும் என்பதுதான் கவனிக்க வேண்டிய விடயம். நாம் பிறருடன் எப்படிப் பழகுகின்றோமோ, அல்லது எமது உறவினர்களுக்கு எவ்வாறு மதிப்புக் கொடுக்கின்றோமோ அதுவே உங்களின் பிள்ளைகள் தங்களின் நண்பர்களிடமும் பழக்கமாக்கிக் கொள்வார்கள்.

இதை இன்னும் பல விடயத்தில் ஏற்படுத்திக்கொள்ளலாம். அதிலும் அன்பான முறையில் அல்லது மாறாக அதிகார முறையில் வாழ்வுட்டேரிகளாயின் காலங்காலமாக நிலைத்து நிற்காது. இதில் இருந்து பிள்ளைகளை கரைசேர்த்து வளம்படுத்துங்கள். உங்களி னுடைய வளர்ப்பு வருங்காலத்தில் உங்களுக்கு வலுக்கேர்க்கும். பாடசாலைகளிலே பார்க்கப்போனால் ஆசிரியர்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கவேண்டும், அப்படிப்புக்கு, கல்விக்கு மதிப்புக் கொடுக்கவேண்டும். அப்படிப்பட்ட பல காரணிகளில் நாம் செயல்படும்பொழுதுதான் ஆசிரியர்கள் எம்மை மதிக்கின்றனர். அவ்வழியில் சக மாணவர்களும் எம்தீ மிகுந்த நம்பிக்கை கொள்கின்றனர். மனிதனை உயர்த்தி நிற்பது சுய கெளரவும், நன்மானம் இவ்விரண்டும் இல்லையேல் மனிதமில்லை என்றே கூறவேண்டும்.

மு.அருளாரசன்

வீடு பகுதியில் வெளிவரும் ஆக்கங்கள் தொடர்பாக உங்களது விமர்சனங்களை எதிர்பார்ப்பதோடு இப்பகுதிக்கு உங்கள் ஆக்கங்கள், மற்றும் குற்றகுரு பரிசுத்திட்ட கூப்பன் ஆகியவற்றை கீழ் உள்ள முகவரிக்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

வீடு,
வெள்ளிநாதம், சுழநாதம்,
யாழ்சாலை, கிளிநீராச்சி.

குமரகுரு புடைவை, இழகுபிபாருள் வாணிபத்தின் பாசுத்திடம்

வெள்ளிநாத வாசக்களுக்கு கிழமை தோறும் பெறுமதிக்க சார்ந் ஒன்றை குமரகுரு புடைவை வாணிபத்தினர் பரிசீலிக்கவள்ளனர்.

நீங்கள் செய்யவேண்டியது கீழ்க்காணும் கூப்பனை வெட்டி நிரப்பி அனுப்ப வேண்டும். குலுக்கல் மூலம் தெரிவு செய்யப்படும் வாசக்களுக்கு பரிசீலிக்கவள்ளனர்.

குமரகுரு பாசுத்திடம்- 68

பெயர்:.....

முகவரி:.....

குந்து: சுழநாதம் நிறுவனத்தில் கடமையாற்றும் ஊழியர்களும் அவர்களது நெருங்கிய உறவினர்களும் இப்போட்டியில் பங்கபற்றும்படியாது.

மனிதர் கண்டைய வாழ்க்கையில் வெற்றிக்கும் நட்பை உயர்த்துவதற்கும், நம்பிக்கை எம்தீ கொள்வதற்கும் மதிப்புக்கொடுத்து என்பதை எம் மது ஆழ வேருங்கள் வளர விடுதல்

வீட்டில் தாய் தகப்பன் தமக்கிடையே கருத்து முரண்பாருகள் வரும்போது பிள்ளைகளுக்கு முன்னால் சன்டையிடப்பதை தவிர்த்தல் வேண்டும். ஓளன்ஸ் அவர்கள் சன்டை பிடிப்பதை கொண்டிருக்கும் போது மனதளவில் பாதியிடவேர். வீரக்கு ஏற்படும். அதே சமயம் அப்பள்ளை யார் மது கருத்துச் சரியென நினைக்கிறதோ அவருக்கு எதிராகக் கதையவரை வெறும்படன் நோக்குகிறது.

புரிதல் என்பது சமூகத் திற்கு இன்றியமையாததாகும். புரிந்துள்ளவு என்பது பல்வேறு பட்ட இடங்களில் பல்வேறு விதமாக அமையும். வீட்டை எடுத்துக் கொண்டால் வீட்டில் உள்ளவர்கள் தமக்கிடையே ஒரு பரஸ்பர உறவை ஏற்படுத்தி இருத்தலவேண்டும். அதுவது வீட்டில் ஒருவர் மிகக் கோபமாக இருப்பவர் எனின் அவர் எவ்வாறான நேரங்களில் அதிகம் கோபப்படுகிறார், எவ்வாறான விடயங்கள் பிடிப்பதில்லை என்பதை அறிந்து அதற்கேற்ப தமது கதைகளைக் கதைப்பது பொருந்தமானதாக அமையும். அதேபோன்று உணவு விடயத்தில் அவர் எவ்வாறு இருக்கிறார் என்பதை புரிந்து அவரின் ஆரோக்கியத்

“எப்பொருள் யார்



மாணவர் சமூகமும் புரிந்துள்ள செயற்படுதல் வேண்டும். எனவே ஒவ்வொரு குடும்பமும்



ஶக்ரிசீஸ்பாக வாருவோர்

திற்கு உதவுதல் வேண்டும். அதேபோன்று வீட்டில் தாய் தகப்பன் தமக்கிடையே கருத்து முரண்பாடுகள் வரும் போது பிள்ளைகளுக்கு முன்னால் சன்டையிடப்பதை தவிர்த்தல் வேண்டும். ஏனெனில் அவர்கள் சன்டை பிடிப்பதை பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்போது மனதளவில் பாதிப்படவைர். விரக்கி ஏற்படும். அதேசமயம் அப்பள்ளை யார் மீது கருத்துச் சரியென நினைக்கிறதோ அவருக்கு எதிராகக் கதைப்பவரை வெறுப்படுன் நோக்குகிறது. இக்காரணங்களால் அப்பள்ளை தவிர்த்தல் வேண்டும். எனது பிறருடைய கதையைக் கேட்டு செயற்படாமல் அதைப்பற்றி ஆழமாக அறிந்து செயற்படல் வேண்டும். சில நண்பர்கள் நான் உனக்கு அப்படிச் செய்வேன் இப்படித் தவவேன் என்று பெருமைப் படுவர். ஆனால் எப்படித்தான் உதவினாலும் ஒரு நண்பனுக்கு மற்றும் நண்பன் புரிந்துள்ள உடன் இருந்தலே பெரும் உதவியாகும். இதை அறிந்து

யார் வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள் மெய்ப் பொருள் காண்பது அரிது”

எனவே பிறருடைய கதையைக் கேட்டு செயற்படாமல் அதைப்பற்றி ஆழமாக அறிந்து செயற்படல் வேண்டும். சில நண்பர்கள் நான் உனக்கு அப்படிச் செய்வேன் இப்படித் தவவேன் என்று பெருமைப் படுவர். ஆனால் எப்படித்தான் உதவினாலும் ஒரு நண்பனுக்கு மற்றும் நண்பன் புரிந்துள்ள உடன் இருந்தலே பெரும் உதவியாகும். இதை அறிந்து

ப.கங்கா

கரணைக்கிழங்குப் பொரித்த கறி

தேவையான பொருட்கள்:-

கரணைக்கிழங்கு - 250கிராம்

சின்ன வெங்காயம்- அளவாக

செத்தல் மிளகாய் - 2

கறிவேப்பிலை - சிறிதளவு

கடுகு - 1/4 தேக்கரண்டி

வெந்தயம் - 1/2 தேக்கரண்டி

பெருஞ்சீரகம் - 1/2 தேக்கரண்டி

தேங்காய்ப்பால் - 1மாங் (முதலாம், இரண்டாம்பால்)

பழம்புளிக் கரைசல் - 2 மேசைக்கரண்டி

உப்பு - அளவாக

மிளகாய்த்துளி - 2 1/2 தேக்கரண்டி

தேங்காய்ப்பெண்ணை- 1/4போத்தல்.

செய்முறை:-

★கரணைக்கிழங்கைச் குத்தும் செய்து

சிறுதண்டுகளாக (1செனிமீட்டர்) வெட்டி வழுவழுப்பத்தன்மை போகும்வரை நன்கு கழவி எடுக்கவும் .

★வெங்காயம் பச்சைமிளகாய், கறிவேப்பிலை இவற்றைச் குத்தும் செய்து வெட்டிக்கொள்ளவும்.

★கரணைக்கிழங்கை நன்கு கொதித்த எண்ணையில்டுப் பொன்னிறமாகப் பொரித்து எடுக்கவும்.

★பிள் அரை மேசைக்கரண்டி எண்ணையில் வெங்காயம், மிளகாய், கறிவேப்பிலை, கடுகு, வெந்தயம், பெருஞ்சீரகம் இவற்றை



ஜூயா என்ற தலைப்பில் வெளியாகி யுள்ள இந்தச் சீறு நால் ஒரு கவிதைத் தொகுப்பு. என்றாலும் இது தனித்தன்மை வாய்ந்தது. காரணம் புதுத் தோட்டம் நெல்லியைக் கிழக்கு காவெட்டியைச் சேந்த அமரர் பொன்னன் முருகேசு அவர்களின் ஞாபகாரத்தமாக வெளியிடப்பட்டது.

