



முறைகள்

வெள்ளி மஞ்சள்

நாடம் 03

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2203

ஜப்பாசி 21

(06 - II - 1992)

வெள்ளிக்கிழமை

ஒசை 262

பகுதியில் உக்கிரமனி சன்னை

முன்னேற்றுமுன்றாலும் வீரடியடிப்பு

படையினர் தரப்பில் பலத்த சேதம்

(யாழ்ப்பாணம்)

பலாவி இராணுவ முகாமிலிருந்து அச்சுவேலி - தொண்டமானாறு பகுதிகளை நோக்கி முன்னேற முயன்ற சிறிலங்கா இராணுவத்தினருக்கும் விடுதலைப் புலிகளுக்கும் இடையில் நேற்றுக் காலை உக்கிர சன்னை மூண்டது. பல மனித்தியாலங்கள் நீடித்த இந்த உக்கிர மோதலை அடுத்து, சிறிலங்கா இராணுவம் பலத்த இழப்புக்களுடன் பின்வாங்கிச் சென்றது. இப்மோதலில் விடுதலைப் புலிகள் தரப்பில் இரு போராளிகள் வீரசாவைத் தழுவிக்கொண்டனர்.

நேற்றுக்காலை 6.00 மணிய ஓவில் பலாவி முகாமின் கிழக் குப்பகுதியாகவுள்ள வளவாய், பத்தடேனி, ஒட்டகப்புலம் ஆகிய கிராமங்களிலிருந்து ஏற்கனவேசுக்கான நடத்திவாயு தொண்டமானாறு - அச்சுவேலிப் பகுதிகளை நோக்கி இராணுவம் மூன்றேந்த முயன்றது. இராணுவம் முகாமிலிருந்து சிறிது தூரம் வேலிவந்தும் விடுதலைப் புலிகள் எதிர்கொண்டு பலத்த தாக்குதலை மேற்கொண்டனர்.

இதனைத் தொடர்ந்து முன்டுக்கிர சன்னை பகல் 11.30 மணிவரையிலும் நீடித்த இச்சண்டையின் போது விடுதலைப்புலிகள் 60 எம்.எம் முயட்டார் பயன்படுத்தி தொடர்ந்து தொண்டமானாறு - அச்சுவேலிப் பகுதிகளை நோக்கி இராணுவம் மூன்றேந்த முயன்றது. இராணுவம் முகாமிலிருந்து சிறிது தூரம் வேலிவந்தும் விடுதலைப் புலிகள் எதிர்கொண்டு பலத்த தாக்குதலை மேற்கொண்டனர்.

புலிகளின் உக்கிர தாக்குதல் 11.30 மணிவரையிலும் நீடித்த வினால் இராணுவத்திற்கு தது. இச்சண்டையின் போது விடுதலைப்புலிகள் 60 எம்.எம் முயட்டார் பயன்படுத்தி தொடர்ந்து தொண்டமானாறு - அச்சுவேலிப் பகுதிகளை நோக்கி இராணுவம் மூன்றேந்த முயன்றது. இராணுவம் முகாமிலிருந்து சிறிது தூரம் வேலிவந்தும் விடுதலைப் புலிகள் எதிர்கொண்டு பலத்த தாக்குதலை மேற்கொண்டனர்.

இதேவேளை இத்தாச்சுக்குதல் இடம் பெற்ற போது உலங்கு வாலூர்தி ஒன்று தொடர்ச்சியான தாக்குதலை மேற்கொண்டிருந்தது.

யலாவி ராணுவம் ஜேல் தூக்குகல்; அச்சுவேலியில் ஒருவர் பலி

(யாழ்ப்பாணம்)

பலாவி முகாமில் இருந்து சிறிலங்கா இராணுவத்தினர் நேற்று அதிகாலை வலிகாமம் நேற்றுப் பகுதிகளை நோக்கி முர்க்கத்தனமான ஆட்லறி ஏற்கனவேத் தாக்குதல்களை சேற்கொண்டனர். இத்தாக்குதலை மன்னார்மாவட்டத்தில்

குதலில் ஒருவர் கொல்லப்பட்ட புலர் மற்றும் சிலர் காயம் டெந்ததுடன் பல விடுகளும் சேதமடைந்தன. நேற்று அதிகாலை 2.30 மணியளவில் மேற்படி பகுதிகளில் இருந்து அடுத்தடுத்த ஏவப்பட்ட பல ஏற்கனவேகள் கொல்லப்பட்டவரார். (பா)



மீட்பு நிதி மேஜர் முரளி ஞாபகார்த்த சேகரிப்பு வைபவம்

மேஜர் முரளி ஞாபகார்த்த மாவட்டத்தில் அரசாங்க அதிபர் பிரிவினருக்கான மீட்பு நிதி சேகரிப்பு காலை 9.00 மணி தொடக்கம் 10.00 மணி வரை சென்பற்றிக் கல்லூரியிலும் நல்லூர், திவகம், காரைநகர், உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவினருக்கான மீட்பு நிதி சேகரிப்பு காலை 10.30 தொடக்கம் 12.00 மணி வரை கணக்கரத்தினம் மகா வித்திடாலயத்திலும், கோப்பாகுதல் அரசாங்க அதிபர் பிரிவிற்கான மீட்பு நிதி சேகரிப்பு பிற்பகல் 2.00 மணி தொடக்கம் 3.00 மணி வரை கோப்பாகுதல் கிறிஸ்தவக் கல்லூரியிலும், 3.15 தொடக்கம் 4.00 மணிவரை தாட்கம் 4.15 மணி வரை அச்சுவேலி மாவட்டத்தியாலயத்திலும், 4.15 தொடக்கம் 5.00 மணி வரை உரும்பராய் இந்தக் கல்லூரியிலும் இடம் பெறவள்ளன.

மீட்புக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் கலை வர்த்தக பிடிமாணவர்கள் நேற்று முன்தொடக்கம் 4.00 மணிவரை கொல்லப்பட்டுள்ளனர். மாணவர்கள் தமது கோரிக்கைகளை உயர் பீட்திடம் சமர்ப்பித்துவள்ளதுடன் இருநாட்களுக்கு சாதகமான பதில் தராவிட்டால் இவ் விவகாரத்தை நாடளாவிய ரீதியில் விடுதி, (6 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

புதிய-சிரேஷ்ட மாணவர் ஒன்றுகூடல் ஒழுக்கவிதி உருவாக்க வேண்டும் மருத்துவரீட மாணவர் தெரிவிப்பு

(யாழ்ப்பாணம்) செய்திக் குறிப்பொன்ற தெரி தின் உள்ளும் வெளியிலும் மந்த்துவப் பீடாகிப்பியின் விகிதங்கள்

12 திட்ட 4. M.C.A.

