

கிலாங்கூரை அரசு வடக்கு கிழக்கு மாகாணம் வடக்கு கிழக்கு தூரித மீனவைப்புத் திட்டம்கள் தீவி : 2880 - சி.ஐ.(C.E)
தேசிய போட்டிக் கூறுவினால் கோரல் நிர்மாண வெளவுகள்

மீன் கேள்வி அறிவித்துவம் ஜ.எவ்.பி. (I.F.B)

ஜ.எவ்.பி.இல: கிளி/நீப/01

திதி 30 - 10 - 2003

- 01) வடக்கு கிழக்கு தூரிதமீனமைப்புத் திட்டத்தின் ஆகு செலவு சார்பாக சர்வதேச அபிவிருத்தி அமைப்பிலிருந்து கடனான்றை இலங்கை அரசு பெற்றுள்ளது. கீழே உள்ள அட்டவணையில் விவரிக்கப்பட்டுள்ள நிர்மாண வெளவுகளுக்கான ஒப்பந்தங்களின் கீழ் தகுதிவாய்ந்த கொடுப்பனவுகளுக்கு இக்கடனின் ஒரு பகுதியைப் பிரயோகிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு இலங்கை உட்பட சகல நிதியிடும் நாடுகளைச் சேர்ந்த தகுதி வாய்ந்த கேள்விதாரர்களிடம் இருந்து பின்வரும் வரையறுக்கப்பட்ட வழிகாட்டிலின் கீழ் கேள்விகள் கோரப்படுகின்றன. ஜ.பி.ஆர்.டி. (I.B.R.D)கடன் வசதி, ஜ.டி.ஏ. (I.D.A) நம்பிக்கையின் கீழான வசதி.
- 02) அரசாங்க அதிபர், கிளிநோச்சி, இலங்கை அவர்களால் முடிய கேள்விகள் தகுதியான ஒப்பந்தாரர்களிடமிருந்து பின்வரும் கூட்டத் தொகுதிகள் நிர்மாணிப்பதற்குக் கோரப்படுகின்றன.
- 03) கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மீனளிக்கப்படாத கட்டணத்தை காசாகவோ அல்லது கிளிநோச்சியில் மாற்றத்தக்கதான், அரசாங்க அதிபர், கிளிநோச்சி என்ற பெயரில் அங்கீரிக்கப்பட்ட வங்கியில் பெறப்பட்ட வங்கி ஆணையாகவோ (Draft) சமர்ப்பிப்பதன் பேரில் பிரதம எந்திரி, மாகாண கட்டடங்கள் திணைக்களம், கிளிநோச்சி அவர்களிடமிருந்து 01.12.2003 ஆம் திதி பிற்பகல் 3.00 மணிவரை கேள்விப்பொதிக்கான கேள்வி ஆவணங்களின் இரு பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
- 04) ஆர்வமுள்ள தகுதியான கேள்விதாரர்கள் கேள்விப்பதத்திற்கான கேள்விப்படிப்பாகப் பிரதம எந்திரி, மாகாண கட்டடங்கள் திணைக்களம், கிளிநோச்சியில் இலவசமாகப் பார்வையிடுவதோடு, மேலதிக விபரங்களையும் பின்வரும் முகவரியில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

பிரதம எந்திரி

மாகாண கட்டடங்கள் திணைக்களம்,
பழையகமம், முரசுமோட்டை,
பரந்தன், கிளிநோச்சி.

- 05) சமர்ப்பிக்கப்படும் கேள்விகள், கேள்வி திறக்கப்படும் தினத்திலிருந்து 90 நாட்களுக்குச் செல்லுபடியானதாக இருத்தல் வேண்டும். அத்துடன், அரசாங்க அதிபர், கிளிநோச்சி என்ற பெயரில் எடுக்கப்பட்ட கேள்விப் பினையும் கேள்விகளுடன் இணைக்கப்பட்டுப் பின்வரும் முகவரிக்கு 02.12.2003 ஆம் திதி பிற்பகல் 3.00 மணிக்கு முன் ஒப்படைக்கப்படல் வேண்டும். அதேதினம் பிற்பகல் 3.00 மணிக்கு கேள்விகள் திறக்கப்படும். கேள்விதாரர் அல்லது அவரின் பிரதிநிதி விரும்பின் சமுகமளிக்கலாம். மேற்கூறிப்பிட்ட திதியில் காரியாலயம் முடப்பட வேண்டிய சந்தர்ப்பம் ஏற்படின் அதற்கு அடுத்த வேலை நாளன்று அதே இடத்தில், அதே நேரத்தில் கோரல்கள் பெறப்பட்டுத் திறக்கப்படும்.

- 06) வேறு விபரங்களை கேள்வி ஆவணங்களில் பார்வையிடலாம்.

கேள்விக் குறியீட்டு இல	வேலை விபரம்	கேள்விப் பினை	கேள்வி ஆவணங்களின் பெறுமதி	வேலை நிறைவேற்ற வேண்டிய காலம்
கிளி/நீப/ச/வே/1	வைத்திய அதிகாரி விடுதி மீஸ்நிர்மாணம். சுற்று யற்கூறு, பளை.	53,300/=	750/=	04மாதங்கள்
கிளி/நீப/ச/வே/2	வெளிநோயாளர் பிரிவு மீஸ்நிர்மாணம் சுற்று யற்கூறு, பளை.	93,000/=	750/=	05மாதங்கள்
கிளி/நீப/ச/வே/3	வெளிநோயாளர் பிரிவு மீஸ்நிர்மாணம் சுற்று யற்கூறு, பூநகரி.	93,000/=	750/=	05மாதங்கள்
கிளி/நீப/ச/வே/4	வைத்திய அதிகாரி விடுதி மீஸ் நிர்மாணம், கரைச்சி.	53,000/=	750/=	04மாதங்கள்
கிளி/நீப/ச/வே/5	உதவி வைத்திய அதிகாரி விடுதி மீஸ் நிர்மாணம், சுற்று யற்கூறு, பூநகரி.	41,200/=	750/=	04மாதங்கள்
கிளி/நீப/ச/வே/6	உதவி வைத்திய அதிகாரி விடுதி மீஸ் நிர்மாணம், மத்திய மருந்தகம், வேராவில்.	41,200/=	750/=	05மாதங்கள்
கிளி/நீப/பி/செ/1	பிரதேச செயலகமும் பிரதேச செயலாளருக்குரிய விடுதியும் மீஸ் நிர்மாணம், கரைச்சி, கிளிநோச்சி.	302,800/=	1000/=	15மாதங்கள்
கிளி/நீப/பி/செ/2	உத்தியோகத்தர்களுக்கான விடுதி மீஸ் நிர்மாணம், மாவட்ட செயலகம், கிளி.	132,200/=	1000/=	08மாதங்கள்

- 07) கேள்விதாரர்கள், கேள்விதாரர்களுக்கான செயற்பிரமாணக் குறிப்புகள் 04 பந்தியில் சொல்லப்பட்ட நடைமுறைகளை ஆகக்குறைந்த தகைமைகளாகக் கொண்டிருத்தல் வேண்டுமென இத்தால் ஆலோசனை வழங்கப்படுகின்றது. இந்தக் கேள்வி விளம்பரத்தில் உள்ள ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஒப்பந்தங்களை வழங்கும்போது கேள்விதாரர் இவ்வேலைகளை நிறைவேற்றுவதற்குரிய வளமும், ஆளணியும், அனுபவமும் இருப்பது ஒருதனி ஒப்பந்தத்துக்கு தேவைப்படும் தகைமையைத் திருப்திப்படுத்துவதாக இருத்தல் வேண்டும்.

த.இராசநாயகம்
அரசாங்க அதிபர்,
மாவட்டச் செயலகம்,
கிளிநோச்சி.