வழக்கமாக ஒருவர் அமரர் ஆணால் அவரது முப்பத்தியோராம் நாள் நினைவின் போது ஒரு கல் வெட்டுத்தான் (நினைவு மஸ்ர) அடிப்பாக்கள். அது ஒரு மரபாகவும் உள்ளது. இப்போது அந்தமுபாடு ஸ்ரிப்பட்டுள்ளது.

எப்போதாவது ஒரு தடவை தான் இவ்வாறு மரபு மீறப்படுவது வழக்கம். அந்த

யன்னல் ஊடே பார்க்கிறேன் வெள்ளை வேட்டி அரைக்கை நடினல் கையில் குடை திருமலை பஸ் நிலையத்தில் அந்தக் காலைப் பொழுதில் என்னை ஏக்கத்துடன் பார்த்துக் கொண்டு நின்ற ஜயாவின் முகம் ஜம்பத்திரின்டு ஆண்டின் பின்னும் அறியாத கோலமாய் நிழலாடுகிறது நெஞ்சில்!

சோ. பத்மநாதனின் கவிதை என்னை வெகுவாகக் குடைந்தெடுத்தது. பட்டப்படிப்பு தொடர்பான பரிட்சை ஒன்றை முடித்து விட்டு கொழும்பில் இருந்து யாழ்ப்பாணம் திரும்ப வேண்டும். அப்போது எனது தகப்பனார் வவு வியா உதவி அரசாங்க அதிபர் அலுவலகத் தில் (தெற்கு தமிழ்ப்பிரிவு) கடமை புரிந்தார்.

நான் கொழும்பில் இருந்து புறப்படு வதற்கு முதல் நாள் ரெவிபோன் எடுத்துதான் வவுவியா ஸ்ரேசனில் காத்துக்கொண்டு நிற்பதாகவும் என்னை வவுவியாவில் இருங்கி தன்னுடன் ஒரு நாள் தங்கிலிட்டு யாழ்ப்பாணம் போகும்படியும் எனது தகப்பனார் தெரிவித்தார்.

“அப்பா என்ற முழுமையை முழுமையாய் புரிந்து கொள்ளல் எத்தனை பேருக்கு சாத்தியமாயிற்று” நடராசா இராமநாதன் சொல்வது இன்னொரு விதம்.

“ஆயிரம் ஆயிரம் சொத்துக்கள் வரலாம் வந்து போகலாம் ஜூயா ஜூயா நீவீர் என் ஆத்மாவின் சொத்து மாற்றீடு அற்ற நிலையான சொத்து”

எனப் பெருமைப்பூகின்றார் டாக்டர் கா.சஜந்தன் (கா.கஜோ), புச்சித்திய மூந்தியின் மனவலியோ வித்தியாசமானது. அவர் கூறுகின்றார்.

“நோயில்... இல்லை நோயிகளில் வருந்தி

உயிர் குறு குமிந்த அந்திம நாட்களில் நானோ தொலைவில்

கடிதம் அல்லது தொலைபேசி யில் மட்டும்

பேணும் உறவு எமக்கு வாய்த் தது.

மனங்கள் சமக்கும் உறவின் கணத்தை

யதார் த்தத் தில் சுவைக்காத பாக்கியம் எமது”

புரிதல் என்ற தலைப்பில் பொன் காந்தன் கேட்கும் கேள்விக்கு எத்தனை பேரால் பதில் சொல்ல முடியும்.

“அப்பா என்ற முழுமையை முழுமையாய் புரிந்து கொள்ளல் என்ன பேருக்கு சாத்தியமாயிற்று” நடராசா இராமநாதன் சொல்வது இன்னொரு விதம்.

“அன் னனேயோடு அறுச்வை

அதனால் அதில் உடன்பாடில்லை.

நான் வவுவியாவில் இறங்கால் யாழ்ப்பாணம் போகவே விரும்பினேன். தகப்பனார் தென்டித்தார். அதன் காரணமாக அரை குறையாக சம்மதித்தேன்.

அதனால் தான் என்னவோ கொழும் பில் இருந்து யாழ்ப்பாணம் போகும்போது நான் வவுவியாவில் இறங்கவில்லை. கடைசி ஸ்ரேசனில் அப்பா நிற்கிறாரா இல்லையா என்பதைக்கூட கவுனிக்காமல் என்பாட்டில் இருந்துவிட்டேன்.

ஆணால் அவரோ ஸ்ரேசன் பிளாட் போமில் நின்று என்னை தேடித் தவித்து கடைசியில் ரயில் புறப்பட்டுப் போன பின்னர் கடைசி ஆளாய் ஸ்ரேசனைவிட்டுப் போயிருக்கிறார்.

அப்போதோ அல்லது அதன் பின்னரோ அவருக்கு அப்போது இருந்திருக்கக்கூடிய தவிப்பை அல்லது வேதனையை என்னால் உணர முடியும். அதன் பின்னர் ஏற்படு கின்ற பழைய நினைவுகள் நிச்சயமாக பெருவலியாக நெஞ்சமெங்கும் வியாபித்து

ஆணால் அவரோ ஸ்ரேசன் பிளாட் போமில் நின்று என்னை தேடித் தவித்து கடைசியில் ரயில் புறப்பட்டுப் போன பின்னர் கடைசி ஆளாய் ஸ்ரேசனைவிட்டுப் போயிருக்கிறார்.

அப்போதோ அல்லது அதன் பின்னரோ அவருக்கு அப்போது இருந்திருக்கக்கூடிய தவிப்பை அல்லது வேதனையை என்னால் உணர முடியுல்லை.

ஆணால் அந்த வேதனையை புரிந்து கொண்டா எனக்கு வெகுகாலம் பிடித்தது.

அதாவது எனக்கு ஒருமகன் பிறந்த பின்னர். அவன் வளர்ந்து வந்த பின்னர் தான் அதனை உணர முடிந்தது.

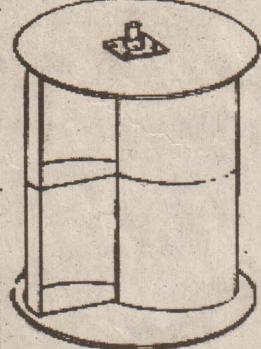
அன் று உணரமுடியாத வேதனை.

அன்றைக்கு அவரை ஏற்றும் அல்லது அதனையை உணர்முடியாத வேதனை.

அன்றைக்கு அவரை ஏற்றும் அல்ல

(கென்ற வாரத் தொடர்ச்சி....)

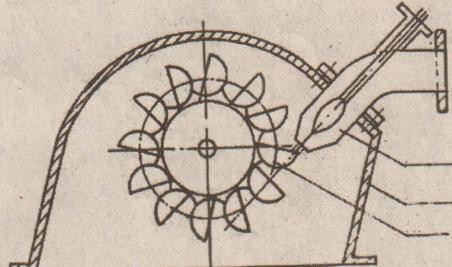
வயற்கரையோராக நடந்து செல்லும் போது வெய்யிலுக்காகப் பிடித்த குடையை 'ஒரு கை பார்க்கும்' காற்றை நமக்குச் சேவகம் செய்யவேக்கும் இந்த முயற்சிகள் ஏற்கெனவே வெற்றியளித்த வடிவங்கள் தான். ஒவ்வொரு குழல் தன்மைகளுக்கும் அமைவாகப் பொருத்த தமான தரவுகள். தெரிந்தெடுக்கப்படுகின்றன. படம் 3 இல் காற்று ஊடறுத்துச்செல்ல முடியாத துணிகளைப் பயன்படுத்தியதொரு தீர்வைக் காண்கிற்கள். இவ்வாறு காற்றினால் உந்தப் படும் நிலையில் சுழலி இயக்கப்பட்டு சக்தி பெறப்படுகிறது. காற்று வாங்கும் மகப்பரப்பின் அளவு அதிகரிக்கும்போது பெறும் வலுவும் மேம்படும். இருந்தாலும் யதார்த்தத்தைக் கருத்தில் கொண்டு சரியான அளவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன.



மேற்கண்டவற்றைப் போலவே இடப்பற்றாக்குறை உள்ள குழிலிலே காற்றாடி களையும், அவற்றின் இதழ்களையும் தவிர்க்க

தில்லை. எந்தவிதத்திலும் மாசடையாத நீர் அளவு குறையாமல் தொடர்ந்து செல்கிறது. இடைவழியிலே மட்டும் அதன் சக்தியை நாம் எம்முடைய தேவைகளுக்காகப் பயணபடுத்திக் கொள்கிறோம். 1976 ஆம் ஆண்டளவில் தென் சீனாவில் மட்டும் இருந்த இத்தகைய சிறியளவிலான நீர்-ஆலைகளின் எண்ணிக்கை 60000 இற்கும் குறையாதது. ஜக்கிய அமெரிக்க நாட்டில் இவ்வாறான 50000 ஆலைகள் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தன.

இயற்கையைத் தெய்வமாக வழிபட்ட
பாரம்பரியத்தைக் கொண்டதனாலோ என்ன
வோ, அவ்வியற்கையை நமக்காகச் சேவகம்
செய்யும் நமது மனம் அனுமதிக்கவில்லை
போலும்! ஒரேயடியாகச் செயற்கையிலே
சாய்ந்துபோகிறோம். நாங்கள், எங்களுக்காக,
நாமாக நிமிர்ந்தெழு வேண்டுமென்றால் எமது
முதுகைப் பலப்படுத்த வேண்டியது அவசியமே!