கல்விச்சேவைகள் சபை தகவற் பிரிவு அமைப்பு

கல்விச்சேவைகள் சபை இல்ருபாயாவில் தகவல் பிரிவொன்றை அமைத்துள்ளது ஆசிரியர் தரத்தில் சேர்வதற்குப் போட்டிச்சைக்குத் தோற்றியவர்கள் அதிபர் தரம் ஒன்று 2.3 மற்றும் கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் 3 போட்டிச்சைக்குத் தோற்றியவர்கள் தங்கள் பெறுபேறுகள் தொடர்பான முழுவிபரங்களையும் தகவல் பிரிவில் பெற்றுக் கொள்ளலாம். 15,000 ஆசிரியர் நியமனங்கள் 5,000 பதவி உயர்வுகள் தொடர்பாகப் பல முறைப்பாடுகள் கிடைத்துவினான். நியமனங்களும் பதவி உயர்வுகளும் பரிசைத் தினைக்களம் நடத்தியப் பரிசைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையிலேயே வழங்கப்பட்டன. (6 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ଯତ ଅରୁଣ୍ୟ ଜୀବନ୍ୟୁଦ୍‌ଧାରା
କିଲାବେଳେଙ୍କାଳିରି ଏ ତି ରି ନିତି
ତିର୍ଯ୍ୟାମୀରୁପବାନ୍. ଓ ଚେପ
ପଟାମଳ ଆବନ ତୁ କଣରକ
ଆୟତତ୍ତତ୍ତ୍ଵରେ ତା କି ବରକ

மக அருள் சூசனாட்டு
சிலவேளச்சிலில் எதி நிதி
திரயாயிருப்பான். ஒசைப்
ப்படாமல் அவன் து கனரக
ஆயுதத்தைத் தூக்கி வரக்

எதிர்பாராத விதத்தில் எதிரிகளைச் சந்திக்க ந்தது இந்நிலையில் முந் கொண்ட வரே உயிர் வாழ ஆவ வெற்றிவார்த்தையை கின்றன.

உமாக ஆனால் ஆத்தர
டந்கருமிடம் சின்கணை
யது; நயத்திற்குரியது;
வருமாறு;

ஏகி கூடியது நாவண்ணல்
டைய நல்ல பணி என்று இது
மொன்று

ପାଞ୍ଜିନ୍ଦା :



துணவேந்தர் துறைராஜா

உடல் உள் ரீதியாக மாண்வர்க்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தக் கூடிய நடவடிக்கைகள் அனைத்தும் “ராக்கிங்” வும் அவசியம். மாணவர்களுது ஒத்துழைப்பு இன்றி ராக்கிங்கை கட்டுப்படுத்துவது கடினம்.

என்றுகூறும் அதேவேளை இது ஓர்ச்சுக்க் சீர்க்கேடான செயல் என்று யாம். பல்கலைக்கழக பாடசாலை மட்டத்திலும், பெற்றோர்கள் மட்டத்திலும் இவ்வாறான சமூகச் சீர்க்கேட்

துணவேந்தர் பேராசிரியர் ந்று செயலாற்றக் கூடிய முன்
துரைராஜா தெரிவித்தார். அதாரணமாக செயற்படும்

ராக்கின் தொடராபாக மானவ சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கு முயற்சி கள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

செயலான ராக்கின்கை நாம் வண்மையான எதிர்க்கிறோம். இது தடுத்து நிறுத்தப்பட வேண்டிய ஒரு செயல். இதை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்கு மாணவர்களும், பெற சுயநலம் அற்ற அப்பனப்பட டன் கூடிய ஆசிரிய சேவை எமது சமுதாயத்துக்குத் தேவை. இதனாடாக மாணவர்கள் மட்டத்தில் சிறந்த பண்பாடுகள் வளர்த்துவதுக்கு

ட வேண்டும். இதனால் துநலமுடைய சமூக உருக்கம் ஏற்படும் இதன்மூலம் கிங் என்ற செயலை நிறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுமுடியும்.

க்கிங் என்ற செயலை
த்துவதற்கு தவறினால்
சமூகச் சீரழிவுக்கு இட்ட
செல்லும். சிறந்த மாணவ
கத்தை உருவாக்கும்
ஏற்படு மிக்கவர்கள் பயி
ஆசிரிய பயிற்சி க்கலா
லை களில் ஏற்கனவே
ாக்கிங்' பரவியிருக்கிறது.
மிக விரைவில் பாட
லை மட்டத்துக்குப் பரவும்
நர்ப்பங்கள் உண்டு. இத
முழுச் சமூகமுமே ராக்
என்ற செயலில் பாதிப்
டியும் நிலை உருவாகும்.

உல்லங்கையைத் தவிர்ப்பாது வாக வேறு எந்தட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிம் இவ்வாறான ராக்கிங்டபெறுவதில்லை என்றும், மிபிரிடஜ் பல்கலைக்கழகத்

னைப் பல்கலைக்கழு
ஒரு மாணவன் மரண
வேண்டிய நிலை ஏற்
. அதேபோல மேலும்
ணவி தற கொலை
நக்கிறார். இவற்றை
த்தனையோ மாணவர்
ளோநிலை ரீதியாகப்
பெப்பட்டுச் சித்த சுவா
றவர் களாக மாற
ய நிலை ஏற்பட்டது
கூறினார், அமெரிக்
சங்கங்களில் (CLUBS)
ங் சேரும் அங்கத்தவர்
வரவேற்பு நிகழ்ச்சி
து ராக்கிங் என்ற
ல் சில இம்சைப்படுத்
ப்பதுண்டு. அதைவிட
க எமது பல்கலைக்
ளில் உடல், உள் ரீதி
இம் சைப்படுத்தல்கள்

பெறுகிறது. இந்த அமெரிக்காவில் தினப் காணப்படுவதற்கு அடுத்த எமது பல்கலைக்கழக விதான் காணப்படுகின்றார் அவர்.