பகுதி நேர ஆங்கில ஆசிரியரின் போராட்டம் தொடர்கிறது

(திருகோணமலை) பகுதி நேர ஆங்கில ஆசிரியர் போராட்டம் ஆற்று முப்பத்திராவது நளைக்கும் திருகோணமலையில் அமைந்துள்ள மாகாண கல்வி அமைச்சின் செயலகம் முன்பாக நடைபெற்றுள்ளது.

வடக்கிழக்கு மாகாணத்தின் எட்டு மாவட்டங்களையும் சேந்த பகுதி நேர ஆங்கில ஆசிரியர் சங்கங்களும் கலந்து கொண்டன.

ஆங்கில ஆசிரியர் பற்றாக்குறை

பெருமளவில் நிலவுகின்றபோதும் அதற்கான நிரந்தர நியமனம் வழக்கப்பாதுதூர்ந்தும் இழுத்துப்புச் செய்யப்படுவதைக் கண்ணுத்தும் தமக்கு உடனடியாக நிரந்தர நியமனத்தை வழங்குமாறு இவர்கள் போராட்டம் நடத்துகிறார்கள். இந்நிலையில் தமது போராட்டத்திற்கு சாதகமான முபவு கீழ்க்கும் வருதாம் போராட்டத்தைத் தொடர்பு போவதாகவும் அவர்கள் மேலும் தெரிவிக்கின்றன.

டையினரின் வாகனச் சோந்தனயால் யாற். யணிகள் அசௌகரியம்

யாழ்ப்பாணத்தில் சிறிலங்கா இராணுவத்தினரால் மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் வாகன பரிசோதனை களினால் பாடசாலை மாணவர்கள் முதல் அரசு உத்தியோகத்துறைகள் வரை பெரும் நெருக்கடிகளை எதிர்நூக்கி வருகின்றனர்.

யாழ்ப்பாணத்தில் பல இடங்களில் வாகனங்களை மறித்து வாக

னப் பரிசோதனைகளை மேற்கொள்வதால் பாடசாலைகளுக்குச் செல்லும்பாணவர்களும்தாழைகளுக்குப் பாடசாலைக்குச் செல்கின்றன. இதேவேளை, அரசு உத்தியோகத் துற்கிள்ளின் வாகனங்களும் பரிசோதனைக்குட்படுத்தப்படுவதால் அரசு உத்தியோகத்துறைகளும் தமது கடமைகளுக்கு தாழைகவே செல்கின்றனர். (அ)

நாட்டுப்பற்றாளர் கந்தசாமி இரண்டாம் ஆண்டு நினைவு நிகழ்வு

நாட்டுப்பற்றாளர் லோயர் கந்தசாமி அவர்களின் இரண்டாம் ஆண்டு நினைவு நிகழ்வு 28-10-2003 சென்றும்பக்கம் மினி. 4.00 மணியில் வில் கிளி. திரும்பும் ம.வியில் நாட்டுப்பற்றாளர் நினைவு செய்யப்பட்டு சூழ்நிதி தலைவர் பா. இளஞ்சேரன் அவர்களும் நினைவுப்பில் சிறப்பாக நல்ல பற்றாடு மிகுந்து வருகின்றனர்.

மாவீரர் கப்பன் அன்பனின் நூலை க. ஸ்ரீதான் அவர்களும், கண்பாலனாக் கோட்டக் கல்விப் பணிமனை, அலுவலக உதவியாளர் திருமதி இரத்தினேஸ்வரி அவர்களும் ஈக்கட்டுரேந்றனர்.

தொப்பந்து நிருவருப்பத்திற்கு பொ. இராசாமுத்தி அவர்கள் மலர் மாலையினை அனிவித்தார். தொப்பந்து நினைவுவருகள் இடம் பெற்றன. நினைவுவருகளை தருமிகு கிராமம் கிராமத்திலிருந்து 2003இலும் ஆண்டு பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தெரிவான கிருட்டினாமி இலட்குமிகுமாரி அவர்களுக்கு நட்டுப்பற்றாளர் கந்தசாமி நினைவுப்பில் பணியிசினை நிர்வாக பேவை துணைப் பொறுப்பாளர் வழங்கிக் கொள்வித்தார். செயலாளரின் நன்றி யுரையுடன் நிகழ்வு நிறைவு பெற்றது. இதில் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பொது அமைப்புக்களின் பிரதிநிதிகள், போரிகள், பொது மக்கள் எனப் பெருமளவானோர் கந்தசாமி, தருமபுரம் மகா

வித்தியாலை உப அதிபர் செல்வி ந. முருகே அவர்களும், விகாவுமூப் பிரசேதப் பொறுப்பாளர் சி. செறியன் அவர்களும், தமிழ்நிலாவாக சேவை துணைப் பொறுப்பாளர் பொ. இளஞ்சேரன் அவர்களும் நிகழ்விடிகளை கந்தசாமி அவர்களின் தேசுத்திருக்கான உண்மையையும் நினைவு கூர்ந்து பின்னர் தருமபுரம் கிராமத்திலிருந்து 2003இலும் ஆண்டு பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தெரிவான கிருட்டினாமி இலட்குமிகுமாரி அவர்களுக்கு நட்டுப்பற்றாளர் கந்தசாமி நினைவுப்பில் பணியிசினை நிர்வாக பேவை துணைப் பொறுப்பாளர் வழங்கிக் கொள்வித்தார். செயலாளரின் நன்றி யுரையுடன் நிகழ்வு நிறைவு பெற்றது. இதில் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பொது அமைப்புக்களின் பிரதிநிதிகள், போரிகள், பொது மக்கள் எனப் பெருமளவானோர் கந்தசாமி, தருமபுரம் மகா

கலந்துரையாடல்

கிளிநோச்சி மாவட்டத்திற்குப்பட்ட அனைத்து தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள், பிரத்தியேக வகுப்புக்கள், கனினிப் பயிற்சி நிலையங்களைச் சேர்ந்த நிர்வாகிகள், உரிமையாளர்களுக்கான கலந்துரையாடல் எதிர்வந்தும் 08-11-2003 சனிக்கிழமை மு. ப. 10.00 மணிக்கு கிளிநோச்சியில் அமைந்துள்ள ஆதவன் கல்வி நிலையத்தில் நடைபெறவிருப்பதால் அனைவரையும் தவறாது சமூக மனிக்குமாறு அன்புன் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

தனியார் கல்வி நிர்வாகப் பிரதி, உரிமையில்துறை, தமிழ்நிதி விடுதலைப்படிகள், தமிழ்நிதி.

(3141)

29ஆம் ஆண்டு நினைவுகள்



திருமதி கீர்த்திகா ஜீனா

ஆசிரிய கொக்குளப் பாடசாலை

திதி: ஜூப்ரி பூரணா 08-11-2003

இவள் விழிமூடி இரண்டு ஆண்டுகள் ஆனாலும் மைக்குள் விழித்துக் கொண்டுள்ளது நினைவுகள்

புதுதித்துறை

(3124)

கீர்த்திகா ஜீனாவுடைய நினைவுப்பட்ட பாசு உறுவுகள்

அரசாங்க கேள்வி அறிவித்தல்

மாகாண சுகாதார சேவைகள் பிரதி பணிப்பாளர் பணிமனை, கிளிநோச்சி மாவட்டம்

அழுகீக்குத்துறை கழுத்துக்கூடம்

மாகாண சுகாதார சேவைகள் பிரதி பணிப்பாளர் பணிமனை, கிளிநோச்சி பீரவின் கீழ் உள்ள கீழ்வரும் வைத்தியசாலைகளுக்கு அழுகீக்குத்துறை கழுத்துக்கூடம் காலை 10.00 மணி வரை ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு 10.30 மணிக்கு கேள்விச் சபை தீர்க்கப்படும். கேள்விப் பத்திரங்கள் பெறவிரும்புவோர் கேள்விகளைப்படிப்பட்ட பணமாக ரூபா 400/- ஜியம், கேள்விப் பத்திரப் பணமாக ரூபா 100/- ஜியம் செலுத்தி 2003-11-26 ஆம் தீக்குதி புதன்கிழமை 16.00 மணி வரை இப்பணிமனையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

வைத்திய நிறுவனங்கள்:

- 01] மாவட்ட வைத்தியசாலை, கிளிநோச்சி
- 02] சுற்றுயும் கூறு, ஈக்கராயன்.
- 03] சுற்றுயும் கூறு, புந்தீ.
- 04] சுற்றுயும் கூறு, பண்ண.
- 05] ம.ம.ம. மணள, துர்மதூர்.
- 06] ம.ம.ம. மணள, வட்டக்கச்சி.
- 07] ம.ம.ம. மணள, வேறுவீஸ்.
- 08] ம.ம.ம. மணள, உருத்திரபுரம்.