அருகிலே படத்திலுள்ள Pelton கழல் கள் 19ஆம் நாற்றாண்டிலே வடிவமைக்கப்பட்டனவெ. வீழும் நீரின் அளவு குறைவாகவும், அழுக்தம் அதிகமாகவும் இருக்கும்

நூழையும் நீரானது செவ்வக வடிவில்லமெந்த தலை
இல.9 இன் வழி இல. 2 ஜூத் தொடர்ச்சியாக
அழுத்துகின்றது. சுழலியின் (இல.2) இதம்
களை முழு அழுத்தத்துடன் அழுத்துவதற்கு
வசதியாகவே இல.9 செவ்வக வடிவினைக்
கொண்டுள்ளது. இவ்வாறு தூண்ட்படபடும்
சுழலி இல.3 இனுடாக வெளிக்குத்தப் பட்டு
யின்பிறப்பாகக் கியைச் சென்றடைகின்றது
உள்நூழையும் நீரின் அளவைக் கட்டுப்படுத்து
வதற்காக இல.5 ஜை நகர்த்தும் கைச்சில் ஒன்று
பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

இங்கு எடுத்துக்கொள்ளப் பட்ட மாநிரி கல் அனைத்தும் எங்கள் குழல்களில் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வளங்களுக்கு ஏற்ப பயண் படுத்திக்கொள்ளப்படக் கூடியவையே! அதிகச் சிலைக்கு இரவுல்களை வேண்டி வைத்துக் கொண்டு அயல் வீடுகளுக்கு அடிக்கும் பெருமையினால் இதயம் குளிரும் எங்களது எண்ணாங்களில், இக்கட்டுரை ஏதாவதோடு நல்ல மாற்றுத்தைக் கொண்டு வந்திருப்பின் இதையெழுதிய பேண விழி பெருமகிழ்ச்சியும்

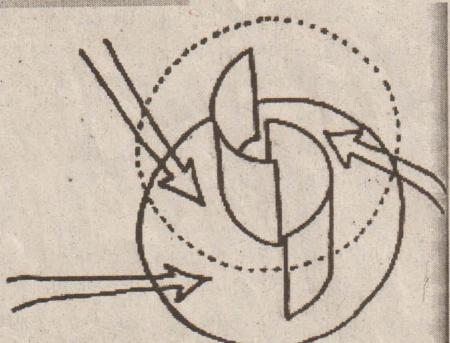
திருப்பியும் கொள்ளும்.
கட்டுரையின் மூலம் பத்தில் குரிய வெப்பம்
60°C என்றாலில் இருப்பதனால் ஆக்கழுப்
வமான பயனை எட்டிக்கொள்ள முடியாதிருப்
து குறித்து பேசப்பட்டிருந்தது அல்லவா
இதைப் போல ஏனைய சிலவற்றையும்
பர்க்கும் கண்களில் ‘இது எங்கட நாட்டுக்குக்
சரிவராது. ஏனென்டால்...’ போன்ற எண்ணாக்கல்
தோன்றலாம். நம்மால் ஏன் முடியாது என்று

இது மட்டுமென்றி அருகிலுள்ள படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு செய்க்குழாய்களிலே நீர் குடாக்கப்பட்டு வீட்டின் தேவை பூர்த்தி செய்யப் படுவதும் உண்டு. ஒவ்வொரு சமூகமும் தான் தான் சார்ந்த தட்டபவெப்ப குழநிலைக்கேற்ப தத்தம் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்து கொள்வதற்காக இவ்வாறான வழிமுறை களைக் கையாண்டு வருவது போன்று நாமும் எமது தேவைகளுக்காக எமது குழலில் வீணாகிப்போகும் வளங்களைப் பயன்படுத்து வதற்கான முயற்சிகளில் ஒவ்வொரு தனிமனி தனிலிருந்து, நிறுவனங்கள் வரையும் முன்வர வேண்டும். இவ்வாறான முயற்சிகளை ஊக்கு விப்பதாக பயணாளர்களின் கொள்வனவுக்கான கேள்வியிடம் அமையவேண்டும்.

இவ்விடத்தில் இன்னுமான்றைக் குறிப்பிட்டு இக்கட்டுரை நிறைவெக்காள்ள விழைக்கிறது. தங்களது மின்சாரத்தேவையினைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக மேற்குலக நாடுகள் பெருமளவிற்கு அனுமதிசெய்தியையே நம்பியிருக்கின்றன. இவ்வாறு அனுமதியை கிடைத்தினால் பொதுமக்கள் மின்சாரத்தின் அளவைத் தேவைக்கேற்ப கூட்டிக்குறித்துக் கொள்ள முடியாது. இதனால் இரவு வேளைகளில் மின்சாரப்பயண்பாடு குறைவாக ஒள்ள வேளைகளிலும் பகலைப் போலவே மின்சாரத்தை உற்பத்தி செய்ய வேண்டிய நிர்ப்பாந்தம் உண்டு. அனுமதியிலையத்தின் பாதுகாப்பைக் கருத்தில் கொண்டு, கட்டாயத்தின் பேரில் உற்பத்தி செய்யும்படி இர்க்க வேண்டிய சமாச்சாக

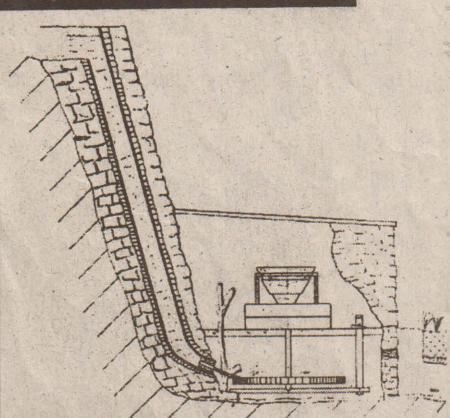
செத்தவர் தமிழ்யென்னிச் சுக்ஷியம் செய்தெழுடும் நம் சாத்திருங்கள்!!

கும் முகமாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது தான் ‘சவோனி யஸ்’ சுழலிகள் (படம் 4).

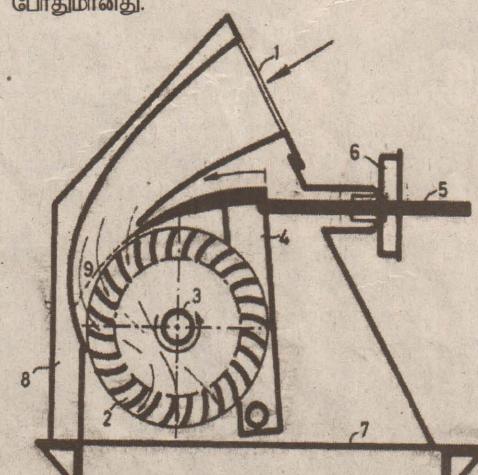


காற்றின் வேகம் 15 km/h இற்குக் குறையாமலிருப்பின் 10-15 ஆழமான கிணற்றிலிருந்து மணித்தியாலத்திற்கு 150 லிற்றர் வரையான, நீரை அள்ளிக்கொள்ள இவ்வகையிலான வழியைப் பின்பற்றிக்கொள்ளலாம். பல கிழத்தேச நாடுகளில் இவை இன்னும் பயன்பாட்டில் உள்ளன.

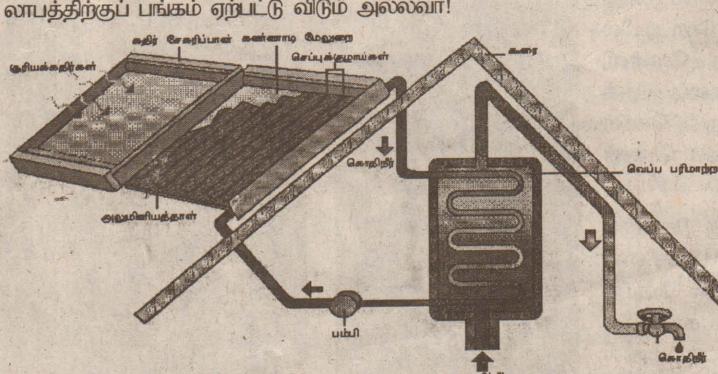
நீர் வழி



படத்திலே நீங்கள் காணும் வழி முறையைப் பயன்படுத்தி திரிகைகளை இயக்குவதும், மரங்களைச் சீவிக்கொள்வதும் என்பற்பல குறைகளில் நீங்களும் மனிதனின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யப்பயன்பட்டது. இதுபோது பயன்படுத்துப்படும் நீர் விரயமாவ



படத் திலுள்ள வடிவமைப்பினைப்
பொறுத்தவரையில் இல.1 இனால் உள்



(180 मिने)

எப்படியாவது பயன்பாட்டிற்கு விடுதேர் வேண்டும். பெல்ஜியத்தில் இந்தக் காரணத்தி னாலேயே நெடுஞ்சாலைகள் முழுவதையும் இரவினில் ஒளியூட்டுகிறார்கள். ஆனால், யேற்மனியர்களோ நீர்த்தேக்கங்களில் உள்ள நீரைக் குறிப்பிட்டனவு உயரத்திலுள்ள பாரிய தாங்கிகளிற்கு இறைத்துக் கொள்வதற்காக கங்கள் மிகுமிக்கிய மின்சாரத்தைப் பயன்

சு.ஞாலவன்

படுத்துகிறார்கள். இவ்வாறாக நாட்டின் பல பாகங்களிலும் இரவேளைகளில் நீர் உயரத் திற்கு ஏற்றிக்கொள்ளப்படுகிறது. பின்னர் பகந்பொழுதிலே மதியம் ஏற்படும் (சமையல் வேளை என்பதால்) மேலதிக மின்சாரத் தேவையை ஈடுசெய்வதற்காக, இரவு ஏற்பட்ட நீரைக் கீழ்நோக்கிப் பாயிட்டு அதன்போது சுழலிகளை (பெஸ்றன், கப்லான் சுழலிகள்) இயக்குவதினாடாகப் பெறப்படும் மின்சாரம் பயன்படுத்தப்படுகிறது. மேலும், புதிதாக அணுமின்னிலையங்கள் நிறுவப்படுவதை நிறுத்திக்கொண்டு விட்ட யேர்மனி எதிர்காலத் தில் முற்று முழுக்க சூழலைப் பாதிக்காத வழிகளில் (Alternative Energy Sources) பெறப்படும் மின்சக்தியினைப் பயன்படுத்தும் நாடாகிலிட உறுதிபூண்டுள்ளது.

