

தமிழ்ச்செல்வனைப் பற்றியும்
நினைவுக்குறிப்பொன்றை எழுத
வெப்பதாக காலம் கட்டளையிட்டு
விட்டது. காலத்தில் ஓட்டத்தில்
மாற்றங்கள் வரும். சில மாற்றங்களை நாம்
கற்பனை செய்தும் பார்ப்பதல்லை. மாற்றம்
நிகழ்த்துவிட்ட போதிலும் அந்த
மாற்றங்களை ஏற்றுக் கொள்ள முடியாமல்
மனம் கிட்டத் தமிழும். அப்படிப்பட்ட
மாற்றதான் பிரிசெயர்
தமிழ்ச்செல்வனின் மனமாறு.

சபையில் புனிதமாக, மையிடையே
கலக்குத் து அதிர்ச்சி சிரிப்புமாக
உலாவந்து தமிழ்ச்செல்வன்,
பிரிகேடுத் தமிழ்ச்செல்வனாக
வணக்கத்திற்குரியவாகிவிட்டான்.

தமிழ்ச்செல்வனைப் பற்றி
எதிலிருந்து தொடங்குவது?

அவனது வர்க்காவற்கு முந்திய
பின்மாலைப்பொழுது... அநூராதபுர
எல்லான் நூற்றுக்கணக்கான
விரப் பதக்கம் வழங்கும் நிகழ்வு....

தலைவர் உணர்யற்றினார் |
அவருத் உணர்யில் தமிழன் சார்ந்த
பெருமிதம், தமிழனம் கதந்திரம் பெறுத்
தகுதியை இனமாக விழும்ன் இனமாக
வளர்ந்துவிட்டது என்ற நிமச்தி.
எல்லோரும் மகிழ்ச்சியிலும்,
பெருமிதத்திலும் கலந்திருந்தோம்.

உணவுக்கக் கதந்திருந்த
வேணுயில் நிரிவில் நோயால்

உறிந்திருக்கவில்லை அதுதான் எங்களது
கடைசிச் சுந்திப்பு என்று |

• • •
எல்லாவற்றிலும் மாற்றம்வரும்.
ஆனால் சிலுது மாறாது. காலமும்,
கோலமும் நினைவானாலும், அறிவும்
ஆற்றலும் மேம்பட்டு வளர்ந்தாலும்,
உடையிலும் சீக்கிலும் மெருகு
பெற்றாலும் உள்ளதாலும் இன்னும்
பசுவங்களிலும் மாறாகவிருந்தான்
தமிழ்ச்செல்வனின் மனமாறு.

தலைவருக்கு இப்போது
தமிழ்ச்செல்வன் இனவை
மேய்க்காப்பாளோ அல்லது இளம்
போர்த் தபையியாகவே அல்ல. அவன்
அரசியல் தலைவன். மக்களை
விரிந்ததாகவே அங்களைவை |
ஆனால் இவனோ இப்பொழுதும்
அன்னையின் குழந்தையாலே தன்னை
அன்னையை வரவேண்டும். ஆட்கள் வந்தால்
அன்னையை வரமாட்டார். தமிழ்ச்செல்வனது
திருமணசெய்தியை நாம் கேள்விப்பட...,
அதற்கிண்டையில் தமிழ்ச்செல்வனது கடிதம்
திருமண அறமுப்பு என்றும் இல்லாது.
மேய்திமென்றும் இல்லாது வழந்தும்,
ஊசியும் வேண்டி, சேதிசொல்லும் கடிதம் |
யல்விடைத்து நாம் அங்குபோகையில்
பாலான்னை வீட்டில் தலைவரின்
முனின்லையில் திருமணம் முடிந்து

சந்தர்ப்பமும் சரியாக அமைந்துவிட்டால்,
வெளவன் சத்தியின் இடத்தில் காடு -
அதுவும் மட்டுவில் தலைவரின்
வைவன்னைத்தில் காடு - நினைவுக்குவந்து
ஆனை அங்கு இழுத்துப்போகும்.