கேள்விகள் இணைப்பிரதீகளில் மூலப் பிரதி தனியாகவும், இணைப் பிரதீ தனியாகவும் மெமுகு முத்திரை இடப்பட்ட உறைகளில் இட்டு கேள்வி வீபரம் எழுதப்பட்டு இப்பணிமனையில் வைக்கப்பட்டுள்ள கேள்விப் பெட்டியில் இடப்படல் வேண்டும் மேலதீக வீபரங்கள் இப்பணிமனையில் அலுவலக நேரங்களில் அறிந்து கொள்ள முடியும். கேள்வி தீர்க்கப்படும்போது கேள்விக்காரர் அல்லது அவரின் அதிகாரம் வழங்கப்பட்ட பிரதீநிதி கலந்துகொள்ள முடியும்.

வைத்திய கலாநிதி த. சுத்தியருந்தி,

மா. சு. சே. பி. பணிப்பாளர்,

(கி-8687)

அரசாங்க கேள்வி அறிவித்தல்

மாகாண சுகாதார சேவைகள் பிரதி பணிப்பாளர் பணிமனை – கிளிநோச்சி

பால் தவிர்ந்த சமைத்து/2லர் உணவு வழங்கல் – 2004

2004ஆம் ஆண்டு மா. சு. சே. பி. பணிப்பாளர் கிளிநோச்சி பிரிவிலூள்ள வைத்தியசாலைகளுக்கு பால் தவிர்ந்த சமைத்து உணவு வழங்குவதற்கான கேள்விகள் 2003-11-27ஆம் தீக்கு வியாழுக்கிழமை முற்பகல் 10.00 மணி வரை ஏற்றுக்கொள்ளப்பெற்று முற்பகல் 10.30 மணிக்கு திறக்கப்படும். கேள்விப் பத்திரங்கள் பெறவிரும்புவோர் தமது பெறுமதி சான்திதழும் (Worth report) எங்கள் குறிப்பிடப்படும் தொகைக்கு ஏற்ப உத்தரவாத முறியும் (Bid Bond) சமர்ப்பித்து கேள்விப் பத்திரப் பணமாக ரூபா 100ஷ் அட்டவணையில் காட்டப்பட்ட மீளிப்புடனான கேள்விக் கட்டுப் பணமும் செலுத்தி 2003-11-26ஆம் தீக்கு புதன்கிழமை 10.00 மணி வரை இப்பணிமனையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம். விபரங்கள் பின்வருமாறு:

3. 2-லர் 2-னவு வழங்குவதற்கான வைத்தியசாலை

நீ

“କାନ୍ତରୁପନ” ଏଣ୍ଟିକିର ଚୋଲ ଇନ୍ଦ୍ରୁତମି ମୃଣିନ ପୋରାଟ୍ଟ ବାଢ଼ିଯିଲେ ଅକରାତ୍ୟିଲେ ଇଟମ୍‌ବେପ୍ରିନ୍ଥବେତାରୁ ଚୋଲଲାକିଲିଟତ୍ତୁ. ଏଣେ ଶିଳ, କାନ୍ତରୁପଙ୍କିଳ ଚୋନ୍ତକଳିଲ ବାଢ଼ି ହୋଇଥିଲୁ ଏମ ମନ୍ଦିରଙ୍କିଳ ବିରିନ୍ତତ୍ତୁ. ଅନ୍ତରେ ଚୋନ୍ତ କଳା ନ୍ରାମ ଏଣ୍ଟରୁମ୍ ନିଜେଣବିରୁ କୋଳିଲାଲ ନଲମ୍. ‘ଉନ୍କଳଙ୍କରୁ ତେରିଯିମ ଅଣ୍ଣଙେଣ ନ୍ରାମୋରୁ ‘ଅଣାତେ’ ଅପ୍ପା, ଅମ୍ବା ଛିଲ ଲାମି... ଆମୁଖି ଇଲ୍ଲାମି... ଅଣଲୁଞ୍ଜ ଏଣଙ୍ଗେ ଓରୁ ଅପ୍ପାବୁମ ଅମ୍ବାବୁମ ଏତୁତୁତ ତନ୍କଟ ପିଲାଗାଯେପିଲୋଲ ବଣାତନ୍ତିମି... ଆତୁକକୁପ ପିରିକୁ ନ୍ରାମ ଇଯକକତନ୍ତିରୁ ଵନ୍ଧନମ୍. ନେନ୍କଳ ଏଣଙ୍ଗେ ଅନିପୋଟାଟ୍ୟମ୍, ପାଚତେତୋଟାଟ୍ୟମ୍ ଆତୁରିଚିକ ବଣାତନ୍ତିଯାଂ. ନ୍ରାମ ବ୍ୟରୁତନ୍ତକଳାଲ ବାଟେକକେ ଏଣକରୁ ବେଳନ୍ତିଯ ଏଲାତତେ ଯନ୍ତ୍ର ଚେଷ୍ଟୁ କବଣିଶିଯାଂ... ଇପ୍ପ ନ୍ରାମ ଏଣ୍ଟି ଉନ୍କଳିଟାକ କେଟକପିଲୋରନ୍. ଅଣଙ୍ଗେ... ତଯବ ଚେଷ୍ଟୁ ଏଣକାକ ଅତେ ନେନ୍କଳ ଚେଷ୍ଟ୍ୟ ବେଣ୍ଣୁମ୍. ଏଣଙ୍ଗେପ ପୋଲ ଏତତ କଣ୍ଠେ ପୋତ୍ଯାଙ୍କରୀ ଅପ୍ପା, ଅମ୍ବା ଛିଲ

உருத்துடைய அனைத்து உரிமைகளையும் பெற்றிருக்கின்றது. வளர்ந்தோர், பிள்ளைகள் மீது நிறைவேற்றுப்பட வேண்டிய பொறுப்புக்கள் பல உண்டு. 1989லும் ஆண்டு நவமை மாதத்திலே பிள்ளைகள் உரிமை தொடர்பான ஜி. நா.வின் ஒப்பந்தம், வாழும் உரிமை அபிவிருத்தி உரிமை, பாதுகாப்பு உரிமை பங்கேற்ற உரிமை என பிள்ளைகளின் உரிமைகளை வகுத்துள்ளது. இப்போது காந்தகு ரூபனின் கோரிக்கையின் அறிவுப் பரிமானம் எனக்குத் துல்பாரமாகியது. வீதியில் வாழும் சிறுவர் எனப் புதியதொரு சமூகத் தொகுதி யே இன்று அடையாளம் காணப்பட்டு விட்டது. எமது மண்ணில் இந்திலை தோன்றினால்? நினைக்கவே நெஞ்க கனத்தது காந்தகுபன் பற்றிய அபிமானம் பேரிமானமானது.