இத்தொடரிலே குறிப்பிடப்பட்ட ஏதாவது விடயம் பற்றி மேலதிக தகவல்களை அறிந்து கொள்ளும் ஆற்றும்

இருப்பவர்கள்
வெளிநாட்ததிற்கு
முழுதவம் ! நிச்சயமாக
முடிந்த வரைக்கும்
அவை குறித்த தக
வல்களைத் தொங்கிய
ஆக்கங்களைத் தர



எங்கள் போருங்ரம்ய வளம்

சிதம்பரத்து

குடாநாட்டில் சிங்கள அரசால் அப்போது விதிக்கப்பட்ட எனிபொருத்தடை காரணமாக விறகுத் தேவைக்காக இக்கண்டல் காடுகள் அழிக்கப்படலாயிற்று. இதன் விளைவாக இக்காடுகளின் பரப்பெல்லை வெகுவாகக் குறைந்து போயிற்று.

யாழ் குடாநாட்டில் சேஷ்யுப் பகுதியான சண்டிக்குளம், கிளாலி, கேரத்தீவு, மண்டத்தீவு, ஆணையிறவுக் கடல்நிரோப் பகுதிகளிலும் இக்காடுகள் கணிசமான அளவு காணப்பட்டன. நாவாந்தறை, அராலி, பொன்னாலைப் பகுதிகளிலும் இக்கண்டல்காடுகள் இருந்தமைக்கான அடையாளங்களாக சிறு சிறு காடுகள் உள்ளதாக அறியப்படுகின்றது.

இந்தப் பகுதிகளில் முன்னரோ அல்லது இப்போதோ சிங்கள இராணுவம் ஆக்கிரமித்து இருந்து அல்லது இருக்கின்றது.

இதுவே இப்போது எமக்குள் பிரச்சினையாக அமைகின்றது. கிட்டத்தட்ட 40% இற்கு மேற்பட்ட காடுகளை இப்போது புதிதாக சிங்கள இராணுவம் அழித்துவிட்டதாக இப்பகுதி மக்களால் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

எமது வளங்களில் பனை, தென்னை போன்ற பயன்தரும் மரங்களை சிங்கள இராணுவம் முன்பும் சரி இப்போதும் சரி அழித்து அல்லது அழித்து வருகிறது. இதன் இன்னுமொரு செயற்பாடாகவே இந்தக் கண்டல் காடுகள் அழிப்பாரும்.

பொருண்மையிய பலமும் இயற்கை அழகும் கொண்ட மது தாயகத்து கடற்கரையோ கண்டற் காடுகளை காப்பாற வேண்டிய தேவையும் அவசியமும் மண்ணின் மைந்தாகளான எமக்கு உரியதாகும்.

பசிய தாவரங்களை அல்லது பசிய இலைகுலை களை நிலத்திற்கு இடுவதே பசந்தாட்பச்சளையாகும். பூரசு, ஆவரசு, காவிலாய், எருக்கலை, வேம்பு, பனைக்கலை, பாவட்டை, பன்னை, காட்டுச்சுரிய காந்தி, சணல் போன்ற பயிர்கள் எமது பகுதிகளில் கூடியளவு பாவனையிலுள்ளன. இவற்றை எமது தேவைகளுக்கு நாம் போதுமான அளவு பாவிப்பதில்லை. இவை போதுமான அளவு இல்லாமையும் ஒரு குறைபாடாகும். பன்னை வேலிகளாக பசந்தாட்பச்சனா தரும் தாவரங்களை வளர்ப்பதன்மூலம் தரிசி நிலங்களிலும், பனங்களிலிரும் வளர்ப்பதன் மூலம் எமது தேவைகளைச் சமாளித்துக் கொள்ளலாம். வேலி மதிலாகக்கட்டப்பட்ட இடத்தில் உட்பக்கமாக இவற்றை வளர்த்துக் கொள்ளலாம். வர்த்சியைத் தாங்கும் தன்மையுள்ள மேலே கூறப்பட்ட பசந்தாட் பயிர்களை மழைகாலத்தில் உற்பத்தியாக்கினால் கோடைகாலத்தில் பராமரிப்பு இல்லாமலே வருடா வருடம் பலன் பெறலாம். குறிப்பாக காவிலாய் போன்ற செடிகளை உண்டாக்குவதனால் சமகுடும்பங்கள் பக்கத் தொழிலாக மேற்கொண்டு மேலதிக வருமானம் பெறலாம்.

* விரைவில் சிதைவடையும் பயிர்.
* வர்த்சியைத் தாங்கி எந்த மண்ணிலும் வளரும் பயிர்.
பசந்தாட்பச்சளை இடுதலிலுள்ள பிரச்சினைகள்:-
* அதிகளவு தேவையாகையால் ஏற்றி இருக்கல் சிரமம்.
* பயிர் நடமுன் தாக்கவேண்டும்.
* நெதரசனுக்கு தற்காலிக தட்டுப்பாடு ஏற்படும்.
* அவசியமான மூலக்களை குறைந்தளவில் கொண்டிருந்தல் பலை ஒலை ஒரு சிறந்த பசந்தாட்பச்சளையாகும். விரைவில் சிதைவடைவதற்காக வீடு மேற்ற ஒலைகளையும் நிலத்துக்கு இடுவார்கள். மண்ணில் எடுப்பாத நிலையிலுள்ள சேதனைப் பொருட்களை பயிர்கள் அடுக்கும் நிலைக்குக் கொண்டுவரும். கீழேயுள்ள மண் போசனைப் பொருட்கள் மேலே வருவதுடன் களைகளும் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது. பலடிடங்களில் பனை ஒலையால் பத்திரக்கலவையாக நிலத்தை மூடிவைத்திருப்பதன் மூலம் களை முளைக்காது இருப்பதுடன் மண்ணீரம் பாதுகாக்கப்படுகிறது. கிளிசுறியா (சீமைக்கிள்ளை) ஒரு சிறந்த பசந்தாட்பச்சளையாகும். ஆபினும் கூடியளவில் கால்நடைத் தெவையாக பாவிக்கப்படுகின்றது.

புரந்தரடி பசந்தாட் பச்சனா

வேறு இடங்களில் பசந்தாட்பச்சளையை உண்டாக்கி பயிர்செய்யும் இடத்துக்குக் கொண்டு வந்து இடுவது போல் பயிர் செய்யும் நிலத்திலே சேரடியாகவே காவிலாய், சணல் போன்ற பயிர்களை உண்டாக்கி நிலத்தில் தாழ்ப்பதன் மூலம் இரட்டிப்பான யயன் கிடைக்கும். இவை அவற்க குடும்பப் பயிர்களாக இருப்பதால் வளியிலுள்ள நெதரசனை நிலத்தில் பதிக்கும் தன்மையுடையன. ஏற்றி இருக்கல் கூலியும் தேவையில்லை. சணல் ஒரு ஏக்கரில் பசந்தாட்பச்சனை பெறுவதற்கு 80 கிலோ கிளிகள் விலைத் திலைக்கப்படுகின்றது. விலைத்து 50% பூக்கும்போது நிலத்தில் தாழ்ப்பதன் மூலம் 135 கிலோ அமோனியம் சல்பேற்றுக்கும் சமமான பச்சனை கிடைக்கிறது. புகையிலைக்கு சணல் ஒரு சிறந்த பசந்தாட்பச்சளையாகும். சணல் போன்று செல்போனியா, ஸ்போசியா செல்போனியா அக்கு லோட்டா வர்ட்சியை தாங்கும் பசந்தாட் தாவரங்களையும் வளர்க்கலாம்.

பசந்தாட் பச்சனைகளை தெரிவிசெய்யும்போது கவனிக்க வேண்டியவை:-

- * கூடியளவு நெதரசனை கொடுக்கக் கூடிய பயிர்.
- * குறைந்த வயதுள்ள பயிர்.
- * விரைவில் வளரும் பயிர்.
- * இலைகளை கடுதலாகக் கொண்ட பயிர்.

500 கிலோ கிளிசுறியாவிலிருந்து 13 கிலோ பூரியா, 4கிலோ சுப்ப பொஸ்பேற்று, 6 கிலோ பொட்டாக்கு சமமான பச்சனையைப் பெறலாம். தென்னம் தோட்டங்களில் வேலிகளில் கிளிசுறியாவை வளர்த்து வேறு பச்சனை பாவிக்காமல் இதை மட்டும் பாவிக்கமுடியும். 1க்கர் வேலியில் 400 கிளிசுறியா மரங்களை உண்டாக்கலாம். பெருந்தோட்களில் நிழலுக்காக வளர்க்கப்படும் கிளிசுறியா பசந்தாட்பச்சளையாக யயன்படுத்தப் படுகிறது. தமிழ் நாட்டில் கிளிசுறியா பிரதான பசந்தாட் பச்சனையாகும். கிளிசுறியாவைப் போன்று இப்பில் இப்பிலையும் யயன்படுத்தலாம்.

வேப்பம் குழையும் கூடியளவு நெதரசன் கொண்ட பசந்தாட் பச்சனையாகும். புகையிலைக்கு கூப்புத் தன்மையைக் கொடுக்கும் என்ற காரணத்தினால் பாவிப்பதில்லை. மற்றைய பயிர்களுக்கு பசந்தாட் பச்சனையாக பாவிக்கலாம். நிலத்திலுள்ள பேடகளை அழிக்கும் வல்லமை வேம்புக்கு உண்டு.