பராசிரியர்
உடபிரமணியம்

களைக் கொண்டு சாகச மிக்கிளைச் செய்து காண்து அதன் மூலம் பணம் வரித்து அந்த நிதி சமூகவைகளுக்குப் பயன்படுத்துவது வழக்கம். ஆனாலும் இலங்கியில் மாணவர்களை உடல்யாகவும், உள்ரீதியாகவும் சைப்படுத்தும் வகையில் கீக்கின் செய்யப்படுகிறது. இதனால் என்பது களில் ‘மாணவர்களது அடிப்படை உரிமைகளை மீறும் செயல் எதுவாக இருந்தாலும் அதை ‘ராக்கிங்’ என்று தான் கருத வேண்டும்.’ இது யாழ். பல்கலைக்கழக மருத்துவத்துறைப் பேராசிரியர் கே. பாஸப் பிரமணி யும் ‘ராக்கிங்’ என்பதற்குக் கூறும் வரைவிலக்கணம்,

**தென் ஆபிரிக்க சிறுபான்மை வெள்ளையரில்
வெறிபிடித்து செயலை ஒட்டத்து”**



యాతక్ కుర్రి

உள் ரீதி யாக கப் பாதிப்
கள் ஏற்படக் கூடாது என்
தற் காகவே பாலர் பா
சாலை மாணவர்களை வெ
றோர் பாதசாலைக்குத் தீவிரம்
கூட்டிச் செல்கிறார்கள்
பல்கலைக்கழக மருத்துவம்
த்திற்கும் புதிய மாணவர்களைப் பெற நோர் தின
அழைத்து வர வேண்டிய
எனது. இதேபோன்ற நிலை
பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்
க்கு இருக்கக் கூடாது. இராக்கிளிங் காரணமாக உருபு
கியிருக்கும் நிலை, பல்கலை
கழக மாணவர்கள் உள்ள
உணவுச்சாலையில் உணவு
ந்த முடிவுசில்லை. வீட்டு
செல்லும்போது கூடசிரேஷன்
மாணவர்களுக்குச் சொல்ல விட்டுத்தான் செல்ல வே

சந்திப்பு: கணைவி

மு. இதுபோன்ற நிலைகள் ஏற்படுவதைத் தொந்தும் ஏற்றுக் கொள்ள முயாது

ராக்கிங்கை கட்டுப்படுத்துவதற்கு கடந்த ஆண்டுகளை ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்ட இக்குழு ராக்கிங்கை கட்டுப்படுத்தத் தவறி விட்ட பொதுவாக இலங்கை யூள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் அனைத்திலும் ஒரு சிறு பயினர் இச்செயலில் ஈடுபடுஞ்சனர் இவர்களின் செயல்பாடு பல்கலைக்கழக நிர்வாகத்திற்கு பெரும் அச்சுறுதியை கிடைத்துகிறது.

வாக உள்ளது. இச்சிறுபால
மையினரது செயற்பாடு
தென்னாபிரிக்காவில் பெரு
பான்மை மக்களுக்கெதிரா
வெறி பிடித்த வெள்ளை இல்
சிறுபான்மையினரின் நடவடிக்கை
போன்றதாக உள்ளது
கடந்தகாலத்தில்ராக்கின்கை
தடுப்பதற்காகமேற்கொள்ள
பட்டநடவடிக்கைகள் அன்றா
தும் தோல்வியடைந்துள்ளன
எனக்கும் பீடாதி பதி
பதவி ஒன்றும் பெரிதல் வை
பீடாதிபதிப் பதவியை நான்
துறந்தாலும் எனது சேண
பல்கலைக்கழகத்திலும் மற்றும்
ஏனது மன்னுக்காகவும்
தொடரும். எனது பதவியில்
கல் மூலம் மருத்துவ பீ
மாணவர் விரிவுரைகளில்
பாதிப்பு ஏற்படாது என்றா
அவர்.

இதனால் நான் ராக்கிக் கொட்டார்பாக சில தடுப்பு நவடிக்கைகளை எடுத்தே வெளியீடு மாணவர்கள் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. இதனால் நான் எனக் பீடாதிபதி பவியை ராஜினாமா செய்து வேண். ராக்கிங்கிற்கு எரான் எனது நடவடிக்கைக்காதவறானவை எனபதற்காலான் ராஜினாமாச் செய்வில்லை. ஐனநாயக்க கோபாடுகளுக்குமையவே நான் ராஜினாமாச் செய்தே என்று தெரிவித்தார். மேலும் எனது ராஜினாமா ராக்கிக் கொட்டார்பாகப் பல தரப்பிரயும் சிந்திக்கக்கு தூண்டிருக்கிறது. ராக்கிங்கை முடிக்குக் கொண்டு வருவதற்கு (2 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



இரண்டாயிரம் மாணவர்
களைக் கொண்ட கலைப்
பீடத்தின் பொது அறையில்
முப்பது கதிரைகள் கூட
இல்லை. இந்நிலையில் வெளி
மாணவர்களையும் பொது
அறையில் அனுமதித்தால் அது
நடைமுறைச் சிக்கல்களை ஏற்ற
படுத்தும்.

பல்கலைக் கழக நிர்வாகம்
அடையாள அட்டைகளை
வெளிவாரி மாணவர்களுக்கு
வழங்கக்கூடாது என்று நாம்
சொல்லவில்லை. அதனை வழி
ந்தினால் உள்வாரி மாணவர்
களின் அடையாள அட்டைக்
கும், வெளிவாரி மாணவர்களின்
அடையாள அட்டைக்
குமிடையில் வடிவமைப்பில்
விட தியாசம் இருக்கவேண்டும்.
ஏனெனில் ஒருசில மாணவர்கள்
அதனைத் துஷ்பிரயோ
கும் செய்யும்போது அது முதலில்
உள்ளாரி மாணவர்களைப் பாதிக்கும். அதாவது
வெளிவாரி மாணவர் சிலர்
அடையாள அட்டையைக்
காட்டி ‘றாக்கிங்’ செய்யும்
போது இதனால் பாதிக்கப்
படுகிறவர்கள் உள்வாரி மாண
வர்கள் தான் என்று கலைப்
பீட மாணவர் ஒன்றியத்
தலைவர் பி. ரவிச்சந்திரன்
தெரிவித்தார்.