“பால் நிலைமீதாகவும் காயினாம் சாலை பரிந்து

ஸாமச் சொந்தருக்காரர் இல்லாம அலைஞ்சு தீரியறாங்கள்... வாழ இடமில்லாம்... படிக்க வசதி யில்லாம்... எவ்வளவோ ஏக்கங்களோ டையும், துன்பங்களோ டையும் அவங்கள் இருப்பாங்கள் என்றதை நான் அனுபவத்தில் கண்டனான். அன்னை... நீங்கள் என்ன அன்போட கவனிச்சுப் பார்த்ததைப்போல அவர்களையும் கவனிக்க வேண்டும். அவர்கள் எந்தக் குறையுமில்லாமல் வளரவும் நன்றாகப் படிக்கவும் வசதி செய்து கொடுங்கோ. அவங்களுக்குக் கெண்டு ஒரு இடத்தை அமைச்ச ஆங்க வைச்ச அவர்களையெல்லாம் வளர்த்தெடுத்து அவர்களுக்கு ஒரு ஓளிமய மான எதிர்காலத்தைக் குடுத்துவிடுங்கோ அன்னை" (1988, 1989 கலில் காந்தரூபன் தலைவர் அருகில் மனவளற்றுக் காட்டில் நின்றிருந்தவோ ஒரு நாள் தன்னைக் கரும் புலியாக சேர்த்துக்கொள்ளுமாறு வேண்டிய பின் தலைவருக்குத் தனது வேண்டுகையை அவர் முன் இவ்வாறு வைத்தார்.)

காந்தருபன் என்கிற அப்போராளியின் மனத்தினடியிலிருந்த ஏக்கம் வெளிவந்த விதம் எத்தனை பறந்த சிந்தனையின் அடிப்படையிலானது? சிறுவயதில் அவன் பட்ட துயின் ஆழம் எத்தகையது? தானொருவன் பட்ட துயரை எவ்வளவு அர்த்தப் பரிமாணம் கொண்ட வேண்டுகையாக அவன்மற்றினரான்? தன்னுயிர்போல் மன்னுயிரை ஞேசிக்கும் அங்கிலமானத்தின் முதிர்ச்சி... என் மனத்தின் சிந்தனைக் குருவி சிறந்ததது. “என்னைப்போல எத்தனை பொடியான்... எவ்வளவு ஏக்கங்க ளோன்று... எவ்வளவு துண்பங்களோன்று... நான் அனுபவத்தில் கண்டனான்”. ஒருசொற்கள் என் மனத்தை வாட்டியும் பிசைந்தன. அன்று இச் சொற்கள் எத்துணைத் தாக்கத்தினைத் தலைவர் மனத்தில் ஏற்படுத்தியிருக்க முடியும்? என்னால் உணர முடிந்தது... ஊகிக்க முடிந்தது. ஏனெனில், அவன் சோல்லில் விரிந்த வாழ்வு இதோ என் முன்னால் தேஷ்டும் காட்டுகின்றது (கலகல வென்று சிரித்து விளையாடும் சிறார், விட்டையில்பாருவத்தின் மத்தியில் காந்த ரூபன் அவிவச் சேலையின் பாங்க வூதா எக்கில்

யிலான தொடர்பினை முதன்மையாகக் கொண்டது குழந்தை முற்றிலுமாக பிறரில் தங்கியிருக்கும். இந்திலையில் அதன் இயல் பூக்கச் செய்யப்பாடுகளுக்குத் தக்க பரிகாரம் செய்யப்பாடாவிடத்து அதன் மனத்தில் அழுவடி தோன்றுகின்றது. எவ்வே, நம்புதல் - நம்பிக்கையின்னும் இரு நிலைகளில் ஒன்றைக் குழந்தை தெரிவி செய்ய நேரிடுகின்றது. நான்காம் படியானது ஜீந்து முதல் பத்து அகலவை வரையிலானது. இக்கட்ட வளர்ச்சிப்பாடு மிக முக்கியமானது. வாழ்விளை செயலுக்கும் தேவிளன் ஆவ்வழும் அறிவின் வளர்ச்சியும் இக்கட்டத்தில்தான் தோன்றுகின்றன. இந்நிலைமையிற் பின்னையின் குழல் உறுதிப் பாடானதாக, பாதுகாப்பானதாக, அத்தீவரமாக துணையை வேண்டும். இவை பாதிக்கப்பட்டால்? பின்னளை மீண்டும் செயலுக்க நிலை - செயலுக்கமற்ற நிலை என இரண்டில் ஒன்றைத் தெரிவி செய்ய நேரிடுகின்றது". இவ்வாறாக விரியும் அறிவாந்த ஆய்வாளர்

வரிகளெல்லாம். “நான் அனுபவத்தில் கண்டனான் அன்னை. அவர்கள் எந்தக் குறையுமில்லாமல் வளரவும் நன்றாகப் படிக்கவும் வசதி செய்து குடுத்து அவர்களுக்கென்று ஒரு இடத்தை அமைச்க, அங்க வைச்க அவர்களையெல்லாம் வளர்ந்துகொள்கிறோம். அவர்களுக்கு ஒரு ஒளியியமான ஏதிர்காலத்தினை குடுங்கோ அன்னை... குடுங்கோ அன்னை... குடுங்கோ அன்னை...” இச்சொல் எங்கும் எதிரொலித்தது.

இக்கட்டத்தில் இன்னொரு குரல் கவிப்பிரியாவின் குரல் (மாணவி - பூநகரி அதக் பாடசாலை)

“...காலையும் விடிந்துமென்ன, கதிரவன் உதித்துமென்ன,
சத்தியங்கள் இருந்துமென்ன, சரித்திரங்கள் படைத்துமென்ன,
கல்லுரிகள் இருந்துமென்ன, கற்போர்கள் நிறைந்துமென்ன,
நேசங்கள் அந்த வாழ்வில் நிம்மதி ஏது அம்மா?
போராட்ட வாழ்வினேடு புண்பட்டு நொந்து போனோம்.
பலநூறு தொல்லைகளால் பாலகர்கள் நாம் நொந்து போனோம்.”

த. வே. பாலகுமார்

நான் நிற்கின்றேன். மாலை நேரம் இடைவிட்டு அடர்ந்து நிற்கும் முங்கள் எல்லையாக அவற்றிலிருந்து சிறகுத்தும் பறவைகள் நட்போலி இசையாக நான் மீண்டும் உயிர்க்கின்றேன்)

காந்தருபவின் குரல்லவா இது. கனத்தமனத்துடன் காந்தருபன் அறிவிச்சோலை சென்றேன். பிரதான வீதிக்குச் சுற்றே தள்ளி, வீதிப்போக்குவரத்து ஒலி மறைய காட்டு மரங்கள் தென்பட ஆங்காங்கே எனிமையான கொட்டில்களில். எனிமையான மனிதர்கள் வாழ காந்தருபன் அறிவிச்சோலை என்னை வாயேப்பற்று. மாலை நேரமாகையாக் கலகல வென்று பிள்ளைகளின் சிரிப்பொலி. கரகர வென்று கேட்கும் விடலைப் பருவத்தினிருள்களத்து ஒலி அவர்ஸ் தம்பாட்டில் ஓடியாடி... உறுதியான, பாதுகாப்பான குழலில் அல்லவா இவ்வாழான தோற்றுத்தினைக் காணமுடியுமா? சட்டென்று புத்தியில் உறைத்தது. இது எவ்வளவிலாரு பாரிய பணி? தலைவர் தன் தோள்மேல் தாணக்கீல ஏற்று பணி; எவராலும் அசைக்க முடியாத தலைவர் நெகிழ்ந்த விதம்; பிள்ளைகள் துயர் உணர்ந்து தலைகுணிந்த தேந்றிய; பானங்க்கடியில் ஒடுமே களிவாந்தின் தன்மை; எல்லா வெப்பமும் தணிந்த குளிர்மை இப்பிள்ளைகளின் மன நிலை உணர்ந்து அவர் முகத் தில் மகிழ்ச்சியைத் தோற்றுவிக்க எத்தனை சிரமம்பட்டிருக்க வேண்டும்? பொறுப்பொளுடன் அருகமாந்து பேசினேன். அருகில் புறாக்கள் தாலித் தாலிப் படபடத்தன. புறாக்களின் அடைக்கலவை? இருதேடி வெளிக் சென்று பின் அங்கேயே தங்க அவை வந்து விடும் என்றார்கள்.

