

முனைதம்

வெள்ளிந்தம்

நாடம் 13

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2033

சித்திரை 13

26-04-2002

வெள்ளிக்கிழமை

ஒத்து 67

இடமாற்றும்
இதுவரை காலமுக மல்
லாலி நடவில் இயக்கிவைந்த
ஐயப்பா நடக மாஸினக
என்னும் (அயரா நடக
மாஸிகை) அடைவ நிலை
ய 9-5-2002 முதல்
நிறுத்தப்பட்டு 16-5-2002
முதல்கிளிநூச்சி தமிழ்க
கங்கை வண்ணக்கோலை
முன்பாக இயக்கிவைந்தும் என்
பதைவனைத்து வாடிக்கை
யாளர்களுக்கும் அறியத
தகுக்கிறோம். உரிமையாளர்
ஐயப்பா நடகமாஸிகை
மஸ்ஸாவி. (1758)

ஜே. வி. பி. உள்ளிட்ட இவவாத சக்திகளின் பிரேரணையை எதிர்கொள்ள நாம் தயார்

போக்குவரத்து தொண்டமான், சந்திரசேகரன் அறிவிப்பு
நடைபெறும்

இன்றும் நாளை(27-04-2002)
ஏழாம் ஒமந்தை, முகமாலை,
உயிரெங்கும் சோதனைச்
ஈவடிகளுடான் போக்குவர
த்து வழமைபோல் நடை
பெறும் என சர்வதேச சென்
சிறுவர்களுக்குத்தின்போக்கு
வரத்துகள்களினிப்புப் பிரிவீ
எருக்கு அறிவித்துள்ளனர்.

ஊதியம்

இல்லை

(கொழும்பு)

வடக்கு மிக்கு மாகாண
சபையில் கீழ் நீர் ப்பாசன
தினைக் களத்தில் அமைய
ஊழியர்களாக கடமைப்படும்
159 சிற்றாழியர்களுக்கு சன
வரி மாதம் முதல் சம்பாம்
யழங்கப்படவில்லை.

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்
தில் 23பேரும், அம்பசுறையில்
22 பேரும், மூலவைத்திலில்
37பேரும், திருகோணமலை
யில் 16பேர்டட்டபட 159பேர்
வடக்குக்கும்கு மாகாணசபை
யில் நீர்ப்பாசனதினைக்களத்
தில் கடமையாற்றிவருகின்
ரனர்.

தமிழை விடுதலைப் புலிகளின் தலைவர் வே. பிரபாகரன் அவர்களைச்
சந்தித்ததற்காக, மக்கள் விடுதலை முன்னணி உள்ளிட்ட சில கட்சிகள் நடபிக்கை
யில்லாப் பிரேரணையைக் கொண்டுவைந்தால், அதனை எதிர்கொள்ளத் தாம் தயா
ராக இருப்பதாக இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ் தலைவர் ஆறுமுகம்
தொண்டமான், மலையக மக்கள் முன்னணித்தலைவர் பி. சந்திரசேகரன் ஆகி
யோர் தெரிவித்துள்ளனர்.

அமைச்சர்களாக பதவி
வகிக்கும் ஆறுமுகம்
தொண்டமான், பி. சந்திர
சேகரன், மூலவிம் காங்கிரஸ்
தலைவர் ரணப் பூக்கிம் ஆகி

யோர் தேசியத் தலைவர் பிரபாகரனைச் சந்தித்ததற்கு
எதிராக நம்பிக்கையில்லாப் பிரேரணை கொண்டுவை
தலைவர் ரணப் பூக்கிம் ஆகி
தாகத் செய்திகள் வெளிவந்த
தமை தெரிந்ததே.

இது குறித்த அவர்கள்
கருத்துத் தெரிவிக்கையில்;
(16ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஒரு தேச அரசு என்ற கோட்பாட்டின் அடிப்படையிலேயே பேச்கவார்த்தை

அமைச்சர் ஜி. எல். பீரிஸ் தெரிவிப்பு

ஒரு தேச அரசு என்ற
கோட்பாட்டின் அடிப்படையிலேயே தமிழை விடுதலைப்
புலிகளுடன் ஸ்ரிவங்கா அரசாங்கம் தாய்வாந்தி எட்டு
பேச்சுவார்த்தை நடாத்தும்
என்று சிறில்லங்கா அமைச்சரும் அமைச்சரவைப் பேச்சா
ளருமான பேராசிரியர் ஜி. எல். பீரிஸ் தெரிவித்துள்.

என்று பல தசாப்தங்களாக
நீடித்திருக்கும் இலங்கையில்
இன நெருக்கடிக்கு நிரந்தர
மான தீவு ஒன்றை எட்டு
வதற்கு அரசாங்கம் மிகவும்
ஆவதுடல் இருக்கின்றது
வருமான பேராசிரியர் ஜி. எல். பீரிஸ் தலைமை தாங்க உள்ளமை
தெரிந்ததே

தலைமன்னார் பகுதியில்
பனைமரங்கள் அழிப்பு

தலைமன்னார் ஸ்ரேசன
ஏச் சந்தியிலிருந்து பிரதான
வீதியில் நான்கு கிளோமீட்டர் நீர் நீளமான பகுதியில் இரு
பக்கங்களிலும் மூன்றாணமாற்க
க்கும் அழிக்கப்பட்டுவருகின்றன.

இவ்வீதியில் இரு மருங்கி
ஆம் 75மீற்றர் வரையான
தூரப் பகுதியில் உள்ள பனை
மரங்கள் புல்டோசர் பயன்
படுத்தப்பட்டு அழிக்கப்பட்டு
அருகின்றன. இயற்றை ஒரு

போது அப்பகுதியிலுள்ள
பெரிய பனைமரங்களும் எரிந்து போகின்றன.

மன்னார் தலைமன்னாக
காலமாக பெருமளவில் பனை
மரங்கள் அழிக்கப்பட்டு வருவது
நாகவும், மூன்றாணம் பெரு
மளவு மரங்கள் அழிக்கப்
பட்டதாகவும் தகவுகள்
வெளிவந்துமை தெரிந்ததே.

(கிளிவொக்கி)
மனிதனேய கண்ணிவெடி
அகற்றும் பிரிவினரால் பனை.
வன்னான்கேணிப் பகுதி
களில் மிதிவெடி, கண்ணிவெடி
அகற்றும் பனை கள் மேற்
கொள்ளப்பட்டுவருகின்றது.

கடந்த 23ஆம் திதிக்கு காலை
9.00 மணிமுதல் மாலை 5
மணிவரை மேற்படி பனைக்
குறிப்பிடத்தக்கது. (சோ)

பகளப் பகுதியில்
கண்ணிவெடியகற்றல்

வில் சடுபட்டிருந்த மனித
நேய கண்ணிவெடி அகற்றும்
பிரிவினர் அப்பகுதியிலிருந்து
35 மிதிவெடிகளை மீட்டுள்ளனர்.

தொடர்ந்தும் அப்பகுதி
களில் மிதிவெடிகள் அகற்றும்
பனைகளில் மேற்படி பிரிவினர் சடுபட்டுவருகின்றமை
குறிப்பிடத்தக்கது. (சோ)

விசாரணைக்கு
உத்தரவு

முன்னாள் பிரதிப் பாது
காப்பு அமைச்சர் அனுருத்த
ரத்துத் தற்கும் அவர்கள்
புதல்வர்கள் விடபத்தில் நடந்துகொண்ட முறைப்பற்றி
சிறைச்சாலை உத்தியோகத்
தர்கள் மிதான விசாரணை
களுக்கு டட்டமா அதிபர்
உத்தரவு பிறப்பித்துள்ளார்.

நீடிமன்றிற்கு முன்னாள்
அமைச்சர் அனுருத்த ரத்து
தற்கும் அவர்கள் அனுருத்த
ரத்துத் தற்கும் அவர்கள்
உத்தியோகத் தர்கள் மிதான
விடபத்தில் நடந்துகொண்ட
முறைப்பற்றி கொண்டு வருகின்றது.

இருந்தும் அவர் தனது
பின்னைய நிலைப்பாடன
உத்தத்தின் மூலம் சமா
தானம் என்ற கொள்கை
யைக்கிப்பட்டதாகத்
தெரியவில்லை; அதாவது,
அவர் தானும் ஓர் இனவாடி
என்பதை நூக்குக்கு இட
மின்றி நிருபித்துவிட்டோ
என்றே கூறலாம்.

போராளிகள் களத்தில் டட்டம் பிடிப்பதை

வேறந்த நட்டிலும் கண்டதில்லை!

பி. பி. சி. கொழும்புச் செய்தியாளர் வியப்பு

(நெடு நிருபர்)

இங்கு போராளிகள் போர் முனைக்குப்
படப்படிப்பாளர்களாகச் சென்று படப்படிப்
பினை மேற்கொள்வது எமக்குப் பெரும் ஆகி
சரியத்தினைத் தருகின்றது' என பி. பி. சி. உலக சேவையின் கொழும்புச் செய்தியாளர்
பிரான்சிஸ் கிரிசன் தெரிவித்துள்ளார்.