நாங்கள் வெளிவாரிப் பட்டப் புடிப்பை எதிர்க்கவில்லை. ஜனால் வெளிவாரிப் பட்டப் படிப்புக்குள் தேவைகளை வழங்கும்போது, அதனால் நாங்கள் உரிமைகள் பாதிக்கப் படுமானால் நாங்கள் அதனை அதிர்க்கிறோம். நூலக வசதி களை வெளிவாரிப் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு மறுக்க வேண்டும் என்று நாங்கள் சொல்லவில்லை.

யാழ്പ്പാണുപ് പലകലാലക
കുമക ഉംവാരി മാൺവർക്കണാ
കിയ എങ്കഞ്ഞുക്കു നിർവ്വാകമു
പോതിയണവു നൂലുക വശതി
ചെപ്പതുരു മുട്ടിയാത് നിലാ
യിൽ വെവിവാരി മാണവർക്ക
ണേപ് പലകലാലക കുമക നൂലു
കത്തിലു സുപുട്ടച്ച ചെയ്വരൈ
നൊമ്പ് കണ്ണടക്കിരോം, നിർ
വാകത്തിലു തിപ്പടമിടാത ചെയ്യ
ന്റപാടു എങ്ങ രുക്കുമു വെവി
വാരി മാണവർക്കണുക്കുമു
ഇട്ടൈയിൽ മുരണ്പാകുകൾ

★ குடும்பத்தில் - உணவிட
முத்தவர், இளையவர்
கல்வி - இப்புள்ளிகளால்
கழுத்தறுக்கப்பட்ட
வேளை எல்லாம் - நீ
ஆனந்த மிகுதியால்
களியாட்டம் செய்திருப்பாய்
என்று தெளிவாய்த் தெரிகிறதே...

எம்முடன்
பகிர்ந்துண்டு படித்தவனே
பரமவைரியாய் நினைத்து
சிதறிய மைத்துளிகளால்
எழுதிய சொல்லடிகள்
எம்மைச் சிந்திக்க வைக்கிறது

(மாணவர் ஒருவரின் இதயத்தில் ஊற்றெடுத்து தட்டச் சில் பதிக்கப்பட்டு பல்கலைக் கழகத்தில் இரகசியமாக விநியோகிக்கப்படும் நீண்ட கவிதையின் சில அடிகள் இவை.)

ப்படுத்தி எங்களையும் வெளிரிமானவர்களையும் மோதுவக்கும் என்றார்.

படுவதை நான் நிராகரிக்கி
றேன். பல்கலைக் கழக அனு
மதிக்குக் காரணமாக அமை
வது வெட்டுப் புள்ளியே.
பின்தங்கிய மாவட்ட வெட்
்டுப் புள்ளிகளிலும் அதிக வெட்
்டுப் புள்ளி எடுத்த யாழ்

பாண மாவட்ட மாணவர்
பலருக்குப்பல்கலைக்கழக அனு
மதி கிடைக்கவில்லை என்று
கூறினார். வெளிவாரிப்பட்டப்படிப்பு,
தொழிலாளர் கல்வி ஆகிய
வற்றை நடத்தும் நிர்வாகம்
அவர்களது தேவைகளை அரா
சிடமிருந்து பெற்றுக் கொடுப்
பதற்கு அக்கறை செலுத்து
வதின்வை. மாறாக எங்கள்
தேவைகளுக்கு வழங்கப்பட்ட
குறைந்தபட்ச பொருள்களை
அவர்களுக்குக் கொடுப்பதை
நாம் எதிர்க்கிறோம். அவர்
களுடைய சேவைகள் அரசு
னால் மறுக்கப்படும்போது
அவர்களுக்காகப் போராட-

டிருக்கலாம். ஏனெனில்
6 மனிக்குப்பின்னர்
லலக் கழக வளாகத்துக்
மாணவர்கள் செல்வதை
திப்பதில்லை. அப்படி
நாம் எப்படி அதற்குப்
பேற்கழுதியும்? என்று
ஏர்.

விவரர் மாணவர்கள் என்று கூற நிர்வாகம் எம் அரிமாணவர் மேல்வைத் தம் தவறான கருத்தை எவ்வளவுக்கே வெள்ளைத் தான் தரமுடியாத நிர்வாகம் கொள்ளுமாறு கூறிய ; வெளிவாரி மாணவர் கருக்கு கிடைக்கிறவெள்ளைத் தான் களை வெளிவாரி மாணவர் கலைப்பிடிடாது; தியினான் நடவடிக்கைகளுக்கு எங்கள் தத்தான் தரவாயில்லை எங்களுக்கே வெள்ளைத் தான் தரமுடியாத நிர்வாகம் கருக்கு கிடைக்கிறவெள்ளைத் தான் களை வெளிவாரி மாணவர்களுக்குக் கொடு பதுதான் என்றே கூறுகின்றோம்.

பலிக்கடா ஆவதை ப்பீட் மாணவர் தலை கிய நானும் ஓன்றியாக சபையும்வன்மையாகக் க்கிறோம் என்றார்.

காட்டர்ந்து கருத்துத் தெரி கலைப்பீடு பாணவர் ஓ
அவர்; யத்துக்கும்எவ்விததொடர்
வாரி மாணவருக்கு இல்லை என்றார் அவர்.

இனங்காட்டிக்கொள்ள விரும்பாத
வெளிவாரி மாணவர்

ழுப்பாணப் பல்கலைக் கலைத் துறையில் வெளிவாரி மாண்பாகிய எங்களுக்கு எதிர்டப்பட்டசுவரொட்டும், எழுதப்பட்ட வாசஞ்சம் உள்வாரி மாணவர் சிலரின் மனதில் சுயமா தோன்றினவா அல்லது நிறும் சோற்றப்பாட்டின் துவிளைவா என்பதிப்பிரித்துக் காண்பது சுலப காரியமன்று.

ப்படி கூறுகிறார் தன்னை
ங்காட்டிக்கொள்ள விரும்
வெளிவாரி மாணவர்
பா.