10.07.1990 அன்று “எடுத்தாரா” கட்டளைக் கப்பல் மீதான தாக்குதலிற் கடற்கரும் புலியாகிவிட்ட மேஜூர் காந்தரவன் (அவருடன்

கூடவே கப்பன் கொலின்ஸ், கப்பன் வினோர் காந்தருபன் கடலன்னையின் மதியில் வித்துத் தினான். தலைவர் மனத்திலோ அவற்றை விதைத்த வித்துத் தளிர்த்துவிட்டது. வெளியூசு அறிந்திருக்காத வேண்டியில் 1993-ஆண்டு 11-ஆம் மாதம் 01-ஆம் நாளன்று கோப்பாயில் மாமரச்சோலை நடுவே அறிவு சோலை உதயமாகின்றது. காந்தருபன் (அங்கு இணைக்கப்பட்ட பலவற்றாக தீர்ப்பிட்ட ஜம்பதிருக்குப்பட்ட பிள்ளைகளில்) மீண்டும் பிறப்பெடுத்தான். அனைத்து இவர்கள் பத்து வயதிற்குட்பட்டவர்கள். தமிழ்ச் சமூகத்தின் மீதான முதற்சமூக அளவிலாவது அதிர்ச்சி வைத்தியம் இதுவென நான் என்னிக் கொண்டேன். பல இடங்களுக்குப் பல காலமாக இடம்பெயர்ந்து தற்போதைய இடத்தில் 1998-ஆம் ஆண்டிலிருந்து இயங்குவதற்கிலை வாய்த்தது. ஏத்தாழ 220 பேர் வரை இருக்கின்றனர். பத்து வயதிற்குட்பட்டோர் 6 பேர் வரையிருக்கும். ஆறு மாதத்திலொரு குமங்கை, ஒரு வயதில் இன்னொரு குமங்கை

குடும்பத்தின் கூடான விரும்புமிகு முறையை அடிக்காட்டி

தேடிக் கண்டு பிடித்து அவர்களை தன் கூடவே வீடொன்று அமைத்து பணியொன்று தேடி வைத்திருப்பதன் மூலம் குடும்பவேளை ஊன் நிய ஒருவர் கதை கேட்டேன். சிறைக்கிடந்த நல்லித்துக்களைத் தேடியெடுத்து நீரூற்றி வளாத்து சமூகமாகிய பெருவனத்தினுள்ளே மரத்தோடு மரமாக அவர்கள் இணையும் செயல் முறை உருவாக்குவது கண்டு தமிழ்ச் சமூகம் நிச்சயம் திருப்பி கொள்ளும் என நம்பினேன்.

அறிவுச்சோலையில் நான் நின்றபோது ஒரு சீரான கதியில் இயங்கும் ஒரு அசை வியக்கத்தினை உணர்ந்தேன். ஒரு தொடர் வண்டித் தொடர் போல் அது நகர்ந்த வண்ணமேயிருந்தது. தானம் தப்பாத வகையில் அதிகாலை ஜந்து மணிக்குத் துயில் விட்டெழும்பி காலைக்கடன் முடித்து முற்றத்தில் ஒன்று கூடி நஞ்சிந்தனை கேட்டு துமிழ் முத்தின் சிறந்த நஞ்சுடிகளாவோம் என உறுதி யுறை எடுத்துப் பாடசாலை சென்று பின் வந்து மாலை முழுவதும் விளையாடப் பின் கற்றல் கூடம் சென்று பாரதியின் பாப்பா பாட்டில் வரும் “வழக்கப்படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா” என்கிற வரிகள் நினைவிற்கு வந்தன. இவர்கள் செல்லும் பாடசாலை நகரின்



கார்த்திகை நீண்ட வருடத்தில் பேரவை தமிழ்நாடு

அவனைத் தாக்கி தோளில் வைத்துக் கொண்டேன். கொழுகொம்புச் சுற்றிப் படரும் கொடிபோல என்மேல் படர்ந்துள்ள குயிலன். அநீல் நின்ற உர்மா முகத்திற் பொஞ்சிக்: அவர் வளங்தத் பின்னையங்லை? பின்னைகள் பெற்ற எல்லாத் தாய்மூர் முகத்திலும் இப் பெருமிதத்தினை நான் பார்த்திருக்கின்றேன்.

இப்போது மீண்டும் என் அறிவுமான் விழித்துக் கொண்டது. எவ்வாறு இயங்கு கின்றது இவ்விவரிப்போலை? தொடக்கத் திலேயே: இசை இலைந்தோர் என்ன செய்கின்றார்கள்? வளாந்தவர்கள் எதிர்காலம் எவ்வாறு தீர்மானிக்கப்படுகின்றது? பல கேள்விகள் யுமின்றன. சமக்கச்சில் பெருக்கி ஆண்டமாகவிருந்தது.

கேள்வுகள் எழுகிறார்கள். சமூகத்தல் ஒவ்வொரு இடமென்ன். சமூகத் தலிருந்து பிரிந்து வாழ்வதன் அபுத்து? உங்களுக்குத் தேடும் மனங்கள்? வளரும் பிள்ளைகள் மனதின் அடியாழங்களிலே தோன்றும் என்னக் கிளர்ச்சிகள்? எவ்வாறு இவை எல்லாம் கையா எப்படுகின்றன? அதேவேளை, எத்தகைய பொறுமையுடனும் உளவியல் முதிர்ச்சியிடன் இம்மனங்கள் கையாளப்பட வேண்டும். எதிர் விணைகாட்டவும் அதிலும் திருப்பிழையக் காண முடியாத ஒரு முரண் மன நிலையும் ஒரு சில பிள்ளைகளிடமாவது இருக்குமல்லவா? கிடைத்த விடைகள், தகவல் தேவந்பாடுகள் இவையாவற்றினையும் தொகுத்தபோது அறி வச்சோலை பக்குவமாக அறிவியல் முறைப்பட பேணப்படும் ஒரு நாற்றுயும் பண்ணையாக உருவாக்க செய்யக் கொண்டிருக்கிறது.

அறிவுச் சோலை பிறக்கப்படுவது. இன்னொ தோரிற் பண் இன்னமும் அங்கேயே இருக்கிற நார்கள். உறுதியான, ஆனாக்கியமான உடற் கட்டமைப்போடு வளர்ந்த தேந்துத்தோடு வளரினால் பருவத்தின் விட்டலைப் பருவம் தழுவும் அவர்களைக் கண்டு வியந்து கொண்டேன் “பால் நினைந்தாட்டும் தாயிலும் ஈல்” என்கிற தீருவாசக அடிகள் நினைவுக்கு வந்தன. அங்குள்ளோரின் நாளாந்தச் செயற் பாரிகளுக்குப் போஸ்பாக யிங்கப்பவர் அந்த

பாருக்காற்கூட பறவியூக் துயங்குவது அதை குள்ளோனின் ஒருவரே சொன் அறிந்ததும் மதிழ்ந்தேன். காந்தருபனின் உடன்பிற் புக்கல் பதினெட்டு அகவையை அடைந்ததும் தமது எதிர்காலம் குறித்து முடிவெடுக்கும் போறும் பின் அவர்களிடமே விட்டுவிடுகின்றோம் என்றார் புவியரசன். ஏறத்தாழ ஐங்பது பேர் வரை அவர்வர் உறவுகளிடம் அவர்வர் விரும்பப்படி ஓப்படத்துள்ளோம். அவ்வாறு ஓப்படக்கும்பொழுது உறவுகளின் உண்மை நிலைகளைச் சரிவர அறிந்து தாய் வசமே இவர்களை கையளித்து வருகின்றோம் என்றார் அவர். தொடர்ந்து உயர் கல்வி கற்கும் நிலைகளைப் பொறுத்து வருகின்றோம் என்றார் அவர்.