நேற்று எமது அலுவலகத்திற்கு வருகை
தாத அவர் மேலும் தெரிவிக்கையில்;
'ஒறேந்த நட்டிலும் போராளிகள் போர்
முனைக்கு கொறை படப்படிப்பின் மேற்

கொண்டதிலை. இதனை நாம் வேறேந்த
நட்டிலும் காணவும் இல்லை.

இவ்வாறான நடவடிக்கை போராளி
களிற்குப் பலவேறு வகையில் பாடங்களைக்
உறங்குவானுராத்தியைப் பயன்
படுத்தியது தொடர்பாகவும்
அமைச்சர் அனுருத்த ரத்து
தற்கும் அங்கு வழங்கப்பட்ட
ஞடுதல் கலுகைகள் தொடர்
பாகவும் இவ் விசாரணைகள்
தடைப்பெறவுள்ளன.

(இ)

முருாதம்

விற்ரெஞ்சாகம்



கலாகாரம் உயர் நிலை
பஷ்டம் பொழுதே ஒரு
இனம் மகிழ்ச் செய்கின்
நது; மனிதவாழ்வு உண்ண
தம் பெறுகின்றது; மனி
தம் வளர்க்கி பெறுகின்
நது.



26.04.2002

சொல்லிக்கிழமை

காச்சின்பீப் போற்றி



Nillantham 24/02

வேள்ளநாடும்

சாத்தானும் வேதம்

ஓதுகின்றது

பன்முகப் பரிமாணம் கொண்ட சமுதாயத்தை உருவாக்கத் தவறியிட்டோம். தேசத்தைக் கட்டமைக்கின்ற முக்கிய பணியில் சுதந் திரமடைந்த காலத்தில் இந்தே நாம் தவறி மூலத்து விட்டோம்'. இப்படி ஒரு ஒப்புதல் வாக்குமூலத்தை இந்தியாவில் வைத்துப் பகிரங்கமாகவே வெளியிட்டிருப்பவர் வேறுயாருமல்ல, சிறிலங்காவின் நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட 'அதி உத்தம்' சனாதிபதியான சந்திரிகா பண்டாரநாயக்க குமரங்குதுங்கவே தான்...

அதிர்ச்சியாக இருக்கிறதல்லவா? ஆனால் நீந்திரிகாவின் இயல்பை முழுமையாகப் பரிந்து கொண்ட எவருக்குமே இது அவர் ஓதுகின்ற 'புதிய வேதம்' என்பது தெளிவாகப்படுவதும்.

1990 களின் மத்தியில் சமாதானப் புராவாக தன்னை உலகளாவியவகையில் இனங்காட்டிக் கொண்டு அரசியலில் அவர் பிரவேசம் செய்த வேளையில் அவர் செய்த பிரகடங்களையும், வெளியிட்ட அறிக்கைகளையும் மீண்டும் ஒரு தடவை 'அசை' போட்டுப் பார்க்கும் எவருக்கும் இவரது இந்தக் கூற்றின் 'நிஜமுகம்' தெளிவாகப் புரிந்துவிடும்.

1995 இல் முதன்முதலில் அவர் ஜனாதிபதி யாக பதவியேற்றவேளையில் 'யுத்த நிறுத்தம் சமாதானம்' என்ற கோஷ்டத்தையே தனது உறுதியான அரசியல் இவ்கு என உரத்து முழுங்கிய போதும், உண்மையில் தமிழ்மக்களுக்கு பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. என்றால் அது

நேர்க்கப்பட வேண்டும் என்றும் இந்தப்பிரச்சினைக்கு யுத்தமும் தீர்வுகாணப்பட முடியாது என்றும் வெளிப்படையாகப் பிரச்சாரம் செய்த போதும் சிவிர்த்தப்போய் இரும்பிப் பார்த்தது தமிழ்ச்சமூகம் பட்டுமர்ல். சர்வதை மும்தான்.

ஆனால் தென்றலாக தேவதை வேட மிட்டு வந்த நீந்திரிகா வெறும் நான்கு மாதசாலத்திற்குள் வேயே 'சமாதானத்திற்கான யுத்தம் என்றுதன் பிரகடனத் தொனியை மாற்றிக்கொண்டபோது திகைத்துப் போனது தமிழ் சமூகம் மட்டும்தான். சர்வதேசம் அதை ஒரு அரசியல் வாதியின் கொண்டக மாற்றமாக மௌனமாக ஜீரணித்துக் கொண்டது;

தேவதை வேடத்தில் வந்து ஒரு கெட்டசாத்தான் தான் என்பதை தமிழ்மக்கள் புரிந்து கொண்டத் தொடங்கிய வேளையில் தென்றல் தேவதை குராவளிச் சாத்தானாகி அவர்களின் வாழ்வை வேரோடு துவம்சம் செய்து எக்காவல்லி மிட்டு சிரிக்கத் தொடங்கியிட்டது.

1995 முதல், 2001 வரையிலான காலப்பகுதிக்குள் நீந்திரிகா ஒதிய வேதங்களும், மேற் கொண்ட நடவடிக்கைகளும் தமிழ்மக்கள் வாழ்க்கையில் தொடர்ந்து இரத்தவாடை வீசும் துயர அத்தியாயங்களை எழுதியது.

இன்று இந்தியாவில் கூறியுள்ள நீந்திரிகாவின் இந்தவார்த்தைகள் இவரின் உளப்பூர்வமான, உணர்வுபூர்வமான இயல்பானவார்த்தைகளாக இருந்திருக்குமேயானால் தமிழின் அழிப்பிற்காக ஒரு கொடிய தொடர் போரை சிறிலங்காவின் மனிதவளம் உட்பட கலவளங்களை யும் பயன்படுத்தி உலகலாவிய ரீதியில் நாடு நாடாக கையேந்தி, கடன்வாங்கி, நடத்தியிருக்க மாட்டார்.

யாழ், குடாநாட்டு மக்களை ஒட்டுமொத்தமாகவே இடம் பெயரவைத்து, அவர்களை ஏதேயிராக்கிய, எக்காளமிட்டு இராணுவவெறியாட்டம் ஆடிய அனுருத்த ரத்வத்தைக்குத்தான்துஅப்பாமலுக்கு - அந்த அளப்பெறும் சாதனங்கள்

கவரவரைகள்

உந்சாகத்தை கட்டாயமாகவோ இயல்பாவோ வரவைழுத்துக் கொள்ளுகின்கள், செயற்பாடுகளை வரிசைப் படுத்திக்கொண்டு தயக்க வில்லாமல் முன்னேறிச் செல்லும்கள். உங்களது ஒழுங்கான தொடர்ச்சியான நடைமுறைத்தடைகளை விலக்கி முன்னேறிச் செல்ல வழி சமைத்துக் கொள்ளும் தாயஸ் அல்வா எடுசன்

இரண்டு மொழிகள் தெரிந்த மனிதன் இரண்டு மனிதர்களுக்குச் சமன் விரான்ஸ் மழிமொழி

நகைச்சுவை உணர்ச்சி இல்லா வீட்டாக வாழ்க்கை சுமக்க முடியாத பெரிய சுமையாகி விடும். பேர்னாட்டா

அடுத்தவர்களிடம் அன்பாக நடந்து கொள்ளும் சமயத்தில் நீங்கள் சொர்க்கத்தை நேரில் காண்பீர்கள்.

நோவாலிங்

நீங்கள் உண்மையானவர்களாகவும், அன்பு உடையவர்களாகவும் இருந்தால் ஒருபோதும் யாருக்கும் பயப்படவேண்டியது கிடையாது. விவேகானந்தர்

காக "ஜெனரால்" பதவி வழங்கிக்கொரவித்திருக்கமாட்டார்.

இந்தாட்டில் விடுதலைப்புவிகளைப் பயங்கரவாதப்பிரச்சினை மட்டும்தான் உள்ளது என்றார் ஊராய், நாடுநாடாய் தனது "கைத்தடி" கதிர்காமரை அனுப்பி பொய்பிரச்சிரங்களையேற்கொண்டு உலகின் கருக்கத்திருப்பீட்டுண்மை நிலைமைகளை மறைத்திருக்க மாட்டார்:

எல்லாவற்காறுமில்லை தனது போர் வெறிக்கும் தீவியாக, சிங்கா இளைஞர்களையும், சிங்கா தேசத்தில் வளத்தையும் பவியாக்கியிருக்க மாட்டார்

அவருடைய குருத்துக்களையும், நடவடிக்கைகளையும் அவரது மக்களே இப்போதுதாக்கி யெறிந்தவிட்டு இப்போது அவரை தூக்கி யெறிவதற்கான 'காலத்திற்கு' கார்த்திருக்கும் வேளையில் இப்போது மீண்டும் பழைய அந்த வேதத்தை புதியராகத்தில் ஒது ஆரம்பித்துள்ளார்.