ந்த விவகாரத்தில் உள்
மாணவர்கள் ஏன் பயப்
வேண்டும்? எங்களுக்கு
ாகச் ‘சுவரோவியம்’
வதற்கு என்ன அவசியம்?
விவாரி மாணவர்கள் பட்ட
டிப்பு விவகாரம் உள்
மாணவரிடையே காலப்
க்கில் தாக்கத்தை ஏற்
தும் என்று எதிர்பார்த்து

நன்பருடன் கிரிமலை போய்
தீர்த்தமாடி கும்மாளமடிக்கு -
அடுத்ததாய் 'கசோரினா' வந்
கடலில் குளித்து
கரைமணலில் கால் புதைய
ஓடித் திரிந்து -

அடிப்பட்டு ‘இரவனன் மீது’ பொறுக்கி
“வேறு எங்கு போவோம்?”
என்று கேட்க -
“காங்கேசன்துறை” என்பான்
இரு நண்பன்
“சரி என்று புறப்படுகையில் -

“‘செல்’ வந்து விழுக்குது எழும்பு
என்ன இப்படி கண்டறியாத நித்திகர
ஆச்சி எழுப்புவாள்
கனவு கலையும்

ஏக்கத்தில் எழுந்தமர்ந்து யோசிப்பேன்
அருகில் எங்கோ
சத்தமாய் 'செல்' லொன்று வந்துவிழு
சே .. என்ன வாழ் க்கை ..?
வாழ்வினை குலைத்த
பகைவன் மீது கோபம் வரும்

எல்லைகளில் மட்டுமா எம் மண்ணின் நடுவேய எதிரியின் வெலிகள்

வேலிகளை அறுக்க வேண்டும்
எதிரிகளை தூர்த்த வேண்டும்
ஆத்திரத்தில் கவிதைகள் புனரவே
அலவது கதை எழுதுவேன்
நடன் வேறு என்ன செய்வேன் - ?

வெளியே விதியில் -
பிஞ்சம் தளிர்களும்
படைக்கலன் ஏந்தி
அணியணியாய் போகும்
மூர்க்கமாய் எதிரியை நோக்கி பறக்கு

எனக்குள் நா
தலை குணிகே

- വിവേക്

தமிழக அரசு எப்படி
முத் தமிழருக்கு எதிரானது?

இலகிலுள்ள பழம்பெரும்
 இங்களுள் ஒன்று குரி டி ஷ்
 இனம். இது 3000 ஆண்டு
 காலத்திற்கும் மேற்பட்ட வர-
 லாற்றை உடையது. அரசற்ற
 இவ்வினம் துருக்கி, சுரான்,
 சுராக் ஆகிய நாடுகளின் பிடி
 களின் கீழ் நக்கப்பட்டு வரு
 கின்றது இந்தநாடு கள்
 அனைத்தும் குரி ஷ் இனத்
 தின் தனிநாட்டுப் போராட்ட-
 த்தை எதிர்க்கின்றன. இதில்
 சம்பந்தப்படும் ஒவ்வொரு
 நாடும் குரி ஷ் போராட்ட-
 த்தை தனித்தனியே தத்தம்
 நாடுகளிற்கும் எதிரானதாகப்
 பார்க்கின்றன.

ஏற்குறைய இதே நிலை
தான் தமிழர் சம்பந்தமாக
இலங்கை, இந்திய அரசுகளின்
நிலைப்பாட்டில் உண்டு. இவ்
வாராக தமிழகத்தின் எழுச்சி
யைக் கண்டு இலங்கை அரசு
அஞ்சிகின்றது மூத்தமிழரின்
தனிநாட்டுப் போராட்டத்
தொக்க கண்டு இந்திய அரசுஅஞ்சிகின்றது. இதனால் தமிழ்மூ
கிடுதலைப் போராட்டம் இற்
தியாவட்டனும் தமிழகத்துட
னும் விருப்பு வெறுப்புக்கைப்
பாற் சம்பந்தப்பட வேண்டிய
தாயிற்று.

ஆனால் இதில் எழ்கூடிய சிக்கலைபும் கடினத்துறையையும் பற்றிச்சமுத்தமிழ்த் தலைவர்கள் ஆரம்பத் திடல் இருந்தே புரிந்து வைத்திருந்தார்கள் என்றில்லை. ஆனால் இந்திய - இலங்கை அரசுகள் இதனை ஆரம்பத்திலிருந்தே புரிந்து வைத்திருந்தன. ஜெய வல்தாவின் ஆட்சியின் கீழான தமிழர் பற்றிய பிரச்சினை களைத் துல்லியமாக விளங்க இதுபற்றிய ஒரு பரந்த பின் எனி அவசியமானது.

கமுத்தமிழ்த் தலைவர்களும்
தமிழ் மக்களும் ஆரம்பத்தி
விருந்தே இந்திய அரசை
முன்னுதாரணம் மிகக் கூன்
ராக எண்ணினர். இந்திய
தேசியப் போராட்டச் கால
கட்டத்தில் யாழ்ப்பாணத்
தேசிய காங்கிரஸ் இந்தியத்
தேசியத் தலைவர்களைப்
பெரிதும் வரவேற்றது. சுதந்
திரத்தன் பின்பு திராவிட
இயக்கம் தொன்றியதும் தமிழ்
முரசுக்கட்சி தமிழகத்தலைவர்
களால் பெரிதும்வரவேற்றது.
யாழ்ப்பாண வாலிப் காங்கிரஸ் 1920
களின் பிறபகுதியிலும் 1930
களின் முற்பகுதி யிலும் இந்தியத்
தேசியத் தலைவர்களை
அழைத்து பெரும் மாநாடுகளை யாழ்ப்

பாணத்தில் நடாத்தியது
போலவே தமிழரசுக்கட்டி
தமிழகத்தலைவர்களை அழை
த்து தமிழரசுக்கட்டியின் மா
நில மாநாடுகளை நடாத்தி
யது. ஆனால் இங்கு இந்தியா
வின் தேசிய மட்டத் தி
தலைவர்களுக்குப் பிலாக
மாநில மட்டத்தலைவர்களை
அழைக்கும் ஒரு யதாரித்தம்
காணப்பட்ட போதிலும் தமிழரசுக் கட்சித் தலைவர்களைப்
பொறுத்தவரை இந்தியமதி
திய அரசு ஈழத் தமிழருக்குச்
சாதகமற்ற கொரிக்கை
கொண்டுள்ளது என்ற அடிப்படையின்மையேரு போதும்

குரிய சிறந்த வழி எனக்குறுதிய இந்திராகாந்தி அதற்கேற்ப செயற்பட்டதாகவும் தி மு. வ.வை உடைப்பதற்குரிய பலம்பொருந்திய மனிதனாக எம்.ஜி ஆர் இருப்பதை அவதானித்த இந்திரா, எம். ஜி. ஆர். மூலம் தி.மு.க வைவிரண்டாக உடைத்தார் எனவும் தகவல் அறிந்தோர் கூறுகின்றனர்.