மையத்திலிருக்கும் என்னைப் பிள்ளைகளும் படிக்குமொரு பாடசாலை. சமூகத்தில் இணையமுதல் இணைப்புச் சங்கிலியிது. மதலின் பா சாலைச் சமூகம்கண்டு அதிர் வடைந்ததும் எதிர்விளை காட்டியதும் விலை முறண்பட்டாலும் பின்னர் இயல்பு நிலை யடைந்து... வெட்கப்பட்டதும் கேட்பதற்கு ஆனந்தமாகவிருந்தது.

வயது ரீதியாக வசூல்க்கப்பட்டு, வசூல்ப்பு ரீதியாகப் பிரிக்கப்பட்டு எளிமையான, துப்பர வான விடுதிகளின் ஒட்ட சில சமூகமாகவே இவர்கள் வாழ கின்றார்கள். இன்றும் நோத்தியாகச் சீராக ஒரு ஒழுங்கமைப்பின் கீழ் அரங்கம், கற்றுந்தூட்டம், மைதானம், விடுதிகள், குளிக்குமிடங்கள், கழிப்பறைகள், சமையுறுக்டாங்கள், உணவுநூதம் விடுதிகள், நூலகம், மனமகிழ் மன்றம் அமைப்பதற்கான தலைவரின் அடுத்தகட்டச் செயற்பாட்டின் ஆர்வம் பொறுப்பாளர் சொற்களில் வெளி வந்தது.

இப்போது நான் பிரியம் நேரம் இளையோர் கற்றங்கடம் செல்லும் மாலை முடியும் நேரம். புத் தகப்பைகளுடன் சீருடையல் லாத தளர்வான உடைகளிலிருந்து அணிவரிசையென்று இல்லாமல் ஒழுங்காக ஒருவர் பின் ஒருவராகச் செல்லும் அவர்கள் என்னைக் கண்டதும் கைக்கப்பி ‘வணக்கம் மாமா’ எனச் சொல்லிச்- சென்றபோது மனம் நீண்ட பெருமூச்செறிந்தது. என் முகமே மலர்ந்து கண்களில் ஒளி வெட்டியது. கட்டுப்பாட்றி ஒரு கட்டுப்பாடு, கண்டிப்பாட்றி ஒரு கண்டிப்பு, பின்னைகள் மனம் துல்லையாமல் தடுக்கும் நல் வழிமுறை. ஆகவும் கடுமையான இலக்குகளைத் தீணிக்காது, சமூகத்திலிருந்து அந்தியப்பாதாது, சமூகத்தினை பழிவாங்கும் மனதிலை வராது. பின்னைகளை இயல்பாக வளர்த்திட எடுக்கப்படும் முயற் சிகள் காந்தபூனின் சொற்களில் விரிந்த வாழ்வு மட்டுமல்ல, அவன் கணவின் நனவும்கூட, இதுவே நான் உணர்ந்த செய்தி.

“ஒளி நமக்கு வேண்டும்” “ஒளியை
நோக்கி” “வாழ நினைத்தால் வாழலாம்”
“வாழுந்தே தீருவோம்” “வாழ்வது நம் பக்கம்”
“நானை உன்று நாள்” “தூயமானவன்”
இவ்வாறான நம்பிக்கையின் உருவங்களான
சொற்கள் எனக்குப் பிடித்தவை. இப்போது
இச்சொற்களோடு இணொன்றும் சேர்த்து

“வாழ்வ கொடுங்கோ அண்ணன்” என்பதே அது.

- அது
நன்றி:

 - 01) விடுதலைப்புவிகள் ஏடு,
 - 02) யத்த நெருக்கடியும் சிறுவர் உளவியலும் - கொ. நோ. கொன்ஸ்டாந்றரேன்
 - 03) பிள்ளைகளின் உரிமைகள், சட்டங்கள் - சமரசின்க குணசேகர.

முதூர் அம்புலன்ஸ் வணிகஞ்சு பாதுகாப்பு வழங்க பாலிசார் மற்பு

வைத்தியசாலை அதிகாரி கவலை

(திருகோணமலை)

பாதுகாப்பு நிலைமை காரணமாக முதூர் ஆதாரவைத்திய சாலை நோயாளிகளை வேறு இடங்களுக்கு இடம்மாற்றுவது சிக்கலான விடயமாகவுள்ளதாக வைத்தியசாலை பேச்சாளர் ஒருவர் நேற்று முன்தினம் தெரிவித்தார்.

ஒரு அம்புலன்ஸ் மட்டுமே வைத்தியாலையில் உள்ளதாகவும் பாதுகாப்பு தரும்படி பொலிசை நாடிய போது அதைக் கூற அதைக் கூற முடியா தெனவும் பொலிசை காறிய

தாகப் பேச்சாளர் தெரிவித்தார். திருகோணமலைக்கு கொண்டு செல்லப்பட்ட கர்ப்பவீகன் இருதடவை பட்டித்திடலில் வைத்து துக்கப்பட்ட தாகப் பேச்சாளர் தெரிவித்தார். 18 தாதிமார் வேலை செய்யும் தெரிவித்தார்.



சீத்தனிக்கு

இலங்கையில் வழக்கீல் உள்ள அரசியல் அமைப்பு எப்போதுமே பெரும்பால்மையினரின் ஆதீக்கத் தையே சீறுபான்மையினர் மீது தீணி த்து வந்திருக்கிறது.

தமிழ்முத்தேசியத் தலைவர்

ஏலநாதம்
EELANATHAM மக்கள் நுணுக்கும்
யாழ். சாலை, கிளிநோச்சி. 01-11-2003

ஜே.வி.பி.க்காக

கண்காணிப்புக் குழுத் தலைவர் ரெஸ்வசன் அவர்களை சனாதிபதி சந்திரிகா கண்காணிப்புக் குழுத் தலைவர் பதவியிலிருந்து வெளியேற்றக் கோரியமை தொடர்பாக - ஜே.வி.பி.யின் பிரச்சாரச் செயலாளரும், பாரானுமன்ற உழப்பினருமான் விமல் வீரவன்ச மகிழ்ச்சி தெரிவித் துள்ளார். சனாதிபதி சந்திரிகா தற்பொழுது தான் உண்மை நிலைமையைப் புரிந்து கொண்டிருப்பதாகவும், கண்காணிப்புக் குழுத் தலைவரை மட்டுமல்ல, கண்காணிப்புக் குழுவினர் அனைவரையுமே சனாதிபதி வெளியேற்ற வேண்டும் எனவும் கோரிக்கை விடுத்துள்ளார்,

கண்காணிப்புக் குழுத் தலைவரை சனாதிபதி வெளியேற்றியமை குறித்து விமல் வீரவன்ச மகிழ்ச்சி தெரிவித் துள்ளமை ஒன்றும் எதிர்பார்க்க முடியாததல்ல. யத்து நிறுத்தமே தேவையற்றது எனக் கூறும் ஜே.வி.பி.யினருக்கு கண்காணிப்புக் குழுத் தலைவரை வெளியேறுமாறு சனாதிபதி பணித்தமையானது மகிழ்ச்சி அளிக்காது வேறு எவ்வாறு இருக்க முடியும். ஆனால், தற்பொழுது உள்ள முக்கியமான கேள்வி சனாதிபதி கண்காணிப்புக் குழுத் தலைவரை வெளியேற்றப் பணித்தமையானது, அவரின் தனிப்பட்ட விருப்பின் பாறப்பட்டதா? அன்றி ஜே.வி.பி.யின் விருப்பின் பாறப்பட்டதா?