கிட்டத்தடி, அதிகாரம் இருந்தும் அவற்றைப்பயன்படுத்தி இயலாத கையறு நிலையில், அவரைத்துக்கிணவுக்கொண்டுக்கொடுத்திருக்கும் வேளையில் இப்போது மீண்டும் பழைய அந்த வேதத்தை புதியராகத்தில் ஒது ஆரம்பித்துள்ளார்கள்.

தவர் இந்தக் கருத்தை என் இப்போது போய் இந்தியாவில் நிற்கு கொண்டு பேசுகிறார். என்று ஆராய்வும் அவசியமானதாம்

நீத வகையில் இசை ஆகவு செய்தாலும் சாத்தான் வேதம் ஒதுவது ஒருபோதுமே நல்லதற்கால என்பதே இறதி முடிவாக வரும் என்பது தெரிவு



ஒவிக் கிண்றன. கொமும்பி பிரத்தினையப் பூகாகாரமாகக் குல்லா இரண்டு ஆட்சியாளர்களில் யது. சுயபாஷா தொழிலாள் அறிக்கை ஒருவரான சந்திரிகா இப்போது இறதியில் நாட்டின் இன்றுவரை

പക്ഷ്യ ആക്ഷക്തം പുരിയ അരചിയൽ നിക്കലമക്തം

மு. திருநாவுக்கரசு

து வைப்படும் மக்கள், தமக்குத்
தெரியும் ஒரு சிறு ஒளிக்கீற்றையும்
கூட பற்றிப்பிடிப்பது வழக்கம்.
அவலமும் துயரமும் நிறைந்த சூழ
லை எனக்கிருந்தோ பார்த்தசாரதி
யின் குரல் கேட்டது: மகாபாரதம்
நினைவுக்கு வந்தது. பூரித்தெழுந்த
மக்கள் பார்த்த சாரதிகளுக்கும்
பார்த்தப்பக்ஞங்கும் நிலபாவடை
விரித்தனர், நிலபாவடை விரிக்கும்
போது மக்கள் அமிந்திஞ்களில்லை
தங்கள் கோவணங்கள்கூட பறி
போகப்போகின்றன என்பதை.

நிலபாவடை தூக்கும் ஒவ்வொரு
 கணமும் கோவண்டத்துணியும் ஞாப
 சுத்திற்கு வரவேண்டும்: எங்கள்
 வரலாறு அதைத்தான் எமத்துப்
 போதிக்கின்றது. நாங்கள் கண்ட
 "சமாதாவத் தேவதைகளும்".
 "ரத்தத்தின் ரத்தங்களும்" கொள்
 விக்குடமெல்லாவு இப்போது தூக்கு
 கிகின்றனர். கற்புக்குலையாக கண்
 ணிகள் துட்சாதனங்களுக்கு விளக்
 சேந்தும் காலமிது. தந்தை இறந்த
 பின்பு பாசம்யிகு தலைமயக்க கொள்
 விளிப்பதும். தராய் இறந்தபின்பு
 பாசம்யிகு கடைசிமக்க கொள்ளி
 வைப்பதும் எமது பண்பாடு: அதன்
 முச்சுக்கேயா என்னவோ உயிருடனிருக்கும் கமிழிருக்கு ரத்தத்தின் ரத்தங்கள் கொள்ளிக்குடம் தூக்கும் கால விது:

‘துண்பப்படுவேரே பாக்கிய
வாண்கள்’ என்று திற்ஸ்து சொன்
னரார், துண்பங்களை உண்டாக்கி
அனால் பாக்கியங்களை இன்னும்
காணவில்லை;

‘தமிழ் மக்களை கடவுள் தான்
காப்பாற்ற வேண்டும்’ என்று எஸ். ஜே. வி. குறிஞர் தமிழ் மக்களை இரண்டாற தசாப்தங்களுக்கு மேல் வழிநடத்தியவரின் வாக்கியிலே ஒது சாராரால் ‘அதைத்துக்காந்தி’ எனவும், இன்னொரு சாராரால் ‘தாற்கட்ட காந்தி’ எனவும், போதுவாகத் ‘கந்தை’ எனவும் கற்றப்பட ஒருவரின் வாக்கியிலே.

விசாரணைக் குழுக்களை நியமிப்பது நல்லதற் கான, வழிகளைத் தேடுவதற்காகத்தான் என்பது உலகளாவிய வழக்கம். ஆனால் இலங்கையில் தயிழ்மக்கள் சம்பந்தமாக நியமிக்கப்படும் விசாரணைக் குழுக்கள் எதிர்மறையான பலாபலன்களைக் கொண்டவை, அல்லது அவ்வாறான நோக்கங்களைக் கொண்டவை.

அவர் அதை ஏன் கூறினாரோ நாம்
அறியோம். அவர் தமிழ் மக்களை
கடவுளர்களிடம் ஒப்படைத்தார்
என்பதுமய்டும் உண்மை ஆனால்அதற்காக
நாங்கள் தேவதைகளிடமும்,
காப்பிய நாய்கர்களிடமும், காப்பிய
நாயகிகளிடமும் கருணைவேண்ட
முடியாது.

சமாதானத்தை நேசிப்பதாக
இதுவரைத்துகளின் குரல்கள், ரத்தத்
கிண்றாத்துங்களின்குரல்கள் தொடர்ந்து

விக்கின்றன. கொழும்பி
ள்ள இரண்டு ஆட்சியாளர்களில்
நுவரான சந்திரிசா இப்போது
பிரச்சினையைப் பூதாகாரமாக்கி
யது. சுயபாஷா கொமிஷன் அறிக்கை
இறுதியில் நாட்டின் இன்றுவரை

பிரத்தினையைப் பூதாகாரமாக்கி
யது. சுயபாஷா கொமிஷன் அறிக்கை
இறுதியில் நாட்டின் இன்றுவரை

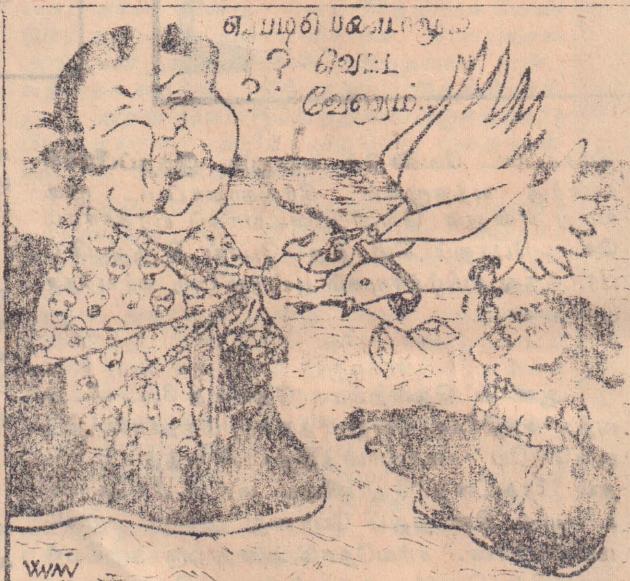
ஒரு புறம் விகிதாசாரப் பிரதி
நிதித்துவம் இரு பெரும் சிங்களக்
கட்சிகளையும் நாடாளுமன்றத்தில்
அறுதிப்பெரும்பான்மை பெற்றுமியா
நிலைக்கு பெருமளவு தள்ளிவிட்டது;
அத்துடன் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்
துவம் தெற்கில் சிதறவியாழும்மூல்விம்
களை ஓர் அரசியற்சக்தியாகத்திரள
வழியமைத்துக் கொடுத்தது. மூல்விம்
மக்களுக்கிருந்த அரசியற்பிரச்சனை
களின் பின்னணியின் மத்தியில்
மேற்படி விகிதாசாரப்பிரதிநிதித்து
வம் கைகொடுக்கவே தீவ் தழுவியாறி
யில் மூல்விம் காங்கிரஸ் உந்திதள
முடிந்தது. அத்துடன் தெற்கில்
ஏதாவதோரு சிங்களக் கட்சியை
சார்ந்திருக்க வேண்டும் என்ற நிலை
யும் மூல்விம் மக்களுக்கு இல்லாது
போகவே சிங்களக்கட்சிகளினபணமை
இனவாதப்பிடிச்சற்று தளர வேண்டிய
ஏற்பட்டுள்ளது.

இப்பின்னணியில் இப்போது இது
பெரும் சிங்களக் கட்சிகளுக்கும் அப்
பால் கமிழ், முஸ்லிம், மஜையக்குராசி
யற் கச்திகள் நிராகரிக்கப்பட முடியா
தலை என்ற திலையைப்பெற்
றுள்ளன.

யான இரத்தாற்றுக்கு கத்தியெடுத்
துக் கொடுத்தது.