இவ்வாராக உடைக்கப் பட்ட திராவிட இயக்கம் தமிழ்நாடு யோன் போட்டியின் கூடிய தண்மையை மதி திய அரசு பெரிதும் வளர்த்துவதுட் தது எனலாம்.

மு. திருநாவுக்கரசு

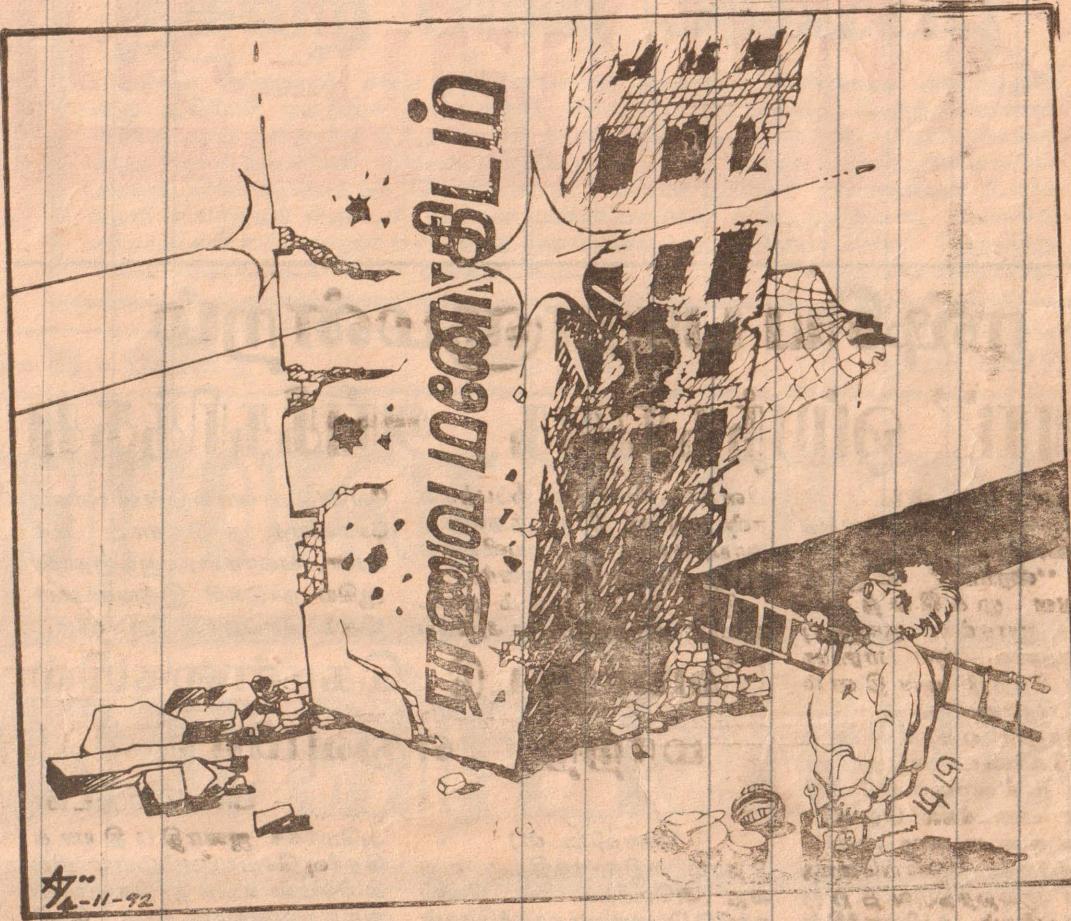
புரிந்து வைத்திருக்கவில்லை.
ஒரு புறம் திராவிட இயக்க
எழுச்சியைப் பெரி தும் ஆதி
ரித்தவர்கள். அதே போலவே
இந்திய மத்திய அரசின் தலை
வர்களையும் பெரிதும் ஆதரித்
தனர் ஆணால் இதில் இந்திய
மத்திய அரசும் இலங்கை அர-
சும் விழிப்புடனே இருந்தன.

யான இலட்சியத்தினைக் கைவிடலாயிற்று. திராவிடிய கிகத்தைச் சேர்ந்த தலைவர் கள் மிதவாதிகளாய் இருந்த தமை ஒரு புறமிருக்க, இந்த உடைவே திராவிட இயக்கத்தை அடிப்படையில் பல விணப்படுத்தியது. இவ்வடைவு பிரதானமாக ஈழ தமிழரின் பக்கபலத்தை குறைக்கும் தன் மையதாய் அமைந்தது.

எம். ஜி. ஆர். தலைமைபில் உடைந்து ரூவாகிய அணி (அனைத்து இந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக்ஷூசம்) எம். ஜி. ஆரின் பிள்பு ஜெய வலிதாவைத் தலைவராகக் கொண்டு அமையலாயிற்று. திராவிட இயக்கம் எம். ஜி. ஆர் தலைமைபில் பரந்த இந்திய தேசிய வாதத்திற் பற்றுடையதாய்க் காட்ட “அனைத்து இந்திய” என்ற அடை மொழியைச் சேர்த்து அனைத்து இந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக்கழகம் என்ற பெயரை இடலாயிற்று. மேலும் ஜெபலவி தாவின் பின்னணி திராவிட இயக்க இலட்டுகிடை எந்தவொரு அணியும் அறுதிப்பலவத்துடன் ஆட்சிக்கு வருமாயின் அது ஈழத்தமிழ் குக்குச் சாதகமாய் நடத்த வேண்டும் என்ற நிலையிறுக்காது. ஆணால் இதில் எந்த அணியாயினும் சரி பலவின மான நிலையில் ஆட்சிக்கு வருமாயின் அந்த அணி யைத் தலையிடுக்கு உள்ளாக்கும், அல்லது வீழ்த்தும் நேர்க்குடன் எதிரணி ஈழத்தமிழர் பிரச்சி ஜெய முன்னேற்கை வாய்ப் பிரிசீகும். எனவே தமிழகத்தில் பலைன்மான் ஒரு மாநில அரசு அமைவதே ஈழத்தமிழரின் பக்பலத்திற்குச் சாதகமானதாய் விகாரமாக கூடும்.