நெல் வயலுக்கு பசந்தாட்பச்சனை இடல். நெல் விதைப்பதற்கு 1/2 - 2மாதத்திற்கு முன்பு பசந்தாட் பச்சனையை மண்ணுடன் சேத்து விடவேண்டும். சேஷ்யு நில வயல்களுக்கு பசந்தாட் பச்சனை இடுகொடுதல். சேஷ்யுநிலத்தில் பசந்தாட் பச்சனை இடுகொடுதல் காந்தியிருப்பதன் ஜூதரசன் சல்லப் போன்ற வாயு உண்டாகி பயிருக்கு நச்சத்தன்மையைக் கொடுக்கும். பிறவுள்ளிங் ரோட்டு நோய்கள் உண்டாகும்.

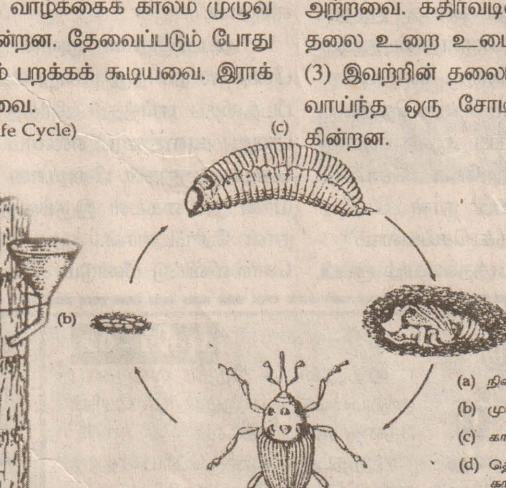
தென்னெங்களைத் தூக்கிஞ்சி சிவப்பு நீள்முகி மூலம் கொண்டு வர்க்கின்றே

தாக்கத்தை அடையாளம் காணல்:-

- (1) சேதத்தினால் இலைகள் குறுத்துக்கள் கருக்கல்.
- (2) வளர்ச்சி, விளைச்சல் பாதிக்கப்படுதல்.
- (3) முடிப்பகுதியில் ஆரம்பத்தில் வெளிப் பகுதிகளில் ஆரம்பத்தில் இருந்து இலைகள் பாதிப்பிற்குப் பகுத்துக்கூடியிருப்பது.
- (4) சேதம் அதிகமாக இருக்கும் பல இடங்களில் தண்டு கோறையாகி பலவீனம் அடைத்தல். முடிப்பகுதி முறிந்து விழுதல்.
- (5) குடம்பிகளினால் சிதைக்கப்படும் தண்டின் இழையங்கள் இறந்து மிக விரைவாக பிரிந்து தலுக்குப்படுதல். இப்பிரிந்தழியும் கூறுகள் காயங்களிலும் மண்ணுடன் கூடிய மண்ணிறச் சாறாக வடிதல்.
- (6) பாதிப்பிற்குப்படுகின்ற மரத்தண்டுகளில் காதை வைத்துக் கேட்டும் போது “கர்கர” (குறுக்கு) ஓலிகேட்டல். இது குடம்பித்தாவர இழையங்களை வெட்டி மெல்லும்போது ஏற்படுகின்ற ஒளியாகும்.
- (7) நிறையுடலிகள் (தாயப்பகுவும்)

- (1) செந்நிறம் கலந்த மண்ணிறமுடைய உடல்.
- (2) 35 மில்லிலிருந்து நீளம் உடையவை.
- (3) இவற்றின் தலைப்பகுதி முன்னீண்டு அலுக்கருமளையாகக் காணப்படும்.
- (4) இவற்றின் நெஞ்சறைப் பகுதியை நீஞ்சுக்கி கொண்டு வருகின்றன.

- (5) செந்நிறம் கலந்த மண்ணிறமுடைய உடல்.
- (6) இவற்றின் தலைப்பகுதி முன்னீண்டு அலுக்கருமளையாகக் காணப்படும்.
- (7) நிறையுடலிகள் 3-4 மாதங்கள் உயிரவாழ கூடியவை.



முட்டைகள்(Eggs)

- (1) நிறையுடலிப் பெண்ணடுகள் தண்டின் மென்மையான



22 பக்கம்

அத்தியாயம் - 16

பகுதி - 67

“அவ்யானும் என்ன விரும்பவேணுமென்டு நான் நினைக்கிறன். ஆனால் இஞ்சு எங்களோடு அவை வாரத நான் விரும்பில்ல. நீங்கள் எனக்கு மட்டுந்தான். எனக்கு மட்டும் சிறப்பா சொந்தமானவர். நாங்கள் இரண்டு பேரும் மட்டும்தான் இங்க இருக்கவேணும்”

“உங்களிற்கு மற்றப் பிள்ளையளில் விருப்பம்தான். ஆனால் இந்த நேரத்து எங்கள் இரண்டு பேருக்கும் மட்டும் என்னுடையிருக்க நீங்கள் விரும்புகிறார்கள். அப்பிடியா?”

“ஓம் அது சரிதான்” என்று அவன் சொல்லவும் ஆலய மணிகள் அடிக்கவும் சரியாக இருந்தது.

“நாலு மணி. நாலுமணிக்கு அடிக்கிற மணிகள். நாலுமணிப் பூக்கள். சூரியன்

மூடுப்பிள்ளை

ஒடு தேடி

மொழியாக்கம் - ஸ்ட்ரேப்

வானத்தில் இருக்குது. குரிய காந்திப் புக்களும் இருக்குது. எவ்வளவோ வித்தியாசம் வித்தியாசமான பொருட்கள் இருக்குதுகள்”

“ஓம்” என்றேன் நான்.

தண்ணீத் தொட்டிக்குச் சென்ற அவன், முழுவிசையோடு நேரத் திறந்துவிட்டான் பிறகு அவன் அதை மிகச் சிறிய அளவில் ஓடும்படி செய்துவிட்டான். பிறகு என்னைப் பார்த்த அவன் கருத்தான்றிய விதமாக, “இந்தத் தண்ணீரைச் சொட்டுச் சொட்டா விழச் செய்ய வும் என்னால் முடியும். சோ... என்று ஒடுவைக்கவும் முடியும். நான் விரும்பின படி ஓடுவைக்கலாம்” என்றான்.

“ஓம் இந்த அறைக்குள் தண்ணீய நீங்களைக்கிறமாதிரி ஒடுவைக்கலாம்.”

“நான் அது நிப்பாட்டலாம். நான் அது ஓடுவைக்கலாம்” என்றான்.

“ஓம்” நீங்கள் அதக் கட்டுப்படுத்தலாம்” நான் பதில் சொன்னேன்.

“ஓம்” என்று அவன் நிட்டமிட்ட நீதியிலும்

மிக மெதுவாகவும் “என்னால்... முடியும். “என்னால்... என்னால்... என்னால்...” என்றான். விளையாட்டுறைக்குள் சுற்றி வந்தபடியே தனது மார்பில் தட்டிக் காட்டியபடி “என்னால்... என்னால்... என்னால்...” என்றபடி வந்தவன் எனக்கு முன்னால் தரித்துக்கொண்டான். “நான் டிப்ஸ். என்னால் பல வேலைகளைச் செய்யமுடியும். நான் டிப்ஸை விரும்புகிறேன். நான் என்னை விரும்புகிறேன்” என்றவன் மகிழ்ச்சியோடு புன்னைக்குதுக்கொண்டே தன் ஸ்ரோடு விளையாடத் தொடங்கினான்.

குப்பிப்போத்தலை நீர்த்தொட்டிக்குள் வைத்துவிட்டு முழு வீச்சோடு நேரத் திறந்து விட்டான். அது விளையாட்டறை எங்கும் விசிறி யடித்தது. பின்னால் துள்ளிப்பாய்ந்த டிப்ஸ் மனம்விட்டுச் சிரித்தான். “தன்னில் என்னில் படயில்ல..!” என்று உரத்துச் சொன்னான். “அது வார பாதையில் இருந்து பாஞ்சிடுவன். அல்லது வேறு ஏதாவது செய்யவும் ஏலும்.” சிறிய போத்தல் ஒன்றை பெரியபோத்தல் ஒன்றுக்குள் அவன் வைத்ததான். ஒரு போத்தலை உயரே தூக்கிப்பிடித்து அதற்குள் இருந்த நேர சிறிய போத்தலுக்குள் விரும்படி ஊற்றினான். “ஓ! நான் எத்தினையோ வேலைகளைச் செய்யலாம்!” வியப்புத் தொனியோடு ஒவித்தது அவன் குரல். “நான் இதச் செய்யலாம். அதச் செய்யலாம்” “நான் பரிசோதனைகளைச் செய்யலாம்”

நீரையும் பலவேறு கொள்கலன்களையும் பயன்படுத்தி தனது பரிசோதனைகளை அவன் நடத்திக்கொண்டான். “இது நல்ல பம்பாய் டிப்ஸ். என்று உரக்கவே சொன் னவன்,

சொன் னவன் ,

யையும் எடுத்துக்கொண்டான். “இத எனக்கு போட்டுத் தாருங்கோ” என்று கேட்டான்.

அவன் போத்தலைப் பிடித்திருக்க நான் அதைப் போட்டுக்கொடுத்தேன்.