1983 யூலை இனப்படுகொள்வதற்கு அரங்கேற்றியதும் கண்ணுடைப்பிற்கு சஞ்சோனி விசாரணைக் குழுவை ஜே. ஆர். தியமித்தார். அந்த அற்க்கை தமிழ் மக்களுக்குச் சாதகமாய் அமைந்து விட்டமையால், அல்லது இனப்படுகொள்வதற்கு அடையாளங்களை அமைந்து விட்டதால் பாதுகாப்புக் காரணங்களின் பெயரால் அந்த விசாரணை அறிக்கையை இருபத்தெட்டந்து ஆண்டுகள் வெளியிடப்படக்கூடாதென முத்தினர்யிடத்திட்டு பட்டு மூடப்பட்டுள்ளிட்டது.

ஓங்கு அறிக்கை தமிழ் மங்களக்குப் பாதகமாய் வரும்: அப்படிச் சாதகமாய் வந்ததால் அது முத்திரையிடப்பட்டு மூடப்பட்டுவிடும். ஆதலால் சந்திரிகா எழுப்பும் குருத்தினில் விண்ணனையில் வைத்து பார்க்கும் போது அவரது நிமாசமிறிபாலடி சில்வா விசாரணைகள்



மென்ற 1944 ஆம் ஆண்டு அரசாங்க சபைத் தீர்மான த் திற் கிணங்க அதனை நடைமுறைப் படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை கண்டறிய மாறு ஆதர் வீஜயவர்த்தனர் தலைமையில் நியமிக்கப்பட்ட விசார

குழுவின் நோக்கம் நல்லதாக இருக்க முடியாது. வி சா ரணைக்குழு அறிக்கையைக் காட்டி நிலைமையைச் சிக்கலாக்க சந்திரிகா அடிப்பெடுத்துவதைவிட்டார். ஆதவினால் விசாரணைக் குழுவை ஓர் அபாய மனியாகவே எதிர்கொள்ள வேண்டும்.

நந்தினிகா அவ்வாறு விடும்பு
 கின்ற போதிலும் அரசியற் குழ்
 நிலை பழையதிலையில் இல்லை. அர
 சியற் குழந்தையை உள்நாட்டாரசிய
 ர் குழல், உபகண்ட அரசியற் குழல்,
 சர்வதேச அரசியற்குழல் எனப் பலவாகக் கூட்டியே பார்க்க
 வேண்டும் என்ற போதிலும் இலங்
 கையின் அரசியல் யாப்பு அமைப்பு
 எனும்தூற்றை நாலுக்குள்ளால் மட்டும் இன்னு சில அவதானிப்புக்களை
 நோக்குவோம்:

நிறைவேற்றுதிகாரம் கொண்ட
சனாதிபதி ஆட்சி முறையை. விசித்
தாசாராப் பிரதிநிதித்துவ முறையை
எனும் இருஅம்சங்களும் இலங்கையில்
இரு தனிப்பெரும் சிங்களக்கட்டீ
களையும் அடிப்படையில் குணாம்
ர்தியான மாற்றமடையுமாறு ஆணை
யிடுகின்றன; தமிழர், முஸ்லிம்கள்
மலையகத்தமிழர் ஆகிய மக்களின்
ஆதரவளின் சிங்கள-பெளத்து ஆதார
வடன் மட்டும் ஆட்சிசெய்ய முடியா
தென்ற நிலையை யாப்புாதியா
ஏற்பட்டுள்ளது.

வளைக் குழு 1955 ஆம் ஆண்டு சமரிப்பித்த இடைக்கால அறிக்கையில் தமிழ், சிங்களம் எனும் இரு மொழி கருக்குப் பதிலாய் சிங்களம் மட்டும் என ஒரு மொழியை நடைபூரித்துத் தன்னுடைய நலம் என விஜயவர்த்தனா தனது தனிப்பட்ட குறிப்பொன்றை ஏழுதியிருந்தார்.

அவரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட கடலமக்கு வெளியே அவர் எழுதிய அந்தக் குறியிப்பு நாட்டின் மொழிய

ஐ : தே : க : விள்வாக்குவங்கியை
 ஜே : வி. பி. வெட்டவிலைத்தான்
 ஆனால் சு. க. விள்வாக்கு வங்கி
 மின் முஸ்லிம் காங்கிரஸின் வளர்ச்சி
 ஒந் தேவே வெட்டுப்போட்டுள்ளது.
 போலவே ஐ : தே : க. விள்வாக்கு
 வங்கியிலும் ஒரு வெட்டுப் போட்டு
 உள்ளது. மலையக மக்கள் பொறுத்தும் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவம் இப்படிச் சாதக நிலையையேகொண்டிருப்பதால் அது முதல் நிலையில் ஐ : தே : க : விற்காண சொரிகல் வாக்குகள் சேர்வுத்ததவிரத்து விட்டது.

இப்போது வாக்குவங்கி இரு
பெரும் சிங்களக் கட்டிகளுக்கும்
வெளியே தமிழ், மூல்லிம், மலைய
தத்தமிழ் என மூன்று பலமான வாக்
குத்திரட்சிகளாகி விட்டதுடன் நான்
காவதாக ஜே. வி. பி. யும் ஒரு
திரட்சியாகிவிட்டது. இந்த நான்கு
திரட்சியான சக்திகளின் பின்னணி
யில் இரு கட்சி முறை என்பதற்குப்
பதிலாக மேற்படி ஏதோ ஒரு கட்சி
யில் தலைமையிலான கூட்டுக்கட்சி
ஆட்சி முறை எனும் நிலையேது திகம்
வளர்கின்றது: இப்பின்னணியிலிலை
வாதம் முன்னபவிடப் பலவீணப்பட்
உள்ளதால் சந்திரிகாவின் விசா
ரணைக்குமுனினால் முழுவீரியம்
மிகக் இனவாதத்தை பிறப்பிப்பது
கடினம். ஆனாலும் தாக்கம் விளை
விக்க முடியும். ஆதவால் இன
வாதத்தை புதிய வளர்க்கி நிலைமை
களுடன் சேர்த்தே ஆராயவேண்டும்
என்பதுடன் கருணைக்கடல்களையும்
உணர்ச்சிகளுக்கு வெளியே அறிவுமட்ட
தத்துக்குள் இருக்கியே ஆராய
வேண்டும்.

என்ன விவரம் பது என் கவிதைதான்

■ மஹ்முத் தார் விள்



யற்றுத் தாரிலிஸ் பாலஸ்தீன்திலுள்ள பிக்வா என்ற ரொமத்தில் 1941இல் பிரத்தார் 1948இல் ஏகாதி பத்திய இல்லேவ் அரசு உருவாக்கப்பட்ட மின்னர் அவரது ரொமம் தரை மீட்டமாக்கப்பட்டது, அவரது குடும்பத் தினர் முதலில் வெணான் நாட்டிற்குத் தங்கியோடினர், மின்னர் இன்ஸெலியரால் ஆக்ஸிமிக்கப்பட்ட பாலஸ்தீன்த்தில் உள்ள 'உல்லீ' என்ற நகரச்சுத் தினமில்லாதனர்; தனது 19 வது வயதில் தனது முதல் கல்லூரித்த தொழுப்பை வெளியிட்டார். தாரிலிஷ் மிக விரைவில் உலக எாவிய அங்கோரம் பெற்றார்ஜூபிரிக்காஜிய எழுத்துகாரர் கங்கத்தின் குழுப்பெற்ற தாம ரை கிருது அவாக்குக் கிட்டியது; 1971பெப்ரவரியில் அவர் மெம்போவுக்கே குடுப்பெயர்ந்த கார்- 1972இல் பெய்குட்டிற்காக சென்று பிரால்-ஒவின் ஆராய்க்கி மயத்தின் இயக்கு நூராகப் பொறுப்பேற்றார்- 1982ல் வெணான் மீஹ இல்லேவ் படை யெடுத்துப்பல்லாயிரக்கணக்கான வெணான்ஸிபார்க்களையும் பாலஸ்தீனி யர்களையும் கொன்று குவிந்தபிரிக் தாரிலிஷ் ஒரு நட்போடிப் படைகாக பாலஸ்தீன் விதைவல்லயப் பாடுக் பாண்றாக பாலஸ்தீனிடுதலை அமைப்பின் நல்லெண்ணாத் துதராக ஒரு நட்புவிருந்து மற்றொரு நாட்டிற்கு யணம் செய்துகொண்டிருந்தார்- தீருக்கிறார் இவண்டனிலிருந்து வெளிவந்து கொண்டிருக்கும் AFRAR EnQuiry என்ற எட்டிற்கு 1986 ஜூவரி இதழிற்கு தாரிலிஷ் வழங்கிய போட்டியிலிருந்து சில பகுதிகள்

■ ஏகாந்தி என்றும் நடவடிக்கை என்றும் கில சமயங்களில் நீண்ட வர்ணிக்கப்படுகின்றிருக்கன். அவற்றில் ஏதேனும் நியாயம் உண்டா?