அன்னைன் முதலாம்பூரன் -
தன்மனத்தில் நினைத்த சிலவற்றை
தலைவர் பயிரி நினைக்க - எனக்குக்
கிடைத்தது வாய்ப்பு | தலைவரிடமிருந்து
காலைவேளை அறமுப்பு தலைவர்
தனதுதெரிப்பார்ப்புக்களினை,
என்னைக்களை எடுத்துச்சொல்கிறார்.
உணர்யாலுக்கிடையில் செய்தி,

"தமிழ்ச்செல்வன் பின்னைக்குஞ்சு
நாதுரௌர்." தமிழ்ச்செல்வனது மகன்
ஒளிவேந்தனது பிரந்தாள். தலைவரின்
ஆயிரேன் பெரியப்பிடம்
பிள்ளைகளை அமைத்துவதிற்குந்தான்.
நிமர்வருகை, பிள்ளைகளுக்குப்
பொருத்தமான உணவில்லை.

பெரியவர் அல்லது செய்ததுவியிய
உடற்பயிற்சிகளை தலைவரின் கவனிப்பில்
செய்யாது அல்லது செய்ததுவியிய
உடற்பயிற்சிகளை தலைவரின் கவனிப்பில்
செய்யவேண்டியந்தது இன்னொரு
பேச்சுவாக்கில் தமிழ்ச்செல்வன்
சொல்லிவிட்டார், "அலைக்கு இடியப்பம்
அவன்னை விருப்பமில்லை.
சாப்பிட்டார்." ஆனால் பிள்ளையோ
இடியப்பத்தை வரும்பிச் சப்பிட்டான்.
'நாலூறுபட்டுவிடக்கூடாது' கேட்டு வாங்கிக்
சாப்பிட்டான்.

1987 இன் ஆரம்பத்தில்
இந்த யாவிலிருந்து தலைவர் நாடுகிறும்பி,
வேறை இது பெரியமா தாறு நல்ல
இடியப்பம்" என்றுகொல்லி தலைவர்

கூட்டுப்பிரிசியின்போது கூடகொடுத்த
ஒரேயொரு ரவையை மையத்திற்குச் சுட
வியந்தார் பொன்னம்மான். அது
குடுட்டாம்போக்கில் பட்டிருக்குமோ என்று
அடுத்தது கொடுக்க அதுவும்
மையத்தில்லப் படுத்துத்து
ஒவ்வொன்றாகக் கொடுக்க அத்தனை
ரவைகளும் மையத்தில்லப். 'இன் உனக்கு
ரவையில்லை ஓடா' என் பொன்னம்மான்
செல்லமாய். பெருமையாக ஓடவரிட்டியலில்
அடையாளம் கணப்பட்டான்

தமிழ்ச்செல்வன் தமிழ்வினர், பொன்னம்மான்

தலைவருக்கு தமிழ்ச்செல்வனை
அறிமுகம்செய்தும், சிலகால
மருத்துவப்பணிகளின் பின்னர் தலைவரின்
உதவியாக ஆனது பழையக்கூடதை.

அடிப்படைப்பிரிசியுக்காலில்
செய்யாது அல்லது செய்ததுவியிய
உடற்பயிற்சிகளை தலைவரின் கவனிப்பில்
செய்யவேண்டியந்தது இன்னொரு
பேச்சுவாக்கில் தமிழ்ச்செல்வன்
சொல்லிவிட்டார். "அலைக்கு இடியப்பம்
அவன்னை விருப்பமில்லை.
சாப்பிட்டார்." ஆனால் பிள்ளையோ
இடியப்பத்தை வரும்பிச் சப்பிட்டான்.
'நாலூறுபட்டுவிடக்கூடாது' கேட்டு வாங்கிக்
சாப்பிட்டான்.