ஜே.வி.பி. சனாதிபதி சந்திரிகா குமாரதுங்க தலைமையிலான பொ.ஐ.ஆர்.ஏனியிடன் பல சுற்றுப் பேச்சுக்களை நடத்தியிருப்பினும், அதில் இனக்கப்பாடு / முன் நேர்த்தும் காணப்படாமைக்குக் காரணம் இனப்பிரச்சினைத் தீவிர விடயத்தில் இரு தரப்பினரும் கொண்டிருந்த நிலைப் பாடு ஆகும். அதிலும் குறிப்பாக, நோர்வேயின் பங்கு பணி குறித்து அது எப்பொழுதும் எதிரான நிலைப்பாட்டையே கொண்டிருந்தது. நோர்வே இலங்கையைச் சூழவுள்ள கடல் வளத்தைக் குறியாகக் கொண்டு செயற்படுகின்றது என்பதே அதன் குற்றச்சாப்பாகும். தற்பொழுது புகிஞர்க்கு ஆதரவாகச் செயற்பட்டு வடக்கு-மீற்குக்கூட்டு வாத்தைத் தனதாக்கிக் கொள்வதே என்ற ரீதியில் பிரச்சினைக்கு முடுகொடுகின்றனது.

ஆனால், தற்பொழுது கண்காணிப்புக் குழுத் தலைவரை வெளியேறுமாறு உத்தரவிட்டதன் மூலம் ஜே.வி.பி.யினர் சனாதிபதியின் நடவடிக்கைகளில் திருப்தியுற்றிருக்கலாம். இதன் வெளியிடாகவே விமல் வீரவன்ச வெளியிடிருந்த மகிழ்ச்சி வியும் கொள்ளத்தக்காகும். ஆனால், ஜே.வி.பி.யின் எதிர்பாப்பு இத்துடன் நிறைவேற்றிவிட்டதாக இல்லை. கண்காணிப்புக் குழுவினரையும், நோர்வே சமாதான ஏற்பாட்டார்க்களையும் வெளியேற்றுவது வரையில் அவர்களின் அபிஸாசைகள் நீண்டவை.

இதேவேளை, சனாதிபதி சந்திரிகாவைப் பொறுத்து, ஜே.வி.பி.யினர் மகிழ்ச்சி அடையவைக்க வேண்டிய தேவை தற்பொழுது ஏற்பட்டுள்ளது என்றே கொள்ள வேண்டியுள்ளது. அதாவது, ஜே.வி.பி.யின் ஒத்துழைப்பு இன்றி அவர்தனது அரசியல் எதிர்காலத்தை நிற்கியம் செய்யக் கூடிய வருகா அதாவது, பலமான நிலையில் அவர் இல்லை என்றே கூறுதல் வேண்டும்.

சனாதிபதி சந்திரிகா ஜே.வி.பி.யிடன் கூட்டணி அமைப்புத் துறித்துப் பேச்சுக்கள் நடத்தியபோது பெரும் விட்டுக் கொடுப்பக்கருக்கும், அதன் கோரிக்கைகளுக்கும் அனுசரணையான போக்கை வெளிப்படுத்துத் தீவிரமாகவே விமல் வீரவன்ச வெளியிடிருந்த மகிழ்ச்சி வியும் கொள்ளத்தக்காகும். ஆனால், ஜே.வி.பி.யின் எதிர்பாப்பு இத்துடன் நிறைவேற்றிவிட்டதாக இல்லை. கண்காணிப்புக் குழுவினரையும், நோர்வே சமாதான ஏற்பாட்டார்க்களையும் வெளியேற்றுவது வரையில் அவர்களின் அபிஸாசைகள் நீண்டவை.

சனாதிபதி சந்திரிகா அவ்வாறு நடந்து கொண்ட மைக்குப் பல காரணங்கள் இருக்கலாம். எடுத்துக்காட்டாக, ஜே.வி.பி. மீது அவர் பூரண நம்பிக்கை கொள்ளாது இருந்திருக்கலாம், அன்றி ஜே.வி.பி.யிடனான கூட்டு குதந்திரிக்கட்சியின் எதிர்காலத்திற்குப் பாதகமானது என அவர் குதியிருக்கலாம் அன்றி தனது கணவரைக் கொன்ற வர்களுடன் அரசியற்கூட்டணி வைத்துக் கொள்வதை அவரது மனச்சாட்சி ஏற்காது இருந்திருக்கலாம் அன்றி அவதாரு பேசுப்படலாம் என அவர் கருதியிருக்கலாம். இவற்றை புதுதலைக்கும் செலவாக்கு உண்டு என்ற நம்பிக்கை கூடக் காரணமாக இருந்திருக்கலாம்.

ஆனால், சனாதிபதி சந்திரிகாவின் எதிர்பார்க்கைகளுக்கும் அப்பால் சமாதான முற்சிகள் முன்னேற்றும் காலனும் குழந்தை உருவாக்குவின்ற நிலையிலும் அவரது எதிர்பார்க்கையைத் தகரப்பதாக மக்கள் ஆதரவு அவரது கட்சிக்கு சரிந்துள்ள நிலையிலும், ஐ.தே. முன்னணி அரசாங்கத்தைக் கவிற்ப்பதற்கு ஜே.வி.பி.யிடன் விட்டுக் கொடுப்புடன் கூட்டுச் சேருவதைத் தவிர அவருக்கு வழி ஏதும் இல்லாதும் இருந்திருக்கலாம்.

இந்திலையில்தான், ஜே.வி.பி.யினரின் கோரிக்கைகளை வெறாரு வழியில் நிறைவேற்ற செய்யும் வகையில் சனாதிபதி சந்திரிகா இறங்கியினர்தாகச் சந்தேகிக்க வைக்கின்றது. எமது மதிப்பீடு சரியாயின் எதிர்காலத்திலும் ஜே.வி.பி.யினரின் கோரிக்கையை நிறைவேற்றச் சனாதிபதி இது போன்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் கூடும். இவை சிறிலங்கா சுதந்திரிக்கட்சியில், ஜே.வி.பி.யும் கூட்டுச் சேர்சிலவேளை உதவுக்கூடும். ஆனால், நாட்டின் எதிர்காலத்திற்கு நன்மை பயப்படாது இருபொதும் இருக்கமாட்டாது.

சீத்தனிக்கு

இலங்கையில் வழக்கீல் உள்ள அரசியல் அமைப்பு எப்போதுமே பெரும்பால்மையினரின் ஆதீக்கத் தையே சீறுபான்மையினர் மீது தீணி த்து வந்திருக்கிறது.

தமிழ்முத்தேசியத் தலைவர்

கலாச்சார விழாவில் நடந்த தாக்குதலுக்கு

கம்யூனிஸ்ட் கட்சி கடும் கண்டளம்

கொழும் பில் கடந்த இரண்டு நாட்களாக இடம்பெற்ற தமிழ் சிங்கள கலாச்சார விழாவைக் குழுப்புவதற்கு காட்டுமிராண் டித் தனமாக மேற்கொள்ளப்பட்ட தாக்குதலை கட்டும் வில்லை சிவப்பு கண்டித்துவர்களது.

இவு விழா எவ்வித சந்தேகத்திற்கும் இடமில்லாமல் உயர்தரத்திலான கலாச்சார நிகழ்வு எனவும் இலங்கையின் பிரபல கலைஞர்கள் இதில் கலந்து கொண்டதாகவும் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அதன் செய்திக்குறிப்பில் கூறியுள்ளது. குழுப்பத்தை ஏற்படுத்தியவர்கள் விடுத்த அறிக்கையிலிருந்து தெளிவாக இக் கொடுர சம்பவத்தினில் விண்ணப்பம் கொண்டு இருந்த வர்த்தனையில் இருந்து வேறு எவ்வாறு இருக்க முடியும். ஆனால், தற்பொழுது உள்ள முக்கியமான கேள்வி சனாதிபதி கண்காணிப்புக் குழுத் தலைவரை வெளியேற்றப் பணித்தமையானது, அவரின் தனிப்பட்ட விருப்பின் பாறப்பட்டதா?