0 என்னிடம் ஏதோ ஒரு அளவு மெத்தனம் இருக்கிறது செல் வந்தர்களுக்கு வரும் நோய் இது. ஆனால் நானோ செல்வந்தன் அல்லன். எந்தவொரு குறிப்பிட்ட மண் னோடும் எனக்குப் பந்தம் இல்லாமல் போய்விட்டது. அந்த தேப் பூழ்க்கொடி துண்டிக்கைப்பட்டுவிட்டது எனவே எந்தவொரு பிரச்சினையுமின்றி ஒரு இடத்தை மணம் புரிந்து கொள்ளவோ அல்லது விலக்கி வைக்கவோ என்னால் முடிகிறது.

ஈ பெய்ருட்டில் நீங்கள் வீழ்ந்ததாலத் தி ஸ நீங்கள் சிற்றை குன்றியும் வெற்கவொக்கவும் இருந்ததாகக் கூறப் படுகிறதே?

0 இந்த எண்ணத்தை ஏற்படுத்திய வஸ் நானேதான். விரக்கி, அரா ஜகம் ஆகியவற்றின் குழந்தைநான். பெற்றுட்டில் நான் நடிகளாகவே இருந்தேன்.

■ அப்படியென்றால் உங்கள் கணிதத் தயம் பற்றிய உங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

0 என்னை வடிவமைப்பது என் கவிதைதான். அது ஒரு பெரிய விசயமல்ல வேதனையிலிருந்து பிற ந்த விளையாட்டே அது. அதில் நையாண்டித்தனம் மிகுந்திருப்பதைக் காணலாம்;

■ அப்படியானால் வாய்க்கை பற்றிய தவிர + தொக்கதைத் தண்மை பெற்று
இந்தப் பார்வையுடன் கவிதை விட்ட ஆண்டலாசைப்போல் (இன்றை
எவ்வாறு பொருந்திப்போகிறது? ஸ்பெயினில் ஆண்ட கேசியா... என

0. குறிப்பிட கவிதைபானி அல்
து கவிதை மரபு என்ற அள-
வில் கவிதையானது கவிதையை உரு-
வாக்குவதின்லை. உருவாக்க முடியாது ஒரு குறிப்பிட்ட கவிதை
மரபிற்கோ அல்லது இலக்கிய கோட்ட
பாட்டிற்கோ கட்டுண்டு திட்காமல்
வாழ்க்கையை நேரடியாக சுசந்திர
மாக எதிர்கொள்வது அவசியம்.
இயற்கைக்கும் கலைக்குமின்ன உற-
வைப் பற்றி நாம் எவ்வளவு நேரம்
வேண்டுமானாலும் பேசலம்:
ஆனால், முடிவாக கவிதை என்பது
நமது பிரக்ஞாயைக் கட்டிலிப்பது
விடுவதுதானா கவிதைகள்தான்
பாஜியையும், மரபுகளையும் உரு-
வாக்குவின்றனவே தலிர பாளிக,
ஞம் மரபுகளும் கவிதைகளை உரு-
வாக்குவதில்லை;

குழந்தையாக இருந்தபோது என்னை வந்து தாக்கிய பெருங்கற்கள் தாம இங்சொற்கள். ஆனால் இந்தசொற்கள் தாம என்னைக் கவிதைக்கு இட்டுச் சென்றன. எனது தேவியத் தன்மை பற்றிய உணர்வை ஏற்படுத்தின. நான் ஒருஅராபியன் என்று உணரவைத்தன... அதே சொற்கள்தாம என்னை நாடு கடந்து சென்ற வைத்தன... அதற்கான வேளை வந்த போது.

தேவியத் தனித்தன்மைபற்றி நீங்கள் கல்லூரிலிருக்கான். மதும் தரும் அடையாளம் பற்றி?

எனது குடும்பம் ஒரு முஸ்லிம்
குடும்பம் தான். ஆனால் நானேன்
பல மதங்கள் பண்நாறு ஆண்டுக
ளாய் சகவாழ்வு நடத்தும் பாலஸ்தை
நடத்தின் பிறந்தவன். பாலஸ்தை
மானது எப்போதுமே முஸ்லிம்-கிறிஸ்தவ-
யூத நாடாகவே இருந்துவந்
துள்ளது. அங்கே இருந்த மதங்கள்
எல்லாவற்றிற்கும் இட முண்டு.
நான் மதம் சார்ந்த தனித் தன்மை
யையும் அடிப்படை வாதத்தையும்
சிராகாகிக்கின்றேன்.

உங்களுடைய வாழ்வு விடுதலைப்
போராட்டத்தாலும் கவிதையா
லும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது;
கலைச்சூழ்ம் பொராட்டத்திற்கு
யிட்டையே பின்னப்பை எவ்வாறு
ஏற்படுத்துகிறீர்கள்?

இதற்கு எனது சுருக்கமான பதில்; “எனக்குத் தெரியாது” என்பதே. போராட்டம் என்பதற்கு அதற்கே உரிய அழகும் அழகியலும் உண்டு என்றான் கருதுகிறேன்: பொறுப்பற்ற முறையிலோ கல்வது என்ன நானே வருந் திக்கொள்ளும் முறையிலோ நான் இப்படிச் சொல்ல வில்லை. விடிதலைப் போராட்டத்தின் இறுதிக் குறிக் கோள்கள் மிகவும் அழகானவைகள் தாம்; ஏனெனில் விடுதலையைப் பெறும் ந்தர்ப்பத்தை போராளிக்கு அவை மழிஞ்சுவின்றன. அதே சமயம் போராட்டத்தில் ஏற்படும் பண்பகளுக்குரிய ஒரு அழியலும் உண்டு. ஒவ்வொக்கையில் போராளியின் வாழ்வே ஒரு அழிய கணவைப் போன்று என்னவாம். கனவிலிருந்து விழித்தெழுதல் என்பது விடுதலையை அடைவது தான்.

கவிதையும் போராட்டமும் சரிசமானவையல்ல. எதிர்ப்பைப் பற்றிய கவிதை எதிர்ப்பைக் காட்டி வும் ஒருபடி மேலோங்கியதாகக் கிருக்கவேண்டும். ஒவ்வொருபால்ஸ் தீவியனின் முச்சம்-அது பாவள் தீந்தைப் பற்றி இருப்பதால் மட்டும் கவிதையாகிவிடாது. எதிர்ப்புக்கும் கணிதைக்கும் இடையில் ஓர் உறவுண்டு. ஆனால் சமத்துவம் இல்லை. கவிதை பண்டக் கங்களைத் தூண்டியது எங்கள் குழுநிலையே. ஆனால் நாங்கள் கவிதை களைப் படைப்பது எங்கள் அவ

தலை தெள்ளப்படுத்துவதற்கால் ஏக்டினியாக்களுக்கும் (என்றைய கிரேக்க தலைநாரான) எதென்ஸ் நகரவாசிகள்) எங்களுக்குமிடையே கள்ள வேறுபாடு இதுதான். அவர்களது அவ்வ நாட்களில் காணப்படும் அவலம் யதார்த்த உலகின் அவலம் அவ்வ. எங்களைப் பொறுத்த தவரை யதார்த்தம் என்பதே ஒரு அவலம் தான். எமது மக்கள் அனைவருக்கும் ஏற்பட்ட அவலம் தான்: அவர்களைப் போலவே அவர்களது துரயரங்களும் அங்கீகரிக்கப்பட வில்லை... நாங்கள் பலியாகிகப்பட்ட மக்களாகவே எங்களை நாங்கள் பிரதிநிதித்துவம் செய்துகொள்கிறோம்.

இது பால்ஸ்தீனியன் பற்றிய சிதம் தொத்திற்கு நம்மை இட்டுச் செல்கின்றது. அவன் பலியாக்கப்பட்ட வனர்... அல்லது பயங்கரவாகியா?

0 இவ்வாறு எதிரும் புதிகுமாக அவர்களைக் காண்பது அர்த்தம் மற்றுத்தீர் நான் யாரையும் கொலை செய்ததில்லை. பலியிடப்பட்டன
என்றே என்னை நான் கருது கிறேன். அரோபி ய-இல்லாமிய போராட்டத்தைப் பற்றிய ஐரோப் பியர்களின் கருத்தை நாம் புரிக் கொள்வது முக்கியம்: அவர்களைப் பொறுத்தவரை பாலஸ்தினியன் பலியிடப்பட்டவனாகவும், பயங்கரவா தியாகவும், நீதிபதியாகவும், சாட்சி யாகவும் விளங்குகிறான். சமயத்

திற்கு தக்கபடி... வெபணாவில் நடந்த போருமில்ரேவியப் படையெடுப்பும் மேற்குநாடுகளின் அனுதாபத்தை எங்களின் மீது திருப்பியது. ஆனால் இந்த அனுதாபம் ஒரு ஏமாற்று வேலைதான். இஸ்ரேலைப் பற்றிய தனது பார்வையை மேற்குநாடுகள் மாற்றிக்கொள்ள முறைகிட்டனர்... நிலைமை இவ்வாறு நீடித்து வரும்வரை.. பாலஸ்தீனி யன் இத்தகைய குழம்பீய சிதைவிப்புகளில் சிறையுண்டு கிடப்பான். அரபுதுடுகளில் பாலஸ்தீனியன் எவ்வாறு சிதைவிக்கப்படுகிறான்? என்னிடங்கள் கடஞ்சிகிறான்?