காலோ அங்கிலேயால் நிரகரிப்பு

நங்கள் மேற்குக்கரை மாநிலங்களின் கோரிக்கையாகும் அத் தோடு, உயர் நீதி மன்றத்திலும் மாற்றம் கொண்டுவரப் படும். ஒன்பது நீதியரசர்கள் கொண்ட உயர் நீதிமன்றத்தில் மூன்று நீதியரசர்கள் கிடைப்பதை மாநிலத்தவராக இருக்கவேண்



தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

- ★ உலகிலேயே மிக அதிக வார்த்தைகளைச் சொன்ட 'தந்தி' நியூயோர்க் றந்தரத்திலிருந்து சிக்காக்கோ நகரிற்குஅனுப்பப்பட்டது. இது 180,000 வார்த்தைகளைச் சொன்டு சென்றது. பைபிளின் புதிய ஏற்பாட்டு வார்த்தைகளையே காவிச் சென்றது.
 - ★ உலகச் சுற்றுப்பும் குழல் பாதுகாப்பு தினமானது ஆண்டு தோறும் ஜூலை மாதம் 05 ஆம் திங்கிடி கொண்டாடப்படுகின்றது. இத் தினமானது முதன் முதலில் சுவீடன் தலைநகர் ஸ்டாக் ஹோமில் 1972 இல் கொண்டாடப்பட்டது.
 - ★ முதன் முதலில் தட்டச்சு இயந்திரத்தின் உதவியோடு நாவல் எழுதிய எழுத்தாளர் வியோ டால் ஸ்டாய் என்பவர்.
 - ★ "விக்டோரியா கிராஸ்" என்பது இங்கிலாந்து நாட்டில் வீரத்திற்காகக் கொடுக்கப்படும் உயர்ந்த பதக்கத்தின் பெயர் ஆகும்.
 - ★ சலுதி அரேபியாவில் உள்ள 'காவர்' எனப்படும் 'கரங்கம் தான் உலகின் மிகப் பெரிய எண்ணெய்ச் சுரங்கம். இங்கு 7500 கோடி பிப்பாய் எனவுள்ள பெற்றோல் உள்ளதாகக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.
 - ★ உலகின் மிகப் பழமையான தலைநகரம் என்ற பெருமையை சிரியா நாட்டின் தலைநகரான டமாஸ்கஸ் பெறுகின்றது.

தகவல்
கி. செல்மர் எமில்
ஊர்காவற்றுறை.

யാழ്ച്ച. പല്കരാല

கும். பல்களைக்கிடமுக அனுமதி
பெற்று உள் நுழைந்த மாணவர்களுக்குச் சமமான கல்வித்
தகையை உள்ளவர்கள் வெளிவாரி மாணவரிடையேயும்
இருக்கிறார்கள். பல்வேறு
காரணங்களுக்காக இவர்கள்
பல்கலைக்கழகம் போகாமல்

கலக்ஷி

புகைப்பட சேவை



337, முதலாவது மாடி
கல்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பானம்.

(சி-5364)



அண்டவன்
மடியில்

10

—

04

1972

—

11

—

1990

அமரா அம்பரகேது ஜெயக்ருமார் [வெல்லை மேற்கு - 8]

குமரா எங்கள் ஜெயக்ருமாரா!
பாசத்தின் ஒளி விளக்கே - எங்கள்
பண்பின் திருவுருவே!

தந்தையோ உன்னிடத்தில்!
தாயோ மனம் வெதும்புகின்றாள்
உன் உடன்பிறப்போ-ஓயாது கதறுகிறார்கள்
உன் அத்தானோ மனம் கலங்குகின்றார்
நீ சென்று இத்துடன் இரண்டாண்டு முடிந்த
உன் ஆத்மா சாந்தியடைய இறைவனை
வேண்டுகின்றோம்

விநாயகர் வீதி,
கல்யங்காடு.
(3590)

உங்கள் பிரிவால் துயரும்
தாய், கோதரர்கள், மருமகன்,
அத்தான் T. வரதராஜா

இப் பத்திரிகை பாழ்ப்பாணம் மகேந்திரா வீதி, 31 ஆம்
இவக்கத்திலுள்ள 'சம்நாதம்' பணிமனையில் 1992 ஆம் ஆண்டு
நவம்பர் மாதம் 06ம் திங்கி ஈச்சிட்டுவெவ்விடப்பட்டது.

தலை வழங்கப்படக கூடாது என்ற ராத்யில் செயற்பட்ட
ஆங்கிலேயர் ஆதிக்கத்திலுள்ள மாகாணங்கள். இதற்கு முன்
ஏர் 1990 இல் 'மிக்கே' உடன் படிப்பட்கையையும் இம் மாகா
ணங்களே நிராகரித்தன. இதேவேளை கியூபெக்கில் சார்
வெட்டவுண் உடன்படிக்கைக்கு எதிராக 56 சதவீத வாக்கு
களும் எதிராக 43.3 சதவீத வாக்குகள் ஆதரவாகவும் அளிக்
கப்பட்டிருந்தது. நிராகரித்தவர்களுள்ள கியூபெக்கிலுள்ள ஆங்கிலேயர் உட்பட பிறமொழி பேசும் 17 வீதமாண்ணாரும் தனி
நாட்டுக்கோரிக்கையை ஆசரிக்கும் பிரெஞ்சு மொழி பேசுபவர்
களும் அடங்கவர். இந்திலையில் கியூபெக்கில் எதிர்த்து வாக்களித்த ஆங்கிலேயரை தவிர்த்து நோக்கின் பிரெஞ்சுக்காரர்கள்
கள் உடன்படிக்கைக்கு ஆதரவாக வாக்கள் ததுள்ளார்கள்
என்றே கூறவேண்டும். இந் நிலையில் சார் வெட்டவுண் உடன்படிக்கை ஆங்கிலேயரால், அஶாவது கண்டிய பெரும்
பான்மை வெள்ளையர்களால் தோற்கடிக்கப்பட்டது என்றே
கூறலாம்.