அவன் குப்பிப் போத்தலிலிருந்து நீரைக் குடித்துக்கொண்டு என்னைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

“நான் ஒரு குழந்தையா ஆக விரும்பின் அப்பிடி இஞ்சு ஆகலாம். வளர்ந்த ஆளா ஆக விரும்பினா அப்பிடியும் ஆகலாம். கதைக்க விரும்பு ஜூம் கதைக்கலாம். அசையாம் இருக்கவிரும்பினா இருக்கலாம். அப்பிடியெல்லோ?”

“ஓம் அப்பிடித்தான் நிலைமைகள் இருக்குது” என்று நான் சொன்னேன்.

அவன் குப்பியைக் கழற்றிவிட்டு நேராக போத்தலிலிருந்தே நீரைக் குடித்தான்.

“உங்களுக்கு ஆர்வமுட்டக்கூடிய ஒண்டக் காட்டப்போறான்” என்றவன். சில கிளாஸ்களை எடுத்து வரிசையாக நிறுத்தினான். பிறகு அவை ஒவிவொன்றிலும் வெவ்வேறு அளவுகளில் நேர ஊற்றினான். பிறகு ஒரு கரண்டியை எடுத்து அவை ஒவிவொன்றிலும் தட்டிக்காட்டனான்.

“வேற சத்தங்கள் உங்களுக்குக் கேட்குதா?” என்று உரத்துக் குரலில் கேட்டான்.

“ஒவிவொரு கிளாஸையும் வெவ்வேறு சத்தங்களா போடவைக்க என்னால் எலும். அதுகள் இருக்கிற வேற வேற வேற ஒலிகள் கேட்கக் கூடியது. நான் இந்தக் குளாயில் தட்டியுக்க வாற ஒலிய கவனமா கேளுங்க, இந்தப் பெட்டியில் தட்டியுக்க வாறுதையும் கேளுங்கோ. ஒவிவொரு சத்தமும் வித்தியாசம். சில சத்தங்களா நான் செய்யிய இல்ல. அதுகள் தாங்களாகவே கேட்கும். இடிமுழுக்கமும் அப்பிடியான ஒரு ஒலிதான். சாமான்களாக் கீழ் போட்டாலும் சத்தம் கேட்கும் போத்தலும் சத்தம் கிளப்பும். ஓம். என்னால் எல்லா சத்தங்களையும் கேட்கக் கூடியது. நான் சத்தமே எழுப்பாமல் அமைதியாகவும் இருக்கலாம். எந்தச் சத்ததையும் எழுப்பாமலும் இருக்கலாம். மெளனத்தையும் நான் உருவாக்கலாம்”

“ஓம் உங்களால் ஒலிகளையும் மெளனத்தையும் உருவாக்க ஏலும்” என்றேன் நான்.

நீண்ட நேரம் கைகளை நீரில் வைத்துப் பிடித்துக்கொண்டிருந்தான். பிறகு கைகளை எடுத்து நான் பாக்குப்படி நீட்டனான். “பாஞ்தீக்களா என்ற கையார் சுருங்கிப் போயிற்றுதுகள்”

“எனக்குத் தெரியுது”

“இப்ப முக்கியமான வேலையைன்று எனக்கு இருக்குது” என்றேன் நான். அவன், வரையும் பிடத்தின் விளிமில் தீந்தைச் சாடி களை ஒழுங்கற்ற முறையில் வைத்ததான். “இதுகள் பாருங்கோ சிவப்பு... நீலம்... மஞ்சள்... சாம்பல்... செம்மஞ்சள்... ஊதா... பச்சை... வெள்ளை... என்று எல்லாம் கலந்து போயிருக்குதுகள். பிழையான தூரிகைகள் பிழையான சாடிகளில் போட்டிருக்கிறன்” என்றான்.

அப்படித்தான் அவன் செய்திருந்தான். பின்னால் நகர்ந்து நின்று கொண்டு வரையும் பிடத்தின்கூடியிலிருந்து நீங்கள் நினைக்கிறீங்களோ?” என்று நான் கேட்டேன்.

“ஓ... ஓம். இங்க பன்றெண்டு தூரிகைகள் இருக்குது. பன்றெண்டு நிறங்களும் இருக்குது” என்று சொல்லிவிட்டுச் சிரித்தான்.

“ஓ டிப்ஸ். வா. வந்து இதுகள் சரிப்பான்னும்” என்று மென்மையாகச் சொன்னான்.

“ஒவிவொன்டையும் செய்யிறதுக்கெண்டு சிரித்தான். சிரித்தான் ஒவிவொரு முறையான இருக்குது. நீ எல்லாதையும் முறையான ஒழுங்கில் வை!”

“இதுகள் எப்போதுமே முறையான ஒரு ஒழுங்கில் இருக்கவேணுமென்டு நீங்கள் நினைக்கிறீங்களோ?” என்று நான் கேட்டேன்.

“ஓ... ஓம்...” என்று ஒரு இளிப்படு சொன்னான். “அதாவது அதுகள் எல்லாம் குழும்பிப்போய் இருந்தால்...”

“அப்படியென்ன இரண்டு மாதிரி இருக்கிற கிறுதும் சரியா?” நான் கேட்டேன்.

“இதுகள் நீங்கள் நல்லா நூபகம் வைச்சுக்கொள்ளுங்கோ... இதுக்குள் எப்பிடி இருந்தாலும் அது சரிதான்”

என்னருகே நட்டுவந்த அவன் ஆதாவக என்களில் மெதுவாகத் தட்டினான்.

“நீங்கள் புரிஞ்சுகொள்ளுவிங்கள்” என்று ஒரு புன்னைக்கூடியன் சொன்னான் “வாருங்கோ உங்கட அலுவலகத்துக்குப் போவோம். அங்க சந்திப்புக்குப் போவும்”

“நீங்கள் விரும்பினா மிச்சமா இருக்கிற நேரத்துக்கு அங்க போகலாம்” என்றேன்.

மண்டபம்



புதுக்குடியிருப்பு பிரதேச மக்களுக்கான மக்கள் கட்டுமானப்பயிற்சி இரும்பவை 05-10-2005 மாலை புதுக்குடியிருப்பு சிறி சுப்பிரமணிய வித்தியாலயத்தில் இடம்பெற்றபோது கலந்து கொண்ட மக்களை மேலுள்ள படங்களில் காணலாம்.

படப்பிடிப்பு-க.தவரட்னம்

31 ம் நாள் நினைவையில்..



பிறப்பு
1936
- 06
- 09



திறப்பு
2005
- 09
- 08

தீருமதி. மகேஸ்வரி நடராசா

அம்மாவாய், அன்னையாய், மாமியாய், பேர்த்தியாய், புட்டியுமாகி நிறைவான வாழ்வாழ்ந்து கிறைவாடி சேர்ந்து விட்மர்கள். கிருந்தும் எம் வாழ்வில் நீங்கள் கில்லாத குறைவினை என்னிக்கலங்குகின்றோம்.

08-10-2005 முருகபூர்த்தி கோவில் மூன்றைக்கோட்டை என்னும் முகவரியில் நடைபெறும் அந்தியேட்டிக்கியைகளில் கலந்து கொள்ளுமாறு அன்புள்ளுக்கள் அனைவரையும் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்ளின்றோம்.

வீரமாணிக்கதேவன்துறை,
மயில்டடி.

(6722)

க.ந.நாகபாதம் குமுபத்தினர்,
152/1 உதயநகர் மேற்கு, கிளிநோச்சி.

பாராட்ட வாழ்த்துகின்றோம்



பாடசாலைகளுக்கிடையிலான தேசியமட்ட விளையாட்டுப்போட்டியில் பங்குபற்றி வெள்ளிப்பதக்கம் பெற்ற கிளி/அக்கராயன் ம.வி மாணவி செல்வி. சி.தாரணி மற்றும் அவருடன் போட்டியில் பங்குபற்றிய கி.துவாரகா, க.ரஞ்சலா ஒக்கேயோரை பாராட்ட வாழ்த்துவதோடு மேலும் பல சாதனைகள் பெற உள்ளக்கூந்து வாழ்த்துகின்றோம்.

அதிபர், ஆசிரியர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்கம், பழையமாணவர் சங்கம், கிளி/அக்கராயன்.வி.

(சி-12958)

நிறந்தரகங்கள்

அழகிய புடைவைத்தினுசுக்களின் குளிருட்டப்பட்ட சாம்ராஜ்யம்

தீபாவளிப் பண்டிகை சிறப்பு விலைக்கழிவுடன்..

சிற்ண் பலஸ் எம்போறியம்

பலால் வீதி, திருநெல்வேலிச்சந்தி, திருநெல்வேலி.

(சி-12959)

நிகில்லாத்தரங்கள்

குமரகுரு புடைவை உங்கள் இன்றைய தெரிவுக்கு...

அழகுப்பொருள் வாணிபம்

திந்தியாவில் கிருந்து கிறக்குமதி செய்யப்பட்ட ஒத்தி நவீன ஒட்டைகளை உள்ளடக்கிய திருமணம் மற்றும் மங்கள நிகழ்வுகளுக்கான காஞ்சிபுரம் சாறிகள் பட்சோறிகள் பட்டுவேட்டிகள் மற்றும் சல்வார் சோலிக்ர் குட்கவுன் சேட் குட்டிஸ் மற்றும் பரியோர்கள் சிறியோர்களுக்கான ஒட்டைகளை மொத்தமாகவும் சீல்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ள உடன் நாடுங்கள்

குமரகுரு புடைவை அழகுப்பொருள் வாணிபம் யாழ்சாலை, கிளிநோச்சி

(சி-12960)

KUMARAKURU
Textile & Fancy House
Yarl Road, Kilinochchi.



EXPOAIR
your friend in the skies...

எக்ஸ்பிரோ எயரில் பயணியுங்கள்...



நம்பத்திற்கு எக்ஸ்பிரோ எயர்...