இந்தப் பிரச்சினையை எதிர்

கொண்ட வாழ்வில் நான்

பெற்ற அனுபவத்தை, 'அரேபிய அதிர்ச்சி' என்று வர்ணிக்க விரும்புகிறேன். 1971 வரை நான் இல்லேரவில்லை வாழ்ந்து வந்தேன் அப்போது இல்லேர வியர்கள் இழந்த ஒவ்வொன்றையும் நான் பாராட்டிப் போற்றி வந்தேன். இஸ்ரேவியர்களைப் பொறுத்தவரை பாலஸ்தீவியர்களாகிய நாங்கள் இகழ்ச்சிக்குரியவர்களே. இந்த இசூழ்சியிலிருந்தல்லவா நமபிக்கை பிறக்கும், 1971ம் அண்டுக்குப் பிறகு நான்

அரபு நாட்களுக்குச் சொல்லேன். அங்கு நான் கண்ட யதார்த்த திலைமை, அது எப்படி நான் இதுக்க வேண்டும் என்று நினை திதிருந்தேனோ அதிலிருந்து மிகவும்மாறு பட்டிருந்தது பல்வேறு அரபு அரசு களும் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்கொண்டுள்ளன. நெருக்கடிகள் ஏதும் ஏற்படாவன்னம் இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கே அவை முன்னுரிமை தருகின்றன: இதன் காரணமாக பாலஸ்தினியனும் அவன்து பிரச்சினையும் அவர்களால் புரக்கணிக்கப்பட வேண்டிய விடயங்களாகவே உள்ளன. ஆக்கிரயிப்பு அரசான இஸ்ரேலுடன் எவ்வளக்யில் தொடர்புகிள்ளது என்பதே இந்த அரபு அரசுகளின் அக்கறையாக உள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாகவே பாலஸ்தினியப் பிரச்சினையை அவை பார்க்கின்றன. இந்த அரபு அரசுகள் நடத்தும் போர் உண்மையில் தமது நாட்டு மக்களுக்கும் பாலஸ்தினியா களுக்கும் எதிராக நடத்தும் யுத்தம்தான் இதனை நான் உணர்ந்து கொண்டபோது அதிர்ச்சியடைந்தேன். வெறிக்ஷோ டிக்கிடந்த பெய்ருட்டில் தன்னந்தனியாக விடப்பட்ட பாலஸ்தினியர்கள் மீது தாக்குதல் நடந்தபோது 'டெல் அவிலிஸ்' (பெய்ருட்டின் தலைநகரம்) தெருக்களில் நடந்த. போர் எதிர்ப்பு ஆர்ப்பாட்டங்களில் தெரி விக்கப்பட்ட ஆதரவு அரபு அரசுகள் காட்டிய ஆதரவைவிட அதிகமாக இருந்தது. தமக்கென்று ஒரு தனியரசை நிறுவ பாலஸ்தினியர்களுக்கு உரிமை உண்டு என்பதை பற்றி அரபு அரசுகள் பேசியதைவிட வும் அதிகமாகப் பேசியவர்கள் இஸ்ரேவிய பிரமுகர்கள் தான் என்பதை பாலஸ்தினியர்கள் அறிந்தனர்.

எங்களுக்கும் இல்லேவியர்களுக்கு
முன்ன வெறுபாடு இதுதான்று அவர்கள் பல முகங்களாக ஐரோப்பாமீது
காட்டிவந்த வெறுப்பியேயே இன்னும் ஊறித்தினைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். வெளிவிருந்துது
எங்கள் மன்னைப் பற்றிக்கொண்ட
இல்லேவியர்களைக்கூட நாம் மன்னித்துவிடுவோம். எங்கள் இருப்பை
அவர்கள் அங்கீகரிப்பார்களோயானால், இந்த அங்கீகாரம் எங்கள்
நிலைமையில் ஏற்படும் ஒரு முன்னேற்றமாக இருக்கும்.

பாலஸ்தீனம் திரும்பிச் செல்வது
உற்றி?

படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். பாலஸ்தீர்ம் ஒரு Andalus அவ்வு.. எனவே திரும்பிச்செல்ல சாத்திய மிக்கை. கடந்தகாலம் கடந்தகாலம் தான். பாலஸ்தீர்மத்திற்கு செல்லு தல் பற்றித்கான். இப்போது நாம் பேசவேண்டும். ‘திரும்பிச் செல்லு கல்’ காலியக்கைவதான்.

‘பாலஸ்தென்திற்க திரும்பச்
செல்லுதல்’ என்பது மேலும் சிறந்க
கொரு எதிர்காலத்தைப் புரட்சி
கரப் பயணத்தின் விளைவாக மல
கும் எதிர்காலத்தை அங்கீரிப்பது
தான்.
எனது கவிதை அந்த அந்திவேளைப்
பாடல்காள் பொழுது புலரும்வரை
அது இவித்துக்கொண்ட இருக்கும்



இந்தப் பூசு செடிகளில் எத்தனை வண்ணத்துப்பூச்சிகள் இருக்கின்றன?

ஆசிரியர் சொன்னார்

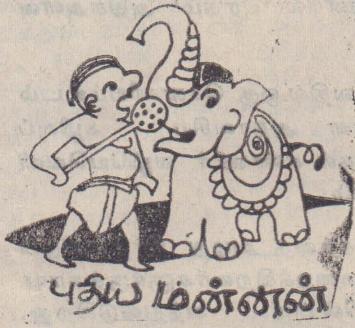
பள்ளியில் உணவு கிடைவேனா. அனைவரும் சாப்பிட ஆரம்பித்தோம். பேசியபடி சாப்பிடுக்கொண்டு இருக்கும் பொழுத நண்பன் ஒருவன் மட்டும் சாப்பாட்டை முடிக்கொண்டு சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தான். வீட்டிலிருந்த ஏதோ விசேஷமான பல்காரம் கொண்டு வந்து, ஒருவருக்கும் தராது. சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கிறான் என்று நாங்கள் என்னினோம்.

“ஏன்ரா முடிக்கொண்டு சாப்பிடுறாய்” என்று ஒருவன் கேட்டான்.

“இறந்து கிடக்கும் பன்டங்களை சாப்பிடக்கூடாது என்று இப்பாளே ஆசிரியர் சொன்னார். அதான் முடிக்கொண்டு சாப்பிடுகிறேன்.” என்று நண்பன் சொன்னான்.

இளையநாதம்

● ● சீறுவர் கதை



கும் பொறுப்பில் யானை அடியெடுத்துவதைத்து.

யானை போகிற இடமெல்லாம் முன்டியதித்தபதி போகிற சனங்களோடு சமையற்காரனும் போனான். சமையற்காரனாக சன்டயானை மாலையுடன் அவனுக்கு அருகில் நெருங்கியது. மற்றவர்கள் திடைத்து யாப்கள் பின்தபதி யானையை பார்த்துக் கொண்டு நின்றார்கள். சமையற்காரனின் கழுத்தில், யானை மாலையை போட்டுவிட்டு:

அடுத்தனம் “புதியமன்ன் வாழ்க்” கோஞம் வானைப்பின்தது. பட்டத்து யானையின் பராமரிப்பாளனுக்கு இப்போது தான் சமையற்காரனின் கயருபம் புரிந்தது.

“அடப்பாவி! மோகம் செய்து விட டியே...” என்று யானையின் பராமரிப்புக்காரன் கத்தினான். அது புதிய மன்னுக்கு கேட்டுவிட்டது:

“பாராளப்போகும் மன்னன் நான் எனக்கெதிராக ஒரு சீச்சலா...? அவனைப்பிடித்து இழுத்து வாருங்கள்...” என்று உத்தரவு போட்டான் புதிய மன்னன்.

காவலர்கள் ஓடிவந்து பராமரிப்பாளனைப் பிடித்தார்கள்:

“புதிய மன்னாக தான் தெரிவான ரகசியம் தெரிந்த ஆள், நான்தான். என்ன புதிய மன்னன் உயிரோடு விடமாட்டான். அதற்குள் நான் முந்திக்கொள்ள வேணும்.” என நினைத்த பாராமரிப்பாளன் உடன் காவலர்களின் பிடியிலிருந்து தியிறி ஓடினான்.

அடுத்து மன்னையின் பட்டத்து யானையை பராமரிக்கும் ஊழியனிடம் வந்தான்; அவனை மேலும் நெருக்கமாக்கிக் கொண்டு சிங்கசின்ன நல்ல காரியங்கள் மூலம் யானைக்கும் வேண்டியவணாகிவிட்டான்!