அதிலும் குறிப்பாகவும் அடையாளம் காணக்கூடியதாகவும் அது அதீக்கத்தைத் தொடர்பாக இருந்து வேறு எவ்வாறு இருக்க முடியும். ஆனால், தற்பொழுது உள்ள முதல் படிப்பட்ட பால்வைகளை வெளியேற்றுவது வரையில் அக்குறிப்பில் மேலும் குறிப்பு வேண்டும்.

நினைவூட்டுவதாக அதில் மேலும் கூறப்பட்டுள்ளது. இவு அநாகரிக தாக்குதலானது மனித மற்றும் சனாதியக உரிமைகளை முற்றாக மிறுவதாகவும், சமாக்காப்பத்திற்கு மீண்டும் இட்டுச் செல்வதற்கு இலங்கையில் சிவப்பு தீங்கு இடமில்லாமல் குழப்புவதாகவும் உள்ளதென மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

32 பாவனைப் பொருட்தள்ளுக்கு தாலாவந்த் தக்க அரியீக்கப் பணப்பு

(கொழும்பு)

நுகர்வோர் பாதுகாப்புக் கருதி நுகர்வோர் அலுவல்கள் அதிகார சபை 34 பாவனைப் பொருட்களுக்கு கார்த்திகையில் தெளிவாக இருந்து கொண்டதாகவும் கலந்து கொண்டதாகவும் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அதன் செய்திக்குறிப்பில் கூறியுள்ளது. குழுப்பத்தை ஏற்படுத்தியவர்கள் விடுத்த அறிக்கையிலிருந்து தெளிவாக இக் கொடுர சம்பவத்தினில் விண்ணப்பம் கொண்டு இருந்து வேறு எவ்வித்தலை விடுத்துவது வேண்டும்.

யாழ். தின் பொருத்தநீர் பாவனையைத் தடுக்க சுகாதார சேஷையின் நடவடிக்கை

யாழ்.வெத்தியசாலை தாதியர்கள்

வேலை நிறுத்துக்கீற்று ஏற்பாடு

1997 மூலம் ஆண்டிலிருந்து தமக்கு வழங்கப்பாத சம்பள ஏற்ற நிலுவைத் தொகையையும், அதற்கான வட்டியையும் வழங்கக் கோரி யாழ்.போதனா வைத் தியசாலை தாதியர்கள் வேலை நிறுத்தப் போராட்டத்தில் ஈடுபடவள் எனர்.

சம்பள ஆணைக்குமுனிவரைல் 1997 ஆண்டு சம்பள சுற்றுநிறுப்

காங்கேசன்துறை, பலாவி மீனவர்கள்

சௌந்த வின்சன்ஸ் மீனக்குறையாறு அனுமதிக்குமாறு கோர்க்கை

காங்கேசன்துறை மற்றும் பலாவிப்பகுதி மீனவர்கள் தமது சொந்த இடங்களில் மீளக் குடியேறி தொழில் செய்வதற்கு அனுமதிக்குமாறு கோரிக்கை வித்துள்ளனர்.

இப்பிரதேச மீனவர்கள் இடம் பெயர்ந்து புரிந்துணரவு உடன் படிக்கையின் பின்னரும் மீண்டும்

அறிக்கையின் படி சம்பளம் வழங்க கூறப்பட்டபோதிலும் இன்னும் அது வழங்கப்படாத தைத் தொடர்ந்து இப் போராட்டத்தில் ஈடுபடுவதற்கு முடிவு செய்துள்ளனர். இது தெர்பாக பாதிக்கப்பட்ட தாதிமார்கள் யாழ் போதனா வைத்தியசாலை பணிப்பாளர் மற்றும், கணக்காளர் ஆகியோருக்கு கட்டிக்

காட்டியும், இதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படாத தைத் தொடர்ந்து இது தொடர்பாக மனிதவரினம் ஆணைக்கும் விற்கும் முறைப்பாடு செய்துள்ளனர். இம் முறைப்பாடு பயனளிக்காத பட்சத்தில் அடுத்த வருமானாவில் இப்போராட்டத்தில் தாம் ஈடுபடப்போதாக அவர்கள் தெரிவித்துள்ளனர். (33)

இதனைத் தீர்ப்பதற்கு ஒரே வழியாக தமது சௌந்த இடங்களில் என்மையால் தாம் இடம்பெயர்மீளக் குடியேறி தொழில் செய்வதற்கு அனுமதி வழங்க வேண்டுமெனக் கூறி யாழ். மாவட்ட கடற்படைத்தளத்தின் தலைமையக்குத்திருப்பதால் ஏற்பட்டுள்ள இடங்களுக்கு கடி காரணமாக அவர்களுக்கும் தமக்குமிடையே பினக்குகள் அவசுத்தம் உள்ளது அனுப்பியுள்ளனர். (33)

வடமராட்சி மனற்காட்டல் படையினர் புதிய முகாம் அமைப்பதற்கு மக்கள் எதிர்ப்பு

வடமராட்சி மனற்காட்டல் பிரதேசத்தில் மீனவர்கள் அமைக்கப்படுவது தொடர்பாக அப்பகுதி மக்கள் விசனம் தெரிவித்துள்ளனர்.

இப் பிரதேசத்தில் படையினர் மக்களின் காணிகளை மையமாகக் கொண்டு மீனிழகாம் ஒன்

ரை அமைத்துவருவதால் தமது மீன்குடியைவு இயல்பு வாழ்வி முகாம் அமைக்கப்படுவது தொடர்பாக அப்பகுதி மக்கள் விசனம் தெரிவித்துள்ளனர்.

இப் பிரதேசத்தில் படையினர் மக்களின் காணிகளை மையமாகக் கொண்டு மீன்வார் மக்கள்

விற்கு வெட்டுவதற்குச் சென்றனர். இங்குமால் அமைக்கப்படும் பணி ஆரம்பமாகியிருந்து இப் பகுதிக்கு விற்கு வெட்டச் செல்லும் படையினர் தடைவித்துள்ள மைய குறிப்பிடத் தக்கது. (33)

தேன் யாழ்.நீதிமன்ற மேலதிக் நீதிவான் உத்தரவிட்டார். இத்தைத் தொடர்ந்து இராணுவ வாகனத் தொழில்களுக்கு இராணுவத்திற்கு அனுமதி பிறப்பத் திருங்களை வழங்க படையினர் முற்பட்டுள்ளனர்.

இதேவேளை வெளியிவந்து உரிய ஆணைக்களிலிருந்து மேட்டார் கைக்கிள்களை குடாநாட்டுத் துற்கு எடுத்து வந்ததாக கூறப்படும் இரண்டு பொதுமக்கள் கொடிகாலம் பொலிசாரல் சோதனைச் சாவடியில் வைத்து பிடிக்கப்பட்டு இரண்டு சூக்கசேரி நீதி மன்றத்தில் ஆஸ்ரபந்திப்பட்ட இவர்கள் தண்டப்பணத்தை கொலுத்த உத்தரவிட்ட நீதிவான் கூப்பிரமணியிங் பின்னர் அவர்களை விடுவிட்டுள்ளார். (27)

இப்பிராக அணைக்காலமாக குடாநாட்டில் அதிகரித்து வருகின்ற இராணுவ வாகன விபத்துகளால் பொதுமக்கள் கொல்லப்பட்டும் படுகாயமடைந்தும் வருகின்றனர். இந்திலையில் குடாநாட்டில் இராணுவப் பாவனையிலுள்ள வாகனங்கள் எவ்வளம் மூன்றாம் நாடுகள் நீதிமன்றில் முற்பட்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும் கொண்டு கொண்டு நீதிமன்றில் முற்படுத்தப்பட்டு தடுத்துக்கொண்டு வரும் சதேன் குறைப் பிறப்புவிட்ட நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் தெரியவருகின்றது.

மேலதிக விசாரணைகளை கொண்டு கொண்டனர் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருவதுக்கு கைது செய்யப்பட்டது கூடும் கோர்கள் இருப்பதும்