(C-11725)

யாழ்ப்பாணத்தைக்கண்டுகளியுங்கள்...

அனுபவம் காய்ந்த நடபுறவு...



EXPO AVIATION(PVT)LTD.
1E, Stanly Road, Jaffna.
Tel: 021-222 3891/6297 077-2349999/8888
email: Jaffna@expoavi.com/reservations@expoavi.com



பக்கங்கள்-IV

ராமநாதபுரம்

மக்கள் நாளீதம்

நாடம் 16

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2036

பூர்ப்பாதி-21

07-10-2005

வெள்ளிக்கிழமை

இலை-232

உண்மை
215 நாடுகளும், 138 000 மூன்றிக்கணக்காக உண்மை
50 000 க்கும் மேற்பட்ட முகவர்களையுள்ளது
தனது சேவையில் உள்ளடக்கம்

FedEx
Express®

உள்ளட்டிலும், வெள்ளாடுகளிலும் உள்ள உங்கள்
உறவுகளுக்கு கடிதங்கள், பொதிகள் மற்றும்
ஏனைய அன்பெரியம்பொருட்களை
சுரிமாகவும், விரோதாகவும் பாதுகாப்பாகவும்
உத்தாவாதத்துடன் அனுமதி.

திருமுதுகள் கொற நெற்
259, கே.கே.எஸ் வீதி, மாற்பாண்.
Tel - 021 222 7835 (தி-12961)

சர்வதேசத்தின் மீதான தமிழர்களின் நம்பிக்கை

சிறைவடையாது பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும்!

**நோர்வேத் தாதுவருடனான சந்திப்பில்
அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் சு.ப. தமிழ்ச்செல்வன்**

(கிளிநோச்சி)

தமிழ் மக்கள் ஜரோபிய யூரியன் அறிக்கை தொடர்பில் கவலை கொண்டுள்ளார்கள். சர்வதேச சமூகத்தின் மீது எமது மக்கள் கவத்திருந்த நம்பிக்கைகள் பலவீனாமடைந்து போய்விடாது பார்த்துக் கொள்ளப்படுதல் வேண்டும் என நேற்று தமிழ்மச் சந்தித்து சிறிலாங்கா விற்கான நோர்வேத் தாதுவரிடம் அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் சு.ப. தமிழ்ச்செல்வன் அவர்கள் வலியுறுத்தியுள்ளார்.

கிளிநோச்சிலுள்ள தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் சமாதானச் செயல்கத்தில் முற்பகலில் இச்சந்திப்பு இடம்பெற்றது.

நேற்றைய சந்திப்புக் குறித்து அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர்

சு.ப. தமிழ்ச்செல்வன் அளித்த பேட்டியின் விபரம் வருமாறு; கேள்வி: இன்றைய சந்திப்பில் முக்கிய விடயங்கள் எதுவும் பேசப்பட்டதா?

(IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)



**புகள் - நோர்வேத் தாதுவர்
இரு மணி நேரம் சந்திப்பு**

(அலுவலக செய்தியாளர்)

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளுக்கும் நோர்வேப் பிரதிநிதிகளுக்குமான சந்திப்பு நேற்றுக் காலை கிளிநோச்சியில் அமைந்து விடுதலைப்புலிகளின் சமாதானச் செயல்கத்தில் நடைபெற்றது.

நேற்றுக் காலை 9.30 மணியாவில் விசேட உலங்குவானுரத்தியில் கிளிநோச்சி சந்திரன் விளையாட்டு மைதானத்தை

(IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**அரசியல் வன்முறைகள் சமாதான முன்னெப்பிற்கு
எதிர்மறையான விளைவை ஏற்படுத்தும்**

-நோர்வேத் தாதுவர் கவலை



இன்றைய சந்திப்பில் பிரச்சினைகளற்ற சுதந்திரமான சனாதிபதித் தேர்தலின் தேவை, சாத்தியம் பற்றியும் ஒவ்வொருவரும் இத்தேர்தலில் பங்குபற்ற சந்தர்ப்பத்தை வழங்கவும் நான் தமிழ்ச்செல்வனைக் கேட்டுள்ளேன். அடுத்து சிறிலங்காவில் தொடர்ந்து நடைபெறும் அரசியல் வன்முறைகள் தொடர்பாகவும் கதைத்தோம். இத்தொடரும் அரசியல் வன்முறைகள் போர் நிறுத்த உடன்படிக்கைக்கும் சமாதான முன்னெப்புக்களிற்கும் எதிர்மறையான விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் என நான் கவலை

(IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**க.பி.டி.பி. உறுப்பினர்
சட்டுக்கொலை**

(திருகோணமலை)

திருகோணமலை பாலையூற்றில் நேற்று வியாழக்கிழமை முற்பகல் 10.45 மணியளவில் ச.பி.டி.பி. உறுப்பினர் ஒருவர் இனங்களியாத நபர்களினால் வீதியில் கட்டுக் கொல்லப்பட்டுள்ளார்.

கொல்லப்பட்டவர் கே.பி. விரட்டன் என அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளார்.

தினமுரசு பத்திரிகை விற்பனையில் சுடுபடுக் கொண்டிருந்தபோதே இத்தாக்குதல் இடம்பெற்றுள்ளது(IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**தமிழ் இனத்தின் பதிவுகளை
பி.டி.சி கிருட்டெப்புச் செய்கிறது**

யாழ். மாவட்ட பாது அமையிக்கையின் ஒன்றியம் கழுதம்

உரிமைக்காப்போராடும் தமிழ் இனத்தின் பதிவுகளை பி.பி.சி. செய்தி நிறுவனம் இருட்டிடப்புச்செய்தோடு பக்கச்சார்பாகக் கூடிய நடந்து வருவதும் தமிழர்கள் மத்தியில் விளைத்தை ஏற்படுத்தி யுள்ளதாக யாழ். மாவட்ட பாது அமைப்புக்களின் ஒன்றியம் பி.பி.சி. செய்திக்கேவைக்கு “பி.பி.சி. தனது தனித்துவத்தை

இங்கு வருகிறதா” என்று தலைப்பிட்டுக் கடிதம் ஒன்றை அனுப்பி வைத்துள்ளது.

அதன் முழு விபரம் வருமாறு; நமது வாழ்வு உரிமைக்காப்போராடும் இனத்தின் பதிவுகளை சர்வதேச ஊடகங்கள் முக்கியத் துவப்படுத்தி செய்திகளை

(IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**தேச விரோதக் குழுவினரின்
வாகனத்திற்குள் குண்டு வெடிப்பு**

(கொழும்பு)

வெள்ளைத்தையில் தினமுரசுப் பத்திரிகை காரியாலயத்திற்கு முன்னால் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்த ச.பி.டி.பி.தேச விரோதக்குழுவினரின் வாகனத்திற்குள் விருந்த குண்டு ஒன்று வெடித்துள்ளது. இதனால் அந்த வாகனத்தின் ஓட்டுநர் (IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)



**மகிழ்நிலின் பிரச்சாரப்பொரியில்
சளாநிபதி பங்கு கொண்டுவராரா?**

மகிழ்நிலாஜப்பொரும் தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளில் சணாதிபதி பங்குகளை வரா என்ற விடயம் இன்னும் தெளிவாகியுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்துடன் தேர்தல் விண்ணப்பனம் தயாரிப்பதற்கும் தொடர்ந்து தாமதம் ஏற்படும் குழுநிலை எழுந்தள்ளதாக தகவல்கள் வெளியாகியுள்ளன. தற்சமயம் வெளிநாடு சென் றிருக்கும் சணாதிபதி நாடு திரும்பிய தும் இது தொடர்பில் தீர்மானம் மேற்கொள்ளப் (IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**வாழைச்சேனை பாதுச்சந்தையில்
கைக்குண்டுக்காக்குதல்**

- யாலிசார் ஒருவர் உட்டு 11 பேர் காயம்

மிட்க்களைப் பாலைச்சேனையில் பொதும் சந்தையில் இருட்டிடப்பகல் 1.15 மணியாவில் கைக்குண்டுத் தாக்குதல் ஒன்று நடைபெற்றுள்ளது. திமிர் என்று அவ்விடத்திற்கு சுருளியில் வந்த இன்றையாத நூபர்களினாலேயே இக்கைக்குண்டுத்தாக்குதல் நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

இதில் ஒரு பொலிசார் உட்டு 11 பேர் படுகோயமடைந்து வாழைச்சேனை மருத்துவமனையில் அனுமதிக்கப்பட்டு, அதன் பின்னர் இவர்களில் ஜூந்து பேர் மேலதிக் தீவிர சிகிச்சைக்காக மிட்க்களைப் போதனா வைத்தியாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளனர். (IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)

14 வேப்பாளர்கள்

கட்டுப்பணம் செலுத்தினர்

(கொழும்பு)

சிறிலங்கா சணாதிபதி தேர்தலுக்கென கட்டுப்பணம் செலுத்துவதற்கான காலம் நேற்று நன்பகல் 12.00 மணியுடன் முடிவடைந்தது. அதுவரை 14 வேப்பாளர்கள் கட்டுப்பணம் செலுத்தியுள்ளனர்.