அடுத்து, அரங்மனையின் பட்டத்து யானையை பராமரிக்கும் ஊழியனிடம் வந்தான்; அவனை மேலும் நெருக்கமாக்கிக் கொண்டு சிங்கசின்ன நல்ல காரியங்கள் மூலம் யானைக்கும் வேண்டியவணாகிவிட்டான்:

பட்டத்து யானையின் பராமரிப்பாளன் இல்லாத நேரத்தில், சமையல் காரணம் யானைக்கு உள்ளவிப்பான்: அதன் காதில் முத்தமிழுவான். துதிக்கையை கட்டித் தழுவுவான். இவைகளை சமையக்காரன் ரகசியமாகவே செய்து வர்தான்.

யானையிடம் அன்ற வைத்திருந்த நட்பு இறுகிய வேளைதான் மன்னும் இறந்தான். மன்னன் இறந்த செய்தியை நாட்டு மக்கள் அறிந்ததும் கவனப்பட்டார்கள். சமையற்காரனும் கவனப்படுவதுபோல் நடித்தான். பட்டத்து யானையிடம் ஒடிப்போய், யானையைத் தடவித்தடவிக்கதறினான்.

“மன்னர் இறந்தபோட்டாரே... அந்த மன்னரைப் போல இனி யார் வரப்போறார்கள்...” என யானையை தடவிக்கொண்டிருந்தான்.

மறுநாள் மக்கள் எல்லோரும் வந்தார்கள். பட்டத்து யானையிடம் மாலை கொடுக்கப்பட்டது புதியமன்னரை தேர்ந்தெடுக்க

முன்று முக்கள்

குட்டு குட்டு குட்டு
மெல்ல மலரும் பூ என்ன?
விழிப் பூ!

குட்டு குட்டு குட்டு
நாளும் மணக்கும் பூ என்ன?
உழைப் பூ!

குட்டு குட்டு குட்டு
எவரும் என்றும் விரும்பும் பூ?
சது சுறுப்பு!

குட்டு குட்டு குட்டு
முன்றும் ஒன்றாய்ச் சேரும் பூ?
களிப் பூ!

குட்டு குட்டு குட்டு
நமக்கு வேண்டும் பூ முன்றே!
விழிப்பு - உழைப்பு - சது சுறுப்பு!

புதுமண்ணன் - 7

(வினாயாட்டுக்கணக்கு)

1) ஒரு முடியானவர் தன் மகனிடம் ஒழு பூச்செடி கணக்கொடுத்து, வரிசைக்கு மூன்று செடிகள் வருமாறு, ஆறு வரிசைகளில் நடச்சொல்லார் எப்பதி?

(பூச்செடியின் அடையாளம் ★ என்க)

2) ஒர் எண்ணை முதலில் அதே எண்ணால் பெருக்கி வரும் தொகையை அதே எண்ணுடன் கூட்டி, பிறகு அதே எண்ணைக் கழித்து, அதே எண்ணுடன் வகுத்தால் அதே எண் வரும். அந்த எண்ணை?

புதிர் -05இல் சரியானவிடைகள் எழுதியோர்

கு: இசைவேங்கை
நடி அருளன்
அ. ரமணன்
வ. மருதா
சிறு சுகந்திரவிங்கம்

பரிசுக்குரியவர்:-
பா. ரமணன்
பதுக்குடியிருப்பு,
முல்லவத்திலு.

இ. சுதீரன்
அலைதீவாச
சமர்வாணம்
குழலி
ஜானகி

சுதனும் ரதனும்

கதன்:

கக்கள் அமரும்போது பின்னங்கால்களை வேகமாகத் தேய்த்துக்கொள்வதேன்? என்று உணக்குத்தெரியுமா?

ரதன்:

கக்கள் அமர்ந்துகொண்டிருக்கும்போது பின்னங்கால்களை அல்ல, முன்னங்கால்களையே வேகமாகத் தேய்த்துக்கொள்ளும். காரணம் கக்களின் வாய் உறுப்புக்களின் அமைப்புத் தன்மை திரவநிலை அல்லது கூழ்ம நிலை. உணவுப்பொருட்களை மட்டுமே எடுத்துக் கொள்ளும்படி தவ மக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

ஆகையால் சோற்றுப் பருக்கையின் மீது சுட்டார்ந்து, தன் மூன்னிரு கால்களிலுள்ள நடோம் நீட்டி உதவியால் உமிழ்நீரை எடுத்து பகுக்கையின் மீது தடவி.. கலரத்து கூழ்ம நிலைக்கு மாற்றும். அதன்பிறகுத்தான் வாய் உறுப்புக்கள் மூலம் எடுத்துக்கொள்ளும். இந்தச் செயலுக்குத்தான் முன்னிரு கால்களை அடிக்கடி தேய்த்துக்கொள்கிறது. சுமாய்த்த பண்டங்களைச் சாப்பிடக்கூடுதலாக என்பதே என்னுடைய விசேஷமான பல்காரம் கொண்டு வந்து, ஒருவருக்கும் தராது. சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கிறான் என்று நாங்கள் என்னினோம்.



உணர்ச்சிகளும் உடல் நலமும்...

உணர்ச்சி வயப்பட்டவர்கள் கான் காம். நம்மில் யாருமே மனக்கிணர்ச்சி அற்றவர்கள் அல்ல.

“கொரி, என்னை அறியாமலே நடந்துவிட்டது. கொஞ்சம் உணர்ச்சி வசப்பட்டுட்டேன்” இப்படிப் புலமுகிறவர்களை நாம் பார்க்கிறோம். யாருமே உணர்ச்சிகளின் பிடியிலிருந்து தப்பிப்பதற்கில்லை; அவை நம் வாழ்வை ஆட்டுவிக்கிறது. எல்லா வற்றிமுக மேலாக ஆரோக்கியத் தின் மிது அவை ஏற்படுத்தும் விளைவுகள் காத்திவாய்ந்தவை.

உணர்ச்சிகளை, இணக்கமானது. எதிர்மறையானது என்னில் இருவகையாகப் பிரிக்கலாம். எதிர்மறையானவற்றைக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளவும், இனக்கமானவற்றை வலுப்படுத்திக் கொள்ளவும் கற்றுக்கொண்டால் போதும்.

முதலில் எதிர்மறை உணர்வுகள் என்கிற நெறியில் சமாச்சாரங்களைப் பார்ப்போம்.

1. கோபம்

கோபம் எதால் விளைந்த தாயிலும் அதுநாடுதேகமனாக ஆரோக்கியத்தைப் பாதிக்கவே செய்யும். கோபத்தை அடக்க முற்படும்போது தான் பிரச்சினைகள் முன்னிக்கின்றன. உச்ச இரத்த அழுத்தம், மார்த்தப்பு விப்பு என்று கொட்டிடிடம்போய் நின்றால் அவர், ‘கோபத்தை விடுக்கள்’ என்றுதான் கொல்வார்.

கோபம் பூர்வமான என்றுள்ளனிப் பாருங்கள். அப்படிப் பட்டதாயின் சில வார்த்தையில் வெளிப்படுத்திவிடுக்கள். நேர்மையற்றது என்று பட்டால் பேசாமல் ஒரு நடை போய்வாருங்கள்:

கோபம் மிதமிஞ்சி வருகிறபோது ஏதாவது ஒரு வேலையைற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். தோட்டத்துக் கெடி களுக்கு நீர் பாய்க்கின்ற மாதிரி.

2. குற்ற உணர்வு

இது ஒரு மோசமான உணர்ச்சி வசப்பட்ட நிலையாகும்: இதனை மனச்சாட்சியிலிருந்து வேறுபடுத்திப் பார்ப்பது கடினம்!

நாம் தப்பு செய்கிறபோது, ஒன்றைச் செய்யத் தவறின்டுகிறபோது குற்ற மனப்பான்மைக்கு உள்ளாகிறோம்: நம்மை நாமே குற்றம் சாட்டிக் கொண்டு அவதிப்படுகிறோம்.

குற்ற மனப்பான்மை இரண்டு வகைகளில் விளைகிறது.

ஒன்று உறவில் தோன்றுவது: ‘உணர்க்கு கொஞ்சமாவது பாசம் இருந்தா இப்படி நடக்கமாட்டே’ என்ற தாய் குறையும்போதுமகனின் மனதில் ஏற்படும் உணர்வு. குற்ற மனப்பான்மையில் மன இறுக்கம் உண்டாகும். இதுபல நோய்களுக்கும் வித்திடுகிறது.

மற்றொன்று, சுற்றி இருப்பவர்

களின் போதனை அல்லது உபதேசம் தொடர்பானது நெறிதவறிவிட்டோமா என்ற நினைப்பு,

குற்ற உணர்விலிருந்து விடுபட தன்மைப்பிக்கதான் அவசியம் நம் முடைய சுபாவுகள், சுயமதிப்பீடுகள், பலங்கள் பற்றிய சிந்தனைவத் திருக்க வேண்டும்

3. அச்சம்

பணம், யுத்தம், குற்றப்புறம் என்று பயமுறுத்த காலேக சமாச்சாரங்கள் பெருவிவரும் வளமுறைகள், நகரத்தின் சுகாதாரக் கேடுபோல் சொல்லிக்கொண்டே போகலாம்: ஆரோக்கியம் பற்றிய பயம் எல்லோருக்குமே கவலை கொடுக்கிறது.