இந் நிலையானது உலகில் சிறுபான்மை தேசிய இனங்களின் பிரச்சினைக்கு தனியரசு ஒன்று நிறுவுவதைத் தவிர்த்தி ஒன்றை எட்டிவிட முடியாது என்பதை வெளிக்காட்டுவதாக உள்ளது. கடந்த காலத்தில் சிறுபான்மை தேசிய இனங்களின் பிரச்சினைகளை சோவியத்யூனியனும், கம்யூனிசித்தாந்தித்தைக்கடைப்பிடிக்கும் நாடுகளும் வெற்றிகரமாகத் தீர்த்து வைத்தகாக்க தெரிவிக்கப்பட்டது ஆனால், பின்னர் சோவியத்தின் வீழ்ச்சிக்கு தேசிய இனங்களின் தீர்க்கப்படாத பிரச்சினைகளும் காரணமாக இருந்தமைவெளிப்பட்டது. இதே போன்று மேற்குலகிலும் சுவில்லாந்து, அன்டாஸ்துபை தேசிய இனங்களின் பிரச்சினையை வெற்றிகரமாக தீர்த்துக் கொண்ட நாடுகள் என பெருமையாகக் கூறப்பட்டன முன்றாம் உலக நாடுகளில் முன்னுதாரணமும் காட்டப்பட்டன. ஆனால் பெரும்பான்மை இனங்களும் கியூபான்மை இனங்களை அடக்கி ஒடுக்குவதிலேயே தீவிரமாக உள்ளன என்பதே இன்று நிதர்ச்சனமாகவுள்ளது. இதனை கன்டாவில் ஆங்கிலம் பேசும் மேற்கு மாகாணங்கள் சார்வெட்டவுண் உடன்பாட்டை நிராகரித்ததில் இருந்தே விளங்கிக்கொள்ளமுடியும் ஜெயர். J

தேவை

நிர்வாக அலுவலர்

கிளிநொக்சி மாவட்ட அரசசாரிப்பற்ற நிறுவனங்களின் இனயத்திற்கு நிர்வாக அலுவலர் ஒருவர்தேவை.

தகைமை: 1. நிர்வாகத்துறையில் 10 வருட முன் அனுபவம்

2. தமிழ் ஆங்கிலம் மொழிகளில் திறமை தேர்ச்சி

வயதெல்லை: 35 - 40 வருடங்கள்

விண்ணப்ப முடிவுத்திக்கு : 20 , 11 - 1992

விண்ணப்பதாரிகள் தாம் விரும்பும் சம்பளத்தையும் கறிப்பிட்டு,

தலைவர்,

அரசசாரிப்பற்ற நிறுவனங்களின் இணையம்,
விவசாய சேவை நிலையக் கட்டடம்,
கிளிநொக்சி.

என்ற முகவரிக்கு விண்ணப்பிக்கவும்.

(3580)

ஆண்டிரான் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் தூண்டு விழும் தொகை 6600 கோடி ரூபா வாரும்

கல்விச்சேவைகள்

இவை குறித்து முழு விபரங்களையும் தகவல் பிரிவில் பெற்றுக் கொள்வதற்காவே தகவல் பிரிவு அமைக்கப்பட்டுள்ளது என்றார் கல்விச்சேவைகள் சபையின் தலைவர் ஜோரஜ் மென்டிஸ்.

புதிய

அண்மையில் மருத்துவ பீத்தில் நடந்த ராக்கின் தொடர்பாக ஏற்பட்ட விளைவுகளை அடுத்து மருத்துவ பீடாதிபதி பேராசிரியர் க. பாலசுப்பிரமணியம் தனது பீடாதிபதி பதவியிலிருந்து ராஜினாமாச் செய்து சமர பித்த கடிதம் தொடர்பாகவே இந்த அறிக்கை வெளியாகியுள்ளது.

யாழ்

நாடு நிலைய வசதிகளைத்தர வில்லை. நிர்வாகம் எமக்கு அடையாள அட்டைகளைத் தருமோ, தராதோ எமக்குத் தெரியாது. அது அவர்களுக்குத்தான் வெளிச்சம். மாணவர் பொது அறைப்பக்கமநாம் தலை வைத்துப் படுத்துகின்றதோது அப்படியிருக்க எமக்கெதிராக ஏன் இந்தக் கோஆங்கள்? என்றுமுடித்துக்கொண்டார்.

மேஜர்

பணிப்பாளர் திரு. இரா. கந்தரவிங்கம் அவர்களும், சிறப்பு விருந்தினராக பலாவி ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை அதிபர் திரு. இ. ச. நடராஜா, யாழ் மாவட்டத் தளபதி திரு. வ. செல்வராஜா, மகளிர் படையனி துணைத் தளபதி செல்வி ஜெனி அவர்களும் கலந்து சிறப்பிக்கின்றார்கள். பரிசளிப்பு வைபவத்தைத் தொடர்ந்து விழா சிறப்புமலர் வெளியீடும், கலைநிச்சிக்கள் பலவும் இடம்பெறகின்றன.

தையல் பயிற்சிநெறி

தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகத்தின் சாவகச்சேரி, (தனிகளுப்பு வீதி) யாழ்ப்பாணம் (சிவன்கோவிலிடி, காங்கேசன் துறை வீதி) ஆயிய இடங்களில் அமைந்துள்ள தையல் பயிற்சி நிலையங்களில் புதிய தையல் பயிற்சிநெறி 16-11-92 இல் ஆரம்பிக்கப்படவிருக்கிறது.

பயிற்சி நெறியில் கலந்துகொள்ள விரும்புவோர் 10-11-92-கு முன்னர் தங்களுடைய விண்ணப்பங்களை நேரில் அந்தந்த தையல் பயிற்சி நிலையங்களில் வழங்கலாம்.

தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகம்,
83/2, அங்கேசன் துறை வீதி,
கொக்குவில்.

[3587]

உள்வந்த வெளிச் சென்ற வாகன இலக்கங்கள்

05. 11. 1992

எமது பதிவில் உள்ள கடைசி இலக்கம்:- 6487

வடபகுதிக்கு உள்ள அனுமதித்த வாகன இலக்கம்:-

24-5793, 41-7103, 27-5307, 28-6623, 41-9830, 26-2414

26-5882, 24-5015, 24-6489, 26-3250, 24-6161, 24-5454

25-7664, 22-6676, 25-6699, 25-3794, 36-3631, 22-8176,

25-813

பட்பகுதிக்கு வெளியே அனுமதித்த வாகன இலக்கம்:-

28-6853, 22-7356, 26-1732, 24-6485, 26-6853, 22-7956

26-1792, 24-6485, 26-6309, 27-5077, 24-5529, 26-649

26-3530, 24-5721, 27-9492, 24-9596, 27-9756, 26-9797

26-9611, 27-2016, 26-676