1987 இன் ஆரம்பத்தில்
இந்த யாவிலிருந்து தலைவர் நாடுகிறும்பி,
வேறை இது பெரியமா தாறு நல்ல
இடியப்பம்" என்றுகொல்லி தலைவர்

யாழிமாவட்டத்தில் மகளிர்பிரிவானது

வரலாறு வாழும் துமிழ்ச்செல்வன்

ச.பொட்டு

பாதிக்கப்பட்டிருந்த தமிழ்ச்செல்வன்
உணவுண்ண தாழ்நிப்பது நல்லதல்ல என
தலைவர் அங்கிப்பட்டு அவசரம்படுகிறார்.
தனக்கென்கூத்து அவசரமாகத்
தருவிக்கப்பட்ட உணவைப் பிரக்கனித்து,
"வை வான்புலிகளைச் சிட்டுக்குருவிக்கு
உய்விடுவதா?" அல்லது வண்ணத்துப்
பூச்சிகளுக்கு உய்விடுவதா?" எடுத்துச்
தனைவரின் உணர்யை மீன் எடுத்துச்
சொல்லி பெருமிதமும் பார்த்தும்
இழையோட வான்புலிகளுடன் அனுபும்,
பம்பலுமா தமிழ்ச்செல்வன் கேவி
பேக்கிறார்.

கதைத்து - காத்திருந்து -
உணவுண்ட பின்னரும் கதைத்திருந்தோம்.
நிகழ்வும் மகிழ்விலும், உணவின்
சுவையிலும் இருந்து உரையாடல்
தலைவரைப் பற்றியும், அவரது பாதுகாப்பு,
ஆரோக்கியவாய்ப் பன்னெப்பற்றியதாகவும்
அமைந்து விடைப்பற்றியோது நாம்

தமிழ்ச்செல்வன் மாப்பிள்ளையும், பொம்பிள்ளையும்.

ஓடுநாள் கடற்கரையில் கடலைலை
காலைதொட பேரையின் சத்தத்தில்
பயந்துபோனன் குழந்தை | "ஐயோ
பெரியப்பா" என்றுகொல்லி தலைவரைக்
கட்டிப்பிடித்துக் கொண்டாளாம்
தமிழ்ச்செல்வனின் மகன் அலை |
என்னா உணவு அலைவை
கடலைக்குப் பயப்படுகிறாள்" என
பயந்தால் சொன்ன தலைவரின் வார்த்தை
தமிழ்ச்செல்வனுக்கு வேதம் - சால் -
செய்தி, சிலநாட்கள் கழித்து இருக்க வேலை |
சென்னன், "அலைக்கு இப்பொ வீட்டில்
கிணற்றுத்துடன் தொட்டியில் நிர்ஜிறநூல்
நீசல்லப்பயிற்சி நூக்குது"

உலகத்திற்குத் தாழ்த்துக் கொண்டு வேலை
பிடிகொடுக்க வேலை அங்குத்துக்கூடாது

கதைத்துப்போல் வாகாக உண்யாடக் கூடிய ஆற்றலுள்ள பெரியமன்ன்.
ஆனால் இவனோ இந்தியதூராணுவை
காலத்திலும், அவசரமிருப்பதை இவனோ
இன்னும்பல கனக்களிலும் கழிந்திருப்பதை
போராளி. மெல்லிடுதலைக்கு வழிவிடாது
எம்க்களைக் கொன்றுக்கிடக்கும்
ஆக்கிரமிப்பார்கள் மீது வெங்கினம்
கொண்டத் துதேபோராளி.

தமிழ்ச்செல்வன் தங்களிப்பக்கம்
வருகிறார். என எங்காவது ஓரிடத்தில்
அல்லது ஒருமுகாலில் தட்டியில் உணவை
தயார்க்கவிடுகிறார். ஆனால் இவனோ
இந்தியன் ஆக்காகலத்தில் அம்மை
வருத்தக்காரன் கக்காக்கவீதி தருகிற
ஆக்சிசிடிடம் - மந்துவில் ஆக்சிசிடம் -
பழங்கோற்றுக்குழையவுக்குப்
போயிருப்பார்.

முக்கியநிதிப்பில் வெளிவூடுகள்
வந்துபேசி, பேசிமுடித்து

உணவிறும் | ஆடம்பர
மேகாவில் அலையை வணவ
காத்திருக்கும். கதைக்க இனி
வியம் இல்லையென்றால்

பிள்ளையைக் கொஞ்ச தமிழ்ச்செல்வனின்

புனித்திப்பியால், "இனி
இடியப்பம் அவிக்கூடும்
இந்தையை படிகவேணும்"
என்று சொல்லிச்சிரித்தான்.