பயத்தை வெல்ல வழியே இல்லையா? ஏன் இல்லை. இதோ-

எது உங்களை அஞ்சலைக்கி ரதோ. அதை இனம் கானுங்கள். எதிர்த்து நில்லுங்கள்.

உடல் நிலை பற்றிய பயமானால் படாக்டரிடம் தான்போகவேண்டும்.

கிளர் நடக்காமலே போகக் கூடிய சீசயங்கள் பற்றி கவலைப் பட்டுக் கொண்டிருப்பார்கள். கொஞ்சம் யோசித்துப் பார்த்தால் அனாசிய பயங்கள் ‘அட்ரஸ்’ இல்லாமல் போய்விடும்.

சலிப்பு:

சோம்பி இருத்தலும், சலிப்புற தலும் வாழ்க்கையையே சீரழித்து விடும்!

இல்லத்தழகிகளுக்கு வீடு, குழந்தைகள் என்று ஒரு வட்டத்துக்குள் ஓயே இயங்குகின்றதிலை. ‘‘குழந்தையோடசொக்கலைணாமே’’ ‘‘அவரோட சட்டைக்கு தெரிதைக்கணுமே’’ என்று அல்லாடிக்கொண்டிருப்பவருக்கு நான்முழுக்க பாடுபட்டும் அதற்கான பாரட்டு கிடைக்காத நிலையில் சலிப்பு வரத்தான் செய்யும்.

ஆட உற்பத்தி நிறுவனத்தில் துணிகளைத்தக்கிற பெண்ணாயினும், அலுவலகத்தில் கிளர்க்காக பணிபுரியும் ஆணாயினும் திரும்ப திரும்ப ஒரோகரியத்தை செய்கிற தென்றால் போரடிக்கத்தானே செய்யும்.

நாறு நேர்முகப்பரிட்சைக்குப் போய் வந்ததும் வேலை கிடைக்காத

பட்டதாரிக்கு சலிப்புதான் ஏரும் :

ஓய்வு பெற்ற பிறகு செய்வதற்கு எந்தக்காரியமும் இல்லாமல் நியூஸ் பேப்பரும் சாய்வு நாறிகாலியுமாய் முடங்கி விட்டவர்களுக்கு வாழ்க்கை உபுச்சப்பற்றதாகிவிடும்.

சலிப்பு என்பது அபாயகரமான சியம். இருதய தோய், சுரும உபாதை மல்க்கிக்கல் சோர்வுறுதல் என்று பல தொந்தரவுகளுக்கு அது காரணமாகும்.

பயனுள்ள பொழுது போக்கு ஏதாவதோன்றில் ஈடுபடலாம். அது மனதுக்குப் பிடித்தமானதாய் இதுகீக வேண்டும்.

கொஞ்சம் கற்பண்ணை உபயோகித்து பக்கனவில் முழுகுவதும் நல்லது.

சோகம்:-

குழந்தையாகட்டும், பெரியவராகட்டும் அடுத்தவரின் பராமரிப்புகின்லைத் தீவில் வருத்தத்திற்கு உள்ளாரர்கள். அவர்கள் தங்கள் ஏக்கங்களை, வருத்தக்களை அழுகையில் தான் வெளிப்படுத்துவார்கள்: உடம்பில் அடிப்பட்டால் வரும் அழுகை சாதாரணமானது:

ஆனால் உணர்ச்சிவசப்பட்டு விடுகிற கண்ணீரில் ‘புரதம்’ அதிகானவுகிறுக்கும்.

அழுவதில் ஒரு சௌகரியம்கூடம் பில் உள்ள அநாவசிய கழிவுப் பொருள்கள் கண்ணீர் வழியேவெளி யேறவிடும்.

சோகத்தை அழுது தீர்த்துவிடுகின்லைகள் மூடிமறைக்கிறவர்களுக்குத்தான் உற்சாகமின்மை வந்துவிடுகிறது.

அழுவது பலவினம் என்பது பலரின் நினைப்பு. அழாதபட்சத்தில் விளைவது அனேக கொஞ்சம் நிம்மதி’ என்ற கவிஞர் பாடனார். ரொம்பசரி அழுகை அனேகசமைக்களை இறக்கி விடுகிறது. சோகத்திலிருந்து நம்மை இளைப்பாற்றுகிறது.

இணக்கமான உணர்ச்சிகளை விரும்பத்தக்க உணர்வுகள் எனவாம்:

(தொடரும்)



உயிரினங்கள் வாழ்கின்றன: இந்தக் கால எல்லை மிகவும் நீண்டது என்பதை மனதில் கொள்வது அவசியம். புவியின் அங்கிகில் வருகையானது புவியின் தன்மையைப் பெருமளவிற்கு மாற்றி அமைத்துள்ளது. எடுத்துக் காட்டாக தாயரங்களினால் ஒளித்துக் கூடிப் பின் போது வெளிவிடப்படும் ஒட்சிகள் வளிமண்டலத்துடன் சேர்க்கப்படுகின்றது. இந்த ஒட்சிகள் சேர்க்கையானது, புவியின் மேலான ஒரோன் படையின் தாக்கத்தைக் குறைத்துள்ளது; இதனால்தான் உயிரினங்கள் பெரிதும் தங்கியுள்ளது. இதனால் நாட்டின் கணவினில் விடுகிறது.

விடும் என்று கருதப்படுகின்றது.

உயிர்ப் பல்வகைமை என்பது ஒதுக்கையைப் பெற்று கல உயிரினத்திலிருந்து பல மிகவும் கணக்கான உயிரினங்கள் தோன்றி யதைக் கூட்டி நிற்கின்றது; இதில் மனித இனமும் ஒன்றாகும். மனித இனமானது (Homo Sapiens) இற்றைக்கு ஏற்காடு 50,000 வருடங்களுக்குமுன்புதான் தோற்றம்பெற்றது. எனினும் இன்றைய அறிவியலாளரின் கூறு 1) புவிக்கோளம் வெப்பமட்டத்தில் இருப்பது.

2) ஒரோன் படையின்மை வெப்பமட்டத்தில் இருப்பது.

குழலில் உயிர்ப்பவகைமையானது ஒரு முக்கிய கூறாகும். இந்த இயற்கையான குழல் சமநிலையானது புவிக்குப் பிந்திவந்த மனிதனால் பாதிப்புக்குள் என்ற நாலைக்கூட்டுத் தீவித்தில் பெண்ணையே இருப்பது. குழல்களுக்கும் மனித நடவடிக்கைகளினால் பல விளைவுகளைகளீங்கால் பல விளைவுகளை இறக்கி விடுகிறது.

வெள்ளி நாதம் பற்றிய உங்களுக்குப் பூர்வமான ஆலோசனைகள் கருத்துக்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

தொப்பு கட்டு

சமநாதம்-வெள்ளிநாதம் யாழ்சாலை கிளிநொச்சி

</

நிலாந்தனின் ஒவியங்கள்

சீல மனப்பதிவு கள்...

மனங்கள் ஒரு விதமான எழுசியுடன் தம் எதிர்கால வாழ்வு பற்றிச் சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கும் வேளையில், பதக்குடியினுட்பு நகரின் மையத்தில் முபுதுக்குடியினுட்பு கப்பிரமணிய வித்தியாசாலை மண்டபத்தில் முன்னால் நுண்களைக் கல்லூரிகளின் ஏற்பாட்டில் ஒவியர் நிலாந்தனின் ‘பிள்ளையார் போர் உருவு ஒவியக் காட்சி’ கடந்த மீ. 7 ம் திட்டிகளில் (னனி, ஞாயிறு) நாலை 9.00 மணி தொடக்கம் மாலை 5.00 மணிவரை மும் இடம் பேறுவதாகத் தகவல் அறிந்தோம்.



வன்னி கண்ணில் தனி ஒருவீசுக் ஒவியக் காட்சி என்பது எமது நினைவுக்கு எட்டிய வரை இதுநீண்ட காலத்தின்பிள்ளானதாகும். அதை விட ஒவியக்காட்சி என்றவுடன் அது வும் போர் உருவங்கள் என்ற செய்தி எம்மை உற்சாக மடைய வைத்தது;

இறுக்கமான சிறைகள் இருந்தவாறு நீண்ட தொடு பெரும் போரை நீழ்த்திய மக்களின் வாழ்வு இக்காட்சியில் தெரியும் என்பதும் முடிந்து விடப்போகின்ற அலுவலைப் போரின் ஆயிவுகள், அதனால் நான் போர் உருவங்கள் என்ற செய்தி எம்மை உற்சாக மடைய வைத்தது;