11 வேப்பாளர்களுக்கான கட்டுப்பணம் புதன்கிழமை வரை செலுத்தப்பட்டிருந்தது. மேலும் மூவர் கட்டுப்பணம் செலுத்தினர்கள். இன்று நன்பகல் 12.00 மணியுடைய வேப்பு மனுத்தாக்கல் செய்யப்படும். (IV ஆம் பக்கம் பார்க்க)

திருமலைச் சோதனைச்சாவடி மீது

கைக்குண்டுத் தாக்குதல்

இராறுவம், யாலிச், யாதுமாகன் காயம்

(திருகோணமலை)

திருகோணமலை நகர்ப்பகுதி சீவிய வீதியில் உள்ள இராறுவம் சோதனைச் சாவடி மீது இருந்தெரியாதோ மேல் கொண்ட கைக்குண்டுத் தாக்குதலில் இராறுவம் சீ

MEDICINE IN RUSSIA

SMOLENSK STATE MEDICAL ACADEMY
DOCTOR OF MEDICINE (MD)
MAIN SUBJECTS IN ENGLISH
Internationally Recognized, Including British.
Srilanka Medical Council and W.H.O
2000 US \$ Per annum (6 Years)

குறைந்த கட்டணத்தில் கற்பதற்கும், A/L
பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபேற்றினைப் பெற்றும்
பல்கலைக்கழக அனுமதி கிடைக்காதோருக்கும்
அரிய சந்தர்ப்பம்

Admission, மற்றும் மேலதிக தகவல்களை
சிரேஷ்ட மருத்துவ மாணவர்கள் மூலம் நேரடியாகப்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

T. THULASY 0776147339
SMOLENSK FRIENDSHIP MEDICAL ASSOCIATE

NO.33, Rudra Mawatha,
Wellawatta
672 K.K.S ROAD
Nachchimarkovillady
Jaffna 021-2222536.

தமிழ் மாணவர்களுக்கு செற்ற வாய்ப்பு

குறிப்பிட்ட அளவு மாணவர்களுக்கே அனுமதி
(சி.12898)

தமிழ்மீற நுண்கலைப் பிரவீண் நுண்கலைக் கல்லூர்களுக்கான

புதிய மாணவர் இணைப்பு

நாள் - விஜயதசமி திங்கம் - 12.10.2005 -
புதன்திட்டம் மாலை 8.30 மணி.

மாலை நேர சனி, நூயிறு தினங்களுக்கான கீழ்வரும் கல்லட்டிரிவுகள் ஆரம்பமாகவுள்ளன. நுண்கலைக் கல்லூரிகளின் அலுவலக நேரத்தில் வந்து பெயர்களைப் பதிந்து கொள்ளவும்.

முள்ளியவளை நுண்கலைக் கல்லூரி
வாய்ப்பாட்டு, வயலின், மிருதங்கம், நடனம், ஓவியம், அழகுக்கலைப் பயிற்சி.

புதுக்குடியிருப்பு நுண்கலைக்கல்லூரி
வாய்ப்பாட்டு, வயலின், மிருதங்கம், நடனம், வீணை, ஒகன், ஓவியம், அழகுகலைப்பயிற்சி, தபேலா, மேலைத்தேய வீரக்கலை.

கிளிநோச்சி நுண்கலைக் கல்லூரி
வாய்ப்பாட்டு, வயலின், மிருதங்கம், நடனம், ஓவியம், ஒகன், கிற்றார், நாடகமும் அரங்கியலும், ட்ரம்ஸ், தபேலா, மேலைத்தேய வீரக்கலை.

மல்லாவி நுண்கலைக் கல்லூரி
வாய்ப்பாட்டு, வயலின், மிருதங்கம், நடனம், ஓவியம், ஆர்மோனியம், நாடகமும் அரங்கியலும்.

குறிப்பு - கிளிநோச்சி நுண்கலைக் கல்லூரியில் புதிதாகத் தொடங்க இருக்கும் ட்ரம்ஸ்செற் வகுப்புக்கு 20 மாணவர்கள் மாத்திரமே இணைக்கப்படுவர்.

(சி.13005) - தமிழ்மீற நுண்கலைப் பிரிவினர்.

சாவு அறிவித்தல்

கனரெட்னம் சூரேஸ்குமார்

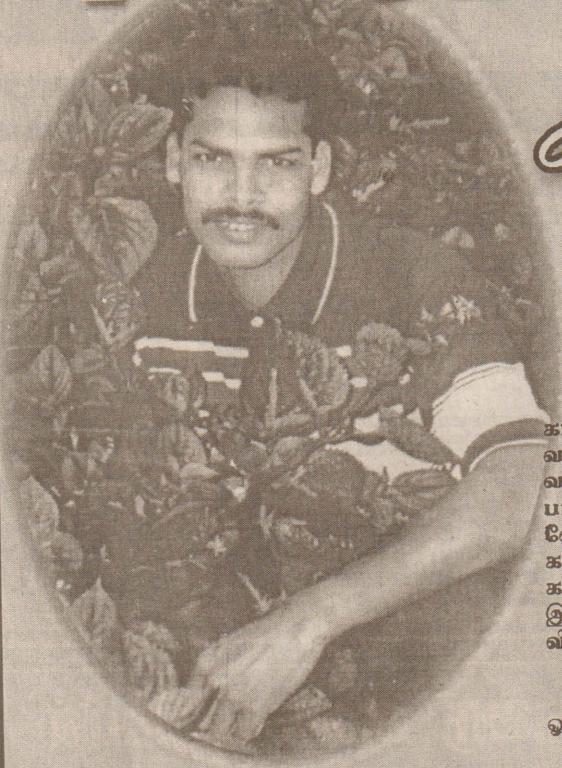
கிளிநோச் சியைப் பிறப் பிடமாகவும், பூநகரியை வசிப்பிடமாகவும் கொண்ட கனரெட்னம் சூரேஸ்குமார் (சூரேஸ்) அவர்கள் 06-10-2005இல் அகாலச் சாவலைத்துள்ளார். அன்னாரின் இறுதிக் கிரியைகள் கச்சாய் வாகையடியிலுள்ள அவரது இல்லத்தில் நடைபெற்று 07.10.2005 இன்று வெள்ளிக்கிமை காலை 11.00 மணிக்கு அல்லாரை சொந்துவுட கொடிகாம் இந்து மயானத்தில் பூதவுடல் தகணம் செய்யப்படும். இவ்வறிவித்தலை உற்றார், உறவினர், நண்பர்கள் அனைவரும் ஏற்றுக்கொள்ளவும்.

தகவல்:

விஜயன் (ஆட்டோ) சகோதரன்,
24 மணிக்கூட்டு வீதி,
பிரவன் வீதி, யாழ்ப்பானம்,
பிரசாத் (ஆட்டோ) சகோதரன்
கச்சாய், கொடிகாமம்.

(சி.13009)

கிடயத்தை விட்டகலாத கராண்டு நினைவுஞ்சலி



இந்தேஸ்லை
சிறீகாந்தி

மலர்வு : 07-01-1977
உதிர்வு : 07-10-2003

காந்தா!
வாளவில்லை எம் வாழவில் வந்து போனாம்
வாடுகின்றோம் வர்ணம் தெடி எங்கு போனாம்?
பார்வீட்டுப் போம் இன்று சராண்டு ஆளத்தா
போர்வீட்டுப் போம் இந்து உறவு நந்துத்தா
காயம் உள்ளவரை அழியாது உன் நினைவு
காவியமாம் மனத்தே என்றும் நலைத்திருக்கும்
இனிய உயிர் சாந்திபெற எம் இது அஞ்சல்கள்.
வழி நலைய பெற உழைகள்.

ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி!!

உன் பீர்வால் துயரூறும்
மாஹா குரும்பத்தனர்.

கிராமிய வாருளாதார கல்வி ஜியல் பிலிவிருத்தி நிறுவனம்
மூல்லைத்தீவு சரசாந்க சிதியர் பகிமனையின்
நிதியிருத்தலுடன் நடைமுறையிருத்தவுள்ள

தொழில்சார் பயிற்சிநிறுத்தான் நேர்முகத் தேர்வு

பயிற்சி நெறி விபரம்	மாதம்	இடம்
01) T.V. திருத்தல் பயிற்சி	ஆறு மாதம்	புதுக்குடியிருப்பு
02) மோட்டார் சைக்கிள் திருத்தம்	ஆறு மாதம்	புதுக்குடியிருப்பு
03) மின் ஒட்டுப் பயிற்சி	ஆறு மாதம்	புதுக்குடியிருப்பு
04) வெளியிணைப்பு கியந்திரத் திருத்தம்	ஆறு மாதம்	பொக்கணை
05) விவசாய உபகரணங்கள் திருத்தம்	ஆறு மாதம்	விசுவமூ

வயதெல்லை - (18- 26) ஆண் / பெண்

பயிற்சிக் காலத்தின் நன்மைகள் :

- பயிற்சி நெறிகள் முற்றிலும் கிலவசம்.
- தரமான சான்றிதழ் வழங்கப்படும்.
- பயிற்சி முடிவில் 6000/- பெறுமதியான உபகரணத் தொகுதிகள் வழங்கப்படும்.
- பயிற்சிக் காலத்தில் ஊக்குவிப்புத் தொகையாக நாள் ஒன்றுக்கு 150/- வழங்கப்படும்.
- பயிற்சிக் காலத்தில் சீருடைகள் வழங்கப்படும்.
- பயிற்சி முடிவில் தொழில் வாய்ப்புக்கள் பெற்றுக்கொடுக்கப்படும்.

நேர்முகத் தேர்வு இடம்பெறும் முகவரி:-

T.R.O
மாவட்டச் செயலகம்,
புதுக்குடியிருப்பு.

திகதி : 12-10-2005

நேரம் : 10.00 மணி

நீர்வாகம்,
REERDO மூல்லை மாவட்டம்,
T.R.O.

(சி.13004)

கல்வி மாற்றங்கள், கல்விச் சீதிருத்தங்கள் ஏன்? எதற்கு?

ஆசிரியர் கல்வியினதும் பயிற்சியினதும் போதாமையை
உணர்ந்து கொள்ள.