எல்லாம் சரி தான்

தலைவருக்கு

விட்டுக்கொடுமால் தமிழ்ச்செல்வன்
போட்டுக்கு நிற்கும் வேலையும்
ஒன்றுண்டு. அது கைத்துப்பாக்கிக்
குட்டுக்களம்.

தலைவர் கடுவார். அனைக்காம்
ரவைகள் பத்தும் பத்தில்லையும் (புனித்திப்பில்)
படும். சிலவேளை ஒன்பது அல்லது
வேறு ரவை மையத்தில்லப் படு மீறிவை
சுற்றுவிலைப் பட்டுவிட்டால் தொடங்கும்
போட்டு.

"நீ ஒருக்க கட்டுப்பார்" என்று
தமிழ்ச்செல்வனை அமைக்க,
சிலவேளைகளில் அவன் பத்து
ரவையைப்பம் மையத்திற்குமில்லை கட்டு
துப்பாக்கியில் பிளமூலில்லை என்று
நிருப்பியான்.

அடுத்தகற்றில் நாள் கடுகியேன்பார்
என்று தலைவர் தயாராக கைத்துப்பையைப்
பின்பக்கமாக முட்டுக்கொடுத்து காலை
நல்தீடில் ஊன்றி தமிழ்ச்செல்வன்

போட்டுக்குக்கூட களைக்கும் போட்டி.
அலைகள், ஆதவன் (கடாபி) என
குட்டுவிற்புனர்களுடன்
களைக்கட்டுப்பிடாடி இனி

குழந்தைவெளையில் முடிவுறும், அல்லது
இனி குழந்தைவெளும் மின்குழ்
வெளிக்கத்தில் தொடர்வுறுமாய்
நடந்துமுடியும் போட்டி |

தமிழ்ச்செல்வன் அடிப்படைப்பயிற்சி
முகாமில் அபையாளம்கணப்பட்டதே
அவனது குட்டுத்திறைவு என்று
உடற்பயிற்சியில் எல்லோரும்
ஒடிப்பயிற்சி செய்ய, பயிற்சிப்பொலலுடன்
நடந்தே மைதானத்தை வலம்வருவார்
தமிழ்ச்செல்வன். பயிற்சிநிறைவு நாளன்று

கூட்டுப்பிரிசியின்போது கூடகொடுத்த
ஒரேயொரு ரவையை மையத்திற்குச் சுட

வியந்தார் பொன்னம்மான். அது

குடுட்டாம்போக்கில் பட்டு

ரவைகளும் மையத்தில்லப் படு

ஒன்றுண்டு. அது கைத்துப்பாக்கிக்

கொடுக்க அதுவும் மகளிர்பிரிவானது

தமிழ்ச்செல்வன் தமிழ்வினர்

தலைவருக்கு தமிழ்ச்செல்வனை

அறிமுகம்செய்தும், சிலகால

மருத்துவப்பணிகளின் பின்னர் தலைவரின்

செய்யாது அல்லது செய்ததுவிய

உடற்பயிற்சிகளை பொட்டு

ஒடிப்பட்டு செய்யும் சிலகால

மருத்துவப்பணிகளின் பின்னர் தலைவரின்

செய்யாது அல்லது செய்ததுவிய

உடற்பயிற்சிகளை பொட்டு

ஒடிப்பட்டு செய்யும் சிலகால

மருத்துவப்பணிகளின் பின்னர் தலைவரின்

செய்யாது அல்லது செய்ததுவிய

உடற்பயிற்சிகளை பொட்டு

ஒடிப்பட்டு செய்யும் சிலகால

மருத்துவப்பணிகளின் பின்னர் தலைவரின்

செய்யாது அல்லது செய்ததுவிய

உடற்பயிற்சிகளை பொட்டு

ஒடிப்பட்டு செய்யும் சிலகால

மருத்துவப்பணிகளின் பின்னர் தலைவரின்

செய்யாது அல்லது செய்ததுவிய

உடற்பயிற்சிகளை பொட்டு

ஒடிப்பட்டு செய்யும் சிலகால

மருத்துவப்பணிகளின் பின்னர் தலைவரின்

